最新幼儿园教研环境自查报告总结 幼儿园环境卫生自查报告(模板5篇)

在当下这个社会中,报告的使用成为日常生活的常态,报告 具有成文事后性的特点。那么什么样的报告才是有效的呢? 下面是小编给大家带来的报告的范文模板,希望能够帮到你 哟!

幼儿园教研环境自查报告总结篇一

多年来,我园按照卫生部、国家教委颁布的《托儿所、幼儿 园卫生保健管理办法》和《河北省托儿所、幼儿园卫生保健 评审标准》的要求,加强科学管理,健全各项卫生保健制度, 明确各自工作职责,实行分层管理模式。卫生保健工作由园 长亲自抓,副园长具体抓,保健老师检查督促教师、保育员、 食堂的卫生保健工作。一些专业性强的卫生保健工作由保健 老师亲自做,这样的网络管理为卫生保健工作奠定了组织管 理基础。我园还严格按标准配备保健医,园内配备了一名专职 保健医、两名专职保健员、一名兼职医生(医师职称),同 时健全了各项保健制度。学期初制定出卫生保健工作计划及 月计划,期末写好卫生保健工作总结。对保教人员实行目标 管理,做到管理制度健全,经济目标明确,岗位责任落实, 定期进行检查评比考核。制定了幼儿一日生活制度(春、冬、 夏、秋),分发给每位保教员工。通过目标管理明确了每个 人的工作目标和任务,广泛调动了保教人员的积极性。通过 全体保教人员的一致努力,幼儿园工作屡创佳绩,先后被评为 "河北省省标示范园"、"张家口市交通安全宣传先进集 体"、"张家口市托幼机构卫生保健合格单位";连续三年 被评为"张家口市幼儿教育先进园",近两年连续被评为 市"安全文明学校"。本学期争创河北省卫生保健示范性幼 儿园。

健康检查是幼儿园的一个重要环节,是提高园所幼儿身心健

康和谐发展的重要保证。首先认真做好晨检、午检检查,做 到一摸、二看、三问、四查。如发现危险物品及时处理,遇 到个别身体不适幼儿,配合各班老师做好全日观察与服药工 作。及时向家长了解幼儿在家的情况,发现异常或传染病及 时隔离,并根据幼儿的情况发放红、绿牌标志,控制传染病 病菌的传播,把好安全的第一关卡。另外,每月出一期健康 教育宣传资料,向家长宣传有关健康知识。严格把好新生入 园体检关,每年开学我园凭医院的体检证明和接种卡等方可 入园, 并要人卡相符。入园后每年进行健康检查一次, 每半 年测身高、体重、测视力一次,并加以分析评价,上报卫生 保健统计表。保教人员在上岗前进行岗前体检,另外还要参 加每年一次的保教人员健康检查,包括肝功能、妇科检查等, 体检合格方可上岗(食堂人员参加防疫部门的体检,持有健 康证)。全园幼儿与保教人员的体检率达到100%,其中,对 连续两个月离园者,让其进行重新检查肝功能、澳抗后方可 入园及上岗,幼儿园重视对保健医的培训工作,积极支持参 加省市级培训,再针对学习内容在对本园保教人员进行二次 培训。

在疾病预防方面,我园根据不同季节,做好各种疾病的预防工作(如紫外线、醋熏、预防服药等)。管理好体弱儿、肥胖儿与疾病矫治对象,并与家长联系,定期复查,做到疾病早预防、早发现、早治疗。积极协助上级防疫部门做好各种疫苗的接种工作,如有漏种,能及时督促家长加以补种。各种疫苗的接种率达100%,细心的工作得到了上级防疫部门及家长的好评。如在一些多发病季节,接种流感疫苗,麻疹疫苗等,控制预防了各种传染病在我园的流行。

制定食谱是膳食管理中非常重要的环节。我园根据幼儿的年龄特点,根据季节特点,每周二制定一次带量食谱,每季度进行一次营养分析,及时调配花样,使幼儿膳食结构平衡。如:米与面的搭配、粗与细的搭配,并且每星期的食谱配有一定量的豆制品与粗纤维。在烹饪制作方面,伙房师傅们精心研究,在烹饪制作方面,做到色、香、味俱全,既好看又

实惠,又能满足幼儿感官的需要,真正做到了膳食中科学合 理的搭配。第二抓好饮食卫生,严格执行集体食堂的卫生要 求,达到无鼠无蝇、生熟分开、定期消毒。坚持食物留样48 小时,保证留样量200g[]第三食品进入食堂由库管对食品的 数量,质量,价格进行验收和逐一登记,验收签字后才可入 库。本园所进的食品都是在持有卫生许可证和健康证的定点 商店或摊位进货。库存食品做到现进现出,避免食品积压, 过期,变质。每月月底对食堂的库存食品进行清仓、盘点和 清理,真正做到了日清月结。第四在进餐前老师们还注意不 让幼儿做剧烈的运动,避免过度兴奋。组织幼儿用流水及用 肥皂洗手。对于体弱和吃饭慢的幼儿让他们先洗手、先吃饭。 为了帮幼儿创设愉快的进餐环境,老师们在进餐前总是富有 感情的向幼儿介绍今天饭菜的名称及它的营养成份,来刺激 幼儿的神经分泌唾液,激起幼儿的食欲。同时在进餐过程中 播放一些轻松愉快的音乐,加上老师热情的招呼,使每位幼 儿在老师的赞许声中吃完自己定量的饭菜,并保证充足的饮 食时间,以便达到肌体生长发育的需要。在餐后各班保教人 员都会有条不紊的安排好幼儿的活动。首先由一位老师组织 好幼儿漱口,另一位老师组织幼儿活动——听音乐或散步等, 班上保育员负责清洁卫生工作, 使每位幼儿在洁净的环境中 健康成长。第五每学期召开两次膳委会,找出存在的不足与 需改进的地方,提出合理化建议与具体实施办法,不断提高 幼儿伙食的管理水平。每周向家长公布食谱,每月向家长汇 报幼儿膳食情况及伙食开支,得到了上级教育、卫生部门的 认可和家长的一致好评。

为幼儿创设一个洁净美化的生活环境,是保健工作的一个重要内容。首先配备齐全卫生保健设施,如紫外线灯、消毒柜,并按要求定期消毒。第二严格执行卫生保健各项制度,各项卫生工作、消毒工作、健康检查工作都严格按制度执行,并定时检查和不定时抽查相结合的方法实行监督。同时加大对幼儿一日生活常规的检查,要求幼儿讲文明、懂礼貌、不乱扔垃圾,养成幼儿饭前便后洗手、饭后漱口、仪表整洁、勤洗澡、勤剪指甲的良好卫生习惯。完善了传染病报告制度,

传染病预防流程及传染病消毒制度等。去年4月,我园发生了 手足口病,全园教职工在园领导的带领下依照传染病各类制 度做好此病的防治工作,使我园在短时间内杜绝了手足口病 的蔓延。因此,我们加强了卫生消毒隔离工作,做到了发现 传染病立即上报,并及时让家长把病儿带回家隔离,并即对 所在班级的教室、卧室、玩具等进行消毒以防传染病扩大。 我园建立了一整套卫生消毒制度,并严格对照制度做好各种 消毒工作,做到:餐具餐餐消毒,玩具积木、各种物品定期 消毒,责任到人,责任到班,各班的保育员和保健医对照卫 生保健消毒制度,严格按顺序操作,包括消毒液的配比等。 从而大大提高了我园卫生消毒工作质量,预防和控制了传染 病的发生,使我园幼儿健康活泼地成长。

我园每月组织保育员学习,如学习《幼儿园教育纲要》、《保育员一日工作常规》、《保教人员职责》、《保育员工作细则》、《幼儿园清洁消毒常规》等,并认真召开保育工作会议,通过学习大家都提高了思想觉悟,增长了知识,开阔了视野,了解了现代信息,提高了自身素质。每学期由园长、保健老师对保育员、营养员进行业务培训,定期与不定期的对保育员和保健医的工作进行抽查,如桌面消毒、环境消毒、常规操作等,同时又及时对保育员和营养员进行业务知识测试及现场操作竞赛,使每位保育员、保健医能规范操作。通过对保育工作的检查、考核评分,督促其进一步做好保育工作,提高保教质量。

此外,在做好各种卫生保健工作的同时,我园十分重视安全教育,建立了相应的安全制度,全体家长凭接送卡接送幼儿,保教人员通过各种途径对幼儿进行安全卫生教育,增强幼儿的安全意识,还成立了安全检查小组,由保健老师、行政值班老师每周进行安全检查,发现问题及时向领导汇报,并做妥善处理,记录在册,杜绝了各种不安全因素。室内外环境及大型玩具每年都进行维修保养,确保安全,各班的消毒药品有专人保管,存放安全,标志醒目等。

我园把健康教育知识普及到每位幼儿、家长及教职工中,号 召家长加强锻炼增强体质共同抵抗疾病, 采用多种形式多方 面地开展健康教育, 让大家掌握更多的健康教育知识, 定期 向家长、教师、幼儿宣传卫生、保健知识,并及时向家长反 馈幼儿生活卫生、健康状况,家园配合更好地促进了幼儿身 心和谐、健康发展。为了增强幼儿的体质,我们加大了幼儿 的户外活动,并开展了全园性的多样的体育及户外活动,有 效地保证了幼儿户外活动的时间,并有记录。结合我园《探 究幼儿心理健康教育,培养幼儿健康的心理品质》课题研究, 积极开展心里健康教育活动。因此,我园把建立一种平等、 民主、和谐、理解、交流的师生关系,作为一项为幼儿创设 优良的心理环境工作来抓,要求教师全面提高自身的修养, 在工作中要以自身的魅力来吸引幼儿。每一名教师要做到眼 神、表情、装束都会说话,消除每一个孩子从家庭步入幼儿 园的心理障碍, 让孩子在幼儿园感受到好奇、亲切、信任。 教师们以自身的作风和形象为幼儿树立一个良好的榜样,使 幼儿通过自觉或不自觉的模仿,逐渐被潜移默化,在和教师 的交流中真实地感受到自己被尊重,被信任,感受到老师是 他们的亲密伙伴,在这种特殊的人际关系中,激发好奇心、 求知欲, 使他们都获得参与活动的机会, 获得表现自己的机 会和能力。

建立幼儿健康档案,做到幼儿体检率100%,并配合市妇幼保健院每年对幼儿身体全面检查一次,并对健康状况进行分析、评价,园内各种卫生保健计划、总结完备,统计资料齐全。

综上所述,使每位幼儿健康成长是我园工作的方向和目标, 重视和认真做好卫生保健工作是我园的工作原则。在今后的 工作中,我园保教人员将继续积极参加上级教育、卫生部门 组织的培训,不断提高卫生保健工作水平,使我园的卫生保 健工作更趋规范化和科学化。我们将继续共同努力,把工作 做得更好,再创托幼机构卫生保健工作新辉煌。

幼儿园教研环境自查报告总结篇二

现有20个教学班,教职工87人,在园幼儿850余名我园坚持正确的办园方向,认真贯彻《幼儿园工作规程》、《幼儿园管理条例》、《幼儿园教育指导纲要》等教育法规及相关政策,牢固树立"健康第一"、"环境育人"理念,以创建省级卫生保健达标园为契机,严格落实各项卫生保健制度,通过卫生保健工作,科学安排一日生活,提供合理的营养膳食,定期体检,进行疾病的防治和生活卫生常规的培养,加强幼儿体格锻炼,以及建立安全措施等一系列工作,实施良好的保育和教育,促进幼儿健康成长,现将我园的卫生保健工作向大家作以下汇报,真诚希望各位领导给我们的工作提出宝贵意见和建议。

多年来,我园按照卫生部、国家教委颁布的《托儿所、幼儿园卫生保健管理办法》和《河北省托儿所、幼儿园卫生保健评审标准》的要求,加强科学管理,健全各项卫生保健制度,明确各自工作职责,实行分层管理模式卫生保健工作由园长亲自抓,副园长具体抓,保健老师检查督促教师、保育员、食堂的卫生保健工作。

一些专业性强的卫生保健工作由保健老师亲自做,这样的网络管理为卫生保健工作奠定了组织管理基础我园还严格按标准配备保健医,园内配备了一名专职保健医、两名专职保健员、一名兼职医生(医师职称),同时健全了各项保健制度。

学期初制定出卫生保健工作计划及月计划,期末写好卫生保健工作总结对保教人员实行目标管理,做到管理制度健全,经济目标明确,岗位责任落实,定期进行检查评比考核制定了幼儿一日生活制度(春、冬、夏、秋),分发给每位保教员工通过目标管理明确了每个人的工作目标和任务,广泛调动了保教人员的积极性通过全体保教人员的一致努力,幼儿园工作屡创佳绩,先后被评为"河北省省标示范园"、"张家口市交通安全宣传先进集体"、"张家口市托幼机构卫生

保健合格单位";连续三年被评为"张家口市幼儿教育先进园",近两年连续被评为市"安全文明学校"本学期争创河北省卫生保健示范性幼儿园。

健康检查是幼儿园的一个重要环节,是提高园所幼儿身心健康和谐发展的重要保证首先认真做好晨检、午检检查,做到一摸、二看、三问、四查。

如发现危险物品及时处理,遇到个别身体不适幼儿,配合各班老师做好全日观察与服药工作及时向家长了解幼儿在家的情况,发现异常或传染病及时隔离,并根据幼儿的情况发放红、绿牌标志,控制传染病病菌的传播,把好安全的第一关卡另外,每月出一期健康教育宣传资料,向家长宣传有关健康知识严格把好新生入园体检关,每年开学我园凭医院的体检证明和接种卡等方可入园,并要人卡相符。

入园后每年进行健康检查一次,每半年测身高、体重、测视 力一次,并加以分析评价,上报卫生保健统计表保教人员在 上岗前进行岗前体检,另外还要参加每年一次的保教人员健 康检查,包括肝功能、妇科检查等,体检合格方可上岗。

全园幼儿与保教人员的体检率达到100%,其中,对连续两个月离园者,让其进行重新检查肝功能、澳抗后方可入园及上岗,幼儿园重视对保健医的培训工作,积极支持参加省市级培训,再针对学习内容在对本园保教人员进行二次培训。

幼儿园教研环境自查报告总结篇三

本期以来,我校根据有关文件精神,结合创建平安校园的相关要求,对校园环境卫生进行了集中整治,取得了显著的实效,现将治理校园环境卫生工作报告如下:

一、加强了领导,成立了校园环境卫生专项工作领导组

组长[]xx

副组长[]xx

成员□xx

领导组明确了职责与分工,认真分析了我校环境卫生方面的现状,提出了明确的工作重点和目标,制定了相应的措施和办法,将校园环境卫生纳入到年终考核当中,促使环境卫生抓紧、抓实。

二、加强了宣传和教育,学习贯彻文件精神

领导机构成立了以后,充分利用教师会、校会、班会等平台,向全校师生进行保持校园清洁的宣传和教育,使师生的校园卫生意识得到加强和提高,全校师生纷纷行动起来,使得文件精神得到了深入的贯彻。

三、反复自查,集中整治

本期以来,我校对校园环境卫生进行了三次专项整治,组织全体教职工认真排查,确保校园卫生无死角,坚决杜绝校园脏、乱、差等不良现象,此外,由少先队牵头成立了校园卫生学生检查委员会,利用课间对各班卫生情况进行了检查。由教导处组织教师对各班卫生情况进行评比,从而使卫生工作的长期开展得到了有力的保障。

四、加强教育,让全校学生树立卫生意识。充分利用卫生与保健课和主题班会等渠道,教育学生爱清洁,讲卫生,勤洗衣服勤洗手,并利用校会向学生讲解讲卫生的重要性,讲卫生与防疾病的关系,卫生与健康的关系,使学生真正做到自觉讲卫生、爱清洁。

五、加强监督机制, 使清洁保持每一天, 利用思品课向学生

进行讲文明、不乱扔垃圾的教育, 评选文明小标兵, 评选卫生示范班, 确保校园清洁。

六、加强了食品卫生的监控。

一是加强食堂做作业人员的培训,二是安排专人对食堂食品卫生进行负责,落实责任,每天对食品进行检查并作好相应记录,三是对校园零食摊的清理,目前我校已全部清理出校园零食摊点,确保校园无教师及其家属摆摊设点,校园100米内没有零食摊点。

幼儿园教研环境自查报告总结篇四

本期以来,我校根据有关文件精神,结合创建"平安校园"的相关要求,对校园环境卫生进行了集中整治,取得了显著的实效,现将治理校园环境卫生工作报告如下:

一、加强了领导,成立了校园环境卫生专项工作领导组

组长:

副组长:

成员:

领导组明确了职责与分工,认真分析了我校环境卫生方面的现状,提出了明确的工作重点和目标,制定了相应的措施和办法,将校园环境卫生纳入到年终考核当中,促使环境卫生抓紧、抓实。

二、加强了宣传和教育,学习贯彻文件精神

领导机构成立了以后,充分利用教师会、校会、班会等平台,向全校师生进行保持校园清洁的宣传和教育,使师生的校园

卫生意识得到加强和提高,全校师生纷纷行动起来,使得文件精神得到了深入的贯彻。

三、反复自查,集中整治

本期以来,我校对校园环境卫生进行了三次专项整治,组织全体教职工认真排查,确保校园卫生无死角,坚决杜绝校园脏、乱、差等不良现象,此外,由少先队牵头成立了校园卫生学生检查委员会,利用课间对各班卫生情况进行了检查。由教导处组织教师对各班卫生情况进行评比,从而使卫生工作的长期开展得到了有力的保障。

四、加强教育, 让全校学生树立卫生意识。

充分利用卫生与保健课和主题班会等渠道,教育学生爱清洁,讲卫生,勤洗衣服勤洗手,并利用校会向学生讲解讲卫生的重要性,讲卫生与防疾病的关系,卫生与健康的关系,使学生真正做到自觉讲卫生、爱清洁。

五、加强监督机制

使清洁保持每一天,利用思品课向学生进行讲文明、不乱扔垃圾的教育,评选"文明小标兵",评选"卫生示范班",确保校园清洁。

六、加强了食品卫生的监控。

一是加强食堂做作业人员的培训,二是安排专人对食堂食品卫生进行负责,落实责任,每天对食品进行检查并作好相应记录,三是对校园零食摊的.清理,目前我校已全部清理出校园零食摊点,确保校园无教师及其家属摆摊设点,校园100米内没有零食摊点。

总之,经过我校全体师生的努力,目前我校的环境卫生状况

已得到明显改善,校园清洁、无卫生死角,今后我们必将把 此项工作长期开展下去,以保持校园卫生的良好状况,保证 全校师生的生命健康和校园的清洁。

幼儿园教研环境自查报告总结篇五

自百日整治活动开展以来,我按照县上、局里、队上的具体 安排,认真学习,针对在工作中存在的突出问题,从思想、 学习、工作等方面进行了自查。现将自查情况作如下汇报:

一、存在的问题和不足

1、理论学习的自觉性不够高,认识还不够到位。对新形势下理论学习的重要性、紧迫性理解不深,缺少刻苦钻研的精神;对政治理论学习走过场,敷衍了是,思想上未引起足够重视,对政策的掌握一知半解,缺乏必备的政治素养和厚重的理论功底。

2、对业务钻研不够精,工作作风不够扎实。工作起点不高,要求不严,不注重学习钻研和知识积累,不重视对业务知识的深入学习和掌握,认为自己已有一些业务知识就可以应付当前的工作就行了,对工作中出现的一些新情况、新问题办法不多,在解决问题中无法应对,没有深刻认识到业务水平的高低对工作的质量和效率起决定性作用;对工作有时抱应付的态度,存在多做多错,少做少错,不做不错的态度,除了自己必须完成的工作任务以外,能不做就不做,免得惹祸上身。事不关己,高高挂起,缺乏踏实的工作作风和敬业精神。

二、整改措施

1、加强理论学习,提高政治素养。要自觉地把理论学习作为一种修养、一种责任和一种境界,勤于学习,勤于动脑,持之以恒;要自觉地用理论学习来解放思想、统一思想;要端

正对学习的认识和态度,要克服浮躁心理,要静下心来,把 主要精力放在学习和实践上。努力提高理论素养,提高自身 素质。

- 2、加强环卫业务知识学习,提升业务素质,切实改进工作作风。
- (1)、对业务知识,既要向书本学,又要向内行学,向实践学,在工作中积累点点滴滴的经验,才能更好地开展工作。
- (2)、工作要有责任感,对单位要衷心,对事业要忠诚。记得有一本书叫做《把信送给加西亚》,书中的主人公罗文正是怀着这份忠诚心和责任感,历经千辛万苦,把信送到加西来将军手中。责任感和忠诚心是自身素质的一个重要方面。

工作拥有这一份责任心,就没有做不好的工作。拥有了这一份责任心,不管是不是自己的分内事,只要与单位的工作有关,才能够认真负责地去对待。不仅要对自己的分内事高度负责,还要将分外事也当做分内事,义不容辞地承担起来,而且能够尽一切可能地将工作出色地完成。所以我也要有这份责任感和对事业的忠诚心,认真的干好自己的本职工作,只要在岗位上一天,就要负起一天的责任来。要将责任放在心中,要积极的认识这次效能风暴的众多益处,要用一种更积极的心态迎接它,面对它,接纳它。不需要他人的监管,要自觉完成自己的工作任务,尽到自己的工作责任。在今年,我不仅每月按时完成自己的收费任务,还帮助别人完成了万余元的收费任务。