

# 最新道德与法治教案(精选6篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

## 道德与法治教案篇一

一、课题 加强思想道德建设和教育科学文化建设

二、教材

毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

三、教学目标

- 1、加强社会主义思想道德建设的重要性。
- 2、社会主义道德建设的主要内容。
- 3、《公民道德建设实施纲要》提出的基本道德规范。

1、通过教学让同学们认识到思想道德建设的重要性。认识到要建设中国特色社会主义文化，必须加强思想道德建设和教育科学文化建设，提高整个中华民族的思想道德素质和科学文化素质。

2、教育和科学是中国特色社会主义文化建设的重要内容，对于提高民族素质、提高社会文明程度、促进经济发展和社会全面进步具有重要作用。教育和科学，作为整个社会主义现代化建设的战略重点，如果得不到应有的发展，不但精神文明建设上不去，经济建设也将没有后劲。

3、让同学明白深化文化体制改革，要解放和发展文化生产力，还必须坚持经济和社会效益的统一。要一手抓公益性文化事业，一手抓经营性文化产业。

#### 四、教学重、难点

- 1、思想道德建设的核心地位。
- 2、社会主义道德建设的主要内容。

#### 五、教学方法 讨论法、例举法、讲授法

#### 六、授课类型 新授课

#### 七、教学过程

1、导入 课前先给同学们说一个我自己的经历吧，上学期我在郑州火车站等人，有一位老者来乞讨，我当时没说什么，直接拿了点零钱给了他。这位老人刚走，一名巡警走过来很愤怒的对我说：“人家都是打的来的，你一会还得坐公交走吧，你比他有钱吗？就你们学生笨。”我当时就蒙了，原来我只是听说这是骗人的，没想到这次我被骗了。还有一次也是在郑州火车站，（我这不是说郑州不好，郑州的同学不要在意啊，我自己也是郑州的呀）我和同学要做公交，等了半个小时才来，当时，站牌那已经有很多人，车还没站稳，人们就都冲上去了。我和同学都比较淡定，就看着人们上车。当时我注意到有一个抱小孩的妈妈在奋力的向前挤，我还在心里谴责周围的人们也不知道让一让，可就在那是，妈妈前边的一个女士回过头来拉着那个妈妈的胳膊，夺过他手中的钱包，说：“你这是干什么呐！”当即我就明白了，心也被很很的揪了一下，那个妈妈竟然是小偷。

这些都是咱们生活中的小事，但也一定程度的折射了我们社会思想道德建设的不完善。思想道德建设，解决的是整个中

华民族的精神支柱和精神动力问题。加强思想道德建设，是建设社会主义核心价值体系的必然要求，是中国特色社会主义文化建设的重要内容和中心环节。由此可见思想道德建设的重要性，我们国家要建设特色社会主义就离不开思想道德建设。

## 2、思想道德建设存在的问题

咱们国家自古以来就很重视思想道德建设，比如说古时候孟母杀猪，孔融让梨，这些都是我们耳熟能详的故事。但在发展社会主义市场经济和对外开放的条件下，原有的一些道德规范已经远远不能适应社会发展的需要，而新的道德规范尚未形成，从而出现了不同程度的理想信念模糊、价值取向扭曲、诚信意识淡薄、社会责任感缺乏等问题。

通过层层事例我们可一看到思想道德建设存在的问题，所以加强思想道德建设就越来越成为一项紧迫的现实任务。

## 3、加强思想道德建设的具体路径

(1) 要加快建立和完善社会主义思想道德体系 我们要按照与社会主义市场经济相适应的要求，进一步培养社会主义思想道德观念，逐步建立日益完善的，具有很强引导力和规范力的道德体系。促进社会主义市场经济的健康发展；同时，进一步把依法治国和以德治国结合起来，使法律和道德相辅相成、相互促进。在这里我想说法律是以其权威性规范人们的行为，而道德是以其感召力和劝导力提高人们的思想认识。对李启明这样的人我们不仅要以法律手段制裁他，我们还要以道德标准认识到他的错误，让这样的事情不要再发生。

与此同时我们还要加强孩子的道德教育，德育在我国有悠久的历史和良好的传统，在革命战争年代和社会主义建设时期，我们又积累了丰富的经验。比如说艰苦朴素的生活态度，诚实守信的道德风尚。中小学德育工作要在继承和发扬这些好

传统、好经验的基础上，适应不断发展变化的新情况，赋予德育具有时代气息的新内容和新方法。

## （2）要着力培育文明道德风尚

我们应当不断促进人际和谐、心理和谐以及人与自然的和谐；广泛开展和谐创建活动，引导人们用和谐的思维认识事物，用和谐的态度对待事物，用和谐的方式处理矛盾，推动形成知荣辱、讲正气、促和谐的良好社会风尚。

正像我们在宿舍和同学搞好关系一样，我们要以和谐的方式处理问题，要和我们的同学和谐相处。

另外，从大处来讲，在广大城乡要积极开展移风易俗的活动，提倡文明健康科学的生活方式，克服社会风俗习惯中还存在的愚昧落后的东西。婚嫁丧葬中的陋习要改革，封建迷信要破除。这也是我们现在在着力做的一些事情。我们家乡已经开始推行火葬，并且丧葬制度要求丧葬要趋于简单化。

## （3）要把先进性要求同广泛性要求结合起来

要把先进性要求同广泛性要求结合起来。要坚持从实际出发，区分层次，着眼多数，鼓励先进，循序渐进，引导人们在遵守基本思想道德规范的基础上，不断追求更高层次的思想道德目标。

## （4）要进一步加强和改进思想政治工作

思想政治工作是经济工作和其他一切工作的生命线，是中国共产党和我们国家重要的政治优势。面对现代化建设的实际，探索新形势下加强思想道德建设的规律和方法，将教育与管理相结合，解决思想问题与解决实际问题相结合，不断增强思想政治工作的针对性和实效性。

## 八、板书设计

### 道德与法治教案篇二

授课时间：2009年2月24日 授课内容：弘扬社会主义道德 授课人：姜连成[课程导入] 道德力量巨大，主要表现为社会风气，推进社会发展。社会风气是社会经济、政治、科学、文化、思想、道德等因素的综合反映，也是人的精神风貌的总和。道德主导着社会风气，道德深深地影响着人的精神风貌。今天，在我们社会经历深刻变化的时候，社会主义道德必将为我们营造良好的社会风气。

#### 一、社会主义道德与社会主义市场经济

##### （一）市场经济对道德的积极意义

生产中的人本与非人本直接体现人的价值与尊严；商品交换体现着交往主体的道德自觉；经济分配直接检验着社会公平；消费态度最直接地展示着消费主体的人格特征。社会主义市场经济对道德的促进作用表现在：增强人们的自立意识；增强人们的效率意识；培养人们的开拓创新意识。

##### （二）市场经济对道德的负面影响

市场经济对道德负面影响是：市场经济的趋利性容易引发拜金主义，市场行为的自发性容易引发人格缺陷。

##### （三）市场经济的道德焦点

竞争和协作、自主和监督、效率和公平、先富与共富、经济效益

1 和社会效益。

## 二、加强社会主义道德建设

### （一）社会主义道德建设要以为人民服务为核心

为人民服务是社会主义市场经济健康发展的要求。我国的改革开放和发展社会主义市场经济，给社会主义道德建设注入了新的时代内容，如人们的自主意识、竞争意识、效率意识、平等意识、创新意识等，使社会主义道德体系得到丰富和完善。但是，这绝不是意味着能要以这些意识取代为人民服务这个核心。越是改革开放，越是实行社会主义市场经济，越要大力提倡为人民服务，越要把为人民服务进一步在全社会推广开来。改革开放的根本目的是解放生产力，发展生产力，使广大的人民群众最终达到共同富裕。经济体制改革的目标是在坚持社会主义公有制和按劳分配为主体、其他经济成分和分配方式为补充的基础上，建立和完善社会主义市场经济体制。政治体制改革的目标，是以完善人民代表大会制度、中国共产党领导的多党合作和政治协商制度为主要内容，发展社会主义民主。从改革的性质和目标来看，改革的最终目的和目标都是为人民谋利益、为人民服务。

2 族的道德素质，克服见利忘义、损人利己等不道德行为；有助于树立把国家和人民利益放在首位，而又充分尊重公民个人合法利益的社会主义义利观。

为人民服务是社会主义道德区别和优越于其他社会形式道德的显著标志。这种区别主要表现在如何处理个人利益和社会整体利益的关系上。一切剥削阶级道德尽管表现形式不同，但它们总是强调个人利益至上，总是把个人利益凌驾于他人利益和社会利益之上，总是把个人利益作为判断人的行为善恶与否的根本价值尺度。他们所信奉的是“人不为己，天诛地灭”，“人人为自己，上帝为大家”的道德信条。个人主义和利己主义是一切剥削阶级的道德原则和道德核心。社会主义道德强调以他人和人民的利益为重，以社会利益为先；强调在社会利益的基础上，实行个人利益与集体利益、国家

利益的结合，当个人利益与集体利益、国家利益发生矛盾冲突时，个人利益应该自觉地服从集体利益和国家利益，必要时甚至要牺牲个人利益。为人民服务是社会主义道德要求的集中体现，它决定了社会主义道德的基本性质，决定了社会主义道德活动的基本标准和方向。抛弃了为人民服务，也就等于毁掉了社会主义道德大厦的根基，也就等于丢掉了社会主义道德的灵魂。

3 并将长期处于社会主义初级阶段，社会主义道德建设还必须有广泛性的要求。为人民服务，有它的最高要求，也有它的基本要求。它的最高要求，就是全心全意为人民服务。它既是共产党的宗旨，也是对共产党员和一切先进分子的要求。作为党员干部，由于身份、地位和作用，对他们的道德标准显然不同与一般行业意义上的职业道德，并且有更高更严的要求，应当以最高层次的道德标准来衡量。在为人民服务这个道德要求上，党员干部奉行的价值标准应该是一心为公、大公无私，毫不利己、专门利人等等，就是全心全意为人民服务这个最高要求的体现。为人民服务作为社会主义道德建设的核心，还有一种广泛性的要求，这就是在人与人的相处中，要尽量做到替别人着想，力求有利于他人、有利于社会，使自己的行为有益于他人、有益于社会。每个公民不论社会分工如何、能力大小，都能够在本职岗位，通过不同形式做到为人民服务。

## （二）社会主义道德建设要以集体主义为原则

马克思主义认为，一个人只有在真实的集体中才能获得个人的自由全面发展；真实集体的建立有赖于个人的自由全面发展。

为什么把集体主义作为社会主义道德建设的基本原则？

4 性，集体主义成为调节三者利益关系的重要原则。实践表明，国家、社会的繁荣和富强是人民共同富裕的前提和保障，

损害国家、集体的利益，最终也必然会损害个人的利益。因此，要保证我国经济社会的快速发展，就必须在全社会大力倡导集体主义精神，使人们在经济社会活动中不仅追求个人利益，还要兼顾国家、集体和他人利益；必须大力提倡顾全大局、团结互助和扶贫济困精神，使人们自觉履行对国家和社会的义务；必须处理好个人与集体和社会的关系，使人们通过自己的劳动，既满足自己正当的利益，又为国家和集体创造财富，最终走向共同富裕。

以工人阶级为领导阶级、以中国共产党为执政党的人民当家作主的国家，为集体主义的实施创造了政治前提。例如：在我国，除了公有制经济之外，还存在着大量的非公有制经济。个体劳动者通过自己的劳动，获得收入，满足个人发展中的各种需要。那么，怎样理解他们的劳动也是为人民服务？说清楚这个问题，需要从整个国家的性质来分析。尽管，我国存在着相当数量的非公有制经济，但它们不占主体地位，我们国家仍然是社会主义性质的国家。因此，只要符合“三个有利于”，从根本上说就是在为国家的发展和社会的进步做贡献。从这个意义上说，在非公有制经济中的劳动者也是在为人民服务。

以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导的社会主义先进文化，为集体主义的贯彻创造了文化前提。

社会主义集体主义原则的深刻内涵：集体利益和个人利益是辩证

5 统一的；集体利益高于个人利益；重视和保障个人的正当利益。

集体主义道德的三个层次：最高层次——无私奉献；中间层次——先公后私；基础层次——公私兼顾。



集体主义的完善：从名义集体主义向真实集体的转化；认同特殊境遇下的个人利益优先权；集体利益指向个人心理趋向的协调；落实集体利益向个人利益的反馈。

英国功利主义思想家穆勒承认牺牲自己利益以增进社会福利的事情是客观存在的，但他认为不正常且应该尽量避免，因为个人利益的牺牲也就减少了由个人利益组成的社会福利，最终必然损害最大多数人的最大利益。

### （三）宣传和弘扬共产主义道德

共产主义道德不仅是人类的道德理想，而且深深植根于中国革命的历史实践和中国特色社会主义的实践中。在长期革命、建设和改革实践中，在发展社会主义市场经济的条件下，我们社会不断涌现出许多具有共产主义思想道德的先进人物，而且，对这些先进人物的广泛宣传和深入学习，已经在社会上产生了好的效果。这些都足以说明，在社会主义初级阶段宣传和弘扬共产主义道德不仅是可行的，而且是必需的。共产主义道德表现为大公无私、公而忘私，毫不利己、专门利人，艰苦奋斗、无私奉献，全心全意为人民服务。

## 道德与法治教案篇三

尊敬的各位领导、老师：

大家下午好！

大家早上好，我叫\_\_\_\_\_，是六年级三班的语文老师。我演讲的题目是——我们的目标。今天，能站在这个讲台上，以演讲的方式和大家一起来学习和交流关于“教师职业道德”的相关问题，我感到非常的激动和荣幸。

人们常说教师是“太阳底下最光辉的职业”，这是对教师的美誉。之所以如此，是因为从古至今，教师都承担着“传道、

授业、解惑”的重任，在传授知识的同时也在传授着正确的人生观和价值观。学生从老师身上不仅学到了知识，而且还将老师作为一种榜样去模仿。所谓“学高为师、德高为范”，因此要想成为学生的好老师、好典范，我们不但要具备较高的理论知识，还应具有较高的职业道德。

教师职业道德是指教师在其职业生活中，调节和处理与他人、与社会、与集体、与职业工作关系所应遵守的基本行为规范或行为准则，以及在这基础上所表现出来的观念意识和行为品质。它包括“爱国守法”“爱岗敬业”“为人师表”“关爱学生”“教书育人”“终身学习”六个核心内容。其中，“爱国守法”是教师职业的基本要求；“爱岗敬业”是教师职业的本质要求；“为人师表”是教师职业的内在要求；“关爱学生”是师德的灵魂；“教书育人”是教师的天职；“终身学习”是教师专业发展不竭的动力。

今天，我想要谈的是教师职业道德六个核心内容中的“为人师表”“关爱学生”和“终身学习”。

为使我们的学生能更好地发挥出他们的作用，为社会做出贡献，体现他们的人生价值，作为教师的我们应该充分发挥我们榜样的作用，身体力行，以自己的人格魅力和学识魅力教育影响学生。这才发挥了我们教师的作用，这才体现了我们教师的价值，这才是真正意义上的“为人师表”。

我对“关爱学生”的理解：亲其师，信其道。没有爱，就没有教育。教师必须关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。

“终身学习”是时代发展的要求，也是教师职业特点所决定的。教师必须树立终身学习理念，拓宽知识视野，更新知识结构。潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育教学水平。

我们教师只有通过“终身学习”的方式，而后做好“为人师表”“关爱学生”等五个其它方面的核心内容，方可达到“甘为人师，生命无悔”——方可达到我们的目标。

我的演讲完了，谢谢大家！

## 道德与法治教案篇四

教师只有在爱岗敬业，把学校教育工作的发 展、国家教育事业的兴旺和自己命运紧密联系在一起的精神指导下，兢兢业业，勤于奉献，淡泊名利，默默的耕耘在三尺讲台之上，而且以苦为乐，甘于寂寞，勤勤恳恳，才能领悟从师的乐趣，才能以从师为荣，以师为自豪。在“爱岗敬业”这种精神支配下，教师也不会视平凡的工作为平凡，不会视琐碎的工作为琐碎，而是会认真对待教育，教学的过程的每一个环节，于细微处显精神，于小事上下工夫，在简单却又伟大的教育工作中体验人生的价值，在市场经济的条件下，师德修养的关键一环，就是培育爱岗敬业的精神。说他关键，是因为他既是师德的核心和基础，又是促进教师不善进取的动力源泉。

## 道德与法治教案篇五

优秀作文推荐！同学们：

我们不难看到，在我们的班级里，我们常常会讨论，谁的人缘关系好，谁的人缘关系不好，谁的朋友很多，谁却总是孤独一个人。人缘好的同学，他们会有很多好的朋友，他们很会处理人际关系，他们非常受到同学们的欢迎。而人缘不好的人呢？他们往往不会处理与同学之间的关系，也常常会跟同学们发生矛盾，同样一个班级，同样的老师教的，为什么会有如此大的区别呢？这里就有与人和谐相处的技巧。

讲到这里，我想问大家几个小问题：课堂上，同桌不小心碰了你的学习用品，你怎么办？下课了，同学不小心撞了你一

下，你是马上还击还是微笑着说“没关系”？当同学遇到了困难，你是主动伸出援助之手，还是认为“与我无关”？诸如此类的问题，我们常常会碰到很多，每个问题的处理方式不同，结果就会不同。

我们应该如何与人和谐相处呢？

第五要学会宽容，生活中，我们不能控制他人，但可以控制自己。

因此，一定要让自己宽容豁达一些，才能正确处理在与同学交往过程中遇到的矛盾和问题：当我们与同学有了矛盾之后，要多找找自己的错，勇于承认自己的错，“退一步海阔天空”，只有这样才能顺利解决矛盾，你才能赢得同学的谅解和尊重；如果你的眼睛里只盯着别人的缺点，却看不见自己的毛病，则只会把问题激化，长久下去，同学们都不愿意和你交往，你的身边就会没有一个朋友。

同学们，与人相处是一门学问，是一门艺术，也是中学生文明礼仪所不可缺的。当我们手捧鲜花送给别人时，首先闻到花香的是我们自己；当我们抓起泥巴抛向别人时，首先弄脏的是我们自己的手。因此，我们要与人为善。一声伴随着微笑的“您好”、“请”、“谢谢”、“对不起”，会缩短彼此之间的距离，给别人带来快乐的同时，我们也会感到开心。实际上，一个人的幸福并不取决于财富、权利和容貌，而是取决于以怎样的心态和周围人的相处。

在我的演讲最后，我想问同学们，你是否想做一个幸福的人，你是否相对一个受人尊敬，被人喜欢的人呢？我想答案是肯定的吧，那么，从这一个开始，我们就要学会怎样与人相处，从我们的小教室开始，与同学们和谐相处吧，然后，再到整个校园，再到整个社会，我相信，如果每个人都学会了与人相处，社会是和谐的，人们是幸福的，连天空都会是蔚蓝的，加油，同学们！

我的演讲完毕。

谢谢大家！

## 道德与法治教案篇六

爱因斯坦曾经说过：“我认为，对于一切来说，只有热爱才是最好的老师，他远远的超过了责任感。”一个人不论从事什么行业，首先必须热爱自己的职业。只有这样他才会全心全意的投入。而热爱自己职业的动力在于能在工作中得到快乐。

陶行知先生曾对教师职业特征做过这样的分析：教育者应当知道教育是无名无利没有尊荣的事，纯系服务的机会，贡献的机会。而无丝毫名利尊荣可言。现代的教师为适应当前社会的迅速变化，面临许多挑战，如知识结构的更新，教学技术的改进，新型教学手段的尝试，日益难以应付的杂事……为应付这些变化，教师必须付出代价，而付出的代价往往无法获得可见的收益。正因为如此，教师更倾向于从社会地位上而非经济地位上来获得尊严，这也是教师与其他许多职业不同的地方，教师在很大程度上是将自己的精神世界作为职业资源的，并不以实际的可被清点的收益来取胜。那么我们就更应该在工作中寻找快乐。