

最新中班户外拍球游戏教案 中班户外活动教案(大全6篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

中班户外拍球游戏教案篇一

一、带幼儿进入玩沙场地。

1、今天老师要带小朋友到外面去上一节课，我们要一起去玩沙，但是到了玩沙的地方，小朋友先不要玩沙，老师会问小朋友一些问题哦，等你们回答了老师的问题之后，老师才请小朋友去玩。

2、带幼儿进入玩沙场地。

二、请幼儿观察、了解沙子的特征。

2、教师总结：这些沙是细细的，软软的，黄黄的，一粒一粒的。

4、教师示范：用沙漏将石子与沙分开，并请幼儿观察。让幼儿说说为什么石子可以和沙分开。

三、引导幼儿比较干沙和湿沙的不同

1、你们知道怎么样可以把沙子变湿吗？

2、给沙子加水，观察湿沙与干沙的不同，请幼儿观察加了水的湿沙与干沙有什么不一样。

- 3、拿湿沙与干沙分别在手上捏一捏，请小朋友观察后说一说。
- 4、小结：干沙抓在手上会一粒粒游流下来，像流水一样，但湿沙放在手里捏一捏可以捏出不一样的形状。

四、请幼儿体验玩沙

- 2、注意不要把沙弄到了自己和别人的身上，在玩沙的时候也不能上扬，这样容易伤到眼睛。
- 3、请幼儿用各种模型按沙，看看干沙和湿沙按出来的模子有什么不一样的地方。
- 4、用手给沙做各种造型，感受干沙和湿沙的不同，并提问：哪一种沙子更好做造型？用干沙和湿沙做造型的时候有什么不同的感觉。

中班户外拍球游戏教案篇二

活动目标：

- 1、引导幼儿在欣赏和理解诗歌《春天来了》的基础上，用鲜艳的色彩描画春天。
- 2、培养幼儿形象记忆和想象能力。
- 3、引导幼儿注意画面整洁，合理布局。活动重点：引导幼儿注意画面整洁，合理布局。

活动难点：

用鲜艳的色彩描画春天。

活动准备：画纸、蜡笔、教师范例。

活动过程：

一、导入活动。引导幼儿寻找春天，引起幼儿兴趣。

1、教师：小朋友们，现在是什么季节呀？

2、教师：小朋友们看到的春天的景象是怎么样子的呢？谁来说一说？

二、引导幼儿根据诗歌分析春天的特征。

1、教师有感情地朗诵诗歌《春天来了》。

教师：春天都有哪些美丽的景象呢？(教师请个别幼儿回答)

2、教师根据诗歌内容，小结春天的季节特征。

教师小结：春天来了，小河里的冰融化了；柳树发芽了，桃花盛开了；燕子飞来了；小麦苗也生长了。

3、教师：春天是一个万物复苏的美丽季节，有很多很多的小动物、植物都很喜欢出现在春天的画面里！

教师：桃花是什么颜色的呢？还有小燕子是飞向哪里的呀？还有一棵美丽的柳树，柳树上还有小鸟在那里唱着美妙的歌声呢。

三、教师出示范例。

2、教师：看一看在老师的春天里都有哪些景象。(教师讲述范例内容)

四、交代要求，幼儿作画，教师指导。

小朋友在画的时候先构思好，你要画哪些景象，是什么样子

的，什么颜色的?要画在纸的什么地方?看看，哪个小朋友画的春天最美丽!

(教师鼓励幼儿大胆作画，合理安排好画面布局。)

五、结束活动。

教师讲评幼儿的作品，表扬画得好的幼儿，鼓励其他幼儿。

中班户外拍球游戏教案篇三

解放军是崇拜的对象，长大了能当一个解放军是他们的理想和奢望。充分利用幼儿的心理，我设计了争当一名解放军的活动，有助于树立远大的理想，宏伟的抱负。使幼儿在亲身的体验中，感受那份神圣，感受那份自豪。

1、培养幼儿机智，勇敢、最守纪律的好品质，以此树立远大的理想。

2、通过活动，发展幼儿的投掷力，培养幼儿的合作。

饮料瓶若干(为手榴弹)大纸箱两个(为碉堡，一个是红色，一个是蓝色)

1、教师带领幼儿到户外操场上，做简单的热身动作，活动筋骨，为下面的活动做好基础：

师说：“孩子们，解放军叔叔是我们小朋友都熟悉的，他们今天咱们玩一个新游戏《我是一名解放军》，你们喜欢做解放军吗??(幼儿齐声回答，喜欢)

那么今天我们就去体验一下，好不好?(幼儿齐声回答，好)

2、教师说明活动的过程 and 基本要求

幼儿分成两队，一个是红队，一个是蓝队。红队对着蓝色纸箱，蓝队对着红色纸箱，每一名幼儿都要去炸碉堡，中途要绕过障碍，听到口令才能炸碉堡。最后检查纸箱中的饮料瓶的数量，投中最多的队取胜。

3、幼儿分组进行游戏

把幼儿分成人数相等的两个小组，还安排了几个小朋友，做中途障碍物，游戏开始。

中间替换做障碍物的小朋友，让他们也参与到游戏区中去。

4、游戏结束。

清点手榴弹的个数，对优胜者给予表扬和鼓励。

带领幼儿一起收拾收拾物品，一起走出游戏场地。

此游戏充分调动了幼儿的兴趣和参与意识，也进一步锻炼了幼儿身体机能，培养了幼儿在集体中必须守规则的责任心。并能在游戏活动中满足了幼儿的愿望，体验了当一名解放军的自豪和荣耀。

中班户外拍球游戏教案篇四

中班的幼儿，自我保护能力还比较差，所以在户外活动器械制作方面，尽量选择环保的、不尖锐锋利的、没有危险性的材料。抛抛乐这一活动主要是采用了布质材料——长方形的彩色布块和用布缝制的沙包，非常适合中班的幼儿玩。而且，这个游戏活动不仅能锻炼幼儿的抛掷能力和接物的准确性，更主要的是能很好的培养幼儿在活动中的合作能力，为以后的合作活动打下基础。

1、锻炼幼儿的体能；

- 2、锻炼幼儿的抛掷能力和接物的准确性；
- 3、培养幼儿在游戏活动中的合作能力，体验合作游戏的乐趣。

培养幼儿在游戏活动中的合作能力。

长方形彩色布块若干，沙包若干，平整的活动场地。

1、整队带入活动场地，做好活动前准备。

2、展示活动器械

(1) 长方形彩色布块：引导幼儿数一数一共几块布，说一说每一块布的形状和颜色，数一数每块布有几个角等等。

(2) 沙包：引导幼儿数一数一共几个沙包，并比较沙包的大小。

3、演示玩法

(1) 讲解玩法：两名幼儿抓住布块的四个角，另外一名幼儿负责喊口令，并及时捡起掉在地上的沙包。

(2) 注意事项：抓住布块的两名幼儿注意听到口令后再向上抛沙包，沙包抛出后要用布块去接，如果接不住，另外的一名幼儿要及时捡起掉在地上的沙包（整个过程都要注意安全）。

(3) 演示：请两位老师帮忙演示一遍，然后请两名幼儿跟老师一起演示，最后请三名幼儿演示一遍。

4、游戏开始：幼儿三人一组，自由组合，发给每一组一个沙包和一块长方形彩色布块，活动的过程中幼儿可以进行角色转换。老师要给每一组的幼儿加油，并及时鼓励表扬表现好的幼儿。也可以比一比哪一组的沙包接的准，哪一组的幼儿

合作的最好。

5、讨论：引导幼儿讨论自己小组的活动，找出缺点。

鼓励幼儿回家后跟家长玩一玩这个游戏活动，注意改进活动中出现的缺点。

中班户外拍球游戏教案篇五

1. 提高按信号活动的能力及应变力。

2. 提高钻、爬能力，培养对体育活动的兴趣。

1. 红绿灯标志各1个，呼啦圈8个，拱形门6个。

2. 平坦、无障碍物的室外大场地，在场地中用粉笔画出人行道、车道和停车场等。

一、将幼儿分成两组

一组扮车辆（手持呼啦圈做开车状），另一组扮行人，两个小组同时进行游戏。

二、教师手持红绿灯标志

站在人行道的一侧，发出游戏开始的指令后，幼儿念儿歌：“路上车多人也多，红绿灯呀来提示，遵守规则靠大家，安安全全过马路。”教师出示红灯标志的时候，汽车可以开过马路，行人必须停下来；教师出示绿灯标志的时候，车辆立即停止（幼j娇），行^开始过马路。在场地的一端画一条起点线，另一端画一条终点线（停车场）。幼儿分成两个小组同时进行游戏。起点线前方场地上摆放两列拱形门，每列3个，各间隔3米。（见图3-1）教师出示绿灯标志，两组幼儿同时手脚着地爬行穿过拱形门。在爬行的过程中，听到教师发出“红

灯”的口令时，幼儿要以最快的速度双手离地站起来。教师再次出示绿灯标志，幼儿以同样的方法进行游戏，直至到达停车场。

1. 游戏前做好各个关节的热身活动。
2. 对违反游戏规则的现象，教师要及时纠正。
3. 游戏结束时要进行简单的点评。

游戏前做好各个关节的热身活动，对于违反游戏规则的现象，老师及时纠正。

中班户外拍球游戏教案篇六

设计意图：

中班的幼儿，自我保护能力还比较差，所以在户外活动器械制作方面，尽量选择环保的、不尖锐锋利的、没有危险性的材料。玩转小纸球这一活动主要是采用了纸质材料——利用废旧报纸制成拳头大小的圆体纸球。在进行抛、接、跳、投等多种动作技能的练习，发展幼儿的上、下肢力量和身体协调等多种素质，激发幼儿的练习兴趣。非常适合中班的幼儿玩。更主要的是能很好的培养幼儿在活动中的合作能力，为以后的合作活动打下基础。

活动目标

- 1、能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。
- 2、幼儿能积极的`回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

游戏准备：拳头大小的“布球”或纸球，人手一个或两个。

游戏玩法：

1、进行个体或协同地抛、接、跳、投等多种动作练习

(1) 双手向上连续抛、接球。（适应球性，提高身体的本体感觉和判断力。）

(2) 双手向上抛球击掌接住球。（发展上肢抛球力量，提高对接球时机的预判能力。）

(3) 两人相对，间隔一定距离，双手向上相互抛、接球。（发展幼儿动作的协调性，培养合作意识。）

(4) 两人相对蹲立，间隔一定距离，沿地面双（单）手向前相互推滚、接球。（发展手臂力量和上肢动作的协调性。）

(5) 两人相对，间隔一定距离，用脚相互夹抛球。（要求两脚用力蹬地，腰腹协同用力。）

(6) 布球置地面，双（单）脚向前、后、左、右越球跳。（发展弹跳能力。）

(7) 头顶布球的各种走步练习。如：直体走、蹲着走、走图形等。（提高走步能力，发展平衡能力。）

(8) 双脚夹布球向前连续兔跳。（发展跳的能力，提高腿部力量。）

(9) 球置地面等同间隔，单（双）脚连续向前或向侧跳。（发展腿部力量，提高跳远能力。）

(10) 布球掷准、掷远游戏。如进行一定距离固定靶的“投篮比赛”，或者活动靶“猎人打狐狸”等游戏。（发展上肢力量，提高掷准、掷远能力。）

2、进行集体地抛、接、跳、投等多种动作练习小布球投篮比赛：

游戏准备：准备等同规格的红、蓝两种小纸球若干，球数是参加游戏人数的倍数，桌子2张，篮筐2个。篮筐置桌面用胶带或其它方式简单固定。

游戏玩法：将幼儿均分成两队，分别站在圆线外，每人手持两个纸球。当听到开始音时，小朋友迅速向本方的篮筐里抛投纸球。投中球数多的队为胜，反之为败。

游戏规则：掷完球后，要迅速回到站位线上，如两队投中球数相等，以站队快者为胜。如有投错球筐的，球为另一队所有。

猎人打狐狸：

游戏准备：小纸球若干，球数是参加游戏人数的倍数；小狐狸头饰人手1个。

游戏玩法：将幼儿均分成两队，一队扮“猎人”，一队扮“狐狸”。“猎人”队的小朋友每人手拿两个（或多个）纸球，站于游戏直线上，“狐狸”队戴好“狐狸”头饰站在规定的区域一端。开始后，扮“猎人”的小朋友用手中的纸球，击打规定区域内跑过的“狐狸”。然后双方轮换身份再游戏，看哪一队打中的“狐狸”多，打中多的队为胜。

游戏规则：扮“猎人”的小朋友用纸球击打扮“狐狸”小朋友的髌以下部位。“狐狸”和“猎人”都不能越线。

（2）小布球游戏与智力（分辨颜色）游戏结合。

游戏准备：红、黄、绿、蓝四种颜色各10个纸球（共40个），按颜色平均将球装入两个筐里，即每筐20个球。

游戏玩法：将幼儿均分成两队，分别站在游戏线两侧。每队第一个幼儿听到游戏开始音后，快速跑至装有布球的筐，拿一个规定色的纸球，继续向前跑将球放至圆圈内，迅速回跑，拍第二人的手，游戏依次进行。以速度快，辨别颜色正确的队为胜，反之为败游戏规则：

- 1、每组幼儿必须按老师规定的颜色拿球。回跑时不拿球。
- 2、拍手交换游戏时要在起跑线后，不能越线。

活动反思：