

快乐的小鼯鼠大班教案反思(优质5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么教案应该怎么制定才合适呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

快乐的小鼯鼠大班教案反思篇一

1. 初步掌握“蜈蚣爬”的合作行走方式，锻炼腿部和腰部的力量。
2. 体验按左右方向顺序游戏的方法，提高辨别左右方向的能力。
3. 积极与同伴合作，体验多人同步行走的快乐，培养幼儿的合作意识和合作能力，使幼儿喜欢参加游戏活动，并从游戏活动中获得成功的快乐。

活动准备

1. 幼儿20名。
2. 幼儿玩过一些合作的小游戏。
3. 宽敞的场地、音乐、磁带、录音机。

活动过程

1. 随音乐带领幼儿做热身运动：队列练习。

大圆一开花走一六路纵队一向左、右、前、后四个方向高人，矮人走。师用哨音提示幼儿。

2. 一起玩向左向右走的游戏，为学习新动作做铺垫。

请幼儿分别面向或背向教师玩“1、2、3”的游戏，师巡回指导，提醒幼儿注意找准左、右方向。

3. 学习新游戏“蜈蚣爬”。

(1) 师交代游戏名称，并引发幼儿参与游戏的兴趣。

(2) 多名幼儿分组尝试“蜈蚣爬”游戏比赛，师敲鼓表示快、慢节奏。请合作较好的幼儿进行示范。

4. 音乐下教师组织幼儿做放松活动。

快乐的小鼯鼠大班教案反思篇二

活动设计背景

在日常生活中，幼儿经常因为一些小事情闹情绪，不开心。为了让孩子了解每个人每天都有不一样的心情，要学会自己调节情绪，要有一个良好的心态，因为开心快乐有助于身体健康。

活动目标

- 1、学习保持积极情绪的方法。
- 2、知道每个人都有不高兴的时候，因此不能产生消极态度。

活动准备

- 1、糖果。
- 2、自制图画，快乐统计图
- 3、滑稽短片（倒霉熊）音乐《快乐小猪》

活动过程

一、游戏（猜猜看）

——两只手里，其中一个手里握住一个东西，让幼儿猜猜在哪个手里，给猜对的幼儿奖励一颗糖果。

——询问幼儿得到糖果和没得到糖果时的心情表现。（如：开心，快乐，难过，失望……）

——当你猜对的时候心里怎么样？猜不对的时候心里怎么样？

二、出示自制图画（图中内容：做游戏，玩玩具，小朋友闹矛盾，抢玩具，）

——观察图中人物发生了什么事，当时心情是怎么样？你是怎么看出来的？为什么？

小结：每个人每天都会有不同的心情，比如开心，快乐。比如伤心，难过。甚至有时愤怒，生气。告诉小朋友一个秘密，开心和快乐会传染，当你开心的时候会传染给身边的每个人，他们会跟你一起开心，不开心的时候也会把心情传染给别人，希望小朋友能保持快乐，把快乐传染给每一个人。

三、快乐统计

——你们有没有特别高兴的事，你在什么时候开心？（如：看动画片，做游戏，帮助别人，等等）

——你们有没有难过的时候，你在什么时候难过？（如：受批评，小朋友闹矛盾，心爱的东西被弄坏，等等）

——讲述故事：有一个爱生气的小花狗，它经常生气以后，肚子就会变大，它去看医生，医生告诉它：因为你爱生气，所以你的肚子里面装的全是不开心时生的气，这是气病。你

要想办法让自己开心快乐，那样肚子就不会变大了！

——小朋友当你们不开心的时候你能用什么方法解决来让自己开心起来呢？

——出示快乐统计图，记录幼儿快乐的办法！

小结：在生活中经常会出现开心和不开心的时候，当你们不开心的时候一定要想办法让自己开心起来，因为开心有利于身体健康，让我们每个人都成为一个开心快乐的宝宝！

四、欣赏滑稽短片，记录快乐瞬间

——观看短片，

——看了短片，你们开心吗？来把你们的快乐表现出来吧
(照相机记录孩子的开心瞬间)

五、结束舞蹈（快乐小猪），传递快乐

——小朋友，我们不仅要自己开心快乐，我们还要把我们的开心快乐传递给身边的每个人，那现在你们开心吗？那我们快乐了也要把我们的快乐传染给大家。

——邀请你们的爸爸妈妈，一起来跳我们最爱的《快乐小猪》吧！

教学反思

本节课程属于心理健康活动，需要幼儿掌握的难点重点没有，希望通过本活动建立幼儿良好的心态，这节课较成功，幼儿基本上人人参与，非常开心，起到了我这节课要达到的效果。

快乐的小鼯鼠大班教案反思篇三

活动目标：

- 1、初步掌握小“蜈蚣”的蹲行动作，发展肢体的协调能力，锻炼幼儿的腿部力量。
- 2、通过听口令学习协调一致的合作行走。
- 3、体验与同伴合作蹲行的乐趣，努力与同伴共同完成游戏。
- 4、初步培养幼儿体育活动的兴趣。
- 5、幼儿能自主结队进行游戏，学会与他人协作，提高团结协作能力。

活动准备：

- 1、经验准备：幼儿已经认识蜈蚣并初步学会个人蹲行动作。
- 2、物质准备：沙包（和幼儿人数相等），小蜈蚣图贴人手一个。音乐《加加油》
- 3、场地准备活动重点：幼儿通过游戏能探索出合作游戏大“蜈蚣”行的经验。

活动难点：

组成一条大蜈蚣后能协调快速的前行。

活动过程：

一、准备活动

- 1、幼儿成六路纵队听音乐整齐进场。热身操《加加油》（自

编)

2、游戏：高人走，矮人走。（复习蹲行）

二、基本部分

1、指着幼儿身上的蜈蚣贴图：小朋友们，现在我们身上都贴了一只可爱的蜈蚣，那我们现在就变身成为一只蜈蚣了。小蜈蚣们，我们来练习小蜈蚣走路。（幼儿自由练习个人蹲行）。请个别幼儿示范，幼儿观察，说一说小蜈蚣蹲行的动作要领。请幼儿根据节奏由慢变快再次练习。

2、小蜈蚣慢慢长大了，变成了四条腿的蜈蚣了，谁来说说看，小蜈蚣怎样长大？小朋友们试试看，能不能让长大的蜈蚣走起来。

幼儿自由找朋友，探索两人合作蹲行。

请幼儿示范。请全体幼儿观察并讨论示范动作的成功与不成功，总结两人蹲行的动作要领。

幼儿再次练习。

3、小蜈蚣继续长大，探索三人合作蹲行。

幼儿自由找朋友，合作游戏。引导幼儿在游戏中，不断探索、调整，寻找三人蜈蚣前进时遇到的问题并找出解决的办法，使游戏顺利进行。

请一组幼儿示范。大家讨论他们成功的经验。老师小结：事先商量好先出哪一只脚，再通过喊口令的方法统一步伐。如果有人没跟上，“蜈蚣头”要停下来等一等，接上后再走。示意孩子们可以用贴在身上的蜈蚣贴贴在先走的脚上。幼儿根据老师口令，轮流做排头，由慢到快按节奏进行练习。

4、游戏：快乐的小蜈蚣介绍游戏规则：现在每组变成一条大蜈蚣，大蜈蚣们出去秋游了。讲解秋游路线，最先完成路线的小组获胜。

第一次比赛。奖励优胜者讲评比赛中出现的问题。

再次比赛，增加游戏难度，请小蜈蚣们到转折点每人拿一个礼物回家。奖励优胜者。

三、活动结束

1、听音乐做鸟飞、鱼游的动作，浑身肌肉放松。

2、坐在地垫上，互相捏一捏，捶一捶。对腿部肌肉放松。

活动反思：

大班的孩子玩过了许多的合作性的游戏，如炒蚕豆、老鹰捉小鸡等，有一定的合作能力。同时他们也喜欢挑战更有难度的这合作游戏。《快乐的小蜈蚣》不仅属于多人合作游戏，同时还要求蹲行，运动量也适合大班幼儿的年龄特点。同时，在进行这个游戏时，我设计了小蜈蚣慢慢长大的情节，逐步增加了活动的难度。有利于幼儿掌握动作要领，提高对活动的兴趣。

快乐的小鼯鼠大班教案反思篇四

活动目标

1. 学习保持积极情绪的方法。
2. 知道每个人都有不高兴的时候，因此不能产生消极态度。
3. 培养幼儿勇敢、活泼的个性。

4. 鼓励幼儿大胆说话和积极应答。

活动准备

1. 糖果。
2. 自制图画，快乐统计图
3. 滑稽短片(倒霉熊) 音乐《快乐小猪》

活动过程

一、游戏(猜猜看)

两只手里，其中一个手里握住一个东西，让幼儿猜猜在哪个手里，给猜对的幼儿奖励一颗糖果。

询问幼儿得到糖果和没得到糖果时的心情表现。(如：开心，快乐，难过，失望……)

当你猜对的时候心里怎么样?猜不对的时候心里怎么样?

二、出示自制图画(图中内容：做游戏，玩玩具，小朋友闹矛盾，抢玩具，)

观察图中人物发生了什么事，当时心情是怎么样?你是怎么看出来的?为什么?

小结：每个人每天都会有不同的心情，比如开心，快乐。比如伤心，难过。甚至有时愤怒，生气。告诉小朋友一个秘密，开心和快乐会传染，当你开心的时候会传染给身边的每个人，他们会跟你一起开心，不开心的时候也会把心情传染给别人，希望小朋友能保持快乐，把快乐传染给每一个人。

三、快乐统计

你们有没有特别高兴的事，你在什么时候开心?(如：看动画片，做游戏，帮助别人，等等)

你们有没有难过的时候，你在什么时候难过?(如：受批评，小朋友闹矛盾，心爱的东西被弄坏，等等)

讲述故事：有一个爱生气的小花狗，它经常生气以后，肚子就会变大，它去看医生，医生告诉它：因为你爱生气，所以你的'肚子里面装的全是不开心时生的气，这是气病。你要想办法让自己开心快乐，那样肚子就不会变大了!

小朋友当你们不开心的时候你能用什么方法解决来让自己开心起来呢?

出示快乐统计图，记录幼儿快乐的办法!

小结：在生活中经常会出现开心和不开心的时候，当你们不开心的时候一定要想办法让自己开心起来，因为开心有利于身体健康，让我们每个人都成为一个开心快乐的宝宝!

四、欣赏滑稽短片，记录快乐瞬间观看短片，看了短片，你们开心吗?来把你们的快乐表现出来吧(照相机记录孩子的开心瞬间)。

五、结束舞蹈(快乐小猪)，传递快乐

小朋友，我们不仅要自己开心快乐，我们还要把我们的开心快乐传递给身边的每个人，那现在你们开心吗?那我们快乐了也要把我们的快乐传染给大家。

邀请你们的爸爸妈妈，一起来跳我们最爱的《快乐小猪》吧!

教学反思

本节课程属于心理健康活动，需要幼儿掌握的难点重点没有，

希望通过本活动建立幼儿良好的心态，这节课较成功，幼儿基本上人人参与，非常开心，起到了我这节课要达到的效果。

快乐的小蜈蚣大班教案反思篇五

活动目标：

1. 能通过观察模仿、口令、方向饰物等方法感知左右空间方位，学习协调一致地合作行走。锻炼腿部力量。
2. 能积极与同伴合作，体验多人同步行走的快乐。
3. 锻炼平衡能力及快速反应能力。
4. 培养幼儿健康活泼的性格。

活动准备：

1. 经验准备：知道蜈蚣是多足的爬行动物；学习过侧行动作，有听信号向不同方向走跑的运动经验。
2. 物质准备：铃鼓1副、；音乐（比赛背景音乐、放松音乐等）；蜈蚣范例图片、幼儿模仿蜈蚣队形照片各一；擦汗毛巾。

活动过程：

一、热身活动，队列练习

二、基本部分

1. 学习“蜈蚣走”游戏活动玩法。

(1) 教师（出示蜈蚣图片）

师：这是什么？是什么样子的？是怎样行走的？我们小朋友自己来学着蜈蚣走路的样子走走走看。（幼儿自由行走，有的站着、有的趴着……）

师：我发现有的小朋友走的真好看，请**小朋友来师范一下。（幼儿示范）他走路的样子很像蜈蚣走路的样子。

再请几个幼儿示范一下，予以鼓励。

(2). 师：刚才我们小朋友都学了学蜈蚣走路的样子，走的都很像，说明我们小朋友都很能干，今天朱老师带来了一些别的幼儿园的小朋友学蜈蚣走路的照片，我们一起来看一看。（出示照片，引导幼儿观察）

师：小朋友仔细看一看，这些小朋友是怎么学蜈蚣走的啊？你们能参照他们的走法学蜈蚣走吗？小朋友们来试一试。（分析动作，模仿学习：一组幼儿身体靠近，后面幼儿双手扶着前面幼儿腰两侧，腿部半蹲，站成一队。）

(3) 幼儿第一次分小组自由尝试做蜈蚣行走的练习，教师观察、发现幼儿迈步不协调、步速不一致等问题，引导幼儿发现探索。

2. 集中讨论玩“蜈蚣走”游戏的好方法。

(1) 师：很多人合在一起走不容易，那我们就先试一试两人一组行走。

(2) 幼儿两人一组，分散开来练习。

(3) 请走的好的那对小朋友来示范，并讨论：你们是怎样玩小蜈蚣走的？

（师幼互动，分析要领：前后小朋友商量好，行走时先走身

体一侧的脚，再走身体另一侧脚，像蜈蚣一样地前行。)

(4)讨论：先出哪只脚呢？（幼儿脚上做好标记，统一先出贴蓝色标记的脚，找一个幼儿喊口令）

师：我们两个两个学蜈蚣走时，我们两个小朋友可以请一个小朋友喊“左右、左右”口令。

(5)幼儿尝试快、慢练习行走，玩“蜈蚣走”游戏。

师：下面我们要做个游戏，这个游戏怎么玩呢？小朋友听好老师的口哨声，口哨吹的慢小朋友就要走的慢，口哨吹的快，小朋友就要走的快，听懂了没有？下面我们要开始了！

（教师以快、慢击哨声伴奏，使幼儿的兴趣更高。同时教师的哨声也起到了控制幼儿行走节奏快慢的作用）

3. 变化条件幼儿继续进行尝试学习。

(1)教师：小蜈蚣长大了，试试3人合作玩“蜈蚣走”游戏吧。
（先集中讨论：人多了，怎样才能不相互踩脚？明确先行的方位；请排头的幼儿喊口令进行；走时队伍不能断开。）

(2)三人合作自由练习，轮流交换做排头，教师吹口哨进行快、慢练习。

(3)游戏“蜈蚣赛跑”：6人一组，看谁先到达终点。

三、活动结束

1. 放松身心。

师：刚在我们玩了一个很有趣的游戏，小朋友们表现都很棒，小朋友们肯定都累了，下面我们一起来放松一下。

活动反思：

本次活动条理清晰，形式新颖。在活动中，幼儿积极、主动，兴趣盎然，尽管动作技能有一定的难度，但幼儿不怕困难，勇于探索。在比赛中，幼儿为了追求名次，往往忽略了动作的一致性，这点需要强调，同时要提醒幼儿注意安全。建议：本次活动幼儿的运动密度较大，幼儿自己练习的次数较多，幼儿三人一组游戏的时候可以只玩一个来回。

小百科：蜈蚣为陆生节肢动物，身体由许多体节组成，每一节上均长有步足，故为多足生物。蜈蚣又名叫天龙、百脚虫、少棘蜈蚣、吴公[Ⓜ]蛆等，是一种有毒腺的、掠食性的陆生节肢动物。