

# 最新新闻工作者个人年终总结(模板6篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 英语报告的篇一

为期一个月的实习生活在不知不觉中落下了帷幕。在这段时间里，我学到了很多在大学课堂里学不到的东西，也体验到了很多人生中从未有过的经历。下面我从英语教学，实习班主任两个方面对自己的实习工作做一个简要的总结。

首先，在英语教学方面。实习的前两周我的主要任务是听课和评课，从中学习指导老师的教育精髓。第三周开始，我体验了几节正规的英语教学课。此次是在初一年级实习，一堂课的知识结构是十分紧凑的，只要一个环节出错或者中断，就会影响自己的整个教学流程。因此我在讲课的前一天就开始上网搜集材料，准备课件，为上好第一节课做好准备，刚开始有点紧张，但是慢慢的看到学生们那可爱的充满求知欲的目光，我的紧张就转变为动力了。课后，指导老师王老师帮我分析了一下这一堂课，在肯定成绩的同时也指出了我的缺点所在，比如，知识模块的衔接上还不够自然，学生的积极性还没有充分的调动起来，经过王老师的指点，我在后几天的教学过程中加以了改进，课堂教学的效果比之前有了较大的提高。这也让我明白了，教学成绩的提高不是一天两天的功夫，而是一个长期积累准备的过程。

生是学习的主人，只有充分发挥学生的主观能动作用，学生才会乐意攻读，积极思维，主动进取。有位学生说得好：“好学之，不如乐学之。”正是如此，课堂气氛直接影响

教师的教学热情与同学的学习兴趣。

调查中，学生提出了许多有益的实际操作性的意见。整理如下：老师应以教材为中心，适当穿插课外知识和口语练习，例如介绍外国风情知识、典故。这适应了中学生好奇求新心理。在训练口语和听力时，可以用简单单词串起来讲一些小故事、小幽默，组织学生自己用英语表演小品、小话剧，为学生培养发散思维能力提供机会。在趣味和娱乐中学习，才能使學生尽快接受所学知识，达到最佳教学效果。另外，针对程度稍差和心理上胆怯、内向、怕羞的学生，应说服学生克服胆怯心理，找回自信。多辅导帮助、委婉纠正其错误，先鼓励回答较简单的问题，建立起自信心，再逐渐提高问题难度，从而敢于主动发言，参与活动。还有，教师课堂用语应简短，指示明确，语言风趣，表情生动，这样可以减轻学生心理压力，以免造成紧张气氛。还要注意发掘表现积极、外向的学生，使其有发挥机会，从而带动全班同学，形成主动、积极的气氛。

由此可见，学生和教师同样热心于课堂教学的改革。

### 三、学生如何看待交际能力这一英语教学主要用途

调查问卷的统计结果表明，百分之八十以上的学生认为培养英语交际能力是学习的最主要目的。因为语言是交际的工具，学习语言是为了互相沟通、了解，就是为了交际。针对这一点，学生们希望老师在授课时多讲些实用的东西，包括见面、生活、家庭、师生间的日常用语，多搞些这方面的仿真练习，既拓宽了学生知识面，又提高了参与意识。按需供应，也是教师课堂教学应致力的方向。这样才能调动受教育者的积极性主动性，达到最佳教学效果。

### 四、学生对师生关系影响教学的意见

这一调查数字是出乎意料又是合乎情理的。几乎百分之百的

学生非常看重师生关系，认为它的好坏对教学效果有直接影响。这一结果与平时看似冷淡的师生共处场面截然相反。由此可见教与学并不只在课堂短短的四十分钟和不大的教室内发生作用，它远远超出了这一范围，涉及课下的方方面面诸多因素，教师的人格魅力也起着举足轻重的作用。

问卷显示，不少同学认为“喜欢老师就会喜欢他/她的课”。“教”

成师生关系（一位学生如是说）。师生关系好了，距离拉近了，学生上课自然会尊重老师的言行，就会为课堂学习提供一个快乐的积极主动的氛围。和谐的师生关系使师生双方都能以最佳的精神状态投入教与学的过程中。

不仅要在学习方面，还要在生活、处事诸方面给以指导、帮助，即记熟每个学生的姓名；提问时面带微笑，设身处地理解体验学生学习英语的喜、怒、哀、乐，或找回做学生时的感觉。

在现实生活中，师生之间似乎除了教学外，交流机会很少，大多数班级并未建立良好的师生关系。但其实双方都渴望得到对方的理解与支持，只有沟通，才能交流，然后才能相互配合，上好每一堂课。

## 五、教学中，老师与学生的角色及所起的作用

教的目的是为了“学”，而

大多数学生知道学习是自己的事儿，应该以学生为主体，即英语课堂的语言活动应以学生为中心，老师为主导，是“助手”或“导演”

生也会听得乏味。老师应起好引导作用，调动

点，学生将来必定要充当老师的角色，所以培养锻炼他们的能力，给予施展空间，对今后教书育人是必须的。所以老师也应在课堂上尽力转变学生的观点，使他们认识到自己是学习的主人，主动参与学习，而不是被动地受教，这样才能提高他们的学习主动性与积极性。

## 六、学生心目中的老师形象

最后，我调查了在学生的眼中，一个好老师应该是什么样的。学生们思路很活跃，提的意见很中肯，道出了他们渴望好英语老师的心声。其中，占第一位的是老师的教学水平。讲课内容要准确，有条理，生动有趣，通俗易懂。老师应知识渊博，有好的口才，语言幽默风趣，发音优美动听，吐字清晰，能充分调动学生的积极主动性。其次，在人格上，要尊重学生，时时把学生放在心上，亲切和蔼，和学生打成一片，关系融洽，绝不能讽刺挖苦学生，心中不能有好、坏生差别，不歧视学习成绩差、反应慢的学生，而是更多地耐心帮助、关怀他们。再就是，仪表方面，要形象好，有气质，为人师表。其他，不拖堂，不占自习时间，作业不要太多，多和同学谈心、聚会等也提了出来。

本次调查可以看出，学生把能否上好每一堂课排在了第一位。它强烈反映了教学目标和学生的需求。所以，提高自身素质必须是每一位教师奋斗不止的目标。教师的人格魅力也被放在了关键位置。

在抓好业务工作的同时，一定要加强自身修养，保持良好的心态。这样才能树立威信，从而带动教学。

从这次调查中，我更加深入了解了现阶段我们的中学教育现状和学生的需求、老师的艰辛。每上好一节课，需要多方努力。在英语教学中重视调动学生学习的主动性和积极性是上好课的关键，教育改革迫在眉睫。其他更深入的问题有待进一步研讨。

## 英语报告的篇二

### 第一段：引言（120字）

近年来，旅游业发展迅猛，越来越多的人选择出国旅游，而掌握一定的旅游英语交流能力已成为现代旅行的基本要求。鉴于此，我在拜访了一家旅行社后，决定参加他们组织的旅游英语报告课程。在课程结束之后，我深感受益匪浅，不仅提高了英语交流能力，也获得了宝贵的旅游知识。在本篇文章中，我将分享我在这次课程中的心得体会。

### 第二段：重视口语训练（240字）

在旅游英语报告课程中，我意识到口语训练的重要性。在报告中，口语是我们与他人交流、表达自己的关键。在课堂上，老师引导我们进行口语练习，包括模拟旅游情境中的交流对话和演讲。这些练习不仅增加了我们对语音和语调的敏感度，也提高了我们的沟通技巧。通过反复练习，我能够更自信地与他人交流，不再畏惧语言障碍，这对我在旅行中的表达和交流能力带来了很大的提升。

### 第三段：拓宽旅游知识（240字）

在旅游英语报告课程中，我们并不只是学习如何用英语表达自己的旅行经历，还学到了大量的旅游知识。老师为我们提供了各种与旅行有关的情况和文化背景，使我们能够更深入地了解不同国家和地区的风俗习惯、名胜古迹等。在课程中，我们还就各种文化差异进行了探讨，这对我今后的旅行更加有帮助。现在，我可以更好地理解 and 尊重其他国家和地区的文化，使我的旅行体验更加丰富。

### 第四段：提高自信心（240字）

在参加旅游英语报告课程之前，我对自己的英语能力一直缺

乏自信。然而，在课程中，我得到了老师和同学们的支持和鼓励，他们的鼓励使我有更大的动力去克服语言障碍。此外，通过不断地练习和反复演讲，我也逐渐培养了自己一定的演讲能力。这给了我很大的自信，可以更加从容地与他人交流和表达自己的想法。我相信，这种自信将对我的职业发展和人际交往产生积极的影响。

### 第五段：结语（360字）

通过参加旅游英语报告课程，我不仅提高了英语交流能力，也拓宽了自己的旅游知识。通过口语训练，我能够更加流利地与他人交流，更好地表达自己的想法与感受。同时，通过学习各种文化背景，我更加能够理解和尊重其他国家和地区的习俗与文化。最重要的是，这次课程激发了我对英语学习的兴趣，并培养了我的自信心。我相信这些成果将成为我的宝贵财富，使我在旅行和职业生涯中取得更大的成功。

总之，旅游英语报告课程为我提供了许多宝贵的机会和收获。它不仅提高了我的英语能力，还让我更加了解世界上的不同文化，培养了我的自信心。我希望将来能够更多地运用这些技能和知识，与更多的人分享我的旅行经历，同时也能够更好地理解和尊重他们的文化。通过不断学习和实践，我相信我会在旅游领域取得更大的成就。感谢旅行社为我提供这样宝贵的学习机会，也感谢我的老师和同学们的支持与鼓励。

## 英语报告的篇三

### 第一段：引言（150字）

旅游是人们放松心情、拓宽视野的一种活动。然而，对于那些喜欢融入当地文化、与当地交流的旅行者来说，掌握一些旅游英语表达是非常重要的。我在一次旅游英语培训班中学习了旅游英语报告的写作技巧，并通过实践进行了总结。在本文中，我将分享我的心得体会，希望能对正在或即将踏

上旅行的人们有所帮助。

## 第二段：准备工作（250字）

在进行旅游英语报告之前，充分的准备工作至关重要。首先，了解目的地的文化、风俗习惯和当地人的交往方式是至关重要的。其次，准备一些基本的旅游英语词汇和句子，包括问路、订酒店、点餐和购物等方面。在我实践的过程中，我发现预先准备一些常用的英语口语表达对于旅游报告的顺利进行非常有帮助。另外，熟悉当地景点和旅游线路，可以使整个报告更加生动有力。

## 第三段：写作技巧（300字）

在进行旅游英语报告的写作时，需要注意一些技巧。首先，开头部分可以通过描述旅游目的地的美丽景色或特色文化吸引听众的兴趣。接下来，详细介绍旅游线路和景点的特点，可以使用形容词和副词来增强描述的感染力，使听众产生强烈的想要亲临其境的感觉。此外，适当加入一些个人的观察和体验，能够使报告更加生动有趣。最后，在结尾部分，可以表达对旅行的感悟和建议，与听众分享自己的体会。

## 第四段：实践与总结（300字）

我在一次旅行中运用了这些写作技巧，并进行了实践。我首先准备了一份详细的行程规划，包括每个景点的背景知识和特色。然后，我参观了一些当地的博物馆和文化景点，亲身体会了当地人的生活和文化。在整个旅程中，我不断加强了英语口语能力，与当地人进行交流，并了解到了更多关于他们的文化和生活习惯。在报告中，我运用了形容词和副词来描述各个景点的美丽和独特之处，并通过个人的观察和体验使报告更加生动有趣。最后，我总结了旅行的收获和感悟，并给予了其他旅客的一些建议。

## 第五段：结尾（200字）

在这次旅行和学习中，我深刻体会到掌握旅游英语的重要性。通过运用旅游英语报告的技巧，我能够更好地与当地人进行交流，更好地理解他们的文化和生活方式。我希望更多的人能够意识到学习旅游英语的必要性，并且能够充分利用旅游时间与当地人互动，真正融入他们的社区。通过旅游英语报告的写作，我们能够分享自己的旅行经历，同时也能够为其他旅行者提供一些建议和指导。希望这篇文章能够对广大旅行爱好者有所启发，让他们在旅行中感受到更多的乐趣和收获。

## 英语报告的篇四

关于英语实习报告范文3000字有哪些，下面是本站小编给大家带来的相关模板，欢迎参考阅读！

我是一名商务英语专业的学生。在即将毕业的这几个月里，我主要负责的工作内容是办公室文秘。在这一过程中，我采用了看、问、学等方式，初步了解了公司文秘工作中的具体业务知识，拓展了所学的专业知识。为以后正常工作的展开奠定了坚实的基础，从个人发展方面说，对我影响最大的应该是作为一个社会人工作作风以及在工作过程中专业知识对工作的重要作用，因为这些都是我在校学习中不曾接触过的方面，所以我将首先在报告中首先讲述我在实习期间积累的这方面的认识和经验。

毕业实习是每个大学生必须拥有的一段经历，它使我们在实践中了解社会，让我们学到了很多在课堂上根本就学不到的知识，受益匪浅，也打开了视野，增长了见识，为我们以后进一步走向社会打下坚实的基础。由于我所在的公司是北京驻乌的一个办事处，是一家私企，所以我刚开始的工作并不忙，没有感觉到很累。只是每天都要守在电话和传真机旁。



很耗时间，第一天就因为坐了一天腰酸背痛的。但数了几天就稍有点习惯了，每天向我同一个办公室的女孩学习一些办公知识。刚步入工作岗位，才发现自己有很多都不懂的。现在在办公室，有闲的时候就会看一些会计方面的书，虽然自己所学的专业在此时没有派上什么用场，但我觉得应该多学点，有几个技能在以后找工作也可以给自己几个选择。我现在上班近两个月了，在这短短一个多月中，曾几次想过干完一个月不干了。也许我是刚开始工作，有时受不了经理给的“气”，自己心里很不舒服，就想辞职再重新换个工作得了。但静下心来仔细想想，再换个工作也是的，在别人手底下工作不都是这样么？刚开始，就应该踏踏实实的干好自己的工作，毕竟又没有工作经验，现在有机会了就要从各方面锻炼自己。不然，想念以后干什么都会干不好的。我目前的工作，相比其他人来说待遇挺不错的了，也不是和其他人比，工作也不是很难，很容易进入工作，关键是学习对人怎么说话、态度及其处事。由于经验少，我在这方面还有欠缺。现在才明白，在校做一名学生，是多么的好啊！早晚要工作，早晚要步入社会，早晚要面对这些避免不了的事。所以，现在我很珍惜学习的机会，多学一点总比没有学的好，花同样的时间，还不如多学，对以后择业会有很大的帮助。

再说回来，在工作中，互相谅解使我很感激他们。有时同事有事要晚来一点，就要我一个人在办公室办公，偶尔我也会的，大家相处的很好，没有什么隔合。有几次要回学校办点事，去向经理请几小时的假，经理也都很体谅，直接就给批假了。这个时候心里很开心；遇到一个如此好说话的经理。所以，感觉现在的工作还是挺不错的，最重要的事就是周围的同事都很不错的。心里上没有什么额外的，不必要的压力，可以好好工作，学习。先就业，后择业。我现在要好好锻炼自己。再好好学习，之后相信自己通过努力一定会找个好工作来回报父母及其所有的老师的。别的没有什么奢求的，现在当然是把磨练自己放在第一位，更何况现在的待遇还不错。在这一个多月里，我学到了一些在学校学不到的东西，即使都明白的事，可是刚开始有时还做不好。现在做事，不仅要

持有虚心求教的态度，还要懂得取长补短，最重要的一点就是“忍”了也就是坚持不懈。现在，我工作的时间虽然不久，可是我发现自己真的变了点，会比以前为人处事了。

人生难免会遇到挫折，没有经历过失败的人生不是完整的人生。在秘书这个职位上，技术性的劳动并不多，大多是些琐碎重复的工作，因而秘书在工作中所会遇到的挫折主要可能发生在：1. 与上司沟通不好；2. 上司给的某份工作感觉吃力，难以胜任；3. 对琐碎重复的工作感到厌烦；4. 与上司发生争执；5. 情感方面。

针对文员这个职位的特点，具体到挫折时，不妨从调整心态来舒解压力，面对挫折。古曰“天降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其身，行拂乱其所为，增益其所不能。”遇到挫折时应进行冷静分析，从客观、主观、目标、环境、条件等方面，找出受挫的原因，采取有效的补救措施。树立一个辩证的挫折观，经常保持自信和乐观的态度，要认识到正是挫折和教训才使我们变得聪明和成熟，正是失败本身才最终造就了成功。学会自我宽慰，能容忍挫折，要心怀坦荡，情绪乐观，发奋图强。善于化压力为动力，改变内心的压抑状态，以求身心的轻松，重新争取成功，从而让目光面向未来。复印、传真、公文处理等文秘工作我都基本熟练。文秘管理要制发文件，处理文件和管理文件。在各种文件中，大部分具有不同程度的保密性，而且各级秘书人员经常接近领导，看一些重要文件，参加一些重要会议，所以，秘书人员在公共场合活动时要注意内外有别，把握分寸，对什么应该说什么不应该说要心中有数。准确，是对工作质量的要求。文秘管理的准确性是指正确体现政策，正确表达领导意图，正确地办文办事，言行有分寸，文字能达意。它在一定程度上保证领导工作的准备性。文秘管理的准确性，涉及的方面很多，简要地说，就是：办文要准，办事要稳，情况要实，主意要慎。而要做到这些，必须态度认真，作风过细，不能疏忽大意，不能马虎潦草。比如说办理公文，就要保证文件的质量，用词要准确，材料要真实，抄写要认真，

校对要仔细，力求每一个环节都不发生差错。否则就会贻误工作，甚至酿成难以弥补的损失。

我在实习的过程中，既有收获的喜悦，也有一些遗憾。也许是实习日子短和我并非文秘专业的关系，对文秘有些工作的认识仅仅停留在表面，只是在看人做，听人讲如何做，未能够亲身感受、具体处理一些工作，所以未能领会其精髓。但时通过实习，加深了我对文秘基本知识的理解，丰富了我的实际管理知识，使我对日常文秘管理工作有了一定的感性和理性认识。认识到要做好日常企业文秘管理工作，既要注重管理理论知识的学习，更重要的是要把实践与理论两者紧密结合。

通过在职的一个多月里，我深感自己的不足，我会在以后的工作学习中更加努力，取长补短，虚心求教。相信自己会在以后的工作中更加得心应手，表现更加出色!不管是在什么地方任职，都会努力!

实习目的：到所学专业所应用的相关单位如外资企业、翻译公司、旅行社等部门对所学专业应用范围有一个初步了解从而明确学习目的、方向。以下是我的实习工作总结□

时间□20xx年2月14日-2月20日

报告内容：今年寒假我有幸到我们市一中实习，也就是我的高中，我的母校。虽然这个假期没有好好的休息，但是就业的压力使我知道这个寒假也是一个很好的接触社会，检验自己所学知识的机会。通过这7天的实习，我深深体会到了将理论与实践结合起来的的不易，也通过这7天的努力，使我熟悉了从事教师行业的的天，这7天的代班老师工作，为我今后真正踏入工作岗位积累了一定的实践经验。对于自己的母校可以说是再熟悉不过。来自己的母校实习，也是别有一番意义的。回学校实习，亲切万分，亲爱的老师们还在，接受教育的学生们却是一张张全新的面孔，想想自己离开学校2年来的进进

出出，看到学校的操场，体育馆甚至教室，过去的记忆就不断在脑海里回旋。

第一天的时候，我跟着班主任李老师熟悉了一下学校目前的情况，以及实习期间需要注意的一些事项。我们原来的英语老师王老师，教学经验十分丰富，目前担任高二组的组长，因为她是原来的老师，所以我有幸在她所带的班级实习，王老师向我简单介绍了一下所带班级的基本情况。第二天正式到班级，当时想到就要面对 60 多个学生，不免还是有点担心和紧张。

听课实习的必经阶段，听课不仅能够学习拥有教学经验的老师的教学方法，也能熟悉如果以后能的成为英语教师所要面对的情况。高中阶段的英语课程与大学里大不相同，现在的课本经过了改革，所以现在的教学要求也有新的变化，教学方法上有很大差异。王老师教学状态相当严谨，备课很充分，又开始听她讲课，很有亲切感，再次听她的课就觉得整节课规划的很好，让学生知道这节课要完成的内容，就算有突发状况的发生，也能自行控制好时间等等。我听了整整一个章节课的完整过程，每个部分都有不同的上课形式，都是值得学习的地方。因为我不是学师范专业的学生，所以并不是很懂得英语教学法，真正坐在教室后面听课的感觉很不一样，教学的内容就算一样，方式也有很多种，可以老师自己授课，可以让学生回答问题，可以结合练习加深印象。对于学生的回答，老师要根据学生的特质进行分析，然后加以适当的引导。经过几天的实习，我觉得作为英语专业的学生，虽然在成为英语教师方面不比专业的师范生有优势，但是我们有很强的英语功底，很精准的英语专业知识，很流畅的口语技能。而作为我们外国语学院的学生，在老师们的带领下，都与一种遇到困难勇于解决勇气，在这方面来讲，还是很适合英语教学工作的。另外我们外国语学院一直有着严谨的学风，走出去的学生一般都作风严谨，肯与吃苦耐劳，具有办事认真的品质，这么说来也在英语教学方面拥有一定的优势。

做任何事都要有一定的积累，拥有了5天的听课的经历，我也是积累了一些小小的经验。由于也是刚离开高中不久，年龄和那些学生们也没有差多少，我很快和他们打成了一片，于是老师终于同意我讲一节课。说到讲课，我还真是有点紧张，因为长这么大，一直都是听别人讲课给我听，唯一的讲课经历还是在上精读课的时候得到的任务，但是也只有短短的10分钟而已，而且面对的还只是自己的同学和老师，还真是一下子有点摸不着头脑。但是要拥有勤学好问的精神吗！于是我在讲课的前一天和老师进行了认真的讨论，老师给了我很多的指导。我还打电话给我学师范的同学，向他们咨询了一些在课堂上应该注意的事项。做完了这些，我还在晚上的时候反复的备了备课，把我所能想到的问题都写在本子上，并且一一找到了解决方法。第二天上台讲课的时候，还是很紧张，我深深地吸了口气，走上了讲台。为了放松我的紧张情绪，我先借用小沈阳的经典台词，“大家好，我的中文名叫~~~，我的英文名叫~~~，为了给大家讲课，我啪啪的就来了，能给大家讲课，我啪啪的老高兴了。”惹得同学们都开心的大笑，也集中了同学们的注意力，同时也放松了我的情绪。正式讲课的时候克服了自己平时很多小毛病，可能是准备的比较充分的原因吧，无论从讲课的节奏，内容安排，还是对学生们问题的回答，我都做得还可以。一堂课讲下来，发现自己真的喜欢上了当老师的感觉。走下讲台，老师对我的表现做了充分的肯定，并指出了我在口语上，还存在一定的问题，要我多加练习，我都好好的记下了。而学生对我的课也有很好的反映。对于自己第一次当老师的经历，真的是很高兴的！

以上是我的实习报告，通过在寒假的这段实习生活，让我得到了很多感触。首先让我实践了教师这个职业的工作，锻炼了我的表达能力，交往能力以及口语表达。这些收获将影响我以后的学习生活，并对以后的工作产生积极影响，我相信这些实践中的收获是在课堂上学习不到的，而且会让我受用一生。7天的实习，说长不长，说短也短，而学到的东西却很多。也充分检验了自己的学习成果，认识到自己的不足，比如口语表达还有待提高，让我认识到自己要胜作了，所存

在的差距，并在以后的学习中，完善自己，学以致用！

## 前言

旅游英语专业是一个意在把学生培养成德、智、体、美全面发展，身心健康，具有良好的职业素质和文化修养，英语熟练，掌握较强理论基础，具备丰富熟练操作经验(即掌握旅游及酒店行业基本管理技能及业务)，从事旅游及酒店行业中层以上管理业务等工作的高等应用型人才，英语专业实习报告。以及运用相关专业知识的文秘等职业。

## 一、 实习目的

为了更好的运用所学的英语和日语以及计算机的知识，适应工作岗位的需求，在实践中充分运用所学的知识，使自己的专业知识更具专业化。同时也培养我们适应社会的能力以及处理人际关系的能力。为以后自己更好的走上社会做好准备。

## 二、 实习时间

20xx年11月至20xx年6月

## 三、 实习地点

电机有限公司

## 四、 实习单位和部门

电机行政部门

实习单位基本情况：我公司是一家独资企业，位于美丽的xx市开发区工业园路号。公司总投资万美元，主要生产新型电子元器件(频率控制与选择元件、混合集成电路)、计算机辅助设计(三维cad)系统制造、软件产品开发、生产，销售自产

产品。公司于20xx年03月通过iso 9001;20xx年05月通过iso 14001 □公司以先进的企业经营理念，持续改进品质和管理，满足客户需求作为企业发展的源动力，立足于国际市场。我们将以优质的产品和服务追求与客户实现双赢、携手共创更加美好的未来。

福利设施：

- 1， 设有员工餐厅/图书室
- 2， 恒温空调厂房
- 3， 员工享有六项社会保险福利(养老、医疗、失业、生育、工伤保险、住房公积金)
- 4， 全新宿舍提供，6人/一间，干净卫生，有单独的卫生间和厨房间
- 5， 员工生日发放礼物
- 6， 年终奖金发放
- 7， 节日礼品发放(工会组织)
- 8， 年终尾牙、年中旅游等活动

## 五、 实习内容

### 一、工作内、容

- 1、接应聘者来电，给应聘者进行简单初始，通过者送往各部门经理处进行复试。
- 2、开试工单通知复试通过者试工，并做好登记；

- 3、协助做好新员工入职培训、阶段性培训等培训工作；
- 4、送文件至各级领导，签收文件；
- 5、整理及保管补卡条、请假条；整理员工档案，以备随时出档和归档；
- 6、复印、速印办公文件，发传真，领办公表格等；
- 7、协助办理新进人员入职手续，员工调职、离职手续
- 8、计算管理人员月考勤，并将考勤明细送至各部门核对签字
- 9、录入月罚款单与奖励单，录入员工养老保险资料
- 10、接待我公司最大的日本客户富士通，并在此期间担当翻译为客户介绍我们的公司的主要情况。
- 11、有时也负责为上级领导当英语翻译一起去接待我们的客户。

## 二、收获以及体会

### 一收获：

一是加强思想学习，主动与上级领导沟通，努力提高思想水平思想是人的灵魂，是人的内在力，要想把实习任务完成好，首先要把思想调整好。领导十分重视大学生成长，为此特地为我们制定了“双导师实习制度”。双导师，顾名思义，就是两位导师，工人导师是教授生产技术的，而领导导师是在思想上引领大学生，为其排忧解难，指引方向的。在此优势下，我主动与领导进行了沟通，在领导的尊尊教导下，我对实习有了更为深层次的理解，更明确了我的工作目标，在思想上使我对未来的工作有了新的认识，在行动上使我对未来人生有了新的规划。



二是注重联系实际，理论与实践相结合，努力提高实习质量。

在实习中我发现大学中所学的专业知识并不是完全都能运用到实践中，我所学的是英语和旅游知识，而我所在的公司却是一家电机公司看起来两者相差很大。而我所学的几乎运用不到但其实不然。我可以翻译我毛司所生产的产品，为外国客户介绍我们的产品。同时也可以接待我们的客户。在此期间我必须重新学习关于电机方面的英语。这也让我的英语在另一个方面有了更大的提高。

三是热爱实习岗位，积极承担岗位职责，不断提升实习效率。

二体会：

只有爱岗才能敬业，热爱实习岗位才能完成好实习岗位的工作。在实习过程中我努力培养自己对本岗位工作的热情，珍惜在岗位上的每一分钟，积极承担岗位上的责任以及义务，努力做到能够独立完成顶岗任务。对岗位做到懂、会、做。

在实习的那段时间，让我体会到了生活的艰辛和社会环境的压力。我自己也开始明白社会的残忍适者生存，不适者则被淘汰。虽然很累可是我却仍要坚持下去，因为我不想做个生活的失败者，我不想永远都躲在舒适的环境里却从不知道人间的冷暖。宝剑只有被磨砺过才会更加锋利。而我只有在社会中磨练才会更加坚强，更加成熟。走出学校踏上社会一开始让我觉得恐慌，面对形形色色的人我觉得无所适从。但是时间让我开始平静下来，而我也开始慢慢的适应了这种环境，让我开始觉得其实学校外的生活也是蛮有味道的。

## 六、实习总结

此次毕业实习，我学会了运用所学知识解决处理简单问题的方法与技巧，学会了与员工同事相处沟通的有效方法途径。积累了处理有关人际关系问题的经验方法。同时我体验到了

社会工作的艰苦性，通过实习，让我在社会中磨练了下自己，也锻炼了下意志力，训练了自己的动手操作能力，提升了自己的实践技能。积累了社会工作的简单经验，为以后工作也打下了一点基础。

结束了本次的实习让我总有些舍不得，虽然说只是短短的六个月却让我受益匪浅。实习生活极大的开阔了我视野，让我学到了很多学校以外的知识，让我懂得了作为一个办公室文员的不易。我相信此次的实习将会是我人生一个重要的转折点。而我会在今后的生活中更加努力的提升我自己。

实习单位 电子有限公司

实习时间 20xx.07 -20xx.06

实习内容 电子商务

专 业 应用英语

班 级 0809401

学 号

姓 名

指导教师

一、前言：

很感谢荣幸有机会到浙江省义乌市掌坤电子有限公司实习。通过此次实践，我们初步认识了电子厂对一些简单零件的加工过程及装配工艺，了解了其市场营销环节及后勤人力资源管理方面的运作，同时也看到了它们发展中的一些问题，并思考了一些对策。此次活动意义重大，为我们进一步深化专

业知识及业务流程打下基础。这次的实践时间虽然很短，但在这几个月的实习中学到了很多在课堂上根本就学不到的知识，受益非浅。

二、实习目的：通过企业认识实习，调查和了解企业产品、工艺、管理、工程布置、生存方式、营销方式等，培养感性认识，为学好专业课打好基础。

三、实习时间[]20xx.07至今

四、实习地点：浙江省义乌市国际商贸城，中国义乌国际商贸城是中国小商品城顺应市场国际化发展需要而建造的现代化批发市场。一期工程投资6亿多元，于xx年9月28日建成并投入使用。该工程占地420亩、建筑面积34万平方米，设主体市场、生产企业直销中心、商品采购中心、仓储中心、餐饮中心五大经营区，共有9000多个商位1万多户经营户。

国际商贸城一期市场经营工艺品、饰品、玩具和花类四大行业商品，日客流量达4万多人次，商品销往140多个国家和地区，90%以上商位承接外贸业务，外贸出口占60%以上。

国际商贸城是浙江省旅游局指定的购物旅游定点单位，被省工商局授予为全省首个“五星级市场”称号。

五、实习内容：

做生意的头脑，很多时候还要做对账单，所以工作起来很吃力，但是在老板和同事的关心和教导下我慢慢开窍了…因为这是一个国际化的商贸城，所以时常会有外国客户光顾，有美国的、韩国的、日本的、阿富汗的、非洲的…不得不说，来到这里我的英语口语也得到了很大的提高。在大学的时候，我们几乎很少跟外教对话，因为没有信心，又加上畏惧心理，所以自己的口语就没有得到很大的提高，来到这里之后环境让你容不得胆怯，其实真正跟外国人对话也不是很困难，只

要克服了自己的心理压力，一定不要紧张，那样的话就你能流利的跟老外交谈，同时又提升了在老板心中的地位，这一点让我感到很欣慰…在义乌有一个惯例，就是每年都会举行一次大型的“义乌小商品博览会”，由于我是这里唯一一个学英语的，所以老板就把这个重任交给了我，义博会举行了5天，这5天中让我获益匪浅，跟老外交谈的过程中让我感觉到文化知识的可贵，也激发了我继续学习的动力…。几个月的实习活动，我们听取了有关电子产品的历史与发展、有关其市场营销、技术生产、人力资源管理等方面的介绍，还参观了各个生产车间，对生产过程产生了感性的认识。

## 1、公司简介

公司(原名:张昆/个体工商户),成立于1995年,是一家专业生产销售各种多功能激光笔,led钥匙扣,激光钥匙扣,闪光手电筒,打火机电筒,多功能书灯,闪光棒,闪光风扇,投影灯,触电产品,usb产品,从事生产制作多年,经验丰富,产品款式新颖,并可来样定做.产品畅销全国各省市,并远销欧美,中东,东南亚,欧美等国家和地区.

## 2、主要产品

## 3、发展前景与对策

创新是一个民族的灵魂。对于企业而言，创新也是极为关键的。一个企业是否得以生存，在于它是否不断把握市场变化，不断改变以适应，通过技术创新、管理创新来创造新的生机和活力。掌坤电子虽然在自身研究开发上受到了诸多方面的限制，但提高自身的研究与开发能力仍为其努力的主要方面。

同时，树立良好的市场观、全局观也是极为重要的。把市场价格信息内伸化，按市场导向决定厂内生产的资源配置，使职工直接感受到市场经济的潮涨潮落，从而树立市场观念，关心市场，主动参与市场竞争。市场营销是现代企业必须具

备的重要职能，在很大程度上决定着企业的生存和发展，只有通过有效的市场营销活动，才能确立自己在市场竞争中的优势地位。所以。激光类产品应该做到市场规划与市场调查。生产适销对路的商品。

除此之外还要毫不动摇的狠抓人力资源管理。一个企业的发展，归根结底，在于人才，在于充分挖掘人才的潜力，使其为企业服务。企业的管理者不在于他像关羽一样“千军万马中，取上将首级”，也不在于他像张良一样“运筹帷幄，决胜千里之外”，重要的是他能否找到和使用好这样的人，即识人用人能力的大小决定了一个企业管理者的发展远景。古往今来，这样的例子有很多。刘邦用萧何、张良、韩信，建立汉朝后曾说过，我管理不如萧何，计谋不如张良，领兵打仗不如韩信，但是我成功了，因为我很好地使用他们，大家都成就了一番丰功伟绩。企业必须实施两手抓、两手都要强的职工队伍建设方针。一方面要继续面向社会，广开才路，大力引进高素质人才；同时对在职职工要积极培养和关心，实现“三留人”，即情感留人，待遇留人，事业留人。另一方面，对现有职工队伍进行强化培训，达到巩固提高的目的。

## 六、感受与体会

通过此次实习，虽然时间不长，但是还是一定程度的达到了本次实习的目的，也使本次实习更加的有意义。我们对市场营销、企业管理方面有了一个感性的认识。时间虽然短暂，但这天里我们学到了很多课本上学不到的东西。在实践中，我们的认识能力与创造能力得到了提高，通过实践学习，我们丰富了视野，也进一步提高了自己的观察能力和思考能力，为我们今后的学习和生活带来了很大的帮助，同时，借此机会，我们也对浙江本土的企业有了一个较为深刻的认识，这对我们今后的就业也提供了一些指导与帮助。总之，在这次营销认识实践中，我们得到了很多，也成长了很多。

实习单位意见：

该员工工作认真负责，有上进心，做事情仔细认真，能独立完成所交代的工作，如果经验再充足一些相信会做的更好，望继续努力！

20xx年的4月20日到5月8日，这短短的四周，是我次学习当老师的教学实习周。在这段时间，我收获了很多，也成长了很多。近一个月的实习，让我体会到当老师的乐趣。当了十几年学生，次转换了角色，以一名老师的身份去实习、去体验，任务不同了，视角不同了，因此感受也不同了。

前两周我们以听课为主，为了能更好的适应学生教育环境，我们认真听课，记好笔记，并即时和指导老师沟通，反复推敲老师教案，认真熟悉教材。

这两周，我们还批改了学生们的作文。批改作业时，纠正学生的错误是非常重要的，在纠正学生每个错误的时候，要写上激励的评语，让他们在改正自己错误的同时，不会对自己失去信心。在这个过程中，我还发现了大一学生在英语写作过程中普遍存在的一些问题。大体情况可以分为四类：

第一类：存在严重的单词拼写问题，很多同学也分不清词性。

第二类：句子结构不清晰，时态使用错误，而且喜欢用中文思维进行写作。

第三类：不注意标点的使用，随意乱点的现象很严重。

第四类：学生态度问题。这一类学生大多字迹潦草，不认真对待作业。

经过两周的听课，第三周，我们便开始准备教案，为讲课作准备。指导老师指导我们写教案，给我们建议。第四周的周一早上，我们进行了次试讲。虽然试讲并不正式，可是讲课的过程中依然会暴露很多缺点。结束之后，郑老师说我的构

思很好，同时也给我提了很多宝贵的建议。我认真听着，积极总结，并及时予以修改。周二晚上，郑老师又抽出宝贵的时间，听我们又试讲了一次。这一次，老师又给我们提了意见，并让我周三正式上讲台。

于是，5月6日，周三下午，我次正式登上了讲台。上课前我感到非常紧张，紧张的介绍完自己，深呼吸了好几次，终于调整好了自己的情绪，开始讲起课来。我按照我的计划逐步进行着内容，同学们也很配合，他们的积极参与让课堂十分有趣。我便充分放松了自己，大胆的讲起课来。最后，由于时间没有把握好，准备的内容并没有讲完。课后，郑老师评价说我讲的挺好，我的搭档也说挺好。这无疑是给了我极大的自信。他们也给了我很多建议。所以回来之后，我又对讲课内容进行改进。5月7日，周四下午，我又讲了两节课，正所谓，熟能生巧，这次，明显没有次那么紧张了，并且在时间的把握上，内容上，都有很大的进步。学生依旧很配合。从老师和我的搭档那里，我都获益匪浅。

这三节课，让我充分体会了当老师的感觉。这种感觉很好，看着学生们对你渴望的眼神，你就会觉得你有责任把他们教好。

通过这次实习，我还总结了几点关于教育的建议，具体如下：

点，兴趣对于一个学生来说是至关重要的。必须把学生的学习兴趣调动起来，使他们在快乐中主动学习。课堂只要是以学生为主，充分调动他们学习的主动性和积极性，由“要我学”转化为“我要学”的教学方式。

第二点，老师要有耐心，才能把学生的缺点纠正过来。而且老师要想方设法创设民主和谐的教学气氛，在教学活动中建立平等的师生关系，把自己当成活动中的一员。

第三点，要注重鼓励学生。他们得到老师的赞扬，积极性提

高了，课堂气氛活跃了，就会起到很好的教学效果。

第四点，学生对讲课的内容反映不一，所以要注重跟同学们的交流，明白他们究竟所需求的什么。

从这次实习中我明白到，备课在上好一节课的重要性，因此，我也对老师这个职业有了更深的理解。真正的教师都具有高尚的师德和勇于奉献的精神品质，他们就是一群辛勤的小蜜蜂，为国家的建设打造坚实的基石。这次实习也使我学到了许多书本上没有的东西，让我找到了缺点和不足，让我增长了各方面的能力，是我人生中最有意义的一次活动。在以后的人生道路上我不会像以前那样胆怯。因为在这次实习中我变得勇敢，成熟了。在以后的人生道路上，我也会时刻铭记着这段如歌岁月，激励自己努力前进。

## 英语报告的篇五

第一段：引入旅游英语报告的重要性和背景介绍（约200字）

旅游是一门跨文化交流的活动，而英语作为国际通用语言，在旅游中起到了重要的作用。为了能够更好地进行旅游沟通，提高游客的体验，许多旅游景点和旅行社都会组织旅游英语讲解或提供英文导游服务。在旅游英语培训中，经常会组织学员进行旅游英语报告，以锻炼学员的语言能力和演讲技巧。本文将在这—背景下，分享我在旅游英语报告中的经验和心得。

第二段：准备过程的重要性及技巧分享（约200字）

在参与旅游英语报告之前，充分的准备是至关重要的。首先，参观目的地的背景知识是必不可少的。通过阅读相关资料或进行网络调研，了解目的地的历史、文化和景点特色等，可以为报告的准备提供重要的素材。其次，为了能够流利地进



行报告，语言训练也是必不可少的。平时可以多听英语、多进行口语练习，提升自己的语言表达能力。另外，建议在准备过程中制作一份详细的演讲提纲，以帮助自己更好地组织思路和表达。

### 第三段：报告过程中的挑战与应对策略（约300字）

在旅游英语报告中，往往会遇到一些挑战，例如紧张、语言障碍、意外情况等。一方面，面对紧张的情况，可以通过多加练习和正确认识压力来缓解。多进行模拟演练，与同学共同分享和讨论经验，可以提高自信心。另一方面，在语言障碍方面，如果遇到不熟悉的词汇或句型，可以用简单、准确的语言表达，并且可以使用手势或图片帮助理解和交流。对于意外情况，可以事先做好应急准备，例如备有备用的讲解材料和解释的方式等，以保证报告的完整性和准确性。

### 第四段：报告中锻炼语言能力和演讲技巧的意义（约300字）

旅游英语报告不仅是提供信息和交流的工具，更是提升语言能力和演讲技巧的机会。通过参与旅游英语报告，可以锻炼自己的口语表达能力，提升自信心，并且培养良好的逻辑思维和组织能力。在报告过程中，需要清晰地表达思路并能够吸引听众的兴趣，这要求报告者具备一定的说服力和演讲技巧。通过反复练习，不断改进和挑战自己，可以逐渐提高自己的演讲水平。

### 第五段：结语及总结心得（约200字）

旅游英语报告是一项有意义的活动，不仅可以让我们了解更多的旅游知识，还能够提高我们的英语语言能力和演讲技巧。在准备和报告过程中，我收获了很多，也充分感受到了语言的魅力。通过参与旅游英语报告，我不仅更加了解到了各个旅游目的地的文化和特色，还提升了自己的沟通能力和自信心。相信在今后的旅行中，我将能够更好地应对跨文化交流

的挑战，并能够用流利的英语为他人提供更好的旅游服务。

总结：通过旅游英语报告的经历，我深刻体会到了准备的重要性，学会了应对挑战的策略，提高了自己的语言能力和演讲技巧。旅游英语报告不仅是提供信息和交流的工具，更是锻炼自己的机会。相信通过持续的努力和经验积累，我将能够在旅行中更好地使用英语，为他人提供更好的旅游服务。

## 英语报告的篇六

20xx年的4月x日到5月x日这短短的四周我第一次学习当老师的教学实习周在这段时间我收获了很多也成长了很多近一个月的实习让我体会到当老师的乐趣当了近十几年学生第一次转换了角色以一名老师的身份去实习、去体验任务不同了视角不同了因此感受也不同了。

这两周我们还批改了学生们的作文批改作业时纠正学生的错误非常重要在纠正学生每个错误的时候要写上激励的评语让他们在改正自己错误的同时不会对自己失去信心在这个过程中我还发现了大一学生在英语写作过程中普遍存在的一些问题大体情况可以分为四类：

第一类：存在严重的单词拼写问题很多同学也分不清词性

第二类：句子结构不清晰时态使用错误而且喜欢用中文思维进行写作

第三类：不注意标点的使用随意乱点的现象很严重

第四类：学生态度问题这一类学生大多字迹潦草不认真对待作业

经过两周的听课，第三周我们便开始准备教案，为讲课作准备指导老师指导我们写教案。第四周的周一早上我们进行了

第一次试讲，虽然试讲并不正式，可讲课的过程中依然会暴露很多缺点。结束之后郑老师说我的构思很好，同时也给我提了很多宝贵的建议。我认真听着积极总结并及时予以修改。周二晚上郑老师又抽出宝贵的时间听我们又试讲了一次这一次。老师又给我们提了意见并让我周三正式于5月x日上讲台。周三下午我第一次正式登上了讲台，上课前我感到非常紧张紧张，介绍完自己，深呼吸了好几次，终于调整好了自己的情绪，开始讲起课来。我按照我的计划，逐步进行着内容。同学们也很配合，他们的积极参与让课堂十分有趣，我便充分放松了自己，大胆的讲起课来，最后由于时间没有把握好，准备的内容并没有讲完。课后郑老师评价说我讲的挺好，我的搭档也说挺好，这无疑给了我极大的自信。他们也给了我很多建议，所以回来之后我又对讲课内容进行改进。

5月x日周四下午，我又讲了两节课，正所谓熟能生巧，这次明显没有第一次那么紧张了，并且在时间的把握上内容上都有很大的进步。学生依旧很配合，从老师和我的搭档那里我都获益匪浅。

这三节课让我充分体会了当老师的感觉这种感觉很好看着学生们对你渴望的眼神你就会觉得你有责任把他们教好。

通过这次实习我还总结了几点关于教育的建议具体如下：

第一点兴趣对于一个学生来说至关重要的必须把学生的学习兴趣调动起来使他们在快乐中主动学习课堂只要以学生为主充分调动他们学习的主动性和积极性由“要我学”转化为“我要学”的教学方式。

第二点老师要有耐心才能把学生的缺点纠正过来而且老师要想方设法创设民主和谐的教学气氛在教学活动中建立平等的师生关系把自己当成活动中的一员。

第三点要注重鼓励学生他们得到老师的赞扬积极性提高了课

堂气氛活跃了就会起到很好的教学效果。

第四点学生对讲课的内容反映不一所以要注重跟同学们的交流明白他们究竟所需求的什么。

从这次实习中我明白到：备课在上好一节课的重要性。因此我也对老师这个职业有了更深的理解，真正的教师都具有高尚的师德和勇于奉献的精神品质。他们就是一群辛勤的小蜜蜂，为国家的建设打造坚实的基石。

这次实习也使我学到了许多书本上没有的东西，让我找到了缺点和不足让我增长了各方面的能力我人生中最有意义的一次活动。在以后的人生道路上我不会像以前那样胆怯，因为在本次实习中我变得勇敢成熟了，在以后的人生道路上我也会时刻铭记着这段如歌岁月，激励自己努力前进。

## 英语报告的篇七

时间过的真快，一转眼，六周的就要结束了，这段经历，对于我对于教师，对于我以后的工作，都是受益非浅。

我的学校是我高中三年的母校，母校，亲切万分，亲爱的老师们还在，接受教育的学生们却是一张张全新的面孔，想想自己离开学校3年来的进进出出，目前的3个年级都是我毕业后考进市二的学生。学校的操场，小花园，甚至是几间教室，都是充满回忆的地方，接下来的日子，走过这些地方时，过去的记忆就不断在脑海里回旋。

我们一行8位同学到达市二后，接待我们的是现任教导主任高萍老师，她向我们简单介绍了下学校目前的状况，以及期间需要注意的一些事项。接下来是认识带教老师，我与其他2位同学分到高一，其余5位同学到高二。英语学科的带教老师是王雅芬老师，教学经验丰富，还担任高一的年级组长；班主任唐虹老师，自己高三时，她教过我政治，算是相当熟悉，

呵呵。带教老师和班主任都向我们简单介绍了一下所带班级的基本情况。第一天只是熟悉下校园，第二天正式到班级，当时想到就要面对40多个学生，不免还是有点担心和紧张。

老师，是个很特别的存在。还记得第一次被班级里学生叫老师好的时候的那种错愕，渐渐适应，然后自如反应，点头示意。开始的一个礼拜，日渐习惯起学校的生活，仿佛重回高中时代一般，只是以一种全新的角度来看待学生，以老师的身份来要求自己了，这种感觉挺奇妙的，以往觉得“高高在上”的老师，突然间成了身边的“同事”，作为老师，又该以怎样的态度去面对高中的学生？身份的转变，是阶段第一个要跨越的坎吧，正确认识自己的身份：带教老师的学生，高中学生的老师。

担任班主任工作的班级是高一（7）班，高一年级两个理科班之一，与我那时的理科班大为不同，现在理科班的学生不像我们那时那么沉闷，就像班主任唐老师所说，对于老师来说是喜忧参半吧，毕竟调皮的学生太多，比较不容易控制。一进教室就看到教室后的墙壁上贴满了奖状，看的出来这个班级在学校里也是相当活跃的，学校里评选的各个之星，几乎7班也每个都有份。班上同学的性格很活泼，几天相处下来，就建立起了不错的关系，谈谈班级同学，日常琐事，甚至也有同学会来找我解答问题，谈谈理想，也让自己渐渐有了的确是老师了的觉悟。

听课是的必经阶段，听课不仅能够学习带教老师的教学方法，也能熟悉自己将要教学的班级。高中阶段的英语课程与大学里大不相同，尽管自己以前高中时也上过牛津的教材，现在的教学要求又有新的变化，也因老师不同，教学方法上有很大的差异。带教的王老师教态相当严谨，备课很充分，听第一节课的时候就觉得整节课规划的很好，让学生知道这节课要完成的内容，就算有突发状况的发生，也能自行控制好时间等等。学校规定的听课是10节左右，自己基本上能去听的课都去了，为的是想了解整个章节上课的完整过程，每个

部分都有不同的上课手段和形式，都是值得学习的地方。大学里所学的英语教学法课程，提及不少教学方法，光纸上谈兵当然不行，真正坐在教室后面听课的感觉很不一样，教学的内容就算一样，方式也可以有很多种，可以老师自己授课，可以让学生回答问题，可以结合练习加深印象，对于学生的回答，老师给予的鼓励也可以有很多种，比如“do you think there is something else”“i appreciate your answer”“i think you must have a lot to say”还要注意是否自己会漏掉一些没有专心听讲的学生，适当地抽他们回答问题来让他们集中注意力，板书的排布也不能天马行空，而是要让学生一看就明瞭…这些都是书本上很难学到的东西。一周的听课下来，我们几个生进行了小小的交流，感触都很深，除了以上提到的这些，光是“sit down please”这一句，一个老师一节课就要说上几十遍，教学的内容固然重要，学生与老师间基本的尊重，也是我们今后教学中需要注意的地方。

集体备课。前就听辅导员说，市二的英语教研组有项很好的传统，就是集体备课。参加高一教研组的集体备课之前，高二的老师已经开始给高二的生集体备课了，说是备课，更多的是讨论授课的方式，怎样调动学生的积极性，怎样控制好学生的发言等等。高一教研组的备课是每周四，第一周就布置了我们将要教学的部分，第三单元的两个部分，以及一张试卷的讲解，可以说是各种形式的课程都体会一下；接下来的几周集体备课，都是备带教老师或者我们要上的内容，一位男老师负责第三单元的备课，先前要精心准备该单元的词汇表，不仅是课文中要求的单词和词组，一些容易混淆，或者有固定搭配的词汇也要系统地整理进去，还要整理一些与该单词相关的翻译练习…他带着我们梳理了整篇文章，其中需要讲解的地方，讲解的方式，都一一进行解释，其他老师提出问题和建议进行补充，可以说是收获颇丰，本来对课时没有什么概念的我，通过集体备课，顿时立体了起来，当老师真不容易，备课的时候就要考虑到各个方面，学生是否能

够接受，上课时是否会枯燥等等的问题。

教案。教案也是教学前的重头戏。王老师先让我们参考高一唐老师的教案，一个章节光是简单的教案就有12页，看得我们都有点傻眼，而且写的时候我们要把上课时会的连接词全都写到教案里去，就怕到时候忘词。几乎每个同学为了第一节课的教案都奋斗了几个晚上，算不上精益求精，至少要准备充足。

试教。正式上课前，几乎每个同学都进行了小组的试教。华师大本部的微格教育在前，市二几个礼拜的听课在后，大家试教的时候明显自信了许多，准备充分可能也是原因之一吧，基本上都多准备了很多内容，还有同学准备用ppt教学，提高学生对该章节学习的兴趣。一位同学试教的时候，其余同学就当回同学配合教学，试教的过程中有问题及时记下，完毕后再进行讨论，这样的试教对我们正式上讲台做了很好的铺垫作用。

同学的课。高二的普遍比我们高一的早了一个礼拜开始上课，从第三周开始，陆陆续续地都正式开始上课，由于教的班级不同，有些班级比较热闹，有些班级比较安静，每个同学上课的内容和方式也炯然不同，所以互相间可以学习的地方有很多。特别是我们高一年级也开始上课后，同样的内容，听听其他两位同学的课，和自己的课进行比较，优缺点，在今后的上课过程中逐渐改善。

还记得正式上课前，自动请缨要”热身”一下。王老师就想到让我讲学生些的报纸读后感，10分钟的时间虽短，对我来说，紧张感丝毫不减。没有一下子面对过40多个学生的我，要多大的声音才够，什么样的姿势，板书该怎么写，都是要好好考虑一下的。前一天把学生评论比较多的文章通读了一遍，自己也写了简单的summary导入的话也一字不差的写在了纸上…正式讲之前还拉同学简单试讲了一下，结果漏洞百出，很多话都接不上，准备好的稿子都忘了精光，消除紧张

感是最重要的吧。好在正式讲的时候发挥的不错，可能是跟同学们熟悉了的关系吧。正式上课已经是到市二的第四周了，之前准备教案时没睡过几个安稳觉，第一节课用的是ppt，讲的是关于植物的养护相关的内容，为了准备ppt的内容，特地到学校的各个角落采风，拍了学校里各种植物，目的除了上课时能生动些，也是想让学生了解到我们美丽的校园里还有如此多种多样的植物。可能是ppt教学的原因，学生大部分的注意力都集中在屏幕上，这样反而使我的心态平和了下来，非常顺利的完成了第一堂课。接下来的几堂课，算是驾轻就熟了吧，通常讲过一遍的教案到第二个班再讲会容易很多，上课的速度要与学生接受知识的速度相适应，也是需要“实战”一下才能掌握的技巧。

六周不到的教育，说长不长，说短也不短。六周间，学到的东西却可以说是终生受用，不仅是带教老师的一些教学方法和教学经验，自己上课时得到的一些教训和启发，担任班主任时学到的管理班级的方式，更多是作为一名老师，自己应该担负的`责任和义务，以及对待教学认真严谨的态度，在将来的日子里，我也会铭记这段的日子，将它当作人生宝贵的一次体验。

## 英语报告的篇八

大学生活是一段宝贵的青春时光，不仅是学习的阶段，更是自我成长的机遇。而大三英语实训报告作为一门常规性的课程，给予了我们学生更多展示自己的机会。在这一学期的实训报告中，我经历了自我选择题目、信息收集和整理、报告准备和展示等一系列过程，不仅提高了自己的学术水平，还培养了自己的组织能力和沟通能力。在此，我将结合自己的实际经历和心得体会，谈谈我在大三英语实训报告中的所思所得。

首先，我明白了自我选择题目的重要性以及它对实训报告整



体流畅性的影响。作为一名学生，我意识到自己对所学专业的理解能力和兴趣是选择报告题目的重要依据。在选择题目时，我首先针对自己的专业背景和兴趣进行了深入思考。通过查阅相关资料，我了解到当下大数据分析在商业领域中的广泛应用，于是我选择了与之相关的主题——“大数据在商业决策中的应用”。我深感选题的重要性，是整个实训报告的基石。只有有足够的兴趣，才能使自己更好地投入其中，做出一份优秀的报告。

其次，信息收集和整理是一项需要耐心和技巧的工作。为了支持自己的论点，我花费了大量的时间去查阅相关文献和研究报告。在信息收集的过程中，我发现了许多有价值的研究成果，但也有不少内容与我的主题不太相关。在经历了多次筛选和整理之后，我逐渐找到了与我的论述相契合的素材，并将其有机地融入我的报告中。在这个过程中，我学会了如何从海量的信息中提取关键点，并用自己的语言将其组织成一个完整的论证结构。

接着，我意识到报告准备和展示是对自己学术水平和表达能力的严峻考验。在报告准备阶段，我对自己的论据进行了多次修改和完善。我深知这不仅是为了让老师们理解我的观点，更是为了使自己的思路更加清晰和连贯，用简洁明了的语言表达出来。在报告展示的环节中，我通过多次练习和反复修改自己的幻灯片，力求将内容精练，重点突出，以便让听众更好地理解并接受我的观点。并且，在展示过程中，我尽量保持自信和专注，通过与听众的互动和交流，增强了我的表达能力和沟通能力。

最后，实训报告让我意识到了自己的不足和提升的方向。在整个实训报告的过程中，我发现自己在收集素材和组织结构方面还有较大的提升空间。我应更加注重对相关资料的筛选和准确度的把握，以及对论证结构的统筹规划。此外，我还需要更加注重运用图表等可视化工具，使报告更加生动有趣。在今后的学习和实践中，我会继续努力提升自己的学术水平

和表达能力，持续改进自己的问题。

总而言之，大三英语实训报告是一次全方位锻炼和提升自己的机会。通过这次报告，我了解到了自我选择题目的重要性、信息收集和整理的技巧、报告准备和展示的要点以及个人的不足和提升方向。这不仅为我的学术研究和未来的职业发展打下了基础，也让我更加自信地面对学术和职场的挑战。因此，我将会持续为自己的成长和进步而努力。

## 英语报告的篇九

经学校安排，本人于20xx年6月17日至20xx年6月21日期间在南昌工程学院教育技术楼b403[]江西飞宇竹叶有限公司进行了认知实习，实习工作内容为：

1. 本实训主要是以商品进出口贸易为实训对象，以外贸函电和单证为媒介，通过给学生提供虚拟的进出口流程操作平台，夯实学生在商品进出口操作中应掌握的基本知识并提高其进出口业务操作中的各项基本技能。通过本次实训，要求学生掌握进出口业务工作的基本环节，解决一般外贸业务中遇到的单证问题。
2. 实地参观了江西飞宇竹叶有限公司。了解该公司生产车间的产品生产流程以及该公司文化。在讲座环节，学生将有机会同该公司的外贸经理进行近距离交流，听外贸业务员讲述其从业经历以及该公司在外贸业务方面遇到过的问题；学生有机会向外贸业务员就自己在外贸理论知识学习、机房实训的过程中遇到的问题、对于外贸这一行业的从业要求、等问题向该公司外贸经理提问。

这次进出口业务实训不但巩固了我们平时所学的课本上知识，也为我们日后的专业工作提供了非常实际的便利。我认为，这次实习收获是丰富的。实习中的各类单证如信用证、汇票、海运提单、商业发票等等都是我们专业知识的凝聚和

承载。因此,认真地履行实习要求,努力完成实习,不仅有利于我们巩固所学到的国际贸易实务专业知识,更利于我们预先观察日后工作中的主要内容、方法以及各种困难,利于我们察觉到自身存在的不足和缺陷,以便我们更好地进行学习和工作,利于我们更快地把所思所学转化为实践动手的能力,把专业知识和技能转变成工作能力和实际经验。在平时的学习过程中,要重视案例、实例分析和平时的操作练习,加强基本技能的训练,注重能力的培养。在培养规模上突出应用性,加强实践性,注意灵活性。从事国际商务活动,尤其是国际间货物的买卖,其工作的最大特点就是要求商务人员在掌握基本知识的同时,必须具有很强的实际工作能力。

另外,我了解到商务英语对国际贸易的重要。进出口合同中、进出口贸易中的各项单证中都是英文单证,若英语基础弱的话对业务工作是种阻碍,减低了工作效率。阅读能力弱往往会导致错误若是实际交易则会引发纠纷,所以说英语能力在国际贸易中是十分重要的。对于外贸专业人员而言,不仅要掌握一定的专业知识,而且还必须会用英语与外商交流、谈判及写传真、书信。如果商务英语知识掌握不好,就很难胜任工作,甚至会影响业务的顺利进行。因此,在实习中要求我们加强商务英语及外贸英文函电的学习,掌握外贸专业术语,才能在对外贸易中掌握主动。

这次实验虽然很短,但是实验内容特别丰富,而且通过这个实验我们都得到了知识上的复习和外贸能力上的提高。国际贸易是一门专门研究国际间商品交换具体过程的学科,是一门具有涉外活动特点的实践性很强的综合性应用科学。它涉及国际贸易理论与政策,国际金融,国际运输与保险等学科的基本原理与基本知识运用,它要求我们把各门知识综合运用起来。正是因为这个实验,我们才提高了自己做国际贸易的能力,同时有了具体的国际贸易的经验,才能在找工作的时候有的放矢。通过这次实验,我们都提高了编写英文函电的能力,这也为未来工作的需要奠定了很好的基础。

通过本次的模拟实习，我们可以发现以前学习中薄弱环节，为今后的学习指明了方向，也为实际操作打下一个良好的基础。本次模拟训练给我最大的体会就是操作细节的细腻及流程的缜密，各个流程相互衔接，此流程的疏忽将会导致彼流程无法完成，某一细节的不慎错误或纰漏将会导致整个流程操作前功尽弃，这为未来的实际工作敲响了警钟：做贸易一定要仔细谨慎。