

最新小学数学教学观摩心得体会(模板5篇)

心得体会是我们在成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

小学数学教学观摩心得体会篇一

2015年4月24日至26日，我有幸去xx参加了《第十届“名师之路”小学数学教学观摩研讨活动》，聆听了全国著名特级教师柏xx、刘xx、徐xx、吴xx、唐xx、刘xx、张xx等老师的示范课及学术报告，感觉受益匪浅。尤其是几位名师的课。在这次活动中，我深深感觉到：“走出去，总会有收获”。专家们的讲座就象是一顿丰盛的大餐，精美地呈现在我们的面前，如果用两个词来形容，那真是目不暇接、异彩纷呈。专家们把自己在教学中的经验体会拿出来与大家分享，深入浅出，幽默风趣，让人久久难忘，让我们深深感觉到教学技艺无止境，教学创意无极限。教育专家们滔滔不绝、挥洒自如的讲解，我心中十分叹服。叹服他们的口才，叹服他们的自信，叹服他们的敏锐，叹服他们的知识渊博。听了这些专家的课，我主要有以下一些体会：

一、必须对教材充分理解和。

对教材进行深入细致的钻研与分析，理解教材，把握教材的重点、难点才能更好地把教学任务解决好，教材的理解是对教学做充分的准备，教师只有知道上什么，什么是重点、难点才能上好课。学生也就学得轻松愉快。

二、教师要有良好的自身素质。

教师自身的良好素质是上好一堂课的重要前提和保证。有良好的素质才能紧紧地把孩子的注意力吸引到你的教学过程中来，调动孩子的学习过程中的积极性和主动性，让数学课不再让学生觉得枯燥乏味，更好地完成教学任务。

三、创设情境、让学生积极地投入学习中。有人说一堂课上得好不好，开头很重要，万事开头难，我想也就是这个意思了。新课改就是要注重儿童的心理教学，尤其是小学生甚至是低年级段的学生。他们注意力涣散，对新事物的关注不会是持久的，所以这就要求老师根据教学内容创设有趣生动的情境，让学生从直观形象的情境中去发现新的数学知识和方法，不知不觉地进入数学学习世界中去。

四、注重学生思考能力的培养。在教学新知时不是急于告诉学生方法，而是通过让学生去观察、探索，说出自己的想法，让学生有时间讨论，多了一些讨价还价式的交流，而老师是忠实的听众，在听中又能及时捕捉到学生想法中的有价值的信息。

五、鼓励性评价必不可少。名师们在上课时所用的语言，那是相当的精辟，比如：“你真聪明”、“你是我的老师”、“孩子”、“宝贝儿”、“能，一定能，绝对能”等等充满鼓励和幽默的语言。

六、学习内容生活化，让学生感受数学与生活的联系。数学源于生活，生活中处处都有数学。在我们日常生活中充满许多数学知识，在教学中融入生活中的数学，能使学生对数学感到不陌生，让枯燥的数学知识变得生动容易接受，进而使学生感到数学和生活是紧密相连的，感到数学其实就在我们身边。这样能使学生对数学产生亲切感，激发兴趣，更好地学习。

这次xx学习的时间虽然短暂，但收益却很多。不过打铁还得自身硬，只有自己不断地学习，与时俱进，练就过硬的基本

功，不断的提升自己的整体素质和数学素养，才能适应数学教学新的发展需要！

小学数学教学观摩心得体会篇二

为提拔参加市优良课评比的优秀教师，根据上级要求，我镇于3月10日，展开了优良课提拔赛讲活动，如今小学操行与糊口生涯、社会优良课评比活动已顺利结束。期间，共有12位教师亮相了细致计划的讲堂传授结果。此中我镇董有忠教授和李霞教授被评比保举参加肥都会的操行与糊口生涯和操行与社会优良课比赛。从两位教授讲课返来的反馈环境来看，我们的选择是精确的。如今回过甚来看一下我们的全部活动进程，有很多值得总结的处所。

1、带领珍视，筹办富裕

为了包管活动的顺利展开，小学教研室王主任对此项工作进行了专题探讨，建立了亲身任组长的带领小组和工作小组，我担当操行与糊口生涯、社会小组的组长，组员由我镇的德育课程的教导团队成员担当。

在活动程式上，我们采取了分派名额——各黉舍初选保举——教研室工作小组复评的方法进行。最终，我们召开了各校校长集会，安排了初选工作，当真提拔后，把提拔出的教师名单交教研室。教研室对提拔出的教师讲课地点、时候联合安排后，参赛教师进行做课，评委对参赛教师进行评审，然后按成绩列队提名，提拔成绩好的，保举参加市优良课比赛。

2、提拔赛赛出了程度

1、扫数参赛教师都能根据新课程标准要求去筹办课程，根据学科特点去分析讲义、处理讲义，安排教程和教法。经过议定对参赛教师教案的检察和听课，我们发觉，大都教师都凸

起了以门生为主体、教师为主导传授原则，出立于培养门生自立进修的自动性和创设性。联合学科和课程特点，追求尽大略多的刺激点和规律，使门生学会知识、明白知识、把握并应用知识，为其毕生成长奠定根本。备课中，教师传授目标明了，传授方法明了，传授重、难点明了，门生活动明了，门生交换知识点明了，讲堂、课外功课明了，知识点的拓展和应用明了。讲堂传授时候、活动时候、知识点的拓展延长时候平分派公道、安排得当。

2、扫数参赛教师都较好地应用了小组互助和多媒体传授的方法。此次评比中课件的建造，可以说，亮相了我镇教师近几年来致力于电脑传授的较高程度。美好动人的音乐，清楚亮丽的画面，会让你感觉到轻快、前卫、新鲜科学的进修氛围。多媒体传授方法的应用，不但增加了讲堂的容量，并且也使传授更加直观、更加有序；不但增加了讲堂的情趣，并且使门生在连续的奋发点转换中轻快高兴地学到了知识，不但节减了讲堂小结概括的时候，并且为讲堂知识的拓展供给了更加广阔的空间。

3、结果精良

1、各黉舍经过议定当真听课都保举出了本身的优秀的代表，各参赛教师都亮相了本身较高的程度。可以说，此次提拔活动，是我镇教师讲堂传授最高程度的一次交换，到达了墙内开花墙外香的目标。

2、此次评比增进了教师的听课活动。黉舍内的的彼此听课，赛讲中的教研组听课等，都促使全部教师投入到了大听课活动中。这对全镇传授经验的交换，传授方法的彼此进修等，无疑是一个很好的增进。

3、富裕阐扬了教导团队的效用。在评比出董有忠、李霞两位教授后，我们操行学科的教导团队教师自动参加、悉心教导，为两位教授的讲堂传授程度的进步做出了巨大贡献。

总结此次优良课提拔活动，我们觉得成绩是明显的。固然另有如许那样的不敷，但这也为我们的今后工作供给了鉴戒和经验。我们将以此为契机和动力，把簧舍传授工作再向前促成一步，使传授质量再上一个新的台阶。固然，在这么多的长处背面，也有一些应引发我们的深思和注意。课要实实在在，不管怎样立异、怎样喧闹，给孩子们的本领、感情、思虑等，最终的结果是要沉甸甸的，必须让他们有真实的成果，让讲堂见到实效而不是喧闹。讲堂是门生生命成长的处所，经过议定一课的进修，让门生在知识、本领、感情立场上有一些提拔，门生便是在我们的讲堂上一每天长大的。让我们扫数教授互助竭力，把课上得富裕盼望，让门生打动，给门生生命铺上了一层暖和明净的底色。

小学数学教学观摩心得体会篇三

为选拔参加市优质课评选的优秀教师，按照上级要求，我镇于20xx年3月10日，开展了优质课选拔赛讲活动，现在小学品德与生活、社会优质课评选活动已顺利结束。期间，共有12位教师展示了精心设计的课堂教学成果。其中我镇董有忠老师和李霞老师被评选推荐参加肥城市的品德与生活和社会优质课比赛。从两位老师讲课回来的反馈情况来看，我们的选择是正确的。现在回过头来看一下我们的整个活动过程，有许多值得总结的地方。

一、领导重视，准备充分

为了保证活动的顺利开展，小学教研室王主任对此项工作进行了专题研究，成立了亲自任组长的领导小组和工作小组，我担任品德与生活、社会小组的组长，组员由我镇的德育课程的指导团队成员担任。

在活动程式上，我们采用了分配名额——各学校初选推荐——教研室工作小组复评的办法进行。首先，我们召开了各校校长会议，安排了初选工作，认真选拔后，把选拔出的

教师名单交教研室。教研室对选拔出的教师讲课地点、时间统一安排后，参赛教师进行做课，评委对参赛教师进行评审，然后按成绩排队提名，选拔成绩好的，推荐参加市优质课比赛。

二、选拔赛赛出了水平

1、所有参赛教师都能按照新课程标准要求去准备课程，按照学科特点去分析教材、处理教材，安排教程和教法。通过对参赛教师教案的审查和听课，我们发现，多数教师都突出了以学生为主体、教师为主导教学原则，着力于培养学生自主学习的积极性和创造性。结合学科和课程特点，寻求尽可能多的刺激点和规律，使学生学会知识、理解知识、掌握并运用知识，为其终身发展奠定基础。备课中，教师教学目标明确，教学方法明确，教学重、难点明确，学生活动明确，学生交流知识点明确，课堂、课外作业明确，知识点的拓展和运用明确。课堂讲授时间、活动时间、知识点的拓展延伸时间等分配合理、安排恰当。

2、所有参赛教师都较好地运用了小组合作和多媒体教学的方法。这次评选中课件的制作，可以说，展示了我镇教师近几年来致力于电脑教学的较高水平。优美动听的音乐，清晰亮丽的画面，会让你感受到轻松、时尚、新颖科学的学习氛围。多媒体教学方法的运用，不仅增加了课堂的容量，而且也使教学更加直观、更加有序；不仅增加了课堂的情趣，而且使学生在不断的兴奋点转换中轻松愉快地学到了知识，不仅节省了课堂小结归纳的时间，而且为课堂知识的拓展提供了更为广阔的空间。

三、效果良好

1、各学校经过认真听课都推荐出了自己的优秀的代表，各参赛教师都展示了自己较高的水平。可以说，这次选拔活动，是我镇教师课堂教学最高水平的一次交流，达到了墙内开花

墙外香的目的。

2、这次评选促进了教师的听课活动。学校内的相互听课，赛讲中的教研组听课等，都促使全体教师投入到了大听课活动中。这对全镇教学经验的交流，教学方法的相互学习等，无疑是一个很好的促进。

3、充分发挥了指导团队的作用。在评选出董有忠、李霞两位老师后，我们品德学科的指导团队教师积极参与、悉心指导，为两位老师的课堂教学水平的提高做出了巨大贡献。

小学数学教学观摩心得体会篇四

20xx年10月13日，我有幸在xx大学参加了全国小学数学学科优质课评比观摩活动。置身于会场中，倾听着老师们一堂堂精心准备的课，让我学到了很多很多新的教学方法和新的教学理念，主要总结为以下几点：

在课堂学习中，学习的材料来源不再是单一的教材，更多的是从学生的生活经验来编材。如xxx讲《放苹果》时，开始让学生验证“一年中总有一个月至少有两个人过生日”这句话的真假，让学生在座学生说出自己的生日月份，然后根据这些信息观察解答。像他这样找一些与学生生活贴近的知识，学生听起来亲近，求知欲就强，做起题来积极性高，也体现出教学面向学生，面向生活，反映现实生活，而正是这些听课学生日常生活中感受到的，使学生感到数学问题新颖亲近变得摸得着，看得见，易于接受，从而激发了学生内在的认知要求，变“要我学”为“我要学”。更好的`启迪了学生的思维，使学生的创新意识得到了较高的培养，也实现了“生活经验数学化。”

在这些优质课中，教师能放手让学生自己动手操作，自主探究解决问题。在课上，每一位教师都很有耐性地引导学生，充分体现“教师以学生为主体，学生是数学学习的主人，教

师是数学学习的组织者、引导者和合作者”的教学理念。比如□xxx老师讲《圆的认识》时，教师巧妙地引导学生一个一个上来，按“每一位学生的距离都得与中心体育委员的距离相等”的要求站在讲台上，让学生亲身体会圆的形成，在画一画、比一比等数学活动中感知圆特点。这种直观感知、主动参与、探索实践、自主建构的方法使学生在自主探究、自我感悟中轻松地学会了知识。再如□xx老师讲《方阵问题》时，让学生自己观察，探究出解决方阵问题的方法，教师只需加以适当引导，恰如其分地将课堂还给了学生。这些优质课授课教师注重引导学生自主学习、合作交流的教学模式，让人人学有价值的数学，不同的人在数学上得到不同的发展，体现了新课程的教学理念。

教学过程中，几乎每位教师都注意了及时评价及激励评价，对学生的赞扬和鼓励不断，如“把你的方法写在黑板上多光荣啊”“你真聪明”“你知道的可真多”等等。这些看似微不足道的评价语言，在学生的心里却可以激起不小的情感波澜，对于整个课堂的教学效果的提高也起到了相当程度的积极影响。

总之在这次优质课评比中，上课的老师都能根据小学生的特点为学生创设充满趣味的学习情景，以激发他们的学习兴趣。利用小学生好奇、好动、好问等心理特点，结合数学学科的自身特点，启迪他们积极思考，激起他们探索、追求的浓厚兴趣。

在今后的教学工作中我一定要努力探索，找出教育教学方面的差距，向那些经验丰富的老师学习，在以后的教学中，以更加昂扬的斗志，以更加饱满的热情，全身心地投入到教育教学工作中。

小学数学教学观摩心得体会篇五

我有幸参加了上海星辰教育培训中心和中国幼教网—景禾教

育培训中心在济南组织的“幼儿园集体教学优质课观摩交流会”。学习时间不仅安排的紧凑，而且内容也很丰富，涉及的学科有社会、科学、语言、音乐、美术、体育健康、情景阅读的领域。通过这三天的听课学习让我感受颇深，给了我不少的触动和理论引领，真是受益匪浅，越发觉得要学习的态度了，就这次听课的体会做一下总结：

首先，观摩了山东省各地区的优质课，涉及到了社会、科学、音乐三个学科，课后由董旭花老师做点评，评优补缺、事实点拨。给我印象深刻的事大班社会活动“城市美容师”。这节课教师生动的教学、真实的环卫工人、严谨的情境设计既丰富了孩子们的社会经验，又让孩子们真实的体验到环卫工人的辛苦，懂得了爱护环境，不乱扔垃圾的道理。各位老师有着不同的教学风格，以幽默的语言让孩子们在轻松愉快的氛围里，都积极的投入到活动中去，孩子们也非常配合，表现特别棒！

其次，应彩云老师的讲座“形式，使孩子爱上绘本”和施懋非老师的“幼儿体育教育的思考”专题讲座，讲座中老师们运用各种图片、案例和视频来分析存在的问题，在互动中提高大家的认识和思考解决问题的方案让我受益匪浅。在应彩云老师的讲座中提到，拥有良好的阅读习惯和优秀的阅读能力是孩子们必备的能力。应老师还提到，绘本教学的形式和目标：看图听赏、看图讲述、回想讨论、反复感知、整体认读、讨论理解、体验理解、耳熟能详、现实运用、完整赏析、分段赏析。目标则是：读懂文本、理解主题、学习语言。施老师则给我们除了语言上的交流外，还给我们播放了一些视频（例……）。施老师提倡幼儿园体育教育的目标是：让孩子爱运动、能运动、会运动，养成运动的习惯，对运动产生兴趣，培养运动的精神和素养（例……）。

在本次交流会中，每节课都非常精彩，名师讲座让人寻味，充分展示了以快乐为核心的教学理念，重视幼儿学习兴趣的培养，体验运动的乐趣。强调了整个教学过程中情感的激发，

真是享受了一次美妙的精神盛宴！