

# 最新中班科学活动会变的颜色课后反思 小班科学活动会变的汉堡教案(通用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 中班科学活动会变的颜色课后反思篇一

- 1、通过观察图片和操作活动，正确感知并分辨里，外。
- 2、巩固对5以内数量的认识。
- 3、愿意阅读画面上的方位词。

### 二、活动准备

1□ppt课件、图片：里外

2、每桌上一个小筐，玩具若干。

### 三、活动过程

#### 活动导入

1、出示图片：感知5以内的数量。

引导幼儿观察图片，这儿有什么让我们一起来数一数有多少只羊

2、进一步感知5以内的数量。

(1) 请小朋友看图说说：羊在哪里

认一认汉字：里外。

(2) 观察牧场里面和外面的羊，里面有几只外面有几只

(3) 看图说说：羊在哪里请你给牧场里面的羊用圈表示，牧场外面的羊用三角表示。

3、操作活动，感知里外。

(1) 请小朋友拿5个积塑放在桌上的小筐里面。

(2) 请小朋友从小筐里面拿出2个积塑放在小筐外面（桌子上）。

根据幼儿兴趣，反复练习。

## 中班科学活动会变的颜色课后反思篇二

活动目标：

1、让幼儿初步了解磁铁的基本特性。

2、了解磁铁在生活中的用途。

3、培养幼儿的探索兴趣。

活动过程：

一、引题。

幼：好师：小朋友看看为什么磁铁吸不住这个东西啊？

幼：因为它是木头的师：小朋友聪明，那你们看看磁铁为什

么又不能吸住这个东西呢？

幼：他们都是铁做的教师小结：原来磁铁可以吸住铁的东西做它的朋友。

二、幼儿动手操作，发现磁铁隔物吸铁的特性。

幼：好师：小朋友，你们说说看为什么这些东西在纸板上动起来啊？

幼：因为纸板下面有磁铁师：真聪明！老师告诉你们磁铁还有一个秘密就是它还可以隔着物体吸铁，但是这些物体不能太厚。

三、创设情境，让幼儿了解磁铁在生活中用途。

幼：把他们捡起来师：但是这样太麻烦了，你们有没有更好地办法啊？

师：刚才我们刚刚学过了一个磁铁的特点，你们可以不可以利用磁铁来把老师的别针捡起来啊！

幼：可以师：啊！原来真的可以啊！

教师出示铅笔盒，背包，磁性玩具。

四、活动结束。

## 中班科学活动会变的颜色课后反思篇三

教案目标：

1、巩固认识红、黄、蓝三原色，知道两种颜色混合在一起会变成另外一种颜色。

2、在做汉堡的过程中，感受颜色变化的神奇与美，体验发现的乐趣。

3、初步养成有序摆放和安全使用美术工具、材料的良好习惯。

活动重点：知道两种颜色混合在一起会变成另外一种颜色，感受颜色变化的神奇

活动难点：养成有序摆放和安全使用美术工具、材料的习惯

教案准备□ppt□红黄蓝三原色颜料、每人三张两片圆的纸、烤箱

教案过程：

一、复习三原色导入。

师：听听，是谁来到我们小三班？（播放猫叫声录音）

师：今天，猫妈妈邀请我们小三班的小朋友来家里做客，我们一起来看看猫妈妈家是什么样子的！（引导幼儿观察图片中，猫家房子的颜色和形状）

师：猫妈妈的家可真漂亮呀，我们走进猫妈妈家看看，猫妈妈家里还有谁！

师：猫妈妈有几只小猫？我们一起来数数看。

师：一共有三只小猫宝宝，她们穿的是什么颜色的衣服呢？

师：对了，她们分别是小红猫、小黄猫、小蓝猫。看，猫妈妈家里有三间房间，小朋友们猜猜看，三只小猫分别住在哪间房间？（按颜色分）

师：对了，小红猫住在红色的房间，小黄猫住在黄色的房间，

小蓝猫住在蓝色的房间。

## 二、学做会变的汉堡。

师：小朋友们都很棒，帮助小猫找到了自己的房间。猫妈妈要送给小朋友们一个神奇的'礼物——会变的汉堡！这个汉堡可神奇了，它会变魔术，我们一起来看看！

师：我在汉堡的两边抹上果酱，这边抹上红色的草莓酱，这边抹上黄色的菠萝酱，要开始变了！

师：红果酱，黄果酱，变变变！

师：你们说它变了吗？变成什么颜色了？（请幼儿先猜想）  
（打开纸，请幼儿看一看、说一说，汉堡变成什么颜色了）

师：红果酱和黄果酱一起变成了橙色的果酱。

师：猫妈妈的汉堡真是神奇，猫妈妈告诉老师，汉堡还可以再变！想不想知道，汉堡还可以变成什么颜色？请小朋友伸出小手和王老师一起来变！

（教师再示范变一种颜色，幼儿徒手与教师一起做）

## 三、做会变的汉堡。

师：猫妈妈告诉岑老师，做汉堡的时候，一定要小心，轻轻的把果酱涂一点在汉堡上，如果果酱放的太多了，汉堡就没办法变魔术了。也要注意不要把果酱撒到漂亮的小衣服上面了。用完勺子和果酱要把她们送回家！

师：那现在请小朋友们悄悄的，像小猫一样把小椅子送回家，也来做一做神奇的汉堡，我们一起来做许许多多的汉堡，做好后，放在我们的汉堡店里，我们来卖汉堡；也可以去告诉客人老师，你都做了哪些非常神奇的汉堡，请客人老师来我

们的汉堡店尝尝小朋友们自己做的神奇的汉堡！

四、结束分享。

- 1、与客人老师分享自己做的汉堡。
- 2、教师和幼儿一起玩卖汉堡的游戏。

## 中班科学活动会变的颜色课后反思篇四

活动目标

- 1、能专心听故事，并能理解故事的基本内容。
- 2、观察毛毛虫和蝴蝶的外形特征，能简单说出它们的不同。
- 3、发挥想象力，能用肢体模仿毛毛虫和蝴蝶的动作。
- 4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 5、发展合作探究与用符号记录实验结果的能力。

活动准备

- 1、毛毛虫手指偶、毛毛虫和蝴蝶的图片。
- 2、《毛毛虫变变变》故事图卡（见材料制作）。

活动过程

- 1、出示毛毛虫手指偶，请幼儿猜猜毛毛虫长大后会变成什么。
- 2、出示《毛毛虫变变变》故事图卡，讲述故事：毛毛是一条小毛毛虫，她全身绿色，身体圆圆胖胖的，样子很有趣。

有一天，毛毛在树上休息，看见一只小蜻蜓，小蜻蜓身上着一对美丽的翅膀，薄薄的翅膀在阳光下闪闪发亮。小蜻蜓也看见了毛毛，它对毛毛说：“毛毛，你什么时候才长出翅膀？等你长出翅膀来，我们就可以到处飞，我带你去一个美丽的地方。”毛毛说：“好哇！我很快就会长出翅膀了。”

小蜻蜓飞走后，毛毛一边努力地吃叶子，一边自言自语：“快点吃，吃饱了，就会长大，就会长出翅膀啦。”一只小蜜蜂飞到毛毛身边，说：“毛毛，好久不见。你什么时候长出翅膀？等你长出翅膀来，我们就可以到处飞，我带你去一个有许多好吃的东西的地方。”毛毛说：“好哇！我很快就会长出翅膀了。”

几天后，毛毛开始不停地吐丝把自己捆起来，变成了蛹。小蜻蜓和小蜜蜂找不到毛毛，不知道她去了哪里，都很挂念她。过了一段日子，毛毛终于从蛹里钻出来，在阳光下慢慢张开翅膀。她看见自己长出一对色彩缤纷的翅膀，惊讶地说：“我长出翅膀了！”毛毛长大了，变成了一只美丽的蝴蝶。毛毛高兴得拍拍翅膀，飞到花丛里跳起舞来。她还发现自己长了长长的吸管，可以尝到香甜的花蜜。毛毛开心极了，从此以后，她便可以和小蜻蜓、小蜜蜂一起，每天快乐地在花丛里飞舞、采花蜜了。

### 3、与幼儿讨论：

毛毛是什么样子的？（全身绿色，身体胖胖圆圆，样子很有趣。）

小蜻蜓的翅膀在阳光下会怎样？（闪闪发亮。）

小蜜蜂想带毛毛去哪里？（有许多好吃的东西的地方。）

毛毛长大后，变成了什么？（美丽的蝴蝶。）

变成蝴蝶后，毛毛可以做什么？（在花丛中飞舞、采花蜜。）

4、出示毛毛虫和蝴蝶的图片，向幼儿提问：

你在什么地方见过蝴蝶？

毛毛虫和蝴蝶长得一样吗？有什么不同？

5、请幼儿用手指和身体模仿毛毛虫在叶子上爬行，用双手模仿蝴蝶在飞舞。

活动评价

能专心听故事。

能说出蝴蝶的外形特征。

活动反思

在科学领域揭示出了毛毛虫变蝴蝶的神奇过程；在健康领域向小朋友提出了不能暴饮暴食；在数学领域包含着1—5数量的点数以及一星期的概念；在语言领域故事内容夸张幽默，在艺术领域绘本的绘画方式别具一格，值得欣赏。

## 中班科学活动会变的颜色课后反思篇五

1、通过引导幼儿自己动手做实验，从而知道两种颜色加到一起会变成别的颜色，初步培养幼儿的兼容性、发散性和跨越性。

2、通过在活动中，引导幼儿仔细观察，鼓励幼儿大胆尝试记录实验结果，初步培养幼儿好奇心、冒险性。

3、通过让幼儿让孩子在活动中团结友爱体验创造的喜悦，培



养幼儿团结友爱、自信大胆。

4、通过引导幼儿自己动手做实验，发展幼儿大小肌肉动作。

5、激发幼儿乐于探索科学实验的乐趣。

1、物质准备：

a□一瓶黄颜色的水。

b□每组三个透明的小缸，分别装有红、黄、蓝色三种颜色、及棉签等

c□记录材料每组一份，涂色纸若干。

d□魔术师帽子。

2、情境准备：魔术天堂

3：经验准备：认识颜色、熟悉叶子、橘子、茄子的颜色和及气球的画法。

1、情境导入：以看魔术表演来激发幼儿学习的兴趣。

师：1) “小朋友们看看，我是谁啊？告诉你们，我是一个魔术师。我会变魔术！你们相信吗？”

2) “那你们先看看老师这有瓶什么颜色的水？”（黄色。）

“好了，小朋友仔细看清楚了，魔术师要开始变魔术咯！千万不要眨眼睛哟！”

3) 教师摇晃瓶子，变变变，请幼儿观察。

“好了！我们一起来喊一二三，好不好？一，二，三变成什么颜色拉？”（绿色）

4) 教师揭开谜底，将蓝色和黄色混合就会变成绿色。

“谁看出魔术师是怎样变魔术的呀？他怎么变？最后怎样？”

2、幼儿动手操作，探索颜色的变化。

1) 师：“你们想成为魔术师嘛？你们想不想也去变一变呢？”老师为每组准备了红、黄、蓝三种颜色，请你们随便选两种颜色混在一起调均，看看，蓝和红两种颜色合在一起会变成什么颜色呢？黄和蓝两种颜色又会变成什么颜色呢？然后把你的操作记录下来。

2) 教师讲解操作时注意事项

现在，请小朋友也来当魔术师，好不好？不过当魔术师有个小小的要求：不能把颜料涂在衣服或者桌子上。

3) 幼儿操作，教师指导操作，并注意引导幼儿记录操作结果。

3、说说颜色的变化、

(2) 幼儿说一种，教师就出示一张调色卡。

红+黄=橘黄

黄+蓝=绿

红+蓝=紫

念儿歌：红和黄手拉手，变出橘黄色画橘子；

黄和蓝手拉手，变出绿色画叶子；

蓝和红手拉手，变成紫色画茄子。

4、通过涂色游戏，发展幼儿对颜色的感知力。

最后把幼儿的作品粘贴在主题墙“我变的`颜色”。

1、这次活动的安排，抓住了幼儿的兴趣点，所以对幼儿有很大的吸引力。在幼儿观察老师实验的过程中，幼儿一直很安静很认真地看着实验过程。

2、给幼儿提供感性经验，幼儿在直观的感受中，能很清晰地讲述实验的过程。

3、鼓励幼儿多配色，并用自己配出的颜色进行绘画，增强幼儿的成就感。