

最新街道健康教育工作年度总结(大全8篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

街道健康教育工作年度总结篇一

《纲要》明确指出：“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿健康放在工作的首位。”为此，我们必须高度重视将促进幼儿健康视为直接目的的幼儿健康教育，切实贯彻《纲要》的幼儿健康教育思想。儿童正处于迅速的生长发育时期，由于身心发育和发展尚未完善，对于各种自然环境和社会环境的适应能力较差，对疾病的抵抗力和心理压力的承受力弱，因此，对他们施行保育和教育，不仅关系到他们现时的健康成长，而且会对他们一生的身心健康产生持续的影响。保证儿童身体正常地生长发育和心理健全地发展，是保护和增进儿童健康的重要方面。托班幼儿抵抗力弱、易生病，自我服务能力差，针对托班幼儿的实际情况，我们为幼儿创设宽松、舒适的环境，将幼儿生理与心理保健结合起来，促进幼儿的身心健康。积极做好消毒预防工作和保育工作。

一、上学期发展情况：

上学期我班幼儿喜欢参加体育活动，初步掌握了一些走、跑、跳、爬等基本动作，有一定的协调性和灵活性。在自理能力方面还较弱，能在老师的帮助下学习自己穿脱衣裤，生活习惯也有了规律，爱清洁。但本学期又新增了15名幼儿，所以对他们还要进行引导与培养。

二、教师的消毒预防工作和保育工作：

- 1、每天来园后及时开窗通风，保持空气流通。
- 2、每周清洗玩具一次，晒图书一次。
- 3、有太阳的日子为孩子晒衣服、被子、鞋子等，减少交叉感染。做到屎尿裤子、床单及时更换，半月清洗床单一次。
- 4、吃饭前用消毒水擦抹桌子。吃饭时给孩子们喂饭，帮助幼儿剥虾壳等。
- 5、增加户外活动的次数，以确保两小时户外活动时间。
- 6、要求幼儿运动前后喝水。及时为孩子擦汗。
- 7、加强午睡管理，注意随时纠正幼儿的不良睡姿。
- 8、注意观察幼儿情绪，发现幼儿身体不适，及时通知家长并配合保健医生做好疾病处理工作。加强早晚接送儿童工作，不得将儿童交陌生人，防止错接。随时清点人数，坚持每天检查幼儿是否带有异物入园，发现情况及时妥善处理。

三、幼儿健康目标：

- 1、让幼儿愉快入园，能尽快适应集体生活，喜欢幼儿园。
- 2、能亲近老师、阿姨、能随老师、同伴一起活动。在集体生活中感到温暖，心情愉快，形成安全感、信赖感。
- 3、知道自己的姓名、年龄、性别和身体的主要部分，并能听从成人有关安全的和卫生的提示。了解一些简单的自我保护方法。
- 4、能随意活动身体，并愿意跟随老师参加体育活动，初步知道要遵守集体规则。

- 5、乐意接受洗手、洗脸、洗澡、理发、剪指甲等日常清洁要求。
- 6、在成人的帮助下学习独立喝水、进餐、洗手、入厕、自然入睡。培养良好的进餐习惯，逐步养成不剩饭菜、不偏食，能配合成人穿脱衣、裤、鞋，并尝试学习穿、脱衣服的方法。
- 7、乐意参加走、爬、钻等基本动作，能坚持走完力所能及的短途路程。
- 8、尝试借助各种简单的器械和玩具来运动自己的身体，乐意参与收拾小型体育用具。
- 9、学习简单的模仿动作。

街道健康教育工作总结篇二

在家庭中，由于家庭结构、关系及父母素质的不同，小班幼儿的角色状况各异，有的处于绝对中心地位，是“小皇帝”，有的则处于被严格控制的状态。幼儿入园是促进他们健康成长的重要途径。

一、班级情况分析

本班幼儿的身体动作发展整体上处于一种偏低的水平。包括大肌肉动作、小肌肉动作、自我保健、生活能力等。特别是小肌肉动作的发展较差，有几个幼儿体质较弱，有几个幼儿手眼协调能力差。大多数幼儿还不能很好地把握自己的行为和情感，大部分幼儿天真活泼，爱和小朋友玩，但不能与别人很好地相处，有几个幼儿适应性差，哭闹较严重。我们根据小班幼儿的生理、心理特点和常规教育的规律，从来园活动、盥洗、饮食、午睡、离园等几个环节来规定小班生活常规管理的内容。

二、幼儿活动常规目标

- 1、高高兴兴上幼儿园，向老师问早、问好。
- 2、带手帕，衣着整洁，能高兴地接受晨检，插放晨检标记。
- 3、学习抹小椅子，双手轻拿轻放小椅子。
- 4、逐步养成饭前、便后和手脏时洗手的习惯。
- 5、洗手前将衣袖卷起，洗手时能按顺序认真地洗。
- 6、洗手时不玩水，学会擦肥皂，洗好后用自己的毛巾擦手。
- 7、能主动向老师表示大小便，学会上厕所小便，逐步养成每日大便的习惯。
- 8、逐步学会饭后洗脸、漱口。
- 9、安静就座，愉快进餐。
- 10、学习使用餐具。
- 11、学习文明的进餐行为，细嚼慢咽，不挑食，精神集中地吃饭，保持桌面、地面、衣服整洁。
- 12、学会餐后擦嘴，用温水漱口。
- 13、能主动表示想喝水。
- 14、安静就寝，睡姿正确。
- 15、在成人的帮助下，能按顺序*裤鞋袜，放在固定的地方。
- 16、在老师的带领下，一个跟着一个，有秩序地散步。

17、散步时不奔跑，注意安全。

18、收拾玩具，放好桌椅，离开活动室。

三、具体措施

1、教师热情接待幼儿和家长，仔细了解幼儿在家的健康情况。聆听并履行家长的嘱咐，解答家长的查询。

2、观察幼儿的情绪，舒缓幼儿不安的情绪，处理幼儿的行为和突发事件，做好个别幼儿的工作。

3、开窗通风，搞好室内外清洁卫生，做到室内外空气流通，光线充足。

4、指导和帮助幼儿按顺序(打开水龙头，反手洗湿，抹上肥皂，将肥皂放回原处，洗手，关水龙头，反手抹干)洗脸、洗手、洗完后擦干，不弄湿地面。

5、与幼儿一起制定简单的盥洗规则，以避免发生混乱。如排队等候轮流上厕所，上厕所后自行冲厕和洗手，分组洗脸、洗手。

6、随时对幼儿进行卫生常识教育，对个别幼儿进行重点指导。

7、指导幼儿大便时拉好裤子，注意腿部保暖。帮助幼儿便后穿好裤子，注意腹部保暖。

8、创设安静愉快的气氛，用下面教育的方法，鼓励幼儿吃饭、吃好，教幼儿正确使用餐具，培养幼儿良好的进餐习惯。减少幼儿的等待时间。餐后组织10——15分钟的散步活动。

9、巡回观察幼儿睡眠情况，纠正幼儿睡眠中的不良习惯，发现异常，及时处理。

- 10、有计划地带领幼儿有秩序地散步。
- 11、热情接待家长，向家长反映幼儿在园的生活情况，身体状况等。
- 12、五月份开展生活自理能力的比赛。
- 13、为幼儿创设富有新意并能激发想象的环境。
- 14、在家园之桥上开放心理教育专栏。指导或交流孩子的心理成长问题，促进亲子间、孩子与同伴间的情感交流。
- 15、利用游戏、讨论、表演等多种途径，在一日生活中引导幼儿自我保护的方法。
- 16、根据小班幼儿的年龄特点，在游戏活动中，培养他们一定的生活处理能力，使幼儿逐渐懂得自己能做的事应该自己做，如学会吃饭、穿衣服……使幼儿感受到学会自理的乐趣。并与家长密切配合，共同培养幼儿自立意识和自理能力。
- 17、在心情愉快的环境中进行锻炼，促进健康，关爱生命。如，每天两小时户外活动、赤脚行走、冬季跑步等等。

四、活动安排

- 1、二月份：红眼*、保护牙齿、自己吃。
- 2、三月份：今天你喝水了没有、少吃零食、小河马拔牙、不挑食。
- 3、四月份：水果蔬菜营养好、小手真干净、吃药我不怕、剥剥吃吃真开心。
- 4、五月份：样样东西都爱吃、小手帕、小脚本领大、我的小鼻子。

5、六月份：肚皮上的“眼睛”、讲卫生、冷饮要少吃、天热我不怕。

街道健康教育工作年度总结篇三

纲要》明确指出：“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿健康放在工作的首位。”为此，我们必须高度重视将促进幼儿健康视为直接目的的幼儿健康教育，切实贯彻《纲要》的幼儿健康教育思想。儿童正处于迅速的生长发育时期，由于身心发育和发展尚未完善，对于各种自然环境和社会环境的适应能力较差，对疾病的抵抗力和心理压力的承受力弱，因此，对他们施行保育和教育，不仅关系到他们现时的健康成长，而且会对他们一生的身心健康产生持续的影响。保证儿童身体正常地生长发育和心理健全地发展，是保护和增进儿童健康的重要方面。托班幼儿抵抗力弱、易生病，自我服务能力差，针对托班幼儿的实际情况，我们为幼儿创设宽松、舒适的环境，将幼儿生理与心理保健结合起来，促进幼儿的身心健康。积极做好消毒预防工作和保育工作。

上学期我班幼儿喜欢参加体育活动，初步掌握了一些走、跑、跳、爬等基本动作，有一定的协调性和灵活性。在自理能力方面还较弱，能在老师的帮助下学习自己穿脱衣裤，生活习惯也有了规律，爱清洁。但本学期又新增了15名幼儿，所以对他们还要进行引导与培养。

- 1、每天来园后及时开窗通风，保持空气流通。
- 2、每周清洗玩具一次，晒图书一次。
- 3、有太阳的日子为孩子晒衣服、被子、鞋子等，减少交叉感染。做到尿尿裤子、床单及时更换，半月清洗床单一次。
- 4、吃饭前用消毒水擦抹桌子。吃饭时给孩子们喂饭，帮助幼儿剥虾壳等。

5、增加户外活动的次数，以确保两小时户外活动时间。

6、要求幼儿运动前后喝水。及时为孩子擦汗。

7、加强午睡管理，注意随时纠正幼儿的不良睡姿。

8、注意观察幼儿情绪，发现幼儿身体不适，及时通知家长并配合保健医生做好疾病处理工作。加强早晚接送儿童工作，不得将儿童交陌生人，防止错接。随时清点人数，坚持每天检查幼儿是否带有异物入园，发现情况及时妥善处理。

1、让幼儿愉快入园，能尽快适应集体生活，喜欢幼儿园。

2、能亲近老师、阿姨、能随老师、同伴一起活动。在集体生活中感到温暖，心情愉快，形成安全感、信赖感。

3、知道自己的姓名、年龄、性别和身体的主要部分，并能听从成人有关安全的和卫生的提示。了解一些简单的自我保护方法。

4、能随意活动身体，并愿意跟随老师参加体育活动，初步知道要遵守集体规则。

5、乐意接受洗手、洗脸、洗澡、理发、剪指甲等日常清洁要求。

6、在成人的帮助下学习独立喝水、进餐、洗手、入厕、自然入睡。培养良好的进餐习惯，逐步养成不剩饭菜、不偏食，能配合成人穿脱衣、裤、鞋，并尝试学习穿、脱衣服的方法。

7、乐意参加走、爬、钻等基本动作，能坚持走完力所能及的短途路程。

8、尝试借助各种简单的器械和玩具来运动自己的身体，乐意参与收拾小型体育用具。

9、学习简单的模仿动作。

街道健康教育工作总结篇四

健康教育是公民素质教育的主要内容，是社会主义精神文明建设的一个重要方面。去年，在市委、市政府的正确领导下，在上级有关部门的具体指导下，全市上下以建设健康城市、创建国家卫生城市、卫生镇村，以创建“全国亿万农民健康促进行动”全国示范县市和“行动”先进村为依托，坚持以人为本，广泛深入开展全民健康教育，取得了较好的成效，现将一年来的工作小结如下：

二、基础工作扎实有效，健教活动丰富多彩

为了进一步普及健康知识面，提高全市人民的健康知识，今年我们又下发了《居民健康读本》5万册，组织征订了《江苏卫生保健》杂志20份，江苏《祝您健康》杂志183份，江苏《健康之窗》宣传画330套，上海《人与健康》宣传画237套，各类报纸报刊等12种。

今年，4月份的爱国卫生月期间，市爱卫办统一部署、市健教所统一命题，对全市进行了一次全民健康知识测试；7日的“世界卫生日”，市卫生局、爱卫办等组织医务人员进行街头义诊咨询等活动，发放预防结核病等宣传资料共计1000多份；13-15日，爱卫会各委员部门等城区17个单位开展了黑板报联展活动，市爱卫办和虞山镇爱卫办有关人员反复对比，评选出虞山镇谢桥管理区为一等奖，虞山镇方塔管理区、虞山镇琴湖管理区为二等奖，市旅游局、市财政局、虞山镇虹桥管理区、招商城管委会为三等奖，以及鼓励奖10名。26日下午，市爱卫办专门请省健康教育专家来我市招商城开展健康教育与健康促进专家报告会，共有250多名人员到会。

结合保持xxx员先进性教育“大地阳光”活动，各乡镇积极开展健康知识宣传咨询活动，发放宣传资料5000多份。方塔

管理区在石梅广场开展了健康知识宣传咨询，发放宣传资料。各新闻媒体充分利用各自的优势，加大了健康教育宣传力度。据不完全统计，截止4月底，全市各乡镇、虞山镇各管理区共进行上街宣传咨询154天(次)，接受咨询人数15000多人，黑板报宣传776块，宣传报宣传266块，广播电视录音宣传616小时，进行健康知识讲座108次，参加人数7590人，印刷各种宣传品1_种，13万多份，上门医疗咨询等服务1500多次，服务人数7000多人，形式多样的宣传活动有力地推动了全市健康教育宣传月的活动深入开展。

份，市健教所还下发了有关艾滋病专辑资料到乡镇共计1200份。让广大居民知晓了艾滋病的传播途径，以及正常的人际交流不会感染艾滋病等方面的知识，使广大居民充分认识到只要加强了自我保护意识，艾滋病是完全不可怕的。

今年，市健康教育所外出参加全国及地区健康教育会议以及和兄弟城市健教教育交流共计13次，这一切为健教所人员专业知识的增加，业务能力的提高都起到了很大的作用。全年，市健教所共举办资料员培训班11期，培训人数达427人次。

我市的琴枫和西泾岸两个社区作为了建设健康城市的试点社区，健康办还专门为这两个社区的工作人员进行了业务培训，为社区工作快速有效地开展奠定了基础。

三、加强健教宣传阵地建设，充分发挥新闻媒介作用

市委、市政府十分注重健教宣传阵地的建设，市区的健教画廊都由相关部门负责日常的出刊工作，并有健教所负责检查督促出刊工作。目前，我市固定性健教画廊遍及街巷、学校、医院及各单位，尤其是城区各景观大道上的高档次画廊，成为了我市一道宣传风景线。

各新闻单位也充分发挥各自的特点和优势，广泛开展健康教育宣传工作。市电视台每周都播出“卫生天地”栏目，全年

共播出52期。市电台专门开辟了健康教育专题宣传片，主要宣传吸烟有害健康、预防性病艾滋病、母婴保健、计划生育知识、饮食卫生及根据季节变化的疾病防治等。市报每周设有一期《卫生园地》，每月设有两期《健康促进和爱国卫生》和《养身保健》。文化部门也充分发挥了宣传阵地的作用，开展多种形式的卫生和健康知识宣传，各影剧院的影前卫生、健康知识宣传已形成制度，还开展小幕布幻灯文字宣传，定期或不定期在全市各影剧院放映卫生科教片电影。

四、继续加强学校健康教育的发展

卫生行为养成必须从孩子抓起，市教委深知学校健康教育的重要性。每年年初都下发加强学校健康教育工作的通知，明确规定健康教育课程不得少于8课时，强调学校健康教育工作台帐的完善，加强对学校健康教育20项指标的考核工作，对不达标的学校提出逐年完善指标的要求。所有学校开展校内禁烟工作，并组织定期检查。所有学校全部做到“五有”（有教材，有教案，有课时，有考试，有评价）。各校还定期组织考试，评定成绩，使学生健康知识知晓率和健康行为养成率不断提高。同时，各校还经常开展有健康教育内容的班团队会、知识竞赛、小报联展、征文比赛等活动，使学生在多种兴趣中掌握并强化健康知识，增强学生的社会责任感。年初，市爱卫办和市教育局联合发文，在全市范围内开展了“一个学生宣传一个家庭”的活动，下发宣传资料10万余份，通过孩子向家长宣传健康教育知识，家长和孩子相互进行督促，使学校与社会紧密联系，促进全社会健康知识的提高和健康行为的养成。全市还开展了“我心目中的健康城市”有奖征文竞赛等活动。

五、不断深入医院的健康教育工作

街道健康教育工作年度总结篇五

我园坚持“预防为主”的工作方针，牢固树立“健康第一”

的观念，认真贯彻落实《幼儿园卫生工作条例》、《传染病防治法》、《食品卫生法》等相关法律法规，规范幼儿园卫生、健康教育工作，加强幼儿常见病和传染病防治、宣传力度，努力提高幼儿健康水平。

二、工作目标

(一)全园

- 1、把好新生体检关，做到入园幼儿健康合格率为100%。
- 2、上好卫生、健康教育课，开课率达100%，教师有计划、有教案、期末有评价上好健康教育课。
- 3、加大卫生、健康知识宣传力度。组织各种健康教育活动，如：小班的“的小手小脚”、中班的“我的身体”、大班的“保护视力”让幼儿远离疾病、告别陋习，从小培养养成良好的生活卫生习惯。
- 4、以多种形式如板报、宣传窗、广播、电视、讲座等向家长宣传卫生健康知识。
- 5、开展丰富多彩的卫生、健康教育宣传活动，如：9月20日是爱牙日、9月最后周日是世界心脏日、10月15日是国际盲人节、11月第一周全国食品卫生宣传周、每年4月是全国爱国卫生月、4月7日是世界卫生日、4月22日是世界地球日、05月20日全国学生营养日、5月31日是世界无烟日、6月6日是全国爱眼日、9月20日是全国爱牙日等宣传活动。

(三)大班组

9月：开学常规教育、认识安全标志、保护视力；

10月：预防蛔虫病、怎么吃最营养、小小消防队员；

11月：换牙卫生、交通安全知识、马路上的车、保护嗓子；

12月：预防蛀牙、卫生拍手歌、吃下去的东西到哪里去了；

元月：冬季的运动、假前安全教育。

(四)中班组

9月：你睡了吗、认识左右手、我长高了、给小椅子洗澡；

10月：胖和瘦、可爱的小脚、学做小主人、勤剪指甲；

11月：眼睛里的世界、礼貌用语、垃圾箱皮皮、学习自我保护；

12月：安全用水、节水宝宝、环保和机动车尾气；

元月：人与树、环保知识。

(五)小班组

9月：阿文的小毯子、一对好朋友、我爱幼儿园、橡皮膏小熊；

10月：咕噜噜、香的和臭的、进餐好习惯、小吃零食；

11月：我的小手劳动、明亮的眼睛、保护好牙齿、感冒了；

12月：汽车轱辘转呀转、红灯绿灯转呀转、认识人体、我多能干；

元月：阳光抱抱你、扫雪多快乐。

(六)小小班组

9月：小手真干净、宝宝自己吃饭、宝宝午睡了、我会擦小嘴；

10月：废物箱、我会脱裤子、我会穿裤子；

11月：学习穿脱鞋子、我会擦鼻涕、学习子、盖好小被子；

12月：擦擦润肤霜、小肚皮藏起来、学会漱口；

元月：我不挑食、洗手卷袖子、回家过年了。

街道健康教育工作总结篇六

一、生活、卫生习惯：

1. 在成人的帮助下学会饭前洗手，饭后漱口，学会使用手巾、认真洗手不玩水。
2. 会使用小勺吃饭，吃完自己的一份食物。培养幼儿不挑食，不偏食，不剩饭菜，不弄脏桌面等好习惯，知道饮食和健康的关系，懂得健康的重要性。
3. 安静就寝，在成人的帮助下有次序地穿脱衣物、鞋子、并把它们放在固定地方。
4. 学习自己的事情自己做，学习独立地穿脱衣服、鞋子，使用自己的杯子，学习简单整理自己的床铺。学习分类收放玩具和用品，放在指定的地方。
5. 学习正确的洗手方法，知道饭前便后要洗手；学习饭后漱口的正确方法，懂得保护牙齿健康的重要性，养成好习惯。
6. 爱护五官，不要挖鼻孔、耳孔，不吃手、饰物。帮助幼儿保持仪表整洁。

7. 知道不乱拿他人的物品和玩具，也不能使用他人的物品。
8. 建立良好的师生、同伴关系，让幼儿体验到幼儿园生活的愉快，形成安全感、依赖感。

二、卫生保健

由于幼儿年龄较小，各方面都需要老师的帮助、示范与督促。因而我们需要给孩子制定较好的常规工作。

首先，我们要保证幼儿在的生活和心理状态下进餐。餐前不能训斥幼儿，不能强迫进食，造成环境压抑。进餐前，教师以亲切的口吻，热情的态度向幼儿介绍饭菜，让幼儿看一看颜色、闻一闻香味，尝一尝味道，并可播放优美舒缓的音乐。使孩子进餐时感到愉悦，促使唾液分泌，激发幼儿的食欲。

其次，培养良好的饮食习惯及进餐卫生也是很重要的。良好的饮食习惯能增进幼儿食欲，促进人体对食物的消化和吸收，从而增进健康。我要求幼儿养成饭前洗手，饭后漱口、擦嘴，保持桌面及衣服清洁的习惯；养成吃饭时要安静、愉快地进餐，细嚼慢咽，学会用筷子、不挑食、不剩饭菜的习惯；养成不喝生水，少吃零食，睡前及饭前不吃零食，不吃不洁食物的习惯。

认真做好大扫除工作，祛除卫生死角。配合保健大夫做好晨检记录与家长联系簿。定期向家长宣传卫生保健知识。

健康：

2. 能积极参加多种体育活动，能使用运动器械进行活动并注意安全。
3. 认识人体的主要器官，了解其功能。帮助幼儿了解常见病的简单知识，乐于接受预防接种的好习惯。

4. 了解高兴的情绪对身体的好处。学习走、跑、跳、投掷、钻爬、攀登等基本动作，培养幼儿动作的灵活性、协调性，姿势正确。

5. 培养幼儿在体育活动中团结合作、遵守纪律、宽容谦让、勇敢的好品质。

街道健康教育工作总结篇七

学校心理健康教育工作以全面培养学生健康的心理素质为工作目标，针对我校学生心理特点，围绕学校“人人心理要健康”的要求，本学期以来我校认真贯彻执行《xxxx年溪安县学校心理健康教育工作计划》（安心育[xxxx]1号）和《溪安八中xxxx—xxxx学年春季德育工作计划》的重要精神，以学校工作计划、政教处工作计划为参照，开展了一系列行之有效的心理健康教育，学生心理调控能力，自我约束能力均有较大提高。现总结如下：

我校作为福建省心理健康教育协作校、泉州市首批心理健康教育实验校、泉州市首批心理辅导站，为进一步发挥心理健康教育特色学校的在泉州市乃至全省的示范引领作用，提升我校心理健康教育整体水平，根据《福建省教育厅关于实施中小学心理健康教育特色学校争创计划的通知》（闽教思[xxxx]43号）和《泉州市教育局关于组织申报福建省中小学心理健康教育特色学校的通知》（泉教思[xxxx]2号）的精神，我校本学期积极申报福建省中小学心理健康教育特色学校，根据《福建省中小学心理健康教育特色学校标准（试行）》办法，本学期我校重点做好完善组织领导、阵地建设、教育教学、科学发展、做好材料建档等迎评工作。争创“福建省心理健康教育特色学校”，全面提升我校心理健康教育工作水平。

为了更好的开展学校心理健康教育、青春健康教育工作，创

新工作机制，有效发挥阵地的作用，学校领导高度重视学校心理咨询室的阵地建设。先后到泉州五中、泉州开发区青少年宫未成年人辅导站等参观实地考察，经过慎重考虑，在xxxx年学校“心灵港湾”辅导中心的基础上（投资20多万配备心理测评软件、团体辅导室各项专业配备、箱庭玩具以及音乐放松系统、智能宣泄系统等），学校再次投资20多万对心理设备进行全面更新升级，并对各功能室全面装修，安装空调，更换办公设备等，使得心理咨询室环境焕然一新，营造一个温馨、和谐的咨询氛围。

本学期我校积极创新工作思路，以创建泉州市特色办学实验校为契机，进一步探索特色办学、多样化发展的新途径。巩固并进一步开展青春健康教育系列活动。学期初心理咨询室根据学校活动开展情况，制定了《xxxx年春季溪安八中青春健康教育工作计划》，并依据工作安排合理开展各类青春健康教育系列活动，取得了显着成效：

1. 举行“中国人寿杯”“致青春”心理健康教育主题朗诵比赛

在学校各级领导的高度重视下，我校在3月份开展了以“致青春”为主题的心理健康教育朗诵比赛。由各班利用班会课时间，以班级为单位举行班内比赛，评选出班级前三名，并推荐参与全校性的校级决赛。在比赛中选手们选好朗诵主题，发挥个人语言天赋，神采飞扬，充分展现八中学子的风采。赛后，学校政教处、心理咨询室现场对在比赛中表现优秀的同学进行校级一、二、三等奖表彰，并由中国人寿溪安分公司出资给予物质奖励，大大的提高了学生参与活动的积极性。

2、中国人口报等记者团到校采风

4月27日上午，泉州市“生育关怀·我们在行动”采风团，在泉州市计生协会、溪安县计生协会、蓬莱镇计生协会相关负责人的陪同下，莅临我校做“青春健康教育进校园行动”专

题采风活动。我校是此次泉州市“生育关怀·我们在行动”采风活动的第四站，也是溪安县唯一接受采访单位。采访团人员观看由我校李志宏老师原创、学生自导自演的心理情景剧《情书》和随堂听取胡银杉老师指教的《每一次当“爱”在靠近》团体活动课，仔细查阅了学校开展青春健康教育的系列活动材料，实地查看了学校“心灵港湾”心理辅导中心、人口文化基地、固定的青春健康教育宣传长廊、青春健康教育活动室等，与师生深入交谈，并现场采访蔡校长、教师代表及部分学生代表。

3、我校青春健康教育进校园行动活动在泉州电视台1套播出

5月24日，泉州电视台1套在黄金时段18：30、《新闻联播》中重点报道我校青春健康教育进校园行动做法中，并播出由学生自导自演的心理情景剧《情书》和胡银杉老师指教的《每一次当“爱”在靠近》团体活动课，侧重点在全市推广我校青春健康教育进校园行动的经验做法。

4、蔡校长受邀参加市特色办学多样化发展推进会□xxxx年5月18日由泉州市教育局主办的“泉州市普通高中特色办学多样化发展现场推进会”在泉州五中东校区举行。蔡校长精心准备了160份《溪安八中xxxx年特色办学、多样化发展工作总结》和《溪安八中特色办学、多样化发展xxxx年工作计划》与到场与会领导、普通中学校长交流经验，部署下一阶段工作。

心理辅导在帮助学生消除心理障碍，正确认识自我及社会，充分发挥潜能，有效适应环境方面具有重要作用。本学期，我校在个别心理辅导方面做了大量的工作：

1、坚持实行日常咨询值班制度。心理咨询室值班时间：心理咨询室每周一—周五的中午12：00—14：00和下午17：00—19：00均对学生开放，并有专业心理咨询师接待学生来访咨询，开通在线qq□电子邮箱和咨询热线

(0595—23056125)，全天候24小时预约，以最快的时间答复，全方位满足学生咨询需要，及时帮助解决学生的心理困惑。

2. 加大宣传力度。通过《心之舟》简报，心理电影展播，张贴海报，课堂上促进，校园广播，班主任工作等让学生能了解心理咨询的时间、地点、方式和工作性质，把学生请进心理咨询室。

3、做好个别辅导的同时，针对初三、高三学生学习压力大，心理负担重的实际，我校有针对性的在初三年段和高三年段开展考前心理辅导专题活动。对学生开展考前心理咨询、团体辅导、心理放松训练、音乐减压、考前心理专题讲座等活动，使学生能以积极，健康、向上的心态面对初三、高三，面对中考、高考。

1、完成泉州市教育科学“十二五”规划(□xxxx年度)立项小课题《农村中学学生逆反心理的疏导与策略研究》的中期检查工作。根据泉州市教科所的相关文件精神，六月份我们迎来泉州市教育科学“十二五”规划(□xxxx年度)立项小课题中期检查工作，上交课题的立项审批书、开题报告、课题研究方案、课题工作规章制度、课题工作领导小组会议记录等过程材料。撰写中期检查报告。

2、迎接溪安县教育科学“十二五”规划(□xxxx年)县级小课题”的课题《农村中学学生逆反心理的疏导与策略研究》的结题工作。根据相关文件精神，结合《溪安县教育局关于xxxx年教育科研课题立项及相关要求的通知》的课题研究要求，本学期我校完成了溪安县教育科学“十二五”规划(□xxxx年)县级小课题”的课题《农村中学学生逆反心理的疏导与策略研究》的结题工作。

课题研究的开展，使得我校心理健康教育走上了一条辅导、科研联手道路，使心理辅导能以科学理论为支撑，更好地

为教育教学服务。

根据泉州市教育局《关于开展xxxx年“中小学心理健康教育宣传月”活动的通知》、《泉州市教育局关于进一步加强学生心理健康教育工作的通知》和《溪安八中xxxx年春季德育工作计划》等精神，我校于五月份举办了以“和谐心灵、健康成长”为主题的“5、25心理健康月”活动。5月份我校以泉州市“中小学心理健康教育宣传月”活动为契机，开展了诸如“最美的笑脸”征集活动、“心理健康教育一条街”活动、心理电影展播、心理健康教育课评选、组织教师心理健康教育培训、开展以“关注心理健康”为主题的黑板报比赛、中学生心理健康知识专题讲座等活动，全面普及心理健康知识。

以上是本学期以来学校心理健康教育工作所作出的努力与成效。当然，我校心理健康教育工作还处在前期的探索时期，仍然存在着许多薄弱环节和不足，如：目前，中学生心理健康课没有统一的教参，心理健康教育课程在我校开设的时间还不长；校本课程建设还处于初步探索阶段，不论在课程内容、课程形式都还存在不少问题，需要我们边探索边思考边解决；我校心理健康教育师资较为薄弱，现仅有专兼职心理教师各一位，远远不能满足学校心理健康教育全面铺开需要等。在今后的工作中，我校将在心理健康教育活动中，不断努力，克服各种困难，争取更好的成绩。

街道健康教育工作总结篇八

六年级的学生，处于青春发育时期，在心理、生理上都发生一定的变化。本学期的健康教育课，主要是向学生讲述有关青春期心理健康及一些自我保健的知识。

通过1至3课的教学，学生了解了青春期心理健康的标准和心理特点，并知道在这个发育阶段必须注意吸收各种营养物质和积极参加体育锻炼，使身体发育正常，体形健美。另外，

对女同学进行了月经期卫生辅导工作，让学生正确认识月经这一生理现象，并教育学生用完的卫生巾不能随便丢弃，应包裹好扔进垃圾桶内。

针对当今复杂的社会现象以及青少年辨别是非能力较弱的实际情况，《青少年的自我保护》一课是很好的教材，教会学生为什么要自我保护和怎样自我保护。提高学生自我保护的意识，做个聪明的小市民。

《良好的考试心理》一课，教会学生怎样迎接期末考试，在考前、考时、考后分别应持什么态度和保持稳定的情绪，让学生树立自信心，努力争取好成绩。

培养责任感，树立正确的人生观，培养创新精神，提高生活，学习和工作的能力，从而热爱生活，热爱学习。

通过一个学期的教学，学生增长了健康知识，提高了卫生意识，培养了创新思维，收到了良好的卫生保健效果。