

# 2023年个人依法治市工作总结(通用8篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 个人依法治市工作总结篇一

多年来在办学过程中，我校全面贯彻党和国家的教育方针，始终坚持“德育为首，教学中心，全面发展”的办学宗旨，积极推进素质教育，办学成绩显著，并逐步形成自己的办学特色。

几年来，我校认真贯彻上级有关依法治校工作精神，结合本校实际情况，采取积极有效措施，推进普法进程，加强校园治安综合治理，增强依法施教、依法治校的办学理念，在优化育人环境中取得明显成效。

学校领导对依法治校、依法治教工作和校园创安工作及普法教育非常重视，并将其摆在学校工作的重要议事日程上，成立“卜庄镇东豕初中依法治校工作领导小组”，由李坡校长为组长，其他校级领导为副组长，成员包括各教导处、政教处、总务处、共青团负责人。领导小组对依法治校工作制定规划和实施意见，并把此项工作纳入学校工作议程，做到有计划，有措施、有总结。聘任卜庄镇派出所副所长为法制副校长，充分发挥法制副校长作用，定期举办法制讲座和报告会，协助学校进行校园及周边环境的综合治理。

依法治校就是对学校各项工作实现依法管理，用法律法规来规范广大师生员工的言行，规范学校的办学行为，其关键是建立、健全各种规章制度，在学校形成有法必依、有章可循、照章办事，违章必究的约束机制，使学校逐渐步入法治轨道。

首先，我校根据国家的法律、法规和上级政府的法规性文件，结合学校实际制定了学校章程。学校章程是学校管理总的规范，是校长管理学校的基本依据，也是教师参与民主管理的基本依据，还是维护和保障师生权益的基本依据，同时也使学校的办学行为得到了全面的规范，大大加快了我校依法治校的进程。

其次，以学校章程为依据，不断加强其他各项规章制度的制定、健全和完善。一方面，对照章程，对以往的制度重新进行修订，使学校每个岗位都有明确的工作职责，学校各个层面的管理都有相关的制度配套，教师的考核、评定、奖惩都有章可依。另一方面，把校内常规管理中已经形成的‘经验上升为标准（制度），充实到学校的管理制度中去，形成系列化的管理制度，实现学校管理的规范化、制度化。

教师是学校发展的关键，管理是学校的保证，管理水平的优劣直接决定了学校的前途和命运。随着教育体制改革的不断深入，我们渐渐认识到学校的民主管理要走科学化、制度化的道路。学校的民主管理涉及内容是多方面的，不光包括决策的民主、评选的民主、监督的民主、评价的民主、程序上的民主，还包括工作作风和工作态度上的民主。

具体到我校的工作，包括以下几个方面：

### 1、教职工代表大会

卜庄镇东冢初中的教职工代表大会依照20xx年制定的教职工代表大会制度，每年9月份或10月份召开。每一次教代会的议题都是在广泛听取群众意见基础上确定，然后召开教代会审议通过；每一次教代会上校长工作报告和总务主任财务报告代表们都要分组审议，并提交审议结果；每一次教代会上的代表和群众紧密联系，代表们切实履行自己的职责，积极参加教代会活动，认真执行教代会的决议。

2、校务公开实行校务公开，是学校民主管理的另一项重要举措。校务公开，是校内监督机制健全与否的重要组成部分。我校的校务公开形式是校务公开栏。公开制度依据情况的不同分为及时公开和定期公开两项举措，例如，财务收支公开为定期公开、购买大宗办公用品为及时公开。具体的公开内容为：学校发展规划、学年度、学期的目标任务、工作计划及总结；学校重大决策方案，包括重要基建、重要工程项目、教改方案、职工医疗和养老保险等公开；民主评议学校领导干部和中层干部的任免情况，包括民主评议的范围、内容、程序和评议结果；干部任用条件、任用程序、任免结果；干部及职工全员聘任制的编制、岗位、条件、聘任程序、结果；职称评聘政策、条件、指标、评定、程序、评聘结果等；学校内部分配，包括工资晋升政策、条件及批准晋升工资人员名单、奖惩、津贴情况；学校物资采购，包括采购商品、电器、教学仪器、大额办公用品等财务公开。学校的收入开支情况，学生费用收支情况；食堂的收入开支情况；教职工福利费使用情况，教职工住房公积金，职工养老保险金和其它社会保障基金的缴纳情况；教职工年度考核、评优、评先进情况等，都要予以公开。

### 3、家长委员会

为了在学校、家长之间建架一座沟通联系的桥梁，我校成立了家长委员会。家长委员会的成立更好的沟通了我们和家长之间的联系20xx年至今，我校家长委员会共举办26次，一次次与家长密切接触后，我们发现自己的缺失，并及时改正，积极的沿着正确地方向培养教育学生；每一次家长委员会后我们都能听取来自家长社会的诸多意见和建议，这些协助我们改进了不少工作。同时也为我们开展丰富多彩的校外教育活动提供了有利条件。

### 4、党支部

党支部是对学校的行政工作起保障监督作用。我校充分发挥

党支部的民主管理和民主监督作用，通过团委召开学生代表会议，听取对学校工作的意见和建议；党支部对学校重大问题以及决策提出意见和建议，参与决策；审议学校的岗位责任制；对群众意见作出分析汇总，并提出建议。党支部作为学校民主管理和民主监督的主体，每一位党员都深知肩上的重任，学校在开展“创优争先”活动中，党员们积极深入学习，严格要求自己，扎实工作，努力提高了自身的素质，增强了服务群众的意识，处处发挥先锋作用，在广大人民群众中树立了良好的教育新形象。

## 5、工会

工会在学校决策民主化、科学化、规范化上起至关重要的作用。工会对学校的内部组织机构的设置、调整、干部的选拔任用、人事的安排以及人事制度的改革提出意见；负责提高教职工福利待遇；对学校建设、后勤管理提出建议和意见。

依法治校是一项综合性、全方位、多层次的系统工程，因此我校把依法治校工作纳入年度工作计划中，落实到工作的各个方面。

- 1、严格执行教育部的课程计划。各年级所有学科只使用省教育厅审批的教材，按要求开足、开齐、开全学科。各科学生的作业都能够按要求严格控制。学校开设法制教育课，有任课教师，按教学计划授课，对学生进行学法、知法、用法教育。

- 2、学校收费按照上级有关部门的审批收费许可证公开收费，并出示收费公示板，签定教育乱收费专项治理责任书致家长的一封信等。多年来从来没出现收费争议，更没有上访信。

- 3、为素质教育创设宽松和谐的环境。坚持“面向每一个学生，面向学生的每一个方面”的办学宗旨，注重学生的个性发展。通过各种渠道救助贫困生，不让一个学生掉队，更不让一个

学生流失。同时建立了“学困生”档案，实施成功教育，让每个孩子都能享受学习的乐趣，享受最基本的受教育权利。

4、加强师德建设。实施素质教育，建设教育强校，关键在于教师。我校通过开展师德师风活动和“三热爱”教育，增强教师教书育人，以身立教的使命感，加强教师爱护学生的责任意识，使教师都能以师德作为衡量自己工作的尺度，规范自己的教育教学行为。

5、成立由校领导班子成员组成的校长办公会，就学校发展建设、中心任务和其他重要行政工作作出决策；讨论教育教学、科研、安全、行政、后勤等工作中的重要问题，并作出相应决定；听取各部门的工作汇报。

6、为了加强我校安全工作管理，维护学校正常的教学和生活秩序，保障师生人身安全和国家财产安全，学校制定了各项安全制度。和各教研组长签定了《社会治安综合管理安全责任状》，并根据各岗位职责的不同，学校指派陈绍鹏总务，负责校园安全隐患的排查与治理监督工作，并层层签订安全责任状，发展成为纵向到底、横向到边的网络式安全管理结构。

### （一）学生权益

1、学校维护学生受教育权，尊重学生人格权，尊重学生人身权利和财产权利，严禁体罚学生、严禁教师使用不文明语言。

2、学校保证每个学生有学习和参加活动的权利，保证任何教师不准体罚学生或变相体罚学生，不准侮辱、歧视学生、不准以任何借口把学生赶出教室，不能剥夺学生学习和活动的权利。

3、按国家规定向学生收费，对收费情况及时向学生及家长进行宣传、公示，不许乱收费，对乱补课、乱定学习资料的教

师进行举报，如果查实，学校进行公开处理。几年来，我校无乱收费问题。

4、建立并实施学生安全和伤害事故应急处理程序和报告制度，妥善处理的学生伤害事故，学生、家长要和学校签订安全责任书，学校要落实治安保卫、防火、防盗等工作，明确责任，实行安全工作定期汇报和责任追究制度。

## （二）教师权益

1、学校依法聘任教师，按规定为教师提供良好的工作、学习条件，依法保障教师实施教育、教学活动，让教师充分享有开展教学、科研、参加进修培训等权利。

2、保障教师应得的福利待遇，工资、奖金及时足额发放，保证教职工的婚假、产假等。

3、校内民主管理机制健全，教职工参与学校民主管理，充分发挥教职工聪明才智，真正做学校主人。通过学校教代会上交提案，为学校发展献计献策，学校工会真正成为职工之家。

4、建立校内教师申诉制度，为了让教师心情舒畅，可以对认为处理不合理、有损教师权益的事进行申诉，法制办要随时接待、受理，并存档备查。

1、认真贯彻国家和教育系统“五五”普法规划，切实把法制教育作为学校的重要日常工作，学校成立法制工作领导小组，落实组织机构。

2、建立普法责任制，使普法工作走向制度化，做到有措施、有落实、有总结。

3、学校采取多种形式组织开展法制教育宣传活动。举办法制讲座和报告会、演讲、朗读比赛，法律知识竞赛等，充分利

用宣传栏、黑板报等资源进行宣传教育。

由于我校坚持依法治校，把依法治校同教育改革和发展结合起来，不断探索在社会主义市场经济体制下学校依法治校工作的新途径，学校的各项工作，呈现出蓬勃生机，依法治校成绩显著，学生德智体美劳诸方面得到全面发展。学校无重大事故与案件发生，犯罪率始终保持为零。

在今后的工作中，我们将高举邓小平理论伟大旗帜，进一步落实“三个代表”重要思想，在市教育局的领导下，坚定信心，扎实开展依法治校工作，努力使学校成为学生满意、家长满意、社会满意的标准化学校，以实际行动创建省级示范学校，实现我校跨越式发展。

## 个人依法治市工作总结篇二

近年来，随着乡村振兴战略的实施，我国农村社会主义法治建设取得了长足进步。为了总结经验、发现问题、明确方向，各级政府和农村干部纷纷发布了关于依法治乡的工作报告。在阅读这些报告的过程中，我深受启发，也有了一些自己的心得体会。

首先，依法治乡工作需要进一步强化法治观念和法律知识。在报告中，对“法治”一词的强调可见一斑。乡镇、村委会需要明确法律在农村社会治理中的重要性，并且将法治观念融入工作中。无论是进行村务管理，还是处置矛盾纠纷，都应该以法律为依据，以法治为准绳。只有当全体干部和村民都形成正确的法治观念和法律知识，才能够形成良好的法治氛围，为乡村发展提供稳定的法制保障。

其次，依法治乡工作需要注重法律宣传和知识教育。在报告中，有许多地方提到了加强村民的法律宣传和知识教育。我认为，法律宣传和知识教育是依法治乡工作的重要环节。通过开展各种形式的法律讲座、法律培训等活动，使广大村民了解国家法律、

法规的内容和要求，让他们明白法律是他们权益的保障，是治理乡村的基石。同时，也要注重向村民普及法律知识，提高他们的法律素养，使他们在日常生活中能够依法维护自己的权益，避免违法行为。

第三，依法治乡工作需要加强队伍建设和人才培养。在报告中，有许多地方提到了加强基层干部队伍建设的重要性。我认为，基层干部是依法治乡工作的中坚力量。只有加强对基层干部的培训和教育，提高他们的法律素养和执法能力，才能够更好地履行法治乡村工作的职责。同时，也要加大对农村法律人才的培养和引进力度，提高农村法治乡村工作的专业水平和能力素质。只有这样，才能够推动依法治乡工作不断取得新的成果。

第四，依法治乡工作需要建立健全法律制度和规章制度。在报告中，有许多地方提到了要不断完善和健全法律制度和规章制度。我认为，法律制度和规章制度是依法治乡工作的重要保障。只有通过制定和修订相关法律法规，保障法治乡村工作的顺利进行。同时，也要加强对法律和规章制度的宣传和普及，让广大村民了解法律的内容和要求，自觉遵守法规。

最后，依法治乡工作需要加大监督和执法力度。在报告中，有许多地方提到了要加强对法律执行情况的监督和检查。我认为，只有加大对法律执行情况的监督和检查力度，才能够确保依法治乡工作的有效进行。同时，也要加强对干部和村民的法律教育和法律监管，确保他们依法行政，遵纪守法。只有当全体干部和村民都知道他们的权益受到法律保护，不敢违法乱纪，才能够保障依法治乡工作的顺利进行。

总之，依法治乡工作是农村社会主义法治建设的重要内容。通过阅读相关工作报告，我深刻认识到加强法治乡村建设的重要性和紧迫性。只有进一步强化法治观念和法律知识，加强法律宣传和普及，加强队伍建设和人才培养，建立健全法律制度和规章制度，加大监督和执法力度，才能够推动我国



农村社会主义法治建设迈上新的台阶，实现农村社会的稳定和发展。

## 个人依法治市工作总结篇三

推进依法治国，建设社会主义法治国家，是我们党和国家既定的发展战略。城市，作为人类文明的结晶和传承文化的载体，在法治建设中无疑承担着首要的责任。20xx年4月，全国普及法律常识办公室印发了《关于开展法治城市法治县（市区）创建活动的意见》，在国家层面正式提出了创建法治城市的号召。本文拟针对当前法治城市创建中存在的问题，谈一下个人浅显的看法。

法的最初产生，即与城市、商品交换有着不解之缘，可以说，法在城市之中孕育产生。经过数千年的发展，法已经渗透到城市生活的方方面面。通过市民社会自发的演变进化，法治社会或许也会自然生成；而通过有意识的开展创建活动，法治城市的形成则会更加快捷。当前，各地创建活动存在的问题主要是：

随着区域竞争的日趋激烈，各地都非常注重城市形象的塑造和宣传，注重通过创建活动，获取国家卫生城市、文明城市、森林城市、环保城市等各种荣誉称号，以增强城市的核心竞争力。相形之下，法治城市这一颇具含金量的称号并没有得到城市执政者的广泛关注。除了江苏、广东、浙江等经济发达地区之外，在全国其他地方，法治城市创建活动往往悄无声息，相关职能部门也无所作为。在一个地区内部，由于执政者法律意识的不同，对法治城市创建活动的重视程度也存在差别。创建活动没能在全国范围内广泛展开，也尚没有形成各地相互竞争加压的态势。

法治建设更多的属于软件建设，属于城市竞争力中的软实力，本身在考评方面就面临着量化的难题。加上法治城市创建涉及面广，涉及部门多，由此很难形成真正系统完善的考评细

则。国家文明城市、卫生城市等其他创建活动，相关主管机构都已经出台了明确的考评标准和细则，各地在创建过程中操作起来比较方便。法治城市创建，目前尚处于探索阶段，除江苏、深圳等地出台了地方性的法治县标准、法治政府标准外，尚没有全国统一的标准出台，全国普法办的文件也只是提供了原则性的指导意见。这种状况，客观上亦给创建活动的开展制造了难题。

法治城市创建是一项长期性、系统性工作，需要强有力的协调机关。政法、司法、公安、检察、法院、法制，以及政府众多执法机关在创建活动中都要发挥应有的作用。这些机关隶属不同、性质不同、业务不同，如何整合资源，形成创建合力，对协调联动机制提出了很高要求。目前各地协调联动模式不同，较多的是由县、市依法治市工作领导小组办公室承担协调职能。这种模式面临着缺少权威、缺少制约手段等弊端，难以发挥有效作用，造成众多相关职能部门没有把创建活动当做一项必需的任务来抓，创建往往流于口号和形式。

法治城市创建应当坚持以人为本，依靠人民群众，充分发挥人民群众在创建活动中的主体作用，这是全国普法办提出的创建工作原则。各地在创建过程中，往往强调行政主导，本也无可厚非。正如马怀德教授所言，“在中国这样一个主要依靠行政主导的发展中国家，推行法治与发展经济一样，需要来自政府方面的强大动力”。但是，法治创建的主体是人民群众，只有群众的法律意识得到提高、法律信仰得以建立、法律权利得以保障、法律诉求得到满足，才能说城市实现了法治化。在当前的创建活动中，往往忽视了市民社会的培育、忽视了民间组织的参与，创建活动缺少了“源头活水”。

城市间的竞争对城市品牌塑造提出了要求，城市执政者自身有通过创建为城市获得各种“城市名片”的内在动力。比如，国家卫生城市、全国文明城市创建活动等在经过考察认定合格后，国家相关机构往往要授予该城市荣誉称号和奖牌，一些省级政府对取得荣誉称号的城市还要给予物质奖励。作为

一种创建活动，法治城市创建因此也需要有明确的看得见的荣誉作为目标。当前，江苏等地采取了授予“法治县（市区）创建工作先进单位”称号的方式。在国家层面，尚没有关于“国家法治城市”如何申报、由何种机构负责评审等规定，这一定程度上将法治城市创建活动限定在了省级区域之内。法治城市创建活动国家级目标的缺位，导致创建活力未能得到激发。笔者建议，可以在设立“省级法治城市”的基础上，尽快确立“国家法治城市”这一荣誉称号和制度，使二者能够有效衔接。

创建活动需要多方参与，依法治理领导小组办公室承担协调职能的模式难以满足需要。考虑到中国目前的政治体制，建议设立专门的“创建法治城市领导小组”，由城市党委、人大、政府、政协、司法等系统主要领导担任组长、副组长，具体涉法部门的领导为成员，定期举行例会，讨论创建活动中的重大问题。在领导小组下，设立“创建法治城市办公室”，直接隶属于所在市市委市政府领导，由具有专业法律知识和经验的专职人员组成，具体负责法治城市创建标准的拟定、日常的督察、年终的考核等职能。当然，机构方面的问题没必要整齐划一，可以由各个地方结合自身城市特色创造性的设置，重要的是机构能够真正发挥作用。在具体创建过程中，为保障机构的权威性，增强其协调联动能力，可以赋予其相应的权力，比如对日常法治工作的检查权、对不服从协调的建议处分权等，该机构亦可以通过对创建工作的考评奖惩确立自己的权威。

法制城市创建涉及面广，但城市的主体是人民群众，在创建活动中应抓住几个与群众密切相关的重点领域。法治政府建设最为关键。普通市民在生活中不可避免的要经常和政府机关打交道，建设服务、责任、信用、公开政府是市民的普遍诉求，这些诉求归结于一点就是建设法治政府。公正司法也是创建活动的重点。市民社会中纠纷不可避免，纠纷能否得到公正解决，直接影响市民的法治信仰。正如一句著名的法谚所说：“一次不公正的司法判决比多次不公正的其他举动

为祸尤烈，因为这些不公正的举动不过弄脏水流，而不公正的司法判决则把水源弄坏了”。强有力的法治保障和规范的市场秩序也是法治城市的必然要求。市民生活在城市中，首先需要生活的安全感、交易的公平感，法治城市应当是一个犯罪和治安案件低发的地区，一个市场发育成熟，市场资源自由流通合理配置，各种交易诚信公平的地区。

法治城市创建的成果将由市民共享，法治城市创建的过程离不开市民的广泛参与。要发挥办事处、社区等基层单位的作用，开展形式多样的创建宣传活动，调动群众参与法治城市创建的积极性。在立法过程中，可以通过听证会、论证会等形式，由市民参与其中，做到民主立法。在司法审判活动中，推行人民陪审员制度，让群众参与司法活动。可以将一些典型案件的法庭开到群众中间，使市民近距离的受到法治教育。可以利用报纸、广播、电视、网络、手机短信等传媒，向市民宣传普及法治知识。特别是对于群众的诉求，要及时有效地解决反馈。要扩大法律援助和法律服务的范围，提高法律服务从业人员的素质，使市民能够得到及时的法律帮助。在制定法治城市考评标准时，群众应该广泛参与；在出台的考评体系中，市民的法治满意度、法治参与度，应当成为主要测评指标。

创建法治城市，推进城市各项事业的法治化管理水平，是城市管理工作的一项重要任务。作为城市的执政者、管理者，应当清醒的看到法治城市创建的价值所在。法治城市创建的考评标准和机制需进一步探索完善，对创建活动规律的认识和把握也有一个深化的过程，法治城市创建不可能毕其功于一役，需要我们常抓不懈的研究和努力。

## 个人依法治市工作总结篇四

周开泉小学座落在中国柑桔之乡、玉器之乡的广东省四会市，是广东省一级学校，广东省书香校园。学校占地面积 20865 m<sup>2</sup>，建筑面积16221m<sup>2</sup>，环境优美，设施完备，建有校园网

和视频网，全部教室安装了多媒体教学平台，200米环形塑胶跑道田径运动场、电脑室、电视演播室等功能场室一应俱全。现有教学班49个，学生2568人，教职工121人，学历达标率为100%。

近年来，学校全面贯彻党的教育方针，大力推进依法治校，以“诚信、笃学、求实、创新”的校训和“勤奋、守纪、团结、向上”的校风为核心，大力开展素质教育，推动学校的精神文明建设和校园文化建设，教育教学工作取得了优异成绩。学校也连续被评为四会市、肇庆市的教书育人先进单位、文明单位、体育传统项目学校、广东省少先队红旗大队、广东省巾帼文明岗、广东省“十五”规划课题优秀实验学校、广东省首批书香校园、广东省“朝阳读书”活动先进集体、全国“十一五”规划课题优秀实验学校、全国中小学心理健康教育理事会常务理事单位、中国青少年素质教育研究优秀实践基地、全国教育科研先进单位。

## （一）实施方案 1. 指导思想

1 活动，增强学校校长、教师、学生的法治观念，提高学校依法按照章程自主办学的能力，提高学校依法决策、民主管理和监督的水平，形成符合法治精神的育人环境，维护学生、教师和学校的合法权益，保证国家教育方针的贯彻落实。

## 2. 组织领导

学校将推进依法治校工作列为教育法制工作的重要内容，广泛宣传开展依法治校工作的重要意义，加强对依法治校工作和创建依法治校示范校工作的组织领导，充分发挥教育法制工作机构的作用，认真做好依法治校工作，推动依法治校工作的全面开展，提高学校依法办学水平。

为加强创建对依法治校示范校工作的领导，学校成立依法治校示范校工作领导小组，由校长黄海清任组长，邓洪廷、罗

庆振任副组长，组员有：陈伟权、吕丽莲、邹义沧、李翠云、黄小燕、杨灶金、邱翠连、莫建明、冼秀珍、周志坤和各班主任。领导小组办公室设在德育处，邓洪廷具体负责指导依法治校示范校创建工作。

### 3. 基本标准

(1) 管理制度完善健全。依法制定学校章程，经教育行政部门审定并遵照章程实施办学活动。依法制定教育教学、财务、教师、学生、后勤、安全等各项管理制度，内容合法、公正、公开，并得到切实有效执行。校内管理体制健全。学校依法建立相应的管理体制。学校党组织、行政、工会、团组织健全，职责明确，依法发挥相应的作用。

(2) 办学活动依法规范。自觉遵守国家法律法规，依法实施办学活动。全面贯彻国家教育方针，实施素质教育。依法保障教育教学管理秩序，有良好的校风。学校教师、学生无严重违纪和刑事犯罪行为。教育教学质量良好。

(3) 民主管理机制健全。依法建立教职工工会和教职工代表大会并发挥积极作用。实行校务公开，校内监督机制完备。建立学校与社区、家长联系制度，定期听取社区、家长对学校建设的意见和建议。

(4) 教师合法权益受到保障。依法聘任教师，依法提供相应工作条件，保障教师实施教育教学活动和开展教学、科学研究、参加进修培训等权利。依法保障教职工相关的福利待遇，保障教师通过校内民主管理机制参与学校管理。建立和实行校内教师申诉制度。

(5) 学生合法权益得到尊重和维护。依法维护学生受教育权，尊重学生人格及其他人身权利和财产权利。保障学生参加教育教学计划安排的各项活动，无体罚或者变相体罚及侮辱、歧视学生的现象。按照国家规定向学生收取费用，无乱收费

现象。建立学生安全和伤害事故的应急处理程序和报告制度，依法妥善处理学生伤害事故。建立和实行校内学生申诉制度，维护学生合法权益。

(6) 法制宣传教育成效明显。认真贯彻国家“六五”普法规划，把法制教育作为学校重要的日常工作。建立普法责任制，做到有措施、有落实、有总结。按照规定开设法制课，做到计划、课时、教材、师资“四落实”。采取多种形式开展法制宣传教育活动。教师、学生法律意识明显提高，校领导依法办学。学校形成学法、用法、依法办事的良好风气，学校依法管理水平逐步提高。

(7) 依法治校工作机制健全。学校党政领导重视依法治校工作，制定依法治校实施方案，定期研究依法治校工作。学校德育处在支部直接领导下专门负责依法治校工作。

## (二) 自查自评情况

1. 学校领导重视，工作机制健全。

3 学校领导重视依法治校工作，在学校决策、管理中能够贯彻法治理念，并将其列入重要议事日程，学校领导依法、规范行使权力，依法保障学校、教师、学生的合法权益，依法实施改革措施的治校理念和工作方式。学校领导班子定期研究解决学校依法治校问题。

依法治校工作机制健全，有专门的工作机构和人员，有依法治校实施方案并得到落实，学校有专门法制工作机构和工作人员，法制工作机构和工作人员职责明确，在学校决策管理过程中能够发挥参谋和助手作用，其各项工作任务得到落实，考评办法明确，有明确的依法治校工作规划和实施方案，学校各部门有依法治校的具体工作目标和要求，规定任务得到落实，学校出台有关管理措施、对外签订的合同、实施改革方案等重大决策，有从法律方面的评估、论证和审核的环节。

## 2. 学校章程和管理制度完善。

学校有依法制定了内容比较完善并经主管部门批复的学校章程，学校章程向全体教职工、学生及家长公示，学校的办学活动围绕章程进行。学校有完善的与章程相配套的各项管理制度，先后依照有关教育法律法规制订完善了教育教学制度、人事管理制度、财务管理制度、学生管理制度、师资管理制度、后勤保障制度、安全管理制度等。学校各项管理制度公开，建立相应档案、管理规范，制度汇编成册。

学校的主要规章制度，均按照法制统一和法律保留的原则进行过审查、清理，不存在与法律、法规、规章和有关规范性文件的规定相抵触的内容，层次合理，简洁明确；学校管理制度的制定过程中建立法律审查程序，能够听取各方面意见特别是利益相关人的意见，通过教代会讨论，实施前经过适当公示程序和期限；学校没有因为规章制度不健全或不符合法制统一原则而被提起诉讼。

## 4 3. 自主办学，管理规范，教学质量高，社会声誉好。

学校能够自觉遵守国家法律法规，依法按章程自主办学，学校办学活动以育人为本，能够全面贯彻国家教育方针；办学方向、办学理念、培养目标、发展规划符合科学发展观要求，与学校章程相一致；建立规范化的决策机制，重大决策经过科学、民主的论证，必要的事务以听证会等方式听取各方面意见；学校严格依法招生，招生活动规范、公开、透明，选拔机制与程序公平、公正，无违规操作；学校收费合法、合理、规范，认真落实省物价局、省财政厅、省教育厅的有关收费政策；学校国有资产管理规范，没有国有资产流失现象发生。

教育教学活动规范，教学质量比较高。学校教育教学效果比较突出、质量比较优良，形成良好的校风、学风，社会声誉良好；学校为学生提供必备的教育教学设施、设备和图书资



料，教材选择规范，教学计划完善、秩序良好；学校内部的各种评优、选拔机制公开透明，公平、公正；有完善的教学工作评估方案、标准、程序和办法，建立教学质量监控、评估和反馈机制；定期进行教学研究，教研内容有针对性和实效性；学校内设机构、教师开展的培训等活动，有建立相应的管理规范；学生学籍管理规范，学生档案完善，转学手续齐全。

管理体制和运行机制科学、民主、规范。学校的法定机构和各种学校内部组织机构健全，并能依法行使职权，实行了校长负责制，校长能依法履行学校管理职责；职能部门职责与权限清楚，分工明确、合理；专业技术岗位设置合理，岗位职责和考核办法明确、有效；各岗位人员聘用程序和办法科学规范，公平、公正、公开；学校财务管理规范；学校无安全隐患和责任事故；加强了校园周边环境治理，校园秩序良好；学校综合治理工作有专人负责，周边环境文明、健康、安全。

#### 5 4. 尊重和维护教师、学生的合法权益。

教师在职务评聘、继续教育等方面的合法权益得到保护，教师的权利和义务明确，并得到落实；依法聘任教师、建立规范的教师聘任合同制度，依法明确学校与教师的权利与义务；在教师职务评聘、继续教育、奖惩考核等方面依法建立明确的制度规范；教师的人身财产安全得到有效保障；无教师因合法权利受到学校侵害而提起的申诉和诉讼案件。

学校坚持以学生为本，尊重学生人格，学生的各项权利得到有效保护。学校的学生管理制度体现以爱护学生为中心的指导思想，体现公平公正和教育教学为中心的价值理念，学生的基本权利得到尊重和保护，并能够以适当方式参与学校相关的管理活动；无侵犯学生受教育权现象发生，层层签订控辍责任书，关注学生心理健康教育，对学生进行的奖惩行为，规则明确、程序正当、重视证据、公平公正，学生的知情权、陈述权、申辩权得到相应保障；学校没有发生过体罚或者变

相体罚学生，限制人身自由以及侮辱歧视学生等现象，没有违法违规向学生乱收费用等情况；落实《未成年人保护法》和《预防未成年人犯罪法》卓有成效，依法保护未成年学生的各项权利。

5. 校务公开，民主监督机制健全。

6 实可行的校务公开制度；有健全的校务公开组织、工作方案，坚持按制度落实校务公开工作。

建立校内监督机制和有效的信息沟通渠道，使学生、家长以及教师对学校管理决策、教育教学活动的意见、建议能够及时反映给学校领导、行政部门，并得到相应的反馈；建立家长学校，并坚持开展活动；建立与社区、家长的稳定、规范的联系制度；有健全的校内监督机制，监督方式明确有效；有听取教职工、学生对学校工作意见的组织机构，对师生提出的意见和建议能及时反馈；自觉接受和配合人大、政协、上级教育行政部门和相关行政机关依法进行的监督、检查、视察。

6. 建立了公平、公正的校内争议解决机构。

学校建立校内教师申斥、职务评聘复核等相关制度，使在教师职务评聘、待遇、奖惩等活动中产生的争议有相应的解决途径；相关规章制度并得到有效落实；有处理相应问题的机构和人员；教师申诉处理机构的组成和议事规则公正、公开，无推诿或打击报复申诉教师现象。

学校建立了学生申诉制度，处理因学生对学校处分不服而产生的争议，保护学生权益；有专门的学生申诉处理机构；学生申诉处理机构的组成和议事规则公正、公开。

学校建立并综合运用信访、调解、仲裁等各种争议解决机制，依法妥善处理学校内部的各种矛盾和争议，维护教师、学生

的合法权益；学校建有专门处理校内争议的信访、调解或仲裁机构和人员；各种争议的解决程序合法，处理公正，结果公开；无遗留纠纷问题，没有因学校为执行法律法规和政策规定而引起的上访现象。

## 7. 加强了法制宣传教育，法治氛围浓厚。

学校能认真做好教育普法工作，目标任务明确，措施有力，工作落实。建立由学校主要领导负责的普法工作机构，普法工作有方案计划、有措施、有检查、有总结，任务到岗，责任到人，普法工作得到落实并取得显著成效。

学校领导、教师的法律学习形成制度，法律素质明显提高，形成良好的法治氛围，学校建立并坚持领导学法制度，将法制学习宣传教育列入校长任期目标责任制；建立并坚持教师学法制度，教师法律考试考核合格；学校的管理体现公平、公正的法治精神，并得到教职工和学生认同，依法办事成为自觉行为；学校及教师学生无违法犯罪行为发生；尊重法律权威，发生法律争议时积极应诉，认真落实行政申诉、行政复议决定及司法判决等法律文书中要求学校履行的'义务。

学生法制教育以课堂为主渠道，做到计划、课时、教材、师资“四落实”，法制教育课时达到规定要求。

学校聘请了东城街道司法所孔祥基所长担任法制副校长，能积极发挥作用，定期与学校领导班子研究法制工作，积极协助做好校园综合治理。

法制宣传教育活动形式多样，丰富多彩，法制宣传教育主题活动开展得顺利、扎实、有效，学校、年级或班级每年定期组织法制专题教育活动，法制教育丰富多彩；利用校外法制教育基地，积极开展生动活泼的法制教育活动。

### （一）制定落实《四会市东城街道周开泉小学依法治校工作

实施方案》，建立健全相应的各项规章制度及创建依法治校示范校的具体要求。

（二）根据实施方案和依法治校具体要求，积极开展依法治校工作和创建依法治校示范校活动。

（三）在创建依法治校示范校的基础上，评选本校依法治校创建活动先进个人，进行表彰奖励并推荐上级有关部门表彰奖励。

（四）积极做好宣传、推广示范校依法办学的先进经验，推进依法治校工作的开展。

通过几年来大力实施依法治校，学校办学及管理更加规范、科学、民主，领导班子依法执政能力和依法执政水平进一步提高，学校各方面工作实现了协调、科学、可持续发展。

（二）今后我校将认真研究探索推进法制宣传教育工作向更深层次发展的有效途径，进一步扩大法制宣传教育的覆盖面，增强法制宣传教育活动的实际效果，使依法治校的理念更深入人心，使全校师生养成习惯性以法律为准绳开展学习、工作和各项活动；学校工会组织要充分发挥其民主监督、参与管理的作用。

## 个人依法治市工作总结篇五

逾二十年的全民普法工作在有效推动经济社会发展方面取得了巨大成就，但距离时代的要求、人民的需要还有很大的差距。一方面表现在：一些地方和单位部门对普法教育和依法治理工作的认识不高，对这项工作缺乏足够的重视；有些公民甚至党员干部，法律意识不强，时常以言代法、以权压法，皇皇一个“法有关系亲疏之分”“法为有权者所用”的现状，很大程度上影响了普法教育和依法治理工作的社会效应；另一方面表现为：国民教育中侧重公民义务的教育，忽视了公

民权利的教育；侧重法律条文的单向灌输，忽视了法律素质的养成。

首先是立法环节。在社会管理的多数方面现行立法层面仍处在构建枝干的阶段，实践中很难发挥有效应对社会实质需求的作用。例如：进一步转变政府职能、规范行政行为、提高行政效率需要的行政收费法、行政强制法、行政程序法、政务信息公开法等，都还没有制定出来。同时，地方各级权力机关的立法作用发挥不明显，欠缺主动立法的理念和信心。

地方权力机关本身就应该是一级重要的立法机构，是基本法律有效实行的推动者和监督者，地方性法规应该是最具有鲜明特色的法法宝典，成功的地方性立法又能为国家立法技术的不断完善提供最鲜活的素材，但可惜的是现实的地方权力机关的行政性质偏重，法律人才缺乏，日益成为一个彰显单一职能的议事机构，甚至惟命是从，此现状完全有悖于宪法规定。通过立法来呼应群体需求，既能深化有法可依，又能为群众的法治信仰提供对应的保障。

其次是执法环节。由于我国的体制原因，政府承担着大多数的社会执法功能，对侵权行为的司法救济也往往与行政权力的实施不构成自然过渡，因此，依法行政必须成为政策执行者、执法者的首要工作原则。行政权来源于法律的确证，行政权的实施必须以法律(这里指广义的法律、规章)为依据，当法无明确规定时，则应以法的原则、精神为依据，在涉及到公民群体或个人时，则必须切实保障宪法所规定的基本权利，而不能为行政权的便利实施去人为地宽泛地、想当然地解读甚至遏制。人民群众在亲历的涉法实践中也将以法的规范、法的理念来审视事情本身，来审视相对方的法治素养，在最终的公正结果面前受到法的教育。

自纠自查必须以系统内的独立部门来负责，这既是一种司法技术层面的帮助，又是一种行业自律的管控；社会监督是执法者的外围监督，是以相对方合法利益为依据的精准衡量，

也是人民群众参与法治建设，培塑法治信仰的积极能动，能较好地实现法制的社会目的。执法者首先要确保自身行为符合合法的界定、要求，同时要依法对待相对方，切实尊重相对方的一切合法权益，确实如此才能获得令畅通的社会效应。

程序正义促进法治的完善。亚里士多德认为法治是“良法人人遵守”，程序正义是“良法”的组成部分，又是“人人遵守”的重要原因。只有人们感到自己受到了法律的平等对待才会自觉遵守法律，而程序正义恰恰要求法律实现过程中的平等公正。

在这里之所以将程序正义单列出来强调的根本原因在于我国国情，几千年来的封建社会的传统法律文化和观念之中“重结果轻形式”，是中国法律的一大特点，“中国人寻求的是实际的公道而不是形式上的法律”的鲜活事例比比皆是。随着我国社会主义民主和法制的不断完善，公民民主意识、法制观念的日益增强，人们已经逐渐给予程序公正越来越多的重视。另一方面，有些法律知识有限的普通百姓，对裁判结果正义与否的判别标准，通常是从制度上看法定的程序是否得到保障和贯彻，因此程序公正才是实现实体公正的根本保证。如果程序的设计和实施公正，那么大多数情况下做出的实体处理会是公正的；程序公正也有着独立的价值，它本身体现着民主、文明、法治和人权的精神，并不依附于实体公正的实现而存在。良好的程序公正具有如下特征：

第一，应该公开透明，具有鲜明、完备的形式逻辑。

第二，应当保证各方法律地位平等，不允许搞差别待遇，不允许剥夺任何一方的争辩诉讼权利。

第三，必须使裁决者处于独立和中立地位。

第四，应当为对立意见提供正面交锋和辩论的机会。只有坚持程序正义才能较好地引领法治公信力的构建，才能最终保

障法制正义的实现。

人民群众在自身权益受到威胁、侵害时需要律师的介入，律师能为代理方的利益认真地为当事人辩护，能够起到牵制公检法部门行为不超出法律的作用。而这样的程序反而能够赋予相关结果以足够合法性，进而可能起到避免代理事宜的深度恶化，甚至起到防范再次发生群体性事件的积极作用。

创新社会管理的实践中律师也能在以下几方面发挥积极作用：

二是参与领导接访。为领导的回复和决断提供法律保障；

三是参与突发事件善后工作。在事件各方的后续处理中以法律来平衡；四是积极推进政府购买服务。这是转变政府职能，优化行政权效能的有益尝试。

律师目前在我国是较为独立的具体法制事件参与方，其基本职业要求是司法制度和当事人利益之间的调节者，律师工作的成败得失直接关系到人民群众的法治信仰，因此，我们要严格依照法律规定，充分尊重律师在各类纠纷、案件中的代理、辩护职能，将其作为实现法律公平公正意义的有益介入者，切实摒弃自身单纯的矛盾、对抗意识，为提升法治公信力创造良好条件。

律师最好的“名片”是担当社会责任，做法治社会的倡导者、建设者、维护者、推动者。尤其在为维护弱势群体合法权益而据理力争时，折射出律师扶弱助困、匡扶正义、勇担社会责任的良好社会形象。

改革开放以来，我国经济虽然得到了巨大的发展，但也存在很多问题，法律作为约束人们行为的规范，是巩固政权，维护社会秩序的必要手段，正如战国列子所说“国者，必须以奉法为重。”只有建设成为法治社会，我们才能向法治的小康社会奋进。

# 个人依法治市工作总结篇六

## 本文目录

1. 依法治校自查报告
2. 依法治校示范校自查报告
3. 皇华中学依法治校工作自查报告

x中学在县依法治县领导小组和上级教育行政部门的正确领导下，严格贯彻执行党和政府在新时期的有关教育的法律、法规、方针、政策，进一步端正办学指导思想，认真做好依法治校工作，努力创设文明、有序、安全、稳定的育人环境，提高学校的教育教学质量和办学水平，各方面工作呈现良性循环的发展态势。现将自查情况汇报如下：

- 1、学校高度重视教职工、青少年学生的法制教育。今年根据人事变动的实际，及时调整了“依法治校”领导小组，刘焕东校长任组长，黄银新副校长、黄俊基副校长、钟志文所长任副组长，成员有学校中层干部和政治教师。分管领导亲自抓法制教育。
- 2、学校制定了法制教育宣传与依法治校工作规划，做到年年有计划、有总结、检查落实到位。
- 3、机构完善，有明确的议事，办事制度。

□

1、按照“依法治校”的规划要求，学校每两周利用周前会进行法制教育，重点学习《教师法》、《教育法》、《义务教育法》、《计生管理条例》、《未成年人保护法》、《公民道德建设实施纲要》以及教师利益相关的教育政策、法规。学校还配给每个教师《公民道德建设实施纲要》、《教育法



律法规文件选编》、《教师职业道德规范》等相关教育法律法规，采取集中学习与自学结合的方法，实行师德与年度考核，评优评先及职称评聘挂钩。教职工的精神面貌发生了根本性变化，自由散漫的没有了，积极向上的多了。

2、利用升旗、晨会等对学生进行法制宣传教育，先后做了题为“打架违法又违纪”、“做一个学法、懂法、守法的好学生”“法在我心中”等多种主题的法制教育，通过综合实践活动，进行“环境保护法”的教育，使学生了解一些与日常生活密切相关的法律常识，逐步提高学生明辨是非的能力。利用班会、校会、“校园之声”广播进行学生安全知识的教育。聘请岐岭镇派出所所长钟志文担任我校法制副校长，经常利用法制讲座，校会对学生进行法制教育，以活生生的少年犯罪案例，教育学生遵纪守法。

各种活动的开展，提高了师生的法制观念，为正常的教育教学秩序提供了保障，学校校风好、学风好，无重大事故及违法犯罪现象。

3、积极参加行政执法机关组织的法律知识学习和教育培训、普法考试、考试成绩填入个人普法合格证书中，教职工实考率达100%。

4、深入开展保持共产党员先进性学教活动，在深入学习的前提下，学校党支部开展了党性分析，民主评议落实整改等一系列活动，大家在开展批评与自我批评的基础上，每个人都写了总结反思材料，使全体党员真正受到了一次触动灵魂的教育。

□

学校始终坚持“一手抓教育，一手抓法制”，结合各业务部门工作实际，先后制定和完善了教育教学质量要求，行政管理及其它岗位制度，坚持按照法律法规，按各项制度办事，

规范工作程序，提高法治化管理水平。

1、坚持党风廉政建设责任制。学校党支部大会定期召开，支委会每月召开一次、每年召开不少于两次民主生活会、充分听取党员干部们的建议。建立合理的考核制度、突出内部管理、逐级管理、逐级负责的原则，严格执行责任追究制度。

2、坚持民主集中制的原则。对重大决策的制定，如干部任用、资金使用等都经学校行政集体研究决定，并得到教师的认同。

3、依法建立各种规章制度，层层签定包括日常管理，师德目标管理，规范收费在内的各项责任书，用制度约束人，激励人，成就人。

4、依法管理教师。在保证教师合法权益的同时，我们重点教育、督促教师履行义务。严禁教师体罚和变相体罚学生，严禁讽刺、挖苦学生，坚持做到发生一起、处理一起。

5、依法保障学生合法权益。我校全面执行课程计划、开齐课、上足课。校长和各行政人员随机检查教师的上课情况。认真落实教师岗位目标，制定“教师常规要求”，从各个环节对教师工作职责做了明确规定，让教师有章可循。

6、依法执行财务制度。学校建立了健全的财务管理与监督制度。严格按照上级财务、物价部门规定范围、项目、标准收费，并张榜公布，填发收费单据，接受上级部门监督，无乱收费现象。对有限的学校资金进行合理的、有计划的收支，并向教师公布，增加透明度。没有私设“小金库”现象，做到了民主理财，自清自洁。

7、加强治安防范，保障师生的生命财产安全。

安全工作是学校工作的重中之重。开学初，学校就进一步健全安全管理制度，落实安全措施和安全责任。突出安全教育

和防范这一重点。首先要求各班利用晨会、班会向学生传授交通安全、活动安全、环境安全、自救自护等常识。其次，在学校门卫管理、值日管理、禁止学生骑摩托车上学，严禁携带刀器，上下楼梯的注意事项等细节方面作了相关规定和落实。第三，经常检修学生桌椅、学校电器设备、体育器材，以消除、不安全因素。第四，与食堂、小卖部签订安全责任书，并责令其与供菜商农签订责任书，保证学生用餐安全，保证菜源的质量和安

□

学校充分发挥工会组织监督与保证作用，使广大教职工有效参与学校管理。一是坚持每学年一次教代会制度，我校的重大决策，改革方案，学校财务等都在教代会上公开、讨论。二是校务公开规范化，经常化，扩大化。利用周前会，公示栏对学校近期工作安排，教职工关心的热点，规章制度的执行情况，重大决策的落实及结果，进行公开或说明。本学期还尝试在学校主页进行网络公示，确保教师迅速全面了解情况。三是做到管理民主化，如教师的年度考核，都经过个人申报，公开述职，民主测评，考核小组测评而产生。另外，学校基建项目，校园美化等都是全体教师的主动参与下进行。四是多方收集教职工意见和建议，激发大家参与学校管理的热情。学校也正是在这样一个和谐的氛围中走向持续发展道路的。

在依法治校的工作中，我们取得了一定的成绩，但也有不少的困难与问题：如办学经费的不足影响办学水平的提高，制度建设有待进一步细化，管理和服务质量有待进一步提升等等。今后，我们将按照上级部门的有关精神，结合学校实际，不断总结，探索，切实抓好每一项工作，不断开创“依法治校”工作的新局面，争创依法治校先进学校。

学校要发展、要改革、要创新，只有走“抓学习、促管理、出成效”的道路，才能全面推进素质教育，真正实现“管理育人、服务育人、环境育人”与“教书育人、文明育人、法律育人”的有机统一。我校以依法治校示范校的创建为突破口，以不断提高教职工的职业道德水平及增强法制观念为主要内容；以争取一流教学质量，育有用人才为目标；以各种丰富多彩的活动为载体加强依法治校工作，近年来取得了一定的成效。

## 一、加强法制学习，完善依法治校网络

我们组织全校教职工认真学习了《教育法》、《教师法》等法律法规，组织学生学习了《中学生日常行为规范》、《中学生守则》等。全校师生对照规定从严自律，注重实践，评估、反馈、奖优惩劣，使我校的依法治教、依法治校工作逐步走上了规范化、制度化、序列化的道路。随着教育的不断深入，教育事业的蓬勃发展，学校领导对依法治教的认识也在不断的提高，学校把依法治教、依法治校放在了重要的议事日程上来，纳入了学校的总体工作规划，从组织、制度、评估、激励四个方面入手，全方位地构建了学校依法治校的管理机构，成立了以书记、校长为组长的普法工作领导小组，聘请了法制副校长，形成了校内外，学校、家庭、社会三位一体的法制教育网络。

## 二、建立职能机构，明确依法治校职责

为提高学校依法治校决策，民主管理水平和高效监督水平，维护校园稳定，维护师生合法权益，保证教育方针的全面贯彻实施，建立了依法治校工作领导小组，分别负责法制教育工作、师生校内申诉、学生伤害事故调解等。

依法治校工作领导小组的职责是：依法制定学校《章程》、《学校管理制度》，学校党政协同，会同学校工会共同讨论通过，并报市教育局审定批准后执行。学校《章程》合法、

公正、公开;结合学校实际制定了《依法治校实施方案》，全面负责学校依法治校实施工作;聘请了法制副校长;宣传、落实、保护师生的合法权益，教师权益保障即保证提供教育教学必要条件;保障教学、科研、进修的权利;工资足额及时，参与民主管理，保证校内申诉的权利;具有监督权、重大政策决策权;及时了解学校财务收支情况。学生权益的尊重和保障：受教育权、人生权、财产保护权;收费项目、标准公开，无乱收费。

法制教育工作小组的职责是：结合教育系统“四五”普法教育活动，做到“四落实”：计划、教材、师资和课时落实;负责社区、家庭协调、联系，定期听取意见，保证法制教育的普及;学法、用法工作的交流与总结。

师生校内申诉小组的职责是：宣传、保护师生的合法权益;受理并处理师生校内申诉;以书面形式宣布处理意见。

学生伤害事故调解小组的职责是：制定《学校安全工作制度》，并负责组织实施;安全教育工作常抓不懈、警钟常鸣，制度化、规范化;建立应对突发事件预案等制度，努力预防和减少学生伤害事故的发生;做好应急处理，负责向上报告。

### 三、重视过程管理，规范依法治校工作

#### (一)规范办学行为

《义务教育法》、《教师法》、《教育法》、《未成年人保护法》、《预防青少年犯罪法》等教育专门法律以及由中央、国务院颁布的《关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》，《中国教育改革和发展纲要》等规定性文件。这些法律、规定、文件的颁布实施，为我们依法治校、依法治校提供了有力的思想武器，为新世纪的人才培养奠定了良好的基础，学校严格按照课程计划开设课程，使每个学生都得到平等受教育的机会。学校加强对学生的思想品德教育、法制宣

传教育、以贯彻《中学生守则》、《中学生日常行为规范》为主线开展形式多样、丰富多彩、寓教于乐的活动，利用国旗下讲话、主题班会活动对学生进行全面的思想、法制教育。在法制教育上具体做到了三点：一是明确了学习内容，根据教育部、司法部门关于《加强中学法制教育意见》和《中学生法制教育基本要求》的精神，重点进行有关《未成年人犯罪法》的常识教育和法制观念的启蒙教育，对学生进行形象的法制教育。二是采取了法制教育渗透在学习过程中，分散在各科教学之中，学校以政治课、社会课、语文课等教学为主要阵地、主渠道，保证这些课法制教育的落实。三是校内外、班内外延伸。根据学生特点，开展一些适合儿童的活动。

## (二) 落实保障机制

强化监督，发挥职能作用。学校实行党支部作保证，校长行政负责，为第一责任人。工会民主监督，实行教代会制度，一方面传达学校旨意，让教师的思想与学校保持一致，增加学校的凝聚力、战斗力。重大决策经教代会通过，实行校务、政务、财务三公开，促进了学校管理制度化、规范化、法制化的进程。

## (三) 严格收费标准

教育收费是社会上的一个热门话题，规范收费不仅关系到政府的形象、教师形象，同样关系到学校的健康发展。我校在收费问题上严肃的、认真的，凡涉及到向学生、家长收取费用，都严格按照财政、物价及上级教育行政部门核定的收费范围、收费标准执行，没有任何乱收费现象，一直以来，我校从未发生过因收费问题的申诉。

一、机构健全：

3、机构完善，有明确的议事，办事制度。

二、加强法制教育，提高师生法制素质。

三、坚持“依法治校”，提高法治化管理水平。

7、加强治安防范，保障师生的生命财产安全。

四、推进校务公开，促进学校持续发展。

## 个人依法治市工作总结篇七

皇华中学在县依法治县领导小组和上级教育行政部门的正确领导下，严格贯彻执行党和政府在新时期的有关教育的法律、法规、方针、政策，进一步端正办学指导思想，认真做好依法治校工作，努力创设文明、有序、安全、稳定的育人环境，提高学校的教育教学质量和办学水平，各方面工作呈现良性循环的发展态势。现将自查情况汇报如下：

1、学校高度重视教职工、青少年学生的法制教育。今年根据人事变动的实际，及时调整了“依法治校”领导小组，刘焕东校长任组长，黄银新副校长、黄俊基副校长、钟志文所长任副组长，成员有学校中层干部和政治教师。分管领导亲自抓法制教育。

2、学校制定了法制教育宣传与依法治校工作规划，做到年年有计划、有总结、检查落实到位。

3、机构完善，有明确的议事，办事制度。

1、按照“依法治校”的规划要求，学校每两周利用周前会进行法制教育，重点学习《教师法》、《教育法》、《义务教

育法》、《计生管理条例》、《未成年人保护法》、《公民道德建设实施纲要》以及教师利益相关的教育政策、法规。学校还配给每个教师《公民道德建设实施纲要》、《教育法律法规文件选编》、《教师职业道德规范》等相关教育法律法规，采取集中学习与自学结合的方法，实行师德与年度考核，评优评先及职称评聘挂钩。教职工的精神面貌发生了根本性变化，自由散漫的没有了，积极向上的多了。

2、利用升旗、晨会等对学生进行法制宣传教育，先后做了题为“打架违法又违纪”、“做一个学法、懂法、守法的好学生”“法在我心中”等多种主题的法制教育，通过综合实践活动，进行“环境保护法”的教育，使学生了解一些与日常生活密切相关的法律常识，逐步提高学生明辨是非的能力。利用班会、校会、“校园之声”广播进行学生安全知识的教育。聘请岐岭镇派出所所长钟志文担任我校法制副校长，经常利用法制讲座，校会对学生进行法制教育，以活生生的少年犯罪案例，教育学生遵纪守法。

各种活动的开展，提高了师生的法制观念，为正常的教育教学秩序提供了保障，学校校风好、学风好，无重大事故及违法犯罪现象。

3、积极参加行政执法机关组织的法律知识学习和教育培训、普法考试、考试成绩填入个人普法合格证书中，教职工实考率达100%。

4、深入开展保持共产党员先进性学教活动，在深入学习的前提下，学校党支部开展了党性分析，民主评议落实整改等一系列活动，大家在开展批评与自我批评的基础上，每个人都写了总结反思材料，使全体党员真正受到了一次触动灵魂的教育。

学校始终坚持“一手抓教育，一手抓法制”，结合各业务部门工作实际，先后制定和完善了教育教学质量要求，行政管



理及其它岗位制度，坚持按照法律法规，按各项制度办事，规范工作程序，提高法治化管理水平。

1、坚持党风廉政建设责任制。学校党支部大会定期召开，支委会每月召开一次、每年召开不少于两次民主生活会、充分听取党员干部们的建议。建立合理的考核制度、突出内部管理、逐级管理、逐级负责的原则，严格执行责任追究制度。

2、坚持民主集中制的原则。对重大决策的制定，如干部任用、资金使用等都经学校行政集体研究决定，并得到教师的认同。

3、依法建立各种规章制度，层层签定包括日常管理，师德目标管理，规范收费在内的各项责任书，用制度约束人，激励人，成就人。

4、依法管理教师。在保证教师合法权益的同时，我们重点教育、督促教师履行义务。严禁教师体罚和变相体罚学生，严禁讽刺、挖苦学生，坚持做到发生一起、处理一起。

5、依法保障学生合法权益。我校全面执行课程计划、开齐课、上足课。校长和各行政人员随机检查教师的上课情况。认真落实教师岗位目标，制定“教师常规要求”，从各个环节对教师工作职责做了明确规定，让教师有章可循。

6、依法执行财务制度。学校建立了健全的财务管理与监督制度。严格按照上级财务、物价部门规定范围、项目、标准收费，并张榜公布，填发收费单据，接受上级部门监督，无乱收费现象。对有限的学校资金进行合理的、有计划的收支，并向教师公布，增加透明度。没有私设“小金库”现象，做到了民主理财，自清自洁。

7、加强治安防范，保障师生的.生命财产安全。

安全工作是学校工作的重中之重。开学初，学校就进一步健

全安全管理制度，落实安全措施和安全生产责任。突出安全教育和防范这一重点。首先要求各班利用晨会、班会向学生传授交通安全、活动安全、环境安全、自救自护等常识。其次，在学校门卫管理、值日管理、禁止学生骑摩托车上学，严禁携带刀器，上下楼梯的注意事项等细节方面作了相关规定和落实。第三，经常检修学生桌椅、学校电器设备、体育器材，以消除、不安全因素。第四，与食堂、小卖部签订安全责任书，并责令其与供菜商农签订责任书，保证学生用餐安全，保证菜源的质量和安全。

学校充分发挥工会组织监督与保证作用，使广大教职工有效参与学校管理。一是坚持每学年一次教代会制度，我校的重大决策，改革方案，学校财务等都在教代会上公开、讨论。二是校务公开规范化，经常化，扩大化。利用周前会，公示栏对学校近期工作安排，教职工关心的热点，规章制度的执行情况，重大决策的落实及结果，进行公开或说明。本学期还尝试在学校主页进行网络公示，确保教师迅速全面了解情况。三是做到管理民主化，如教师的年度考核，都经过个人申报，公开述职，民主测评，考核小组测评而产生。另外，学校基建项目，校园美化等都是全体教师的主动参与下进行。四是多方收集教职工意见和建议，激发大家参与学校管理的热情。学校也正是在这样一个和谐的氛围中走向持续发展道路的。

在依法治校的工作中，我们取得了一定的成绩，但也有不少的困难与问题：如办学经费的不足影响办学水平的提高，制度建设有待进一步细化，管理和服务质量有待进一步提升等等。今后，我们将按照上级部门的有关精神，结合学校实际，不断总结，探索，切实抓好每一项工作，不断开创“依法治校”工作的新局面，争创依法治校先进学校。

## 个人依法治市工作总结篇八

20xx年上半年，教育局普法依法治理工作，在区委、区政府

的正确领导和区依法治区工作领导小组的有力指导下，深入开展法制宣传教育，用心推进依法治区进程，为构建和谐南溪营造了良好的法治环境，较好地完成了普法依法治理工作目标任务。现就我村今年以来的普法依法治理工作总结如下：

为了保证法制宣传教育工作的顺利进行，加强对法律知识学习和普及活动的治理、指导，我村结合实际，着重抓好三点：一是抓组织建设，健全机制。对全村普法依法治理工作做出了统一安排部署，重新调整了普法工作领导小组，并明确由办公室具体负责普法依法治理的日常工作，确保普法工作有效开展；二是抓职责分解，明确普法职责。

半年来，我们充分运用法制讲座、宣传栏以及举办培训班等形式，加强对全村人民的法制教育，个性是村两委干部带头学法用法、依法行政、坚持村委、政务公开制度，促进民主法制建设。我们以《宪法》、《土地法》、《人口与计划生育法》、《未成年人持续法》、新《劳动合同法》、《安全生产法》、《法制援助条例》等为重点的法律法规进行了广泛的宣传，取得了法制教育良好的社会效应。

1、依法治村工作扎实推进。紧紧围绕建设民主法治示范村为目标，认真贯彻落实民政部、司法部《关于进一步加强农村基层民主法制建设的意见》，加强了相关法律法规的宣传，营造法制氛围，提高村民的民主法制意识，我们将力争建立xx成为市级民主法治建设法治村，以有效地推进基层民主法制建设。

2、依法治理工作有序推进。我们狠抓依法治村、依法治校、依法治厂工作落到实处，围绕全面落实“六五”普法、“三五”治村规划工作大局，村两委始终把普法依法治理工作作为考核工作实绩的重要资料，结合中心工作进行部署，职责进一步细化到部门、单位负责人，加强了对村普法依法治理工作的领导，深入检查，督促和指导，确保工作落到实处。

3、调访结合，排查化解矛盾纠纷，确保社会安确保社会安定稳定，并用心开展刑释解教人员的安置帮教工作。

1、深入开展法律进乡村活动。

2、开展送法进村入户活动。在全村开展12315举报投诉宣传活动；

3、加强协管员队伍建设。定期召开交流会或座谈会。

半年来，我村虽然在普法依法治理工作中，做了超多工作、取得了必须的成效，但离上级对我们的要求，还有很大差距，在很多方面还有些许不足，许多工作还有待于进一步完善和提高。如：普法认识不高，宣传发动不够深入；执法者的依法行政的服务意识还有待提高；法制培训资料有待增加；普法工作和制度有待继续完善。总之、普法依法治理工作是一项长期的社会系统工程，任重道远。采取切实有效措施，进一步搞好“五五”普法工作，为全面提高干部法律素养，全面提高社会法制化管理水平，努力做好全村的普法依法治理工作。