

最新小学听评课活动记录 小学校端午节 活动总结(汇总6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学听评课活动记录篇一

我校积极落实《学校“端午节日小报”活动方案》，为扎实推进“做一个有道德的人”主题实践活动的开展，弘扬中华民族传统节日文化，增强未成年人对中华优秀传统文化的认同感和自豪感，过好“我们的节日”，在我校学生中开展“节日小报”创作活动，现将活动情况总结如下：

以建设社会主义核心价值体系为根本，深入挖掘端午节的深厚文化内涵，引导学生在自办“端午节日小报”的活动中认知民族传统、增强民族意识、尊崇民族精神、弘扬民族文化，从而增强广大学生的爱国主义精神和民族情感。

我校把学生自办“端午节日小报”主题实践活动纳入学校的常规工作，根据我校自身情况，精心策划、周密组织，细化主题，有效调动学生的参与积极性，倡导创作主体的自主性，注重创作内容的丰富性，突出表现形式的多元性，增强活动的广泛性和实效性。活动方案一经公布，活动负责人黄副校长及时召开了班主任会，落实了此项活动。每班按小组活动，确立创办主题后，以小组为单位收集资料。

发动学生收集活动的相关资料，可参照节日资料、参与活动情况、自我感受表达等板块并注意结合学校特色和学生个性来组织小报内容。在活动中注重创新形式，灵活采取个人、小组、班级等方式发动学生通过校刊校报、手抄报、网页等

创造性采编各具特色的小报。展示节日收获和感悟。还分别到村居、到图书室、在网上等多种渠道进行收集工作。

因此，不仅创作了丰富多彩的作品，更重要的是了解到中国传统的节日，从而深刻认识了中华民族博大精深的文化，更加热爱自己的祖国。在掌握了更多的文化知识的同时，更好的培养了学生们的民族自豪感。

这次活动各班共上交小报作品近60多幅，每一张小报都体现了队员们对端午节的认识和理解。通过本次活动的开展，丰富了学生节日精神文化生活，熟悉了我国传统的节日活动的氛围，亲身感受到中华民族文化的魅力所在，增强了对中华优秀传统文化、文化传统的认同感和自豪感。

小学校端午节活动总结

小学听评课活动记录篇二

学校利用周一升旗仪式，充分利用国旗下讲话，启动安全教育日主题活动，把本周作为师生安全教育周，对学生集中进行安全知识宣传和安全防范能力的提升。利用“国旗下讲话”仪式，由学校校长作了“强化安全意识，提升安全素养”的倡议书。对学生进行了活动安全、用电安全、行路安全等安全教育，并针对我校的特殊地理情况，特别强调了交通安全和防溺水安全，向全体学生宣读了加强安全防范意识和提高安全防范能力倡议书。

二、开展安全专题教育活动：

放，对学生集中教育，通过形式多样的主题教育使同学们掌握了基本的自救自护技能，让安全知识入脑入心，进一步提高了中小学生的安全意识。并组织高年级学生承办了以安全教育为主题的黑板报。

三、进行了安全隐患排查。

(一)校内安全检查。为搞好中小学生学习安全教育日活动，消除校园安全隐患，结合上周的安全检查，开展安全隐患排查，认真对校园“三防”安保工作和校舍、厕所、围墙等基建安全、学校食品卫生以及消防、避雷、用水、用电进行全方位的安全检查，对发现的安全隐患及时整改。

(二)学校周边环境大检查。

3月31日上午第三节课，学校校长亲自到学校北七里河沿岸进行实地查看，重点是七里河水域，评估对学生的安全影响，调整防溺水教育方式。

在全体师生的共同努力下，我校安全教育日周活动得以全面的开展。通过开展安全日系列活动，我们对全体学生进行了安全教育再宣传，再动员，再强调，切实落实了各项安全制度和措施，为共同营造安全、和谐、有序的校园环境打好了基础。

小学校园宣讲活动总结

小学听评课活动记录篇三

20小学校园足球活动实施方案(三)

一、指导思想

以科学发展观为指导，深入贯彻落实中央7号文件、省委9号文件精神，配合全省“百万学生阳光体育运动”的开展，以在青少年中具有广泛基础、深受学生喜爱的足球运动为载体，通过广泛开展校园足球活动，普及足球知识和技能，增强学生体质，培养他们拼搏进取、团结协作的精神品质，将我校体教结合共育体育后备人才工作全面深入持久地开展下去。

二、工作方针

坚持一个结合，两个目标的工作方针。即体育与教育紧密结合，充分发挥各自的优势，积极投入人力、物力和财力，共同为校园足球活动的开展提供保障；以增强体质和形成体教结合的青少年足球人才培养体系为目标。

三、工作措施

(一) 成立组织机构

组长：赵芳

副组长：司武刚章娣

成员：吴勇张彪陶文治各班班主任

(二) 确定布局班级

根据《全国青少年校园足球活动实施方案》要求，组织足球联赛。

1、全校共有班级20个。

2、每年定点定时举行足球赛

(三) 明确职责分工

体育组和各班班主任要密切配合，互相协调，共同做好校园足球活动的组织和推动工作。

1、体育组负责足球竞赛组织，专业技术训练与指导。

2、各班班主任组织好球队的训练和人员的出席

(四) 要求

- 1、必须由主管校长负责学校足球工作，并设立专门机构；
- 2、必须完善开展足球活动的场地条件；
- 3、要求组织足球教师(教练)参加相关的培训；
- 5、必须组织校内班级间和年级间的比赛。

四、其他

参照《全国青少年校园足球活动实施方案》和全国青少年校园足球活动办公室下发的配套文件执行。

小学听评课活动记录篇四

以书香打造特色，以书香追求卓越，是我校师生的理想追求。为此，我们温泉中学结合“读书节”精神，提出“让心灵徜徉书海，让校园溢满书香”的口号，积极打造“书香校园”，提倡师生多读书，读好书。扎扎实实开展了“书香校园”绿色读书行动工程，积极落实素质教育，现将活动情况总结如下。

一、营造书香校园氛围

一直以来，我校积极投身书香校园建设，努力营造良好的读书氛围。

一是打造校园读书主题文化。在校园显眼位置悬挂横幅标语，报栏内专门开辟了读书专栏，并通过国旗下讲话，年级组会议，班会进行宣传，同时学校还购置了关于读书的名言警句，悬挂在醒目的墙壁上，学生一进校园就能看到这些名言警句，就能感受到浓浓的读书氛围。经过营造，我们的校园

飘逸着浓浓的书香气。

二是打造班级书香文化。开展“书香班级”评比活动，扎实推进书香班级建设。我校班级文化各具特色，“读书感言”汇集的是学生课外读书的心得感悟，“妙词佳句”展示的是学生语言文字积累成果，“写作擂台”让学生找到了张扬自我、发展特长的乐趣，“读书之星”让学生体验到了比学赶超、竞相争先的氛围，班级文化熏染了学生的品性，增强了班级凝聚力，教室真正成了学生享受读书、成长智慧的地方。

三是加强校园精神文化建设。学校成立校园文化建设小组，以“凝聚智慧彰显品质”为工作指导精神，全校上下反复酝酿，汇聚集体的智慧和力量，整合、提炼出一套凝聚并凸显文化品质和教育内涵的办学理念，实现了对学校的办学品位和精神的提升，立体式展现学校的厚重文化底蕴。

二、加强硬件配备，搭建师生读书平台

学校按照市县教研室的要求，加大了图书室的建设，图书数量充足，书架分类设施规范。由专门的图书管理员每天按规定时间开放，第一时间、快速地为师生办理图书借阅手续。并且及时反馈学校的图书流动情况以及各个年级、各班级的图书借阅情况，为学校的课外阅读管理提供一手数据，便于及时调控。

我校在房屋紧张的情况下为师生配置了阅览室。阅览室的环境布置优雅而又充满读书的氛围，各类报刊上架供师生自由选择，阅览室还专门用于读书交流、分享阅读体会活动，学校投资购买了提高教师业务素养方面的书籍。

建立班级图书角，选出图书管理员，做好图书登记和学生借书、还书的记录。利用十分钟晨会让学生交流看书的体会。书由学生自带或到图书室借阅，班级存书量不少于班级人数，相互交流阅读。学生在课间可以随时随地地看书，将课外阅

读与课外活动融为一体。同时要求班级学生做到：每天背诵一诗；每周写一篇读书心得体会或读后感；每生一本摘抄本；每班一本读书活动记录。

利用黑板报、学习园地以及教室走廊，布置读书名言，让学生作品上墙，让墙壁说话，从而营造良好的书香氛围；充分利用校园中的一草一木，让每一处景点说话，让每一片绿叶发言，让每一个花瓣歌唱，让学校处处充满书香。

三、开展多种读书活动，引领阅读发展

从“读书节”活动开展之日起，学校就规定要定期开展活动，把“读书”和“活动”紧密结合在一起，用丰富多彩的读书主题活动让读书更富吸引力。一是开展专题读书交流活动。按照学校振兴阅读行动实施方案要求，每学期按计划分别举行读书经验交流会和读书节活动。通过各种读书主题班会、校会的开展，总结交流心得体会，互相介绍读书经验，开阔学生的视野，滋养孩子们的心灵，让学生在交流中分享着读书的快乐。二是开展读书展示活动。

活动对学生而言是最难忘的记忆，也是符合青少年天性的学习方式。发动学生搜集优秀读书箴言，自制美丽的书签，举行“智慧芳草园、一字千金”书评活动和“诵读经典，诗化人生”背诵活动，开展“诗歌散文朗诵”比赛，“我与经典有约”主题征文活动，举办“课本剧”表演活动和黑板报、手抄报展评活动，极大地激发了孩子们读书热情，也张扬了孩子们的童真和天性。在各种活动中，我们感到读书给学生带来的变化，原先全校有名的乱班，在老师的引导下，开展读书活动后，课间再也看不到学生哄闹的现象，原本“热闹”的午休时间，现在没有老师看管，他们也能抱本书认真的默读着，当然，通过开展系列活动，我们也感到，教师的积极性的高低、责任心的大小是阅读活动效果多少的关键因素。所以，能拥有一支优秀的师资队伍是学校、是学生最大的幸福！

四、存在的不足

开展阅读活动以来，我们也感受到存在许多不足之处。部分教师的认识还不到位，读书积极性不高，对学生的指导不够具体明确，办公室的书香味缺乏，有的班主任重视程度不够，有些活动效果不明显；中等以下的学生读书的数量和质量都不高，读书笔记有应付之嫌，图书室的部分图书陈旧，时代感不强，学生不爱看。在今后的工作中，我们将力避不足，发扬长处。

小学听评课活动记录篇五

共建和谐家园是我们现代社会的呼声和追求。为了大力宏扬和培养以爱国主义为核心的民族精神，充分运用民族文化的优秀传统这一宝贵资源，增强学生对传统节日的认知和理解，根据宣传部和教育局的指示精神，我校开展了以“共建和谐家园”为主题的读书教育活动。现总结如下：

一、制定读书活动计划，并宣传发动。

在上学期末（20xx年1月）就制定了读书教育活动计划，成立了专门的读书领导小组，排出了读书活动的行事历。在教师会和学生集会上做了宣传，发动全体学生参与到“共建和谐家园读书教育活动”中来。

二、组织学习交流，并开展各项活动。

1、学习交流。

在寒假，每班布置了读书任务，还要求孩子和父母进行第二次阅读，并和父母交流感受。开学初，各班组织了交流读书心得的活动。老师和学生同步阅读，引导学生充分感受传统节日蕴涵的中华民族传统美德，增强学生对传统节日的认知和理解。同学们阅读《我们的节日》，跨越历史的长河了解

了古代的故事，了解了传统的美德，中国人的灵魂、气质和精神，使学生的心灵受到了震撼，思想受到了启迪，意志得到了鼓励。增强了学生的爱国情感和为建设祖国而奋发读书的责任感。

2、实践体验。

我们还把传统节日教育与学生的日常思想品德教育紧密结合起来。如在三八妇女节就要求学生为妈妈做一件事，与妈妈说说心里话；植树节动动手，为自己的家园添一份绿；清明节学校统一组织扫墓活动……创设一系列活动，让同学们由认知走向实践，又通过班队课（辩论赛、讲故事比赛等）、语文课、黑板报等，进一步深化和拓展。

3、手抄报比赛。

3月初，根据读书心得和实践体验，学校组织了以“我读书，我快乐，我智慧”为主题的手抄报比赛。各班积极投入，每位学生一幅作品，先班级作好初评，学校共评出了一、二、三等奖60幅作品。这些作品都图文并茂，版面设计美观，有创意，充分体现了节日带给学生的思索、人与人之间的和谐及人与环境的和谐这些主题。

4、撰写征文。

在3月下旬，各班语文老师为指导学生充分阅读了《我们的节日》这一读本的基础上，围绕“共建和谐家园”的主题，积极组织学生参加征文活动，并在班里进行了评选，对优秀的文章又进一步指导修改。各班都推荐了3——5篇征文参加校级评选。本次读书征文，学校共收到50篇征文。征文都紧紧围绕“共建和谐家园”这个主题，结合平时的学习和生活中的亲身体验，叙述自己对中华民族优秀传统文化传统和美德的认识与感受。所推选的文章立意深刻，内容充实，文字流畅，感情真挚，富有特色。通过读书领导小组成员的认真评审，共

评出一等奖4篇、二等奖14篇、三等奖18篇、优秀奖14篇。

5、诗歌朗诵比赛。

在4月中旬，我校举行了以“共建和谐家园”为主题的诗歌朗诵比赛。各班选出了一名优秀的选手参加年段选拔赛。这次选拔赛非常精彩：诗歌内容有的很有诗意，有的很有号召力，参赛选手朗诵声情并茂。这次比赛决出了6名精英，将参加六·一儿童节的才艺展示。

三、总结评选，教师撰写体会。

在读书活动接近尾声时，我们把优秀征文选送到了县里。我校读书领导小组针对本次读书开展的各项活动和成绩，评选了校级读书先进个人和读书先进班级。每位老师都撰写了读书活动总结，根据组织指导情况，我们还评选了在活动中工作积极、有创意有特色的优秀指导老师，他们分别是王菊英、方卫英和胡子亮老师。

本次活动有利于同学们进一步了解祖国的传统文化，有利于培养同学们的民族精神，有助于帮助同学们树立正确的人生观，价值观，对形成团结互助、融洽相处的人际关系，营造平等友爱、温馨和谐的社会环境起了一个很大的推动作用。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

小学听评课活动记录篇六

本学期，我校紧紧围绕中小学课堂教学衔接和小学生素质教育发展评价研究两上课题展开教育科研工作，以这两个课题为切入点，引领教师广泛参与，每位教师有自己的研究专题，写出研究方案，定期组织教师理论学习，以理论指导实践、采用案例分析、课题中期小结、教学反思、论文撰写等多种形式开展广泛的研究，让教师从理论上得到充实，从理念上得到更新，并通过各种形式的外出培训学习、外出听课、外出研讨，提高教师的综合素质，开拓教师的视野，促进广大教师的专业成长。

为了把教研工作落到实处，我校每周定期组织集中教研活动、分学科、分时间、分地点举行。教研活动形式多样，集中理论学习，了解教研动态；观看优秀教学录相，并进行讨论评析，取人之长，补己之短；开设教学研讨课，集中评课，探讨教学中存在的问题，推进教学经验。由于有了这些平台，教师可以展示处人风采，也可以发现自己的不足之处，有价值的经验得以推广、研究，不完善的地方得以改进，学校教研气氛较浓。本学期我校共开设语文教研课15节，数学教研课13节，英语教研课5节。促进了教学研讨的实效性。

在教学管理中，我们力求向管理要质量。建立教学质量监控与评价制度。定期检查教师教案及作业批改情况，发现问题及时反馈并进行跟踪检查，期末对教案进行归纳整理，按学科、年级分类，存入学校教案资源库，并评选出优秀教学设计，给予奖励。

规范日常巡课制度，定时巡课与不定时巡课相结合，及时了解教师教学前沿动态。建立推门听课的制度。不定时下班听课，与执教教师共同切磋存在的问题，加强对教学工作的管

理，促进教学质量的提高。

落实年段日常互听课制度。要求以年段教研组为单位，教研组长负责督促，每位教师最少听6节本学科教师的常态课，增强互动交流，达到互相取长补短的目的。

学生的特长方面的发展，是展示教研成果的一个重要渠道。我校紧抓特长生培养，开设了文学社书法兴趣小组数学思维兴趣小组等第二课堂活动，鼓励学生积极参与，开展丰富多彩的活动，调动了学生学习积极性，促进了学生的全面发展，浓厚了学校的教研气氛，丰富了学生的课余生活。本学期，我校学生任壮、王珂在县作文大赛中获一等奖，五年级学生王珂所写作文在现代家长杂志发表。特长生的培养，浓厚了学校的学习氛围，丰富了学生的课余生活，推进了学校的教研成效。

为了充分发挥骨干教师的示范引领作用，带动广大教师参与教研，广泛提高全校教师教研水平，我校为骨干教师创设平台、定期开设教师论坛，让优秀青年的先进教育教学成果(教后反思、案例分析、教学随笔、教育感悟)在论坛上进行交流，让先进经验得以推广，以点事面，促进共同提高，同时，评选出最佳经验给予奖励，充分调动教师们的积极性，促进教育教学质量的提高。

以上是我校一学期以来的教研工作回顾，在今后的工作中，我们将发扬长处，改进不足，以教研为先导，继续努力让教育教学工作更上一个新台阶。

为使自己不断提高教育理论和学术水平，增强知识更新能力和教育教学能力，从各方面不断完善自己，提高自身综合素质，不断适应新时期教师培训和教研的需要。特制定了个人研修计划，内容如下：

在教学中不断学习，认真思考，反复实践，提高业务能力，

锤炼专业精神，丰富教学智慧，形成教学风格。积极开展校本教研，真正成为农村教学的业务能手。

1、勤于学习，树立终身学习的观念。坚持不懈地学，树立终身学习的观念。多渠道地学。要做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论、教育教学理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀；也要在无字处学习，学习他人高尚的师德修养，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的。广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。

2、立足课堂，善于思考，在实践中探求、感悟。教学工作中进行教学反思。反思自己教学理念，反思教学的实际成效。探求成功的教学模式，思考教育教学的现实问题，理论与实践结合的问题。

3、提升业务，乐于动笔，扬长补短。加强基本功的训练。每天坚持动笔，正人先正己，育人先育己。不断丰富自己的。转化为教学的动力之源。