2023年在复工复产会上的讲话(汇总5篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

三年级数学复习计划篇一

本学年本人担任三年级五班和六班的数学教学工作，现对各班学生情况作如下分析：

三年级5班共有76名学生，其显著特点是两极分化严重，其中30%学生是学习态度非常好；思维敏捷；对新知识的接受能力强；接受的速度也比较快；而且对学习过的新知识能学以致用。完成作业的效率高，在平时的测试或者练习中，经常达到优秀甚至满分。如：韩世杰、刘成篪、邵子涵、吴思雨等。有50%的学生一直处于中等水平，他们的智力也是不错的，只是由于各种原因，如：学习态度不端正；学习兴趣不高；自信心不足；懒散等毛病，导致成绩上不去，很少或难得可以达到优秀，一直处于中间水平。他们的身上，可以挖掘的潜力其实还是有的，需要教师去发现，去挖掘。还有20%左右的学生是在学习上还暂时处于困难的学生，他们的成绩只有七、八十分，甚至还会出现六十几分，在班级中是属于差的，严重地影响了整个班级的总体水平。这些同学身上的缺点就是：上课开小差；做作业速度慢；偷工减料；碰到难题不肯动脑筋，爱依赖老师或家长；学习的兴致不高；自信心不足等。我们班还有2个特殊的学生，张扬林子和耿超然，由于特殊的家庭情况和自身的智力问题，每次测试都只在50分以内，对于他们来说，成绩要上去，真的有点困难。

三年级6班原有77名学生，现有2名正处于病假当中。本班大部分学生特别活泼好动，一般来说，活泼好动意味着聪明，

但是聪明却不扎实，成绩不稳定。虽然本班每次成绩的优秀率和及格率都还不错，但高分不够多。对比平时的检测可以发现成绩稳定的在90分以上的较少，基本能达到20%。本班的学生大部分家长比较负责任，家庭教育较好，只是部分孩子缺少严谨的思考习惯和专心的学习态度。

在期末复习时，我们要紧紧围绕《新课程标准》的基本理念和基本要求，结合青岛版教材内容和学生自身实际，优化复习内容，面向全体学生，注重因材施教，让学生在轻松、愉快地整理与回顾中，形成对所学的数与计算、空间与图形、统计知识的理解、掌握与运用。全面落实三维目标，注重查漏补缺、提优辅差，激发学生学习数学的兴趣和热情，树立学好数学的信心，提高学生的创新精神和实践能力，全面提高教学质量。

本学期主要有以下几块教学内容：

1.数与计算

数与计算主要包括：万以上数的认识；年、月、日；小数的初步认识；计算器；三位数乘两位数；除数是两位数的除法。

2.空间与图形

空间与图形主要包括：观察物体、平行与相交。

3.统计

统计主要包括：条形统计图。

复习的重点主要是三位数乘两位数；除数是两位数的除法以及解决问题。

复习的难点是24时计时法、四舍五入法求近似数、积的变化

规律、商不变的规律、平行与相交以及解决问题。

1.通过系统回顾整理全册内容及完成综合练习，进一步理解、巩固本学期所学的知识，熟练相关内容。

2.经历整理与复习的全过程，初步学习归纳、整理知识的方法，加深理解知识间的内在联系，能综合运用所学的知识解决简单的实际问题。

3.在参与对知识整理与复习的活动中，感受学习数学的乐趣，增强学习数学的自信心和成功感，逐步养成回顾和反思的好习惯。

1.引导学生体验分类整理知识的必要性，加强对回顾与整理方法的指导，初步掌握复习的方法。

本册的知识点比较多，学生在回顾整理时，充分利用综合情景图中的内容为线索，对本册知识和形成这些知识的过程与方法进行回顾整理，提倡方法和思路的多样化。复习时，遵循教学规律，充分考虑学生身心发展特点，结合他们的认知特点和积累的生活经验，设计富有情趣的数学活动，使学生更多的机会从周围熟悉的事物中学习数学、理解数学。在整理知识的过程中，教师可一边引导，一边示范，借助分知识板块的形式，帮助学生初步学会按知识体系整理知识的方法。

2.采用独立回顾整理、小组合作交流的复习方式。

课前回顾整理，使学生有足够的时间回顾获得知识的过程和方法，系统整理所学的知识，在课堂交流汇报的过程中，完善各自回顾整理的内容。对学生自己喜欢的方式要加以鼓励、表扬，并对学生的整理方式提出和理化的建议，使每个学生都有提高，以激发学生对回顾与整理知识的兴趣和主动性。

3.灵活运用综合练习题，提高复习效率。

复习时，根据本班学生的实际，突出重点，不能平均用力，做到既全面、系统，又重点突出。对于教材中的综合练习题，可以根据学生的实际情况灵活处理，既可以打乱顺序，也可以适当的调整、分解、改动和补充。例如，计算课，精讲算法，引导学生用高效的方法进行计算，并提高计算速度；概念课，加强对学生的理解能力的培养，用举例、画图、联系实际、结合生活经验等方法加深对概念的理解和掌握，并促使学生做到灵活运用。空间与图形，可以通过实物观察、比较、操作，掌握图形的一些特征，并能从不同方向观察物体，并能正确的画垂线和平行线；统计知识的教学可以利用学生熟悉或喜欢的事和物进行分类统计，掌握条线统计图的方法和作用。

4.注重学生的个性差异，帮助学生查漏补缺。

在回顾整理和运用知识解决实际问题的过程中，学生在方式、方法和解决问题的能力方面存在有差异，应对暂时有困难的学生加以引导，并进行适当的帮助，及时查漏补缺，使不同层次的学生在原有的基础上都有所提高。

5.注意发挥教师的主导和学生的主体作用，采取灵活多样的形式，调动学生的积极性，让学生积极参与复习，注意处理好以下几个关系：

教师与学生的关系－－以学生为主；讲与练的关系－－以练为主；提高优生与辅导学困生的关系－－辅导学困生为主。

(二)内容及时间安排

根据本学期时间和内容，复习约安排12天左右的时间，各班可根据实际情况把以下内容和时间进行适当调整。

复习内容

时间安排

平行与相交；观察物体

6月17、18日

年、月、日；小数的初步认识；

6月21、22日

统计；计算器

6月23日

三位数乘两位数与除数是两位数的除法

6月24、25、28日

6月29－－7月2日

三年级数学复习计划篇二

复习的目的既要帮助学生整理知识，使知识条理化，形成体系，又要适当进行技能的训练，以培养学生一定的解决问题的能力为目标。在此过程中，重点是帮助学困生，查漏补缺，解决他们在知识与技能上的缺失。

1、计算：

（1）熟练进行整十、整百、整千数乘、除一位数的口算；

（2）正确进行两、三位数乘一位数的笔算；

（3）正确进行两、三位数除以一位数的笔算除法；

（4）能对乘、除法的结果进行适当的估算；

（5）能正确进行乘除法的两步混合运算。

2、常用的量：

（2）能正确对千克、克和吨进行换算；

（3）能正确进行千克、克、吨之间简单的计算；

（4）掌握年、月、日之间的关系，能正确判断闰年、大月和小月。

（5）知道一年有四个季度及每个季度的天数；

（6）掌握24时计时法与12时计时法的区别，并能正确进行互换；

（7）能运用年、月、日的知识解决简单生活问题。

3、空间与图形

（1）观察由三个（或更多的）正方体所搭成的图形，能正确分辨不同角度所得的图形；

（2）理解周长的含义，并能根据周长的含义求多边形的周长；

（3）掌握长方形、正方形和三角形周长的计算方法，并能根据实际情况灵活解决问题。

4、统计与概率：能对事情发生与否作出合理的判断，了解事情发生的可能性有大、小之分。

1、两、三位数乘一位数的乘法笔算；

2、两、三位数除以一位数的除法笔算；

3、运用乘除法知识解决相关两步计算问题；

4、运用周长知识灵活解决简单生活问题；

5、年、月、日之间的关系，如何判断闰年、大月和小月、24时计时法与12时计时法的互换。

1、错例让学生自己分析，设立错题小册子；

2、选择适当的练习题型与题量，帮助学生在练习过程中，打开思路。

3、利用学优生的资源补差，就是由来已久的“二帮一”学习形式。

4、统观全册教材，对知识点进行归纳、整理，总结方法。

周次课时内容措施目标

1.11~1.156课时1：整十、整百、整千数与一位数的乘除法口算；

1、说说口算的方法；

2、口算练习（复习册）；

3、卡片口算练习、抢答；熟练进行口算

课时2：两、三位数乘一位数和两、三位数除以一位数的笔算；乘除法两步混合运算。

1、明确算理；

2、错例分析；

3、巩固练习；正确进行笔算

课时3：运用乘、除法知识解决简单问题

1、准确把握题意的方法指导；

2、巩固练习准确把握题意，并正确解决问题。

课时4：专项检测。

课时5：错例分析课时6：灵活

1.18~1.192课时1：复习常用的质量单位：千克、克、吨；

1、说说生活中哪些物体分别用千克、克、吨作单位；

2、千克、克、吨之间的换算；

3、解决简单的质量计算问题

1、有正确的千克、克、吨的概念；

2、能进行正确的换算

课时2：年、月、日的相关内容。

1、说说对年、月、日的认识；

2、复习24时计时法与12时计时法的区别，指导进行时间的计算；

3、解决简单问题。掌握年、月、日之间的关系，能准确判断闰年，正确计算经过的时间。

1.20~

1.275课时1：复习周长的含义，长正方形周长的计算方法

1、说说周长的含义，分析错例；

2、说说多边形周长的计算方法；

3、说说长、正方形的周长计算方法

4、巩固练习能运用适当的方法正确进行多边形周长的计算

课时2：运用周长知识灵活解决生活问题

1、把握题意方法指导；

2、专项练习准确把握题意并解决问题。

课时3：综合练习

课时4：查漏补缺课时课时6：灵活

三年级数学复习计划篇三

多数学生已经形成良好的学习习惯，课上能认真听讲，积极思维，课后认真按时完成作业，及时改错。但也有少数学生惰性强，课上不动脑筋思考问题，写作业效率低，不能主动及时改错。

1、位置与方向

2、除数是一位数的除法

3、统计

4、年月日

5、两位数乘两位数

6、面积

7、小数的初步认识

8、解决问题

9、数学广角。

1、引导学生主动整理知识，回顾自己的学习过程和收获，逐步养成回顾和反思的习惯。

2、通过总复习使学生在本学期学习到的知识系统化。巩固所学的知识，对于缺漏的知识进行加强。

3、通过形式多样化的复习充分调动学生的学习积极性，让学生在生动有趣的复习活动中经历、体验、感受数学学习的乐趣。

4、有针对性的辅导，帮助学生树立数学学习信心，使每个学生都得到不同程度的进一步发展。

首先要全面了解和分析本班学生的掌握各部分内容的情况。针对本班实际情况有的放矢，有点有面的制定出切实可行的复习计划。

1、计算部分：

口算：坚持经常练，每节课都安排3、5分钟时间练，练习的方式尽可能的多样，如听算，视算，看谁做得又对又快，同时让学生在计算过程中运用。

乘除法计算：先要复习计算法则以及应注意的。地方，重点讲解一个因数中间有0的题目。

2、解决问题部分：

着重引导学生分析题里的数量关系，并联系、对比结构相似的题目，让学生看到题目的条件。问题变化时，解题的步骤是怎样随着变化的。

3、计量单位部分：

多联系生活实际，加深学生对它们的认识和运用。

4、注重学困生的转化工作，在课堂上要加强关注程度，多进行思想交流，并和家长进行沟通，限度地转化他们的学习态度，争取借助期末考试的压力，让这部分学生有所进步。

5、注意针对学生复习过程实际中出现的问题及时调整复习计划。

除数是一位数的除法，连位数乘两位数，第一课时

面积，第二课时

统计，小数的初步认识，第三课时

位置与方向，第四课时

三年级数学复习计划篇四

一晃本学期快结束了，期末考试将至。本学段（1－3年级）的数学学习的内容已经学完了，为了更好、更有效地组织复习，让学生更系统的掌握本学段的学习内容，特拟定复习如下计划：

本班学生共有73人，整体上看学生学习数学的兴趣浓厚，大部分学生能完成基本的学习任务。但只有部分学生思维敏捷，有一定的深度和广度，基础知识较好，思维比较发散，有初步的创新意识和能力，在课堂上能积极思维，主动参与学习活动。

还有部分学生在学习习惯、思维方式等方面都不尽人意，有一小半学生不善于学习，不愿意参与到学习活动中来，没有好的学习习惯，自我控制能力不够，注意力不集中。基础知识较差，口算水平，无论速度上还是正确率上，都有待提高；学习方法上，更要进一步加强，他们面对有难度的问题，只知道生搬硬套，不能举一反三，灵活运用。这样就形成了两极分化较为严重的现象。特别有四五个学生在数学的学习上不知道怎么学习，基础知识很差，每次考试很难得到60分，经常不及格。另外还有极少部分学生学习状态不稳定，还需要老师和家长做好思想引导工作。因此，复习时要抓补差工作，让全体学生都学到有价值的数学。

本次总复习的内容涵盖了本学段的学习内容，本学段学生学习的内容主要有以下几个方面：

“数与代数”方面：认识万以内的数，初步认识小数和分数；会三位数的加减法运算；会一位数乘三位数、两位数乘两位数的乘法运算；会一位数除三位数的除法运算，以及两步运算为主的四则混合运算与解决相应的简单问题；认识钟表上的时、分、秒；认识千克、克、吨与年、月、日等常见的量等。

“空间与图形”方面：认识长方体、正方体、圆柱、球、等立体图形和正方形、长方形、三角形、圆、平行四边形等平面图形，知道立体与平面之间的关系；认识角、直角、锐角与钝角；认识周长、面积，并能运用公式进行计算；认识长度单位与面积单位；感知平移、旋转、轴对称现象，并能在方格纸上画出简单图形沿水平、竖直方向平移后的图形及简

单图形的轴对称图形；能从不同的方向观察物体的形状等。

“统计与概率”方面：经历简单的数据统计活动；认识平均数；知道客观事件发生的不确定性，并能描述事件发生的可能性的大小等。

本册教材是第一学段的最后一册教材，本次的总复习既是对本册内容的一次复习，也是对第一学段所学知识的一次梳理。充分利用总复习的内容，让学生的计算能力更加提高，数感、空间观念、统计观念、应用意识等得到发展，让学生经历回顾、梳理、反思等过程，加深对所学知识的理解，为第二学段的学习打下良好的基础。

1、注意知识间的内在联系，构建知识网络。

2、注意加强与生活实际的联系，加强估算意识和能力的培养。

3、加强解决问题能力的培养。在总复习中，数与计算、空间与图形、统计等内容的应用本身就是解决问题；另外，也单独安排了一些联系生活实际的解决问题的内容。

4、注重对学习有困难的学生给与帮助，缩小他们与其他学生的差距。

（一）教师方面：

1、针对各班的学习情况，制定好复习计划，备好、上好每一节复习课。

2、充分依托“班班通”设备，合理选用网络资源，努力提高复习课的课堂效率。注意知识的整合性、连贯性和系统性，引导学生对已学过的知识进行归类整理。

3、在抓好基础知识的同时，全面培养学生的数学素养，培养

学生总结与反思的态度和习惯，提高学生的学习能力。

4、复习作业的设计体现层次性、综合性、趣味性和开放性，及时批改，及时发现问题，查漏补缺，做到知识天天清。

5、注重培优补差工作，关注学生的学习情感和态度，与家长加强沟通。

（二）学生方面：

1、要求在态度上主动学习，重视复习，敢于提问，做到不懂就问。

2、要求上课专心听讲，积极思考、发言，学会倾听别人的发言。

3、要求课后按时、认真地完成作业，及时进行自我反思。

（三）补差措施

1、对各差生的不同原因，对症下药，从态度、习惯、知识、方法入手，制定不同的目标，目标要小、细、实。

2、将课内课外补差相结合，采用“一帮一”的形式，发动学生帮助他们一起进步，同时取得家长的配合，鼓励和督促其进步。

3、时刻关注这些学生，做到课上多提问，作业多辅导，练习多讲解，多表扬、鼓励，多提供表现的机会。让他们力争做到当天的任务当天完成。

1、数与代数（6课时）；

2、空间与图形（4课时）；

3、统计与概率（2课时）；

4、综合复习（6课时）。

三年级数学复习计划篇五

学生已经较好的掌握了口算和两、三位数乘（除以）一位数的笔算；对加减乘除混合运算和年月日知识掌握得较好；周长的简单计算能解决，但根据实际情况灵活解决周长问题时，有很多出错情况。计算不仔细造成的错误很多；应用题的理解还不够好，还需加强练习。目前班里的后进生情况较突出。

1、计算：

（1）熟练进行整十、整百、整千数乘、除一位数的口算；

（2）正确进行两、三位数乘一位数的笔算；

（3）正确进行两、三位数除以一位数的笔算除法；

（4）能对乘、除法的结果进行适当的估算；

（5）能正确进行乘除法的两步混合运算。

（6）初步认识小数，能进行小数大小比较及小数的加减法。

2、常用的量：

（1）掌握年、月、日之间的关系，能正确判断闰年、大月和小月。

（2）知道一年有四个季度及每个季度的天数；

（3）掌握24时计时法与12时计时法的区别，并能正确进行互换；

（4）能运用年、月、日的知识解决简单生活问题。

3、空间与图形

（1）观察由三个（或更多的）正方体所搭成的图形，能正确分辨不同角度所得的图形；

（2）理解周长的含义，并能根据周长的含义求多边形的周长；

（3）掌握长方形、正方形和三角形周长的计算方法，并能根据实际情况灵活解决问题。

1、两、三位数乘一位数的乘法笔算；

2、两、三位数除以一位数的除法笔算；

3、运用乘除法知识解决相关两步计算问题；

4、运用周长知识灵活解决简单生活问题；

5、年、月、日之间的关系，如何判断闰年、大月和小月、24时计时法与12时计时法的互换。

1、既要帮助学生整理知识，使知识条理化，形成体系，又要适当进行技能的训练，以培养学生一定的解决问题的能力为目标。在此过程中，重点是帮助学困生，查漏补缺，解决他们在知识与技能上的缺失。

2、错例让学生自己分析，设立错题小册子；

3、选择适当的练习题型与题量，帮助学生在练习过程中，打开思路。

4、利用学优生的资源补差，就是由来已久的“二帮一”学习形式。

5、统观全册教材，对知识点进行归纳、整理，总结方法。

一级知识点

二级知识点

三级知识点

数与代数

数的运算

1、百以内一位数乘（除）两位数的口算

2、一位数乘两、三位数的乘法和连乘；结合具体情况进行估算

3、一位数除两、三位数的除法和连除；乘除混合两步运算

4、解决生活中简单的乘、除应用题

常见的量年、月、日与24时计时法

空间与图形

图形的认识

从三个方向观察用小正方体搭成的立体图形形状

测量

1．周长的认识

2．长方形、正方形的周长计算

第一单元混合运算

掌握混合运算的运算顺序，并能正确运用解决生活中的实际问题。

第二单元观察物体

按照要求正确搭建图形

观察物体通过提问与回答进行搭建

从不同的角度观察立体图形

观察图形用上、下、左、右、前、后描述正方体的相对位置

从不同角度看到物体的形状可能不一样。最多看到物体3面。

能正确计算连加与与连减的混合运算，熟练掌握里程表问题，学生能利用路线图正确绘制线段图。

整十、整百数乘一位数

两位数乘一位数

整十、整百数除以一位数

两位数除以一位数

注意：

（1）不要忘了"0"

（2）有进位的要分清是哪一位

一个图形一周的长度就是这个图形的周长。

什么是周长

能测量并计算三角形、平行四边形、长方形、正方形等图形的周长。

能用长方形正方形的周长的计算方法等知识解决简单的实际问题。

典型练习：

1、要给一幅长50厘米，宽29厘米的画做画框。画框的周长至少是（）厘米。

学生易错题：有两个长方形，长都是4厘米，宽都是2厘米，如果把它们拼成一个正方形，

这个正方形的边长是（）厘米，周长是（）厘米。

第一节购物（两、三位数乘一位数不进位）

第二节去游乐场（两、三位数乘一位数进位）

第三节乘火车（两、三位数乘一位数连续进位）

第四节0×5=？（有关0的乘法）

第五节买矿泉水（连乘法）

（1）相同数位对齐

（2）从个位算起，用一位数和另一个乘数的每一位依次相乘

（3）哪一位相乘满几十就向前一位进几

0乘任何数都得0

年：平年：全年365天

闰年：全年366天

月：大月：1、3、5、7、8、10、12月

时间小月：4、6、9、11月

平月：平年28天闰年29天

日：学会看日历，知道某年某月是星期几

四年一闰，百年不闰，四百年又闰。

钟表：24时记时法

12时记时法

1、理解小数的意义，体会小数的特征，能认、读、写小数。

2、熟练掌握小数的大小比较。

3、小数的加减法。

三年级数学复习计划篇六

本班学生整体学习数学的兴趣浓厚，在课堂上积极性高，表现欲强。大部分学生学习较为主动，具有良好的学习习惯，基础知识掌握的也比较扎实，但学生整体较为浮躁，特别是在计算方面，粗心现象普遍存在，经常出现抄错数，写错符号，忘记在横式上写得数等情况。班里有4至5名学生对于独立解决两步应用题存在一定的问题，主要是由于不能很好的理解题意。另外还有少部分学生学习状态不稳定，还需要老师和家长进一步做好思想引导工作。

复习内容：数与代数 （课时5）

复习要求：

1、除法：掌握整百数或几百几十除以一位数的口算、三位数除以一位数的笔算、商中间或末尾有0的除法，除法验算、估算及用两步连除解决的实际问题。

2、乘法：两位数乘整十数的口算、两位数乘两位数的笔算、估算。

3、千米和吨：建立1千米、1吨的长度观念和质量观念，知道1千米=1000米、1吨=1000千克。能进行长度单位和质量单位之间的简单换算。

4、年月日:掌握年月日的相关知识点和概念，如大月、小月、平年、闰年、季度等，能正确计算一些简单的经过时间。

5、认识分数：进一步认识分数的意义，明确把一些物体看成一个整体平均分成若干份，其中的一份或几份也可以用分数来表示，能用简单的分数描述一些简单的生活现象，能通过实际操作表示相应的分数，能比较熟练地认、读、写简单的分数，会解决一些简单的实际问题。

6、认识小数：体会小数的含义，能认、读、写小数部分是一位的小数，知道小数个部分的名称，掌握一位小数的比较方法和加、减计算的方法，应用小数的有关知识解决一些简单的实际问题。

复习内容：空间与图形 （课时5）

复习要求：

1、轴对称图形：掌握轴对称图形的一些基本特点，知道对称

轴，能在一组实物图案或简单的平面图形中识别出轴对称图形，能用一些方法做出简单的轴对称图形，能在方格纸上画出简单的轴对称图形。

2、平移和旋转：认识并能正确判断物体的平移和旋转现象，能在方格纸上将图形平移。

3、观察物体：能辨认从正面、侧面、上面观察到的简单物体的形状和相对位置，知道从同一角度观察不同形状的物体，得到的视图可能相同或不同，能根据指定的视图要求，拼摆出相应形状的物体。

4、长方形和正方形的面积：认识面积的意义，知道1平方厘米、1平方分米、1平方米的含义和实际大小，会进行面积单位之间的换算。掌握长、正方形面积的计算公式，能应用公式计算长、正方形的面积，解决相关的实际问题。

复习内容：统计与概率 （课时1）

复习要求：

统计：了解平均数的意义，学会计算简单数据的平均数。

复习内容：实践与综合应用 （课时5）

复习要求：

2、通过本册教材的综合应用活动 ， 鼓励学生初步树立运用数学解决问题的信心 ， 积累解决简单实际问题的经验 ， 感受数学知识间的相互联系 ,逐步理解数学在实践中的作用。

讲练结合，点线结合，突出重点，突破难点。

1、重点：

年、月、日，长方形和正方形的认识和周长计算，

分数的相关知识，统计和可能性。

2、难点：

运用所学的知识联系实际解决问题。

教师方面：

1、认真备好、上好每一节复习课。

2、注意知识的整合性、连贯性和系统性，引导学生对已学过的知识进行归类整理，并注意激发学生的学习兴趣，提高教学效果。

3、复习作业的设计体现层次性、综合性、趣味性和开放性，及时批改，及时发现问题，查漏补缺，做到知识天天清。

4、注重培优补差工作，关注学生的学习，及时与家长加强沟通。

学生方面：

1、 在态度上主动学习，重视复习，敢于提问，做到不懂就问。

2、上课专心听讲，积极思考、发言，学会倾听别人的发言。

3、 课后按时、认真地完成作业，及时进行自我反思。

补差方面

1、将课内课外补差相结合，采用“一帮一”的形式，发动学生帮助他们一起进步，同时取得家长的配合，鼓励和督促其

进步。

2、多关注这些学生，做到课上多提问，作业多辅导，练习多讲解，多表扬、鼓励，多提供表现的机会。

三年级数学复习计划篇七

数学是学习和研究现代科学技术必不可少的基本工具。小编准备了高三年级数学教学复习计划，具体请看以下内容。

为了能做到有计划、有步骤、有效率地完成高三数学学科教学复习工作，正确把握整个复习工作的节奏，明确不同阶段的复习任务及其目标，做到针对性强，使得各方面工作的具体要求落实到位，特制定此计划，并作出具体要求。

1、第一轮复习顺序：

(1)集合与简易逻辑不等式函数导数(含积分)数列(含数学归纳法、推理与证明)。

(2)三角函数向量立体几何解析几何。

(3)排列与组合概率与统计复数算法与框图。

2、第一轮复习目标：全面掌握好概念、公式、定理、公理、推论等基础知识，切实落实好课本中典型的例题和课后典型的练习题，落实好每次课的作业，使学生能较熟练地运用基础知识解决简单的.数学问题。同时搞好每个单元的跟踪检测，注重课本习题的改造，单元存在的问题在月考中去强化、落实。

3、第二轮复习顺序：选择题解法填空题解法数学方法数学思想重要知识点的专题深化。

4、第二轮复习目标：在进一步巩固基础知识的前提下，注重方法、思想、重要知识的专题深化，使学生能熟练地运用基础知识和数学方法、思想解决较为复杂的数学问题。同时落实好每次测试，每月一次的诊断性综合考试，并对存在的问题作好整理，为第三轮复习作好前期工作。

5、第三轮复习顺序：每周一次模拟考试查漏补缺训练规范答题卡训练。

6、第三轮复习目标：对准高考常见题型进行强化落实训练、查漏补缺训练和答题卡作答规范化的训练，同时落实好每次课的作业，每周扎扎实实地完成一套模拟试卷，使学生形成完整的知识体系和较高的适应高考的数学综合能力。

7、复习时间表：略

1.三轮复习总体要求：科学安排，狠抓落实。要求第一轮复习立足于基础知识和基本方法，起点不能太高，复习要有层次感，选题以容易题和中档题为主，尽可能照顾绝大多数学生。这样才能创造良好的学习氛围，确保基础和方法扎实，同时尽可能缩短第一轮复习时间，给后面的拔高和思维的反复训练提供足够的时间。第二、三轮复习要求起点较高，对准中等及其以上学生，选题难度以中档题为主，根据知识点的需要穿插少量综合性较大的题，在整个复习过程中坚持讲练结合，体现学生学习的主动性，加强对所学方法的模仿训练，切实落实好作业、跟踪检测和信息反馈。

2、多互相听课，吸取他人优点，扬长避短，提高复习效率，在可能的情况下尽快统一一种可行的、科学的复习模式。

3、加强对每次单元测试和月考试卷考前的审题、考后的总结和评估，加强对资料和信息整理的互通，特别要加强对第三轮复习中高考常见大题的研讨，加强针对性训练，突出效果。

4、作业要求：坚持三轮都有单元测试的做法。务必落实好测试的做和评，搞好课后巩固这一重要环节，力求在这方面有所突破和提高。

5、考试要求：坚持考前审题和考后小结与评估，注重对反馈信息的整理(如知识和方法掌握不好的)，大题各种方法探索及整理，每次考试主要采用自主命题、确定一人负责，全组共同讨论的方式命制试题。

6、努力抓好各班总分靠前而数学成绩偏弱的这一部分学生，通过重视、关注、关心、个别辅导，提高他们的学数学的积极性，确保升学率和平均分的提高。

高三年级数学教学复习计划已经呈现在各位面前，更多精彩尽在数学网开学季专题!