

# 2023年幼儿园垃圾分类活动计划方案 幼儿园垃圾分类活动教育随笔(优质5篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 幼儿园垃圾分类活动计划方案篇一

1. 坚持宣传为主原则。南京市学校垃圾分类工作的重点放在宣传上，要面向全校学生进行垃圾分类知识的普及教育，要根据不同年龄段的学生开展有针对性地宣传教育。
2. 坚持常抓不懈原则。学校要把垃圾分类工作作为学校一项常规性工作来抓，在做好宣传教育的同时，设置规范的分垃圾收集容器，引导全校师生养成分类投放垃圾的习惯。
3. 坚持全员参与原则。充分发挥全体教师、家长和社区的作用，建立教师、家长参与，学校、社区联动的机制，形成共同做好学校垃圾分类工作的合力。

## 二、工作措施

1. 提高思想认识。牢固树立社会主义生态文明观和创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念，增强做好垃圾分类工作的紧迫感、责任感和使命感，提高学生垃圾分类和资源环境意识，倡导简约适度、绿色低碳的生活方式，全面助力美丽南京建设。
2. 成立领导小组。各区要成立学校垃圾分类工作领导小组，明确分管领导、分管科室和分管人员，负责统一指导、检查和督促学校垃圾分类工作实施。学校要安排专人负责垃圾分

类相关工作，将垃圾分类工作纳入其他相关教育工作范畴，确保学校垃圾分类工作落到实处。各区填写《南京市学校垃圾分类工作领导小组机构表》（附件1），于9月15日前上报南京市教育局体卫艺处。

3. 开展宣传教育。各区、各校要联合相关部门组织垃圾分类宣传进校园活动，大力普及垃圾分类知识，将垃圾分类宣传教育工作与健康教育、科学教育、德育工作相结合，利用宣传橱窗、板报、校园网、学校微信公众号、家长联系群等阵地，采取讲座、手抄报、知识竞赛等形式，开展垃圾分类宣传教育活动。

4. 实行属地管理。各区教育局要在当地人民政府的统一部署下，落实重点工作，加强对属地学校垃圾分类工作的检查和指导。市直属学校垃圾分类工作纳入区教育局属地管理范畴。

5. 规范分类工作。各学校是开展校内垃圾分类投放、收集贮存的责任主体，要安排专人负责学校生活垃圾分类工作，要建立完善校内生活垃圾分类台账制度，记录生活垃圾种类、数量、去向等信息，并与收运单位做好交接、登记和统计工作。根据南京市单位生活垃圾分类导则（试行）（宁垃分办字〔 〕2号）相关要求，对学校内垃圾分类收集容器分类标志进行调整，统一设置为“可回收物、其他垃圾”两类，并增加具体垃圾品种的图文标志，或增设“印刷纸+饮料瓶+其他垃圾”的’细分类收集容器；合理设置垃圾分类归集点、宣传设施、分类引导标识等；实施可回收物、有害垃圾专项收运和餐厨垃圾资源化利用。所有调整工作于9月15日前完成。

6. 组织相关培训。各区教育局要联合相关部门，针对学校垃圾分类负责人和相关教师组织开展垃圾分类培训工作，培训要覆盖区内所有学校。学校垃圾分类负责人要把培训内容应用到具体工作中，参训教师要把专业知识带回学校，教给学生，从而带动全校师生参与垃圾分类工作的实施。

7. 建立考核机制。根据《南京市生活垃圾分类工作市级部门考评办法》要求，全市教育系统要组织开展垃圾分类检查考核，每月检查考核结果要在系统内进行通报。各区教育局每月要对区内学校的垃圾分类工作进行考核排名，并在全区进行通报，从月起，每月20日前，将检查结果及排名情况上报市教育局体卫艺处。

## 幼儿园垃圾分类活动计划方案篇二

1、了解垃圾的来源，认识到合理处理垃圾，保护环境的重要性。

2、掌握相关知识，初步学会给垃圾分类，能树立节约资源，保护环境的意识。

有关垃圾的资料。

垃圾就是没有用的、准备扔掉的东西

我们每个人每天都会扔出许多垃圾，你知道这些垃圾它们到哪里去了吗垃圾处理的通常方法大多处于传统的堆放填埋方式，占用上万亩土地；并且虫蝇乱飞，污水四溢，臭气熏天，严重地污染环境。人们大量地消耗资源，大规模生产，大量地消费，又大量地生产着垃圾。

出示有关垃圾危害的资料，请大家结合自己的经验谈谈垃圾的害处。

小结：垃圾气味难闻，破坏风景；垃圾侵占土地，使人们生活的地方越来越小；垃圾中的病毒、病菌会让人生病。

3、变废为宝：回收1500吨废纸，可免于砍伐用于生产1200吨纸的林木。生产垃圾中有30%—40%可以回收利用，应珍惜这个小本大利的资源。大家也可以利用易拉罐制作笔盒，既环

保，又节约资源。

出示新型垃圾箱照片，说说它的外形特点。

如今中国生活垃圾一般可分为四大类：可回收垃圾、厨余垃圾、有害垃圾和其他垃圾。

可回收垃圾主要包括废纸、塑料、玻璃、金属和布料五大类。

厨余垃圾包括剩菜剩饭、骨头、菜根菜叶、果皮等食品类废物。

有害垃圾包括废电池、废日光灯管、废水银温度计、过期药品等，这些垃圾需要特殊安全处理。

其他垃圾包括除上述几类垃圾之外的砖瓦陶瓷、渣土、卫生间废纸、纸巾等难以回收的废弃物，采取卫生填埋可有效减少对地下水、地表水、土壤及空气的污染。

1、出“垃圾分类”主题黑板报。

2、设计“垃圾分类”垃圾桶。

## 幼儿园垃圾分类活动计划方案篇三

一、活动目的：

节约资源保护环境

二、活动要求：

（一）高度重视，加强领导

区教育局成立教育系统垃圾分类活动领导小组，由孙夕礼局长担任组长，庄芸、俞泰鸿副局长担任副组长，各中小学幼

儿园一把手校长（园长）以及教育局机关各科室科长为领导小组成员。各中小学、幼儿园结合本校实际认真研究部署垃圾分类工作，也要相应成立领导小组，明确任务责任，健全工作机制，强化领导，确保垃圾分类工作的顺利开展。在校园内进行规范化垃圾分类回收，并通过开展“小手拉大手”等系列活动，推动全区中小学、幼儿园垃圾分类的开展。

## （二）明确意义，加强宣传

各幼儿园行政领导、班主任、卫生老师要高度重视生活垃圾分类的意义，积极开展宣传发动工作，利用升旗仪式、班会课向学生广泛宣传全面推广生活垃圾分类处理工作的目标、意义。通过电子屏幕、宣传栏、广播、开展生活垃圾知识的宣传，在幼儿园主要出入口设立宣传标牌，悬挂宣传标语，使全体学生充分认识开展生活垃圾分类的重要性、必要性，形成全体学生参与的浓厚氛围。

## （三）结合实际，全面清理

各幼儿园要结合本校实际，开展各个年龄阶段的垃圾分类常识教育，增设有关生活垃圾分类的劳动实践课程，增强学生对生活垃圾分类的知晓率和参与率。在校园内实现最大程度垃圾源头减量，规范化分类回收。组织开展校园内外环境大清扫活动，彻底清除校园内卫生死角，对校园垃圾做到日日清分类处理。

## （四）丰富活动，培养理念

结合学生特点开展撰写生活垃圾分类日记，制作手抄报，知识竞赛等活动，在幼儿园营造浓厚的生活垃圾分类、节约资源、保护环境的气氛。组织学生参与志愿服务活动，到社区、公共场所开展垃圾分类宣传，参与生活垃圾分类实践等各种形式的体验活动。将生活垃圾分类知识纳入班队课、品德与生活、品德与社会、综合实践、科学课的教育内容，使生活

垃圾分类教育不仅成为幼儿园实施素质教育的重要载体，而且也逐渐成为新形势下循环经济理念教育的一种有效方式。教育学生树立低碳、环保理念，合理使用学习用品减少浪费，鼓励学生学习用具再利用，减少废弃物的产生。将幼儿园开展生活垃圾活动实践作为创建绿色幼儿园的一项内容。

### （五）垃圾分类要求

1、可回收垃圾、不可回收垃圾、有害垃圾（如各类电池等）分类存放。

2、各种流食软包装盒（如牛奶盒、饮料盒等，学名“利乐包”）单独存放。

各中小学要高度重视，广泛宣传发动，从小做起、从我做起、从身边做起，垃圾分类存放，共建美好校园。

## 幼儿园垃圾分类活动计划方案篇四

### 一、活动目标：

依据《厦门市20xx年生活垃圾分类工作实施方案》，更有效地在我园开展“垃圾分类”工作，将“垃圾分类”工作幼小的融入课堂、融入幼儿园生活、开展更为丰富多彩的实践活动。

### 二、指导思想：

依据《中华人民共和国固体废物污染环境防治法》、《中华人民共和国循环经济促进法》等国家及《厦门市生活垃圾分类工作实施方案》鼓励生活垃圾分类回收及资源化利用有关法律法规、政策指引，围绕培养幼儿的环保意识，养成垃圾分类习惯，大力推进生活垃圾分类投放、收运和处置，建立生活垃圾综合管理体系，推动学校生活垃圾减量化、资源化、

无害化处理，促进学校、城市精神文明与生态环境建设。

### 三、领导小组：

组长：陈少蓉

副组长：陈燕菁、陈晓清

成员：袁媛、黄毅娟、高瑶萍

### 四、内容与措施：

#### （一）开展宣传动员。

组织全体师生开展垃圾分类知识的宣传普及工作，利用校园网、黑板报、宣传栏等形式，开展以“垃圾分类、保护环境”为主题的各类活动。切实提高学校全体师生对垃圾分类工作的知晓率、参与率。

（二）开展形式多样的创建幼儿园活动，提高幼儿文明素养和思想道德水平。

1. 召开题为“集美区实验幼儿园垃圾分类工作”的创建动员大会，园长宣读上级关于“垃圾分类工作”的文件，让全体教职工明确本次的工作重点，从思想到行动上认识到垃圾分类对于厦门创建文明城市及可持续发展的重要意义。并要求全体员工明确“垃圾分类工作”的重要性，密切联系本职工作，充分发挥教育群体的优势，做好教育宣传创建工作。

2. 弘扬民族精神和时代精神，利用国旗下讲话、幼儿园重大活动、节庆日等深入开展系列教育活动，加强对幼儿进行渗透垃圾分类、垃圾部落地等内容教育。

3. 结合“垃圾分类工作”活动，开展“小手拉大手”主题实践活动，充分利用晨间谈话、家园联系栏、电子屏、网络等

开展系列垃圾分类的宣传教育活动，把垃圾分类教育渗透到幼儿教育的各个环节，使垃圾分类教育进脑、入心，引导师幼低碳、健康、更负责任的生活，形成人人参与环保、爱护环境、节约资源的良好氛围。教育师幼注重微小细节，养成文明习惯，使广大师幼自觉成为垃圾分类工作的宣传者、实践者、示范者。

4. 继续加强我园的绿化、美化、净化、儿童化的园所建设；继续对幼儿开展“关于绿色环保”相关的主题教育等，教育注意结合幼儿的年龄特点，实施有效教育，培养幼儿的环保意识，促进园所的生态文明建设，让绿色充满校园，营造舒适的学习生活环境。

5. 继续开展“节约资源”系列活动。大力开展“垃圾分类的手工、美术”、“讲故事”“看书”等低碳文化活动。尤其是我园特色“书香园所”的活动。建立读书制度及其奖励制度，在幼儿园中营造浓郁的文化氛围，让教师爱读书成习惯，让孩子、家长也爱上读书，让浓浓的书香飘满校园，以提高广大师生的文化素养，并带动市民低碳文化素养的提升。

6. 开展“小手拉大手”社会实践活动。大力推动家庭垃圾分类教育，并进行积分记录，将幼儿园垃圾分类工作渗透到家庭教育中，辐射到社区。

### （三）设置分类收集设施。

按照可回收物、餐厨垃圾、有害垃圾和其它垃圾四类设置垃圾收集设施。餐厨垃圾收集设施，主要集中于学校食堂，各班自行设计分类垃圾桶。

（四）建立健全幼儿园、社会、家庭“三结合”的教育网络，促进垃圾分类工作的可持续性 & 提升宣传力度。通过网络、家长学校讲座、家园联系栏、教师与家长的面谈等形式，加强家园沟通，提高教育成效，促进家园一致性。



（五）切实加大宣传力度，营造浓厚的创建氛围。要严格按照教育局有关的工作要求，加大我园“垃圾分类工作”的宣传教育力度，营造浓厚的氛围，让每个教职工、幼儿、家长朋友都知晓、关注、支持、参与“垃圾分类”工作，形成良好的园所氛围。幼儿园领导要认真抓好创建工作的组织落实。

## 幼儿园垃圾分类活动计划方案篇五

大自然是人类赖以生存的环境。随着资源的不断开发，资源浪费的日益严重，环境保护越来越受到重视。结合《指南》精神，幼儿从小要树立环保意识，中班幼儿对如何保护环境已有了一些了解，孩子们经常会说到：“我们要保持教室和幼儿园环境的整洁”、“不乱扔垃圾”、“不乱采摘花草树木”……但在日常生活中随手乱扔废纸、瓜果皮、塑料袋的现象依然存在。针对这些情况我们开始关注细节，引导幼儿从身边的小事做起，让幼儿从小懂得怎样去保护环境卫生。

- 1、了解“垃圾分类”的意义，认识垃圾分类的标志和颜色。
- 2、学习垃圾分类的方法，尝试按标志给垃圾进行分类。
- 3、在生活中树立初步的环保意识，用行动保护环境。

1、经验准备：知道垃圾要分类放到垃圾桶里。

2、物质准备：旧报纸、饮料瓶、废纸盒、废电池、果皮、枯树叶、菜叶等；可回收垃圾箱、不可回收垃圾、厨余垃圾箱标记图；课件。

1、重点：认识可回收、不可回收、厨余垃圾、其他垃圾标记，知道乱扔垃圾会污染环境，危害健康。

2、难点：将垃圾进行分类。

（一）谈话导入，了解垃圾分类的重要性。

小结：大量的垃圾如果不及时分类处理，会造成严重的垃圾污染，给人们的身体健康和生活环境带来很大危害。有些垃圾经过再处理后，可以成为生产原料或可再利用，有些垃圾对人体和环境会造成危害，则是有害垃圾。

（二）认识分类标记。

1、出示“垃圾桶”，让幼儿观察说说自己的发现。

教师：老师这儿有四个垃圾箱，请你们看看有什么不同？这是什么标志？

2、认识垃圾分类的标记

教师：我们的生活中有哪些垃圾是可回收的？（旧报纸、饮料瓶、废纸盒、玻璃瓶）有哪些垃圾是不可回收的？（废电池、枯树叶、严重污染的纸）有哪些垃圾是厨余垃圾呢？像小朋友们吃剩的苹果，鱼骨头、菜叶，吃完的瓜壳果皮、吃剩下的饭菜都是厨余垃圾。其他垃圾一般是砖瓦陶瓷、渣土、卫生间废纸、纸巾等难以回收的废弃物及尘土、食品袋（盒）等。

小结：回收以后经过处理能在为我们用的就是可回收垃圾，这样的垃圾应该扔到回收垃圾箱中（纸制品、玻璃制品、塑料制品、金属制品、纺织品等）；不可回收垃圾就是不能再被人们重复利用的，如废电池、枯树叶、花、草、严重污染的纸等。吃剩的苹果，鱼骨头、菜叶，吃完的瓜壳果皮、吃剩下的饭菜都是厨余垃圾。

（三）游戏：送垃圾宝宝回家

2、幼儿操作，送垃圾回家。

教师小结：小朋友们都知道了哪些垃圾是可回收、不可回收、厨余垃圾、其他垃圾了，以后我们都要按标志把垃圾扔进垃圾桶，我们保护我们的环境，爱护我们的地球妈妈。

#### （四）学习垃圾分类儿歌

教师：小朋友们，让我们一起来念一念垃圾分类儿歌吧！

小朋友，讲文明，垃圾分类要分清。

蓝色大桶可回收，变废为宝好颜色，

绿色大桶装剩菜，变成肥料来灌溉，

红桶垃圾最有害，电池灯管就是它，

灰色大桶装其他，废布旧物来安家。

垃圾分类要牢记，文明行为我做起！

#### （五）了解手机扫码识别垃圾

教师：告诉你们哦，在手机支付宝上拍照或者输入文字就能快速识别垃圾哦！回家告诉爸爸妈妈，扫码试一试吧！

教师小结：我们每个人都是垃圾的制造者，同时也是垃圾的受害者，但我们更应当成为垃圾的治理者。我们每个人都应该为垃圾分类尽一份力！让我们携起手来，共同参与垃圾分类，一起建设我们绿色美好家园！

#### （六）活动延伸：亲子设计宣传海报

教师：小朋友，回家还可以和爸爸妈妈一起设计垃圾分类的宣传海报哦！地球是我们共同的家，我们要一起保护它！