

# 2023年幼儿园教师健身活动总结报告(模板9篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 幼儿园教师健身活动总结报告篇一

10月25日下午，学校组织全体任课教师 and 所有行政人员召开“‘走进家庭，走近学生’集中家访月”活动工作会议。会上，首先由工会主席费惠珍副校长传达区教育局关于“百名教师访千家”活动的文件精神，接着费校长对此次活动的的时间、涉及学生和老、家访的内容、准备的工作等做了详细和具体的按照方案认真实施，现将此次活动开展的情况和收获做一小结。

### 一、领导重视，统一思想。

如今，老师和家长的联系方式很多，好比可以采用电话、短信、书信、网络等，作为教育的一种辅助形式，家访是不是按照学校统一的要求，在每次家访前，班主任老师把孩子住在同一条线路上的孩子放在一组，这样节约时间，不走回头路，任课教师心中有一个明确的目的，考虑好要与家长谈哪些问题，需要家长做怎样的配合，对所面对的家庭特点进行全面的分析，做到心中有数、有备而去。同时在家访时，教师还注意态度要诚恳、亲切，言语要得当，让家长对教师有一种最基本的信任感。因为家访的目的就是要与家长建立和谐的关系，取得家长的信任、理解和支持，这样才有利于家校之间的沟通和合作，有利于教育效果的提升。其次，按照资助学生解决在学习生活中随时碰到的问题。

#### 四、认真总结，访有实效。

为了使更多的老师和家长了解此次活动的具体开展情况和意义，我校对每天家访的活动情况都要做一个详细的报道，并第一时间上传到学校的内网和外网。同时家访的老师都要及时认真撰写家访日记和心得体会，不停总结的这位学生的兴奋的心情和他爷爷奶奶那充满感激之情的面容是我永远难忘的，他们都传达出一个共同的心声：老师心中有我啊，我不是被老师“遗忘的角落”。顾慢慢老师的日记中有这样几句话：“我们刚踏入教育工作，家访活动带给了我一种神圣的使命感让我收获不小，一是使我明白了要全面了解学生就拜访的过程里得到升华，我认为，我们不要让这个活动成为一阵风，要一直走下去，为了孩子，再苦再累，我们愿意，家访着，感受着……”。

通过家访，老师们看到了一群以蹲的姿态活着的外来务工人员。他们的生存环境简陋，更无暇给孩子更多陪伴的时间。对于这些学生，老师们都觉得要把更多的关爱赋予他们，给他们的生活也同样带来阳光般的希望！学校希望通过这样的活动，架起家校互动的桥梁，寻求家长对学校教育工作更多的支持与配合，使孩子们在家校双方的共同呵护下，能够享受更优质的教育，从而更加健康快乐地成长。家访后，我们觉得身上的担子更重了，今后我们一定要加强家校的密切联系，同时注重学生的个别教育，真正达到“教育一个孩子，带动一个家庭，影响整个社会”的教育效果。

## 幼儿园教师健身活动总结报告篇二

1、课前准备比较充分。无论是几十年教龄的老教师还是刚踏上工作岗位的年轻教师从思想上对这次活动都十分重视，每个人都积极认真地准备，认真参与展示活动，在自己的课堂中大胆实践新理念精神，积极听课，认真评课，及时反思。在这次展示课活动中，与新教师结对子的老教师和骨干教师积极指导被培养教师，合作备课、试讲等，在帮助青年教师

成长的同时也培育了老师们的合作研讨精神。

2、教学目标明确。重点突出，环节紧凑，过渡自然，注重教材的挖掘，教学设计科学合理，注重知识的前后连贯，及知识的迁移，适时与实际生活相联系，体现知识来源于生活，应用于生活的特点。

3、注意建立良好的师生关系。课程改革要求教师要努力创设平等、民主、和谐的课堂氛围。这次活动中，老师们在课堂上十分注重用自然亲切的教态和充满激励性的评价语言使师生关系更加密切，更有利于激发学习的兴趣和自信。

4、注重发挥学生的主体作用。从注意激发学习兴趣，到多种多样的学习形式，再到不断肯定与鼓励学生的学习效果，增强了学生学习的自信心，培养了学生互助合作、勇于探究的学习精神。

5、注重培养学生的实践能力。课前布置学生自己动手搜集资料，注意学生搜集信息、处理信息的能力培养；课堂上放手让学生实验、发现、讨论、交流等等，积极创设生活情境，让学生在实实在在的生活体验中学习知识，品尝到学习的快乐。

6、注重了多媒体的使用。教具、课件、等一些现代化的教学手段可以使抽象的文字、概念、知识变得直观、易懂、具有趣味性，符合儿童的心理特点和认知规律，既激发了学生学习积极性，又提高了课堂教学效率。在这次展示课活动中，几乎每一位老师都用到了多媒体，为了课堂需要大家加班加点，精心制作教学课件、头饰、教具，每一个细节都不放过，还有老师提前备好课，然后在其他班先试讲，正是这种认真、严谨、敬业的态度使得这次活动取得了非常好的效果。这也正是我们这次全员参与展示活动的目的。

7、重视反思。课后反思是教师对自己的教学行为批判性地审

视。从反思中查找教学设计、教学过程中的成功与不足，肯定成功之处，否定、修正和完善不足之处。教师只有不断进行教学反思，自身的能力才能得到不断的培养和提高。因此，反思是教学过程中不可或缺的环节，这次活动中，我们欣喜地看到，每个教研组在每节课后都进行了个人说课、大家评课和个人反思三个环节，这样就避免了草草收兵和展完了事的不利做法，促进了展示教师备课能力、评课能力、上课能力的进一步提高。

## 二、存在问题

虽然这次展示课中的亮点很多，但无论怎样精心设计的课在实际操作中也都可能会出现这样那样的遗憾。我把本次活动中的不足之处总结如下：

- 1、少数课堂上仍出现教师讲解过多，学生活动过少的现象，学生参与度低，课堂气氛不够活跃，留给学生质疑、解惑的时间也不够充分，师生互动，学生学习的主动性体现还不充分。
- 2、个别老师教学方法不够灵活，没有更好的体现新课改精神，课堂的调控能力有待提高，还不能及时处理教学中出现的突发事件，缺乏生成的灵活与精彩。
- 3、个别老师对教材的理解欠准确，对教材挖掘不到位，没有把握住教材的重、难点，课堂结构设计不十分合理。
- 4、部分教师的业务素养和课堂教学机智还有待提高，有些教师语言不够生动，缺乏感染力，组织教学能力、驾驭课堂的能力还需很大程度的提升。

## 三、几点建议：

- 1、教师个人业务素养的提高要从钻研教材做起。

上好每一节课的前提是能驾驭教材，灵活的、创造性的使用教材。对教材没有做到融会贯通，就不能准确把握知识的重、难点，更谈不上把握知识的内在联系，所以我们还是要从钻研教材入手，从整体上把握小学阶段的知识能力结构，从而不断提高教师驾驭教材的能力，根据学生的年龄特点和教学要求开展教学活动，只有这样，才能逐渐让个人业务成熟，专业精通；才能从根本上提高课堂教学效率，提高教学质量。

## 2、年轻教师要在组织教学上多下功夫。

组织教学是上好一节课的先决条件，尤其在低年级课堂上显得尤为重要，低年级学生的注意力不稳定不持久，无意注意占主导地位，情感表现非常天真，希望得到老师的表扬。这就要求老师不断调整自己的教学，不断的组织教学，提高孩子的注意力，让学生能在自己的调控下始终兴趣盎然的乐学。本次听课活动中我们发现个别青年教师在这方面还需要下大功夫。

## 3、加强理性反思。

教学反思是教师对自己的教学理念、教学行为、教学过程等，进行理性化的审视、分析和反省的过程。但是一些教师在进行教学反思时走入了误区，在认识和行动上产生了偏差，有的敷衍应付，把反思当作任务来完成，为应付常规检查而写反思；有的把反思当成总结来写等等，这样的“反思”不是真正意义上的反思，真正的反思需要老师们加入理性的思考，智慧的思考。

以上是我在本次听课活动中的几点看法，此外在听课中我也在不断的思考：如果我们老师的导入再精炼一些、再吸引人一些、课堂节奏再快一些、练习形式再多样一些、再把课堂多还给学生一些……课堂效果应该会更好一些。

总之，这次展示课活动，既为老师们提供了教学交流、展示

自我的平台，也对我校的课堂教学水平起到了积极的推动作用。老师们在课堂上展现出来的智慧，就像一道道亮丽的风景，给了我们太多的惊喜和希望。相信每一位老师在这次活动中都会有不同程度的启发和收获，我们期待老师们在下次赛课活动中更加精彩的“表演”！

## 幼儿园教师健身活动总结报告篇三

无偿献血是提高血液质量的保证，是救死扶伤的需要，是合理使用有限的血液资源的需要，是每个适龄健康公民的义务。在科学技术尚不能人工合成血液的情况下，献血是为临床医疗机构提供血液及其成分的唯一来源。无偿献血是一种救死扶伤、无私奉献的高尚行为，无偿献血的价值是无法用金钱来衡量的。无偿献血也架起了人与人之间友谊的桥梁，是建设和谐社会的具体体现。

《献血法》实施十三年来，在县委县政府的带领下，各部门密切合作、全社会广泛参与，我县无偿献血工作取得了长足进步。无偿献血量从起初的不到5000cc快速增长到今天的约581200cc但是，我县的无偿献血工作仍处于初级阶段，各地的发展还不均衡，随着医疗保障水平的提高和医疗服务需求的不断增长，临床用血量逐年增加，部分地区出现血液供应紧张的情况。借此无偿献血宣传月活动契机，我院积极响应上级号召，大力开展辖区内宣传组织工作，确保此项工作的顺利进行。

(一)具体工作如下：

一、工作部署：

成立领导小组：

会上，领导对活动做了细致的安排，讲解了相关事项，对活动的顺利开展奠定了基础。

## 二、制作活动方案：

(详见无偿献血活动方案)

一，活动主题：“捐献可以再生的血液，拯救不可重生的生命”。

二，活动目的：

1. 通过宣传无偿献血，号召本乡民众以实际行动来支持，参与无偿献血工作；
2. 开展无偿献血活动，大力弘扬无偿献血仁爱和奉献精神；
3. 通过无偿献血，展现广大百姓用热血和勇气实现拯救生命，传递爱心的壮举；
4. 无偿献血拯救生命，为构建和谐安福做出应有的贡献；
5. 宣传无偿献血知识，倡导关爱社会，促进社会和谐文明发展。

三，活动时间：

20xx年xx月xx日--20xx年x月xx日

四，活动地点：

五，活动流程：

第一阶段：前期准备工作

安排活动会议，制定活动小组，分配任务及注意事项。

第二阶段：献血前期宣传

1. 宣传制作宣传板报，在本院宣传栏及各村卫生室摆放. (宣传板报内容为提倡无偿献血想关科普知识，相关法律法规及政策，献血者的权益等)

2. 制作宣传单，张贴宣传海报

3. 分批次安排活动组成员到各村下发宣传单并将献血注意事项简要宣传

4. 设置流动咨询台，分时段在各村解答民众的有关献血的咨询提问。

### 第三阶段：献血预报名

在泰山卫生院内设置专门的科室接待预报名人员，并告知前往安福县血站的献血时间地点及相关注意事项。并由活动成员带领分批前往。

### 第四阶段：后期总结

1. 统计报名献血人员资料，并制作出献血人名单的光荣榜，于活动后一周内公布张贴。

2. 活动小组责任人做好此次活动总结工作，从中发现不足，让今后的工作更好的开展。

3. 将此次活动情况上报给县卫生局医政股。

4. 认真听取总结县献血工作协调小组对此次活动的评价，学习其他单位的长处。

### 六，活动注意事项：

- 1，活动小组成员必须体现团体精神，不可迟到、早退、缺席，严格按照事先安排做事；



- 2, 活动期间专人看管物品, 活动后收拾场地;
- 3, 后勤保障组人员维护活动秩序, 以便活动能正常开展;
- 4, 工作期间所有工作人员必须穿工作服并佩戴工作证。

将本文的word文档下载到电脑, 方便收藏和打印

推荐度:

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 幼儿园教师健身活动总结报告篇四

20xx学年教师庆祝“三八”活动总结“三八”国际劳动妇女节, 是广大劳动妇女最光辉的节日, 为了纪念这个具有历史意义的日子, 为了让幼儿园的孩子们也知道这是作为伟大女性的代表人物之一——妈妈们的节日, 我们组组织了登名山, 练身体的三八节主题活动。

我们幼儿园适时的对孩子进行“爱母亲、爱奶奶、爱姥姥以及爱老师。珍惜她们的劳动”的情感教育, 激发孩子, 开展一系列的“纪念三八感恩节活动”将庆祝“三.八”活动融入幼儿教育中。

活动主要内容有:

1、精心筹备，只为活动的圆满成功。我们提前一周就开始为三八节活动做准备，精心设计了有关于妈妈的一系列教学活动，如歌曲《好妈妈》《世界只有妈妈》。

朝阳街幼儿园

20xx年3月

## 幼儿园教师健身活动总结报告篇五

健康的体魄是为祖国和人民服务的基本前提，是中华民族旺盛生命力的体现。我校本着“快乐活动，健康锻炼”的理念，全体教师积极响应县教育局的号召，积极投入到健身活动中来，提高教师身体素质，磨练坚强性格，培养集体观念和团队精神，促进教师身心全面健康发展，全面提升校园文化品味，现将我校开展的活动总结如下：

一、领导高度重视，成立了领导组织机构。

学校领导高度重视本次活动。为了搞好本次活动，学校成立了以吴银宝校长为组长，主抓领导吴明国为副组长，车殿超、王麦芹两位指导教师为组员的领导组织机构。形成了一把手亲自抓，分管领导具体抓，各年级组长协调抓的良好局面，确保了活动有序、安全进行。学校领导召开专题会议，认真学习上级文件精神，让广大教师充分认识开展这项活动的目的和意义，做到有声势、有影响、有内容。

二、活动精心准备，使活动顺利开展。

活动伊始，学校针对本套健美操的动作、节奏等，认识到学习健身操有一定难度，充分做好活动前期的各项准备工作。指导老师在繁重的工作中，挤出了一定的时间，牺牲休息时间，不畏辛劳精心指导部分教师，使全体教师都能积极主动的参与到健身活动之中。

### 三、师生积极锻炼，活动效果明显。

活动中教师们个个表现积极，训练认真。人人脸上洋溢着青春的笑容，挥舞着青春的身影。此项活动让教师们在运动中锻炼了身体，懂得了在运动中只有大家同心协力才能获得最快的成功与进步的道理，养成了良好的体育锻炼习惯，渲染了我们校园的体育文化氛围。由于活动的安排比较周详，落实的较好，使得活动达到了预期的目的。学习教师健身操强身健体活动的开展，让“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”深入人心，对推动校园文化建设，构建和谐校园具有积极的推动作用。今后，学校会将教师健身活动长久有效地持续开展下去，使体育锻炼成为学校落实素质教育的重要举措，全面提高教师的体质健康水平。

## 幼儿园教师健身活动总结报告篇六

伴随着幼儿园的孩子们的成长，我们幼儿园的师生都在一天天的进步。为了能跟上学生们的成长，在这短时间以来，我们也在不断的提升自我的成长，让自己能有进步。为此，在教研工作方面，我们都在积极的钻研和进步，通过在工作中改进和调整，不断的提升自我，带动我们每个老师的提升，并且在让每个班级的孩子们都能受到更好的教育感受到更加快乐的幼儿园生活。

回顾这段时间以来的教研工作，我在教学上也有了不少的改进，为此，我将自己的教研活动情况在此做总结如下：

作为一名幼儿教师，孩子们正是行为以及思想习惯都在模仿的时候。作为老师，我必须在日常里作为最佳的榜样去引导幼儿，带领他们认识美丽和善良，并且要学会什么是正确的，什么又是错误的。为此，在这方面的管理上，我一直在努力的加强自己，除了在培训和学习中提升之外，我也在积极的向家长请教，倾听他们的想法，从中挑选比较适合的来改变自己的行为规范。

此外，我也在通过网络和书籍来学习、完善自己，当然，其中的改变我都有严格的确认，力求让自己能有更多的进步，能将自己打造的更加完善。

作为老师来说，备课就是课堂前的准备。越是准备的丰富，课堂也就越好有趣。作为老师，我也在不断的磨练自己的备课能力，我努力的将自己的课程不断的优化，将一节课的时间充分的调动起来。当然，我也有时刻考虑到幼儿们的情况，针对课堂的情况不断的去调整，尽量让课堂变的更有趣，更有质量。

除了每日的备课，我也从其他老师和前辈身上学习不少新的教学技巧。我自己有一份笔记，专门对有趣或是很实用的技巧进行记录，我也会经常更性和翻阅，但最多的，还是让那些好的教学方式都融入到自己的工作中来。这才是真正的提升。

作为老师，我们甚至幼儿园与家庭是决不可分开的。幼儿园就像孩子们的第二个家，但因此，在幼儿园学到东西后，在家庭中若是不能保持的话，就很容易受到影响，进而让学生难以养成习惯。为此，我们在教学后积极的与家长沟通，让家长在家协助观察孩子的成长，并对正确的习惯进行表扬，对错误的要及时进行引导。学校和家庭互相联手，这样才能培育最出色的孩子。

总的来说，这一段时间我的收获实在是很多，我也要及时的消化整理，让自己能在今后的工作中完成的更加出色！

## **幼儿园教师健身活动总结报告篇七**

根据旗教体局关于举办“全旗中小学青年教师课堂教学基本功大赛”的通知精神，教研中心分蒙授、汉授、幼儿园三个评审组，从5月7日至25日组织全旗70名符合参赛条件的青年教师参加了“课堂教学基本功大赛”活动。活动通过对中小

学教师课堂教学、说课、教案设计三个环节及对幼儿教师组织教学活动、现场才艺展示等环节的评选，共评出一等奖15名，二等奖23名。为便于今后有针对性地开展教研工作，现就对本本次活动作一简要总结。

本次活动人数多，规模大，历时近二十天。分蒙、汉授、分学段、抽签定年级、定教学内容、提前半天独立备课、同课异构、次日接班上课。为了达到共同提升的目的，同台竞技的选手允许提前观摩同伴的讲课、说课。所以，此次教学基本功大赛确切地讲，既是一次深化课改，探索新的教学模式的探究活动，更是一次全旗青年教师优质高效课堂的培训活动。选手们在教学中，就如何深化新课程改革，如何在课堂上贯彻落实新课程理念，如何把课堂还给学生，如何让学生把自主、合作、探究学习与多种学习方式有机结合，体现以人为本的思想等问题进行了积极的探索与展示。在整个活动中，老师们通过互相观摩课堂，互相交流授课体会，教学反思、教学设计等过程，使各自的课堂教学水平得到了全面的提升。特别是基层学校的青年教师得到了一次很好的锻炼。

1、青年教师的基本素质都不错，肯下功夫，对“课标”、教材的理解也比较清晰，能研究学生，有针对性地进行教学。

2、大部分教师授课语言精炼、讲普通话、板书合理、书写工整、富有激情，组织引导得当，使学生能够全身心地投入到学习中，充分体现了学生的主体作用。

3、多数教师的教学策略、教学重难点的处理比较到位，符合新课程标准的要求及教材编写意图。

4、参赛教师都能熟练地操作多媒体进行教学，增强了直观性，激发了学生的学习兴趣，使教学内容化难为易。

5、教学方式灵活多样，有“先学后教，当堂训练”的目标教学法；有以“导学案”为载体的课改实验法，有常规教学法

等等，但无论哪种教学方法，都能紧紧围绕新课标理念进行组织教学活动，最大地体现教师是组织者、引导者、参与者和学生以自主、合作、探究为主与其它学习方法相结合的新课程理念，使每节课达到了民主、高效有德。

6、幼儿教师才艺双全。组织活动大部分都能体现《指南》精神。既有生动有趣的方式引领，又能根据“教育建议”随时示范。由于近年来招录了一批素质较好的幼师毕业生，所以在课堂上，根据教育活动目的要求，老师们都能够随时起舞、弹唱或几分钟内创作出精巧美观的美工作品，使孩子们在学中玩、玩中学，极大地调动了学习热情，不知不觉中完成了学习任务，达到了预期的教学目标。

1、部分教师教学基本功有待于进一步提高。如：教案书写不规范，教学目标确定不准确，板书设计不合理，随意性较大，更无正副板书之分，个别教师连板书都没有，只是用多媒体代替，教学环节时间安排把握不准等。

2、课程资源开发不足。“教教材”现象比较普遍，而不是用“教材教”，归根到底，对新课程的理念还没有理解透彻。

3、小学教师的教学方法、教学手段、教学策略较初高中教师比较先进，初高中教师讲的还是过多，学生被动接受知识的现象很普遍。尤其是职业中学教师在教学过程中，不仅把握不住教学时间，而且整堂课滔滔不绝地讲，没有做到精备，精讲。所以，中学教师的理念需要进一步改变。

4、中学教师的“三字一话”略胜小学教师，小学教师需要加强。

5、教改实验校的教师应加强实验与新课改理念相结合，尽快形成自己个性化的教学特色，早出成绩、早出成果。

1、这样的活动，今后应建立教育局长参加的评选领导机构，

成员包括教育局领导、普教股、教研中心、电教中心、各有关学校领导。

2、评选人员应由我旗各学科有资历的教师及领导参加，分学科进行，本学科评委评本学科青年骨干教师。

3、评选时间及学科不一定在同一规定时间内进行，可分科在不同时间，不同学校进行。

4、评选获奖比例应该放大。尽量给所有参与比赛的教师均发给证书以鼓励。

## 幼儿园教师健身活动总结报告篇八

课堂：每大/小班自定形式，送上准备好的花与贺卡（剪影：课室一教602，班级一03护本，科目一护理心理学，大班班长吴荣奎给老师送花与贺卡，全体同学起立，打开已准备好的powerpoint上有对老师的祝福语，放歌曲《老师你好吗》、《长大后我成了你》。

课外：03级部分同学利用早上第四、五节空堂时间给护理学院各办公室、教研室（共27个）送去了鲜花与贺卡。9月10日：04级7位同学与其它部系部分同学一起，拜访离退休教职工，并递交了心得体会。

### 总结

这次活动，让我们大专部的同学更好地体验到了大学生活的丰富多彩，宣传板“心语贴吧”让我们有了一个说出心理话的机会，充分地表达出自己对老师的敬意。在每一节课（9号）给老师送上花的那一刻，老师们的脸上都露出了甜甜的笑容，读者同学们送上的卡上的每一句话，老师们的心就更甜了。同学们的祝福，老师们的感激汇合在一起，整个教室充满了温馨的气息。

在写贺卡的同时也道出了同学们真挚的情意，向护理学院的老师们献上真诚的祝福；利用空堂为老师送上鲜花和贺卡的同时，也为老师送上衷心的节日问候与祝贺。老师们也回赠了他们的热情，开心地与同学们聊，在闲聊中，师生的距离拉近了。

宣传过程中，各工作人员配合得比较好，任劳任怨，自始至终都为这次活动操心。与退休老师冯景霞处长短短几个钟的交谈中，我们重温了一位88岁老人的经历，为她与她们那一年代的老人的奉献精神所感动，在踏出门口的那一刻，我们都暗暗下决心，要继承老一辈的精神，努力学习，在将来的医学岗位上奉献出自己微薄的力量。

本次活动中，各部、支书、委员积极配合，作好宣传，动员同学们积极参与到这个活动中来，营造了一个尊师重教的良好氛围；本、专科的同学都积极响应，在为老师们送祝福的同时，也营造了一个团结、和谐的校园气氛。由于准备时间相对匆促，在活动过程中，出现了多次浪费同学不必要的时间的场面，通过总结，希望能够争取在下一次的活动中办得更好。

## 幼儿园教师健身活动总结报告篇九

### 一、领导重视，精心组织。

我校领导高度重视庆“六、一”系列活动的开展情况，多次开会研究制定活动方案，围绕活动主题，积极探索，因地制宜地制定了整个活动计划。并将筹备工作落实到人头，形成人人参与的局面。在活动期间，努力营造良好的氛围，受到了全体少先队员的热烈欢迎。

### 二、内容丰富、形式多样。

今年，我们在总结历年庆“六、一”系列活动经验的基础上，



保留了效果较好、深受小朋友欢迎的传统项目，并注意充实新内容，拓展新形式。2、举行一年级入队仪式。组织一年级同学进行庄严的入队宣誓，仪式上队员们个个精神焕发，在嘹亮的队歌声中，高年级同学为他们戴上了鲜艳的红领巾，庄严的宣誓和整齐的呼号久久地回荡在校园的上空。

可以说，今年的六一，孩子们度过了一个愉快而有意义的节日，同学们脸上洋溢着灿烂、幸福的笑容。系列活动从研究决策到准备到活动过程，都是以孩子意见为主，广大辅导员老师给予指导，总的活动体现了“在活动中成长，体验成功的快乐”的宗旨，让同学们体验到了成功的快乐，真正做到了“让每个学生拥有的钥匙”。

今天的校园里一阵阵欢欣雀跃，每个参与的孩子都在活动中得到了锻炼，体会到了童年的快乐。有的班级得到了一等奖，有的没有，但是我们都在参与中充实了自己，加强了班级的凝聚力，都度过美好的节日时光。这才是本次活动的宗旨。

这两个多小时的文艺活动在愉快的气氛中结束了，但是孩子们留下的笑声还荡漾在校园中，整个校园似乎也变得更加明媚和朝气蓬勃。可以说，今年的“六一”，作为活动的组织者，虽然我们付出了许多劳动，但能让孩子们度过了一个愉快的节日，看到同学们脸上洋溢着灿烂、幸福的笑容，我们的辛苦是值得。