

最新六上品德教案(实用6篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

六上品德教案篇一

本册教材共分为四个单元：

第一单元《你我同行》，让学生探讨与不同的对象打交道的基本原则方法，帮助学生更好地与他人进行交往好沟通。体会真诚相待，相互理解的可贵。

第二单元《人类的家园》，以人类的家园为主线，将人类与其赖以生存的地球之间所存在的 奉献与获取、建设与破坏、减灾与自护等方面的辩证关系和内容整合，力求课程内容生活化，易于让学生接受，引导学生认识地球与人类生存的关系，形成关爱大自然、感激大自然的情感；通过了解家乡生态环境的一些问题，认识当前面临的资源与环境问题，初步形成保护生态环境的意识。

第三单元《同在一片蓝天下》，首先，让学生通过了解战争给人类带来来的苦难，感受和平的美好；通过了解人们为维护世界和平的 努力和作为，感受人们对和平的渴望，树立热爱和平的意识。然后，通过一些日常生活用品，让学生体会世界经济的 发展与联系及其给人们生活带来的影响，理解人们相互依存的关系；简单了解当今社会面临的一些共同问题，理解世界各国人民携手合作的 重要性。

第四单元《再见，我的小学生活》，让学生通过回顾小学六年级的成长过程，从外表的变化到自己取得的进步以及积累

的成长经验，为自己的成长感到骄傲，并以适当的方式对帮助自己成长的同学和老师表达内心的感激之情。

1、知道男女生在生理和心理上存在性别差异，化解由性别差异产生的矛盾，发挥各自的优势共同营造愉快的学习生活氛围。

2、认识地球为人类的生存提供了空间和资源，地球是人类生存的唯一家园，从而产生热爱地球、关爱地球、感激地球的情感。

3、知道不同群体、民族、国家之间和睦相处的重要意义，理解人们相互依存的关系，简单了解当今人类社会面临的一些共同问题，初步树立开放的国际意识。感受战争给人类带来的苦难，体会和平的美好。

4、回顾成长的足迹，感受自我的成长，感受同学之间的友爱之情和老师的教育之恩，知道自己的成长离不开学校生活，增强对学校的亲近感，以适当的方式表达自己对同学和老师的内心感受。

1、了解与人交往的基本准则，能够顾及他人的感受，学习化解矛盾的技巧和方法。

2、了解环境恶化、人口急剧增长、资源匮乏是当今世界面临的共同问题，理解人与自然和谐共存的重要，体会“人类只有一个地球”的含义。

3、知道为了实现和维护世界和平，人们在进行着各种努力，知道中国解放军是维护世界和平的重要力量。

4、感受自我的成长。

1、教法与时俱进，适应学生的实际。

- 2、 调动学生的热情，使课内课外有机结合起来。
- 3、 充分利用教学资源。
- 4、 强调以学生为主题，让学生主动参与课堂活动，激发学生的学习兴趣。

第一单元 你我同行 第1周至第3周

第二单元 人类的家园 第4周至第6周

第三单元 同在一片蓝天下 第7周至第12周

第四单元 再见，我的小学生活 第13周至第15周

六上品德教案篇二

本班大部分学生已经逐步养成良好的学习习惯，但也有一部分学生由于家长疏于管理，学习态度不够端正，自控能力较差，学习效率低。本人决定以课本为导向，认真钻研教材，研究学法、教法，着力激发学生的学习兴趣，培养学生良好的学习习惯，全面提高教育教学质量，争取向社会、学校、自己交一份满意的答卷。

（一）教材内容本册书共由三个单元组成——“灿烂辉煌的东西方文明”、“面向世界”、“我们热爱和平”。主要是引导学生接触有关世界古代的历史与文化方面的内容，体会文明的传承与发展，感悟人类文明的多元性，继而热爱我们生活的地球。

（二）教材特点品德与社会课程设计思路是：一条主线，点面结合，综合交叉，螺旋上升。“一条主线”既以儿童社会生活为主线；“点面结合”的“面”是儿童逐步扩大的生活领域，“点”是社会生活的几个主要因素，在面上选点，组

织教学内容；“综合交叉，螺旋上升”指的是某一教学内容所包含的社会要素是综合的，所涉及的社会领域也不是单一的，可以交叉。

1、了解人类文明的历史，感悟人类文明的多元性，激发对古代璀璨文明的敬仰之情，欣赏古代人民的聪明才智，培养科学探究精神和创造能力。

2、了解古丝绸之路的开通、郑和下西洋、哥伦布开辟新航路对世界文明的交流和发展所作出的重要贡献。通过具体事例，体会随着时代进步，东西方文化互相渗透交融，在人类文明史上留下了辉煌的篇章，对人类进步作出了巨大的贡献。

3. 培养将历史与现实相结合的能力，从历史事件中借鉴经验，吸取世界上一切文明成果，为中国的发展服务。树立勇于开拓创新意识，树立民族自豪感。

1、在教学过程中全面地把握目标，通过多种教学活动，帮助学生获得丰富的情感体验，形成积极的生活态度，养成良好的行为习惯。

2、在教学时要善于调动和利用学生已有的经验，结合学生现实生活中实际存在的问题，不断丰富和发展学生的生活经验，使学生在获得内心体验的过程中，形成符合社会规范的价值观念。

3、充实教学内容，关注社会新的发展和变化，及时丰富、充实课程内容，增进课程内容的现实性和亲近感。

4、拓展教学空间，教学面向学生的生活实际，加强课程内容与学生生活实际的密切联系。

5、由单纯的知识传授者向学生学习活动的引导者、组织者转变，创设学生乐意接受的学习情境，为学生的'自主学习和生

动活泼的发展提供充分的空间。

单 元	课 题	课 时	周 次
一、灿烂辉煌的东西方文明	1、文明的发祥	5	1—6
	2、相映生辉的东西方文明		
	3、文明的交融		
二、面向世界	4、世界人民手 拉手	2	7—10
	5、站在国际舞台上		
三、 我们热爱和平	6、战争与和平	2	10—16
	7、铸我长城		

六上品德教案篇三

六年级的儿童在心理和生理方面开始进入一个新的发展阶段——少年期。少年儿童的自控能力相对较弱，对于酗酒、抽烟、沉溺网络世界、毒品和邪教宣传缺乏真正的了解和抵御能力。一些成年人的消极生活方式也给他们带来了不可忽视的负面影响。与此同时，腐朽落后的资本主义、封建主义思想和一些不健康、不文明的信息也通过网络传播腐蚀着少年儿童的心灵。为此，在本册教材中，深入浅出地向学生介绍酗酒、抽烟、吸毒沉溺网络世界和邪教等危害以及一些相关的法律常识，让学生懂得珍惜和保护自己的生命，培养良好的生活习惯，学习运用法律保护字，初步养成守法意识。

中华民族有着五千年的文明史，伴随着历史共同发展的，是丰富深厚的民俗、民俗文化。通过学习，让学生在了解各地，各民族的民风、民俗以及长期形成的民族精神和优良传统的基础上，珍视祖国的历史的文化传统，并学会从不同的角度观察、认识、分析一些社会事物和现象。

针对当今部分少年儿童劳动观念相对比较淡薄，受社会和家庭的影响，思想上存在轻视劳动，尤其是轻视体力劳动和服务性劳动，生活上不爱惜劳动成果的现象，教材第三单元对学生进行劳动教育，以多种方式引导帮助学生在学生生活中端正思想，提高认识，养成热爱劳动者、珍惜劳动超过的好品质。

随着年龄的增长，少年儿童的社会生活范围不断扩大，家乡成为少年儿童关注的生活领域。根据这一阶段少年儿童的生活经历和心理特点，通过不同活动板块，帮助少年儿童了解家乡的巨大变化，展望家乡的美好未来，萌发对家乡的热爱。

二、教材分析(教材结构、内容等)

本册教科书由四个单元构成。

第一单元 珍爱生命,崇尚科学

第二单元 民风、民俗知多少

第三单元 劳动最光荣

第四单元 农村和城市的明天

六上品德教案篇四

本年级共有学生二百多人，通过上学期的学习，通过对于学生的个人修养及品质的培养，学生在如何坚持诚信、与他人相处方面得到了长足的进步。并简要了解了关于我国建国前后的发展情况。本学期在这些知识学习的基础上，给学生介绍了关于世界的人文环境历史知识，在清晰的脉络中学习关于和平与战争、历史与现代交融的丰富内容。本学期的学习将会使学生站在本国发展的基础上来理解世界史中的林林总总，更加深入的了解中国在世界发展史中的地位和作用。

（一）培养爱好和平的情感

通过对世界战争的学习与了解，使学生懂得战争给人类带来的危害是巨大的。学习世界几次重要战争的相关史实，让学生在寻找资料过程中通过查找资料、小组合作来收集资料，在查找资料过程中拓展知识面，更加深入学习史实背后的历史意义。用战争的残酷来衬托和平的美好，深入的思考和平鸽所代表的人类美好的愿望。知道和平是人类共同的愿望，懂得渴望和平是世界不同国家、不同地区人民的共同愿望；帮助学生加强国际理解。

（二）形成环保意识和主人翁意识

帮助学生了解不同环境和不同文化背景下人们的生活方式、风俗习惯。了解地球海陆分布情况。通过对人类生活得探究，形成尊重不同国家和人民的文化差异，初步具有国际意识，形成关爱感激大自然对人类的哺育，初步形成保护生态环境的意识，理性的分析人与自然的关系。

（三）提高学生收集资料能力

通过收集相关的历史和现实资料，使学生进一步学会以多种方式搜集、整理、选择、表现信息的能力，以及多角度看问题、认识是世界的的能力。

本学期所采用的教学方法及措施主要有体验探究式学习、问题解决式学习。使学生在收集资料、查找资料以及分析资料过程中间接体会到战争给人类带来的痛苦、和平的意义、环境保护的重要性等等，探索各类大事件对人类发展史的重要影响。通过解决问题式的学习，在探究中经历提出问题、分析问题解决问题的过程。

本学期教学共三个单元，计划学时为36学时，做一下计划安排：

第四单元永恒的愿望共9学时

回望20世纪的战争风云3学时

迈向和平的世界3学时

为了正义与和谐3学时

第五单元地球真美丽共20学时

共同的家园3学时

环绕地球看世界12学时

做一名地球卫士5学时

第六单元成长记录册共7学时

成长中的新问题3学时

学做有道德小公民2学时

我要上中学了2学时

六上品德教案篇五

本校六年级共有三个班级。六年级的儿童在心理和生理方面开始进入一个新的发展阶段——少年期。这个期间人的发展是极其复杂、充满矛盾的。在个性方面出现的最主要特点就是“成人感”的发展，表现在：期望自己能和成人一样独立地支配和安排自己的生活；期望了解和参与成人的生活世界；对于成年人的刻意模仿。

对于六年级的学生，在全球化的时代，世界对于他们来说不再是一种抽象的概念，而是实实在在的生活经验，尽管对于

他的理解还是很不够的，但少年儿童们却是渴望去了解它，去感受“外面世界的精彩”，甚至从那里找到自己的朋友。

为了使我们的新一代能够以科学的理性的态度去看待他们周围的世界，爱他们所居住的地球，爱周围的一草一木，在教学中努力引导儿童探索和关怀生存的家园，使少年儿童成长为地球上的新一代文明居民。

小学六年级是孩子发展中的一个十分关键的时期。在这个时期，学生开始从相对的儿童心理品质特征向少年的品质特征转化，因对未来的成长影响很大，具有较大的可塑性，要积极引导学生个体的“自我意识”朝着客观、乐观、进去的方向发展，为顺利完成中小学衔接作好铺垫。

二、教学目标

(一)课程总目标

品德与社会课程旨在促进良好品德的形成和社会性发展，为学生认识社会、参与社会、适应社会，成为具有爱心、责任心、良好的品德和个性品质的社会主义合格公民奠定基础。

(二)本册教材各单元目标

第一单元：

1. 通过从太空中看地球，生活中感知地球，从而了解地球的形状、地球的大小、地球表面海陆分布的状况，熟悉世界海陆分布以及主要地形等基本知识，初步理解人与自然和谐共存的重要性，体会“人类只有一个地球”的含义。

2. 了解中国的面积、行政区划，主要省级行政区，能熟练运用地图说出我国的地理位置，指出我国的邻国和濒临的海洋。

3. 引导学生了解全球化背景之下我国和世界的经济互动，为中国经济实力的快速提升而自豪，让学生知道我国在经济上互通有无的重要性，使学生感受和关心身边发生的经济活动，对外来产品持正确态度。

4. 使学生认识到国际互联网是当代人们进行信息交流的最重要的工具之一，在学会利用互联网为自己的学习和生活服务的同时，又必须保持高度警惕，防止其消极因素对自身赞成不良影响或侵害。

第二单元

1. 引导学生感受全球气候变暖对生态环境和社会经济的影响，认识人类活动对环境所的作用，使学生将身边节能、绿化等“小事”和保护地球环境联系在一起，在日常生活中能有意地关心和爱护人类共同的生存环境。

2. 让学生了解什么是自然灾害，知道保护环境可以减少和降低自然灾害带来的危害，理解在危难中社会互助的作用，学习一些在常见自然灾害中的自救知识。

3. 使学生理解物种是维护生态平衡的重要特质基础，是国家可持续发展的宝贵财富，保护物种就是保护人类自身赖以生存的环境，使学生理解人与自然和谐共存的重要，认识到保护野生动植物特别是保护濒危野生动植物工作的紧迫性，培养学生以朋友们的爱心平等对待地球上其他动物，增强学生自觉主动保护物种的意识的感情。

4. 初步了解外来有害物种入侵对新的生态系统、物种多样性和人类健康带来的巨大危害，知道有物种入侵的主要方式，明确对待外来物种的正确态度，理解生物之间、人与自然和谐共存的重要。

5. 使学生认识到自然资源是人类社会持续发展的物质基础，

自然资源的存量是有限的，帮助学生逐渐养成节约和合理使用资源的良好习惯。

第三单元

1. 从战争给人类，特别是给儿童带来的巨大苦难的视角，使学生知道战争的残酷、战争的危害，从而懂得和平的重要意义和价值，珍惜来之不易的和平生活，同时，使学生知道全世界人民为了世界和平，制止战争，进行着不懈的努力。

2. 科学技术的喜与忧

引导学生关注周围生活，从衣、食、住、行等方面了解科学技术与我们的生活有着密切的联系，使学生认识到科学技术促进了经济的发展，改善了人们的生活，是社会发展的主要动力，并以紫激发学生学科学、爱科学的热情，在了解科学技术带给我们诸多好处的同时，也要使学生认识到科学技术是一把双刃剑，如果利用不当不仅不能造福人类，还会给人类带来灾难，使学生能一分为二地看待科学技术的作用，正确对待科学技术可能带来的负面影响。

3. 初步了解联合国的性质和宗旨及其一些重要的工作机构，理解联合国在维护世界和平、促进人类发展方面所发挥的重要作用；知道联合国为解决世界儿童问题所做出的重要努力和产生的积极效果，开拓学生的视野，培养学生地球村公民的意识。

第四单元

1. 使学生通过对6年小学生活的回顾，总结自己的成长过程，认识到自己在6年中所取得的成绩是通过自己的努力和老师、同学、家长的帮助获得的，为顺利跨入中学大门树立应有的信心，同时，引导学生在回顾过程中反思6年中不尽如人意的地方，为日后的学习生活提供借鉴。

2. “百闻不如一见”，为了能让六年级的同学对中学有感性的具体的认识，设置了直接到中学参观的活动课程，目的是为了让学生自己去发现未来的中学生活的主要内容，思考自己要做好哪些方面的准备，特别是做好克服困难的准备。

3. 生活是儿童受教育的基础，从六年级毕业学生即将面临的生活实际出发，唤起学生成长，成才的进取意识和对未来中学生活的渴望和准备，帮助他们在离开小学大门后能够坚实地迈好通向中学的第一步。

六上品德教案篇六

五年级学生正处于思想形成的重要时期，自我意识发展迅速，求知欲强，他们对自我、他人、家庭、社会有了一些浅显的认识，养成了一定的良好的行为习惯，随着他们社会生活范围的不断扩大，进一步认识了解社会和品德的形成成为迫切的需要。五（3）共有学生48人，其中男生21人，女生27人。是一个活泼诚实、团结上进的班集体，学生有着良好的思想素质。因本课程的开放性、活动性、实践性较强，绝大部分学生乐于这一门课程的学习，能积极参与到本课程的课内外的学习活动中去。但他们缺少社会经历，对自我、对他人和社会的认识比较主观片面。

（一）教材编写的主要意图

《品德与社会》是以儿童社会生活为基础，促进学生良好的品德形成和社会性发展的综合课程。为学生认识社会，参与社会，适应社会，成为具有爱心、责任心、良好的行为习惯和个性品质的社会主义合格公民奠定基础。

《品德与社会》是按照儿童逐步扩大的生活圈（场域）来建构的，它们分别是：我的成长、我与家庭、我与学校、我与社区（家乡）我是中国人以及走进世界。教材内容都是从生活出发，反映了生活中的现实、生活中的需要、生活中的问

题、困惑。五年级《品德与社会》的编写是在1~4年级家庭、学校、社区等领域的基础上逐渐扩展到祖国与世界的场景中去，以五年级儿童的社会生活为主线，将品德、行为规范和法制教育、爱国主义、集体主义和社会主义教育，国情、历史和文化教育，地理和环境教育等有机融合，引导学生通过与自己生活密切相关的社会环境、社会活动和社会关系的交互作用，不断丰富和发展自己的经验、情感、能力、知识。加深对自我、对他人、对社会的认识和理解，特别是“我”“我们”的意识的形成，对家庭生活和社会生活、祖国、民族的了解和理解，并在此基础上养成良好的行为习惯，形成基本的道德观、价值观和初步的道德判断能力。

（二）教材特色

本册教材力求突破知识单一的传统模式，注重促进学生的情感、态度、价值观、能力、知识在相互联系中得到和谐发展，以较好地落实“三维目标”。本册教材主要呈现以下特色：

- 1、教育性
- 2、综合性
- 3、参与性
- 4、直观性

在态度、情感、价值观以及能力、知识方面的目标主要体现为：

- 1、在生活中养成文明礼貌、诚实守信、友爱宽容、公平公正、热爱集体、团结合作、有责任心的品质。能够清楚地表达自己的感受和见解，能够倾听他人的意见，能够与他人平等地交流与合作，学习民主地参与集体生活。（第一、二单元）

2、使学生了解自己的基本权利和义务，初步理解个体与群体的互动关系，了解一些社会组织机构和社会规则，初步懂得规则、法律对于社会公共生活的重要意义。初步形成民主、法制观念和规则意识。（第二单元）

3、使学生学会从不同的角度观察、认识、分析社会事物和现象，学习搜集、整理、分析和运用社会信息，能够运用简单的学习工具探索和说明问题。

4、使学生了解中国长期形成的民族精神和优良传统，初步了解影响中国发展的重大事件以及新中国成立和祖国建设的伟大成就。（第三、四单元）

第一单元

1、引导学生走进家庭深处，走进父母的内心世界。

2、让学生体会到在接受父母关爱的同时也要有回报父母的意识。

3、正确对待生活中的问题、压力、冲突和挫折

第二单元

1、引导儿童进入公共生活，探索中国公民教育的范式。

2、在行动上依法、用法，能够依法享有自己正当的权利，依法来保护自己，尽自己的义务。

3、知道权利和义务对于每个公民来说，都是一致的。

第三单元

1、了解革命先辈不畏强暴、敢于抛头颅、洒热血的英雄事迹。

2、激发学生爱国主义情感，树立奋发向上的理想。

3、激发学生追求先进、摒弃落后、热爱祖国的情感。

第四单元

1、加强对学生民族精神的培养和爱国主义教育。

2、懂得国家兴亡，匹夫有责的道理，懂得国家兴亡直接影响着每个人的命运。3、激发学生民族自尊心和自豪感，树立振兴中华的历史责任感。

小学思想品德课是一门教育性、情感性很强的课程，“激情、明理、导行”是思想品德课教学的三要素，而激情则是重要因素。故思想品德课更要摒弃空洞说教，注重情感教学，引导学生以积极的情感体验参与教学的各个环节，在愉悦的情绪状态中学习、掌握、深化道德认识，养成良好的道德品质与行为习惯。

（1）以趣激情，导入新课。依据教材特点和学生实际，善于发现和利用教材中能激发学生情感的因素，力求把课导得巧妙、新颖、有趣，达到引人入胜的效果，使学生的学习情绪不断高涨。以趣激情的导课方法多种多样、因文而异、因人而异。

（2）知中生情，学文明理。学文明理是思想品德课的一个重要教学环节。这个阶段主要通过学习课文，分析归纳，让学生悟出道理，初步形成道德认识，而情感是在认识客观事物中产生的，“知之深，爱之切”，因而教师要善于在学生学文明理过程中，在学生形成道德认知前后，因势利导地激发学生的道德情感。

（3）情理交融，辨析导行。学生要将学文明理中形成的道德认知化为具体实践中的道德行为，“辨析导行”十分重要。

要根据学生认知水平和教材重难点，有的放矢地设计一些富有思考性、启发性、导向性的问题，引导学生辨析正误，从中提高道德判断能力。良好的思想品德体现于具体的道德实践，思想品德课还必须安排一定时间供学生实践，在导行训练和实践中，让学生不仅巩固道德认知，培养道德行为和能力，而且萌生崇高的道德情感。我要热情鼓励、积极肯定学生的点滴进步，让学生产生成功的欢乐情感体验，从而顺利地实现课堂教学的目标。