

最新秋季幼儿园中班周计划表内容(实用5篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

秋季幼儿园中班周计划表内容篇一

- 1、建立合理的生活制度。培养幼儿良好的生活习惯。促进幼儿身心健康发展、
- 2、做好卫生消毒工作。严格按照托幼机构常用物品消毒常规执行、
- 3、做好儿童多发病。常见病。传染病的防治工作。加强对体弱幼儿的关注、
- 4、加强对幼儿的安全教育。保护儿童安全。预防各种外伤及意外事故、
- 5、建立儿童健康管理。坚持每天晨日检查及全日观察。发现问题及时处理做好记录、

做好幼儿一日生活常规的培养

(3) 加强幼儿健康教育。提高自我保护能力、认真按计划组织开展健康教育活动。使幼儿养成良好的个人卫生习惯、如：不乱用别人的毛巾。茶杯。不吃别人的东西。不吃掉在地上的东西。不随地大小便等。养成良好的卫生习惯、提高幼儿的自我保护能力。

秋季幼儿园中班周计划表内容篇二

在中班年级，我班是一个较为特殊的集体，因为班级中的孩子们是从其他三个班扩建出来的，那么对于他们来说，本学期到我班便是进入了一个陌生的环境，而我们两位老师也将与他们共同组成一个新的集体。

经过一星期的中班集体生活，我们通过活动观察，以及和家长的对话、交流，大致对本班孩子有了一个粗线条的了解。本学期我班有幼儿 名，其中男生 名，女生 名，有了小班一年的基础，幼儿在学习和生活上都有了一定的进步。然而我班幼儿对新的集体生活还比较陌生，所以仍有个别幼儿还不太适应幼儿园的集体生活。因此孩子入园哭闹的现象还是有的。本学期我们将在培养幼儿喜欢上幼儿园的基础上认真规范幼儿的一日常规，努力做好保教工作，进一步培养孩子的自我服务能力、助人为乐、尊敬师长、和同伴友好相处的情感，使他们在自己原有的基础上都得到很好的发展。

健康领域：我班幼儿的走、钻、爬能力发展得较好，但幼儿在障碍跳方面由于胆量的问题，大部分都不能克服心理的障碍，故跳的动作发展较慢。本学期目标是：

- 1、情绪稳定、愉快，感受到幼儿园生活的快乐。
- 2、形成较好的饮食、睡眠、盥洗、入厕等个人生活卫生习惯，有基本的生活自理能力。
- 3、学习按顺序穿脱衣服和鞋袜、较有秩序地整理和摆放物品等。
- 4、不玩危险物品和危险游戏，在活动中会保护自己不受伤害，并注意不伤及他人，遇到危险时，知道躲避和呼救。
- 5、不挑食、常喝水、气温变化时知道增减衣服；不将手或其

他异物放进嘴、鼻、耳里；不用手或脏毛巾擦揉眼睛。

6、能主动、愉快地参加户外游戏活动和体育锻炼，走、跑、跳、钻、爬、攀等动作比较到位、灵敏、协调。

根据以上目标我们将采取以下措施：

1、每天保证幼儿有2小时的户外活动时间。

2、学习新的早操，开展新的体育游戏，制作新的自选玩具，帮助幼儿养成坚持每天锻炼身体的好习惯，促进体能的协调发展。

3、组织生动活泼的分散、集体游戏，吸引幼儿参加，从而促进幼儿的动作发展。

4、通过评选“卫生好宝宝”、值日生等活动鼓励幼儿勤剪指甲、勤理发的良好习惯。

5、通过谈话、故事等方式使幼儿学习自我保护的方法。

社会领域：幼儿能在日常生活中正确使用礼貌用语，在集体中以自我为中心，不愿意为同伴或集体服务。大部分幼儿自我服务能力较差，需老师帮忙，收拾。有初步的保护意识与安全意识。本学期目标是：

1、快乐、主动地参与幼儿园的各项活动，逐步增强自信心。

3、学习使用问好、道别、谦让、道谢-----等文明礼貌用语；

5、有初步的任务意识和责任意识，主动为自己、他人、集体做一些力所能及的事，遇到困难和挫折时，能在成人的指导和帮助下，尝试自己解决。

6、尊重长辈、老师，和同伴友好相处，初步体验和感激他人

对自己的爱。

根据以上目标我们将采取以下措施：

起游戏的快乐。

2、提供常规要求，制作常规棋，通过游戏引导幼儿评判某些行为的对与错，初步建立规则意识。

3、建立值日生，为幼儿创造为自己、他人服务的机会，培养初步的任务意识和责任感。

4、利用教师节、国庆节，春节等相关节日，对幼儿进行爱祖国、爱集体、爱身边的人、助人为乐等品德教育。

语言领域：喜欢听带童话色彩的小公主与王子故事，其中有2—3名幼儿喜欢编讲故事。大部分幼儿能使用较准确的普通话较连贯地表达自己的意见、愿望与要求。本学期目标是：

1、培养幼儿听的能力

(1) 能听懂普通话。

(2) 喜欢听老师讲故事、朗诵儿歌。

(3) 能听老师对集体、同伴讲话并能按成年人的指示去行动。

2、学习说话

(1) 继续学说普通话。

(2) 初步培养幼儿在集体面前神态自然、大方地讲话。

(3) 在复述故事的基础上做简单的表演。

(4) 喜欢看图书，能和老师一起边看边讲图书的内容。

根据以上目标我们将采取以下措施：

- 1、通过听故事、听别人说话等活动，养成幼儿注意倾听的习惯。
- 2、利用图书、绘画和其他形式，引发幼儿对阅读的兴趣。
- 3、在日常生活中为幼儿创设口语表达的氛围，班级环境要宽松，和谐，使幼儿乐说、敢说，有机会说。
- 4、开展交流的机会，逐渐鼓励幼儿大胆表达的能力。
- 5、开展与爱护图书有关的活动，鼓励幼儿养成正确阅读的习惯。

科学领域：男孩子较喜欢动手操作与实验。初步了解有关的自然现象。能根据事物间一定的规律及特征排序，理解“+”“—”符号的含义。但总体来说，在数学方面的基础较为薄弱，幼儿间的认知水平较为悬殊。本学期目标是：

1. 引起幼儿对周围事物的兴趣观察植物的生长变化，引起幼儿观察的兴趣。
2. 发展幼儿的观察能力教幼儿有目的地、有顺序地观察事物，能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。
3. 学习初浅的知识

(1) 知道春夏季的名称及显著特征。

(2) 观察两条腿、四条腿和没有腿的动物，知道其名称、外形特征及生活习性。

(3) 初步形成日常生活用品的概念，并知道其名称。

4. 培养幼儿学习计算的兴趣让幼儿愉快的参加计算活动，培养幼儿对周围环境中数和形的兴趣。

根据以上目标我们将采取以下措施：

1. 引导幼儿观察园内、教室内的动植物生长变化，有探究的欲望。

2. 提供丰富的可操作材料，为幼儿进行探索提供活动条件。

3. 通过角色游戏、区角活动，引导幼儿对周围环境中的数、量、型、时间等现象产生兴趣。

4. 通过谈话、故事、做小环保员等形式，引导会幼儿关心周围环境。

艺术领域：班上的女孩子较喜欢唱歌跳舞，能听辩简单的节奏，有初步仿编歌词的能力，按音乐的节奏做简单的上下肢联合的基本动作，能与他人对唱。孩子在动手能力与握笔绘画的协调方面较差。本学期目标是：

1、音乐

1、能从周围环境、生活中发现美好事物，逐步对艺术产生兴趣。

2、喜欢参加艺术活动，乐于用自己喜欢的艺术形式表现自己的情感和体验。

3、学会一些基本动作和模仿动作、学习使用一些简单的节奏乐器，学习进行简单的歌词仿编，区别掌握二拍子和三拍子的节奏。

2、美术

(1) 培养幼儿对美术活动的兴趣；在教师指导下对周围生活中有趣的物体及色彩产生兴趣，愿意参加美术活动。

(2) 会利用绘制成的美术作品进行游戏，会使用一些美术工具和材料，发展手眼协调能力。

根据以上目标我们将采取以下措施：

1、根据不同的环境播放不同风格的乐曲，引导幼儿感受不同风格的音乐带来的美。

2、通过说念儿歌、唱歌曲、律动游戏，让幼儿感受节拍、节奏的变化，提高幼儿对音乐节拍，节奏的掌握水平。

3、支持、鼓励幼儿参加“小舞台”的表演，让幼儿参与音乐活动。

4、让幼儿接触、使用品种多样的材料和工具，为幼儿大胆创作提供条件。

5、创设美术作品展览区域，为幼儿欣赏提供经常变化而丰富的美术作品。

6、为幼儿提供各种物品和废旧材料制作玩具，手工艺品。

(一) 安全工作：

想幼儿安全之所想 从保证安全入手 幼儿园的安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是我们每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，本学期我们将做到以下几点：

首先要创设一个安全、健康的发展环境

1、把好幼儿服药关，药

一定要放在幼儿够不到的地方，并写好幼儿姓名。根据家长的服用要求，确保服药及时、准确，严禁错服、漏服现象的发生。

2、坚持每天午检，防止幼儿带异物入寝室，防止异物进入耳、鼻、口的现象发生。中午无论谁值班，一定要加倍照看好幼儿，不忽视午休的幼儿，尤其是服药幼儿。巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如蒙头并及时纠正。

3、把好幼儿离园关，孩子在幼儿园一天，下午离园时候是孩子最散漫老师又不好组织的时候，一定要组织幼儿安静的集体活动，如看书。一定要看准放人，不认识的人有即使有接送证，也要问清情况或者是与孩子父母取得联系确认无误后再放人。防止幼儿走失和拐骗幼儿现象发生。

4、户外活动时，一定认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，如发现大型玩具有松了的螺丝钉，一定报告办公室，做到及时消灭不安全的隐患，保障幼儿安全。

5、教师离园时在班内各处检查，如：水、电、门、窗。晚接的孩子一定要和值班老师做好交接，并简单交代其幼儿情况。

其次要加强安全教育、提高安全意识

1、教育幼儿自觉的排队洗手、喝水、小便等。

2、为确保上下楼的安全，教育幼儿做到不推拉、不跳台阶。一阶一阶慢慢下（上），不推不挤小朋友。

3、教育不跟陌生人走，不吃陌生人给的东西。使懂得不能随便离开家长或集体。

- 4、教育幼儿不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免挤伤。
- 5、户外活动玩大型玩具时，做到不推不挤，一个一个滑，让幼儿互相监督，保证幼儿安全。
- 6、教育幼儿不能碰电插座，不可以带小刀，在手工课剪纸时候注意安全，知道怎样正确的使用剪刀。
- 7、教育不把纸团、扣子、拉链等塞到耳、鼻、嘴里。
- 8、在教学活动中渗透有关的安全知识，让幼儿知道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，最大限度地消除不安全因素。我们在工作中必须做到时刻高度警惕，把安全放在首位，眼睛不离开幼儿，孩子到哪，教师的眼睛就到哪。创设有关安全教育的活动环境，结合一日活动各环节，对幼儿进行卫生安全教育并开展相关的活动，使幼儿掌握一些自我保护的技能，提高幼儿的保护能力。将各种活动在幼儿园一日生活、教育教学活动、游戏的各个环节中自然地进行，通过形式多样的活动帮助幼儿懂得自我保护的简单知识和方法，才能真正保证幼儿的安全。

（二）家长工作：

我们的工作离不开家长的理解和配合，所以我们要通过不断的沟通、交流，努力达到教育思想上的一致，让家长尽快参与到我们的教育工作中来，从而正确认识到家园共育的重要性。为此我们的具体形式是：

1. 对全体幼儿进行家访了解幼儿在家的身体健康和生活学习情况。
2. 请家长帮助收集与主题活动有关的物品，并将自己所了解的知识告诉幼儿，开阔幼儿的眼界。

3. 请有条件的家长带幼儿外出到图书馆、博物馆，请家长解答幼儿所提的问题。
4. 每月出《家长园地》，向家长宣传教育知识，育儿经验等，并将主题的相关内容及时反馈于家长以帮助家长在家中有针对性地教育、指导自己的孩子。
5. 不定期地和家长交流并与家长建立长期的电话或短信联系，反馈幼儿在园的一日生活情况。
6. 请家长平时收集一些废旧物品，提供给幼儿或教师制作成有用的物品供幼儿观赏、操作和游戏。
7. 和家长一起关注幼儿的身体健康，共同做好秋、冬季疾病的预防工作。
8. 向家长公布幼儿园“校信通”的使用方法。便于快速、有效、及时的沟通，共同促进幼儿的发展。

（三）卫生保健：

幼儿健康，老师才会快乐。所以我们要组织好幼儿的一切活动，

1. 做好班级的各项消毒，以防病毒感染。保证幼儿饭前用洗手液洗手，并按时间用消毒灯来消毒幼儿的睡室和活动室，不能有丝毫的松懈。
2. 培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。教育幼儿要注意个人的卫生，不要玩水，不要把手指含在嘴里，不要把脏东西放进嘴里，不要随便把东西塞在鼻子或耳朵里等等。
4. 严格执行幼儿一日生活作息制度，合理安排好幼儿的一日

生活，整理好室外的环境布置，为幼儿创设一个清洁、舒适、健康的生活学习的环境。

5、加强幼儿的安全意识教育。活动时教师要先讲规则，并教幼儿一些自我保护的技能，如：跑步时，眼睛要看前面，不要跑的太快。假如不小心摔倒了，要先保护好自己的头和脸等，然后才能让幼儿活动。

6、开展多样的户外活动。

(1) 积极开展体能训练活动，要求活动中要保持动静结合，让幼儿有足够的活动量。

(2) 在活动中要注意幼儿的安全，可根据活动内容来进行分组或集体活动，并注意活动场地的选择。

(3) 要多关注体弱幼儿，适当增加他们的活动量，但要注意循序渐进，并注意及时给他们抹汗和更换衣服。

(4) 做好幼儿活动的护理工作。根据天气的变化给幼儿增减衣服，活动前注意提醒幼儿喝水，活动时注意给幼儿抹汗等等。

7、培养幼儿的品德教育 爱祖国、爱国旗，升旗时，知道不讲话；知道祖国的传统节日。知道为集体争光，不做有损害班级的事情。

(四) 常规培养：

1、重点抓好幼儿的生活、学习习惯。

(1) 学习用正确的方法进餐。能安静进餐，能保持桌面、地面清洁，学会收拾残渣及餐具，饭后漱口、擦嘴。

(2) 能按时安静入睡、睡姿正确；午睡起床后会整理床铺，

能自觉喝水。

(3) 能根据需要及时入厕，学会便后冲水、洗手。

(4) 学会穿脱衣服、鞋袜，并整理好放在指定的地方。

(5) 学会整理自己使用后的学具玩具及生活用品。

(6) 能与较多的同伴友好相处，会使用礼貌用语。

(7) 养成正确的坐、立、行及书写姿势。

(8) 会根据天气变化增、减衣物，获得一些粗浅的预防感冒等疾病的常识。

(9) 引导幼儿了解每日活动的程序，不迟到。

(10) 按要求排队，上下楼梯靠右边走、不推人、一个紧跟一个走。

(11) 玩大型玩具时，不推拉、不争抢。

(12) 爱护五官，不揉眼睛，不挖鼻孔，不放物品在鼻、耳、口中。

(13) 离位时能轻轻地把小椅子放在座位下面。

(14) 逐步养成说话轻、走路轻、放下东西也轻的习惯。

(15) 学着和老师一起制定简单的游戏规则，并能按规则进行游戏。

(16) 能自觉拾起掉在地上的玩具，并能放回原处。

3、让幼儿懂得一些基本的生活卫生常识。

(1) 知道保护视力，看书、绘画要保持正确姿势。不在光线太强、太弱和阳光下看书、绘画。

(2) 知道保护牙齿的一般卫生常识，用正确的方法刷牙。

(3) 知道一些预防蛔虫和肠道疾病的一般常识，不吃不洁净的食物。

(4) 知道天气变化和运动前后及时增减衣服，饭前饭后不做剧烈活动。

1、积极参加教研活动。我们要充分利用教研的时间来学习他人好的教育教学方法，并积极发言，提出自己在开展活动中的疑惑或好的方法及建议。大家互相学习，互相借鉴，努力提高自己的科研水平。

2、我们要认真设计好每个活动，要做到教师有教具，幼儿有学具。让每个幼儿均能参加活动，并积极发言；让每个幼儿均能得到发展。

3、积极参加园里组织的观摩活动，并努力设计好活动的各个环节，充分体现幼儿的主体性和探究性。

4、优化班级教育环境，定期及时地为各个活动区提供充足的、幼儿感兴趣的半成品或非成品的材料，以激发幼儿的探索欲望，提高幼儿的动手能力。根据主题活动的需要，定期更换主题及活动区材料，在教室外设立美术作品栏，保证每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，培养幼儿的自我表现能力。

5、班级管理方面：

(1) 两位老师发挥各自特长，分工合作，共同抓好班级教学活动。

(2) 班上老师平时作好沟通工作，诚恳相待，以“积极、认真”的态度开展工作。

(3) 定时召开班务会议，小结一周各方面的情况，学习交流下周各自的工作计划，为班级的管理共同出谋划策。

(4) 将园务计划中的“每月、周、日的事项”努力作到实处，让班级管理尽量细致化。

九月份：

1、做好开学工作，加强常规管理，习惯的培养。

2、制定好班级学期计划及班级环境创设计划。

3、深入了解班级幼儿，稳定幼儿情绪，消除其陌生感，建立良好的师生关系。

4、共同庆祝教师节。

5、结合主题进行环境创设，鼓励幼儿主动参与班级环境创设。

6、加强早操的编排和训练。

7、班级教师认真准备“三优课”的赛教活动。

十月份：

1、发放通知，提醒幼儿、家长注意假期安全问题。

1、结合国庆节、中秋节进行爱祖国、爱家乡教育，与幼儿共同布置节日

环境。

2、着手布置班级环境，丰富各区角游戏材料，使其更加美观、适用。

3、认真开展课题组的的活动。

4、根据季节变化丰富自然角，让幼儿感受秋天的气息。

5、认真撰写幼儿教育论文，参加无锡市内的论文评比。

6、做好课题中期汇报的一切准备工作。

十一月份：

1、继续布置班级环境，更换区域游戏材料。

2、认真开展实施课题活动，圆满完成课题的中期汇报工作。

3、加强保暖工作，教育幼儿怎样注意预防呼吸道疾玻

4、充分活动身体，坚持参加锻炼，养成运动的习惯，动作要求协调、灵活。

5、在区角活动中，提醒幼儿要遵守活动规则。

6、认真组织幼儿的一日活动，保证其正常开展。

十二月份

1、认真撰写幼儿教育论文，参加宜兴市内的论文评比。

2、加强冬季锻炼，增强体质；

3、结合节日幼儿参与班级环境创设，体验参与的乐趣。

4、认真制作幼儿成长档案，

5、做好各类专业技能的准备工作。如：钢琴曲、舞蹈等。

6、带领幼儿进行复习，做好评估的准备工作。

一月份：

1、书写幼儿评语。

2、整理归放物品。

3、假期安全教育。

4、作好期末幼儿评价、学期工作总结

秋季幼儿园中班周计划表内容篇三

时光飞速，小朋友已经度过了愉快的寒假，回到了老师身边，迎接快乐的群众生活。新学期，对我们来说是一个新的挑战。因此，本学期我们将会更加严格要求自己，总结上学期的工作，吸取经验，争取把班级搞好。

在原有水平上都得到提高!特制定本班班务计划如下：

新的学期开始了，我们老师将以最大的热忱、最宽的胸怀投入到工作中去，尽量做到

教师开心地工作，幼儿健康地生活。以下是我班本学期将要开展的一些工作：

(一)安全工作：

1、户外活动。

(1)学习安全玩大型体育器械的方法，让幼儿懂得如何正确地滑滑梯、爬攀岩墙等。

(2) 每次活动强调常规，并让幼儿遵守。

2、完善一日各项环节的安全工作。

(1) 晨间接待时，要检查好幼儿自带物，严禁幼儿携带刀具、针等危险玩具，若发现及时收缴。

(2) 教育幼儿不在室内追逐、打闹。

(3) 教育幼儿进出盥洗室时不奔跑，先出后进。

(4) 做好送点心时间的交接工作将点心放置角落，以防烫伤幼儿。抓好分点心、吃点心时幼儿纪律，防止打翻点心而被烫伤。

(5) 留心观察幼儿的言行，在每一次活动之前都要交待好安全工作的要求。

3、家园密切配合，取得教育共识。

透过家长会及家园联系栏等向家长介绍对幼儿自我保护培养的重要性和培养方法，做到日常生活或带幼儿外出随机进行教育，并采取正面引导。

4、加强幼儿有关安全方面的知识。

(2) 防身知识：如何对待陌生人。

(3) 防电知识：不玩插座等

5、加强门、窗、课桌椅的检查，并经常对玩具进行紫外线消毒。

(二) 卫生保健工作：

做好班级卫生保健、生活常规工作，是一切工作的前提，幼儿只有在良好的卫生环境下才能得到身心健康的发展。结合本班级特点，我们将做好以下几方面工作：

- 1、合理安排幼儿户外活动的的时间和资料，保证每一天户外活动时间。
- 2、努力创造条件，利用社区及家长资源，开展丰富多彩的户外体育游戏活动。
- 3、开展心理健康教育关注个性化幼儿，与家长一同商讨有效措施。
- 4、注重培养幼儿建立科学的生活常规及良好的饮食、睡眠习惯，鼓励幼儿多吃、细嚼慢咽。关注龚喜小朋友对蛋白过敏的饮食特点。
- 5、督促保育员阿姨定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁。
- 6、幼儿对天气的变化有初步的感受，并学会主动增减衣物，照顾自己。
- 7、幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育，提幼儿自我保护意识和潜力。如牙齿主题进行中让幼儿探索保护牙齿的秘密。

(三) 教育工作：

- 1、继续以主题活动形式组织开展教学活动，注意各领域的渗透。
- 2、继续重视幼儿的常规管理，进一步加强幼儿的生活、学习、

游戏习惯的培养，并做好平时的渗透教育。

3、日常生活中注意渗透爱心教育与培养幼儿大胆、勇敢的品质，鼓励幼儿能发表自己的意见及推荐。

4、进一步加强良好教育环境的创设，注重体现幼儿的可操作性和参与性。

5、能认真制作教具，为幼儿的活动做好充分的准备工作，更好的促进幼儿的发展。

6、保证幼儿的游戏时间，根据孩子的兴趣，生成各游戏的主题，协助孩子构成必须的合作潜力，大胆表示交往的潜力，解决问题的潜力。

7、结合园务工作计划，有条理地有创意地完成各项任务。同时结合本班特点，以班级为主，开展小型个案研究，写好教科研个案记录等等。

8、结合本园实际，本着促进幼儿发展为目的开展一系列丰富多彩的活动。如庆“六一”游艺活动等。

9、与班组成员多在一齐总结工作，找出缺乏及时改正，对新保育教师多帮忙、多提醒、使其尽快适应班级工作。

(四)家园工作。

在家长工作方面，我们会一向本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，提高家园合作的质量。本学期我们将继续优化家园沟通的形式，透过家访、应对面交流、交互平台、家长开放日等多种渠道，提高家园互动，增进家园情感。利用早晚接送孩子的时间，与家长交流，互换育儿信息。将教学主题资料及时告知家长，让家长能在最快的时间里了解孩子的教育，以便家长配合我们的教育工作。

最后我们将继续邀请家长参加开放日活动，使家长以直观的方式了解幼儿园的教育方法，了解教师工作状况，增进与教师的情感联系。

二月份：

- 1、做好开学的各项准备工作，科学合理地制定各类计划(班务、游戏等)。
- 2、巩固各项常规，全面开展区域活动。
- 3、请家长协助加强幼儿体育锻炼，增强体质，保证来园时间。
- 4、开展“你快乐，我快乐”的主题活动，布置与之相呼应的主题墙。
- 5、充分发挥家长资源，让幼儿初步认识元宵节，了解民间的庆祝活动(做元宵、吃元宵、逛花灯)，感受喜庆团圆的节日气氛。

三月份：

- 1、组织幼儿开展“庆三八”活动，增进妈妈与孩子之间的情感。
- 2、组织幼儿学习中班下学期的广播体操。
- 3、组织幼儿春游，愉悦幼儿的身心，培养幼儿热爱大自然的情感。
- 4、开展主题“我找到了春天”，引导幼儿会折、画、印染等方式参与活动室春天的环境布置；并且丰富区域资料。
- 5、投放多种材料于区域中，让幼儿能更主动的参与其中，感受游戏的快乐。

6、开展社会科学育儿知识讲座、亲子游戏活动。

四月份：

1、开展“清明节”本土文化教育。透过谈话、故事欣赏等各种活动，让幼儿初步了解清明节的主要民俗活动。

2、建立自然角，种植并饲养各种小植物、小动物。

3、饲养小蝌蚪、蚕等动植物，引导幼儿观察其生长变化状况。

4、配合保健老师开展春季疾病预防工作。

5、开展班级自然角和班级主题墙创设评比活动。

6、提醒家长为幼儿更换棉被，减少衣服。

7、开展教师个人成长档案展示交流活动。

五月份：

1、庆祝“五一”劳动节，教育幼儿热爱劳动，关心群众，爱护劳动果实。

2、观察孩子们的兴趣点，继续调整活动区的材料，使孩子们对它有兴趣。

3、开展主题活动“我们身边的科学”，激发幼儿对生活中的科学现象感兴趣，能用心参与探索活动，会用语言大胆地表述自己的发现。

4、围绕“五一”节，组织开展各种主题教育活动，并进行幼儿单手拍皮球比赛。

5、进行夏令卫生教育，用心预防传染病。

6、对孩子进行一些节日期间的安全教育，如：走失了怎样办，在阳台上怎样注意安全等。

7、开展青年教师基本功竞赛。

六月份：

1、开展“庆六一”活动，与幼儿创设富有节日气氛的活动室环境，让幼儿明白六一儿童节是小朋友自己的节日，感受节日的欢乐气氛，体验过节的喜悦。

2、开展“端午节”本土文化教育。透过说说、做做、折折、尝尝等多种形式的活动，与幼儿参与端午节，让幼儿初步了解端午节的民间风俗，体验民间节日特有的韵味。

3、开展“热闹的夏天“的主题活动，创设与之相呼应的环境。

4、明白夏季卫生知识，学会自我保护的方法，会用恰当的词语描述夏季的特征，会有感情地朗诵文学作品，爱看图书。

5、丰富自然角，养殖一些夏季常见的花卉，饲养蜗牛、蝉、蚱蜢等动物或带给蜻蜓、蝴蝶等标本，同时对幼儿进行保护花木、保护益虫的教育。

6、夏天天气炎热，幼儿出汗多，易疲劳。教师应适当控制幼儿的运动量，不在烈日下组织过于剧烈的运动。

7、提醒幼儿注意饮食卫生，持续良好的卫生习惯，如常洗手、多喝水，自觉做好夏季防暑降温工作。

8、做好幼儿午睡工作。（更换凉被、凉席）。

9、对幼儿进行期末安全教育；对幼儿进行体检检查，完成身长体重测量工作。

10、撰写班级工作总结等，并做好期末归档工作。

秋季幼儿园中班周计划表内容篇四

1、认真制定幼儿体锻计划，科学合理地安排幼儿一日活动内容，每天保证幼儿每天有2小时以上的'户外活动时间和1小时体育活动时间，在活动中能随时调整活动量，增强了幼儿的体质。

2、一日活动中动静交替，并注意观察幼儿的情绪和状态，发现幼儿身体状况有异常，能马上有效的处理，并及时通知家长。平时能按时按量地给有病的孩子喂药。发现传染病，能及时向保健老师汇报，并及时做好隔离、消毒工作，杜绝了传染病的蔓延和传播。

3、根据天气的变化，及时为幼儿增减衣物。外出时先帮那些易出汗的幼儿垫上毛巾，活动后进活动室，督促幼儿根据自己的情况及时穿衣，避免了一冷一热后感冒。

4、午睡时认真巡视，根据孩子的情况增去被子，预防了孩子因着凉或出汗而引起的感冒。

5、不断加强对个别体弱幼儿的日常护理。经过一学期的努力，孩子们饭吃的多了，觉睡得香了，身体也越长越壮了。

1、教师对主题思考较多，能根据《纲要》的精神，围绕相关内容，做好充分的准备。

2、随着年龄的增长，幼儿在好奇心的驱使下，积极地参与到老师精心设计的各个环节。家园配合比较密切。通过各种途径向家长宣传主题教育，让家长一起帮助幼儿收集和主题有关的资料，使家长更深入地了解主题活动的开展，也能更好地了解幼儿的活动情况。

1、心理环境：我们努力为幼儿创设一个和谐、宽容、信任的心理环境。鼓励幼儿大胆表现，积极参与，使幼儿始终处于一种被尊重、被关爱、受鼓励的环境中，形成活泼开朗的良好个性品质。

2、物质环境：和幼儿一起收集资料，共同动手创设出与主题相适应的主题墙饰，并注重实用性、有效性、操作性和幼儿的参与性。游戏材料也能不断的丰富，游戏环境不断完善。

1、班级综合评估：上学期我班被园部评为文明班级。分析原因：我们坚持保教结合，重视对幼儿各方面能力的培养，帮助幼儿养成良好的行为习惯，形成积极向上的班风。

2、幼儿体检结果：我班幼儿的身高、体重差异较大。另外视力、听力检查中发现部分幼儿的听力有问题，这是本学期日常生活中需要注意的地方。

1、认真贯彻执行幼儿园各项保育工作制度，做好卫生、消毒工作，防止传染病的流行。

2、科学、合理、有效地安排和组织幼儿的一日活动，将安全、卫生教育贯穿于幼儿一日活动当中。

3、做好日常保健工作，保证幼儿健康成长，如：注意幼儿活动前后的衣服更换，提醒幼儿主动小便、喝水等，提高幼儿的自理能力。

1、通过各种途径建立起家园互动的桥梁：班级网页，平时注意及时更新，向家长反馈我们的教学动态及育儿信息。家长园地，向家长介绍一些有关的幼儿心理学、教育学方面的知识和育儿经验文章。

2、以电话、约访、家访等多种形式与家长进行沟通、交流，针对不同的孩子采取不同的教育方式，认真做好家访记录。

3、结合园部方针开展家长开放日活动，让家长了解幼儿在园的点滴进步，了解教师的工作，使家长能更好地配合幼儿园的工作。

4、每月定期与家长共同记录好“宝宝成长记录”。

秋季幼儿园中班周计划表内容篇五

时间过得真快，新学年又开始了，教育工作又上了一个新的台阶。对这些孩子好好计划一番，结合幼儿多元智能建构式主题课程的四大领域，德、智、体、美，制定了本学期班务计划从四个方面划分如下：

1. 本班幼儿情况

我们班现共有39名幼儿，在这些幼儿中，已经够五岁的有一半，年龄小的尚且才刚刚四岁，一视同仁的方法在我班的情况下不太适合，所以我采用了“看人下菜点儿”的教学方法，酌情加量，除了课常安排，多以作业的形式引导幼儿开发大脑，对学校学习成为一个定性的认识，用各种加奖的方法引导他们人人上进。

1. 别人讲话不插嘴。

2. 能大胆发言。

3. 初步能用语言描述一些简单的图片。

4. 愿意用语言和别人交往，乐于当众讲话，不怕害羞。

1. 喜欢和大家一起游戏，敢于当众发言并能倾听别人讲话；能主动与别人打招呼。

1. 喜欢与大家玩玩具，在提醒下会交流、等待，遵守简单规

则。

2. 不纠缠成人，独立游戏，不发脾气。
3. 乐意为集体服务，知道做事要耐心细致，体验劳动的乐趣。
4. 鼓励幼儿乐意与同伴效，并能友好相处。

1. 乐于观察、探索周围的新事物的变化，能运用各种感官知事物的主要特征。

2. 萌发认识兴趣和探究欲望。

3. 发现季节的变化，感受不同的季节给人们生活带来的快乐。

4. 敢于尝试，喜欢做科学小实验，体验科学技术给生活带来的方便。

5. 初步培养孩子们的环保意识。

1. 能够听信号有次序地排成一路纵队走；学习站横排和竖排。

2. 懂得接力赛，有规则有意识，积极勇敢，具有集体合作精神。

3. 懂得欣赏简单音乐，能初步理解和跟节奏。

4. 能简单的画一些小动物，积极参加美术活动。

1. 在一日活动中，保教结合，动静交替，建立良好的生活学习习惯。

2. 创设适合于幼儿的愉快和谐的生活和游戏环境，发展幼儿的交往能力和群体意识。

3. 以幼儿为主体创设各种机会，鼓励幼儿主动参与，提高动脑动手能力。

4. 注重幼儿的卫生保健工作。

5. 安全工作常抓不懈。

6. 家长工作。

(1) 开学后，与家长面对面沟通交流安排这一学期学习的总目的，让家长及时了解、掌握学校、班级中的一切动向，做到心中有数并有针对性地采取合适方式和教师一起共同教育孩子，达到家园同步的教育效果。

(2) 有针对性地出好每一期的家园共育，共同交流家园共育问题、育儿问题，探讨解决的方法。

(3) 一些家长工作忙，与老师直接接触的机会较少，对幼儿园的要求也缺乏一定的了解，因此，让家长及时把更换的电话号码给教师一个更新，通过电话交流，家长可以随时和老师联系。

(4) 努力与家长沟通，不借用家长的力量惩罚幼儿，建立平等、合作、善意的友好关系。有问题，心平气和地交谈、沟通，彼此信任，努力争取工作中的协调。

(5) 做好家长工作的个别辅导，家园共同努力帮助幼儿适应集体生活，促使幼儿健康地发展。