

2023年小学体育二年级教学计划线上线 下衔接(精选8篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小学体育二年级教学计划线上线 下衔接篇一

1、 坚持以体育课程标准为主，积极推进素质教育，增强学生自我锻炼意识、提高学生参加体育锻炼的主动性、创造性，全面发展学生的身体素质和心理健康素质。

2、 体育与健康课的教学以育人为宗旨，与德育、智育和美育相结合，促进身心健康及全面发展。

3、 进行体育教学改革，采用新模式、新教法。

4、 体育教学中突出“健康第一”的指导思想，坚持面向学生，全面提高健康意识，增强健康的生活方式。

1、 参加业务学习，转变思想，更新理念，提高教师素质

2、 加强集体备课，群策群力。

3□

团结合作，调动学生积极性实现教学的有机统一。

4、 统一课时计划，统一年级教案。

1——3周：强调课堂常规下的恢复性练习。（重点加强耐久

跑的练习。)

4——10周：各个考核项目的练习。（抓课堂常规。）

11——16周：各个考核项目的考核

17——20周：各项身体练习和补考

小学体育二年级教学计划线上线下衔接篇二

贯彻“教育问题”的讲话精神，开展“学洋思”教育活动，加强班风、校风建设，深化教学改革，全面推进素质教育，进一步将我校的成绩推上新的台阶。

1、体育课程改革，积极推进体育教学的科学化进程，构成以学生为主体、以增进其身心健康为核心，的课程体系，让学生生动、活泼主动地得到发展。

2、营造良好的校园体育文化氛围，积极开导学生每天参加1小时体育锻炼，使其养成锻炼习惯，终身受益。

3、积极开展课余训练。培养高素质的优秀运动员，如建立校篮球队，足球队等兴趣小组，为高一级学校输送人才。

由于传统的体育教学方法大注重教师的教法，对学生

学的方法不够，教师怎样教，学生就怎样练，对学生心理、生理、认识水平和个体差异难以把握，学生学习过程如何，“懂、会、育”的程度如何，难以检验和评价。为了真正体现教学以学生为主体，减少注入式和训练式的教学方法，让学生通过自主学习，培养学生一至二项以上体育爱好和特长。

1. 以德育为首，五育并进，形成整体推进素质教育的新格局；

4. 不惜一切代价，做好今年底增城市初中生篮球赛的准备工作。

- 1、进度按计划进行；
- 2、课堂集中人数由体委负责；
- 3、场地检查、安全措施要细详；
- 4、器材归还由体委分配；
- 5、每学期最少有两节理论授课。

初二级教学计划周次内容第1~2周

技巧橄榄球第3~4周

队形队列广播操第5~6周

橄榄球足球第7~8周

武术操篮球第9~10周

快速跑铅球第11~12周

跳远韵律舞第13~14周

呼拉圈续足游戏第15~16周

跳绳篮球第17~18周

耐久跑韵律操初三级教学计划周次内容第1~2周

技巧橄榄球第3~4周

队形队列广播操第5~6周

快速跑篮球第7~8周

铅球足球第9~10周跳

远橄榄球第11~12周

独轮车单杆第13~14周

跳高双杆第15~16周

耐久跑篮球第17~18周武术韵律操

小学体育二年级教学计划线上线下衔接篇三

教学教研计划

一、指导思想

体育工作是全面贯彻教育方针的一个重要环节，是学校教学工作的重要组成部分，通过体育教学向学生进行体育卫常识教育，增进学生的健康，增强体质，促进德、智、体、美的全面发展，为提高全民族的素质奠定基础。

二、教学目标

使学生进一步掌握基本的动作技能和进一步认识自己的身体，学会一些体育保健知识的安全常识，培养参加锻炼身体的习惯。

在教学过程中，教育学生热爱祖国，拥护中国共产党，养成自觉锻炼身体的优良习惯，陶冶美的情操，养成个人服从组织、遵守纪律、热爱集体，朝气蓬勃、勇敢顽强和积极进取

的良好品质。

三、学情分析

二年级共有38人，对二年级加强课堂纪律这方面的管理，在课堂中加强纪律方面的教育同时还在教学中穿插一些榜样教育。对于二年级的学生以激发学生的兴趣来加强纪律进行教学。开学初对各个班级队列练习加强力度，在不同程度上得到相应的提高，根据学生的不同需求积极的开展各项体育的教学，让学生充分体会到学生的主体作用也让学生在每堂体育课中都能轻松愉快的度过，使学生真正得到学习的乐趣，同时在课堂中穿插安全教育。

四、教材分析

体育的教材从大的方面来看（实践和理论）两个部分，而二年级的教材内容最主要是以基础体育活动为主。在理论这方面最主要是让学生学习上体育课和做操的好处及健身的最基本意义。还有一些最基本的保健知识。而实践部分的内容和形式多是多样化的。使学生进一步产生对体育活动的兴趣和体育锻炼的习惯，发展身体素质提高学生的活动能力促进身心健康成长，使学生了解日常生活有关的卫生常识和基本技能，为发展体育与保健的综合能力打下基础。对学生进行集体主义和爱国主义教育，培养遵守纪律、团结互助、积极向上的优良品质。

五、教学重点

- 1、在课堂中继续加强课堂纪律的管理；
- 2、让学生对所学的东西有所学、有所展、有所用。
- 3、对以往所学的东西进行巩固与熟练化，对课堂学习的内容进行掌握。

4、积极参加体育锻炼，争取每节课学生多能全体参与。

六、教学难点

学会自我控制、主动学习、积极参与、互相合作、学会游戏、通过学习学会一些基础的体育知识。

七、教学进度

第一周注册

第二周（1）1、教学讲解——正确的坐、立、行

2、游戏：看谁快

（2）1、队列和队形

2、游戏：高人矮人

第三周（1）1、队列和队形（立正）

2、游戏：做算数

（2）1、队列和队形（向左、右看齐）

2、游戏：看谁整齐

第四周（1）1、队列和队形（向左、右转）

2、游戏：迎面接力

（2）1、队列和队形（向后转）

2、游戏：报数比赛

第五周 (1) 1、队列和队形

(原地踏步——立定)

2、游戏：像我这样跳

(2) 1、队列和队形 (齐步走——立定)

2、游戏：往返跑

第六周 (1) 1、队列和队形

(复习踏步、齐步走)

2、游戏：拍球比赛

(2) 1、队列和队形 (复习原地转体)

2、游戏：打靶

第七周 (1) 1、徒手操2节

2、游戏跳跃接力

(2) 1、徒手操3节

2、游戏：手指拔河

第八周 (1) 1、徒手操3节

2、游戏：过小河

(2) 1、徒手操 (复习)

2、游戏：胯下滚球比赛

第九周 (1) 1、游戏课：推小车和运木人

2、负重接力

(2) 1、动物模仿走

2、游戏：换物接力

第十周 (1) 1、室内课—体育卫生常识

2、游戏：数青蛙

(2) 1、律吕活动

2、游戏：齐心协力向前跳

第十一周 (1) 1、各种姿势的自然走

2、学我这样做

(2) 1、小篮球—原地拍球

2、游戏：大象过河

第十二周 (1) 1、小篮球—原地拍球

2、游戏：快找同伴

(2) 1、小篮球—原地拍球

2、游戏：不要转向

第十三周 (1) 1、跳绳

2、游戏：看谁投的准

(2) 1、跳长绳

2、游戏：拍球比赛

第十四周 (1) 1、跳短绳

2、游戏：保龄球

(2) 1、律吕活动

2、游戏：拖车赛跑

第十五周 (1) 1、跳短绳

2、游戏：包袱、剪刀和锤子

(2) 1、跳短绳

2、游戏：换物接力赛

第十六周 (1) 1、游戏：快快起动

2、游戏：综合素质接力

(2) 1、前滚翻

2、游戏：盯人追拍

第十七周总结、考核

小学体育二年级教学计划线上线下衔接篇四

一、指导思想

体育工作是全面贯彻教育方针的一个重要环节，是学校教学

工作的重要组成部分，通过体育教学向学生进行体育卫常识教育，增进学生的健康，增强体质，促进德、智、体、美的全面发展，为提高全民族的素质奠定基础。

二、教学目标

使学生进一步掌握基本的动作技能和进一步认识自己的身体，学会一些体育保健知识的安全常识，培养参加锻炼身体的习惯。

在教学过程中，教育学生热爱祖国，拥护中国共产党，养成自觉锻炼身体的优良习惯，陶冶美的情操，养成个人服从组织、遵守纪律、热爱集体，朝气蓬勃、勇敢顽强和积极进取的良好品质。

三、班级分析

(4)班相比还有一定的差距，还有从上学期的身体素质测试来看，学生的身体素质还比较差，在身高和体重上特别突出，这学期让学生在课堂中继续加强对所学的东西产生兴趣，激发学生对各个项目的求知欲，对各个班级采取不同的教学方法和一定教学措施来拉进班级间的差距。对一年级(1)班加强课堂纪律这方面的管理，在课堂中加强纪律方面的教育同时还在教学中穿插一些榜样教育。对于一年级(4)班的学生以激发学生的兴趣来加强纪律进行教学。开学初对各个班级队列练习加强力度，在不同程度上得到相应的提高，根据学生的不同需求积极的开展各项体育的教学，让学生充分体会到学生的主体作用也让学生在每堂体育课中都能轻松愉快的度过，使学生真正得到学习的乐趣，同时在课堂中穿插安全教育。

四、教材分析

体育的教材从大的方面来看(实践和理论)两个部分，而一

年級的教材內容最主要是以基礎體育活動為主。在理論這方面最主要是讓學生學習上體育課和做操的好處及健身的最基本意義。還有一些最基本的保健知識。而實踐部分的內容和形式多是多樣化的。使學生進一步產生對體育活動的興趣和體育鍛煉的習慣，發展身體素質提高學生的活動能力促進身心健康成長，使學生了解日常生活有關的衛生常識和基本技能，為發展體育與保健的綜合能力打下基礎。對學生進行集體主義和愛國主義教育，培養遵守紀律、團結互助、積極向上的優良品質。

五、教學重點

- 1、在課堂中繼續加強課堂紀律的管理；
- 2、讓學生對所學的東西有所學、有所展、有所用。
- 3、對以往所學的東西進行鞏固與熟練化，對課堂學習的內容進行掌握。
- 4、積極參加體育鍛煉，爭取每節課學生多能全體參與。

六、教學難點

學會自我控制、主動學習、積極參與、互相合作、學會遊戲、通過學習學會一些基礎的體育知識。

小學體育二年級教學計劃線上線下銜接篇五

以學生健康為第一的思想為指導，一切為了學生，認真領會體育與健康課程標準精神，解放思想、轉變觀念、勇于探索、深化改革、求真創新，在體育教學中以學生發展為中心，重視學生的主體地位，培養學生的競爭意識和合合作精神，全面提高身體素質。

二、教学目标

1. 增强体能，掌握和应用基本的体育与健康知识和运动技能。
2. 培养运动兴趣和爱好，形成坚持锻炼的习惯。
3. 提高对个人健康和群体健康的责任感，形成健康的生活方式。
4. 发扬体育精神，形成积极进取、乐观开朗的生活态度
5. 培养良好的课堂常规

三、学生情况分析

学生们对体育课有着很浓厚的兴趣。对于刚刚接触体育课的一些新同学来说。当务之急就是培养他们的兴趣,发掘其潜力是首当其冲要解决的问题。充分培养学生终身体育的意识。四年级学生正处在生长发育的初期,他们生性好动活泼开朗,注意力不集中,课堂常规还不大了了解。针对上述情况,本学期将因材施教,提高兴趣,发现体育人才,重点抓课堂纪律,强化课堂常规训练,为今后的学习打下基础。

四、具体措施

坚持“健康第一”的思想,重视让学生充分地参与体育课上的活动。利用体育运动游戏项目,激发学生上体育课的兴趣和热情,提高学生的健康水平。根据学生的特点,选用不同的分组形式开展教学,以发挥最大的教学效益;重视学生的情感和体验,改变传统的教学方法,吸引学生上好每一堂课,使学生形成坚持锻炼的习惯。

- 1、重点培养课堂教学常规,狠抓队列队形、路队和两操;
- 2、针对学生在平时体育锻炼的弱项进行一些针对性的训练使

每位同学的每个技术动作

都能到位；

3、利用奖励措施来提高学生课堂学习积极性；

4、重点训练学生的队列队形；

5、重点强化课堂常规。

五、教学进度

小学体育二年级教学计划线上线下衔接篇六

1、二年级学生心理水平还停留在不随意性和具体形象阶段；心理活动的随意性和目的性虽有所发展，但仍以不随意性为主。

2、二年级学生参加集体活动时的集体意识比较模糊，还不能清楚地意识到自己和集体的关系；意识到班级是一个集体，意识到班级的荣誉。

3、二年级学生还不具备自我评价能力，对活动的成功与失败不会放到心上，但喜欢听表扬的话，对批评的话语不放在心理，一会就恢复到原始状态。

〈1〉 进一步了解上体育课和锻炼身体的好处，

〈2〉 知道一些保护身体健康的简单常识和方法。

〈3〉 进一步学会一些队形队列基本运动、游戏、健美操的方法，发展身体素质和基本活动能力。

〈5〉 体验参加体育活动的乐趣，

〈6〉 遵守纪律， 与同学团结合作。

（1）教学重点

结合教学常规，进行队列队形教学。二年级的体育教学重点侧重于趣味游戏游戏、健美操、短跑、投掷、跳远等项目，因此在教学中要有意识地进行这些方面的练习。

（2）教学难点

二年级的学生理解老师要求相对较慢，在进行一些协调性方面的练习时，学生可能不容易接受。

1、认真备课，创设课堂情境，提高课堂趣味。

2、抓好课堂常规，多给予学生表扬、鼓励。

3、多培养体育骨干和学生组织能力，开展多种多样的活动

4、采用直观教学方法，精讲多练，搞好自主、综合、拓展研究。

5、教师处处以身作则，为人师表

第1-2周 课堂常规

第3-10周 健美操一、二级

小学体育二年级教学计划线上线下衔接篇七

小学二年级的学生处于生长发育的初期，运动系统发育还不成熟，处于发展期，运动能力较低，身体各部分肌肉发展不平衡，上下肢协调性差；好动喜玩，想象创造力丰富；学习兴趣易激发。三个班级各有千秋，因此在教学中根据班级的特

点进行因材施教。

德育是教育的灵魂，育人是教育的本质。把德育改革与课程改革紧密结合起来，以新课程改革为契机，激活教学，优化课堂，使每一堂课都成为德育的有机组成部分，使每一个老师都成为德育工作者。因此，作为一名体育教师，在课堂中渗透德育是我们义不容辞的责任。体育课教学应从增强体质出发，加强课堂教学，经常对学生进行思想品德教育，有意识地培养学生爱国主义、集体主义精神及社会公德、家庭美德、诚实守信等各种优良品质。

为了充分发挥教师和学生两个方面的积极性，不断提高教学质量。我将做到以下几个方面：

- 1、认真备课，精心写好教案。
- 2、认真学习和贯彻教学大纲，钻研教材，明确教材目的与任务，掌握教材重点、难点，明确本课的教学任务及为教学方法，组织措施等。
- 3、根据教学任务，提前准备和布置好场地、器材及教学用具。
- 4、在教学中注意对学生能力的培养。
- 5、教学原则、教学方法的运用，要从增强学生体质出发，根据青少年的心理生理特点及学生的实际情况，科学地安排好密度和运动量。
- 6、教师要注意仪表整洁，举止大方，教态自然。
- 7、认真做好学生的学期、学年体育成绩的考核和评定，重视资料的积累和保管，并不断改进教学工作，不断提高教学质量。

8、教学中要充分发挥体育委员，小组长及积极分子的作用，并且经常做好对他们的培养和训练工作，使他们真正起到教师助手作用。

9、教学中要有严密的组织纪律，严格的安全保护措施与要求，严防伤害事故的发生，一旦发生伤害事故要及时向领导汇报并作好妥善处理。

学生要做到：

1、学习目的明确，积极自觉的上好体育课。注意听讲，积极学习，掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。

2、上体育课，着装要轻便，整齐，做到穿轻便运动鞋上课，不带钢笔，小刀等危险物品，提前按教师要求，在指定地点等候上课。站队时要做到快、静、齐。

3、有事有病要请假，不得无故缺课，不迟到、不早退。

4、在课堂上要注意安全，严格执行教师的各项要求，未经允许不得随意移动器材教具，严格执行教师规定的各项保护措施。

5、同学之间友好相处、团结协作，创造性地完成老师布置的任务。

6、要爱护体育器材，不得有意损害各种体育设备和用品，课后要按教师的要求如数送还各种器材。

1、年龄普遍较小，多采用游戏

2、小学生好胜心强，可采用一些教学比赛，以增强学生锻炼身体效果。

3、备课时研究教学大纲，钻研教材，把握重难点，确定训练项目找出练习点；课堂上，激发学生兴趣，采用由易到难，逐步递进，分散难点，分步教学方法。

4、练习上，精讲多练，以教师为主导，学生为主体，动作逐步过渡，步步引课练；指定分组与自由结合组织形式，采用辅助与诱导，讲解示范与模仿练习；增强练习强度、密度，提高学生兴趣，有利于掌握和技能形成与提高。

5、给学生足够的发挥空间，鼓励学生创新。有了合适的机会，才能充分让学生去创造，这样不仅满足了学生的兴趣和表现欲望、发展特长，而且还大大促进了学生创新意识和创新能力的提高。

小学体育二年级教学计划线上线下衔接篇八

为更好的做好体育课教学，不断培养学生对体育课的兴趣和爱好，从而提高学生自身素质，使学生得到全面发展，特制定本学期计划如下：

由于年龄所致，二年级体育课依旧以基础知识为主，针对学生的接受能力灵活安排，小学体育课以指导、活动实践为原则，在教学内容中，根据参与、运动技能、身体健康、心理健康和身体适应五个学习领域安排课程，把队形练习、基本体操、走、跑、跳、投以及简易的韵律操等逐项内容作为基本活动，因为这些内容都是一些简单的身体活动和生活中所需要的使用性较强的技能。

二年级相比一年级来讲，体育基础有了一定的积累，学生对体育知识及技术技能有了一定的认知，自控能力和组织纪律还需进一步加强，但学生们依然体现出了活泼好动，喜欢上体育课和参加体育活动。上一学期学生队列队形的整齐度较好，本学期从学生实际情况出发，因材施教、合理安排教材、充分调动学生上课学习体育知识和技能的积极性。

1、进一步使学生了解上好体育课对自身带来的益处，掌握一些提高身体健康的知识和办法。

2、学会基本活动、小游戏、韵律操的方法，从而提高自身素质。

3、不断领会参加体育课、体育活动所带来的乐趣。

4、尊敬师长、团结同学、刻苦学习，培养学生不怕苦不怕累的精神。

1、培养学生养成正确的坐姿。

2、提高队列队形的整齐度。

3、提高学生广播体操动作的规范性。

4、跑、跳、投正确技术的掌握。

更多的培养体育人才，培养学生对体育的兴趣，使学生的运动能力和技术水平得到提高，学生的身心健康和体能得到全面发展，不断提高学生综合能力。

1、首先，认真备课，课后认真总结，利用课余时间认真学习教材以及与教材有关的书籍，上课期间做好示范和讲解。

2、上课期间，教学方法多样性、灵活性，以学习和练习为主，及时纠正学生错误动作，时刻做到以学生为主。

3、及时进行测评，利用学生自评、小组之间的互评以及教师总评的办法来评价学生体育课学习及表现情况。

(略)