

# 幼儿园师徒结对活动方案(实用5篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？以下是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

## 幼儿园师徒结对活动方案篇一

为了促进教师之间相互学习，不断提高自身的教学水平和专业素养。我与二十二中教师于20xx年9月正式结为师徒，为使师徒双方进一步明确自己的职责，增强职责感，现制定师徒结对活动师傅计划。

2、完成师徒协议中规定的任务。

3、制定学习计划，理论学习心得交流，汇报课教案，听课指导等资料。经过这样的活动，师傅既能够锻炼自己，把经验传授给徒弟，又能够让徒弟从中汲取许多对教学有用的知识，丰富教学经验和阅历，增强师德修养、理论修养、教学和基本素养。在这过程中，让徒弟有所收获，交流心得，相互切磋。

作为一名市级骨干教师，我在不断完善自己，充实自己的同时进取发挥骨干教师的真正作用。在结成师徒对子后，我将认真履行自己的职责和义务，发挥实际作用，从以下几个方面开展活动：

1、在师德、教风、业务水平和学科素养方面以身作则，起模范作用。

2、指导徒弟熟练掌握教学常规；熟悉教学研究方法。

3、听徒弟二十节课以上，并遵循发展性评价的原则，客观评

价徒弟的教学行为，提出改善提议。

4、努力帮忙徒弟提高教学技能和教育综合本事。

5、本着教学相长、互动共进的原则，师徒分别学习一些与教育有关的书籍，如给教师的提议、教师人文读本、成功教育等与教学有关的书籍，并做读书笔记或撰写读书心得，然后师徒相互交流。

7、帮忙徒弟参与学校大型教学活动，设计方案。

1、主动学习教育教学理论和专业知识，不断地充实自己。

2、积极参与备课，主动发言，大胆的提出自己的设想，提高分析的本事。

3、认真听课，参与教研活动，学习他人的先进经验。

4、经常总结教学的反思和随笔，进取撰写论文。

5、指导徒弟参加昌邑区举办的中青年教师竞赛课。

总之，期望经过两人的共同努力，能够教学相长，共同提高！

## 幼儿园师徒结对活动方案篇二

刚进入教育事业，我对任何事情都是似懂非懂，常会面对顽皮的孩子们束手无策，金老师是一位教学经验非常丰富的老师。在金老师的带教下，我们制定师徒结对计划如下：

“教师是人类灵魂的工程师”“老师要有长流水，孩子才会有一桶水”。教书育人，教师担负着为祖国托起明天太阳的重任。作为新教师的我，要向老教师学习，努力学习科学文化知识，不断提高业务水准，争取在语言、计算、音乐、

舞蹈、外语等各方面都有所发展，并且要学习怎么样把自己掌握的知识用孩子们喜闻乐见的方式向孩子们展示，激发幼儿潜能，让孩子们在快乐中学习。

孩子有着水晶般的童心，珍珠般的童稚，还有那钻石般的童真。教师应该用无限热情，无限希望，无限爱去爱护他们，我把孩子们比作幼苗；比作新玉，我们教师应该悉心的浇灌他们、培育他们；呵护他们、雕琢他们。在有经验的金老师的支持和带领下，我将用各种方式、方法来了解孩子：在日常生活中以“妈妈”的细心关心体贴他们；在教育教学中以“严师”的耐心启发引导他们；不厌其烦地教导指正、循循善诱；在游戏活动中以“玩伴”的童心信任鼓励他们。走进童心世界，与他们同舞同歌，同喜同忧，同玩同乐，处处与孩子们打成一片，理智施爱，用爱心谱写一曲优美的旋律，让爱心的种子撒满他们成长的道路。

幼儿教师不仅要负责“传道、授业、解惑”，还要负责他们的吃、喝、拉、撒，保教任务相当繁重，没有一身过硬的业务本领和一颗炽热的爱心是不行的。我将在金老师的带领下，努力学习保育方面的知识，保证孩子们身心健康全面地发展。

金老师在多年工作的经验总结中告诉我：反思是教育教学过程中很重要的因素，它可以使教育教学有很大的收获，可以使我在教育教学中进步的更快。并对幼儿的学习状况做出及时准确的评价，对自身的教育教学行为做出改进。多和同事进行讨论评价，从而获得广泛而深入的评价反思信息，找出改进教学效果的方法和提高教学技能的对策。

总之，在以后的工作中要不断地向带教老师学习。加强自己的师德修养，要努力钻研业务，敬业爱生，为人师表，争取做一位优秀的教师，不断增加自身的人文底蕴，使自己在孩子的心目中永远有一种和蔼可亲的好老师。

## 幼儿园师徒结对活动方案篇三

各位领导，各位老师：

关于师徒结对活动的意义和价值所在，我不想再重复了，刚才陈老师已经说得非常的透彻了。

在此，我想说两点：

第一，给我们的师徒提几点要求。

首先，徒儿要在平时的工作中做到勤思善问、积极主动、虚心好学、严于律己、勇于向上。其次，师傅要言传身教、垂范在先、树立榜样、认真做好传、帮、带的工作，充分发挥骨干教师的辐射引领作用，严格要求徒弟，从思想上、生活上、业务上去关心、指导徒弟。再次，师傅也要积极向徒儿学习，共同携手，互相勉励、互相支持，在工作中发挥赶、学、比、帮、超的精神，共谱成长新曲，求得师徒同发展的双赢。

第二，我相信：

借助这样一个“一对一、老带新”的平台，一定能发挥“以老带新、以优促新”的互助引领作用，促进教师专业的快速发展。师徒结对是一项以点带面提高教师专业素质的有效举措之一，而我更坚信：“青，取之于蓝而青于蓝”，愿我们牌楼幼儿园的每一位教师，在这片充满希望的天地里茁壮快速地成长、发展起来。

## 幼儿园师徒结对活动方案篇四

为了充分发挥我校骨干教师的传、帮、带作用，使青年教师在其指导下，迅速适应并卓有成效地开展教育教学工作，不断提高教育教学水平，实现我校教师队伍素质的动态提升，

以更好适应新课改的需要，特制定我校师徒结对方案：

1、总目标：造就一批新的学科骨干教师，满足学校培育人才的需要。

2、具体目标：

（1）主要是针对新教师的基础培养。师徒关系确立后，非特殊原因必须履行各职责，经过一轮（一年）的指导与学习，通过结对，使其迅速入门到胜任自己的教育教学工作。

（2）师徒之间协作研究，互相促进，共同提高，促使青年教师尽快成长。开展听课、评课活动，互相切磋，互帮互学，共同提高教学业务，达到教师队伍的群体优化。

师傅：学校骨干教师。

徒弟：刚进入教师队伍的在职青年教师。

20xx年10月至20xx年7月

20xx年10月13日下午

香山小学二楼会议室

师傅职责：

1、师傅做到“三带”：带师魂——敬业爱岗，无私奉献；带师能——教育教学与教育科研及落实新课程实验的基本技能；带师德——育人之道，为人师表。

2、制定有针对性的培养方案，指导徒弟制定为期一年的成长提高计划；指导徒弟制订学期教学计划。

3、每月帮助徒弟备课至少1次，提高其分析、处理教材和分析、教育学生的能力。

4、每2周至少听徒弟1节课，并按照“导学案”、“教学案”的评价标准进行评析、指导，提高其课堂教学能力；每学期指导徒弟上一堂组内或校内汇报课。

7、鼓励、指导、帮助徒弟教师积极参加各级各类竞赛活动，让得到更多的锻炼和提高。

徒弟的职责：

1、徒弟要做到“三学”：学思想——教育教学理念；学本领——教育教学基本功；学做人——为人处世，求真求善。

2、在指导教师的帮助下，对自身的教学情况和业务水平认真全面的剖析，明确提高的方向和成长途径。每学期与师傅一起认真制定师徒结对工作计划。

3、每月向指导教师提供一份典型教案，请导师指导备课方法，提高备课能力。

4、主动听师傅的课，每月不少于2节，听课要认真记录，并写出体会。

7、在指导教师的指导下，积极参加各级各类竞赛活动。

1、材料上交：每学期末，师傅要上交听评课记录和对徒弟的综合评价意见；徒弟要上交教后记、听评课记录、一篇教学论文和一篇拜师小结。

2、带徒效果：主要看教育教学工作的实绩。徒弟在被指导期间，是否有各类教学竞赛中获奖或辅导学生获奖的；论文是否有区级以上发表或获奖的；各类公开课是否获得好评；所

带班学生成绩是否有明显提高；工作方式是否有所改进等等。

3、学校根据考核结果，每学年评比1次执行协议优秀对子。择优评选出“优秀师徒”，对获奖师徒进行奖励。

1、成员如下：

组长：李云建

副组长：林松

成员：吴涛徐建华杨婷刘鑫张宇峰

2、“师带徒”领导小组全面负责该项活动的领导、组织、协调和考评工作。

## 幼儿园师徒结对活动方案篇五

面对刚接触新教改的红红来说，对任何事件都是似懂非懂，常会面对顽皮的孩子们束手无策，因此，给她安排一位教学教训丰富的老师，在日常工作中给予引导和带教，是非常必要的，所以制定以下盘算：

在教导、教养上：“先生是人类灵魂的工程师”“老师要有长流水，孩子才会有一桶水”。教书育人，教师担负着为祖国托起明天将来太阳的重任。作为青年教师，要向老老师学习，尽力学习科学文化知识，一直进步业务水准，争夺在语言、打算、音乐、舞蹈、外语等各方面都有所发展，并且要学习怎么样把本人把持的常识用孩子们喜闻乐见的方法向孩子们展示，激发幼儿潜能，让孩子们在快乐中学习。

在师德修养上：孩子有着水晶般的童心，珍珠般的童稚，还有那钻石般的童真。教师应当用无穷热情，无限渴望，无限爱去爱护他们，我把孩子们比作幼苗；比作新玉，咱们教师

应该悉心的浇灌他们、培育他们；包庇他们、雕刻他们。我将用各种方法、方式勾引红红来懂得孩子，使她在日常生活中以“妈妈”的细心关心体贴他们；在教育教学中以“严教师”的耐心启发领导他们；不厌其烦地教导斧正、谆谆告诫；在游戏活动中以“玩伴”的童心信任鼓励他们。走进童心世界，与他们同舞同歌，同喜同忧，同玩同乐，处处与孩子们打成一片，理智施爱，用爱心谱写一曲优美的旋律，让爱心的种子撒满他们成长的道路。

在保育知识上：幼儿教师不仅要负责“传道、授业、解惑”，还要负责他们的吃、喝、拉、撒，保教任务相当繁重，不一身过硬的业务本领和一颗炽热的爱心是不行的。我将带领红红一起学习，一起探索，努力学习保育方面的知识，保障孩子们身心健康全面地发展。

多年的工作经验告诉我：反思是教育教学进程中很重要的因素，它可能使教育教学有很大的收获，能够使我在教育教学中提高的更快。并对幼儿的学习状况做出及时准确的评估，对本身的教育教学行为做出改进。因而，本学期请求红红踊跃加入每一次的研究活动，多跟共事进行探讨评价，从而获得广泛而深刻的评估反思信息，找出改良教学成果的方式和提高教学技能的对策。

上学期教研组重点深入实践新教材，在主题背景下，剖析各年龄段主题活动开展轨迹，发展教师发现性的设计活动的实践研讨。教师二期课改的理念和教诲教学举动有了进一步的转变跟提高，在实践中领悟到主题活动的环境是破体的，它是墙面、教学和游戏等环境的彼此渗透融合，主题背景下破体大环境创设过程中要处理好幼儿为主体、教师为主导的关系。

本学期在上学期的基础上连续深入实践新教材，在实践研究的过程中教师们提出新的思考：



教师如何理解主题内容之间的关联，促使新老主题有序？

2、老师如何设计主题背景下的群体教学运动，使群体教养活动更有意思？

### （一）保教专题研究：

深入实际新教材，在主题背景下，分析各年事段主题活动开展轨迹，器重先生在主题及主题延伸中的推进、引领作用，积累同一主题教研研究、实践的案例。

2、深入研究新教材主题背景下的操作点，深入设计主题网络架线下的每个集体教学活动。

### （二）保教惯例研究：

继续研究及重视课程实行过程中的环境创设。

2、在主题背景下自主性游戏、教学活动整合的实践研究。

3、普特融会，特殊儿童行动剖析及支持的实际案例研讨。

### （一）保教专题研究内容与办法：

组织教师学习上海市学前教育课程指南解读，在专题研究过程中利用指南中的理念来审度自己的教育行为，在反思中促使教师的专业化水平有的成长。

2、第三轮全面履行新教材??教师参考用书。细读并懂得课程四本教师参考用书中操作点的内涵及设计思路，结合自主性游戏、环境创设、主题活动三位一体的整公平念对四本教材作深品位思考，真正懂得主题思路及主题下每一个点的实际操作意义。

3、教研组长全程参加“区二期课改培训”，一线教师参加看

课活动。

4、各教研组清楚研究专题，采取集体备案、现场跟踪、案例分析、实践研究、教研对话等办法积聚统一主题不同主题延长轨迹的案例及有意思的集体教学活动教案，期末做专题总结。

## （二）保教通例研究内容与措施：

学习理解“环境既课程、环境既教育”的理念。环境创设要与主题周密结合，要留下主题开展过程中幼儿活动的轨迹，教师引诱的痕迹。四月、六月进行交流评比。

2、联合“第二届西凌杯青年教师教学评比活动，发展教研实践活动。采用摄像让实践者参与评选过程，实践活动的教师通过录像观察自己的教育行为，更明白地懂得幼儿的活动情形，通过这样的“实践反思”让教师对已有的教育观点、教育行为进行修正、更换、增减，提高研究的目的性和实效性，切实提高教师教育教学技能。

3、教师制订的“阶段计划”“主题谋划”“周计划”应在主题脉络的引领下有机渗透渗出学习、生涯、游戏、活动四大范围的内容，进一步整合一期课改中有价值的内容，渗透自主性游戏的措施。做好主题活动实录（主题实录要有体现教师在主题开展过程中的原创性），在学期结束时每位教师自选一个主题活动实录进行交流评比。

4、进一步完善班级网页，拓展家园沟通交换的渠道。每月班级网页保底内容阶段保教重点、主题活动目标及内容、两篇教案精选（每位教师一篇）、游戏活动照片一张，期末作交流评比。

5、青年教师结合新教材，按主题恳求、特色内容，开发制作多媒体课件、教玩具，期末进行交流评比。