

最新教学活动报道的名字 教学活动组织 心得体会(精选6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

教学活动报道的名字篇一

随着教育教学改革的推进，教学活动的组织变得越来越重要。作为一名教师，教学活动的组织是保证学生有效学习的关键性因素之一。在过去的教学工作中，我积累了一些关于教学活动组织的心得体会，希望与大家分享。

首先，合理的教学活动组织需要充分考虑学生的兴趣和能力水平。每个学生的兴趣点和能力水平都不尽相同，没有一个统一的教学活动可以适应所有学生的需求。因此，教师在组织教学活动时应该注重灵活性，根据学生的特点和需求，制定不同的教学活动方案。比如，在英语课堂上，我经常采用小组活动的形式，让学生合作完成任务，提高他们的口语表达能力和团队合作能力。而对于学习能力较弱的学生，我会设计一些互动性强的活动，通过多样化的教学手段激发他们的学习兴趣。

其次，教学活动的组织需要尊重学生的主体性。学生是教学活动的主体，他们应该成为自己学习的主导者。在组织教学活动时，我注重培养学生的自主学习意识和能力。我会鼓励学生自己思考问题，提出解决问题的方法，并且给予充分的指导和支持。在课堂上，我经常使用启发式问题引导学生思考，激发他们的创造力和思维能力。学生在自主学习的过程中，能够更好地发挥自己的潜能，提高学习效果。

再次，教学活动的组织需要注意活动的目的和结构的合理安排。在设计教学活动时，我通常会先明确活动的目的，确保活动能够达到预期的教学效果。然后，我会根据学生的学习进程和教学内容，合理安排活动的结构，确定活动的步骤和时间分配。比如，在做实验的环节中，我会提前准备好实验材料和流程，并对可能出现的问题进行预测和排除，为学生提供一个安全和有序的学习环境。通过合理安排教学活动的结构，我能够有效提高学生的学习效果和学习兴趣。

最后，教学活动的组织需要注重评估和反馈。评估是检验教学活动效果的重要手段，也是对学生学习情况的有效了解。在组织教学活动的过程中，我会不断观察、记录学生的学习表现，并及时提供必要的反馈。通过评估和反馈，我可以了解学生的学习成果和困难点，及时调整教学策略，提高教学效果。同时，评估和反馈也能够激发学生学习的动力，增强他们的自信心与自觉性。

总之，教学活动组织是一项细致、复杂的工作。通过合理考虑学生的兴趣和能力水平、尊重学生的主体性、合理安排活动的目的和结构、注重评估和反馈，我们能够更好地组织教学活动，帮助学生达到预期的学习效果。不断总结和分享教学活动组织的心得体会，将有助于提高我们的教学水平和学生的学习效果。

教学活动报道的名字篇二

一、指导思想：

当学生接受一定的课本数学知识后已不满足课内的学习，希望通过丰富的课外活动来扩大自己的视野、拓宽知识、发展特长。作为一名数学教师应积极组织各种数学课外活动为学生创造一个自由、宽松、生动活泼的学习环境，它比课堂教学更具开放性，更有利于因材施教。开展丰富的数学笔记活动，激发儿童的课外实践活动为着眼点，使学生喜欢活动，

乐意参与。无论是活动的目标设计、题目拟定、内容安排、形式选择、效果评价都应体现趣味性。趣味性是针对活动课的内容和方法而言，以吸引学生参与，使学生在活动过程中寓学于乐、寓智于趣，生动活泼主动地获取知识。让学生在良好的学习环境中培养了学生健康的学习情感，创设了一个敢于竞争、善于竞争的学习氛围，培养了学生忠诚、坚定、自信的意志品格。

二、活动目标：

培养学生参与数学课外实践活动的兴趣，展示数学的神奇魅力，激发学生探索求知欲望，培养学生的思维能力，使学生在数学素养上有发展和提高，为学生进一步学好数学打下坚实的基础，引领学生走进神奇的数学的海洋。

三、活动要点：

认真组建数学课外实践活动小组，带领学生走进丰富的数学世界。

1、开学初组织成立数学课外实践活动小组。制定课外实践活动小组活动计划，落实详尽的课外实践活动小组活动方案，体现小组的特色。

2、课外实践活动小组活动定课程，为开展广泛的数学活动提供切实素材。把学生的数学活动落到实处，每周的活动时间，教师专门指导，力求做到周周有目标，有内容，有落实。

3、开展读报和阅读数学书籍活动。指导学生广泛阅读，让学生享受读报的快乐。要求有条件的学生自行购买数学书籍，课外阅读的书籍还可以向学校图书馆借阅。教师在学生开展阅读前搜集一些书籍中的背景资料推荐给学生。利用生活中的数学资源，让学生体验数学的实用价值。生活中处处有数学，各种媒体中数学内容也非常丰富。一方面教师要广泛收

集适合于学生的数学资料、信息，一方面要求学生针对学习内容收集生活中的各种数学问题，然后组织学生在课堂中讨论研究收集到的数学问题和信息，这样既拓展了教材内容，又让学生充分体验了数学的应用价值，同时又增强了学生学好数学的信心！

4、开展丰富多彩的活动，为“数学课外实践活动”提供动力支撑。在正常进行数学课外实践活动的同时，开展一定的主题活动把数学课外活动推向高潮。

四、活动形式：

课内辅导为主，课外自学为辅；讲解，自主学习和分组合作学习相结合。

五、活动安排：

时间 主题 实施过程和方式

第二周： 1、乘法的拓展 设计、活动、记录

2、估计操场一周的长度(课本33页) 查阅资料、操作、活动

第六周： 1、观察物体的拓展 调查、情景体验

2、奇妙的动物世界 查阅资料、操作、活动

第十周： 1、分一分与除法的拓展 设计、活动、记录

2、一分钟活动(课本57页) 调查、情景体验、活动、记录

3、方向与位置的拓展 情景体验、活动、记录

第十三周： 1、时、分、秒的认识的拓展 情景体验、活动、记录

2、七巧板(课本87页) 调查、情景体验、操作

3、投硬币游戏(课本103页) 情景体验、活动、记录

4、漂亮的花朵(课本105页) 调查、情景体验、活动、记录

教学活动报道的名字篇三

在教学过程中，教学活动的组织是一个至关重要的环节。通过精心的组织，可以促进学生的学习，激发他们的兴趣，提高效果。在我多年的教学实践中，我总结出了几点关于教学活动的体会，现将其分享如下。

首先，明确教学目标。教学活动的组织的第一步是明确教学目标。教师应该清楚地知道自己的教学目标是什么，目标应该具体明确，能够指导学生的学习和行为。通过设定明确的目标，教师可以更好地组织相应的教学活动，帮助学生达到预定的目标。

其次，合理安排教学活动。教学活动的组织需要合理安排，包括时间安排、活动内容和形式的选择。首先，需要充分考虑每个活动需要的时间，并进行合理的分配。活动时间安排过长，容易导致学生疲劳和无法专注；安排过短，又会影响活动效果。其次，需要根据教学内容的特点，选择合适的教学活动形式。例如，对于需要提高学生动手能力的教学内容，可以设计实践性的活动，让学生亲自动手操作，提高学习效果。

再次，激发学生的学习兴趣和积极性。活动组织的一个重要目标是激发学生的学习兴趣和积极性。在活动组织中，教师需要注意调动学生的积极参与，增加教学的趣味性和参与性。可以通过设置有趣的游戏环节、与学生互动讨论、开展小组合作等方式，激发学生学习的主动性。

此外，合理利用教学资源。在活动组织中，教师需要合理利用各种教学资源，提高教学效果。教学资源可以包括教材、多媒体教具、教学软件等。教师可以根据教学内容和活动需要，选择适合的教学资源，从而丰富活动形式，提高教学的多样性和趣味性。

最后，及时总结反思。活动组织结束后，教师需要及时总结反思，评估教学效果，发现问题并积极改进。教师可以通过观察学生的参与程度、听取学生的反馈等方式，了解活动的效果，并结合自己的教学经验，对活动进行总结和反思。总结反思的作用在于进一步提高教师的教学组织能力，为今后的教学活动提供借鉴和改进的经验。

综上所述，教学活动组织是一项重要的教学工作。通过明确教学目标、合理安排活动、激发学生兴趣、合理利用资源以及及时总结反思，我们可以更好地组织教学活动，提高教学效果，促进学生的学习。在今后的教学中，我将继续努力，在活动组织方面不断探索和创新，为学生创造更好的学习环境和机会。

教学活动报道的名字篇四

设计意图：

生活中有各种各样的心情，小朋友们也有喜怒哀乐。这节课的主要意图就是让幼儿认识表情，认识不同心情下，脸上表情的表现形式。同时教育孩子要保持乐观向上，开心的学习，生活态度。活动对象及领域：

幼儿园中班 艺术 活动方法：

引导法、观察法、实践法 活动目标：

1、让幼儿在对各种各样的脸的观察过程中了解不同心情在人

们脸上的表现形式。

3、制作不同表情的脸。 活动重点：认识表情；制作表情脸
活动难点：制作表情脸 活动准备：

各种各样不同表情的脸（笑、哭、惊讶、生气、发怒、害羞），不同表情的眼睛、眉毛、嘴巴图片，脸盘 活动过程：

一、对话活动导入

1、面带笑容，高兴地向小朋友们问好，和幼儿对话：你们猜猜看，老师今天的心情怎么样？（高兴）你们是从哪里看出来老师高兴了呢？（脸上、表情）

2、老师小结：嘴角翘翘的，眼睛眯眯的，脸上笑嘻嘻的，这就是高兴、快乐的表情。（老师边说边按说得拿出眼睛、眉毛、嘴巴在脸盘上贴出笑脸）

二、说说做做表情

1、那么除了高兴还有那些表情能表现在脸上呢？（请小朋友们说说看）

2、小游戏：猜猜我是什么脸

老师请幼儿重点关注，并记住：做各种表情是眼睛、嘴巴、眉毛的变化。

3、请个别小朋友表演，集体猜猜看。

4、各种各样的脸，请小朋友说说：在碰到什么事情的时候，你的心情是怎么的，脸上会有什么样的表现。

三、制作不同的脸

1、老师刚才在脸盘上贴上了高兴的眉毛，高兴的眼睛，高兴的嘴巴。那你们想不想贴出其他表情的脸呢？（想）

那接下来我们就来玩贴脸游戏，看看谁能贴出不同表情的脸。

2、给学生们事先准备好的脸盘，和不同表情的眉毛，眼睛，嘴巴，让小朋友们自己动手制作不同表情的脸。强调要注意想要表达的表情中眉毛，眼睛，嘴巴要匹配。（同学在制作的过程中老师观察辅导）

四、成果展示，活动小结

1、把小朋友们制作好的脸在班级上展示，交流。

2、今天我们制作了各种各样的脸，那么回家后要每个小朋友都要当个小小表演家哦！把不同的表情表演给爸爸妈妈看。

3、观察看看哪张脸最好看？（高兴的脸）所以在学习，生活中小朋友每天都要带上好看的笑脸噢！

教师喊口号：嘴角翘翘，眼睛眯眯，脸上笑嘻嘻一笑。

本节课结束

教学活动报道的名字篇五

活动时间：

活动领域：语言 活动名称：家 活动目标：

1. 激发幼儿对语言活动兴趣，乐于参与活动。 2. 培养幼儿的想像力和创造力。

3. 学习诗歌，掌握诗歌的结构特点：什么是什么的家。 活动

准备：

1. 画有蓝天、树林、草地、河水、花儿、幼儿园图片。
 2. 制作好的白云、小鸟、小羊、蝴蝶、小鱼教师教具一份、幼儿（人手一份）。
- 音乐（找朋友）活动过程：

开始部分

1. 出示(白云、小鸟、小羊、蝴蝶、小鱼)贴在教室里。今天老师给你们请来了许多小客人，我们一起去教室里找找看，找到后让他跟我们做朋友。音乐（找朋友）

二、基本部分

2. 师:小朋友们都有自己的家，我们的小客人也有自己的家，那你们知道小客人们的家在哪里吗？（幼儿自由议论） 师：那到底是不是这样呢？请小朋友竖起小耳朵来听听这首好听的诗。

1. 出示图片，教师有感情的朗诵诗歌。（背景音乐钢琴曲）
2. 帮助幼儿理解诗歌内容。小朋友你听见儿歌里说了什么，要用诗歌里面的话来回答。（幼儿回答一句，其他幼儿跟学一句）

3. 游戏：找找家在哪里。

4. 集体完整朗诵诗歌一遍。

你们知道小羊为什么喜欢住在绿绿的草地上？小鱼喜欢清清的河里？…… 师：蓝蓝的天空除了可以是白云的家，还可以是谁的家呀？ 幼：燕子（提醒幼儿用诗歌中的话来告诉大家，说完整，什么是谁的家。）

二、结束部分 分角色进行仿编。

师：小客人们要回家了，他们都是怎样回家的，我们一起学学他们回家的样子，将他们送回家吧！（集体朗诵诗歌，部分幼儿进行表演）活动反思：

教学活动报道的名字篇六

教学活动是学校教育的核心，关系到学生成长发展。在教学过程中，教师要求学生参与各种活动，这不仅是为了培养学生的动手能力和创造能力，更是为了激发学生的学习兴趣和提高学习效果。通过参与教学活动，我深刻体会到了其重要性和价值，以下是我的心得体会。

首先，教学活动能够激发学生的学习兴趣。传统的教学方式往往以教师为中心，学生被动接受知识。而通过各种教学活动，学生可以主动参与，体验到知识的乐趣。例如，在数学课上，老师组织了一个趣味竞赛，让学生分组进行数学问题的解答，这样的形式不仅增加了学生的参与度，还营造了良好的学习氛围。我注意到，同学们在活动中充满激情，积极思考问题，不仅在团队合作中提高了自己的表达能力，还获得了对数学的新认识。因此，教学活动有助于激发学生对学习的兴趣，使他们变得更加主动和积极。

其次，教学活动可以培养学生的动手能力和创造能力。传统的教学方式注重的是学生的记忆和理解能力，而动手能力和创造能力往往被忽视。然而，这些能力在实际生活和工作中却是不可或缺的。通过参与各种教学活动，学生可以亲自动手进行实践，从而提高动手能力。例如，在化学实验课上，老师让我们利用实验室设备进行实验操作，这样的实践活动不仅使我们熟悉了实验流程，还培养了我们的仪器使用技能。同时，教学活动还鼓励学生发挥自己的创造力。在艺术课上，老师让我们进行绘画创作，希望我们能够尽情发挥想象力和创造力，这样的活动不仅满足了学生个体差异的需求，还培养了学生的创新意识和创造思维。

再次，教学活动有助于提高学生的综合素养。在传统的课堂教学中，学生往往只关注知识的学习和掌握，而忽视了其他方面的培养。而教学活动则能够帮助学生在学习知识的同时，提高综合素质。例如，英语课上老师组织了一个英语演讲比赛，要求学生用英语演讲自己的观点和见解。这样的活动不仅锻炼了学生的口语表达能力，还培养了学生的思辨和分析能力。通过参与各种活动，学生能够在实践中拓宽视野，加深对知识的理解和运用，不断提高自己的综合素质。

最后，教学活动能够增强学生的团队合作意识和沟通能力。在现实社会中，团队合作和沟通能力是非常重要的职业素养。而教学活动可以为学生提供锻炼的机会。通过分组合作解决问题，学生们不仅学会了倾听他人的意见，还学会了表达自己的想法。例如，在社团活动中，我们分工合作设计了一台机器人，这要求我们充分发挥团队成员的优势，密切合作完成任务。在这个过程中，我体会到了团队合作的重要性，并且提高了我的沟通能力。因此，教学活动有助于培养学生的团队合作意识和沟通能力，为他们未来的发展打下坚实的基础。

总结起来，教学活动的要求对学生的发展和成长具有重要的影响。通过激发学生的学习兴趣、培养动手能力和创造能力、提高综合素质以及增强团队合作意识和沟通能力，学生们可以更好地适应未来的学习和工作环境。因此，在教学活动中，教师要不断创新教学方式，注重培养学生的综合素养，为他们的未来发展提供有力的支持。