

2023年职工歌咏比赛舞台坍塌 小学歌咏比赛活动方案(汇总5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

职工歌咏比赛舞台坍塌篇一

一年一度的六一儿童节是广大少先队员最期盼的节日，以“让孩子过一个快乐的儿童节”为宗旨，开展“六·一”歌咏比赛活动，使队员在积极的参与中体验集体合作的快乐，体现乐观进取的精神，激发学生热爱生活、热爱学习、热爱校园的丰富情感，欢度一个有意义、回味无穷的“六·一”儿童节。

六月的歌声

- 1、本次歌咏比赛，每班准备两首曲目(总时间不超过五分钟)，其中一首以“歌唱祖国，歌颂党”为主题，另一首自定。各班以中队为单位自行组织训练。
- 2、各中队辅导员在活动前积活动方案极调动学生自主确定好参赛曲目，做到学生参与面广，曲目内容要能体现少年儿童活泼、健康、向上的特点。两首曲目之间最好有串词，可加入伴舞。
- 3、各中队必须做到全员参与，着装整齐。
- 4、评分标准：

- (1) 节奏整齐，音准正确，音色统一，具有一定合唱艺术效果。
- (2) 合唱人员指挥舞台表演准确、恰当，表现形式富有创意。
- (3) 精神饱满、富有朝气，台风好，上下台纪律良好行动整齐，服装整齐、统一。
- (4) 能够准确把握歌曲主题，通过合唱进行体现，具有良好感染力。
- (5) 学生指挥节奏正确，动作大方、到位。
- (6) 歌曲内容积极向上，适合小工作计划学生演唱。
- (7) 各中队纪律良好。

1、时间□20xx年6月1日上午

2、地点：学校升旗广场

主持人□xx

评委：音乐教师、年级部管委会成员

纪律：各班班主任及科任教师

1、各中队在5月25日前将参赛曲目报年级部，歌曲伴奏带由各班自备。

2、各班班主任要加强参赛学生的安全教育与管理，比赛时场内要保持安静，确保活动正常开展。

3、各中队在活动当天要求学生吃好早餐，带好水及遮阳帽，预防中暑。

4、比赛本着公开、公正、透明的原则，评出等级，进行颁奖。

职工歌咏比赛舞台坍塌篇二

为构建和谐的幸福校园，创造团结的班集体，增强学生的班集体荣誉感，丰富学生课余生活，努力营造和谐向上、健康文明的教育氛围和校园文化氛围。培养同学们具有积极向上、乐观进取的精神，能在参加活动丰富自我生活的同时，也能从中能提升自我的思想道德水平和艺术审美观。经研究决定，我校特举办校园歌咏大合唱比赛。

通过生动广泛的歌咏活动，让学生唱响幸福校园这一主旋律，激发学生的爱校爱班热情，引领学生从小树立快乐的人生信念，增强实现创建幸福校园、建幸福班级的使命感和责任感。借此活动使幸福歌传遍校园的每一个角落，使广大师生感受幸福生活。

一至六年级全体学生。合唱队以班级为单位参赛，以年级段进行评奖。

“校园歌咏大合唱比赛”。

开展歌咏合唱活动，讴歌祖国，赞美家乡，展现少年儿童健康活泼、积极向上的思想情趣和丰富快乐的校园生活，享受歌咏活动过程的快乐。选唱作品内容要健康向上，贴近学生生活，具有较高的思想性和艺术性，传唱范围广、适宜青少年学生合唱或齐唱的优秀歌曲。

1、参赛组队要求：各班全体学生均需参加，自带伴奏带。

2、参赛歌曲要求：自选一首健康向上，难易程度适中，彰显个性，时间在3—5分钟的歌曲，唱响校园，展现班级风采。

3、参赛服装要求：服装穿着整齐（统一校服，个别领唱可以

特殊)、得体,落落大方,体现良好精神风貌。

精神面貌占10%,演唱情感占30%,其他占60%(包括音准,节奏,声音等)。

前三名和最佳潜力奖最佳活力奖最佳人气奖。

xx月底,(或xx月初)。

职工歌咏比赛舞台坍塌篇三

本文目录

1. 歌咏比赛活动方案
2. 国庆歌咏比赛活动方案策划样本
3. 中学“党在我心中 班班有歌声”歌咏比赛活动方案

我爱我校 校歌同唱 歌咏比赛活动方案

一、活动目的与指导思想

为营造校歌同唱的校园气氛,构建和谐校园,丰富学生的校园生活,激励学生们具有积极向上、乐观进取的精神,增强学生热爱学校的集体观念。经研究决定举办“爱我职校 校歌同唱”。

通过此次合唱比赛,增强学生的爱校热情,弘扬社会主义核心价值观体系,使学生懂得我们的幸福生活来之不易,从而更加刻苦学习,奋发图强;同时发扬团结协作的精神,增进同学间的友谊。通过比赛活动,加强学校美育,提高学生的艺术修养,建设“向真、向善、向上”的校园文化,为学生健康成长营造良好的育人环境。

二、活动主题

爱我职校 校歌同唱

三、活动时间与地点

xx年x月x日，学校操场。

四、比赛形式

合唱

五、比赛要求

- 1、演唱内容：内容健康活泼，积极向上的优秀革命歌曲自选一首（各班自选曲目尽量不要相同）；必唱一首为《职校校歌》，共两首。
- 2、选择歌曲的难易程度适中，演唱时间在3 分钟至5分钟。
- 3、演唱形式多样化，可采用齐唱、合唱、领唱、朗诵加演唱等不同的演唱形式，但不可过于花哨。
- 4、参赛班级自备伴奏带、伴奏碟。
- 5、演唱者表情自然、大方，着装要统一、整洁、美观。
- 6、各班可根据歌曲内容自行设计动作和准备道具。
- 7、合唱参赛班级必须有一名指挥，指挥手势要到位，节拍感强。
- 8、各学班于11月15日前将节目单报团委。节目单应包括节目演唱形式、歌曲名称、班级等。
- 9、要求12级、13级各班全员参加。

六、奖项设置

本次比赛分最佳表演奖和优秀组织奖二种奖项。

最佳表演奖设一等奖3名、二等奖6名、三等奖8名；优秀组织奖若干名。

七、评分标准：

（一）评分办法

最佳表演奖由学校评委分别对各个参赛队进行现场评分，总分采取100分制；参赛队最终得分为去除1个最高分和1个最低分后其余评委评分的平均分。优秀组织奖由学校组织专人评定。

（一）最佳表演奖评分标准（100）

1、选曲得当，紧扣主题（10分）

2、服装整洁、统一（10分）

3、出入场井然有序、队形美观（10分）

4、指挥准确，动作优美、富有感染力（10分）

5、演唱技巧：能准确地把握音准节奏，咬准确、吐清晰，演唱的歌曲必须完整流畅，声音整齐、音色统一，无中途重唱、停唱现象，声情并茂，富有感染力，能够较好地表现出歌曲的情绪，表现歌曲的音乐形象。（50分）

6、艺术处理形式新颖，有创意（10分）

（二）优秀组织奖（100分）

(1) 合唱队伍由全班学生参加。(30分)

(2) 观众组织效果好。按要求组织参与人数；按要求入场、就坐、撤离；不喝倒彩。(50分)

(3) 现场氛围的营造、服装的协调、合唱演员精神面貌好、对歌曲的感情表达到位、现场观众的情绪与活动主题协调。(20分)

注：以100分制进行计算。去掉评委打出的最高分和最低分，最后算出平均分。

八、活动流程：

- 1、全体学生共唱校歌《远航》
- 2、主持人宣布比赛正式开始
- 3、按节目单顺序比赛
- 4：全体师生再唱校歌《远航》
- 5：宣布班级得分及名次（条件许可就即时颁奖）

九、活动要求

- 1、本次比赛力求公平、公正，将采取去掉最高分与最低分，取余下成绩的平均分为最后成绩。
- 2、班主任组织学生规定时间内到操场指定位置坐好，以保证比赛按时进行。
- 3、各班应谨记安全第一，注意维持会场秩序。
- 4、比赛演出期间，各班级要保持文明，维护演出秩序。不得

起哄、鼓倒掌。如有违反者，取消该班级的评奖资格。

5. 尊重评委的评比结果，不得擅自议论评比结果。

十、比赛会场组织：

王景老师安排一日考评成员监督学生纪律。

十一、活动组委会：

1、责任人：

2、评 委：

3、主持人：方露及两名学生主持人（）

4、音 响：及篮球队4名学生（评委桌子6张，凳子十二个）

5、统 分：教务处xx老师和xx老师

6、摄 像：赵 新、陈利平

职校团委 、学生处

二〇一三年十一月二十七日

歌咏比赛活动方案（2） | 返回目录

一、活动目的

为隆重庆祝中华人民共和国成立61周年，我校特开展“唱国歌、诵红诗、赞祖国”庆国庆歌咏比赛活动，对全校师生深入进行爱国主义教育，进一步激发全校师生的爱国主义情感，振奋民族精神，增强祖国荣誉感和民族自豪感，增强各团队的集体荣誉感，同时，让学生在活动中领会唱好国歌的重要

性，营造一个人人都来学唱国歌、唱好国歌的良好氛围。

二、活动主题

唱国歌、诵红诗、赞祖国

三、活动对象：

曙小全体师生

四、活动时间：

9月15日--10月1日

9月28日下午彩排

9月30日下午正式比赛演出

五、活动地点

学校大操场

六、比赛要求：

- 1、全员参与，无特殊情况不得取消学生参加的资格。
- 2、必唱国歌，红诗自选，时间限定为5分钟以内。
- 3、节目形式多样，可采用齐唱加朗诵、合唱加朗诵、领诵加合唱等不同形式。
- 4、服装整齐、声音响亮；学生整体精神面貌良好。
- 5、专人指挥，各班可安排学生或班主任担当指挥。

6、国歌伴奏学校准备，诗歌朗诵配乐自选。

7、各班于9月21日前将参赛节目及配乐报大队部。

七、评委安排及评分标准

评委安排：邀请区教育局领导及相关人员参加评分

评分标准：

1、节目符合主题，健康向上。1分

2、服装统一，精神饱满。1分

3、组织纪律好，队形整齐，上下场快、静、齐。1分

4、演唱整齐合拍，音准到位，有指挥。3分

5、朗诵感情饱满，真挚感人，吐清晰，普通话标准，能正确把握诗歌节奏。3分

6、节目形式有特色 1分。

八、组织工作：

1、节目排练：各班班主任组织负责，音乐教师协助；

2、组织协调：沈毅敏、朱卉卉

3、比赛主持安排负责人：朱卉卉

4、音响设备：张浩、陈德斌

5、摄影及背景设计：虞积莉

6、奖状发放：沈毅敏

7、进退场秩序及现场秩序负责人：各班班主任及副班主任

8、场地划分及安排：体育组

9、后勤保障及接待：黄宗兵、张海林、孙迎春

歌咏比赛活动方案（3） | 返回目录

一、活动目的：

为纪念中国共产党成立90周年，激发学生饱满、昂扬的爱国热情，树立热爱学习、报效祖国的决心，努力营造和谐向上、健康文明的校园文化氛围，树立当代中学生的意气风发，积极向上的精神风貌，我校决定举行“党在我心中，班班有歌声”歌咏比赛。

二、主题：

三、活动时间□ xx年3月——5月

四、活动对象：七年级、八年级、高一年级

五、活动地点：各班教室 校梯形教室

六、活动要求：

1. 每班组织一个合唱队，合唱队人员不超过40人，钢琴伴奏1人，指挥1人，每个合唱队演唱两首歌曲，演出时间不超过8分钟。

2. 演唱形式多样化：可采用领唱、齐唱、合唱或配以朗诵等不同形式。

3. 各班可根据歌曲内容要求符合本次比赛主题，思想性强，内涵积极向上。自行设计动作并准备道具、伴奏录音带等。

4、参赛班级上下场保持安静，遵守纪律，精神饱满；服装整齐统一，美观大方。

5、各班按抽签顺序为比赛顺序，班主任组织本班学生准时上场。

七、奖励办法：

1、各年级评选出一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名

2、全校评选出“最佳精神风貌奖”3名

八、合唱评分标准：（100分）

1. 声音宏亮，节奏准确，吐清晰，技术处理得当。（60分）

2. 有创意，能够体现班级特色。（10分）

3. 演唱时精神饱满，着装统一美观。（10分）

4. 指挥准确，富有激情。（10分）

5. 合唱人数符合规定，队员站位整齐合理，进、退场速度快秩序好。（10分）

第三中学团委

xx年3月18日

职工歌咏比赛舞台坍塌篇四

为了构建和谐校园，丰富校园文化生活，用歌声放飞缤纷的梦想，用歌声唱响心中的激荡。发挥和展示学生的演唱水平，加强同学们的爱国主义热情，弘扬民族精神，使同学们懂得我们的幸福生活来之不易，从而更加刻苦学习，为红领巾增光添彩。

“歌颂祖国歌颂党”

为了丰富学生的课余文化生活，增强校园凝聚力和吸引力，培养学生的集体荣誉感，努力营造和谐向上、健康文明的校园文化氛围，促进学生德智体美劳的全面发展，我校定于六月初举行“唱红色歌曲，奏时代凯歌”歌咏比赛活动。

歌咏比赛（唱红色歌曲，奏时代凯歌）

计划20xx年xx月xx□xx日（周四、五）下午

（一个必选一个自选），合唱以班级为单位参赛，要求班上学生全部参与。自选曲目可以是小合唱、独唱、才艺表演等。

（1）歌曲要选择红色歌曲反映校园生活等积极向上的内容，曲目要求符合本次比赛主题。

（2）参赛班级自备伴奏歌曲或配乐的电脑文件。

（3）演唱者表情自然、大方，着装要统一、整洁、美观。

（4）各班可根据歌曲内容自行设计动作和准备道具。

各班级抽签决定比赛顺序。确定节目单由xx老师负责，并在教导处领导监督下抽签确定出场顺序。

学校出7名学生做节目主持人，班级节目根据情况自行安排主持人。学校主持人由关月凤、郭雪蓉负责审稿和培训。

学校成立评委小组，由领导、教师组成，班主任回避。去掉一个最高分和一个最低分，取平均分为最后得分。

活动过程分两个阶段：准备阶段、比赛阶段。

第一阶段：准备阶段

1、时间□20xx年xx月xx日——20xx年xx月xx日。

2、为班级排练时间。

3、组织：由班主任老师全面发动学生参与、练习，音乐老师指导。各班一定要高度重视，精心组织，做到班班有歌声。充分展示实力，力争节目精彩、新颖。

4、第二阶段：比赛阶段即学校歌咏大赛。时间□20xx年xx月xx□xx日

组织：由教导处统一协调组织本次活动，活动职责分见附表。

本次活动评选的奖项如下：

1、以班级为单位，取总分最高分为一等奖，总分第二第三为二等奖，总分第四第五第六为三等奖。

2、另设“积极参与奖”若干名。

方案策划：政教处于丛岩、成义鹏安全保卫：路海军

场地布置：何永生、孙海博、焦红晨、仲国权（立竿扯横幅、布置主席台、布置评委席）

宣传板报：（歌唱祖国歌唱党，快乐校园大家唱）

会场组织、队形：音响设备：（负责安装调试音响设备，需要安装功放机，与xx一起调试电脑音响）

电脑设备：电脑设备由xx负责安装；

电脑伴奏：各班级自行下载、收集伴奏曲和配乐，交由xxx保存□xxx负责为比赛班级和小组播放伴奏和音乐。

照相□xxx□负责表演节目照相、后台工作场面照相等）

主持人培训□xxx□负责帮助两名学生主持人撰写主持稿件、培训演练，主持人是□xxx□

节目单和顺序□xx□负责确定节目单，抽签确定出场顺序，提前将节目单交给主持人或培训教师）评分统计□xx□负责设计表格，电脑合分，及时统计结果；并负责根据评分标准事先设计、打印评委使用的评分条等□□xxx□传评分条、协助xx算分）

写奖状：（在比赛前根据奖项设置写好奖状大致内容，结果出来后立即补充填写）

评委：

- 1、参赛歌曲内容健康向上，符合大赛主题。（2分）
- 2、声音宏亮，节奏准确，吐字清晰。（2分）
- 3、情感动作表现得当，歌曲技术处理合理。（2分）
- 4、队员站位整齐合理，进、退场速度快、秩序好。（2分）

5、演唱时精神饱满，着装统一美观。（2分）

职工歌咏比赛舞台坍塌篇五

“前车之鉴，后事之师”，只有铭记历史，才能更好地把握未来，教育青少年学生铭记革命历史，加强广大学生思想道德建设，增强学生的爱国主义情感，展示新时代中学生的青春风采，激发学生爱国奉献、立志成才的热情，丰富活跃校园文化，为青少年健康成长营造良好的育人环境。

“唱响红色旋律展现青春风采”

：12月8日下午，操场。

- 1、以班级为单位进行参赛，每班合唱两首歌曲。
- 2、各班合唱曲目自选，曲目内容要突出主题，健康向上，适合中学生年龄特点，能反映当代中学生朝气蓬勃的精神面貌及高雅的审美情趣。
- 3、比赛分预赛和决赛两阶段进行，预赛由各年级自行组织，决赛由校团委组织。各年级参加决赛的班级名额分配为：初二年级5个班级；初一和初三年级4个班级。
- 4、比赛要求：要求尽可能统一服装，队形工整，上下场井然有序，能展示一种积极向上的精神风貌；力求多声部合唱，有指挥，有伴奏。
- 5、比赛顺序提前抽签决定。请各年级务必于12月6日前将参加决赛的班级名单及参赛曲目、伴奏音视频上交团总支。

决赛设一、二、三等奖，分别按3、4、6名额分配。

评分办法：

比赛采用现场亮分的办法;分歌曲内容、精神风貌、演唱效果、指挥艺术四部分对合唱班级进行评分;每支合唱队的演唱得分为去掉最低分、最高分后的平均分，精确到小数点后两位;按百分制记分，起评分80分。

评分标准:

1、选曲得当，紧扣主题，积极励志向上。(10分)

2、全班学生参与，队形工整，着装统一。(10分)

3、参赛班级能遵守赛场纪律，上下场动作迅速、井然有序。(10分)

4、演员演唱时精神饱满、充满朝气活力、台风好，能展示一种积极向上的精神风貌。(10分)

5、演唱时，节奏、拍子准确，声部和谐，能与指挥及伴奏配合默契。(20分)

6、声音整齐洪亮、唱词清晰，音色优美。(10分)

7、有一定的演唱技巧，声情并茂，整体效果好，有较强的感染力。(20分)

8、指挥仪态端庄大方，举止自然得体;指挥得当，与演唱、伴奏之间相互配合，协调一致，充满激情、动作优美。(10分)

1、评委:

2、合分、奖状填写:

3、主持及摄像:

- 4、物品采购及音响设备：由总务处负责。
- 5、舞台搭建及会场布置：由团委负责。
- 6、横幅制作及悬挂：由龚千老师负责。
- 7、学生入场秩序及位置安排：由闻春雷老师负责。
- 8、会场纪律督导：年级负责人及全体班主任。
- 9、前期宣传：各班班主任要在班级大力宣传此次歌咏比赛的目的及意义，积极开展此次歌咏比赛的筹备和演练工作；团委负责校园海报张贴。
- 10、预赛工作：各年级组要在规定时间内做好决赛的选拔和上报工作，确保入选比赛的高质量、高水准。

校园歌咏比赛活动方案

学校篮球比赛活动方案范文

歌咏比赛主持稿

大型比赛活动策划方案范文

舞蹈比赛活动方案

摄影比赛活动方案

台球比赛活动方案

【精选】演讲比赛活动方案范文合集四篇