

2023年幼儿园大班排序教学反思 大班科学水的变化教学反思的(模板6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园大班排序教学反思篇一

在教学是时，结合日常生活中节约用水、浪费用水、污染水源和遭遇停止供水的生活经历等事例，布置学生做课前调查，同时结合调查情况，制定出各种适合家庭生活实际的节约用水措施，这样做，不仅拉近了学生与教育内容之间的距离，而且使学生扩大了知识视野，将最新最真的信息带进了课堂，丰富了教学内容。而且由于调查的内容都来源于他们的真实生活，具有震撼性的说服力。更重要的是通过课前调查，学生深入触摸生活，真切感受到人类环境正遭到各种污染，缺水严重地威胁着人类的生活。学生在身临其境中产生直接的情感体验，得到各种能力的锻炼。可以说，自我教育已伴随着实践活动先于课堂教学产生，极大地调动了学生学习的主动性、积极性，促使学生在动情的基础上，认识得到了一个飞跃。这对学生德育教育的作用是不可低估的。在课前调查实践中，有许多学生已意识到节约用水的重要性。如果说在调查实践中，学生只局限于对自己的调查项目感到难以置信外，那么课堂上学生共享了这次的所有资料后，对学生的心灵是一次极大的震撼，从而激发了学生节约用水的责任感和紧迫感。在课堂上注重宣传教育，组织学生观看一段公益性广告片等，而后，让学生设计一段“宣传节约用水的广告语”，以此深化教学效果，并在知行之间搭起一座可行的桥梁，通过良好的课中实践，使之成为学生养成良好道德行为的催化剂，也活跃了课堂教学的气氛。

幼儿园大班排序教学反思篇二

活动目标：

- 1、将收集来的种子进行排列，并能进行分析比较。
- 2、能认真倾听，积极思考，养成耐心细致的操作习惯。
- 3、让幼儿懂得简单的数学道理。
- 4、乐意参与活动，体验成功后的乐趣。

活动准备：

- 1、幼儿人手一份种子（蚕豆、花生、黄豆各8颗）。
- 2、人手一张操作卡，一支铅笔。
- 3、每组在备有同样的种子一盆。

活动过程：

一、直接导入

小朋友，你们的桌子上都有哪些种子呢？请你们来说说看？
（有蚕豆、花生、黄豆）

二、第一次排队。

感知数量相同。大小不同的种子，排列的长短不一样。

- 1、小朋友‘这些种子都有什么不同的地方呢？（蚕豆是扁扁的，黄豆是圆圆的；蚕豆大，黄豆小等）。
- 2、说的很对！小朋友们，这些豆子的形状不同、大小也不一

样，你们想一

想可以用什么办法来比较这三样种子哪个多、哪个少？哪个大、哪个小呢？（可以让它们排队）

3、对呀，排队是一个好办法，排好了队还可以数一数。

4、幼儿第一次操作记录

师：好吧，那我们就用排一排，数一数的方法，看看这三样种子哪个多，哪个少，（出示操作卡），问：这上面三条线是什么意思呢？（就是把每样种子排在这个线上）

5、那每条线的开头有面小红旗是表示什么呢？（就是从红旗开始排队）

6、教师提出操作要求：小朋友排队的时候，每颗种子都要紧紧挨着，不把种子洒落在地上或桌子上，排好后数一数每排有几颗，并在每排种子的后面的第一个方格里记录。

7、集体分析比较。

师：现在，老师请小朋友把你的记录表拿上来给大家看看？小朋友，你们看，从这张操作卡上你们看出了什么？三样种子的数量都是多少？（都是8颗，一样多）

8、你还发现了什么？它们的队伍都一样长吗？（不一样）那哪个最长，哪个最短呢？

9、提问：为什么种子数量一样多，排列的队伍都不一样呢？（因为这些种子的大小不一样）

10、小结：小朋友说的真好，都被你们发现了这个秘密，原来啊，种子的数量相同，大小不同，排列起来的长短是不一样的。

三、第二次排队。

感知大小不同的种子，排列的队伍相等时，种子的数量不同。

1、小朋友，如果用这些种子在一样长的线上排队，种子的数量会不会一样多呢？

2、幼儿第二次操作。请幼儿接着往下排，排好队伍后数一数，用数字宝宝记录在后面的第二个方格里。

3、集体分析比较

师：从这张操作卡上你们发现了什么？数量还一样多吗？

（不一样）为什么排列一样长的队伍，有的种子少，有点饿种子多呢？（因为种子有大小）

4、说的真好，又被你们发现了一个秘密，原来排列的长度相同时，种子的大小不同，数量也是不同的。

四、第三次排队。

感知排列的疏密与队伍长短之间的关系。

1、明确要求：小朋友，现在老师要请你们在排一次，就是不管疏密方法排队，都要使每样种子的数量一样多，每样种子都是8颗，排列的队伍也是一样长，记住哦，它们的队伍要排的一样长。

3、展示操作卡，集体分析。

师：小朋友我们来看看每样种子要一样多，队伍是不是排的一样长呢？你是用什么方法让队伍变得一样长呢？（把小的种子排的稀一点，大的种子排的密一点就变得一样长了）

4、还有谁觉得自己排的比他更好的，请你上来。

结束语：小朋友，今天我们学会了给这些种子排队，还可以用其他的种子来排队，小朋友晚上回家可以跟你们的爸爸妈妈一起排队哦！

幼儿园大班排序教学反思篇三

活动名称：水的变化

活动目标：

- 1、了解水的变化，知道水遇热会变成水蒸汽，遇冷会结冰。
- 2、能用语言表达已观察到的水的三态变化，引导幼儿体验探索与发现的乐趣。

活动准备：

冰、电吹风等。

活动过程：

一、回忆水变成冰的过程。

1. 小朋友，你们昨天把水放进冰箱里里吗？那你们今天看到放进去的水有什么变化吗？（结冰了）你们知道放进去的水为什么会变成冰吗？（幼儿说：放进冰箱里了）

冰箱里的`温度很低，当水在温度降到0度的时候就会结成冰。

小结：原来水就是这样变成冰的。

2、你们说说水和冰有什么不同？（幼儿说、讨论）谁能来说说它们有什么不同？

小结：水的流动的，冰是一块一块的。

小结：小朋友都很聪明，想了很多方法使冰变成水，有的说可以用太阳晒、有的说可以用、、、，原来有这么多的方法可以使冰变成水。

老师也想了很多跟你们不一样的方法，也能使冰变成水，我们一起来看看吧！

4、教师操作各种方法使冰变成水。

小结：我们用了这么多的方法，能使冰变成水，其实太阳晒、开始泡、吹风机吹，用火烧这些方法都是在给冰块加热，原来冰块加热就能变成水。

二、水变气。

1、我们给冰块加热变成水，要是给水加热，水又会变成什么呢？(幼儿思考、交流)

小朋友都说了给水加热会变成什么？那我们一起来看看吧！

2、教师操作将水加热(幼儿观察水变成水蒸气的过程)

小朋友，你们要仔细的观察热水壶，告诉老师你看见了什么？(水壶上面冒气了)水壶上面冒出来的气就是水蒸气。

3、想想水为什么会变成水蒸气呢？(水经过加热就会变成水蒸气)

小结：原来给水加热就会变成水蒸气。

三、气变水。

1、水加热会变成水蒸气，那水蒸气还会变吗？那我们来看看吧！

老师操作镜子放在冒气的水壶上面，引导幼儿观察。

2、小朋友，看看现在镜子上面有什么变化吗?(有水)

3、你们想一想为什么会有水?(水蒸气遇到冷就会变成水)

小结：水蒸气遇到冷就会变成水。

今天我们做了那么多的实验，知道水遇冷后能变成冰，冰加热后变成水，水加热会变成水蒸气，水蒸气遇冷后又会变成水，原来水是这样循环变化的。

四、游戏：我是变化的小水滴。

1、介绍游戏规则。

小水滴能变来变去，我们也来想小水滴一样变冰、变水、变蒸气，等下游戏开始的时候老师说“结冰”的时候小朋友就站起来不动，当听到“融化”，小朋友可以像流水一样在活动室里东流西窜，自由地做各种动作。到老师又发出“结冰”的信号时，互相靠近的孩子可以在一起立定不动，三个一群，五个一伙，表示结冰在一起。当老师发出“水蒸气”的时候，你们就轻飘飘地飞舞起来，飞出教室。

2、幼儿游戏。

幼儿园大班排序教学反思篇四

我从事初中科学教学也已经有两年了，平时反思自己的教学，但却不知道从哪些方面进行反思？科学课教学反思究竟该反思什么？最近我也看了一些书，得到如下的启发：

根据新课程的理念，课堂教学的规律及评价体系，为了使教学反思能够深入且富有实效，根据科学课的特点，我们可以

主要从进行四方面的反思：

（1）教材重点难点把握是否到位。备课是上课的前提，教师在备课时，都应认真分析本节课的教学重点在哪，教学难点在哪。课后反思时，就应该反思确定的教学重点是否妥当，对知识在教材中地位的判断是否正确；教学难点有没有在教学预设中顺利地突破。

（2）活动的设计是否严密、科学。科学课上概念的形成都必须借助于一系列的活动，学生在活动中形成合作、交流、探究等能力并建构科学概念。

（3）材料的准备与出示时间是否恰当。学生在科学课上对于材料关注往往会影响了整节课的教学效果，所以材料恰到好处的出示会激起学生浓厚的兴趣和探究热情。

（4）探究小组之间的合作是否有效。

科学课的学习方式是以小组合作为主，有关小组活动的设计，在分工明确、目标确定的基础上，首先考虑学生思维的深度，再考虑活动频率。小组活动是为了让学生更好地体验科学探究的过程，理解科学的本质，绝对不能搞形式主义丢掉了本质内涵。

《种子排队》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

幼儿园大班排序教学反思篇五

活动目标：

- （一）尝试用多种方法测量自己和同伴的身高并进行比较。
- （二）大胆地与同伴分享交流自己的比较方法。

活动重难点：

重点：学习测量自己和同伴的身高。

难点：用绳子测量、比较身高。

活动准备：

- （一）和保健医生联系，取得配合。
- （二）测量用的绳子和其他可以帮助幼儿进行测量比较的材料。
- （三）记录纸和笔。

活动过程：

（一）比比谁高（设计意图：大班幼儿对测量有一定的经验，而身体的成长让他们对自己到底有多高、班里的同伴谁高谁矮都有了探索的兴趣。先让幼儿用自己的方式比较身高，从而引发他们对本活动的兴趣。）

1. 测量身高方法多。

(1) 今天我们来比比大家的身高，请你找个朋友想办法比一比，看看谁高谁矮。（鼓励幼儿结伴后用各种方法比较身高。）

(2) 交流分享经验。

说说你和好朋友是怎样测量身高的。（引导幼儿大胆交流分享自己的方法，如：背靠背站立后目测比较；躺下来后请其他同伴在地上画记号，再进行比较；使用教室里的身高尺图进行测量比较。）

(二) 绳子量身高（设计意图：使用绳子作为统一的. 活测量工具来测量和比较身高，让孩子们突破测量这一难点。）

1. 量一量。

(1) 这里有绳子，请每人拿一根，和你的朋友互相用绳子来量量身高吧！（幼儿使用绳子量身高：一名幼儿笔直站立，其他幼儿帮助把绳子从头顶垂落下来，到地面后在绳子的相应部位做上记号或者直接把多余的部分剪掉。）

2. 比一比。

请一个组的小朋友把量出你们身高的绳子放在一起，比一比谁高谁矮。（引导幼儿把记录身高的绳子一头对齐，排列在地板或者固定到墙面上，进行比较。）

3. 高矮来排队。

把你们的绳子按从高到矮的顺序排成一排，然后你们也来排队！（每一组幼儿把绳子按顺序排列，再按从高到矮或从矮到高的顺序排队，让其他小组检查是否正确。）

4. 谁最高？

我们全班，谁的个子最高？（每个组选出自己组里最高的幼儿，再次进行比较。）

（三）到底谁最高（设计意图：用标准的仪器进行测量，一方面是让幼儿获得关于自己身高的准确数据，另一方面有助于他们了解正确的测量方法。）

1. 带幼儿到保健室，请保健医生使用测身高的仪器给每名幼儿进行测量，让幼儿用纸笔记录下自己的身高数据。

2. 再来比一比。

医生为我们每个人测出了精确的身高数据，这次我们再来比比，全班小朋友到底谁最高？（共同比较数据，并在幼儿用书上记录下自己的身高和好朋友的的身高，找出全班最高的幼儿。）

幼儿园大班排序教学反思篇六

活动目标：

- 1、仔细观察并找出上下两幅图中8个不同之处。
- 2、巩固按一定顺序和区域进行观察的方法和习惯。
- 3、乐于和大家分享自己找不同的经验。
- 4、喜欢数学活动，乐意参与各种操作游戏，培养思维的逆反性。
- 5、初步培养观察、比较和反应能力。

活动准备：

1、展示图片。

活动过程：

1、简单的找不同，为后面复杂找不同积累经验。

2、通过找不同，巩固幼儿按一定顺序和区域进行观察的方法和习惯。

(1)打开幼儿用书页面，请找出上下两幅图中8个不同之处，全出来并说一说哪里不同？

(2)观察室，请按从上到下，从左到右的顺序，再一个区域一个区域的观察，不要这边看一下，那边看一下，那样找得慢而且容易遗漏。

(3)幼儿操作，教师巡视，并提醒幼儿找到或完全找出来后不要说出答案，以免干扰同伴答题。

(4)幼儿互相检查操作结果，并纠正。

(5)集体验证答案。

3、请幼儿互相分享找不同的经验。

(1)你是怎么很快找到答案的？你的技巧是什么？

(2)找不同时，你心里是怎么想的？

(3)你觉得谁的方法比较好？为什么？

(4)你想学习谁？为什么？

教师小结并表扬今天表现积极或其他方面取得进步的`幼儿。

活动反思

这部分幼儿掌握的不是太好，还需要加深幼儿对物体多少的理解。在接下来的活动中，我将取长补短，引导幼儿们在活动中学习更多的知识。