

# 最新幼儿园开学寄语大班的(实用5篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

## 学校美育教育计划篇一

### 一、 校本课程开发的指导思想：

校本课程是基础教育课程改革的组成部分，搞好校本课程的开发是落实新课程的需要，校本课程的开发与实施，给学校的发展、给教师专业的发展、给学生个性的发展提供了新的舞台。我校坚持以一切为了学生的发展为本，以兴趣性、拓展性为主，发展学生个性为目标，让课程适应和促进学生发展的原则。为了满足学生发展的需要，根据我校的办学目标“打好基础，和谐发展”，确定校本课程的主题为：传承民族文化，弘扬民族精神，学会自我防护，拥有健康体质。通过校本课程的开发与研究，提高教师开发校本课程的能力，满足学生可持续发展的需要。

### 二、 校本课程开发的目标：

校本课程是根据自己学校特色开发的课程。完善课程体系，真正做到以学生的发展为本，培养具有创新精神、实践能力的合格人才是我校开发校本课程的最终目标。通过校本课程的不断完善与实施，使学生打好“学会做人，学会学习，学会健身，学会生存，学会合作”的基础，以满足学生可持续发展的需要。通过校本课程的开发，教师要学会学习、学会反思、学会创新，成为实践的研究者，促进教师专业化成长。

### 三、校本课程开发的原则：

#### 1、人本性原则

人本课程观的核心思想是以尊重人的个性为根本出发点，在课程选择使用上以人为本，重视学生的学习需求，使学生的学习需求得到尊重和满足。我校开设的校本课程正是本着这一原则，中华美德故事、古文学鉴赏课中我们搜集了许多经典的故事及名著片断，让学生赏析、品味人物性格的特点，不断拓展学生的知识面，接受民族文化的熏陶，吸收民族精神的营养，使之成为学生成长成才的精神支柱。

#### 2、整体性原则

校本课程的开发要从整体上把握课程的目标与结构，校本课程的开发，学科课程应得到充分重视，开发潜在的课程资源，重视隐藏在课内外和校园文化中潜在的课程。在校本课程设置的设置中，低年级重视学生的礼仪养成教育，中年级我们将重点放在学生的动脑、动手、动口、理解能力的培养。高年级主要学习以后在社会上生存的知识、方法。总之，让学生通过各种活动，在知识、品质、能力、个性等各方面得到比较和谐、全面的发展。

#### 3、发展性原则

校本课程开发的发展性原则是针对校本课程的价值而出台的，课程最大价值在于促进学生成材、教师成长、学校发展、社会发展。我校利用自身资源，构筑具有本校特色的适合学生发展的校本课程。我们在各年级段，根据学生的年龄特点及需求，设置了不同的课程内容，满足了不同学段的发展要求。

### 四、方法措施：

1、充分调动教师参加课程开发的积极性，体现参与性。

- 2、充分利用校内外的教育资源，坚持校本化。
- 3、仔细研究《国家基础教育改革指导纲要》，保证校本课程开发的方向性与探究性。
- 4、构建校本课程开发的和谐团队，结合校本研修的管理模式，实施课程开发的研究和实践。
- 5、学校安排专职教师，做到有课程方案、教学计划、教学进度、阶段总结、跟踪纪实等材料。

## 五、校本课程开发框架：

### (一)领导小组：

组长□a

成员□b

### (二)工作小组：

组长□c

成员□d

### (三)编委分工情况：

年 级 校本课程 主 编 组长 校 阅

一、二年级 中华美德 故事 a z dd

三、四年级 古诗文欣赏 r h

五、六年级 疫病预防与安全常识 r u

#### (四) 校本课程开发要求：

- 1、每学期按15课时开发，有总体目标。
- 2、每课有课题、教学目标(必须有情感目标)，最好设有习题。
- 3、按每学期订一册，有课本封皮、目录。
- 4、单元题目为小一号字，课题为小三号字，其他为四号字。
- 5、根据课程需要，可有插图。

#### 六、课程的实施：

- 1、教师每学期按要求撰写校本课程教案、计划。
- 2、任课教师应充分尊重学生的意愿，采用学生喜爱的组织形式和活动方式，充分调动学生的学习积极性。
- 3、校本课程的实施过程中，教师要给学生创造宽松的活动环境，允许学生用自己的语言方式表述，教师要重视学生的过程体验，不能只重活动的结果。
- 4、课程的开发过程中，教师必须树立档案意识，对校本课程开发中的所有资料搜集整理好，以利总结、改进和推广，并作好展示汇报工作。

#### 七、校本课程的评价：

- 1、教导处具体负责课程的阶段检查。
- 2、教师组成校本课程开发团队，积极参与校本课程的开发与实施。
- 3、对校本课程的评价，应重视过程性评价，旨在提高教师的

业务水平及学生的自主学习的能力。

4、各任课教师每学期需对学生的情况采用国家要求方式评价，评价学生对该学科学习的兴趣需求、学习效果等。

## 学校美育教育计划篇二

为了落实国家三级课程管理的规定，提高学校课程的整体质量，促进全体学生主动地发展，提升教师课程管理意识，开创学校办学特色。根据《基础教育课程改革纲要(试行)》和《省义务教育地方课程和学校课程实施纲要》的精神，结合我校的实际情况，特制订本方案。

坚持按照学生的培养目标和学生身心发展规律，适应社会发展需要和学校实际科学安排课程；坚持统一性和灵活性相结合的原则，充分发挥新课程体系的教育功能；坚持以“学生为本”的宗旨，面向全体学生，因材施教，充分发挥学生学习的自主性、创造性，促进学生主动活泼地发展。

根据德、智、体、美、劳等方面全面发展的要求，将其教育内容全部纳入，有利于学生和谐、全面发展；依据学生身心发展的规律和学科知识的内在逻辑及认知规律，把课内外、学校与社会联系起来，把间接的书本知识学习和直接经验体验结合起来，培养良好的学习习惯与行为习惯，为学生健全人格的形成和态度、能力、知识等方面的学习与发展创造条件。

学校课程以灵活性、适应地方和社会发展的现实需要，落实国家课程方针并开设校本课程，适应学校办学方向，开设的活动课以多样化的学习方式使学生学习成为富有个性的过程。新课程不仅为学生共同发展奠定基础，也注重学生个性发展。

### (一) 国家课程

1、除综合实践活动课外，品德与生活(社会)、科学、语文、

数学、英语、体育、音乐、美术开全课程，开足课时。学年课时总数和周课时数控制在国家所规定的范围内。每学年上课时间36周，学校机动时间2周，安排传统活动、运动会等。复习考试时间2周，寒暑假、国家法定节假日共12周。

2、晨会、班队活动等每周至少安排一课时，主要进行常规教育，开展少先队中队活动，并结合学校和学生实际，由班主任教师自行安排。

3、因为培养学生的创新能力和实践能力，各门课程已经普遍增加了实践活动，所以综合实践活动同地方和学校课程统筹安排。

4、一至六年级的体育课，均应贯彻“健康第一”的原则，开齐、开足，本着每天体育活动达到一小时的标准，开展大课间，“阳光体育”等丰富多彩的各类体育活动。

5、学校开设英语课，起始年级为三年级。

6、各门课程均应相应结合本学科特点，有机地进行思想道德教育。环境、健康、国防、安全等教育也应渗透在相应课程中进行。

## (二) 地方课程与学校课程

1、根据国家与省规定，地方课程、学校课程的课时与国家规定的综合实践活动(心理健康教育、信息技术教育、民族团结教育)课时统筹安排与综合使用原则。

4、我校周五下午开设学校课程共17个班：花式跳绳(一)、花式跳绳(二)、乒乓球、合唱、舞蹈、电子琴、电脑绘画、美术绘画、科技制作、象棋、书法(硬笔)、书法(软笔)、彩泥、英语口语交际、故事(一)、故事(二)、故事(三)。

## (一) 目标管理及任课情况安排原则

1、为促进国家课程方案的实施，落实课程管理，音体美设专职教师同时要求音乐教师每两周教会学生一首歌，并能做到站队唱歌放学，每学年至少举行两次大型文艺活动。体育每学期须有班级比赛活动，每学期不少于四次由全体师生参加的体育比赛活动。美术每年举办一次学生书画展览。

2、任学校课程教师每学期上课不超过15课时。所上科目备课共计不超过16课时。

3、为保证地方与学校课程及国家课程非考试科目的实施，尽量本校教师任学校课程教师，不足的外聘专业对口的教师任课。

4、每天下午2:20—2:30为全校经典诵读时间，每周一下午第一节课为全校的书法课时间，每周五下午3:20—4:50为学校课程活动时间，各项活动均由值周领导按时检查。

3、以上措施通过教师评估考核实施。

1、学校每周总课时数共计576课时，任课教师人均15课时。

2、附具体活动时间和地点

(花式跳绳二)活动地点在学校操场，负责人xxx□

(3)、美术类(绘画)：活动地点，负责人xxx□

(4)、书法类：

(硬笔书法)活动地点在，负责人xxx;

(软笔书法)活动地点在，负责人xxx;□

(5)、微机类(电脑绘画)：活动地点在计算机室，负责人xxx□

(6)、语言类：

(7)、棋艺类：(象棋)，负责人xxx；

(围棋)活动地点(五二班)；

(8)、科技类：活动地点，负责人xxx；

(9)、舞蹈类：(少儿舞蹈、跆拳道、拉丁舞、民族舞)活动地点舞蹈室负责人xxx

时间安排

周五下午3：20——4：50活动(课间休息10分钟)。

## 学校美育教育计划篇三

新年的脚步渐行渐远，新的一学期开始了。俗话说：“一年之际在于春”，新学期伊始就做好打划，写好计划，对于顺利地开展好教学工作极其重要。鉴于此，特制定本学期教学计划如下：

### 一、上学期工作回顾

上学期，我从高中来到武训实小工作，同样是教书育人，但应对的学生年龄差距大，身心特点和知识本事有很大的不一样。能够说小学教学对我来说几乎是个全新的工作。要做好这项工作，一切都要从新开始。所以，来到武训实小后，我虚心向有经验的教师请教，向年轻教师学习，扎扎实实做好自我的每一项工作，异常是课堂教学工作。以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，认真按照课程标准，落实教学常规，参与教学改革，大力推进素质教育。尽管作了



很多努力，但成绩仍然不够梦想，今后要更加虚心好学，努力工作。

## 二、工作目标

- 1、加强教育理论学习，站在更高的高度做好教育教学工作，促进学生全面健康发展。
- 2、认真探索课堂教学的科学有效模式，提高课堂教学效率，努力提高教学成绩。

## 三、工作措施

- 1、认真学习《中小学教师职业道德规范》，端正思想，摆正态度，精教爱生，全身心投入教学工作。少一些抱怨，多一些勤奋，任劳任怨，踏踏实实做好本职工作，让自我在工作中不断成长提高。只管播撒，不问收获，终有斩获。
- 2、加强教育教学理论学习，在课堂教学之余，按照自我制定读书计划，充分利用学校图书室，多借阅一些教育理论方面的书籍，认真研读，结合教学实际，用科学的教育教学理论指导课堂教学，提高教学本事和教学效率。
- 3、团结同事，虚心学习。在教学工作中，常存归零思想，虚心向其他教师学习。认真参加听课活动，借鉴其他教师的教学思想、教学模式、教学方法，提高自我教学水平。
- 4、认真研究新课标，吃透教材，根据教材资料和学情，认真备课，向35分钟课堂要效率，上好每一节课。做好教学反思，及时发现问题，弥补不足，积累经验。教学中兼顾所有学生，让每一个学生都得到提高和提高。
- 5、认真参加学校组织的各项教研教改活动，经过活动解决自我教学中遇到的问题和困惑，使自我不断转变教育观念，改

善教学方法，适应当前教育改革的新形势，跟上教育改革的步伐。

6、做好和学生家长的沟通。学生成长是家校共同努力的结果。认真记录每一个学生的表现，及时反馈给家长，共同努力，促进孩子健康成长。

总之，工作虽不是人生的全部，却是生活的重要组成，在今后的工作中，我要尽心尽力，做好自我的本职工作，真正做到认真工作，享受生活，不断提高，升华人生。

## 学校美育教育计划篇四

开好校本课程，利用校本课程抓好交通安全教育，帮助学生从小养成良好的交通行为习惯，是关系到下一代能否健康成长的“造福工程”，也是道路交通管理工作的一项长远之计。为了强化道路交通法规和道路交通安全常识的宣传教育工作，提高学生交通安全意识和自我防护能力，所以制定校本课程的安全实施方案：

### 一、指导思想

以科学发展观为指导，坚持以人为本、努力培养学生的交通安全意思，培养遵守交通安全以及素质高的下一代。

### 二、目的要求

坚持“安全第一，预防为主”的原则，通过开展形式多样的学习教育活动，加大了安全的宣传力度，增强了九年级学生的安全观念，牢固树立了“安全第一，预防为主”的思想，强化了校园内部治安秩序。

### 三、具体措施

## (一)完善机构，保证工作。

1、成立了以校长为组长，学校行政、工会、各班主任为成员的交通安全工作领导小组，校长负总责，分管领导负责日常安全工作。聘请交警大队教导员为校外辅导员对全校师生进行道路安全法规知识和技能教育；成立了“学生安全文明督导队”，“学生交通安全文明督导队”等交通安全督导机构。

2、健全完善各种制度，特别是交通安全工作月汇报制度，意外交通事故伤亡报告制度等。

4、坚持“打防并举，标本兼治”的原则，经常对各班级的安全工作进行定期或不定期的检查监督，发现隐患，及时教育整改，确保交通的安全。

## (二)召开会议，部署工作。

把交通安全工作摆上重要议事日程，并作为考核评估工作的主要内容。开展关于交通安全的专题讲座，组织老师学习有关交通安全文件精神，并结合其他工作，落实责任，部署安全教育。交通安全工作做到年度有计划、期中有小结、年终有总结，目标明确、措施得力、效果明显。

## (三)加强宣传，增强意识

1、学校开辟“交通安全”专栏校刊，使师生受到良好的启发教育。

2、利用每周星期一早上的升旗仪式，加强对学生进行交通安全教育，培养学生的安全意识。

3、以课堂为主阵地，每周开设一至两节的交通安全专题教育课，其它课程有机渗透交通安全教育。

#### (四) 营造氛围，开展活动

- 1、根据学生的年龄特征、身心发展规律和教育要求，组织学生认真学习《中小学校交通安全工作》、《少年儿童平安回家》等法律法规的基本常识。
- 2、结合学校德育工作开展交通安全活动。深入开展“平安回家我第一”、“我是文明班中道路交通最安全”、“今天我当交警”等活动。此活动规范了学生们的交通行为。
- 3、以“安全教育日”主题，悬挂、张贴有关交通安全标语。
- 4、聘请交警大队领导到我校做有关交通安全的知识讲座。
- 5、规范学生的交通安全行为，保障学生的人身安全。在上学、放学的交通高峰期，行政和值班老师每天严格维护好学校门口的交通秩序，对学生进行疏散。

### 学校美育教育计划篇五

每所学校都有自己独特的文化历史背景、外部条件和内部条件，我们应该充分认识到自己学校的优势和风格，进而通过校本课程开发形成特色。 社会在发展，课程在进步校本课程就是在我校课题的指引下，结合我校的传统和优势以及学生的兴趣和需要而开设的。近年来我校的校本课程一直在实践和探索，本学期计划如下：

#### 一、在学习中提高，强化理论修养。

校本课程不是教学层面上的一种教学活动，而是课程层面上的一种具有独立形态的课程，是最能体现学生特色、满足学生个性差异的发展性课程。面对校本课程的挑战，我们对教师进行了校本课程的培训。因为我们感觉，教师真正的成长不在于岗前培训和脱产培训，主要是在教学实践中培养起来

的。新的教育思想和新的教育观念必须也只有在课程改革和教育教学实验的探索之中才能逐步确立，教师专业能力的体现最初发生在课堂上，最终形成于研究之中。为了确保校本课程的顺利进行，我们向全校老师征集了学习指导课案例。

## 二、在实践中感悟，提高校本课程课堂教学质量。

长期以来，我们的教学常常是靠教师的“一支粉笔、一张嘴。”学生从中得不到收获。而学习指导课本身所固有的特性，靠死记硬背、靠灌输学生是根本无法接受的。因此我们要求教师根据教材内容精心创设生活化的课堂情境，采用生活化的教学方法，达到形真、情切、理寓其中。尤其更要创设生活化、问题化的课堂情境，使学生更容易接受。

## 三、在评价中成长，创建校本课程特色。

我校根据校本课程的特点，明确了评价的目的不仅是为了考察学生达到目标程度，更是为了对我们的教学情况进行反馈和分析，以利于改进教学，有效促进学生的发展。在实施评价的过程中，教师需要创造性地开展研究工作，追求有教师个性的、有班级及课程特色的、儿童喜闻乐见的评价方式、评价工具与评价方法的创新。尝试“寄语型评语”、“心理健康建议”等具有人性色彩和时代特色的新型评价方式，以实现新课程评价的最大效益。

总之，在校本课程开发过程中，学生的个性发展是目标，教师的专业发展是条件，学校的特色形成是结果。。我校虽然在校本课程开发上扎实地开展工作，但与先进学校相比，还有一定的距离。我们会不断努力，充分发挥教师的主体性和创造性，加强校本课程的开发和研讨，不断提升我校校本课程的水平，使校本课程——学习指导课真正成为童话中的点金术，为学生的终身发展服务。

## 学校美育教育计划篇六

校本课程是以学校为基础开发出来的课程，实施校本课程是实现学校的办学宗旨，体现学校特色的有效途径，实施校本课程能更好地满足学生的兴趣和需要，促进学生的个性发展，校本课程的开发还可以有效提高教师的业务能力和课程开发水平。为落实素质教育精神，顺应课程教材改革的发展趋势，根据我市课程改革会议精神，提出我班校本课程教学计划：

以同志的“三个面向”为指导，体现时代的要求，体现课程改革的基本理念，遵循学生身心发展规律，适应社会发展要求为前提，将培养学生人文素养为我班本课程开发的基本方向。

以培养学生的创新精神为核心，以学生发展为本，尊重学生，信任学生，指导学生，促使每一个学生生动活泼的发展，培养自尊、自强、自立的有独特个性完善人格，有创造精神的人才。

### (一)切实做好培训工作

为了提高教师的思想认识，我班将以讲座、自学、交流等多种形式组织教师学习，为课本课程的实施创造有利条件。

### (二)切实抓好实验进程

我校校本课程以《塞外明珠——官厅湖》为教材，学生的参与面广、可开发空间大，课程研发组地采取一系列措施加强实验的管理与督导，不断推进此项工作的深入实施。

### (三)切实组织好学生展示

依据不同年级所校本课程内容的不同，定期组织学生进行展示评比活动，检测学生学习校本课程的效果，激励学生学

习兴趣，使进一步培养学生的综合素质。

总之，在全体教师的`共同努力下，我们将进一步加强校本课程的使用和管理，为学生的个性发展提供更广阔的空间，以此促进我班新课程的改革，使我校的素质教育再迈上一个新台阶。

## 学校美育教育计划篇七

地方及校本课程是国家基础教育课程体系的重要组成部分。学校必须要有独特的地方和校本课程，内容多方面的，有体育活动、健康教育、文明礼仪教育、安全教育、知识博览等。

二年级的学生活泼可爱，课堂上他们大多是爱提问的孩子，孩子们对于老师介绍的这些家乡风情的知识非常感兴趣。校本课所涉及到的安全常识拓宽了学生视野，增长了学生的知识。我要充分利用每一节课，把学生培养成为一个具有爱我家、具有安全意识、具有综合素质技能的现代公民。

根据我校、教师、学生、等实际情况，自主教学，教学内容以“培养学生的生活习惯”和“安全教育”为主题，引导低年级的学生从小养成良好的学习习惯，具有安全常识素质的现代公民。

- 1、使学生了解本地的地形地貌，了解历史，培养学生爱家乡的情感。
- 2、培养学生健康高雅的生活情趣，具备基本的观察能力和环保意识。
- 3、通过学习安全常识，树立珍爱和相互珍爱生命的意识，积极保护好自身和他人的安全。

培养学生良好的学习习惯;使学生掌握基本的安全常识。

1、认真备课，精心准备，课堂上运用多种教学手段，引导学生置疑问难，学习新知。

2、改变常规教学模式，变课堂为学堂让学生动脑想想，动口讲讲，动手做做，动脚走走，自主学习，尝试错误，教师只在必要时，给予指导、帮助，真正把学习的主动权还给学生。

3、充分发挥学习伙伴的作用，让学生互助学习，团结合作，共同解决学习上的困难。走出课堂，将课堂延伸到课外，争取学生家长的支持，带领学生亲自实践，体验劳动的乐趣。

4、玩玩、做做、学学,切实提高学生劳动能力。

## 学校美育教育计划篇八

校本课程的开发，为教师提供了专业发展的机会和条件，也为学校培植办学特色创造条件，有利于完善国家课程、地方课程，弥补其局限性。下面是小编分享给大家的小学校本课程教学计划范文，希望对大家有帮助。

依据《国家基础教育课程改革指导纲要》，从我校办学特色和育人目标出发，本着有效利用现有教育资源，依靠本校教师、学生共同开发、实施的原则，实施校本课程教学。

我校校本课程的开发是根据学校地处农村，自然资源、人文资源、社会事业、经济发展等方面的优势，结合我校的传统和特点，以及学生的兴趣和需要，自主开发的适合我校的课程。学校课程的开发要提高课程的适应性和实效性，适应学生发展的兴趣和需要，适应学校、社区发展的需要。校本课程的开发，为教师提供了专业发展的机会和条件，也为学校培植办学特色创造条件，有利于完善国家课程、地方课程，弥补其局限性。



校本课程是相对国家课程和地方课程而言的一种课程，是指以某所学校为基地，在理解国家课程设置的基础上，根据自身特点和资源，组织并开发实施的课程。学校将开办讲座，组织教师学习有关校本课程的理论，使教师领会校本课程实施的要领，掌握校本教材编写的基本原则。

校本课程的实施是一个长期的过程，必须使所有的教师都参与到课程实施中来。我校科技制作、历史教育、手工制作、编织等科目，涉及的知识面宽广，内容丰富多彩，对教师的要求也相应地提高了。因此全校教师都要参与校本课程的开发与实施。

学校课程是由在国家课程计划框架内，学校自行决定、自主开发的课程，开发主体是学校教师。因此，我校校本课程教学坚持遵循以下原则：

- 1、合作性：校本课程开发、教学是一种集体配合的事业，学校课程更是如此。在整个教学过程中教师要校长、其他同事、学生、家长、社区人员等通力合作，发挥群体智慧。
- 2、民主性：学校校长、教师、学生、家长构成学校教育的“共同体”，成为学校课程教学的主体。学生需要学什么，喜欢学什么，“共同体”里教师、家长最清楚。因此，在教学过程中，广泛听取他们的意见，形成一个民主氛围。
- 3、选择性：校本课程教学要有利于学生全面而主动的发展，让每一位学生的潜能都获得充分和谐的发展，使个性得到张扬。因此，教学时尽量为学生提供多样化、可供选择的内容，适应学生的需要、兴趣和经验。
- 4、开放性：校本课程教学时，在资源方面要充分利用一切可以利用的资源，包括学校、家庭、社区等多方面的资源；在主体方面要充分调动校长、教师、家长、上级领导、参与的积极性，共同进行课程建设。

5、灵活性：校本课程教学时，不求全求大求新，立足本校实际，量力而行，逐步完善。

## 1、校本课程的实施方法

校本课程的实施通过三个角度来进行：

分层：依据学生的学习能力、知识水平和个人意愿，组建教学班，进行分层次教学。

分组：按课程类型、学习内容、学习程度、教学目标等采取多种教学形式以实施课程计划。研究性课程以实验班进行为主，班内分组进行。

分块：校本课程安排在每双周校本课进行。学校所有教学和活动场所根据课程安排划分成不同功能的板块。

## 2、校本课程教学常规管理：

校本课程的常规管理由教务负责，主要负则排课。教师的教案检查、教师上课情况的检查、均衡学生选修科目和班级的选择，监督学生上课的情况由冯校长负责。

对学生上课的管理，由班主任负责，由教务处负责检查学生的上课情况。要求教务处的常规管理方法讲究科学，工作要细致入微，确保校本课的正常运作。

校本课程在讲授的内容上执行校本教材，在讲授方法上不同于国家课程，要注重学法指导，强调学生思维的开启，强调知识的拓宽，课堂气氛要轻松愉快，教学方法要不拘一格。

## 学校美育教育计划篇九

为了落实国家三级课程管理的规定，提高学校课程的整体质

量，促进全体学生主动地发展，提升教师课程管理意识，开创学校办学特色。根据《基础教育课程改革纲要（试行）》和《省义务教育地方课程和学校课程实施纲要》的精神，结合我校的实际情况，特制订本方案。

坚持按照学生的培养目标和学生身心发展规律，适应社会发展需要和学校实际科学安排课程；坚持统一性和灵活性相结合的原则，充分发挥新课程体系的教育功能；坚持以“学生为本”的宗旨，面向全体学生，因材施教，充分发挥学生学习的自主性、创造性，促进学生主动活泼地发展。

根据德、智、体、美、劳等方面全面发展的要求，将其教育内容全部纳入，有利于学生和谐、全面发展；依据学生身心发展的规律和学科知识的内在逻辑及认知规律，把课内外、学校与社会联系起来，把间接的书本知识学习和直接经验体验结合起来，培养良好的学习习惯与行为习惯，为学生健全人格的形成和态度、能力、知识等方面的学习与发展创造条件。

学校课程以灵活性、适应地方和社会发展的现实需要，落实国家课程方针并开设校本课程，适应学校办学方向，开设的活动课以多样化的学习方式使学生学习成为富有个性的过程。新课程不仅为学生共同发展奠定基础，也注重学生个性发展。

1、除综合实践活动课外，品德与生活（社会）、科学、语文、数学、英语、体育、音乐、美术开全课程，开足课时。学年课时总数和周课时数控制在国家所规定的范围内。每学年上课时间36周，学校机动时间2周，安排传统活动、运动会等。复习考试时间2周，寒暑假、国家法定节假日共12周。

2、晨会、班队活动等每周至少安排一课时，主要进行常规教育，开展少先队中队活动，并结合学校和学生实际，由班主任教师自行安排。

3、因为培养学生的创新能力和实践能力，各门课程已经普遍增加了实践活动，所以综合实践活动同地方和学校课程统筹安排。

4、一至六年级的体育课，均应贯彻“健康第一”的原则，开齐、开足，本着每天体育活动达到一小时的标准，开展大课间，“阳光体育”等丰富多彩的各类体育活动。

5、学校开设英语课，起始年级为三年级。

6、各门课程均应相应结合本学科特点，有机地进行思想道德教育。环境、健康、国防、安全等教育也应渗透在相应课程中进行。

1、根据国家与省规定，地方课程、学校课程的课时与国家规定的综合实践活动（心理健康教育、信息技术教育、民族团结教育）课时统筹安排与综合使用原则。

2、结合我校实际开设了“经典诵读”、“书法进课堂”的课程设计。每天下午2：20—2：30为全校经典诵读时间。

4、我校周五下午开设学校课程共17个班：花式跳绳（一）、花式跳绳（二）、乒乓球、合唱、舞蹈、电子琴、电脑绘画、美术绘画、科技制作、象棋、书法（硬笔）、书法（软笔）、彩泥、英语口语交际、故事（一）、故事（二）、故事（三）。

1、为促进国家课程方案的实施，落实课程管理，音体美设专职教师同时要求音乐教师每两周教会学生一首歌，并能做到站队唱歌放学，每学年至少举行两次大型文艺活动。体育每学期须有班级比赛活动，每学期不少于四次由全体师生参加的体育比赛活动。美术每年举办一次学生书画展览。

2、任学校课程教师每学期上课不超过15课时。所上科目备课

共计不超过16课时。

3、为保证地方与学校课程及国家课程非考试科目的实施，尽量本校教师任学校课程教师，不足的外聘专业对口的教师任课。

4、每天下午2：20—2：30为全校经典诵读时间，每周一下午第一节课为全校的书法课时间，每周五下午3：20—4：50为学校课程活动时间，各项活动均由值周领导按时检查。

3、以上措施通过教师评估考核实施。

1、学校每周总课时数共计576课时，任课教师人均15课时。

2、附具体活动时间和地点

(2)、体育类（乒乓球）活动地点在学校操场，负责人；

（花式跳绳一）活动地点在学校操场，负责人；

（花式跳绳二）活动地点在学校操场，负责人。

(3)、美术类（绘画）：活动地点，负责人。

(4)、书法类：

（硬笔书法）活动地点在，负责人；

（软笔书法）活动地点在，负责人；。

(5)、微机类（电脑绘画）：活动地点在计算机室，负责人。

(6)、语言类：

(7)、棋艺类：（象棋） ， 负责人；

（围棋）活动地点 （五二班）；

(8)、科技类：活动地点 ， 负责人；

(9)、舞蹈类：（少儿舞蹈、跆拳道、拉丁舞、民族舞）

活动地点 ： 舞蹈室

负责人

时间安排

周五下午3： 20——4： 50活动（课间休息10分钟）。

## 学校美育教育计划篇十

### 一、校本课程开发的目的意义：

我校校本课程的开发是根据学校地处农村，自然资源、人文资源、社会事业、经济发展等方面的优势，结合我校的传统和特点，以及学生的兴趣和需要，自主开发的适合我校的课程。学校课程的开发要提高课程的适应性和实效性，适应学生发展的兴趣和需要，适应学校、社区发展的需要。校本课程的开发，为教师提供了专业发展的机会和条件，也为学校培植办学特色创造条件，有利于完善国家课程、地方课程，弥补其局限性。

### 二、提高认识，领导重视，全员参与：

校本课程是相对国家课程和地方课程而言的一种课程，是指以某所学校为基地，在理解国家课程设置的基础上，根据自身特点和资源，组织并开发实施的课程。学校将开办讲座，

组织教师学习有关校本课程的理论，使教师领会校本课程实施的要领，掌握校本教材编写的基本原则。

校本课程的实施是一个长期的过程，必须使所有的教师都参与到课程实施中来。我校科技制作、历史教育、手工制作、编织等科目，涉及的知识面宽广，内容丰富多彩，对教师的要求也相应地提高了。因此全校教师都要参与校本课程的开发与实施。

### 三、校本课程教学的基本原则：

学校课程是由在国家课程计划框架内，学校自行决定、自主开发的课程，开发主体是学校教师。因此，我校校本课程教学坚持遵循以下原则：

1、合作性：校本课程开发、教学是一种集体配合的事业，学校课程更是如此。在整个教学过程中教师要校长、其他同事、学生、家长、社区人员等通力合作，发挥群体智慧。

2、民主性：学校校长、教师、学生、家长构成学校教育的“共同体”，成为学校课程教学的主体。学生需要学什么，喜欢学什么，“共同体”里教师、家长最清楚。因此，在教学过程中，广泛听取他们的意见，形成一个民主氛围。

3、选择性：校本课程教学要有利于学生全面而主动的发展，让每一位学生的潜能都获得充分和谐的发展，使个性得到张扬。因此，教学时尽量为学生提供多样化、可供选择的内容，适应学生的需要、兴趣和经验。

4、开放性：校本课程教学时，在资源方面要充分利用一切可以利用的资源，包括学校、家庭、社区等多方面的资源；在主体方面要充分调动校长、教师、家长、上级领导、参与的积极性，共同进行课程建设。

5、灵活性：校本课程教学时，不求全求大求新，立足本校实际，量力而行，逐步完善。

#### 四、校本课程实施计划：

##### 1、校本课程的实施方法

校本课程的实施通过三个角度来进行：

分层：依据学生的学习能力、知识水平和个人意愿，组建教学班，进行分层次教学。

分组：按课程类型、学习内容、学习程度、教学目标等采取多种教学形式以实施课程计划。研究性课程以实验班进行为主，班内分组进行。

分块：校本课程安排在每双周校本课进行。学校所有教学和活动场所根据课程安排划分成不同功能的板块。

##### 2、校本课程教学常规管理：

校本课程的常规管理由教务负责，主要负则排课。教师的教案检查、教师上课情况的检查、均衡学生选修科目和班级的选择，监督学生上课的情况由冯校长负责。

对学生上课的管理，由班主任负责，由教务处负责检查学生的上课情况。要求教务处的常规管理方法讲究科学，工作要细致入微，确保校本课的正常运作。

校本课程在讲授的内容上执行校本教材，在讲授方法上不同于国家课程，要注重学法指导，强调学生思维的开启，强调知识的拓宽，课堂气氛要轻松愉快，教学方法要不拘一格。