

# 小学文明城市创建班会教案(通用5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

## 小学文明城市创建班会教案篇一

通过开展以“文明礼仪”为主题的系列教育实践活动，使学生明白“文明、礼仪”的重要性，人人争当“礼仪之星”，形成人与人之间彼此尊重，互相帮助的和谐关系，促使他们提高礼仪意识，自觉践行文明礼仪，全方位提高文明素养，也为进一步改进和加强学校的德育工作创设良好的育人环境。

- 1、文明举止我先行：自觉遵守《小学生日常行为规范手册》，熟记手册内容。
- 2、文明习惯我先行：改正校园内存在的不文明行为，提出鲜明的文明口号，塑造文明和谐的校园环境。
- 3、尊长互敬我先行：从孝敬父母、尊敬师长、关爱同学入手，不仅做到在校文明，而且能将文明礼仪的好风尚带回家中。
- 4、表彰先进，学习先进：结合雏鹰争章活动，设计文明礼仪章，推选校“文明礼仪之星”和校“文明礼仪之班”。

人人争当礼仪之星，班班争创文明中队

### 1、第一阶段：学习宣传

以“文明举止我先行”为口号，结合温馨教室的创建和雏鹰争章活动。通过升旗仪式的平台，启动文明礼仪教育月的活动宣传。学习《小学生日常行为规范》，观看行规教育视频，

从思想上落实行规准则。结合温馨教室的创建，调查校园内的不文明现象，创建文明和谐的教室环境；结合雏鹰争章活动，自主设计“文明章”。

## 2、第二阶段：学习实践

落实文明章的考章要求：进行行规知识考试，力争人人达标。颁布文明章。根据第一阶段的不文明现象调查，建立班级文明宣言。从身边小事做起，用美化校园的实际行动(义务大扫除)来学习落于实处。

## 3、第三阶段：学习总结

进行班级、校级“文明之星”的评选，不仅参考文明礼仪教育月中的学习表现，而且将老师、同学甚至家长的评分，也列入文明之星的评选条件。通过文明之星的评选，树立身边的礼仪榜样，在校园中进行展示。

日期 时间结点 项目 活动内容

第一周 文明举止我先行 11/30 升旗仪式 1)国旗下讲话2)文明礼仪教育月启动。

校班会课 学习《手册》 1)学习《小学生日常行为规范手册》。

2)根据《手册》内容进行全员考核。

陋习调查(1) 调查自己或身边同学身上的不文明行为。

第二周 文明习惯我先行 11日前 陋习调查(2) 1)各班汇总校内不文明显现调查报告。

2)制作班级文明提醒卡(16k)□

3) 张贴学生十大不文明习惯。

11日前 设计文明章 设计雏鹰争章校园活动特色章。

第三周 尊长互敬我先行 15日中午 义务劳动 校园内扫除。

16日前 家校联系 1) 发放家校联系卡，了解学生行为表现。

2) 回收家校联系卡与文明之星评选挂钩。

18日午会 行规礼仪。

知识竞赛 各班进行行规竞赛，选派3人。

校级礼仪竞赛。

第四周 21日校会。

评选 评选文明礼仪之星：

各班推选班级文明礼仪之星5名。

在此基础上评选文明礼仪之星10名。

评选文明礼仪班。

25日前 展示成果。

XXXXXXXXXX

## 小学文明城市创建班会教案篇二

### 一、活动内容

全系行动，从我做起，制止“乱丢、乱扔、乱吐”等不文明

行为。做到：不随地吐痰；不乱扔果皮、纸屑、烟头、包装纸、饮料罐、口香糖等杂物；不乱倒垃圾；不乱贴乱画；不乱停、乱摆、乱放；不损坏公共设施、花草树木；不乱横马路等。

## 二、活动目的、意义

禁止不文明行为，从自己做起，并监督他人。全面提高全系素质，引导学生养成健康、科学、文明的行为举止和卫生习惯，创造干净、整洁、卫生、优美的校园环境，营造“校园是我家，卫生洁净靠大家”的良好氛围，树立文明校园、亮丽校园、卫生校园、和谐校园新形象。

## 三、活动方式

1、学校要采取主题班会、队会、宣誓活动、文艺表演、演讲比赛、征文比赛、监督员等形式，引导学生克服不良生活习惯，用自己文明行为来提醒、警示、感化他人不文明行为。

2、维护环境卫生，人人有责。3、不乱倒垃圾、污物，不高空抛物，不从楼里和车里往外扔垃圾、塑料袋。

4、养成良好的卫生行为，不随地吐痰，不乱扔果皮纸屑、塑料袋、烟头等废弃物。

5、爱护一草一木，不摘取枝叶花木，不在公共绿地抛洒废物。

6、不在公共场所乱涂乱画和乱张贴。

7、不擅自在楼道内堆放杂物。

8、看到地面上有纸屑等垃圾，主动捡起来，扔进垃圾桶里。

9、珍惜环卫工人的劳动成果，从自己做起，并监督他人。

同学们，校园建设我们建。让我们行动起来，共同维护环境

卫生，用我们的文明习惯来营造整洁舒适的生活环境，让我们的校园天更蓝、地更净。

## 小学文明城市创建班会教案篇三

活动内容：

加强文明行为教育，净化学生心灵

全体动员，共建文明校园

活动安排：

第一阶段：宣传发动阶段

1、学校利用电视讲话、广播宣传进行文明礼貌活动动员。

电视讲话：九年级学生会主席

内容：先观看《校园文明警示录》然后讲话并倡议

广播宣传：新闻信息处

内容：每天三次滚动播放《做“文明江声人”倡议书》。号召班级投稿，宣传本班文明学生、文明事迹。

2、以班级为单位开好“做文明江声人”为大主题的班会。

3、以班级为单位举行文明礼貌承诺签字仪式。

4、各班级在12月份出一期以“做文明江声人”活动为主题的黑板报。

5、在各教学楼前张贴“做文明江声人”倡议书，同时各班、各教师办公室在张贴栏张贴倡议书。做到全员动员，全体参

与。

## 第二阶段：自律与实践阶段

- 1、开展“我为校园文明献一计”及“我的陋习有多少”讨论活动，由班委会、团支部组织安排，并对合理优秀的建议、针对陋习如何杜绝以及活动总结等材料进行整理后上交团委。团委选择优秀稿件利用广播站进行播放。
- 2、监督岗实施检查，批评不文明行为，表扬文明行为，由德育处、年级组、团委统一扣分或加分。监督岗值日不到位不认真，扣所在班级1分。
- 3、每一周各班级推荐2名“讲礼貌好学生”，被推荐的学生至少要得到3位以上科任老师签名同意，否则不予以加分。反之，科任老师也可以提供不讲文明礼貌的学生名单，交由团委统一扣分。
- 4、鼓励各种文明行为（如拾到贵重物品及时交到团委寻找失主），1人/次可以给本班加团队分1分。并在宣传栏予以表彰。
- 5、组织各班级开展各种各样的义务劳动，如为学校清理绿化带、抹教学楼外瓷片、清除校园白色垃圾等等。中队长先到少先队申请，再由少先队同意安排。根据劳动次数和强度，予以团队3—5分的加分。

## 小学文明城市创建班会教案篇四

通过开展以“文明礼仪”为主题的系列教育实践活动，使学生明白“文明、礼仪”的重要性，人人争当“礼仪之星”，形成人与人之间彼此尊重，互相帮助的和谐关系，促使他们提高礼仪意识，自觉践行文明礼仪，全方位提高文明素养，也为进一步改进和加强学校的德育工作创设良好的育人环境。

1、文明举止我先行：自觉遵守《小学生日常行为规范手册》，熟记手册内容。

2、文明习惯我先行：改正校园内存在的不文明行为，提出鲜明的文明口号，塑造文明和谐的校园环境。

3、尊长互敬我先行：从孝敬父母、尊敬师长、关爱同学入手，不仅做到在校文明，而且能将文明礼仪的好风尚带回家中。

4、表彰先进，学习先进：结合雏鹰争章活动，设计文明礼仪章，推选校“文明礼仪之星”和校“文明礼仪之班”。

人人争当礼仪之星，班班争创文明中队

1、第一阶段：学习宣传

以“文明举止我先行”为口号，结合温馨教室的创建和雏鹰争章活动。通过升旗仪式的平台，启动文明礼仪教育月的活动宣传。学习《小学生日常行为规范》，观看行规教育视频，从思想上落实行规准则。结合温馨教室的创建，调查校园内的不文明现象，创建文明和谐的教室环境；结合雏鹰争章活动，自主设计“文明章”。

2、第二阶段：学习实践

落实文明章的考章要求：进行行规知识考试，力争人人达标。颁布文明章。根据第一阶段的不文明现象调查，建立班级文明宣言。从身边小事做起，用美化校园的实际行动（义务大扫除）来学习落于实处。

3、第三阶段：学习总结

进行班级、校级“文明之星”的评选，不仅参考文明礼仪教育月中的学习表现，而且将老师、同学甚至家长的评分，也

列入文明之星的评选条件。通过文明之星的评选，树立身边的礼仪榜样，在校园中进行展示。

第一周 文明举止我先行 11/30

升旗仪式 1) 国旗下讲话  
2) 文明礼仪教育月启动

1) 学习《小学生日常行为规范手册》。

校班会课 学习《手册》

2) 根据《手册》内容进行全员考核。



陋习调查  
(1)

调查自己或身边同  
学身上的不文明行  
为

1) 各班汇  
总校内不文  
明显现调查  
报告。

第二周

文明习惯我  
先行

11日前

陋习调查 2) 制作班  
(2) 级文明提醒  
卡□16k□

3) 张贴学  
生十大不文  
明习惯

11日前 设计文明章 设计雏鹰争章校园  
活动特色章。

第三周 尊长互敬我 15日中午 义务劳动 校园内扫除。  
先行

1) 发放家校联系  
卡，了解学生行为  
表现

16日前 家校联系

2) 回收家校联系  
卡与文明之星评选  
挂钩

## 行规礼仪

18日午  
会

各班进行行规竞赛,  
选派3人

## 知识竞赛

校级礼  
仪竞赛

评选文明礼仪之星：

21日校会

第四周

评选

各班推选班级文明礼仪之星5名

在此基础上评选文明礼仪之星10名。

评选文明礼仪班

25日前 展示成果

组长□XXXX

组员□XX

场地安排□XXX

摄影□XXXX

## 小学文明城市创建班会教案篇五

通过这次活动，将文明礼仪传播到全区各所学校的教师、学生中去，并带动家长，进而影响社会，扩大活动的覆盖面与影响力。

- 1、全区各初中、小学学生及其家长。
- 2、竞赛活动每组由一位学生和一位家长组成，各校选送3组参赛（九年一贯制学校可中、小学各3组）

XX年2月3日（周六）下午，12：45分报到，1：00准时开始。

XX城东中心校

开卷（书面），一组选手共同完成一份试卷。原定的决赛（口头抢答）由于诸多因素取消。

下发到各校的《礼仪大学堂》书籍（在10月举行的“让世界充满爱同心共建和谐社会”——XXXX区中小學生“隆迪·博士

梦”杯读书系列活动启动仪式上发的)

分小学组、初中组（设家庭等第奖）

1、发电子邮件至xx@

2、信件送交xx青少年科技艺术指导中心xxx□地址□xxx镇车站南路3号西门口，联系电话□xxxxxx□

xx年1月19日