

2023年六年级语文教研专题 小学六年级 语文下学期教学计划(通用7篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

六年级语文教研专题篇一

一、学生基本情况分析：

本班现有学生45名，从上学期情况分析，学生已有的语文素养水平参差不齐，多数同学有着良好的学习习惯，课堂上能认真听讲，提出问题、专心思考，积极回答问题，课后作业能按时、仔细地完成，并且做到字迹工整、纸面整洁。在朗读时能够做到声音响亮、吐字清晰，边读边思考，通过课外阅读积累了一定数量的成语和古诗文。在此基础上他们能够写一段完整的话，表达自己的意思，有些同学甚至还能够将平时积累的词句运用到自己的习作中，做到学以致用。与此同时存在的问题仍然比较突出，在学习习惯的养成方面比较弱的同学不在少数，他们在课堂上被动地接受知识，不肯动脑筋，存在懒惰、怕吃苦的思想，缺乏上进心，做事拖拉，懒散，作业的字迹马虎，有的甚至，不能按时完成，在朗读、习作、和词语的积累方面远远落后于其他同学，学习跟不上大家的脚步，在本学期，将根据他们自身存在的问题，有针对性地进行教育，争取在新的学期里，让学生的整体素质再上一个台阶。

二、教材内容分析：

本册课本主要由“培养良好的学习习惯(6)”、“课文”、“习作”和“练习”组成。安排了8个单元。每单元安排“课文”3—4篇，共26篇。每单元安排“习作”一篇，共8篇。

每单元安排“练习”1个，共8个。

关于课文：

全册教材安排课文26篇，其中韵文2篇。所编选课文内容丰富，体裁多样，为学生学习祖国语文，获得基本的语文素养，促进全面和谐的发展，提供了充裕的材料。从内容看，既有反映历史人物的课文，又有表现当代人物精神风貌的课文，也有表现少年儿童日常生活的课文，有的课文介绍风景名胜，有的则主要介绍科学知识。从体裁看，除记叙文，还有诗歌、童话、民间传说、寓言故事等。以上特点，不仅让学生了解多方面的知识，接受多方面的教育，而且还能激发儿童的阅读兴趣，扩大他们的阅读视野。

本册生字均安排在课文里，并继续采用“识写分流”的办法，全册共安排生字399个，其中要求会写的251个只要求认识的148个，每课4—22个。课本最后按课次安排了生字表，以便复习、巩固。

本册课文篇幅短小，语言规范，便于对学生进行朗读、背诵、复述、口语交际等训练。插图精美细致，饶有童趣，有助于学生理解课文内容，培养其形象思维能力。

每篇课文后面的作业题一般安排如下内容：一是朗读、背诵、默读、复述等常规训练，意在让学生认真读书，培养良好的预习习惯，继续培养语感，并增加其规范化语言的积累。二是要求学生用钢笔描红。三是读抄常用词语，巩固复习所学生字新词。四是联系语境理解词语、句子，学习课文中常见的构段方式。五是根据课文特点相机安排“小练笔”。

关于习作：

习作教材以“贴近学生生活，注重实践、体验”为宗旨，在内容安排上富有儿童情趣，在呈现形势上力求灵活多样，在

操作练习上提供多种选择，在习作评价上强调要求适度。

习作教材安排了一定的例文，主要是片段，且基本上根据同年级小学生的习作改写而成，十分贴近三年级学生的实际。例文意在从内容到书写格式都为学生提供样例，以利于学生循序渐进地打好习作的基础。

关于练习：

单元练习以综合性为主，内容包括处处留心、成语和古今诗文的读读背背、口语交际等，还安排了写钢笔字和毛笔字。以上练习既相对独立，又各自形成系列。

处处留心，是将识字写字及词语句式等内容综合起来，让学生在学和用的过程中，巩固语文知识，发展语文能力，激发热爱祖国语文的情感。

读读背背方面，仍采用了两种形势：一是成语或有价值的词语；二是阅读材料，帮助学生积累语言。

写字方面，强调按规范练习写好钢笔字，同时进行毛笔字的起步练习。毛笔字安排了横、竖、点、撇、捺、折、提、钩等基本比画的练习。

三、教学目标要求：

1、学习习惯：

1/继续掌握正确的读写姿势，并养成习惯；养成爱学习用品的习惯。

2/继续掌握正确的写铅笔字的方法；继续培养积极发言、专心倾听的习惯。

3/继续培养勤于朗读背诵，乐于阅读的习惯。

4/培养勤查字典，主动识字的习惯。

5/培养认真写钢笔字、毛笔字的习惯。

6/培养自主预习复习、认真完成作业的习惯。

2、汉语拼音：

1/继续巩固汉语拼音，利用汉语拼音帮助识字、学习普通话。

2/能熟记《汉语拼音字母表》。

3、识字写字：

1/准确认读399个生字。

2/能按笔顺正确书写、默写生字251个，能按字的结构把字写端正、写匀称。

4、口语交际：

1/能认真听别人讲话，听懂别人说的一段话和一件简单的事，能转述基本内容。能讲述课文所写的故事。

2/能在看图或观察事物后，用普通话说几句意思完整、连贯的话。

3/能就所听所读的内容，用普通话回答问题，做到语句完整，意思连贯。

4/愿意与别人进行口语交际，态度大方，口齿清楚，有礼貌。

5、阅读：

1/继续练习正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的

课文，能读课文，会分角色朗读课文。

2/继续学习默读课文，能不出声，不指读，能初步对课文中不理解的地方提出疑问。

3/能联系语言环境和生活实际，理解常用词语的意思。

4/能凭借语言文字理解课文内容，想像课文所描绘的情境，知道课文的大意。

六年级语文教研专题篇二

时间过得真快，一转眼这学期又即将过去了，回顾本学期的工作，教研组的每一位成员工作兢兢业业，踏踏实实，根据学期初的教学工作计划，以新课程改革为契机，以新课程标准的基本理念为指导，有目的，有计划，有步骤地进行课堂教学改革研究，以全面提高本组语文教学水平及语文教学量。

在过去的这一学期中，我们教研组采用集体与个别相结合，实践与反思相结合，认真领悟基础教育课程改革宗旨，把握课程标准传达的新的理念，新视角，新要求。牢固树立工具性与人文性的语文本质观，加强语文与学生生活，与其它学科的联系；倡导自主、合作、探究的学习方式，优化教学内容的整合，积极进行教学方法的'选择和教学评价方式的改革。

围绕学校教学工作的执行细则，本学期我组及时做好了检查、督促、考核工作。本学期学校领导对我组每一位老师进行了比较全面的检查，通过随堂听课的方式，促使我组语文教学改革的深入开展，立足课堂、抓好常规，努力创新这是我组对每位教师提出要求。在加强了教学质量的管理的同时，我们每位语文教师重视了对学生良好学习习惯的培养。因为良好的学习习惯对学生的生活有着决定性的作用。因此必须把良好的学习习惯培养纳入教学的重要议程，渗透到具

体的教学行为中。

借组内听课和说课评比，集体备课等活动的契机，使本组教师的教学活动得到一次检阅，通过上课、评课及课后反思系列活动，既提高了教师的实践能力，又使他们的认识水平得以飞跃。促进了教研和科研的结合，提升了教研活动的质量。我们充分利用周二教研活动时间进行集体备课，一同讨论研究教学方法与策略，老师们都是积极发言，对重点难点进行反复推敲研究，这对课堂教学起到了非常有利的指导作用。

本学期，我们教研组虽然没有轰轰烈烈的业绩，但每一位老师都能踏实，认真地工作。以后我们还将继续在教科研，教学实践五个一上做文章（即1、一个教改课题；2、一堂优质课；3、一篇案例反思；4、一个优质课件；5、一篇经验总结）。争取早出成绩，出好成绩。

六年级语文教研专题篇三

六年级下学期的教育教学工作已经结束了，回顾这一学期，在校领导和各位老师的领导和支持下，在家长的积极配合和耐心帮助下，我顺利地完成了教育教学工作任务，现将本学期的工作总结如下：

综合期末考试成绩，我和同学们要做的还有很多，教学上、班级管理上，我要走的路还有很长；我们的成绩还有更多进步的空间，书写、朗读、理解、写作等等方面，我们要做的还有很多。

1. 激发学生学习兴趣，提高学生语文素养。

（一）从语文课堂的氛围上下功夫。“兴趣是最好的老师”。在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。例如，营造轻松活跃的氛围，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。采用激发兴趣、

设计悬念，引发思考的方式，比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习之门。

（二）培养积极探究习惯，发展求异思维能力。语文的内容理解、写作手法、修辞手法、说明方法，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关。为此，在语文教学中，我引导学生仁者见仁，智者见智，大胆，各抒己见。同时适时的在课堂上开展学生们辩论，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。通过辩论，让学生进一步认识，懂得了知识是无穷的，再博学的人也会有所不知，体会学习是无止境的道理。这样的课，课堂气氛很活跃，其间，开放的课堂教学给了学生更多的自主学习空间正让学生在 学习中体验到了自我价值。

3、重视朗读品评感悟，让课堂教学“活”起来。

小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我们可以在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。

4、在激发学生写作兴趣上下工夫，改进作文的批改与讲评。

在指导学生写作中我要求他们：“写熟悉的人、事、景、物，做到说真话，表达真情实感，不说假话。”写想象作文时激发他们展开想象和幻象，发挥自己的创造性。鼓励学生走进大自然，走进社会，注意观察周围的人、事、景、物，自主选择感兴趣的题材来，然后根据作文内容自己拟定题目。我在批改学生的作文时，采用少改多就，“尊重学生的意愿，肯定学生的点滴进步，讲求实效。

1. 对于孩子们的学习习惯培养不到位，孩子们在语文课堂上相对活跃，但是很多孩子养成了不受拘束的习惯，不注重参与思考和辩论的状态，导致考试中注意力不甚集中，成绩较差。对此，我将注重课堂的节奏掌控，将主动权把握在自己手里，六年级的孩子们思想比较活跃，但在课堂上容易怠惰，思考采用合适的方式方法调动，同时培养出他们好的学习习惯，才能真正做到事半功倍。

2. 阅读教学。不管是课内还是课外阅读，题目的提问都是相对灵活的，很多同学不适应这种题目。说明同学们灵活思考的能力不强，同时体现出的问题是，阅读能力、对文章主要内容、写作顺序、写作手法等的分析能力欠佳。我会利用假期和课余时间给自己充电。语文教学方法、班级管理方法等让自己提高，对学生和家长负责。

3. 作文教学上，对于学生们的书写要求、主题构思和内容构思上面要求不够多，孩子们写作文比较任由思路发挥，对于作文的行文、结构、写法注意不多。下一阶段，我也会在作文教学上下功夫，带领孩子们进步。

我相信功夫不负有心人，用心才能舒心，舒心才能进步，进步就能成就。我会努力提高！

六年级语文教研专题篇四

时光飞逝，日月如梭，蓦然回首，六年级下学期的语文教学又将结束。这一学期，我担任六年级下册语文教学。我对教学工作严肃认真，勤奋学习，深入研究教法，虚心学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况总结：

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。所以在刚接手这

个班的时候，我就尽量去了解他们。我发现班上同学比较活跃，上课气氛积极，但中等生、差生占了大多数，我备课时就要注意到这点，做有针对性的准备。

我一向努力做好教学常规工作，经常向有经验的老教师请教。课前能认真备课，吃透教材和小学语文新课标的精神，精心设计好每一节课，教案详细。上课遵循科学的教学程序，坚持使用普通话教学，板书工整，条理清晰。根据六年级的心理特点，激发学生学习的热情，创设学生学习的情境，分散知识的难点、突出知识重点，达到了优化语文课堂教学的目的；同时在课堂教学中，面向全体学生，突出语文课的特点，注重读中感悟，鼓励学生大胆质疑，善于教给学生学习的方法；还注意减轻学生的学习负担，精讲精练，开展素质教育，向40分钟要质量。当然注意在传授知识的同时加强学生的思想政治品德教育。课后能认真仔细地批改作业。同时积极参加科组教研活动，比如公开课、到外校学习取经等等。每个学期均能对教学工作进行认真的总结，汲取经验教训。

从小到大，我就讨厌老师课堂教学中枯燥的讲解。老师的语言干巴巴，如若音色还不好听，或是男不帅，女不靓，表情不丰富，对于不是学习很勤力的学生来说，无异于受罪，整节课肯定是坐如针毡。所以，在课堂讲解中，我总是注意语言的幽默风趣，语文学科，语言为主，老师的语言不生动，何能吸引学生呢？遇到词语句子的理解，我总是把学生的名字嵌入其中，这样一来，念到名字的学生——多半关系到听讲不专心的孩子注意力一下集中了，而其他学生一听到老师讲解中提到同学的名字，自然也会关注，效果肯定要好很多。对于学生回答中的好词好句，或是能体现其平时大量阅读的结果，我都是赞不绝口，让学生感受学习的成功。让他们知道，只要进行大量的，健康的阅读，必定会获取更多的课外知识，从而养成好的阅读习惯。所以，学生都喜欢上我的课。

一踏上教师这个职业就使我深深地认识到：要想给学生一杯水，我们先得有一桶水。因此我不断更新教育思想和知识结

构，不断提高业务素质，我还自觉加强教学基本功训练。此外，还充分利用业余时间不断钻研《教育学》、《心理学》、新课程标准等教育教学理论和书籍，为适应现代化教学的需要，为学生素质的提高打下坚实的基础。

（一）注重在利用多种手段辅助语文教学。它的无穷魅力丰富了语文课堂，让语文从枯燥无味的语言文字中解脱出来，让学生寓学于乐，培养了学生的想象力、创造力以及解决问题的能力。

（二）以提高学生学习语文的兴趣为突破口，经常在课堂上开展小组竞赛活动，课外阅读竞赛活动，成语故事会等，让积极探究、争辩，充分发挥学生自觉学习和主动学习的优势，让学生自觉参与到课堂教学的全过程，从而优化课堂教学，提高教学质量。

（三）狠抓课堂常规的落实和班风学风的建设。在每节课上课前，我都比较注重学生课堂常规的培养和检查，如果没有按我的要求做好课前准备工作，我一般都不急着开始上课，我宁愿不上课也要先把课堂常规落实好。通过狠抓班风学风的建设，以良好的班风学风，推动课堂教学质量的进一步提高。

通过以上几个方面的努力，我所任教班的语文成绩，在考试中取得了比较满意的成绩，教学质量也达到了要求。今后，还要坚持不懈地搞好教育教学工作，精益求精，大胆创新，积累丰富的经验。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的语文水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

语文教师年度工作总结 | 语文教师年终工作总结 | 语文教师个人工作总结

语文教师年度工作总结 | 语文教师年终工作总结 | 语文教师个人工作总结

六年级语文教研专题篇五

本学期，本人坚持认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识体系，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。现将本学期工作总结如下：

一、认真备课，做到“有备而战”。

在教学中，我始终坚持认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。

每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，特别是在教学、学法上狠下功夫，力求吸引学生注意力，教给学生学习方法。课后及时对该课做出总结，写好教学后记。

二、认真上课，努力提高课堂教学效益。

在上课时，我尽力使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，生生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；结合语文课的特点，加强读的训练，坚持以

读为本，读中感悟的原则；同时在每一堂课上都尽力考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力。

鼓励学生质疑问难，有意识地培养学生在这方面的能力。在各个单元的学习上做到重点突出。目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。为了提高自己的上课水平，我还积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，学习别人的优点，克服自己的不足。

三、认真批改作业。

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程中出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

四、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生们的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。

从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们

学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

五、狠抓学风。

良好的学风是一个班级学习提高的保障。我在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。与此同时，为了提高同学的学习积极性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。只是后进生基础太差，个别同学有时还考不及格，我找来差生，了解原因，有些是不感兴趣，我就跟他们讲学习语文的重要性，跟他们讲一些有趣的语文故事，提高他们的兴趣；有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们；一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多读多练，多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，绝大部分的同学都养成了勤学苦练的习惯，形成了良好的学风。

总之，我会尽心尽力做好自己的教学工作，不断严格要求自己，努力汲取他人的长处，不断更新自己的教学理念，积极学习新的教育教学理论，并运用到自己的教学实践中，使每一节课都能取得良好的教学效果，使每一位学生都能真正提高自己的语文素养，并得到全面发展。

六年级语文教研专题篇六

转眼间，一个学期的工作即将结束，静下心来回顾一个学期的生活，感觉到的是充实、忙碌、挑战、创新而又硕果累累

的一个学期。

在荣誉方面，发扬高尚的风格，把更多的机会让给年轻人。因为我已经评过高级职称，荣誉对我来说，可有可无。有了，我很高兴，当然也能督促我更加认真地积极地工作。没有，我工作的热情也丝毫不会减少，因为，我喜欢这份工作，深深地爱上了这份工作。而年轻人，正是需要荣誉的时候，需要荣誉激励他们更加努力的工作，需要荣誉促使他们更加努力工作的信心，需要荣誉来对他们的工作给予肯定。因此，面对有条件参加的荣誉竞选，我毫不犹豫地选择放弃。尽管，心里也有些小小的失落，但转瞬就消失了。

在工作方面，认真负责、兢兢业业，凡事竭尽所能。不干则已，干则干好。因为，凡事身先士卒、竭尽所能。不干则已，干则干好是我做事的原则。

在生活方面，我力争做一个称职的妈妈，合格的家长。因为我知道，家长是孩子第一位老师，家庭教育至关重要。少了家庭教育，学校教育的效果甚微。我还力争成为一名优秀的博主。因为，我想用博客记录我的生活，想用博客留住匆匆逝去的岁月。

所以，不论是身为语文老师，还是身为班主任，还是身为六年级语文教研组长，还是作为一名一年级孩子的家长，一名喜爱博客的博友，我觉得，我都是合格称职的。

回顾这些往事，我总会有些情不自禁地想要倾诉的感觉。因为，确实，我有很多话想给大家说，如：哪个学生进步了，哪个学生很有毅力值得喝彩，哪个学生很有创意，对生活又有了哪些感悟和理解，又有哪些班级管理方面的新想法，在教学有什么新的做法，女儿有了哪些进步，女儿对什么感兴趣了，女儿会画画了，女儿计算能力进步了，博友的那篇文章很精彩，博友的观点看法跟我一样，……想让大家分享我的快乐。但，本人极度地内敛，又使我不好意思地自说自话，

总怕给人王婆卖瓜，自卖自夸的感觉。尽管我的内心深处，感到的是喜悦、感到的是幸福、感到的是欣慰。可是很多时候，都是自己来独自享受自己的这份幸福。

今天，我不想再独自享受这份幸福。我要跟大家一块分享我的快乐。

作为一名语文老师。一个学期以来，我一直致力于学生课文预习、课文朗读、段意概括、中心提炼、习作训练、课外阅读、词语纠错、举一反三等学习能力的培养。经过一个学期的训练，学生课文预习能力大大提高。面对一篇新的课文，也能够独立进行深入系统地预习。概括能力也有进步，掌握了概括段意的方法，提炼中心的方法。每天的日记训练，提高了学生的写作水平，作文的批改训练，又锻炼了学生修改作文和批改作文的能力。利用阅读课、预备十分钟、地方课的时间，补充了大量的课外阅读。如：六年级《日有所诵》反复读了很多遍。《古诗一百首》，全班同学几乎都会背。《宋词三百首》读了一大半。窦桂梅教你阅读，做了将近一本。同读了《西游记》这些课外知识的学习，让学生积累了大量的语文知识，为今后更进一步的学习打下了坚实的基础。

除此之外，我还举行了很多语文课外活动。如组织同学汇编了作文集。本学期，我们在五一期间，汇编了一本作文集。每本作文集都要求有封皮、封底、前言、后记。这些作文集里面的作文都是从学生日记中精选出来的优秀作品。作文集制作精美，都是学生自己辛勤劳动的杰作。制作精美小报。为了提高学生的设计能力，我布置了制作小报的作业。每一次内容都不同，但要求都必须是a4纸，图文并茂。经过一个学期的训练，学生的制作小报水平得以大的提高。同时提高的还有审美能力，写作水平、绘画水平。汇编了十本小报集。在汇编小报的基础上，我们汇编了十本小报集。有《我最喜欢的格言》《好书推荐》《感恩老师》《寄语母校》《感谢同学》《难忘瞬间》《给学弟学妹们的一封信》《再见了，母校》这十本书，封皮、封底、前言、后记都是学生自己设

计。设计精美，前言、后记的内容恰到好处。看到这些小报集的人，都为同学们精彩的制作而惊叹不已。写了一个剧本。学了《半截蜡烛》后，组织同学写了《半截蜡烛》的剧本。剧本内容充实，情节设计合理。写了一首诗歌。学校要举行诗歌朗诵会，毕业班的同学是最后一次参加学校组织的这项活动了，为了表达对学校的感激之情、依依不舍之情，我们准备在朗诵会上朗诵我们自己创作的原创诗歌。于是组织班级同学，撰写了《明天我们毕业》这首诗歌。这首诗歌内容充实、感情真挚，打动了现场的老师和同学们。

作为一名班主任。端正学生学习思想。先从学生的思想抓起，让学生明白，学习全靠自用心，老师不过引路人的道理。告诉学生，作为一名六年级的学生，自己主动学习，自觉锻炼的意识要有，只有自己主动想学，自觉去学，效果才是事半功倍。并为此开展了“学习全靠自用心”主题活动。

鼓励学生自觉主动承担班级的各项任务，如：擦水池、擦黑板、擦窗户、擦书柜、整理讲桌……力争做到班级事事有人做，班级人人有事做。善于发现学生的闪光点，能够及时对学生出色的表现给予表扬。通过大力开发班级的人力资源，让每位学生都得到充分地锻炼。人能尽其才则百事兴，力争让每位学生都有机会发挥自己的特长，都有机会展示自己的才华。

带领同学营造学习氛围。带领学生自己动手，营造班级学习氛围。教室的门上是同学们自己设计的三行字。“今天你读书了吗？”“今天你进步了吗？”“今天你发言了吗？”教室门后，是背诵榜。黑板左边是每日一言，黑板右边是每日一诗和每日五词。黑板的上面是“人生没有彩排”几个大字。后面黑板是同学们精心设计的板报。后面黑板的左右两边是精彩瞬间。教室四周的墙壁上同学们精心设计的格言警句，教室的每一处设计，都是同学们自己劳动的结果。同学们自己动手营造了一个浓浓的学习氛围。

开展丰富多彩的课外活动。组织美食品尝会。鲜美的味道、美丽的看相，让我见识了我们班厨艺精湛的大厨。疯狂背古诗，快乐向前冲活动，让我看到了同学们敏捷的反应能力，协调能力、记忆能力。每周的班会，让我看到了同学精彩的语言表达能力和对工作的认真、细心。才艺大比拼，有才你就来活动，又让我看到了同学们在表演方面的天赋，多才多艺的同学使我惊叹不已。

作为一名教研组长。我总是身先士卒，带领组员圆满完成各项任务。从听随堂课、到每周的教研、到青年教师优质课展示、到教研总结、听课反思、我无不认真组织全组成员认真参与，或积极研讨，或主动撰写、或自觉上展示课、或及时听课。在大家出谋划策下，最终，我们六年级组的课例展示，获得了全校老师的一致好评。学校要上交的各种资料。如：教学计划、进度、复习计划、教研总结等，无不按时上交，并且质量很高，受到表扬。作为教研组长，我善于发现组员们的闪光点，并及时给予肯定。我还有很强的服务意识，时时刻刻准备着为组员服务。组员想做的事情，我主动让，组员不想做的事情，我自觉承担。

作为妈妈。一日三餐我按时给孩子做。孩子爱喝汤，我基本上保证女儿顿顿有汤喝。有的时候累得很，根本不想做饭，但，为了女儿，仍坚持。女儿喜欢吃什么，基本我都做什么。女儿对我做的饭还算满意。

作为家长。我认真严格地督促孩子完成老师布置的每一项家庭作业，配合好老师布置的每项工作。努力培养孩子对待学习的态度，纠正孩子不正确的想法、做法。给孩子买了大量的适合孩子看的书。抽空给孩子读书。

作为一名博客爱好者。我力争做一个优秀的博主。自从开始写博，就深深地爱上了博客。写博、读博、品博成了我生活中不可缺少的一部分。现在，我在努力坚持写博。用博客记录我的生活，我的工作，用博客留下美好的回忆，用博客记

住永恒的瞬间。成为一名优秀的博主是我的一个目标，为了此目标，我不懈地努力着，努力着……努力是有收获的。我很荣幸地获得了五月份教学类的博客之星，教学新锐。但，这并不是我的最终目标。不求与人相比，不断努力，不断超越自己是我对自己的要求。

一个学期转眼间就这么过去了，我为自己这一个学期的工作感到满意，我很为自己充实的一个学期而欣慰。尽管我还有一些不足，还有很多缺点。但今天，我只想记住这些优点，只想记住这些让我引以为豪的点点瞬间。就让缺点、不足随着历史的车轮留在过去吧！

尽管，我知道我跟很多博友比起来，我在各个方面做得还不够好，需要学习的地方，需要改进的地方还很多。请大家相信我，我一定会更加努力地学习，更加努力地完善自己，尽其所能，让自己更为出色，但今天，就请允许我，为自己大声喝彩吧！

六年级语文教研专题篇七

北师大版小学六年级语文下学期教学计划(2017)

教学计划可以具体规定一定学校的学科设置、各门学科的教学顺序、教学时数以及各种活动等，以下是百分网小编搜索整理的关于北师大版小学六年级语文下学期教学计划，希望对各位老师有所帮助!想了解更多相关信息请持续关注我们应届毕业生考试网!

本班大部分学生能利用汉语拼音帮助识字、阅读和学习普通话。能辨别常见的同音字和形近字，能认读学过的多音字。会读写学过的词语，懂得意思，一部分会口头或书面运用。能继续学写钢笔字，写得正确、端正、整洁。能正确、流利、

有感情地读课文，会背诵指定的课文。能理解含义深刻的句子，借助课题概括课文的主要内容，正确领会课文的中心思想，认识过渡句和过渡段，分辨文章的详略。会读新闻报道，了解新闻报道的一般特点。记一件事能围绕中心写具体。能根据中心思想选择材料，反映人物某一方面的思想品质，能写好人物的语言和行动。能抓住特点写景物，能运用过渡句。会写板报稿。能围绕中心说一段话。能向全班同学说一则新闻，条理清楚，语句通顺。了解革命战士为了人类的革命事业英勇顽强、不怕牺牲、严格遵守纪律的崇高品质感。培养勇敢诚实、勤奋好学的良好的行为习惯。本班中还有五、六个学生由于智力因素和非智力因素的影响，学习上存在着一定的困难。本学期我打算从学生行为习惯、学习习惯抓起，注意培养后进生良好的学习习惯，调动其积极性，形成活泼、生动的学习氛围。

本册共有八个单元，课文目录如下：

- 1、在语言文字训练过程中，使学生受到热爱祖国、热爱中国共产党、热爱社会主义的教育；受到为人民服务、无私奉献等思想品德教育；培养热爱科学、勇于实践和创新的精神，增强民族自豪感和振兴中华的责任感，受到科学思想方法和学会生存的启蒙教育，陶冶爱美的情趣。
- 2、能利用汉语拼音识字，学习普通话。
- 3、培养独立识字的能力。能读准字音，认清字形，了解在语言环境中的字义，并能正确读写。
- 4、能联系上下文、结合生活实际或查字典理解词语的意思。学过的词语大部分能在口头或书面表达中运用。注意语言的积累，初步养成积累语言的习惯。
- 5、能正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文。能在阅读中把握文章的主要内容，体会文章的思想感情，初

步领悟作者的表达方法。并能从阅读的内容想开去，结合课文的学习收集有关的'资料。

6、能借助字典或有关资料独立阅读程度适合的读物，了解主要内容。逐步养成课外阅读的习惯。本学期课外阅读不少于20万字。

7、乐于参加讨论或辩论，稍作准备，能讲清楚自己的意思，表达有条理，语气、语调适当。听他人说话认真耐心，能抓住要点。

8、能抓住重点观察事物，养成勤于观察思考和乐于动笔的习惯，能写简单的纪实作文和想象作文，内容具体，感情真实，有一定条理。能写书信和其他常见应用文。练习从内容、语句、标点等方面修改自己的习作。

1、注重兴趣的激发和培养，发展创新意识和实践能力。让学生对语文课堂感兴趣。兴趣是促进学生学习的最大动力，也是促进学困生转变的最好方法。形式多样、灵活多边的课堂教学有利于学生的学习兴趣，全面提高教学质量，因此，认真备课就现得尤为重要。

2、注重语文学习的过程和策略，培养学生学会学习。整体推进，全面发展学生的语文素养。

3、注意听说读写的联系。每篇课例只选一篇师生共同确定的作品进行详细研讨，重在归纳阅读的方法、作品的特点及自己的收获。其他作品由学生针对学习重点文章的方法进行自主学习，并与本单元的写作训练相结合，做到以写促读，读写结合。要让学生通过阅读学表达，从读中学写。在作文训练中，要充分运用课文中学到的表达方法，鼓励学生写自己熟悉的事，提高他们的语言表达能力。

4、强调积累，感悟丰富的文化内涵。积累包括语言材料、篇

章样式、人生体验、思想感情等方面，积累应该整体把握、螺旋渐进，而不是线性发展的。要特别重视引导学生在阅读中去感悟作品的各方面，引导学生学习现实生活中大众的语言、古人的活的语言，从古今中外文化精品中感受丰富多彩的文章样式与创造力。学习语文就是学习做人，因为学习语文的过程既是认识社会、认识自然、认识他人的过程，也是认识自我、发展自我、完善自我的过程。6、年级组教师应团结协作，经常交流工作中的成功与失败，群策群力，让每一个学生都能成为合格的毕业生。

5、加强教学研究工作，积极撰写总结论文、教学论文，注重在教学之余进行反思，及时总结经验和教训，提高自身素质。