

# 最新教学的活动方案 手工活动幼儿教学的论文(模板10篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 教学的活动方案篇一

为了进一步增强亲子间的互动性与合作性;培养幼儿的动手能力、创造力及想象力;并且激发幼儿制作的兴趣和尝试探索的欲望，懂得“废物利用”的价值，使每个幼儿的个性品质得到良好的发展。幼儿园决定与年月号上午点钟，全园家长和小朋友利用废旧资源进行“变废为宝”的亲子手工制作活动(具体活动方案如下)：

### 二、活动时间

年月日上午

### 三、活动地点

幼儿园操场

### 四、活动对象

全园孩子和家长

### 五、活动主题

“月饼宝盒，变变变”

## 六、活动目的

为了进一步加大保护地球的力度，我们积极倡导“低碳理念”。鼓励幼儿与家长一起利用生活中的废旧材料进行创造再利用，制作出各种新颖、美观的作品。

挥家长的主动性、参与性，增加家长和孩子之间的融融亲情，增进教师和家长和孩子之间的交流，家园互动，共同合作。通过本次活动体现出环保、创新等多方面，要注重参与活动的过程，从而提高幼儿的环保意识，增强每一个人都“珍惜可利用资源，保护环境，创造和谐社会”。

## 七、活动准备

年月日向每位幼儿发放《幼儿园“月饼宝盒，变变变”亲子环保制作大赛活动通知》，动员全体幼儿、家长参与到这项有意义的活动中来。

## 八、作品要求

1. 制作材料：废旧的月饼盒子
2. 形式不拘，自由创作，平面的、半立体或立体的，采取幼儿与家长共同参与的制作方式。

## 教学的活动方案篇二

- 1、学习用揉、团、压的方法做彩虹糖。
- 2、尝试用各种颜色做彩虹糖。
- 3、乐于参加活动，体验做彩虹糖的乐趣。

**【活动准备】**橡皮泥若干盒，彩虹糖一盒。

## 【活动过程】

### 一、活动导入

教师出示彩虹糖引起宝贝活动兴趣。

1、与彩虹糖打招呼。

2、观察彩虹糖。

教师出示各种颜色的彩虹糖。

引导幼儿观察彩虹糖的颜色和形状。

### 二、教师示范。

1、出示橡皮泥。

教师引导宝贝观察橡皮泥，并说出橡皮泥的颜色。

2、教师演示制作方法。

取出少量的橡皮泥，把它在手中揉一揉、团一团，并轻轻的按一下。

引导幼儿和老师一起模仿揉搓的动作。

### 三、幼儿操作

教师提醒幼儿一次取少量的橡皮泥进行制作，剩下的放回盒子里。

教师巡回指导，多关注能力弱的宝贝。

### 四、作品欣赏

## 幼儿泥塑手工活动方案

### 教学的活动方案篇三

1. 能两手较协调地揉搓橡皮泥。
2. 学会在球体上安装小棒。
3. 欣赏自己与同伴的作品，体验成功的快乐。

活动材料：棒棒糖、橡皮泥、吸管

活动过程：

一、猜一猜，激起幼儿学习兴趣。

“看，老师的口袋鼓鼓的，里面会是什么呢？”小朋友猜一猜。  
“听，还有声音呢？到底是什么呢？”揭秘：糖。“是什么糖？”（棒棒糖）

二、观察棒棒糖的外形，了解棒棒糖的基本特点。

三、制作棒棒糖。

先选择自己喜欢颜色的橡皮泥放在手里，两手对在一起揉一揉、搓一搓，轻轻的搓成一个圆形小球，咦！老师把它按一个漂亮的小尾巴，这样是不是就变成了一个漂亮的棒棒糖，老师很开心。现在请小朋友也动手做一做，在动手这前老师要说下游戏规则：

a□做手工时小嘴巴不能发出声音，要安安静静的。

b□不能抢别人手里的东西，要小心地搓不能掉在地上了。

2、幼儿进行操作，教师进行个别指导。（提醒幼儿橡皮泥要放在手心里，两手在一起揉一揉，搓一搓、要轻轻的搓成一个圆形的球）

3、咦！现在请小朋友把做好的棒棒糖举起来，看看和老师的是不是一样的，你们的没有小尾巴，现在请刘老师给每个小朋友发一根小尾巴，小朋友自己把小尾巴安在上面。

四、小小棒棒糖展览会。

老师请几个小朋友的作品拿上来欣赏一下，小朋友看看他们做得是不是很漂亮呀，哦，老师觉得小朋友的小手今天真能干，做的棒棒糖呀都很棒。

教师：小朋友今天开心吗？

幼儿：“开心”。

教师：小朋友有了开心的事情呀，要学会与别人分享。下面我们拿起棒棒糖送给小(3)班小朋友，让他们一起分享一下我们的快乐心情吧。请小朋友到刘老师那去排队！

## 教学的活动方案篇四

鉴于当前疫情防控形势严峻，为加强新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作，确保广大师生身体健康和生命安全，经研究决定，全县各中小学、幼儿园及校外培训机构继续开展线上教学，现将有关要求公告如下：

一、为配合核酸检测需要，自2022年3月21日起全县中小学校、幼儿园和校外培训机构继续停止线下教学，开展线上教学。恢复课堂教学时间将视疫情情况另行公告。

二、各校（园）要严格落实《南昌市中小学线上教学教研活

动的指导意见》及《江西中小学线上教学视频收视指南》有关线上教学的要求，认真研究制定本校（园）疫情防控期间线上教育教学实施方案，做到“一校一策”、“一班一案”，确保顺利开展线上教学。

三、各校（园）线上教学期间要督促家长做好学生的疫情防护，遵守社区防疫要求，学生居家上课，不得随意外出。严禁师生到人员聚集场所，严禁学生到校外托管机构上课，严禁学生到教师家上课。

四、各校（园）要建立帮扶机制，迅速摸清底数，建立台账，积极帮助开展线上教学有困难的学生完成线上学习任务。

五、各校（园）要加强家校沟通，指导孩子加强体育锻炼，积极参与家庭劳动，合理安排一日作息；认真做好学生及家长的解释和疏导工作，争取广大家长配合，有效开展线上教学工作；督促孩子科学规范使用电子产品，严控电子游戏和上网时间，保护视力健康。

六、加强督查，对未认真落实疫情防控工作要求，违法违规开展培训的民办学校、幼儿园和培训机构，教体局将会同公安、市监、卫健等部门强制关停，并严肃处理。

## 教学的活动方案篇五

（一）健全组织机构。学校（幼儿园）要成立疫情防控应急状态期间线上教学工作小组，要总结2020年春季学期线上教学工作得失，进一步完善线上教学管理制度，按照“一校一案”的原则，制定疫情防控线上教学工作应急预案，确保在需要时1-2天内启动实施线上教学工作。各学校（幼儿园）的应急预案纸质文档和电子文档应在规定时间内及时报送到市教育局。

（二）制定实施方案。学校（幼儿园）要按照“一校一方案、

“一班一计划”原则，制定各年级各班的课程计划和课时计划，保障学生离校不离教、学习进度不落下、学习效果不打折，保障学生线上学习效果和身心健康。

（三）应对网络舆情。学校（幼儿园）要按照《都江堰市教育局新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控指挥部关于印发都江堰市延期开学期间线上教学网络舆情应对预案的通知》（都教疫防指〔2020〕11号）要求，进一步防范线上教学风险，切实加强线上教学网络舆情监管和应对工作。

（四）主动提供服务。学校（幼儿园）要按照学生年龄特点和认知水平，制定教学计划，通过微信群、qq群等渠道，实现全覆盖。一是主动服务教师，支持教师发挥特长，充分发挥网络教学优势，积极开展线上教学辅导和答疑。二是主动服务家长，开设固定答疑时间，接受家长咨询，形成家校联系，共同管理学生在家学习。三是主动服务学生，指导学生在家长的帮助下养成健康生活方式和良好卫生、行为和学习习惯。

（五）加强学习指导。教师为学生学习提供个性化的指导，制定教师在线答疑、解惑的具体实施办法，督促指导学生在家开展线上学习，加强自主学习方法指导，提高学习效果。做好留守儿童、随迁子女、困难家庭子女等群体的线上教学帮扶工作。

（六）开展心理疏导。学校（幼儿园）要组织班主任、心理健康教师制定学生心理疏导办法，公布学校咨询电话，对学生进行咨询和心理辅导，积极引导学生理性认识、科学防范疫情，避免恐慌心理。

（七）强化家长支持。学校（幼儿园）要求家长每日监测和记录学生体温，指导家长、学生在家做好疫情防控和安全监护，减少不必要的出行。务必告诫学生不得进行线下群体学习，不参加校外任何培训。学校（幼儿园）及教师不得额外增加学生和家長负担。

## 教学的活动方案篇六

1. 为配合疫情防控需要，自2022年3月21日开始，全县中小学开展线上教学。恢复课堂教学时间视疫情情况另行通知。
2. 全县中小学校要严格落实有关线上教学的文件要求，认真研究制定本校疫情防控期间教育教学实施方案，做到“一校一案”，确保顺利开展线上教学。建立健全学生居家学习期间的应急体系和教育教学实施机制，明确各学校要根据实际做好线上线下课程衔接，根据居家学习的特点适当降低教学难度、放慢教学进度，提高教学效果。
3. 全县中小学校应充分发挥国家中小学智慧教育平台、赣教云——江西省教育资源公共服务平台、学习强国等公共教育资源的作用，以班级为单位认真组织在线学习。原则上全县初三、高三年级根据教学进度，组织教师利用腾讯会议、钉钉等形式以班级为单位有序开展线上教学。
4. 线上教学期间，全县中小学校要认真做好学生及家长的解释和疏导工作，争取广大家长配合，有效开展线上教学工作。指导学生、家长提前熟悉掌握线上学习方法，帮助学生顺利进入课程学习；指导、支持家长切实履行家庭教育职责，帮助孩子结合学校教育教学的安排制定并落实个人学习与生活计划，督促孩子科学规范使用电子产品，严控电子游戏和上网时间，保护视力健康。
5. 停课期间，全县中小学校要督促家长做好学生的疫情防护，遵守社区防疫要求，不得随意外出。严禁师生到人员聚集场所，严禁学生到校外托管机构上课，严禁学生到教师家中上课。
6. 全县中小学校要加强家校沟通，指导孩子加强体育锻炼，积极参与家庭劳动，合理安排一日作息。要以视频家长会等适当方式开展疫情防控政策和知识宣传，强化安全教育，加



强学生心理健康教育，及时通报学校有关疫情防控和教育教学安排，化解家长和学生焦虑心理，提高健康防护能力。

全县公民办幼儿园自2022年3月21日起暂时停课，停课期间，全县幼儿园要通过家校平台，对幼儿的生活习惯培养、文明行为养成、身体健康锻炼等进行线上指导。

全县校外培训机构自2022年3月21日起暂停各类培训，具体复训时间以通知为准。

江西省财经职业学院、江西省工程技工学校要进一步压实校园管理主体责任，全面落实疫情防控要求，立即对本院校实行封闭管理，全力保障在校人员生活和学习，确保校园秩序良好。

## 教学的活动方案篇七

### 一、问题提出：

在作文教学中，有不少学生感到“没有东西可写”，反映在习作中就是内容贫乏，加上传统作文在命题、题材上的局限，常常逼学生“闭门造车”。，针对这种情况，我们教师应为学生创设条件，俗话说的好“巧妇难为无米之炊。”所以应该让学生多接触生活，在生活中丰富自己的素材积累。

因为学生上作文课时是坐着想，是“挤牙膏”式的写作文，自然文章无情而言，无理而道。针对作文教与学的现状，“解决学生写作的‘米’”成了作文教学的首要问题，活动型作文教学正是探索解决这首要问题的模式之一。也就是说，教师设计讨论会、诗歌朗诵、课本剧编演、手工制作等各种活动，然后要求学生根据活动，在老师的引导下进行写作。

### 二、个案表述：

（一）通过活动让学生感受生活，为写作提供素材。

针对学生“无话可说”的现象，面对初中学生尤其是初一的学生，我们经常利用课内外开展活动，让学生去感受，观察，然后就此畅所欲言地进行写作。如我们曾设计这样一种活动型作文教学的案例，现表述如下：

### 1、教师布置活动内容：

本次活动内容是“竞选班干”的同学到讲台上大声讲竞选宣言。内容可以说出自己心愿，可以谈自己的优点，可以提计划，也可以说理由等等，但要求真实、健康、简明，并且一定要出自内心。

### 2、学生活动准备：

请大家先思考5分钟，不要形诸笔端，然后按竞选顺序上来说，如果你认为上台的同学说得好，请你给他掌声鼓励，最后大家根据每个人说的内容、说的表情等方面综合评价，无记名投票选出优胜者5名。

活动开始进行后，教室里气氛热烈，掌声阵阵，不时有笑声传出，看来同学们非常投入。

活动结束后，进行评比。教师提出作文任务：

在刚才这项活动中，我们根据同学的参与，而且都全身心地投入到了这项活动中，大家有感受、有体会。今天我们就以这次活动为素材，写一篇作文。

（二）引导学生挖掘素材，积极开展写作：

### 1、教师引导拟题：

同学们，现在我们就这次活动写作文，请根据你的体验、感

受、想法，给自己的作文先定个题目。如：我第一次上讲台讲话；台上一分钟，台下十年功；我的建议；谢谢掌声；难忘的时刻；一次有意义的活动；难忘的作文课；话说勇气等。

## 2、教师引导立意：

根据这次活动，你们都确定了自己的作文题目，那么你准备写些什么内容来表述点什么呢？

## 3、教师提出构思要求，布置学生当堂习作。

习作批改结束后，发觉全班同学都有东西可写，且写的篇幅比较长，是前几篇习作不能比的，最少的同学也写了近600字，内容较丰富，选材角度多，如：

（1）描述自己上台的心理，表达干什么事要有勇气的中心。

（2）上台竞选，其实很不容易，他需要勇气、胆量，更考验了我们的口头表达能力。

（3）写这次活动欢乐的场面，表达我们班活泼、团结的中心。

（4）我为什么要说这三句话，表达我对某一问题的看法和见解。

（5）写这次作文课的生动，表达我们喜欢这种作文课的心情。

## 三、个案分析：

从活动的选择来看，“竞选干部”对于部分学生来说还是第一次，要讲什么样的话，学生肯定会积极主动地去思考，这样就让学生在活动开始时就进入了角色。

从活动的效能来看，这次活动能为学生活动后的作文提供素材，因为每个学生都要上台讲，所以每一个学生都要有准备，

都有一个参与的过程，每个学生都实实在在地去做了，不是一个旁观者，所以活动后，每个学生都有亲身的感受和体验，自然不愁写作素材。

从指导的目的看，活动后的指导注重了学生发散思维的培养。就“竞选干部”的活动素材，让学生从各个角度来描述、体验、感受这次活动，不定框子，不加限制，让学生自由命题、自主立意，只要合理，就可以写，从而让学生的思维得到了一定程度的发散训练。

从习作的结果看，这次活动确实为学生找了“米”，学生有东西可写，且能够从素材中挖掘出新意。

#### 四、几点思考：

1、活动型作文教学应以“活动”为特征。这里的活动可以指课上的活动，也可以指课外的活动；既可以教师创设活动，也可以学生自主活动。在组织活动中，教师要明确提出活动要求，要充分调动学生的各种感官，使之活跃起来，全身心地投入，完全进入角色，同时在组织活动中要力求全员参加，并且让每个学生都唱主角，这样才可以使每个学生在活动中有体验、有感受。

2、活动型作文教学毕竟是有限的，它不可能覆盖所有的文体，所有的内容，而且操作起来有一定的困难，我们教师应通过有限的活动培养学生观察生活的意识，引导他们做过生活的有心人。同时我们更应鼓励学生通过阅读去积累更丰富的素材。

### 教学的活动方案篇八

1、初步了解蚯蚓的形态、特征、生活习性及其作用。

2、能大胆地用动作表现蚯蚓的形态特征。

3、培养幼儿喜爱、爱护蚯蚓的情感。

1、故事《谁松的土》多媒体课件。

2、有关蚯蚓的图片和视屏。

3、神秘的盒子，若干条活的蚯蚓活动过程：

一、准备活动。手指游戏：叮叮噹噹。

二、欣赏故事《谁松的土》

1、播放多媒体课件：故事《谁松的土》。

2、帮助幼儿理解故事内容，了解蚯蚓的作用。教师提问：小桃树怎么了？（不知道是谁帮它松的土）小桃树都见过哪些小动物？（观看课件：蝴蝶、蜜蜂、啄木鸟、小灰兔、大象）它是怎么说的？（谢谢你，是你帮我松的土吗？）小动物是怎么回答的？（我不会松土，我只会……）到底是谁帮小桃树松的土？（蚯蚓）

3、教师：咦？小蚯蚓去哪了呢？（课件上没有小蚯蚓的图片）让我们一起来找找小蚯蚓吧！可是小蚯蚓长什么样子？你们见过小蚯蚓吗？教师个别提问。

4、教师在平板电脑上显示蛇、蚯蚓、毛毛虫的真实图片，请幼儿上来圈一圈，哪个是蚯蚓。（幼与电脑互动）我们把小蚯蚓找出来就知道它长什么样子了。

三、认识小蚯蚓

1、教师：听！这个盒子里有声音，是不是蚯蚓藏在里面跟我们捉迷藏呢？让我们把它打开。（请一个小朋友用拳头捶开）

2、教师：原来小蚯蚓真的藏在里面，那小蚯蚓长什么样？它

有什么特征？它是怎么松土的？请小朋友们一起来探索。

（教师出示活的蚯蚓，请孩子们带着问题去观察，教师适时引导。）

3、请幼儿说说蚯蚓的形态、特征。（蚯蚓细细长长像蛇一样，头尖尾圆。颜色是红色带点黑色、半透明的。）

4、蚯蚓是怎么走路的？（教师播放视频）请小朋友学一学。

5、蚯蚓它吃什么呢？是怎么松土的？（教师播放视频）请小朋友学一学。

6、蚯蚓的生活习性是怎么样的？（教师播放视频）

四、引导幼儿大胆表现学蚯蚓爬，松土，吃东西。教师：“你们看！在那边有一片花园，花园里的小花、小草都快长不动了。泥土太硬了？我们一块去帮它们松松土好吗？”“你们的位置上有好多好吃的树叶，让我们爬回位置上去吃吧！”

## 五、教师小结

1、蚯蚓它生活在土壤中，它能够帮助植物松土，让植物快快长大。

2、既然蚯蚓是植物生长的好帮手，是我们的好朋友，那我们就应该好好爱护它，当你去花园去土地上玩看到它时，可别伤害它哟！

## 教学的活动方案篇九

在一节教育活动中，如何能在有限的的时间里让幼儿获得最大程度的收获一直是我们幼儿教师所追求的，幼儿喜欢游戏，如何让幼儿在玩中学，将活动和游戏融合在一起，进行有效

的转换，是我们应该思考的。组织一节活动很简单，但是看一个活动成功与否，要看幼儿是否积极、有效地参与到活动中去。观摩了陈楠老师的《手型彩绘》，很受启发，我认为陈老师的课从以下几个方面体现了课堂的有效性：

### 一、教育活动生成的有效性

幼儿都喜欢小动物，乐意与小动物玩耍、嬉闹，陈老师抓住幼儿这一心理特点，通过手形彩绘的方式来表现小动物的可爱特征以及对小动物的喜爱，在活动中让幼儿既体验了美术创作的乐趣，又萌发了保护动物、爱护家园的美好情感。在设计活动时，做到了心中有幼儿，心中有教案。一个活动能否成功，很大程度上取决于教师的选材，陈老师组织活动时，充分考虑到幼儿的兴趣，因此，才能生成一节有效的活动课。

### 二、活动目标设计的有效性

### 三、教学环节设计的有效性

陈老师整节课的组织详略得当，每个教学环节都层层递进，步步深入，先借助手影视频引起幼儿兴趣，然后借助手指游戏让幼儿在玩手指游戏的基础上，发挥想象，尝试创作手形彩绘。而且教师在每个环节都有一个小结，简洁性的小结让幼儿能够对之前的活动得到经验地提升。儿童参与活动的积极性很高。

### 四、活动过程中对幼儿评价的有效性

教师要葆有一颗童心，用亲切、自然的表情和语言融入到幼儿中间，在评价幼儿时，要做到具体、实际，切忌空泛，大而空的赞扬会让幼儿摸不着头脑。

总之，陈老师的这节课值得我们学习，其中蕴含的教育经验值得我们参考。我们要在教学活动中不断积累教学经验，不

断反思，总结经验教训，善于从教学活动的实际出发，真正提高教育活动的有效性，在教育理论指导下，设计有效的课堂教学，使幼儿在有效的教学活动中得到发展，才能取得良好的教学效果。三人行，必有我师，多向同行学习，多吸取别人的精华，相信我们的教育水平会得到进一步提高！

## 教学的活动方案篇十

1、树立“一日生活皆课程”的理念。以园内一日生活活动为载体，建立科学的一日生活常规，细化每一环节的管理，带领教师认真执行《幼儿园一日生活常规及教师职责》，从入园、晨间活动、集体教学、游戏活动、用餐、午睡、离园等环节入手，加强对每一环节的具体研究。

2、规范教学常规，强化教学行为。本学期从教学细节入手，加强课堂教学、集体备课、听课、评课和教学反思等常规工作。

### (二)有效地开展园所特色教育

全面贯彻“一课堂一讲坛一活动”的特色教育内容，打造具有林荫特色的园所文化，全面提升幼儿园的整体实力。

在此基础上，本学期增加了幼儿礼仪教育培养，引导幼儿掌握生活礼仪(用餐礼仪、仪容仪表、交往礼仪)公共场所的礼仪、家庭礼仪、幼儿园礼仪等基本知识，引导幼儿学会做人，逐步培养幼儿良好的行为习惯，为幼儿终生发展奠定良好的礼仪行为品质，形成一个从善、从真、从美的好礼仪氛围。每月对幼儿的礼仪行为习惯做评估，把幼儿良好礼仪习惯养成落到实处。

### (三)加强师资培训

1、学习落实《纲要》、《指南》精神，按照教师所教学段学



习，做到有笔记、有考核。在课程实施过程中，以幼儿为中心，促进幼儿智力因素与非智力因素协调发展，将教育过程的知识性、趣味性、活动性有机结合。

2、认真钻研教材，探索好的教学方法和教学经验，开展教师“说课竞赛、“绿荫杯”教学竞赛、“玩教具制作”评选等，教师要做好主题反思笔记，从而优化教学活动，切实提高教学质量。

3、加强集体备课。组织教师“备幼儿(幼儿的原有经验与需求、备幼儿学习反应)、备目标、备教师(语言、应答)、备教具的使用、备教材等方面开展备课活动，做到“心中有目标，眼中有幼儿，手中有方法”，科学合理、有条不紊，切实提高备课的能力，提升教师的教育教学水平。