

最新学校保卫科述职报告(汇总8篇)

在当下这个社会，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。那么报告应该怎么制定才合适呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

学校保卫科述职报告篇一

一年来我们时刻关心学生身心健康，及时提醒可能出现影响学生身心健康行为。表现在：

4. 成立学生心理社团，扩大心理教育的范围，增加学生心理教育的参与度。

正因为我们学生身心健康教育工作措施扎实，我校的身心“问题生”明显减少，学生身心健康教育取得明显实效。

学校保卫科述职报告篇二

05年西塞中心小学体制改革，我因工作需要调入本部，并聘任为中心小学德育主任。在工作中，我注重学生养成习惯的培养，注重学生思想品质的教育，主要从以下两个大方面对学生进行教育：

(一)坚持不懈抓常规管理，加强学生养成教育，促进学生良好品质的形成。

1、加强学生常规管理，每学期都要培养一批学生干部，在学生管理中培养学生能力。少先队选好学生干部，设置学生管理岗位，让学生在自我管理逐渐成长。

2、加强学生养成教育。学校平时注重学生养成习惯的培养，培养学生良好的纪律观，开展相关活动，学习相关知识，并

要求任课老师为每班每堂课学生的纪律情况进行课堂纪律评分，让学生在各项活动中增长知识，培养学生为他人着想，为集体着想的品质。为养成学生良好的卫生习惯，学校制定卫生相关制度，要求每天两小扫，每周两大扫，每天卫生检查员检查记分两次，每周一统计，并按分数颁发卫生流动红旗，每月统一总计分数，分数与班主任老师班主任津贴紧密挂钩。

3、抓牢、抓实、抓好学生行为规范教育。

俗话说“少小若天性，习惯成自然”，养成教育必须从日常的言行举止入手，对儿童进行训练，从大处着眼，从小处着手，对学生而言，好习惯、好品质一旦形成，将受益终生。我校坚持以实施“新守则、新规范”为重点，狠抓学生日常行为规范的养成教育，始终把加强《小学生日常行为规范》的训练和教育放在首位。把培养目标细化到“一言一行、一举一动”包括上课姿势、写字规范、接人待物等，工作中加强对学生的指导，利用晨会、班会、升旗、广播、板报、大队会、中队会等形式进行强化教育，这样既扎实有效地促进了学生良好行为习惯的养成。又为学生今后做人打下了坚实的基础。

(二)、加强德育实践活动，推进未成年人思想道德建设。

道德原本就产生于现实的社会生活关系，离开了生活就不可能滋养德性。生活是多样的，只有通过实践、体验才能不断超越自身，从而扩展、丰富个体的精神世界。三年来，我校以加强小公民道德建设为突破口，以培养学生良好学习、生活习惯为重点，充分挖掘现实生活中鲜活资源，开展学生喜闻乐见、丰富多彩的德育活动。引导学生在实践中体验不断认知、不断体会、不断提升，把思想道德内化为自身素质，自觉形成“学校的好学生”、“家庭的好孩子。”

1、结合节假日开展相关活动，使学生受到教育，

每年三月份开展的“向雷锋同志学习”主题活动，活动前作好活动方案，活动过程有条不紊。通过多种形式对学生进行教育，让学生从身边的每一件小事做起，在学校同学之间互相帮助，团结友爱，在社会乐于助人，学会与人和睦相处，做一个文明的小公民。每年四月份开展继承和发扬革命传统教育，开展中华魂读书征文演讲活动，让学生在活动中了解中国能有今天的成就是靠无数革命烈士用鲜血和生命换来的，从而让学生珍惜今天幸福的生活，更加热爱我们伟大的祖国，并从小树立为国作贡献的远大理想。六月份开展的“六一”庆祝活动，让学生在节日中展现自我风采，用自己的歌声、舞蹈来歌颂美好的生活。九月份开展尊师重道、尊老爱老活动，让学生在活动中表达自己老师、老人的敬爱，教育学生学会感恩。十月份开展庆祝国庆节相关活动，对学生进行爱国主义教育；少先队建队日开展相关活动，充分体现少先队育人职能。

2、开展常规活动，在平时的点点滴滴中对学生进行教育。

严格升旗制度，作好国旗下的讲话安排，讲话内容必须结合当前形式对学生进行多方面的教育；班主任利用班会、晨会对小学生严格要求，并培养学生组织活动的的能力；少先队活动有条不紊的开展，校园岗位培养了一批有一批的学生干部，既培养了学生能力，又规范了学生的行为规范。

3、开展多种形式的课外实践活动

好动是学生的天性。为让学生在校园内能快乐的学习、生活，我校结合学校实际情况，开展学生喜爱的实践活动。阳春三月，我校六年级教师组织学生开展放风筝比赛活动，并要求学生自己动手制作风筝，让学生在活动过程中感受到自我的成就感，感受美好的春天。六年级组经常开展课外实践活动，开展篮球比赛，开展拔河比赛，三个班的学生在比赛活动中，遵守学校的安排，听从裁判老师的裁决，充分体现了团结、文明、拼搏、向上的风格。学校开展体育活动，三跳运动会、

田径运动会，既增强了学生体质，又发扬了顽强拼搏的精神。为培养学生良好读书习惯。学校开展经典诵读比赛活动。活动前，德育处做好活动计划，提早让学生准备，自从活动提出以来，学生每天早上来到学校不再是疯疯打打的了，学生早上来到学校，主动进教室读书，背诵课文。每学期里活动分两轮，既要保证学生的参与面，又要体现学生朗诵的水平。在班主任老师们的支持下，每次活动开展仅仅有条，学生表现突出。

学校保卫科述职报告篇三

一年来我们时刻以校领导“一流的卫生环境，育一流的人才”的指示精神为指针，加强学校的卫生创建工作。表现在：

1. 首先将校园内所有地方划分到各班，不留空白，确保校园卫生处处有人管；
3. 不定期开展“文明宿舍”、“文明教室”的评比活动，将学校卫生创建工作推到高潮；
4. 定期召开班主任及相关人员会议落实“卫生特色校”的创建工作。

正是我们对卫生工作的高度重视，校园环境优美，干净整洁，在县局“卫生特色校”创建工作检查中，卫生工作受到县局领导的表扬和肯定。

四、学生身心健康教育取得实效

学校保卫科述职报告篇四

教学是学校的中心任务，学校以教学为主，这是办好学校最

基本的规律。在教学方面，能准确把握教学大纲和教材，制定合理的教学目标，把各种教学方法有机地结合起来，充分发挥教师的主导作用，以学生为主体，力求教学由简到繁、由易到难、深入浅出、通俗易懂，本人十分注重提高教学技巧，讲究教学艺术，教学语言生动，学生学得轻松，老师教得自然。

面对课改，为了充实自己，我自费订阅一些教研资料研究。当我了解山里的孩子买不起初中阶段必读的文学名著，我就自己买来建立图书角，开阔学生们的视野。作为一名教学骨干，我积极组织语文学科组教师展开学习和讨论，研究和制定学校课改的实验方案，带头上好示范课和优质课，掀起学校课改的高潮，并得到了阳东县教研室的肯定。在2008年12月xx县初中青年教师课堂教学竞赛中，我执教《散步》课例获得语文学科二等奖。同时，我制作的《散步》ppt课件也在全县推广学习。

在教学过程中，首先，我能够严格要求自己，始终以一丝不苟的工作态度，切实抓好教学工作中的各个环节，特别是备、辅、考三个环节，花了不少功夫，进行了深入研究与探讨；备——备教材、备学生、备重点、备难点、备课堂教学中的各种突发因素；辅——辅优生、辅差生、重点辅”边缘“学生；考——不超纲、不离本、考题灵活、开发思维、迅速反馈、及时补漏。课后，我常会找不同层次的学生谈话，既为了反馈又为了辅导，做到了因材施教，全面兼顾。作业的批改(特别是工作量巨大的作文批改)更是认真细致，并常按作业的情况有针对性的找学生谈话，直接当面指导。

其次，我很注重知识的更新，对学科有较系统的理论。在平时十分注意学习、吸收新的、有用的教学理论和本学科的相关知识，如钱梦龙的”四式法“，魏书生的”六步教学法“等，并把它们融于自己的教学实践中。在作文教学中，我开展”从我写起“的作文教学法，引起学生兴趣，提高了他们的写作能力。在课堂教学中，我充分利用堂上四十五分

钟，提高效率，把课余时间更多地还给学生，以适应素质教育的需要。

第三，在切实抓好教学管理和教学调控工作的同时，坚持深入教学一线，与教师共同制订并实施各种教学计划，共同探讨各种教学问题及解决问题的方法，广泛联系教师，了解实际情况，提高教学管理水平。同时，我将德育灵活地融入到课堂中去，对学生进行理想信念、道德修养、挫折感恩、团结协作、行为举止等方面的教育。既管教又管学，使我所任教班级德育考核合格率全部100%，优秀率都在60%，学生德智体全面班风学风优良，都居同类班级之首或前列。我任教的班级语文成绩也不断提高，在上学期的期末考试中，我任教的两个班合格率达85.6%，优秀率达32.5%，远远超过了其他班级。更可喜的是在今年的中考中，我任教语文课平均分居全县第三名。我还多次指导学生参加各级竞赛，取得较好的成绩。如2006年辅导郑维记参加县现场作文比赛获二等奖；2007年辅导李孔赵参加市书信节征文比赛获二等奖，钟业惠、庄思敏获三等奖；2007年辅导钟秋凤参加县演讲比赛获优秀奖，本人也荣获优秀辅导员奖。

在工作的同时，我也不忘提高自己的理论水平，积极参加县教育局组织的教育教学论文竞赛。2005年□□xx□获得二等奖；2006年□□xx□获得三等奖；2007年□□xx□获得二等奖。2008年□□xx□□□xx□获得二、三等奖。我还担任学校xx文学社的指导老师，至今我已主编出版了6期□xx□校刊，32期□xx报》。新月文学社是我校语文兴趣活动的一大特色，它极大地培养了学生学习语文的兴趣，一期期的社刊，总在学生们的手中互相传阅，令他们爱不释手。此外，本人还积极从事现代教育教学技术的实践。通过自我钻研，本人已能自好地操纵以计算机为中心包括录音机、影碟机、电视机、投影机在内的多媒体教学系统。能用poverpoint 独立制作教学课件，用来辅助教学效果很好。积极探索网络教育实施，2008年我在新浪网建立了个人教育博客(xx)□目前点击率已经超过13万次，

我在博客上提供丰富的教育资源和语文资料，实现网上同步教学提高了教学效率。

”为师须尽责，不可误人子弟“，陶行知先生的真知灼言，言犹在耳，我深感一位人民教师的责任，也深感一位人民教师的光荣，成绩属于过去，未来才属于自己，作为一个青年教师，我知道我的工作才刚刚开始，党在新时期下的素质教育的方针政策已经确定，我惟有勇于进取，不断创新，才能取得更大的成绩。

以上是我任现职以来的工作实绩，根据《广东省中学教师一级教师资格条件》的标准，我认为自己达到语文中学一级教师资格，现已述职申报，请评委会审核鉴定。

述职人：本站

20xx年xx月xx日

2015德育主任述职报告(二)

学校保卫科述职报告篇五

随着时间一年一年的过去，我不敢承认自己有多好，但我是一个光荣的专业老师。我永远记得自己是一个以身作则的老师，我必须给我的学生带来好的一面。

作为一名班主任，我班级工作的主要目的是让每一个学生在学校快乐的度过每一天，教书育人！

(1) 关爱每一个孩子，让他们每天都能快乐充实，因为他们有我这样的班主任；同时，他们在获取书本知识的同时学会了做人。这是我一天当老师的重点，也是我当班主任生活的

重点。我经常教我的孩子回家后为父母做家务。注重规范学生行为，不断掀起学习热潮，完善自我形象；学习上互相帮助，做好互相帮助的工作。对于后进生，我采取多鼓励少批评的方法，以宽容的态度对待他们的每一个错误；以期待的态度等待他们的每一次进步；用赞赏的目光关注他们的每一个亮点；欣喜地赞美他们的每一次成功。

(2) 我一直注重言行，以身作则。通常，无论要求学生做什么，我都会先做。

(3) 本人注重学生社会实践能力的培养，积极开辟第二课堂，将学生从受教育者转变为自我教育者。比如今年3月，邀请了全国先进残疾人曾百良的家长给孩子上自信讲座，今年12月，组织学生开展销售《南华早报》的社会实践活动和参观西部大学的实践活动，收到了良好的效果。

(4) 通过一系列班级活动，涌现出一批思维活跃、责任心强、见解独立、组织能力强的优秀班干部，造就了一个纪律文明、团结互助、勤奋学习、凝聚力强的班集体。由于我的努力，我们班在各种活动中取得了很好的成绩，多次获得五星班级。

在教学中，我贯彻“以学生为主体，以教师为主导”的教学原则，积极参与教育教学改革的实践，不断更新教育教学观念，认真备课、听课、听课，及时批改作业、点评作业，做好课后辅导，广泛涉猎各种知识，形成相对完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学，让学生学有所成。在过去的一年里，我订阅了大量关于教育教学的书籍和资料，取其精华，付诸实践；积极参加永课程改革的各种教学观察活动课和示范课，取长补短。由于我的不断努力，语文教学的a班学生数量不断上升，学生学习进步明显。

教育教学存在一些缺陷，如没有完全摆脱旧的教学模式，课堂语言不够生动。

无论现在还是将来，我都会严格要求自己，为学生树立榜样，做一名优秀的名师。

学校保卫科述职报告篇六

学期来，在学校校长室和党支部的正确领导下，以“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，紧紧围绕学校中心工作，遵循为教育教学服务、为师生服务的宗旨，实事求是，开拓进取，充分发挥了广大职工的工作积极性。本学期，总务处在食堂制度建设，学校基建维修，食堂进菜等方面做了不少工作，完成学校各项总务后勤工作任务。现将总结如下：

一、工作思路本着学校勤俭办学的理念和一心为公的办事原则，我时常提醒自己要做好工作，不辜负领导和同志们对我的信任，努力提高教师对总务工作的满意度。工作中能自己做的事自己做，不甩大秀，勤奋、积极工作，努力提高服务意识。

二、总务工作食堂是学校后勤工作的重点也是焦点，为加强对食堂的规范管理，本学期我出台了《食堂管理制度》，共十项，有些制度当初还有争议或有反对的声音，一学期运转下来应该说，制度对规范管理食堂起到比较好的作用。比如非工作人员不许进入操作间，比如工作人员不得为家属打饭，进出食堂空手来去等等，所有的制度的制定目的只有一个管理好食堂，维护教师之间的公平。可以肯定这些制度最终得到大家的理解和接受，也达到的预期的效果，这是有目共睹的。食堂进菜方面我本着同质比价，同价比质的原则，严把食堂进菜质量关和价格关，每天的菜都是前一天下午和菜贩定，确保菜价紧跟市场，每天早上上班前在食堂检验把关菜的质量，一学期以来没有进过一个有问题的菜或劣质菜，有问题立即退毫无余地。我时常告诉我自己今天做这个总务主任是大家对我的信任，我没有资格也没有权利去拿集体的利益做人情。所有这些我只求问心无愧，对得起自己的良心。

1. 在购物上我能做到以节约为原则，且每笔购买物品有记录有去处，“挺直腰杆做人做事”是我对自己的要求，也只有挺直腰杆做人才能精彩也才能赢得人的尊重，做事也才能坦荡。自己能做的事自己做，比如班级门坏了自己钉，宿舍水龙头坏了自己更换等等。本学期改善了教师值班环境，新搬得值班室添置了电脑并安装了无线网卡和小音箱，值班教师可上网打发值班无聊的时间，并购置了电热毯。值班室床上的被子毯子本学期我自己清洗消毒过2次，保证清洁无异味。为值班创造了一个卫生、舒适的就寝环境。

三、自我反思，努力总结、后勤管理意识、水平还有待加强。如何使后勤管理更规范，做到后勤管理精细化。

2、如何在学生中进一步加强爱护公物教育，建立有效的管理机制。

3、我深知工作中还有许多不足，还有许多缺点需要去克服，工作中缺少方式方法，有什么说什么，想什么说什么，有时让人难以接受，伤害了同事感情，这一点我深感内疚。有时考虑问题不够全面等等，这些都是我今后工作中需要加以改正的。

回顾过去，展望未来，我会更加努力工作，我会把当时中层干部竞聘述职的主题“规矩做人、认真做事”用行动予以表达。我相信通过我的努力和有各位同仁的帮助和鼓励我的工作一定会有更大的进步！

学校保卫科述职报告篇七

尊敬的各位领导、老师们：

大家好！我自20xx年秋受聘于襄矿子弟学校以来，以一名普通教师的身份参加小学语文科教学工作，学校主任述职报告□20xx年，我继续负责学校教育学科教研方面的一些工作。

在刚刚过去的一年内，我在县局教研室的正确领导和王校长的直接指导下，通过全体老师的共同努力，做了一些工作，现在向大家报告如下：

20xx年3月，教研室和政教处、教务处联手，成功举办了首届校园读书活动，“读名人格言、做博学少年”，深入每一个学生的心灵。

2、邀请教育界专家赵林昌教授20xx年5月21日到校，做了题为“解读母爱童心、启动双心工程”的专题讲座，大大促进了我校的师德建设。

2、启动图书室建设以来，教研室和其它各处室一起协助教导处，在全体教师的参与和支持下，对近万册的图书进行编号、归类整理，现已基本准备就绪。

这就为学校的“学习型组织”建设奠定了基础，为广大教师的专业发展创设了良好的学习氛围。

2、按照学期《教研活动安排》，一年以来组织集体业务学习及考核12次，常规公开课30节，常规教研活动51次，完成集体备课136份，通过常规普听课、教研活动、家长开放日等形式，深入教学课堂一线，从听说评课入手，帮助广大教师不断提升课堂教学质量，并培养、推荐县级教学能手两名，市级教学能手一名，述职报告《学校主任述职报告》。

这些都大大加强了我校的开放性新型课堂建设与教学案例交流。

从各年级、各学科教师逐月递交的课题研究阶段性进展报告和历次校本教研活动、听说评课及学习考核情况不难看出，我校教师的整体教科研能力已经有了一定程度的提高。

3、10—11月份以来，教研室组织学科带头人和骨干教师，着

手整合课程资源，于12月初编写完成教材草案。学校聘请知名专家赵林昌老师对教材草案审改、作序，教研室也组织广大教师翻阅教材草案提出了一些修改意见。在此基础上，我们又不止一次对教材草案的内容和包装进行了增删优化。

4、目前，学校已将校本教材的样本上报矿、局领导部门，进一步的审订，以期及早付印，于下学期正式投入使用。

教研积分考核制度建立运行以来，在实践操作中严格执行、不断细化，目前已有六类二十一项。这些制度对于继续引导教师深入参与校本教研和切实提高教师教科研能力有着重要的意义。

经过一学年的系列训练活动，广大教师的教学基本功更加扎实，张慧、赵子莹、宋丽娜、杨君霞、连焕兰、连晶晶等老师发表的论文屡屡见诸报端，普通话等级多数达到二级甲等……成果显著。

在每月的考核中，我发现，经过不间断的基本功系列训练活动，不少教师的硬笔书法和简笔画水平有了显著的提高，但是相对来说，部分教师的普通话水平和多媒体使用技能是一个弱项。

因此，教研室采取了三个措施：一是报校长室批准，发挥校园广播的作用，开设了教师朗读展播栏目；二是开始向教师征收多媒体课件；三是尝试开展了月普通话考核。

我们所称的教育教学创新行为，是指在新课程新理念的指导下，教师积极转变教育、教学和评价方面的策略，主动运用创造性的教学方法，挖掘教材乃至生活中蕴含的创造性因素，引导、启发学生进行创造性学习。

学校保卫科述职报告篇八

尊敬的领导：

满怀对教育事业的执着追求，我选择了投身教育工作。我担任班主任以来，始终把“教好书，育好人”作为自己的座右铭。常言道“十年树木，百年树人”，为了促进学生全面健康地成长，当好班级的组织者和领导者，我不断地努力进取，开拓创新，力争做好班级管理工作。

一般来说，在学生成长中，班主任起着导航、催化、定向的作用。这就要求我们班主任必须有科学的工作方法，和较强的管理能力。在我任班主任的几年中，既有成功的喜悦，也有过失败的教训。我深深地体会到：选择了教师这一职业，担任了班主任工作，也就意味着情愿去吃苦耐劳，无私奉献，甘当人梯。为了当好班主任，我刻苦钻研，认真学习科学理论，不断总结经验教训，虚心求教，吸取别人的管理经验，不断的提高自身的素质和管理水平。

1、组建一个充满活力的班级领导核心。

班干部是班主任的得力助手，好的班委是班级建设的关键，不仅能使班主任从繁忙的事务中解脱出来，而且可以培养学生独立自主的能力。我在班级管理上，广泛听取学生的意见，充分发扬民主。班委干部地产生，让学生们参加竞选，根据竞选人的演说和实际表现，实行无记名投票。这样选出的班委，一方面个人乐意干，另一方面同学信任，有号召力。当选者通过演说自我加压，再加上全班同学的监督，如果不称职，随时换掉。这样的班委有活力有生机，同时也利于形成班级良好的学习风气。

2、深入细致地了解学生。

作为班主任，我不习惯发现学生落后了、违纪了，才去谈心、

教育。这样工作往往会陷入被动，加大工作的`难度。我是把工作放在平时，及时把握学生的思想脉搏。班级工作讲究超前性，做到眼勤、腿勤、脑勤、手勤、嘴勤，与学生多接触，利用各种机会和他们沟通，了解他们的思想动态和行动表现，及时解决他们的思想困惑，纠正他们的不良行为。密切配合科任教师，从各科老师那里了解学生方方面面的情况，掌握学生的新变化，听取各科老师的意见和建议，探讨育人的方略，形成教育合力。坚持家访和接待来访，了解学生在家的生活、学习习惯和性格特征，做到全面了解学生，从而及时掌握学生的动态，找到帮助学生进步的有效途径。

3、重视学生主体作用的发挥。

作为班主任，我注重发挥学生的主体性，也就是培养学生的创新能力。学生感到自己有能力、有用处、有价值就会发挥出创造力，进而积极地投身到学习、生活中去。如果把班级当成一个小社会，学生便是班级管理的主人，每位学生都有很大的潜能，只要充分地挖掘，工作方法对头，班级管理就会创造佳绩。我坚持让学生做主人，学生自己管理班级、理财、处理各种问题，班干部能做的，班主任不代替，普通学生能做的，班干部不代替。这样班里人人都有事做，不但提高了我的工作效率，更重要的是锻炼了学生独立自主的办事能力，提高了学生的素质。在发挥学生主体作用的同时，我决不会放任自流，袖手旁观，而是努力做好他们的参谋和后盾，当好他们的“导演”。这样可以使“主导”和“主体”有机结合，提高班级建设的水平。

4、工作中体现出“爱”和“严”。

我热爱每一个学生，且尊重他们的人格、兴趣和个人爱好，平等、公正地去对待他们。工作中我诚恳、耐心地教导他们，从不讽刺、挖苦、歧视或恶语中伤，更不体罚或变相体罚，而是用自己的宽容和真挚的爱去教育他们、鼓励他们，去赏识他们的闪光点，做他们的良师益友。人是感情动物，我用

心的付出也相应的赢得了学生的好感，他们愿意把我当成贴心人，当成妈妈。十几年来，我带的班级都是团结向上，有很强的凝聚力。中国有句古话：严师出高徒。我爱学生，但是我并不放纵他们，对他们向来要求严格。在日常的学习中，我坚持不断的加强对他们的德育教育，使他们能判断对错，分清是非。凡是要求他们做的，我首先做到，给他们树立一个正确的榜样，以身作则，促使他们身心健康的发展。

5、用广博的知识去感染学生。

教师的天职是“传道、受业、解惑”，而学生最看不起的就是老师的一知半解。在知识更替加快的信息时代，教师已经不在是学生获取知识的唯一途径。因此，作为班主任，我努力地学习多方面的知识，不断用新知识武装自己。用广博的知识、灵活的教学方法、严谨的教学态度去树立威信，感染学生。只有得到学生的佩服，他们自然会“亲其师”而“信其道”。榜样的力量是无限的，学生从我身上看到了知识的力量，也就会自觉地学习，不断地进步。

6、恰当地使用鼓励与批评相结合的教育方法，培养学生的自信心。

俗话说：“金无足赤，人无完人”，整个班级里面的学生会存在较大的差别。有的勤学守纪，有的厌学淘气。对此，作为班主任，我对全班学生一视同仁，没有偏爱和偏见。当学生表现出良好的言行时，我会及时予以鼓励。对那些“问题学生”，我会从关爱的心态出发，动之以情，晓之以理，用人格的魅力感化他们；学生犯错时，我不是用一副严肃的面孔去说教，而是用博大的胸怀去宽容他们，给他们自我改正的机会。宽容是一种力量，它能帮助孩子改正错误，战胜自我。批评学生，我谨慎地运用语言，顾及学生的自尊，使他们产生亲切感和信任感，并愿意与我做心灵的交流，这样他们会从思想深处认识到错误并改正。恰当鼓励与批评不仅可以使体验到荣誉享受，还可以对自己的价值得到评

定，由此进一步激发他们奋发向上的动力，培养学生的自信心。

7、重视后进生（双差生）的转化工作。

在推进素质教育的今天，要做一名合格的班主任，就一定要花大力气进行后进生转化。只有这样才能真正落实教育面向全体学生，才能全面提高学生素质。因此，对待班里的后进生，我注意在思想、心理上“以情动其心，以理引其知，以严导其行”，在学习上进行“劝学、督学、导学”。在教学中我努力做到帮差有具体对象，转化有详细目标，提问有启发引导，辅导有认真落实，进步有表彰鼓励。为了更好的解决后进生的问题，我把帮差对象落实到好学生，成立“好帮差”小组，使差生在好学生的影响和带动下，成绩不断提高。

担任班主任这几年间，我从领导的谆谆教诲中学思路，从老班主任那里学经验。这些大家的帮助我终身难忘，只有更加努力的工作才能不辜负大家说的期望。这几年间我告诉自己，要把每一件事当成大事来抓，班级管理有了一定的进步和特色。连续几年被评为校级班级管理星级教师。

三年三班也能在学校和xx区各项比赛中取得优异的成绩，孩子们比以前更加自信了。这就是我最大的心愿。

述职人□xx

20xx年x月x日