

最新家校结合计划书(精选6篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

家校结合计划书篇一

市计生委：我镇年第季度的统计数字质量抽查，已于年月末完成，共组织了计生办人参加，现将抽查情况汇报如下：

一、成立了抽查小组，由计生助理任组长，计生办全体人员为成员的抽查小组。我们利用天时间，对五间房村、西沟村、庄头营村、东高楼村、城子地村的情况进行了抽查。对这几个村的中心户进行抽查。一个中心户抽查全部当年出生婴儿。听取中心户长汇报，查看中心户的信息月报卡，育龄妇女登记册，把中心户的信息月报卡与村级七册逐一进行核对。

二、抽查内容主要包括以下几项：

（一）当年出生婴儿是否漏报、错报、瞒报。

（二）初婚是否漏报、孕情是否漏报。

（三）育龄妇女人数乡、村、组三级是否一致。

三、通过抽查，抽查出西沟村有一例出生漏报，已于这个月补报上。东高楼村中心户与乡、村数字不一致，庄头营村措施与卡不符情况存在。骆驼营村、五间房村、城子地村卡册管理比较规范，无信息漏报情况存在。

通过年第四季度统计质量抽查，村级统计数字还存在一定问题，统计数字瞒、漏报现象仍然存在。下步工作我们还是重

点放在村级统计人员的培训，提高业务水平和强化岗位意识和责任意识。

家校结合计划书篇二

这个学期我们学校的教学任务十分的繁重，虽然国家在深化教育改革，提倡素质教育，可是正因为如此，我们学校坚决贯彻实行这一决策，结果学生的成绩出现大滑坡，学校建设出现了严重的问题。国家制定的政策市没有任何问题的，关键是我们学校执行的力度和尺度问题，这需要我们深思。

我们可能在执行素质教育的时候过头了，没有做好学生成绩的提高工作，这是需要我们改正的地方我们一定不能再这样下去了，必须要提出新的改革的方针。

因此我们学校这一学期制定了针对性很强的教学工作计划：

围绕学区本学期工作重点，继续规范教学常规管理，深化课堂教学改革，严把教学质量观，全面推进课改进程。

2、使学校教学工作科研化、教学研讨经常化、教学管理规范化和全面育人个性化。

3、真正更新教师观念，促进骨干教师的成长，全面提升教师的整体素质；

4、强化教育科研，促进教学和科研一体化；

（一）开展多种形式的校本教研，挖掘教师个人潜能，发挥群体优势，提高教研的实效性。

1、充分发挥教师团结、协作精神，强化团队意识，加强教研凝聚力。

2、教师要按时参加各级教研、进修活动，做好记录。骨干教师参加进修活动后，要及时进行精神传达。

（二）实施校本培训，切实提升教师素质。

1. 加强骨干教师、青年教师队伍建设与管理，以点带面促进良好教风的形成。加强骨干教师培养、管理、使用制度制定与落实，切实发挥其辐射作用，真正起到学校教学中坚力量的带头作用：骨干教师、学科带头人每学期做一节公开课（保存资料）

（三）加强教学常规管理，完善各种教学制度，规范教师教学行为。

1. 修改完善教学常规管理制度，重点推进，逐项贯彻落实。强化教师课堂教学常规的贯彻、落实与检查，加强常态课堂教学管理。做到此项工作的经常化、制度化，奖惩分明。

2. 加强对教师备课上课、作业、辅导等常规管理力度，辅导、检查、评优相结合，备课：普查、抽查与复查结合。开学初普查，两周内对有问题的教师教案进行重点复查；期中抽查部分教师教案；期末进行教案综合评优。

（四）强化质量意识，进行严谨、科学、循序渐进的质量监控，切实保证学校教学水平、学生学习质量的稳步提高。

1. 营造英语学习氛围，调动学生学习英语积极性，提高英语教学质量。

2. 严格各种检测考试、考务管理以保证措施得力、贯彻落实到位。以提高教师的质量意识，促进师生协调发展。

3. 继续做好单元检测把关，单元练习随教学进度，统一时间进行检测。认真及时批阅、试卷分析、学生错误订正。科学

使用检测结果，及时调整教学策略，补救方法进行查漏补缺，弥补教学不足。

4. 加强对学生语、数、英三科知识与能力的单项训练与同步验收。语文：字词、朗读、等；数学：口算、计算、应用题等；英语：以单词、背诵为主。

5. 教导处及时了解学校教学质量状况，采取措施进行宏观调控。

（五）关注学生差异，切实做好随班就读工作：

关注学困生，耐心进行学困生的帮助、转化工作；认真做好随班就读的各项工作，提高随班就读学生的学习质量。继续各班随班就读学生辅导制度，语文、数学、英语等主科教师坚持个别辅导，采取因人而异因材施教的方法，使得每一个学生得到发展。

（六）结合课改工作，开展各种形式的专题教学研讨，促教师教学水平、学生学习质量的提高。

1、推门课：加强学校听推门课的力度，了解掌握教师、学生的教学、学习常态，进行有效的监督、监控，检查与指导，提高教师课堂教学效率、学生学习效果。

2、复习课：认真上好期末复习课，探索对学生科学、有效的复习指导方法。

3、示范课：进行骨干教师、学科带头人献课活动。

4、开放课：进行全校家长开放日教学研讨活动，原则上教师人人参与。对外宣传学校办学水平、展示教师教学风采。

（时间另定）

5、评优课：开展学校校内评优课，评选校级优秀课，进行表彰。

6、研究课：适时组织学科教学研究课，人人参与互动，研究、探索学科教学模式。（语、数、科任学科各两节，时间另定）

家校结合计划书篇三

坚持教育创新，深化教育改革，优化教育结构，提高教育质量和管理水平，全面推进素质教育，培养造就高素质劳动者、专门人才和拔尖创新人才。是党和人民对教育提出的总体要求，我们要实施教育教学改革、促进事业发展，切实加强师资队伍建设、努力提高教师队伍的整体素质就显得尤为重要，而教师队伍建设的基础和首要的工程，就是加强教师职业道德建设。

今年是学校的建设改革发展之年，也是我们振奋精神，务实创新之年。只有强化教师职业道德建设，构成良好的师德师风，才能持续奋发向上的精神状态，真正落实“热爱学生、以生为本，教书育人、育人为本”办学理念，全面推进学校事业的发展。为了建设师德高尚、业务精湛的教师队伍，为了全面提高教育教学质量，根据教委、学校关于加强师德师风建设的要求，结合我们学校的实际，特拟订本师德师风建设工作计划，希全体教师认真贯彻执行。

一、工作目标：

加强信念，树立正确的职业观念、职业态度和职业理想，进一步自觉履行《中小学教师职业道德规范》，把师德建设与加强整个教师队伍建设统一起来，常抓不懈，不断提高教师的职业道德素质和业务水平。

三、主要工作和措施：

（一）加强学习，提高认识。

1、深入学习贯彻十六届三中、四中全会精神和“三个代表”重要思想的科学内涵，明确目标，增强教师的职责感和使命感。

2、以科学发展观为指针，认真开展持续党员先进性教育活动，增强践行“三个代表”的自觉性和坚定性。

3、深入学习贯彻落实《中小学教师职业道德规范》，《重庆市教育委员会关于教育行为的六条规定》、《重庆市教育委员会关于重申规范学校办学行为全面实施素质教育的规定》，进一步提高教师的职业道德素质，树立正确的教育价值观、质量观和人才观，提高抵制唯心主义、拜金主义、个人主义、封建迷信及各种伪科学的自觉性。

4、增强教书育人，以身立教的社会使命感和尊重学生、爱护学生、保护学生的职责意识，引导教师争做学生和家长欢迎的德艺双馨的合格教师。

5、加强教育法律法规的学习，提高教师依法从教水平，加强时事政策的学习，增强贯彻党的路线方针政策的自觉性和建设有中国特色社会主义的信心。

6、以诚实守信为重点，全面贯彻《公民道德实施纲要》，杜绝体罚、变相体罚现象，完善师德师风考评机制，使师表工程步入制度化、规范化、科学化轨道。

（二）树形象，端正教育思想。

1、全面贯彻国家的教育方针，认真执行教育教学计划，刻苦钻研业务，用心投身岗位练兵，人人争创“师德标兵”。

2、全组教师唱响职业道德的主旋律——爱，用自己的行动践

行爱国、爱民、爱岗敬业、爱校如家、爱生如子，定期开展师德标准的形象讨论，树立本组师德形象闪光点。

3、继续开展以“展师德风采，创优秀群体，树教育新风”活动，以先进的思想教育人，以先进的事迹激励人，以榜样的力量鼓舞人。

4、让每位教师牢记依法治教、以德育人，坚定执教信念。

（三）强化机制。

1、建立健全师德建设领导机制。

2、落实师德师风建设目标职责制度。学校每学期开校与教研组、教研组与每一位教职工签定师德师风建设目标职责书，把师德师风建设职责落实到每一位教师人头，做到师德师风建设无死角、无漏洞、无空白。对为师不德，为师不良，造成恶劣影响者，及时作来源理，决不姑息迁就。

3、建立师德师风学校教育制度。利用周前会，周二、周四下午的业务学习时间，组织学习有关教育法律法规知识，以会代训对教师进行师德教育，透过学习教育让每一位教职工明白：作为一位人民教师就应努力做好什么，不能做什么，违反了教育法律法规应受到什么样的惩罚。

4、建立健全师德师风集中整顿教育制度。学校在每学期期末放假前或下半年开校前，集中一段时间进行全校教职工师德师风整顿教育，教研组组织教师学习法律法规、文件、政策、材料，提高教职工的意识，透过教师自我总结剖析，领导指出，群众帮忙，查找学校师德师风管理和教师遵守师德师风规范的差距，制订整改措施，督促落实，提高教师的师德师风水平。

5、建立健全师德师风优秀教师表彰制度。建立师德师风优秀

教师表彰制度，每学期评选表彰师德师风优秀教师一次，总结师德师风优秀教师的典型事迹，作好宣传，扩大影响。

家校结合计划书篇四

20xx年，市委、市政府的坚强领导和市、区计生委及三贤办事处、爱国居委会的指导下，我局认真贯彻执行《中华人民共和国人口和计划生育法》、《国家流动人口计划生育管理办法》及《省人口与计划生育条例》，并结合我局自身实际，积极主动、扎实稳妥地开展计生“三结合”工作，并取得了良好的成效。现将全年工作情况总结如下：

我局领导对计划生育工作非常重视。把计划生育工作纳入党委工作议事日程，成立了由局党委书记、局长同志任组长，局党委委员任副组长，相关科室负责人为成员的计划生育工作领导小组、流动人口计划生育管理工作领导小组。由局党委委员、副局长同志具体分管计划生育工作，办公室负责处理计划生育日常工作。做到了一把手亲自抓，负总责，分管领导具体抓，有专人具体负责，严格实行“一票否决”制，形成了层层抓、层层负责的工作局面，保证了我局计划生育工作的顺利开展。

计划生育功在当代，利在千秋。“多生不如少生，少生少育，优生优育”的宣传工作极其重要。我局多次组织机关干部前往帮扶基地市乡村，以召开现场会议等形式，宣传国家的计划生育方针政策。共计发放宣传手册80份、书写计划生育标语38幅（条），对计划生育政策进行积极广泛的宣传。使计划生育观念深入人心。

为了促进计划生育“三结合”工作深入发展，切实搞好被帮扶对象的.生产、生活和生育服务，根据“三结合”的要求，我局通过调查，摸底核实，在市乡村开展了计划生育“三结合”帮扶活动，确定帮扶新增户30户，帮带户120户，投入帮扶资金6万元。其中，核桃产业发展基金1万元，为30户帮扶

户赠送复合肥60袋共计3300元，为20户困难群众赠送了被子、食用油等物品6550元，机关工会妇联帮扶爱心资金20xx元。同时，发动企业支持该村核桃产业发展资金1.8万元，为10户困难困难户赠送爱心资金20xx元。

家校结合计划书篇五

20xx年，我局计划生育“三结合”工作在县卫生局的精心指导和茨竹乡党委、政府的大力支持、配合下，严格按照[]xx县计划生育工作领导小组关于做好20xx年计划生育“三结合”工作的意见》（沐计生领[]20xx[]3号）文件精神，狠抓帮扶措施落实和帮扶基地建设，圆满完成了各项帮扶任务，有力促进了计生户增产增收。

成立xx县扶贫和移民局计划生育“三结合”工作领导小组，由局党组书记、局长任组长，分管副局长、其他班子成员任副组长，各股室负责人为成员，小组日常工作由局办公室具体负责。同时，将计划生育“三结合”工作任务纳入部门业务目标管理，做到同部署、同检查、同考核，各项帮扶措施落到实处。

制定[]xx县扶贫和移民局关于20xx年计划生育“三结合”工作的实施意见》，明确帮扶任务和措施。即全面完成茨竹乡五四村计划生育“三结合”帮扶任务44户，其中：新增户14户，帮带户30户，建慈竹管护基地1个。通过帮扶，使计划生育家庭帮扶户生活改善，产业发展，增产增收。

一是抓好软硬件建设。按时按标准设立了计生“三结合”基地标示牌，与新增户和帮带户签定了协议，完成了挂牌工作。二是抓好技术培训。邀请县内林竹管理技术专家，为五四村44户帮扶户举办慈竹栽培管理技术培训班1期，培训帮扶户80余人次，发放技术资料60余份，为帮扶户提供慈竹优质管理技术支持。三是抓好生产生活帮扶。筹措资金3000元，

为每户计生户购买化肥1包，致富书籍和刊物70余册。深入帮扶基地，全年深入到五四村帮扶基地实地指导10次以上，为结对的贫困户（含计生帮扶户）送上大米、食用油等生活用品共折资10000余元。同时，协调落实乐山陆军预备役步兵旅对口帮扶茨竹乡五四村，争取帮扶资金49.5万元。通过政策倾斜、技术服务、物资帮扶，切实解决了计划生育“三结合”农户生产生活中的困难，有力促进了增产增收。

20xx年，我镇计划生育“三结合”任务为新建基地1个，帮扶总户54户，其中新增户19户，帮带户35户。现将我镇计划生育“三结合”基地半年工作情况总结如下：

根据上级要求，结合我镇实际，今年3月，镇党委、政府分别与县级对口帮扶部门相关领导，经实地考察、论证，共同确定了我镇20xx年计划生育“三结合”基地为新建“义和村核桃种植基地”，由县地税局、县人武部、县财政局、县档案局对口帮扶。

“义和村核桃种植基地”建在义和村，发展优质核桃种植面积161亩，基地内总人口1405人，上年人均纯收入4696元，已婚育龄妇女240人，一孩妇女104人；二孩妇女94人，计划生育率88%，“环情、孕情”检查率100%。基地内共落实帮扶总户54户，其中：新增户19户，帮带户35户。

计划生育“三结合”是计划生育奖励制度的重要体现，镇党委、政府把计划生育“三结合”帮扶纳入贯彻《决定》精神的重要内容，成立了由党委书记任组长，镇长任副组长，相关部门负责人为成员的计划生育“三结合”帮扶领导小组，下设办公室于社会事务办内，由计生办主任胡其光同志兼任办公室主任，负责处理日常工作。落实林业站为帮扶责任单位，其负责人为帮扶责任人，并签定帮扶目标责任书。同时下发了《大楠镇人民政府关于20xx年计划生育“三结合”工作实施意见》。领导小组召开一次专题会议，研究部署计划生育“三结合”帮扶工作，确保了帮扶工作顺利进行。

按照职责分工，各有关部门各司其职，协调配合，确保了计划生育“三结合”帮扶工作顺利开展。镇党委、政府领导主动与县级对口帮扶部门协调落实帮扶项目、资金、物资。农业服务中心及其帮扶责任人认真履行帮扶职责，发挥自身优势，积极开展政策、技术、信息咨询服务，今年举办“核桃种植技术”培训班3期；发放宣传资料1000余份，兑现帮扶物资肥料5400斤。社事办和相关村委认真做好协调、配合等事务工作，按时按要求完成了各项资料、信息的收集、整理、上报工作，确保了帮扶工作的顺利进行。

计划生育“三结合”帮扶工作的开展，收到了良好社会、经济效益，基地内帮扶户的生产达到发展，预计年人均收入可比上年增加520元以上，生活质量达到改善、群众的生育观念将不断转变，自觉实行计划生育的良好风尚正在逐步形成。

家校结合计划书篇六

——工程监理专业工学结合心得

山西交通职业技术学院工程管理系刘郁贞

随着我国工学结合、半工半读教育模式的深入实施，我院针对目前教学中存在的突出问题，也积极组织开展了工学结合实践活动，工程管理系工程监理专业学生作为此次活动的参与者之一，从中受益匪浅，我作为一名工程管理系的普通专业教师，对工学结合这一教育模式更是感触颇深，下面就结合本人的教学实践工作谈谈对工学结合活动的体会。

一、对“工学结合”活动的初步认识

工学结合是将学习与工作结合在一起的教育模式，主体是学生。它以职业为导向，充分利用学校内、外不同的教育环境和资源，把以课堂教学为主的学校教育和直接获取实际经验的校外工作有机结合，贯穿于学生的培养过程之中。在这一

过程中，学生在校内以受教育者的身份，根据专业教学的要求参与各种以理论知识为主要内容的学习活动，在校外根据市场的需求以“职业人”的身份参加与所学专业相关联的实际工作。这种教育模式的主要目的是提高学生的综合素质和就业竞争能力，同时提高学校教育对社会需求的适应能力。

二、“工学结合”活动的直接效果

通过和学生的教学互动发现，此次“工学结合”活动效果十分惊人。其一，学生通过在施工、监理企业的顶岗实习，深入地了解了公路工程施工企业的生产过程，学会了技术。许多在课堂上无法讲清的概念、施工方法，学生在现场很快就掌握了。

其二，激发学生的学习主动性，这其中，有许多动人的实例。如有一位学生，在一、二年级时，专业思想不端正，经常旷课、迟到，学习成绩较差，补考、重修课程很多。教师经常为其能否毕业而担心。短短半年的顶岗实习，使其整个人产生了极大的变化，认识到专业学习对就业的重要性。这一学期，他的学习积极性大大提高，缺课现象几乎绝迹，结果，这位学生还在学校为他找到的对口工作岗位顺利就业。老师们都发现，实习回来的同学学习积极性普遍提高，再不用劳心劳力督促他们学习了。

其三，学生在施工企业的现场工作，还使他们获得在学校难以学到的东西，例如与人沟通、与人合作等社会能力和责任感、一丝不苟的工作精神等职业道德和企业文化。使其综合素质得到了很大提高。

第四，工学结合对学生们的就业产生了十分良好的作用，有些学生就此与实习单位结下因缘，毕业后就到企业工作。即使没有马上找到就业单位的，也在实习过程中了解了用人单位对人才的要求，有意识地在各方面培养自己具备更强的就业实力。最起码，经过在企业实习的学生，在见工的时候，

再不会张口结舌不知该说些什么了。

三、对“工学结合”活动的深刻体会

通过与学生教学互动的感受，更加深了本人对“工学结合”教育模式的理解，现总结如下：

(7)“工学结合”有助于学生就业的选择，使他们有优先被雇主录取的机会，其就业率高于未参加合作教育的学生。

以上就是本人对“工学结合”活动的几点认识与体会，在今后的工作中，本人将结合本职工作，继续深化“工学结合”这一教学活动，为培养出复合型、专业型人才而努力奋斗。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)