

寒假社会调查报告高中生 寒假社会实践调查报告(精选5篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢?下面是小编给大家带来的报告的范文模板,希望能够帮到你哟!

寒假社会调查报告高中生篇一

本站后面为你推荐更多寒假社会实践调查报告!

周末,我来到位于xx路上的一家名叫“惠美”的形象设计中心理发。这里原本只是一家加上老板只有5人的小理发店。地方也很小。但是在短短的几年时间里就发展到有一百多平的大店,员工也增加到了20几人。成为了一家集美发,形象设计,美甲,皮肤护理等项目的专业型的形象设计中心。我在这里理发已经有两年的时间了。是一步一步看着它成长起来的。

现在一进到店里就有专业的礼仪招待人员引领顾客,并询问顾客所需要的服务项目。然后把顾客带到专业的区域。这里有单独的洗发区,理发区,烫染区,美容区,美甲区,还有顾客休息区。工作人员学习区。这里的硬件设施也非常的先进和专业。这些足以证明这是一家专业的店面。

在这里顾客可以和师傅们探讨出他们理想的发型,然后师傅用他们的专业技术为顾客服务。在这样一家店里顾客可以放心满意的接受服务。

这里的店长叫“大伟”,也是这里的首席发型设计师。他在很多的国家级美发大赛上都获得过名次,他在管理方面也很

有自己的一套。他总是能根据顾客的要求分析出顾客真正的需要，并设计出顾客满意的发型。他具有很高的专业素质。在和“大伟”的交流中了解到：美容美发业已经成为近年来崛起的最具活力的新兴行，经过多年的发展，美容业已基本形成了大中小结合，高中低档消费齐备的行业服务网络和体系。美容项目种类繁多、花样齐全。主要服务项目有：美发、美容、保健、整形、形象设计等等。仅美发一项就衍生出十多个子项目，除洗、剪、吹外，还开发出染发、电发、倒膜、补发、锡纸烫、焗油等新型服务。美容美发属劳动密集型行业，向社会提供了大量的就业岗位，拓展了新的经济发展空间。由于进入门槛较低，特别适合于中小投资者经营，加之作为一个新兴行业，市场前景广阔，成为第三产业中最具吸引力的投资行业之一。经过多年的经营探索，一批美容美发企业已经寻找到了适合自身发展的经营之道，企业经营有了明确的市场定位和特定的经营理念，从起初的百店一面模式发展到如今的各具特色，个性经营。

对于我们所学的形象设计专业他也给我讲解的很多的具体就业要求。他说：形象设计是对人体的全面包装，它不仅涉及化妆、面部保养、发型设计，而且对服饰的搭配、色调的选择、仪态的体现、体形的塑造都具有全面的设计体系。形象不仅关乎个人的外表，而且也涉及家人和企业人们在人们心中的地位。现在连总统竞选也离不开形象设计师。形象设计师的地位可想而知。形象设计师自然在美容美发业有着广阔的前景。

在这种趋势下，对美容美发从业者的要求也就逐渐提高了，他们需要具备以下条件：首先，从业者要有初中以上文化程度，有一定的美学知识和心理学知识，掌握美容美发业务的基础知识、设备工具知识、熟知相关的化学药品属性，还要具备防护知识。

其次，因为美容美发是发现美、创造美的工作，因此要求从业者具有较强的形象思维，有创造想象力，有精湛娴熟的美

容美发技术。现代美容美发从业者要有相当专业的水平，扎实的美容美发功底，具有较高的审美能力。能够根据每一位顾客的职业、性格、身材等条件，确定最适合的造型，为顾客提供满意的个性化服务。

最后，美容美发业是创造美的工作，作为从业者本身更要注意对美的追求。要求个人容貌端正、着装整洁，仪表大方。如果能根据本店的性质，在服装、饰品上加以合理搭配，更能够给人一种美的享受。首先，美容美发从业者要有初中以上文化程度，有一定的美学知识和心理学知识，掌握美容美发业务的基础知识、设备工具知识、熟知相关的化学药品属性，还要具备防护知识。

另外对于从业者还有身体上的要求，需要从业者有一定的体力和耐力，要有吃苦耐劳的精神，和团队精神。

这样就对我们提出了更高的专业要求。面对这样广阔的市场前景，如果我们具备了上述的要求，那么我们一定可以在这个行业中闯出一片自己的天地。

寒假社会调查报告高中生篇二

第三部分：总结

总结以上几点，我国三农问题的解决取得了丰硕的成果，在农民生活水平、农村产业调整、农业可持续发展等问题上，均有不同程度的改观。但是，一些问题依然存在。我们只有坚持科学发展观，坚持辩证得分析三农问题现状，才能在这个问题上不断出成果。作为青年学生，经过这次实践调查，我收获颇丰。我开始关注国家的大事，为自己能够分析国情感到自豪。以后，我更要以饱满的热情对待学习，树立远大理想，用自己的知识建设祖国的明天。

寒假社会调查报告高中生篇三

自1998年3月首只基金发行以来，我国证券投资基金业迅速发展，特别是20xx年以来大规模发行开放式基金，将基金业推向了新的发展阶段。截至20xx年6月30日，全国共设立了29家基金管理公司，其中包括5家合资基金管理公司；证券投资基金总数达78只，总规模1374.89亿份，基金资产净值1346.51亿元，其中封闭式基金54只，发行总规模817亿份，资产净值790.81亿元；开放式基金24只，总规模557.89亿份，资产净值555.7亿元。

证券投资基金业的迅猛发展，对改善和调整证券市场中的投资者结构，更新和倡导不同的投资理念，实现社会经济的进一步专业化分工，促进证券市场的稳定发展，起到了重要作用。但在基金业诞生后的发展进步过程中，很快便遇到了前进中的困难与问题。就此，本人对基金投资进入了一次深入的调查，具体情况如下：

掌握宜春市基金投资者对基金的了解和看法，了解宜春市基金市场存在的问题。

调查对象：宜春市证券投资者（主要是基金投资者）。

一般情况：这部分人大金在30至45岁之间，其中以大概以40岁为中心的正态分布，有一定的富余资金，且具有相当的投资理财经验。

20xx年10月8日—20xx年11月10日

主要调查了投资者的投资目的，投资于基金的主要原因和影响其在各基金间选择的因素以及喜欢的基金类型和持有基金份额的时期等。问卷共向投资者提出了14个问题。（见附一）

本人就问卷调查结果统计如下表：（以下省略）

从投资基金的历史看，有60%的投资者购买基金是在最近一年发生的，说明投资基金的在最近一年在宜春的发展取得了一定成绩，但是投资者对基金的投资持有期限，多数投资者还是希望短期持有，对基金的长期投资还不看好。

有34%的投资者购买过开放式基金。虽然受基金业整体表现的影响，大多数投资者仍没有购买开放式基金。但值得注意的是，这一数据同上年年相比上涨近10%，说明开放式基金已初步走出认知度的冬天，为越来越多的投资者所了解。

就投资基金的主要原因来看，基金经理的历史业绩在文卷中占的比例较大，说明投资者投资基金还是希望经理人具有丰富的投资经验，能够取得较满意的回报。另外，获得短期收益也是基金投资者的一个重要目的在没有买开放式基金的原因中，不了解其特点的较低，这说明基金在销售环节以及形象宣传方面作了不少努力，效果明显。调查还显示，投资者对于开放式基金手续费偏高的看法的比例较高，达五分之一之多。而随着开放式基金数量的增加以及各基金的表现，在投资者心目当中，封闭式基金优于开放式基金的正在悄然发生变化。

在购买基金的投资目的中，多数投资者，还是希望获得短期的收益，对基金的长期投资还不是很认同。20xx年市场的低迷使得二级市场博取差价的风险、难度急剧加大。既然众基金的理财专家们都很难取得赢利，那么作为普通的中小投资者只好“等待分红”，以求“保险平安”了。

在一年中的期望回报中，显示投资者普遍认为对基金的盈利能力有很高的要求，但是基金总是不能给投资者带来满意的回报。值得重视的是，近半数的投资者将管理水平有待检验作为没有购买开放式基金的最主要原因，比上年上升近15个百分点。这结果充分说明，目前我国基金的整体管理水平与世界先进水平尚存在较大差距，很难让投资者满意。

从调查结果可以看出，基金投资者将会越来越多，因为有近60%的人是在近1年内涉足基金投资者的，这种趋势将促进基金业的快速发展。因此，证券投资基金的管理问题更应该引起投资基金公司的关注，以改变目前对其管理不完善的局面，同时也是适应这种增长趋势的须求。为此，本人特提出以下几点看法：（以下省略）

附1：

对宜春市基金投资的调查问卷

1、请问您的年龄：

2、性别：

a.男b.女

3、投资基金的历史：

a.一年以下b.1-2年c.2-3年d.4年以上

4、你是否购买过基金：

a.购买过b.没有购买过

5、你的投资目的：

a.确保本金的安全b.获得短期收益c.资产长期稳定的增值

6、您是否了解开放式基金：

a.了解b.知道一点c.不了解

7、购买的是封闭式基金还是开放式基金：

a.封闭式基金b.开放式基金

8、没有买开放式基金的原因：

9、影响您在各基金公司之间选择的主要原因：

a.专业理财b.信息优势c.基金经理的历史业绩d.获得短期超额收益

10、您购买基金时考虑的主要因素：

11、您喜欢投资基金的类型：

a.平衡型基金b.债券基金c.指数基金d.股票基金

12、假设您购买了开放式基金，您预计的投资年限：

a.少于一年b.1-3年c.3-5年d.6-10年e.10年以上

13、您投资这笔金额期望一年内能有多少的回报：

a.5%左右b.10%左右c.15%左右d.20%左右

14、一般您购买的基金，在涨幅达到多少时会抛出：

a.5%左右b.10%左右c.20%左右d.30%左右e.50%左右f.1倍以上

寒假社会调查报告高中生篇四

一、概述：

目前，在我国农村普遍实施了根本意义上的九年义务教育免费机制，不仅巩固和加强了农村义务教育“普九”成果，同

时还促进了社会主义新农村与和谐社会的创建进程。：

然而，由于受传统教育的束缚和影响，长期以来，我国农村教育结构单一，职业教育和成人教育薄弱，应试教育积重难返，一些地方往往把升学率作为评价教育工作近乎唯一的目标，致使农村教育与当地生产和群众生活脱节，忽略了学生创新意识和创新能力培养。长此以往，必将影响国民整体素质的提高。

农村中小学教育所存在的一系列问题逐步浮出水面，并且已经成为制约我国农村经济、社会发展的巨大障碍。为此，笔者对所在的滨州市滨城区堡集镇农村义务教育现状进行了较为深入的调查。

二、调查方式：

三、农村中小学教育现状及成因分析：；

通过访谈和问卷调查，经过分析整理，我们概括出了我镇义务教育的现状如下：

现状一：教育经费严重短缺版权归原作者所有，农村中小学教育教学资源的严重短缺首先体现在教育经费的严重不足。最近几年，国家对教育的投入仅占gdp2%的比例。就这2%而言，绝大部分都投入到了高等教育和城市中小学教育中，等到本来就十分有限的经费到了区、县、镇一级教育行政部门手中，他们中的一些好大喜功者却充分利用这一经费，在城区大兴“示范校”、“窗口校”，不遗余力地标榜个人政绩。版权归原作者所有，笔者在一篇教育调研报告中看到了一个仅有6万人口的小县，不顾百姓的反对，不惜斥资近亿元将原本就修建得相当不错的一所重点中学易地重建。这般层层卡扣，最后到达农村中小学尤其是义务教育学校的几乎是微乎其微。

由于教育经费的严重短缺，加之某些教育官员的政绩膨胀，农村中小学基础教育教学设施缺乏、落后，造成正常的教学活动无法开展，音体美劳等不少课程都因教学设施的缺乏而无法保证教学任务的完成，所谓现代化的教育设施也是绣花枕头，成了摆设。由于信息渠道不畅，能熟练或基本熟练使用电脑的不足半数，远程教育资源的共享成为了梦想。：

现状二：师资力量薄弱：

他们中只有极少数受过专业培训，大部分是凭借自己日积月累的教学经验开展工作的，相当一部分教师教法陈旧、观念落后。

六处小学中，市、区级学科带头人、教学能手几乎为零；初中学校，稍有改观。面对新形势下的素质教育，面对改革后的义务教育新课程，他们往往显得力不从心。试想，这样一支队伍担负着我镇中小学教育教学、人才培养和教育改革的繁重而艰巨的任务，谈何容易?!版权归原作者所有，造成农村中小学师资力量薄弱的原因是多方面的，最主要的原因是受经济发展水平和事业人员编制的制约，难以注入“新鲜血液”，使得一些学校不得不临时招聘代课教师，以解燃眉之急。：

现状三：应试色彩浓郁，师生不堪重负。；

于是乎老师们也顾不了“千呼万唤始出来的素质教育”，一味汗水加时间，有道是：“不管黑猫白猫，考得高分就是好猫”。笔者所在地是一处偏僻的农村小镇，老师们早晨5：30天蒙蒙亮，就要早起跟班辅导，晚上初中部的老师还要辅导到9：30。一天下来，师生心力交瘁，苦不堪言。

现状四：德育教育令人堪忧。

重智育轻德育是农村中小学教育教学中存在的普遍现象。在

一些学校，有的老师可以公开容忍成绩优秀的学生犯错误，少数学生家长在自己孩子与同龄孩子发生冲突时，竟然给予纵容和支持。不少学生心理欠缺甚至扭曲，打群架、偷财物、出入网吧、集结团伙、侮辱师生等现象绝无仅有。：

记得不久前有报道称：某地某校发生了震惊全国的中学生“灭门惨案”。由此可见，造成一些农村中小学生法制观念淡薄，道德品质败坏的主要原因是学校、家庭、社会都没有对之引起足够的重视。尤其是学校德育教育的严重缺失。

现状五：升学无望，就业无路，致富无术。版权归原作者所有，农村学生“升学无望，就业无路，致富无术”是农村教育的主要症结。据有关统计资料，全国大部分农村地区初高中毕业生中6%以上要回到农村，尤其是农业地区和中西部地区这一比例更高，达到8%以上。这些学生大多返乡务农或外出打工。：

但农村普通初中教育，尤其是课程设置、教材编写与农业生产经营、城乡经济发展实际需要相脱节，学到的基础文化课，就连劳动技能课也都解决不了很多农村产业技术与经营管理问题。毕业后的农村青年不能尽快融入到当地的经济建设中，造成农村劳动力的巨大浪费和盲目流动。：

一些初中毕业后不能升入重点高中的孩子，宁可融入了滚滚打工洪流，也不愿到职成教育学校学习深造。因而出现了“升学无望，就业无路，致富无术”的教育怪圈。

版权归原作者所有，现状六：“国有民办”教育举步维艰，学生家长选择处于两难

纵然，这所学校在一定时期受到了应有的关注，也取得了较为突出的办学效益。然而，举债千万元办学基础上的高收费教育，一方面给义务教育学校和学生、家长造成了人为的不公平，加重了当地百姓的经济负担；另一方面也恶意争夺了那

些名副其实的民办学校的教育资源，限制或者扼杀了真正意义上的民办学校的生存和发展。在国家强制施行义务教育的今天，暴露出了这类所谓民办教育的种种问题。

农村家长往往为了让孩子能够得到高质量的教育，学更多的知识，走出农村，而将孩子们送入学费昂贵的私立学校学习，放弃收费较低甚至免费的公办学校。

面对两种性质的学校，面对两种相差悬殊的教育质量，面对掌上明珠的儿女和捉襟见肘的家庭境况，望子成龙、望女成凤的家长们处于两难境地。

那就是，如果读免费的公办学校，家长将无经济负担，但由于本乡镇最优质的师资被强行抽调到“国有民办”实验学校，因此孩子要付出自己的前程；如果读“国有民办”实验学校，孩子得到较为优质的教育，但家长却要付出巨大的牺牲。版权归原作者所有，这种两难境地，正是目前农村教育的困境。随着义务教育保障机制的逐步完善，随着素质教育的不断推进，尤其是中考制度的改革，象笔者家乡这样的“民办”学校面临的冲击和生存的风险与日俱增。：

现状七：初中学生流失现象死灰复燃版权归原作者所有，除学生家庭经济困难这一主要客观原因外，还有教师敬业精神差、教学理念落后、教学方法陈旧、教学质量低下等，也是导致学生厌学进而流失的一些主要原因。：

近年来各级政府及教育主管部门为了引进和稳定人才普遍重视了提高教师待遇，却往往放松了对教师的思想工作，教师为人师表、爱岗敬业、无私奉献意识淡薄，追逐个人名利、动辄跳槽厌教的现象时有发生。：

五、改变农村教育现状的策略：

根据调查的情况，笔者建议，为改变农村教育现状，应当采

取以下策略：

对策一：加大农村教育资源的投入，最大限度地改变农村教育资源不足的状况。首先要把教育经费的挪用作为重点抓，把有限的教育资源用到实处。迅速成立一个调查小组，查清农村中小学的负债状况以及教师的工资待遇落实情况，对因负债建校舍的，要通过财政拨款支付，使学校能较好地运转；其次完善对农村教育投资的监督机制，严防中间环节的克、挪、卡、要，确保专款专用，并且还要力保各校将有限的经费用在刀刃上，从而逐步完善以县为主的义务教育经费保障机制。

对策二：全面提升农村中小学教师整体的综合素质。加大师资培训力度，促进教师专业成长。清退或分流不合格教师，招收有大专以上学历的毕业生回乡任教，同时对教师的福利等问题要根据实际给予改善。完善农村教育资源尤其师资资源配置，促进农村教育的公平正义。

此外，在农村中小学教师队伍中，有相当一部分是“半边户”（夫妻只有一人有固定工作）由于工作压力大，家庭负担重，个人收入有限，他们往往身心俱疲。我们各级教育行政部门要在农村中小学教师身上大力弘扬人文精神，落实人文关怀，不遗余力地为他们减轻工作压力，消除心理障碍，为在广大农村全面推行素质教育铺平道路。

对策四：坚持德育为首的教育方针，促进学生健康个性和谐发展。

加强和改进农村中小学学生德育工作，首先要把握好中小学教育阶段青少年身心成长发育的特点，把握好不同学生个体的个性心理特征和思想、学业基础，从而有的放矢的对他们进行道德情操、心理品质和行为习惯的养成教育，帮助他们树立科学的人生观、世界观、价值观，确立健康向上的人生目标。

抓紧这时期的德育工作，将对他们一生的发展起到至关重要的作用。但当前社会生活发生着复杂而深刻的变化，传统的世界观、人生观、价值观、伦理道德观正受到商品经济大潮的不断冲击，致使现阶段农村中小学德育工作一时无所适从。版权归原作者所有，因此，我们的德育教育必须全面贯彻党的教育方针，并有机结合传统美德，把握新时代特点，把德育工作摆在素质教育的首要位置，贯穿于教育教学的各个环节，要把弘扬和培育民族精神作为思想道德建设极为重要的任务，纳入教育的全过程。

要把爱国主义教育、革命传统教育、中华传统美德教育和民主法制教育有机统一于教材之中，积极改进教育教学方法和形式，把传授知识、训练技能、培养创新精神和养成良好的行为习惯结合起来。努力营造出宽松、和谐、愉悦的“三位一体”德育教育环境，为培育德、智、体、美、劳等全面发展的社会主义事业接班人奠定良好的基础。

版权归原作者所有，对策五：深化教育改革，彻底改变农村学生“升学无望，就业无路，致富无术”的局面。农村中小学教育要与农村实际相结合。国家要着力改革农村中小学课程，设置一些体现农村教育特点的实用性课程，使之在提高农村人口整体素质的同时还能更好地为农村经济、社会发展服务。

对策六：针对我镇“国有民办”实验学校举债办学、举步维艰，而且对义务教育公办学校冲击较大，造成教育资源配置不公的状况，建议上级主管部门在充分征求广大师生和学生家长意见的基础上，依法进行收购，恢复公办学校的名分，并且将优质的师资资源与另外几所义务教育中小学进行平衡的基础上重新整合，分期偿还建校债务，全面落实农村义务教育免费机制，促进我镇义务教育全面健康和谐发展，切实减轻农民负担，促进社会主义和谐社会创建进程。

同时，要完善学校办学水平评估机制，切实把“减负控辍”

工作纳入教育督导评估序列并不断提高评价指数。从而把“减负控辍”工作纳入政府、学校、家庭、社会四位一体的一盘棋工程，最大限度的控制学生流失。

六、调查过程中的收获与反思：；

寒假社会调查报告高中生篇五

寒假社会实践调查报告——浅谈大学生“就业难”（英语0511的blog）大学生“毕业就失业”，早已不是危言耸听，大学生就业难已成为当今中国一系列就业问题中一道特殊的难题，大学生就业难这一社会问题的症结何在，经过一个假期的调查和了解，我认为主要有以下几个原因。

一是我国社会经济的二元结构特征。例如城乡二元结构——城市与农村就业的收入差异大，个人发展的空间与机会差异大；体制内与体制外二元结构——体制内（政府机关、事业单位、垄断行业等）就业与体制外（民企、私企、个体户）就业，所享受的社会保障与福利性差异大。这样的二元结构，使得大学生毕业后大量涌向城市、涌向体制内，在某些地区、某些行业形成过度竞争，造成了人才积压和人力资源的浪费，客观上也使得大学生就业难度加大。

二是职介市场的服务能力有待加强。从市场发展的趋势来看，就业岗位与劳动者互相的要求越来越高，客观上造成了劳动力市场的`岗位匹配成功率降低□20xx年上半年全国劳动力市场平均月最大岗位匹配率仅为0.6%，平均月最大求职成功率为0.74，这就意味着30000的岗位因找不到合适人选匹配，有约四分之一的求职者找不到合适的岗位。由此可以看出，职介市场存在着突出的供需结构性矛盾。

三是我国的基本国情。我国是一个人口大国，尤其是在50至70年代产生了近3亿的“激增人口”，对今天的就业形势影

响极大，必须经过数十年才能得到逐步缓解。正是由于人口多，基数大，每年新增的劳动力也多，而我国的经济水平并不很高的客观事实决定了生产资料的增长速度远远低于劳动力的增长速度。当代大学生在这种就业大环境下，其就业形势不可能不受到冲击和影响。

四是与大学生领先于社会平均水平的知识层次比较，大学生目前的就业观念整体仍相对落后。虽然高校是接受和传播先进理念的前沿阵地，但在大学生中“一次性择业”、“稳定性第一”、面子问题等传统观念并没有得到彻底根除。到大城市去、到体制内单位去、就业岗位要令人羡慕等等，仍是现今大学生就业的追求目标。为了达到这一目标，大学生就业时专业是否对口，是否能够用其所长就不再被考虑了，这也造成了学不致用、才不所专等人力资源浪费现象。要解决这些问题，从外部因状，切实缩小二元差距。现在提出的建设社会主义新农村、事业单位体制改革等都是行之有效的解决办法。二是加强劳动市场的建设，使之真正适应市场经济发展的需要，成为用价值规律发挥作用的“活化”市场。三是针对大学生进行就业指导与引导，使之提高就业能力、工作能力、职位转化能力，并大力促进“灵活就业”和“储备型就业”。而从内部因素来说，大学生自身要树立正确的就业观念，首先摒除“一次性择业”的观念，不要总希望“一步到位”。假设大学生选择的是一次性就业，那么大城市的国家机关和大型企业必然首选，但做出这一选择的同时也就选择了残酷的竞争。而大学生如果选择“多次就业”，打破传统的观念壁垒，先到竞争较弱的小城镇小单位就业一段时间，积累了一定的工作和社会经验后再向更高层次迈进，成功概率一定会更大。笔者就很提倡这种“边就业边择业”的思路。许多大学生常抱怨大多数用人单位总是在招聘时加上一条“有相关工作经验”，使他们应聘无门。这固然是一种人为障碍，但是这种“多次就业”的思路显然要比“一次性择业”更易跨过这道障碍。解决大学生就业难这一社会问题，只有通过全社会各部门各领域以及大学生群体自身的共同努力，按照“市场调节就业，劳动者自主择业，政府指导就

业”的正确思路，勇于探索，大胆实践，才能摸索出真正行之有效的解决办法。