

小学文明校园创建活动方案及总结 开展文明校园创建活动方案(大全6篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来看看吧。

小学文明校园创建活动方案及总结篇一

为深入贯彻教育部、《关于深入开展安全文明校园创建活动的意见》的精神，进一步落实文件的要求，做好我校及周边治安综合治理工作，为学校创造一个良好的治安秩序和文明的育人环境，结合我校实际，制订本方案。

一、创建活动的指导思想和总体目标

(一)安全文明校园创建活动要以安全理论和文明建设重要思想为指导，以服务师生为宗旨，以加强学校安全防范体系建设、落实社会治安综合治理各项措施为重点，紧密结合教育改革、发展和稳定的实际，认真研究校园安全文明建设的新情况、新问题、新特点，坚持教育与管理、治理与建设相结合，解放思想、实事求是、与时俱进、务求实效，切实维护学校正常教学、科研和生活秩序，保障师生生命财产安全，营造安全、稳定、文明、健康的育人环境。

校园秩序和优美的校园环境为主要标志的校园文明程度的显著提高，使我校育人环境进一步改善。

二、创建活动的主要内容

(一)加强创建工作的组织领导

(二)制定和完善安全文明校园建设管理规章制度。

- 1、建立和完善安全稳定工作领导责任制和责任追究制度(校办)。
- 2、严格执行门卫登记和验证制度，规范日常管理(保卫处)。
- 3、建立学生管理相关制度(行政)。
- 4、建立畅通的信息传输渠道和严格的信息上报制度(校办)。
- 5、制定要害部位管理制度、危险物品管理制度等内部安全保卫工作制度(校办)。
- 6、严格落实24小时治安巡逻和巡查制度，巡查日志和记录详实、清楚，各类文件、档案资料齐全(行政、保卫处)。
- 7、建立思想政治教育和法制宣传教育制度(行政部)。
- 9、建立重要时期和节假日值班制度,落实好重要时期和节假日校园安全稳定工作(校办、保卫处)。

(三)积极维护校园安全稳定，师生安全感明显增强。

- 1、在维护政治稳定方面及时掌握上报境内外敌对势力、非法宗教势力、民族分裂势力和“”分子等在校园内的渗透破坏活动;密切掌握师生员工思想动态，维护师生员工切身利益，防止群体性事件的发生。
- 2、加强对意识形态阵地的领导和对哲学社会科学论坛、讲坛的管理。
- 3、建立健全校园网络管理，及时有效地清理校园网络上的有害信息，净化校园网络环境。

- 4、在维护治安安全稳定方面，坚持“安全第一、预防为主”的方针，逐步完善，报警救助服务体系；建立集人防、物防、技防为一体的防控体系，切实保障师生人身财产安全；做好大型活动、重要考试和节假日期间的安全保卫工作；校内防火、防雷设施齐全有效。
- 5、建立健全不稳定因素和矛盾纠纷排查调处机制，把矛盾消灭在基层，消灭在萌芽状态。
- 6、建立健全突发事件处置工作预警体系，建立应急反应机制。
- 7、经常性地开展以“防火、防盗、防食物中毒、防校舍坍塌、防安全责任事故”为主要内容的安全检查和隐患整改工作。
- 8、严格食堂管理，加强食品卫生检查，校园内无不洁饮食摊点和非法商业摊点，确保食品质量和师生饮食安全。

(四) 加强基础设施建设。

组织考核

- 1、学校定期对校内所有设施进行全面检查，对查出的问题，逐一制定整改方案，落实整改措施，限期解决；对有重大安全隐患的教育教学设施、老化设备、线路改造要坚决落实，确保安全。
- 2、校园规划科学，布局合理，新建项目经相关部门验收合格后投入使用。
- 3、校园内交通规划合理、标识完备。

(五) 积极配合属地党委、教育部门和有关职能部门，做好校园及周边环境整治工作。

- 1、学校周边治安秩序良好，侵害师生员工人身权利的刑事治

安案件和各类违法犯罪活动得到有效控制;对影响学校及周边环境的问题,要定期排查,制定整治方案,学校自己能够解决的,立即解决;不能解决的,要积极协调公安、工商、城管、卫生等职能部门,组成专班进行清理,积极探索长效管理机制。

2、学校及周边卫生状况良好。校园卫生能及时清理,地面干净整洁,校园绿化规范有序。

(六)努力创造健康向上的校园文化环境,师生员工文明程度提高。

1、积极开展安全文明校园创建活动的宣传教育,师生员工对安全文明校园创建活动有较高的知晓率和参与率。结合学校传统和校训精神,利用多种手段进行宣传,建立良好的教风、学风和校风;开展形式多样的法制宣传教育,增强师生员工的法制观念,遵纪守法形成风尚。

2、坚持开展安全教育,增强学生安全防范能力和自我保护意识。

3、开展公民道德教育、职业道德和文明修养教育,不断提高师生员工道德素质,开展丰富多彩的校园文化活动,提高师生员工的综合素质。

4、积极开展学生心理健康教育 and 咨询工作,避免学生因心理问题出现自杀和出走等事件的发生。

(七)加强安全保卫工作。

1、根据实际工作需要,配备足够的保卫干部和值日团队,努力改善保卫工作队伍的年龄文化知识结构;按照有关规定,落实安全保卫人员的特殊岗位津贴和其它有关待遇;购买人身意外伤害保险,解决保卫人员的后顾之忧。

2、加强思想政治教育和业务技能培训，提高业务素质和政治素质。

三、校属各单位的安全文明创建工作

学校各部门要结合《学校安全文明校园创建活动考核实施细则》及学校“双文明”责任目标考核要求,深入开展“安全文明系统”、“安全文明单位”创建活动。

1、创建活动工作要求

(一)各职能部门要在校党委和行政的统一领导下,将安全文明校园创建工作作为全院及周边治安综合治理的重要任务。要认真调查、摸排师生员工安全和校园文明存在的问题,研究具体措施,解决实际问题,为创建安全文明校园提供有效的指导和切实保障。各职能部门要积极参与安全文明校园的创建,各行其职,密切配合,形成群防群治、齐抓共管的工作合力。

(二)校综治办要牵头负责协调、监督有关职能部门开展学校及周边治安综合治理工作和安全文明校园创建工作,对各相关部门提出要求,对需要整治的问题要落实责任制,明确负责单位,一抓到底,不留死角,不留空档。

(三)在创建工作中要坚持“预防为主,整建结合,重在建设”的原则,及时准确地掌握学校和周边治安方面出现的新情况,大力加强安全防范工作,居安思危,未雨绸缪,提高预防、发现、控制和处置能力,努力消除学校及周边各种安全隐患。

秩序整治的基础上,进一步加强规范管理,建立思想政治和管理并重的长效工作机制。

20**年9月6日

小学文明校园创建活动方案及总结篇二

桦林小学德育领导小组及成员：

组长：谢生俊负责全盘工作、检查、总结工作 组员：全生德

朱永年

周成英、李当增负责组织学习、开展活动负责宣传工作 征求意见和建议负责建档工作

.9 贺文明

一、目标要求：

为了确实落实五十教委关于《师德建设、精神文明建设实施意见》的各项指标任务,构建“以人为本、人才强国”的战略思想,更好的营造健康、和谐的教学氛围,有利的推动我校的教育教学工作,特开展本次活动。

二、本次活动的主题。

修师德,增强责任感;讲学习,发展内在素质,打造适应新课程改革的良师名师。

三、本次活动的指导思想。

认真落实精神文明的中心环节、思想道德建设、抓好基础工程、营建良好的校风和学风,打造一个让学生满意,让家长放心的学校。

1、活动内容：

(一)九月份：师德建设月活动

1. 开展师德演讲比赛.
2. 学习《中小学教师职业道德规范》.
3. 写师德心得体会.

(二)十月份：1. 庆国庆活动.

2. 教职工文体活动.

(三)十一月份——十二月份：1. 开展校风建设活动.

2. “爱我家乡”歌咏比赛.

3. 庆“一二.九”活动.

(四)开展师生法制讲座

第十一周：法制讲座

第十三周：学习《教育法》

(五)开展“文明办公室、文明宿舍”评比活动

2、活动评价制度的建立：

(1)建立《师德管理制度》和评价细则。

(2)建立精神文明建设和班级之星评分办法和“五星级”达标细则。

(3)大型宣传方式：

“十.一”期间进行庆祝艺术节周活动。

小学文明校园创建活动方案及总结篇三

为全面贯彻县委、县政府相关要求，以及县教育局办公室《xx县教育局关于印发关于创建文明县城的通知》精神，扎实开展创建文明县城工作，结合我校实际情况，制定本方案。

按照县委、县政府的要求和部署，以全县创建文明县城工作为契机，提高认识，明确目标，落实责任，广泛发动，全面建设文明校园，使我校全体师生的文明素质得到大幅提升，使未成年人思想道德建设工作更加扎实高效。

通过形式多样、丰富多彩的创建活动，全面落实《xx县教育局关于印发关于创建文明县城的通知》，我校按照各项指标要求，突出重点，提升亮点，克服困难，全力以赴，争取在创建工作中取得优异成绩。

1、建设文明的师资队伍。把创建工作与教职工的日常工作结合起来，加强师德建设，动员教职工以身作则，率先垂范，以饱满的热情、文明的风范投入到日常的教育教学中，使“做人民满意的教师”和为创建文明县城做贡献，成为全体教职工的自觉意识、自觉行动。

2、树立文明的风尚标杆。细化各项文明指标，结合我校的“十德”教育，确立一个看得见、摸得着的文明标杆，使学生在日常的学习生活中文明做人有依据、和谐相处有标准，使“心中有文明，文明在行动”逐步成为我校全体学生的自觉理念、自觉实践。

3、创建文明的育人环境。校园周边环境的监察、校园文化的建设、校园安全的检查与保障、主题活动的开展、文明风尚的引导等各项机制形成常规化、制度化，营造一种长期的、浓厚的文明氛围，评选一批先进典型，创造一个优良环境，促进未成年人健康成长、全面发展。

4、培育有爱心的学生团体。不少学生是贫困家庭子女，受国家资助，他们都怀有感恩之心，助残日学生捐款11309元，且爱心救助县肢协1000元。

1、加强组织领导，构建强力工作机制。创建文明县城工作既是学校义不容辞的责任，也是促进学校工作发展的重要抓手。学校各部门要做到“认识到位、领导到位、措施到位、监督到位”，各部门要逐项分解任务，层层落实责任，建立事事有人负责、件件有人落实、时时有人监督的工作机制。

2、广泛宣传发动，营造全员参与氛围。学校将通过创建文明县城工作动员大会、全体教职工会、班主任会、主题班会、广播电视、板报宣传栏等形式大力宣传，层层部署，统一思想、提高认识，创设全员知晓、全员参与、全员支持的浓厚氛围。

3、发挥学生的主观能动性，辐射全社会。学校通过各类形式的主题活动、“十德”教育，使学生在意识上得到提高。按照“教育一名学生，带动一个家庭，文明整个社会”的要求，通过家长委员会、家长学校、《致家长一封信》、学校开放日等渠道，将创建文明县城设工作宣传到每个家庭和整个社会，提高工作的知晓率、参与率和支持率。

4、国家关心未成年人成长，对中职生实行政策优惠，每年资助每生1500元□20xx年-20xx年国家资助金额达381.759万元。

1、提高思想认识，全员全面参与。文明县城是体现一个县城文明程度、综合实力和整体水平的最高综合性荣誉，是最有价值的无形资产和最珍贵的县城品牌。全校师生要以高度的责任心将思想统一到县委、县政府“举全县之力，集全县之智”“以志在必得的决心和只争朝夕的精神”的要求上来，务求我校在创建文明县城工作中最扎实、最高效、最优质。

2、加强组织领导，全力全面落实。各处室要对照方案要求，

将每一项任务进一步细化和具体化，落实到人，倒排时限，集中攻坚，尤其对工作重点和薄弱环节，做到横向到边、纵向到底，不留死角，并着眼长远、着眼实效，建立长效工作机制。严格执行责任追究和问责制度。

3、突破难点弱点，规范档案资料。按照新的指标体系，坚持高标准、严要求，深入排查，对工作难点、弱点、薄弱环节限期整改，确保万无一失。各档案负责人对档案的收集与整理工作，按照“丰富、规范、详细、真实”的要求，确保提供的各类档案资料分类科学、内容充实、形式规范、外观大方，符合要求。

小学文明校园创建活动方案及总结篇四

为深入贯彻落实党的十八大关于建设生态文明的要求和市委、市政府关于奋力推进“三名一强”生态文明新青州建设的重大部署，和教育局、中心校安排，结合我校教育工作实际，开展生态文明学校建设活动，现制定实施方案如下：

以党的十八大精神为指导，以优化育人环境、推进素质教育为核心，以“环境优美、生态优化、质量提升、关系融洽、服务高效、文明和谐”为目标，将生态文明理念贯穿于学校工作的各个方面、各个环节，贯穿于教育教学工作的全过程，努力打造绿色、生态、和谐的育人环境，促进教育内涵与质量提升，为推进“三名一强”生态文明新青州建设做出积极贡献。

生态文明学校建设的总体目标是：在我校普及生态文明知识，倡导树立生态文明理念，提高广大师生的生态文明意识，尊重自然，保护环境，在我校形成崇尚生态文明的良好风尚。力争三年内学校办学条件显著改善，生态环境明显优化，校园文化特色逐步彰显，生态文明理念牢固树立，教育教学质量显著提升，教育服务功能显著增强，人民群众对教育的满意度进一步提高。

生态文明学校建设的主要任务是：

(一)加强生态文明教育，增强师生生态文明理念。把生态文明常识纳入我校地方性课程，利用多种形式开展生态文明教育，引导师生树立良好的文明意识、环保意识，帮助学生获得人与环境和谐相处所需要的知识和技能，养成有益于生态文明的情感、态度和价值观，做生态文明教育的宣传者、促进者，争当环保小卫士，成为有责任感和社会实践能力的合格公民。

(二)开展社会实践活动，强化师生社会公德意识，教育学生遵守《中小学生守则》，遵守社会公德，遵守交通规则，维护公共秩序，爱护公共财物，倡导环保生活方式，自觉爱绿植绿护绿，不随地吐痰，不乱扔垃圾，降低污染，节约能源。组织成立爱护花草、文明礼仪、卫生督查等活动小组，结合世界环境日、植树节、爱鸟日等环保日，开展“与环保同行”、“建言环境保护，献策节能减排”等生态文明宣传活动，参与各类环境保护主题实践活动。

(三)加快学校改造建设，营造良好育人环境。把生态文明理念渗透于学校建设，加强绿色生态校园建设工程，通过绿地、树林、人工湖、雕塑等有机连接，彰显“校在林中，林在校中，三季有花，四季常绿”的特色。加强校园绿化美化，学校绿化覆盖率年内达到50%，绿地率达到36%。拓展校园文化内涵，突出特色，提升品位。活跃学校文化生活，实现文化育人。

(四)深入实施素质教育，促进学校内涵发展。加强和改进德育工作，强化法制教育，培养学生良好的思想品德和遵纪守法的行为习惯。深入实施学生成长“五个一工程”、“亲子共成长”工程，关注“八类”特殊群体学生成长。进一步规范办学行为，加强学校体育、卫生工作，确保学生身心健康发展。深入推进基础教育课程改革、考试评价制度改革，全面提升教育内涵、教育质量和育人效益。健全学校、家庭、

社会三位一体的育人网络，建立基于素质教育背景下的学校发展考核评价体系，完善学校办学行为指导监控体系，用完善的机制引领素质教育实施。

(五)加强教师队伍建设，建立民主和谐的现代学校人际关系。深入实施教师培养培训工程，大力加强师德师风建设，全面提升教师队伍素质。积极推进依法办学、民主治校、依法施教，完善学校法人制度，促进学校建立健全自我发展、自我约束的机制。完善教代会制度，密切干群、师生关系，营造团结友爱、互帮互助、荣辱与共、共处共融的人际氛围。

(六)加强学校文化建设，提高文化育人水平。用文化的思维谋划学校的发展，着力构建以开放、民主、和谐、进取为精神内核的现代学校文化，努力提升办学品位。大力加强校园广播、电视网络、班校报等文化阵地和艺术节等文化载体建设，继续抓好校园绿化、美化、知识化，推动文化兴校、文化育人战略实施。

(七)推进平安学校建设，增强学校安全发展能力。健全学校安全制度和安全应急机制，层层落实安全责任制和责任追究制。深入开展安全知识教育和应急演练，提高师生安全意识和自救自护能力。广泛开展平安和谐校园创建活动，加强学校及周边环境综合治理工作，营造学校发展的良好外部环境。

建设生态文明学校，是全新的理念，是宏伟的目标，是长期的工作任务，我校高度重视，认真组织，务求实效。

1、加强领导，精心组织。我校师生统一思想，提高认识，高度重视生态文明学校创建工作，将其列入学校工作的重要议事日程。成立生态文明建设领导小组。赵光民校长任组长，成员：王子胜、张建功、王玉军、刘晓清、杨志勇。把工作任务具体分解、量化，落实到相关人员，实行目标管理，采取有力措施，切实抓出成效。我校结合创建工作要求，加强调查研究，理清创建思路，制定创建方案，并将其纳入到学

校教育教学工作总体规划，与学校精神文明建设、和谐学校创建等工作结合起来，统筹安排，整体推进。

2、齐抓共管，全员参与。生态文明学校建设是一项综合的系统工程，需要上下一致，齐心协力。我校召集老师、学生开好动员会，组织学习相关文件，了学习其他学校好的方案、方法，开阔眼界，提高品位。同时，调动广大师生参与积极性，形成人人参与、自觉参与、积极参与的良好局面。

3、营造氛围，强力推进。要加大宣传力度，对创建活动中涌现出的先进教师、学生，坚强宣传，隆重表彰；对措施不力、工作进展缓慢、工作成效不明显的要曝光批评，营造浓厚的创建氛围，推动建设工作的深入开展。我校并把创建工作情况将纳入学校的综合考核。

小学文明校园创建活动方案及总结篇五

一、指导思想

以“三个代表”重要思想为指导，以创建国内一流、国际知名和名校为目标，以思想道德建设为核心，以主题教育和群体创建活动为载体，进一步提升学校精神文明建设层次。弘扬崇尚科学、积极向上的生活方式，敢为人先、开拓创新的进取精神，顾全大局、精诚团结的协作精神。倡导社会主义、共产主义的思想道德，牢固树立正确的世界观、人生观、价值观，为实现我市的“两个率先”和一中的率先发展，提供强大的精神动力。

二、主要工作

(一)高要求学习理论，增强创建意识。

坚持用马列主义、“三个代表”重要思想武装干部和全体师

生，不断增强广大党员干部和师生的学习意识。深入学习贯彻xx大精神，教育、引导广大党员、干部、教职工正确认识社会发展的规律，坚定建设中国特色社会主义信念。进一步增强教育工作者的责任感、使命感，增强贯彻教育方针、政策的自觉性。认真学习现代教育理论，学习教育的法律、法规。把理论学习与研究学校重大问题、解决实际问题结合起来，深入分析我市经济、社会、教育发展走势和学校现状，进一步培育广大干部、党员、教职工以学生发展为本的教育理论，以先进的理念、忘我的境界、扎实的工作、一流的水准，精心打造一中的品牌。

加强学生的政治理论和思想道德教育。在思想教育与理论学习方面，进一步扩大学生的参加率和覆盖面。融思想性、教育性、知识性、趣味性为一体，精心组织党校、团校活动，开展“学理论、学党章”活动，帮助青少年树立共产主义远大理想和正确的人生观、世界观和价值观。努力掌握和运用马列主义的文化建设理论、教育理论来指导学校的精神文明建设，指导教育教学工作实践，推动我校精神文明建设再上新台阶。

(二)高起点定位目标，丰富创建内容

进一步巩固学校精神文明建设成果，把精神文明建设工作贯穿落实到学校各项工作之中。

- 1、明确创建思路和目标。坚持以“党风”建设为龙头，以“作风”建设为抓手，以“校风”建设为落脚点的创建工作思路，把“三风”分解到学校工作的各个环节。以学校精神文明创建要先于社会、标准要高于社会、效果要优于社会为目标，努力使我校成为精神文明建设的示范区。

- 2、探索科学的创建机制。建立健全创建工作领导小组，党委书记担任组长，分管书记、校长为副组长、办公室、教务、政教、工会、团委主要负责人为成员，分工负责，责任

到人，把创建工作列入学校党政工作的议事日程，专题研究、制定计划、定期分析、统一部署，作为部门、组室、班级建设实绩考核的重要内容，进一步健全党、政、工、团齐抓共管的精神文明创建工作的保证、激励机制。

3、创新工作载体，在形式上体现群众性，在内容上具有认同性，把精神文明创建活动不断地引向深入。

(1)加大法制宣传教育的力度，加强以《宪法》为核心的“六五”普法宣传，提高广大教职工的法制意识和道德素质，坚持依法治校，促进学校的稳定发展。

(2)注重创建的广度和深度。坚持多层面、全方位、长期性地开展争创文明市民、争创文明组室(个人)活动，促进精神文明创建活动的制度化、规范化。

(3)以主题教育活动为抓手，推进创建工作深入开展。通过争做“文明中学生”、“三有、三比”活动，成人预备期志愿服务、青年志愿者、交通文明岗、“希望工程”捐助等活动。培养高中学生的成人意识、公民意识，提高学生的精神文明素质。

(4)注重舆论导向作用，发挥学校精神文明示范辐射作用。充分利用黑板报、橱窗、广播站对校园先进事迹及时宣传、报道。通过社会实践和社会公益活动，大力宣传精神文明的思想道德，倡导积极向上、健康文明的行为。

(5)积极开展精神文明共建活动。继续和桃花坞派出所，市交警一大队等开展共建活动，教育学生不进“两室三厅”，确立网络文明意识和禁毒意识。

(三)高标准建设队伍，提供创建保证

小学文明校园创建活动方案及总结篇六

为深入贯彻落实《东营市“深化‘法律六进’，服务生态文明典范城市建设”法制宣传教育主题活动实施方案》(东普法办[2017]11号)文件要求，深入推进“法律进学校”工作，决定在全市各级各类学校中深入开展“法治文明校园”创建活动。

一、指导思想

坚持以“三个代表”重要思想为指导，认真贯彻党的十八大会议精神，全面落实科学发展观，以提高学校法治化管理水平为目标，以提高青少年法律素质为重点，坚持品德教育与法制教育并重，法制教育与法治实践相结合，大力开展“法治文明校园”创建活动，积极推进依法治教、依法治校工作，为构建文明和谐校园营造良好的法治环境。

二、工作目标

通过“法治文明校园”创建活动，增强学校领导、广大师生的法制观念和学法、知法、守法、用法的自觉性，使学校法治化管理水平进一步提高，广大师生的法律素质得到明显增强，真正做到学校依法管理、教师依法执教、学生自觉守法。

三、创建内容

(八)加强对学生依法维护合法权益的指导，使青少年学生懂得运用法律武器维护自身的合法权益，同不良行为作斗争，增强青少年自我保护意识和能力。加强对问题青少年群体的教育、管理和服 务，积极预防和减少青少年违法犯罪，为青少年的健康成长营造良好的法治环境。

四、活动安排

(一)3月份为宣传启动阶段，各县区宣传发动，营造氛围，制

定印发“法治文明校园”创建活动实施方案，做好学校申报的审核把关和登记造册。

(二)4至10月份为实施阶段，按照“法治文明校园”创建实施意见，认真组织实施，全面开展创建活动。各级司法局、普法办、团委、教育局定期不定期联合组织到参与创建的学校实施指导，帮助解决创建过程中的困难和问题。

(三)11至12月份为总结宣传阶段，分级评选“法治文明校园”创建先进单位，配合“12.4”全国法制宣传日系列活动，广泛宣传先进单位经验。

五、几点要求

(一)加强组织领导，完善工作机制。各级要重视“法治文明校园”创建活动，加强组织领导，列入工作计划，并与普法规划实施、法治县区、法治镇(街)创建活动结合起来。“法治文明校园”创建活动的日常工作由各县区教育局承担，做好指导、协调、督促、检查工作。各单位要按照职责和分工要求，认真履行职责，切实承担责任，加强协调，密切配合，形成合力，共同推进创建活动健康有序开展。

(二)加强检查考核，确保创建实效。加强督促检查，狠抓工作落实，推动创建工作深入开展。探索建立科学的评价体系和考核办法，统筹安排检查考核和评比表彰，确保创建实效。

(三)加强舆论宣传，营造创建氛围。及时总结“法治文明校园”创建活动的经验做法，注重发挥新闻媒体的舆论宣传引导作用，加大对创建活动的宣传力度，扩大创建活动的社会影响，积极营造有利于创建活动广泛深入开展的浓厚氛围。