

# 幼儿安全教育教学反思(大全6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 幼儿安全教育教学反思篇一

今年3月30日—4月3日开展了“安全教育日”活动。其主题是“强化安全意识，提升安全素养”在我园全体教职工的共同努力下，活动已圆满结束，现作小结如下：

安全责任重于泰山，安全无小事，领导的高度重视是我园安全教育日活动能够顺利进行的根本保证。幼儿园专门召开安全会议部署安全日活动。由园长亲自抓，分管牵头，由各班班主任具体落实，各班级通力配合，园长在全体教职工会议上强调了安全教育的重要性，牢固树立幼儿园安全工作“预防在前，教育先行”意识，并亲自在3月30日下午，结合本园实际，因地制宜，组织开展主题鲜明、具有特色的学校安全教育日活动启动仪式。

安全教育事关千家万户，更是学园发展的基石，此次安全教育日活动，由班级具体操作，全体教职员工的'积极参与。举办了防震知识讲座与逃生、自救演练活动，全体教职工都积极参与，营造了良好的安全教育氛围。尤其是班主任在这次安全教育日活动中表现突出，不仅按照本园的工作安排，如期落实各项工作，积极撰写安全教育教案，做到计划、课时、教材、教师四落实。开展了防火灾、防交通事故、防意外伤害等方面的教育。并把安全教育与日常幼儿管理紧密结合起来，确保了安全教育日活动的顺利开展与幼儿园的平安。

## 幼儿安全教育教学反思篇二

我园始终把安全工作摆在首位，六月份全园围绕“安全生产月”活动，以“防风险、除隐患、遏事故”为目标，扎扎实实开展了一系列活动，收到了良好实效。

为做好全园人人参与安全，学校利用校讯通□qq群、微信群、发放宣传单等各种方式向教职工、家长、社会等进行宣传，进一步提高教职工和家长对安全的意识和能力。有效帮助家长和幼儿了解安全知识，树立安全意识。

各班教师结合幼儿年龄特点和生活实际，通过游戏、故事、情境表演等形式进行正确引导和教育，帮助幼儿进一步掌握防溺水知识，懂得如何在游戏活动中防止意外伤害等安全常识。

各班教师坚持每天对室内电器设施、消防设施、消防标识、室内通道、线路、插座等进行细致的自查，安全领导小组成员每周进行安全排查，严格安全台帐制度，并对发现的安全隐患及时进行有效整改。

各班针对幼儿年龄特点分别组织幼儿观看安全教育宣传片。各班老师又进行了针对性的讲解，通过观看与讨论，孩子们不仅增长了很多安全知识，同时也深刻体会到了安全的重要性，增强了幼儿自我保护意识，收到了良好的教育效果。

通过开展“安全教育宣传月”活动营造了“安全进校园，知识进课堂”的浓厚氛围，增强了广大教师的安全影响安全责任意识，幼儿普及了安全知识，提高了安全意识和安全素质，为建立长效的'安全机制奠定良好的基础，创造了安全稳定的教育环境。

## 幼儿安全教育教学反思篇三

星期一下午2点45分，急促的报警声在校园里响起，老师们随即停止活动，临危不乱、井然有序地组织小朋友向安全地带疏散……这是东皋幼儿园中班年级组全体师生正在进行“安全事故逃生自救演习”呢！对于东皋幼儿园全体师生来说，“自救演习”绝不陌生，多年来，东皋幼儿园每学期都会组织一次在老师事先不知情的基础上进行的消防疏散演习。

3月25日，东皋幼儿园用一次成功的“安全事故逃生自救演习”迎来了“第十八个全国中小学生安全教育日”。幼儿园领导班子高度重视此次活动，校方成立了以尤素敏同志为总指挥、办公室行政人员为组员的领导小组，详细制定了“紧急疏散演习方案”，并对各班主任进行了演习前的培训学习。预演前，各班班主任事先查看地形，年级组成员共同商定各班逃生路线，同时以图片、视频等直观手段向幼儿讲解逃生自救常识。

预演中，各班幼儿一个个用湿毛巾捂住口鼻，在学校教师、安保人员和消防人员的组织下有序从教室沿楼梯间往操场、草坪、土坡疏散，时间仅用了一分半钟。为确保紧急疏散工作及时、到位，学校在楼梯、拐弯角等关键位置均安排了教师协助疏散。演习结束后，学校以班级为单位对本次消防演习活动详细进行了总结。

通过此次演练，全校师生掌握了应急避灾的正确方法，熟悉灾后我校紧急疏散的程序和线路，确保了在突发事件来临时，我校的应急工作能快速、高效、有序地进行，最大限度地保护全校师生的生命安全，减少不必要的'人员伤害。同时通过演练活动还培养了幼儿听从指挥、临危不惧的品德，提高突发公共事件下的应急反应能力和自救互救能力。

## 幼儿安全教育教学反思篇四

为进一步树立我园师生的安全意识，提高幼儿自护自救能力，

减少安全事故的发生，促进幼儿的健康成长，幼儿园遵循“安全第一，预防为主”的原则，在开学初以交通安全教育、饮食卫生安全教育、传染病预防知识教育、消防安全教育、防溺水教育、防震减灾教育等为内容，认真组织上好“春季开学第一课——安全教育”，开展“幼儿园安全月”，排查整治校园及周边安全隐患。现将活动情况总结如下：

x月10日上午，我园召开了全体教师会议，明确提出上好开学第一课的要求和内容，通过认真组织开展春季开学第一课——安全教育活动，对强化幼儿园安全教育工作，帮助幼儿树立安全意识、掌握安全知识、提高自我保护能力，保证幼儿园的教育教学工作健康有序地开展，有着十分重要的意义。

1、开学之初，根据教育局文件精神，具体布置了开学第一课的要求，各班级利用主题班会课，大力向幼儿宣讲交通、卫生、春季传染病预防、消防、防溺水、防震等方面安全知识，让幼儿在安全防范意识、安全自我保护能力方面有一定程度提高。

2、利用旗下讲话时机对全体幼儿进行一次集中开学安全教育，来增强幼儿安全防范意识；教育幼儿严格遵守纪律，时刻把“安全”二字牢记于心，教育幼儿加强安全知识学习，不断增强安全防范能力。

3、组织幼儿在校多媒体教室集中观看“春季开学第一课——安全教育”光盘，通过直观案例来增强教育活动的实效性。

4、开展“幼儿园安全月”安全检查活动，对整个校园进行一次安全集中大检查活动，重点是幼儿日常活动安全、校舍财产安全、幼儿体育活动器材、场所等方面安全，及时排查可能存在的安全隐患，杜绝校园重大安全事故发生。

“安全重于泰山”，安全工作是一项长期性的工作，仅仅靠开学第一课活动是远远不够的，我们必须时时树立“安全第一”的意识，坚持不懈地抓好安全工作，确保幼儿不出任何安全事故，让安全陪伴幼儿每一天。

## 幼儿安全教育教学反思篇五

### 一、设计思路：

随着自然环境的污染，自然灾害也随之增多。其中雷电的安全事故现象也有发生。家居的危险用电事故也有发生，并且多是幼儿事故。让幼儿从小就认识如何防雷电和在家时如何安全用电，是我们教师必不可少的教育工作。于是，特此设计了此活动。安全知识，理性的东西比较强，我们考虑到这一点之后，于是，在活动的前端，便设计了躲雷雨闪电的情景，让幼儿自由地发挥，老师在旁边仔细地观察、引导，让幼儿通过亲身经历之后，再让他们来掌握正确的方法，这样便会更加容易接受和掌握，再者，通过表演游戏的形式，让幼儿在玩中学，更快、更好地掌握住所学的安全知识。

### 二、活动目标：

- 1、教育幼儿节约用电、安全用电。
- 2、教育幼儿学会如何防雷电。
- 3、锻炼幼儿对事情的判断能力和想像力，增强幼儿的安全意识。

### 三、活动准备：

课件《如何防雷电》；躲雷雨闪电的情景场地布置（即游戏场地）：大树一棵、电线杆一条，房子一座，雨的形成：用银色的包装纸剪成一条条细小的长带，挂在场地的房顶上面

飘落下来；情景演习的'准备：电烫斗一个，一件破了一个洞的衣服；小兔子头饰、木篮子各40个；音乐《下雨了》。

#### 四、活动过程：

##### （一）活动的导入：

今天，黄可芳小朋友邀请我们到她家去做客，现在，我们出发吧。

##### （二）躲雷雨闪电的情景：

1、刚走到半路上，突然传来一阵雷雨闪电的声音（用录音机播放音乐），“孩子们，下雨了，打雷啦，赶快躲”。仔细观察孩子们躲在哪里。

2、雨停了，继续走，来到了黄可芳的家里坐下，她妈妈热情招待我们。

##### （三）围绕刚才躲雷雨闪电的情景进行提问：

1、刚才我们在半路上遇到什么事情啦？

2、你们是怎样避雷雨闪电的？躲在哪里？

3、今天小可爱也遇到了像我们同样的事情，现在，我们一起来看看她是怎样做的？

##### （四）观看课件《如何防雷电》。

##### （五）围绕课件内容与幼儿展开讨论：

1、故事里的小可爱她是躲在哪里避雷雨闪电的？

2、小帅哥又是躲在哪里避雷雨闪电的？

3、小可爱、小帅哥谁做得对呢？请幼儿自由讨论，锻炼幼儿的语言表达能力和对事情的判断能力。

4、老师小结应该怎样防雷电。

(1) 不可以跑到大树下躲雷雨闪电。

(2) 不可以躲在电线杆下。

(3) 不可以躲在高危的地方。

(4) 不可以躲在潮湿的地方。

(六) 情景演习：

突然在黄可芳家里的一个角落里冒出一阵阵烟和闻到一股烧焦的味道。

(七) 与幼儿一起讨论应该如何安全用电。

1、寻找出冒烟的苗头（原来是黄可芳贪玩，用电烫斗烫衣服忘了关掉电源，把衣服烧焦了）。

2、与幼儿一起讨论在家该如何安全用电？请幼儿各抒己见，这时候，要运用灵巧的引导语言来开发幼儿的想像力和对事情的判断力。

3、老师小结该如何安全用电：

(1) 不玩弄电器的插头，需要时请大家帮忙插和拔。

(2) 不用湿手触摸电源开关。

(3) 在没有学会操作前不能随便按动电器上的旋钮及各种键，有的家电只有大人才能操作，不能随便乱动。

(4) 注意节约用电，要随手关灯，没人时不开灯，电视看完要及时关掉。

### (八) 表演游戏：

《下雨啦》。情景设计：播放音乐《下雨了》，兔妈妈和兔子们随着轻快的音乐采蘑菇，突然下雨了，打雷啦，兔妈妈和兔子们赶快躲雨，雨停了，兔妈妈表扬躲得好、躲得对的小兔。

### 五、活动评价：

1、幼儿对安全用电的知识掌握得很好，大部分幼儿都有这方面的经验，这说明，家长们在家都有教育幼儿如何安全用电。

2、幼儿对参与表演性质的游戏非常感兴趣，幼儿在玩中学得更好、更快。这个活动环节如此吸引幼儿，应该让幼儿多玩几次游戏，在以后的户外活动中，要安排插入这个游戏让孩子们玩。

3、幼儿的想像力比以前有所进步，并且对事情的判断能力也提高了不少，这真是可喜可贺，我发觉孩子们在玩中、在动态中更有积极性，更能发挥他们自己潜在的能力，思维都变得活跃而富有前进性。

## 幼儿安全教育教学反思篇六

### 一、活动目的：

1、通过活动让幼儿知道自我保护的重要性，增强自护意识。

2、教会幼儿一些必要的自护方法，并能进行必要的自我保护。



3、培养幼儿的观察能力、思维能力和语言表达等综合能力。

## 二、活动重难点：

1、活动重点：通过活动增强幼儿的自我保护意识。

2、活动难点：使幼儿掌握一些自护方法进行自我保护。

## 三、活动准备：

1、安全教育小故事的图片、影碟片等相关资料；

2、影碟机；

3、奖品；

## 四、活动过程：

(一)教师以“生活中的危险真不少”引入课题，，吸引幼儿的注意力，激发幼儿参与活动的兴趣。

(二)组织幼儿观看四个安全教育小故事的前半段：

1、小孩独自在家时，突然发现小偷进屋偷东西；

2、小孩独自在家时，有陌生人敲门；

3、小孩独自在家时，家里突然着火了；

4、小孩独自在家时，突然发生了食物中毒、受伤、生病的事件；

(三)组织幼儿自由讨论：遇到上述的四种危险时，怎么办？

(四)师生谈话活动，教师引导幼儿想出各种正确有效的办法。

(五)组织幼儿观看四个安全教育小故事的后半段:

- 1、发现有小偷时，可悄悄的溜出门去报警或找邻居帮忙等；
- 2、有陌生人敲门时，不可随便打开门，可打电话告诉大人等；
- 3、家里着火了，先打开门逃生再求助，无法逃生时要先打电话告诉大人、打电话报警等；
- 4、发生食物中毒等事件时赶紧打电话告诉大人等；

(六)师生共同小结影碟片中传授的办法和小朋友及教师想到的办法，教师要一边小结一边出示相应的图片或资料强化幼儿的记忆。

(七)活动小结:

- 1、教师再列举一些生活中可能发生的危险，并介绍其应变与防护的办法；

(八)活动延伸:

激励幼儿在平日生活中多注意观察生活中可能发生的各种危险，在自主寻求自护办法后，与大人共同商讨自护的办法。

五、活动反思:

活动能围绕幼儿们需要的、感兴趣的、急于想知道或解决的，且在生活中随时都可能发生的安全自护问题来有目的的开展活动，使幼儿能充份调动所有的智慧去滩索、去发现，并有效的去建构新的认知结构。且活动取材于生活并运用于生活，具有很强的真实性与实用性。

整个活动不是停留在简单的说教上，而是帮幼儿设计情景，

进行角色换位，寻找解决问题的方法，即授之于渔，使幼儿能真切的体察真情实境，有效的提高自护意识。

在活动中教师能给予幼儿充足的、自由的探索的时间和空间，并创设有利于并能推进活动开展的教育氛围。从活动的效果来看，活动完成了预期的目标，达到了预期的效果，取得了预期的成效，是一次成功的安全教育活动。

## 安全课《安全的玩》

- 1、提高幼儿的自我保护能力。
- 2、培养幼儿识别游戏时识别安全和危险的能力。

### 活动准备

- 1、图片两张
- 2、安全卡片和不安全卡片若干

### 操作要点

#### 一、导入活动，引出话题

1、小朋友都喜欢玩球，而且有许多玩球的方法，但是小朋友应该在哪里玩球呢？

#### 2、出示图片

有两张图片，请大家仔细观察，然后讲讲在哪里玩球好

3、一张图片里有车道，旁边有小河，另一张是有围栏的空地

4、我们应该在第二张图片所表示的地方玩，为什么，引导幼儿说出第一幅图片中的不安全的因素，只有在没有障碍的空

地玩球才是安全的。

## 二、故事受伤的皮皮

- 1、故事里有谁，讲了什么
- 2、皮皮为什么三次受伤
- 3、我们从故事里受到什么教育

## 三、游戏：传球

玩法：教师准备有安全内容和不安全内容的卡片，幼儿围坐在一起听铃声传球，当铃声停下时，手拿球的幼儿从盒子里取出一张卡片面向全体幼儿问：这样玩可以吗，幼儿根据卡片内容边拍手边讲对，对，对对可以这样玩，或错，错，错不能这样玩。游戏可以反复进行。

## 四、集体讲评：

今后在生活，游戏中如何学会自我保护，注意安全。

## 安全课《怎样过马路》

### 活动目标：

- 1、知道红绿灯的用处，能自觉遵守红灯停、绿灯行的交通规则。
- 2、懂得过马路时应注意安全，一定要走斑马线。
- 3、对交通标志感兴趣，增强安全意识。

### 活动准备：

1、红绿灯、斑马线、课件《三颗星星》录音、投影仪。

活动过程：

一、请幼儿听录音，谈感受

录音内容：街道上各种车辆来来往往的喧闹声，喇叭声，汽车快速行驶的声音……突然，传来了长长的急刹车的声音。

师：请问刚才你听到了什么声音？想到了什么？（幼儿说出自己的想法，并进行讨论：为什么会有这种声音）

二、倾听故事《三颗星星》认识斑马线标志。

1、播放课件《三颗星星》，使幼儿知道红、黄、绿灯代表的意义。

2、出示斑马线标志，共同讨论斑马线的用处。

3、幼儿学习安全儿歌，帮助理解红绿灯和斑马线的用处。

嘀嘀嘀，汽车叫。

车来了我让道，

过马路，左右瞧，

走路要走人行道，

不玩耍，不乱跑，

安全第一我知道，

红灯停、绿灯行，

遵守规则别忘掉。

三、交通游戏。

1、谁对谁错

教师依次出示图片，请幼儿观察判断图中行为的对错，并说出理由。

2、红绿灯、斑马线游戏

玩法：教师出示红绿灯的变化图，请幼儿按照红绿灯的指令前进或停止。

遵守交通规则幼儿可获得安全宝宝奖，小组中遵守交通规则多者为胜。