

# 2023年护士工作简历表 应聘护士工作个人求职简历(实用5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 小班活动教案篇一

:

1、教幼儿根据故事的开端和结尾，绘出故事的主要情节，并能用完整，连贯的语句表达自己构思的图意。

2、学习新词：阵阵清香

:

1、每人一张图画纸，蜡笔。

2、实物投影仪一台。

:

1、视影法

2、讲述法

:

一、交代任务，引导幼儿听故事、编故事兴趣。

今天，老师教小朋友和老师一起编个故事。老师先编故事的开头和结束，请小朋友把故事的中间一段，想好了画在纸上，然后再把你画的故事讲给大家听，看谁讲的最好。

二、教师讲述故事的开端与结尾。

飞飞在花园里玩，妈妈坐在长凳子上子毛衣。天气很暖和，花儿的阵阵清香扑鼻而来。一会儿，飞飞觉得有些陶醉了，躺在妈妈的怀里.....”我做了一个奇怪的梦，我梦见.....”飞飞眨巴着眼睛对妈妈说。”也许刚才发生的’一切都是真的。”飞飞还在回忆着刚才的梦。小朋友，飞飞做了一个什么奇怪的梦呢？请你把它画在纸上。

三、幼儿绘画，构思故事的中间部分。

提示：想一想，飞飞躺在哪里？他做了一个什么奇功的梦？

四、教师巡回指导看幼儿作画，了解他们构思的意图。

五、选画面情节设计比较新奇的幼儿在集体前编故事。

六、请幼儿为故事取名。简单评价，鼓励幼儿在课后相互讲述人编绘的故事情节。

各领域的渗透：

艺术领域：绘画《飞飞的梦》

## 小班活动教案篇二

小朋友们好！今天我请来一个小客人来你们想不想知道它是谁？我们鼓鼓掌欢迎欢迎。以下内容是小编为您精心整理的小班的活动教案，欢迎参考！

1、在游戏中能给苹果手口一致点数，并能按颜色、大小分类摆放。

2、能用语言表达出苹果的特征，用身体语言表达出大和小。

3、在游戏中能礼貌待人，分享帮助别人的快乐。

1、大的红苹果、小的红苹果若干个； 大的绿苹果、小的绿苹果若干个，贴有标记的`箩筐4个。

2、背景苹果树五棵。

3、小猫的头饰1个。

## 一、导入部分

切小朋友们好！今天我请来一个小客人来你们想不想知道它是谁？我们鼓鼓掌欢迎欢迎。

意帮我一起去摘苹果吗？

## 二、摘苹果

1、请每个小朋友摘5个苹果。

## 三、数苹果

切我想问一问你们，你怎么知道你摘5个苹果？（引导幼儿说出点数的方法。）我们一起来数一数吧！

你们也来数数看。（老师个别指导）

切现在再来数数我摘的苹果。数的时候我们要用到我们的手指宝宝。（把苹果贴在黑板上）

#### 四、 区分苹果的种类并分类摆放

师：那你们看看这些苹果长的哪里不一样吗？（引导幼儿说颜色和形状不一样）原来这有的是红苹果，有的是绿苹果的。

（拿出大大的红苹果）那这个苹果的名字叫“大大的红苹果” 同样出示另外三个苹果，用身体语言表示大的或小的。

师：我们把摘到的苹果放在箩筐里送给小猫吧。我们来看看这些箩筐上有什么标记。（有大大的红苹果，小小的红苹果，大大的绿苹果，小小的绿苹果）

师：出示一个大大的红苹果，请幼儿上来放苹果。同样出示另外三个苹果，让幼儿来放放看。）你们真聪明！那我请小朋友把你们的苹果来放一放。

师：我请四个小朋友来检查一下，小朋友放的对不对？

小朋友把苹果摘完了分好了，一起送给小猫。

### 小班活动教案篇三

小班数学活动：

作 客 李堡镇中心小学附属幼儿园 陈向晖 活动目标：

- 1 在游戏中感知 5 以内的数量，理解 5 以内数字所代表的实际意义，掌握数与物的对应。
- 2 在游戏中激发幼儿学习数学的兴趣，培养初步的解决问题的能力。
- 3 懂得简单的作客礼仪，愿意与同伴讲述自己活动的过程。

活动准备：

1 彩色夹子若干、自制糖果娃娃若干、铃铛手镯若干、信一封、小兔头贴若干。

2 布置好小鸭和小鸡的家，3 两段音乐 活动过程：

一、创设作客的情景，吸引幼儿参与游戏的兴趣。

1、幼儿跟着音乐进场。

一个有礼貌的小客人呢？交流后教师小结：到客人家要先敲门再问好，在客人家不要大声吵闹。

二、去小动物家作客，在游戏中感知 5 以内的数量，理解 5 以内数字所代表的实际意义，掌握数与物的对应。

1、去 去 小 鸭 家。

（1）小兔们一起敲门，咚咚咚，请问小鸭在家吗？（2）发现一封信老师读信：亲爱的小鸭们，欢迎你们到我家来做客，我请你们看看我设计的糖果娃娃，并请你们帮我打扮糖果娃娃，糖果娃娃身上有数字，请你从中间的篮子里取出和糖果身上数字一样多的夹子来打扮娃娃，谢谢，小兔们。

（3）师：小兔们愿意帮忙吗？大家行动起来吧！（4）幼儿自由选择自己喜欢的糖果娃娃并读出数字。

（5）幼儿自由分散操作，教师简要点数评价。

2 2、去 去 小 鸡 家 作 客（1）敲门，请问小鸡在家吗？

（2）鸡妈妈：来了，请进。

（3）小兔们：鸡妈妈，你好。

(4) 小鸡们好，欢迎你们来作客，我给你们准备了好多的礼物，自己去选一个吧，(5) 幼儿分散找个手镯带上。

(6) 兔妈妈：小兔们数一数你的手镯上有几个小铃铛？幼儿自由介绍，(7) 鸡妈妈：小兔们真聪明，宝宝们肚子饿了吧，我请你们吃东西，你们最喜欢吃什么呢？(萝卜和青菜) 不过鸡妈妈只准备了萝卜，鸡妈妈有个小小的要求，你的手镯上有几个小铃铛就吃几个萝卜好吗？幼儿按自己小铃铛的数量把萝卜贴在嘴边，(8) 兔妈妈：鸡妈妈这样热情的招待我们，我们一起来表演几个节目谢谢鸡妈妈吧，幼儿即兴表演，(9) 兔妈妈：小兔们，时间不早了。咱们该回家了。和鸡妈妈说再见，(10) 鸡妈妈：欢迎你们下次到我家再来作客。

2007 年 4 月

小班数学活动教案《变魔术》

小班数学活动

小动物排队小班数学活动教案

小班数学活动教案《开放图形、封闭图形》

小班半日活动教案

## 小班活动教案篇四

作为一名教学工作者，时常要开展教案准备工作，编写教案有利于我们弄通教材内容，进而选择科学、恰当的教学方法。我们该怎么去写教案呢？下面是小编精心整理的小班活动：谁来了\_小班教案，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

喜欢和同伴一起看看、猜猜、说说故事中动物不同的特征，

体验与好朋友一起过生日的快乐。

看看、猜猜，说说故事中各种的动物不同特征。

体验与好朋友一起过生日的快乐。

□ppt课件

重点提问：

1、你们过过生日吗？是怎么过生日的呢？

小结：过生日时，会有很多人来为我们庆祝生日。

过渡语：有一个小朋友叫达达，他也要过生日了，看看会有谁来为他过生日呢？

1、画面一：咦，达达过几岁生日呀？你从什么地方看出来？

小结：原来过几岁生日就插几根蜡烛。你们的小眼睛看得真仔细。

2、画面二：重点提问：（敲门声）谁来了？你怎么知道是小兔？

（出示下一幅）小结：真的是长长耳朵的小兔来了。快请小兔进来。（请小朋友帮忙请小兔进来。）

3、画面四：（敲门声）又是谁在敲门呢？你从什么地方看出来的？

追问：长长的尾巴会是谁呢？

真的是小猴子吗？我们一起来看看。（出示下一幅）

看见小猴子达达会怎么说呢？（请集体幼儿请）

4、画面六：重点提问：这回是哪一位长长的动物朋友呢？

小结：身上有花纹的，长长脖子的就是长颈鹿呀，谁去请它进来？（个别幼儿请）（出示下一幅）

5、重点提问：（重重的敲门声）最后一位长长的朋友会是谁呢？（请幼儿大胆的猜测）

出示画面八：快来看一看。

小结：重重的敲门声原来是长长鼻子的大象来了。

教师做达达：大象，大象快来呀。（请幼儿做大象）

教师：大象、大象请坐，请坐。

6、画面九、十：达达一共请了几个好朋友？（幼儿数一数）

7、请了那么多长长的朋友，猜猜达达会请它们吃什么长长的东西呢？

（出示画面11、12）

小结：原来过生日还要吃长长的面条呢。

过渡语：这么多动物都来了，我们也一起来给达达过生日吧！

1、小朋友自己想一句祝福语祝福达达。

2、大家集体一起唱生日歌。



## 小班活动教案篇五

- 1、遇到跟着自己的小狗，知道用简单的方法来保护自己。
- 2、平时看到小狗你应该怎样做？

□1

重点：知道狗狗虽然是人类的朋友但是不是所有的狗狗都对你好的，应该有一定的防护措施。

难点：看图说话。

演示仪，视频疯狗咬人

a□导入语：

看视频并提问：

- (1)、在这段录像中你看到了什么？
- (2)、如果是你你会怎样做？

b□进入主题：

看书中的图片你看到了什么？

如果有狗跟着自己你会怎样做？

- (1)、不去理会它，继续走路。
- (2)、不要拔腿就跑，这样他会追咬你。
- (3)、如果地上有砖头、石块，可见起来吓跑它。

狗是人类的朋友，但不是所有的狗都对你友好，我们可要学会保护自己。

(1)、不去招惹陌生的狗。

(2)、不把流浪生病的小狗带回家。

(3)、不要过分亲昵小狗。

放图片让孩子判断正误。

活动延伸：笑话小狗没钱。

## 小班活动教案篇六

1、初步学习双脚同时屈膝从高的物体上轻轻跳下。

2、体验与同伴共同游戏的快乐之情。

1、小椅子每人一把。

2、大小沙包若干。

3、一块足够大的场地。

4、猫和老鼠的头饰各一个。

5、雪花片若干。

一、活动开始

1、带着幼儿来到户外。师：我们一起出去做游戏吧！

2、进行队列练习。教师喊口令：一二一，一二一，要求幼儿要整齐的进行原地踏步走，要求幼儿要整齐站好队。

### 3、热身运动。

师：今天我们先活动下身体。今天天气真正好，我们大家来做操，伸伸臂，弯弯腰，踢踢腿，踢踢腿，蹦蹦跳，蹦蹦跳，天天锻炼身体好。

## 二、基本活动

### 1、教师扮演老鼠妈妈教小老鼠学习从高处跳下来的本领。

师：鼠宝宝都长大了，我们要学一个新本领了，就是从高处轻轻往下跳的本领。先看看妈妈是怎么跳的。（老师示范从椅子上往下跳，重点教幼儿如何起跳以及落地时要屈膝）

2、师示范：跳的时候两脚并拢，轻轻的往下跳，脚落地时记得要屈膝。

### 3、教师和幼儿一起练习跳跃。

师：小朋友知道鼠妈妈是怎么跳的了吗？和妈妈一起来学一学吧！（和教师一起反复练习）

4、游戏：猫和老鼠师：今天我们学了新本领，妈妈可高兴了，想和宝宝们一起做游戏，游戏的名字就叫猫和老鼠。

游戏规则：教师扮演老猫守护粮食，请一位小朋友扮演鼠妈妈，带着幼儿走向粮食。老鼠趁老猫睡觉的时候轻轻的站到小椅子上，一起说儿歌：“小老鼠，上登台，爱玩耍，跳下来。”说完从椅子上跳下来向粮食走去。蹑手蹑脚拿到粮食后快速的放回自己的椅子下面。当听到老猫“喵”的一声时就赶紧躲到小椅子后面藏好。老猫去抓没有藏好的小老鼠。（游戏反复进行，直到粮食被偷光）

### 5、组织幼儿进行游戏。

### 三、活动结束

师：小朋友表演的真棒！现在让我们开着火车回班里吧！

## 小班活动教案篇七

- 1、知道好好洗脚，保护自己的小脚丫。
- 2、在老师的提示下，学会从前往后一页一页地翻阅图书。
- 3、初步了解故事内容。

知道故事名称

知道故事内容

教学光盘、幼儿用书、

（一）教师引导幼儿回忆每天洗脚的情景。

- 1、教师：妈妈每天替你洗脚，你是怎么做的呢？
- 2、教师：这也有一个小宝宝，可是他一点都不洗脚，一到洗脚的时候就又哭又闹。总是不洗脚，会发生什么事情呢？我们一起去看一看。

（二）教师有感情地朗读故事，请幼儿欣赏。

- 1、教师边朗读故事，边重点向幼儿指出画面中鞋子在哪里，引导幼儿关注鞋子的变化。
- 2、教师采用边说故事边提问的方式，请幼儿回答问题。

教师：（1）冬冬不会洗脚，一到洗脚的时候就会怎样？（又哭又闹）

(2) 冬冬总是不洗脚，鞋子怎么了？（发出臭味道）

(3) 小猫咪看见了，它把东东的一只鞋子当了什么了？（垃圾桶）

(4) 小狗看见了，它把东东的另一只鞋子当成了什么了？（小痰盂）

(5) 冬冬找不到自己的鞋子，怎么办？（急的喊妈妈）

(6) 冬冬为什么要洗脚？（小猫咪把他的鞋子当成了垃圾桶，小狗把它的鞋子当成了小痰盂，还说它的鞋真臭。）

(7) 洗干净的小脚丫怎么样？（香喷喷的）

（三）教师引导幼儿翻阅自己的幼儿用书，学说故事内容。

1. 教师指导幼儿从前向后一页一页地阅读。

2. 教师请幼儿闻一闻自己的鞋子臭不臭，说一说为什么自己的鞋不臭。