

教育督导报告的撰写包括哪几部分(优质6篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

教育督导报告的撰写包括哪几部分篇一

。我校接教体局有关体育和艺术教育专项督导自查的文件通知后，做了认真仔细的自查工作，现汇报如下：

一、组织管理

学校非常重视体育与艺术教育工作，主管教学的秦华同志负责体育与艺术教育工作，学校教务处直接管理体育与艺术教育具体工作，学校年度工作计划及总结里均有体育与艺术教育的内容，体育与艺术教育能正常运行。

建立健全我校体育艺术教育管理机构，不断提高学校艺术教育的管理水平，坚持依法行政，确保学校体育艺术教育政策、法规的落实。为此，我校成立了由校长亲自挂帅的包信中心校体育艺术教育领导小组：

组长：夏明月

副组长：秦华瓮运华温学清

组员：孙彬梁彬邹光耀唐瑞赵东方马超

二、学校体育工作

1. 加强学校体育健康工作的领导和宣传，统一思想认识。

学校成立领导小组。充分利用行政会、教师会、校会以及黑板报墙报向全体教师和学生宣传《学生体质健康标准》。

2. 制定规划和切实可行的工作计划

学校领导负责实施《标准》的部署把握方向；教务处负责实施中的协调工作；体育教师、负责教学活动指导训练，以及测试数据和统计资料的分析研究；班主任主要负责实施中的具体工作；政教处少先队主要负责好实施的宣传工作和思想发动工作；体育骨干负责组织经常的锻炼，协助体育教师进行测试等。

3. 保证活动时间，推动经常锻炼。

我校能按照国家颁布的课程计划开齐、开足体育课程(每班每周2节体育课，1节健康教育)。加强课间操和课外活动的组织，保证出勤率。保证学生在校期间每天能有一个小时的体育锻炼时间。

4. 我校能按照国家、省级分类配备目录要求配备器材和教学需要的各种教具、挂图，能基本保证教学、课外体育活动的安全进行。我校体育老师积极想办法，认真组织课外、校外体育活动，并能做到规范化、制度化。

三、艺术教育工作

(一) 坚持开齐、开足艺术类课程，积极开展艺术活动

在素质教育思想指导下和校艺术教育领导小组的领导下，我校一贯坚持按课程计划开齐、开足艺术类课程，均有艺术类课程专职教师授课(音乐、美术教师各二名)。为使学校的艺术类课程开课率达到100%，制定了相关规定。如：任何年级任何教师不得以任何借口占用艺术类课程，一旦发现艺术类

课程被占用，将扣除艺术类课程任课教师的当月小改奖，并记入专业考核档案，作为年度评优和职称晋升的重要条件之一。从而保证了艺术类课程得以顺利进行。

加大对我校艺术教育经费的投入和器材配备，是保证我校艺术教育快速、健康发展的重要条件。我校每个音乐教师均配置了电子琴、手风琴等乐器，教学用音、像资料，录音机，多媒体教学光盘，另有《中国音乐教育》、《中小学音乐教育》杂志，以便教师掌握最新的音乐教育动态。每学期都能根据教材内容的要求，为教师和学生提供应有的、充分的教学材料，注意不断更新教学设置。优越的教学条件给学生的学习带来了方便，使得学生的情操得到陶冶，素质得到提高，智力得到开发，能力得到发展。

(三)我校能按照《学校艺术教育规程》的要求，按国家颁布的课程计划开齐、开足艺术课程，配备了专职的艺术教师(我校配备了2个音乐教师，2个美术教师)，并按课程标准及教学大纲要求授课。课余艺术辅导与训练能做到经常化、制度化，定期举办综合性的艺术活动，我校学生参加上级教育部门组织的艺术类比赛经常获奖。

教育督导报告的撰写包括哪几部分篇二

xxx小学一直依托老区红色资源优势，精心打造爱心校园，通过开展丰富多彩的德育活动，丰富校园文化建设的内涵，提升学校办学品位，进而实现了立德树人的办学宗旨。学校领导班子对学校发展深谋远虑，在认真研究，广泛征求广大一线教师建设性意见的基础上，及时制定了科学合理的《xxx小学三年发展规划》，本规划与时俱进，切合实际，对学校管理工作、师资队伍建设、教学质量提升、教科研成果、特色建设等方面都提出明确的目标任务。

学校特别重视办学理念的重新定位，根据当前教育的发展及

学校的实际情况，认真提炼校园“三风”，逐步形成了“爱满校园，德行天下”的校风，“授人玫瑰，手留余香”的教风和“好好学习，天天向上”的学风。在新的办学理念引领下□xxx小学正以各种创建为契机，努力改善办学条件，为学生的幸福人生奠基，力争办人民满意的教育。

我们体会到学校要发展、要创新，只有走依法治校，民主管理的道路，才能全面推进素质教育，真正实现管理育人、服务育人、环境育人与教书育人、文明育人、法律育人的有机统一，这是抓管理、出成效的根本保障。

近年来，我校以依法治校示范校的创建为突破口；以不断提高教职工的思想道德水平及增强法律观念为主要内容；以各种丰富多彩的活动为载体，加强依法治校工作；以争取一流的教育教学质量，不断赢得良好的社会信誉为目标，取得了一定的成效。先后通过了市依法治校示范校的评估验收；中心小学成功创建为省“平安校园”，获得了县教育局安全工作考核优秀奖。

学校全面贯彻党的教育方针，严格执行教育教学计划，注重强化常规管理。认真落实江苏省“五严”和xxx市教育局“六严”相关文件要求，进一步强化法规意识，加强学校管理，深化课程改革，切实提高素质教育实施水平，取得了一定的成效。全镇四所完小和三个教学点在教育现代化创建后，发展后劲更是明显增强，各项管理做到科学化、精细化。

教育督导报告的撰写包括哪几部分篇三

各中小学、幼儿园，中高职院校，委直属单位：

区教委和区政府教育督导室于9月1日至9日深入到农村城市，对25所小学、初中和高完中的开学工作，采取听、查、看、访等方式进行了检查。现将检查开学的主要情况通报如下：

一、各校开学准备工作早。各校行政班子在8月23日左右集中，研究工作，提出了新学年的新要求，工作思路清晰，重点突出。特别是今年暑假整合的学校，领导班子团结，精神面貌好，过渡平稳顺利。29、30日各校召开全体教职工会议，部署开学工作，从后勤教学入学报名等进行了周密安排。31日学生报到注册，9月1日开学行课。各校均举行开学典礼，进行了入学教育，上午第一节均正式行课，教育教学秩序正常，学生学习情绪饱满，各校各项工作有序进行。清泉中学在汶川大地震中，教学楼受到严重破坏，学校一手抓灾后重建，搭建临时简易教室，保证按时开学，一手抓教育教学管理，学校秩序井然。

二、师生到校情况良好，师生精神饱满。义务教育阶段学校九年级有少量学生流失，但都控制在1%以内，其余年级没有发现流失。高中学生到校情况良好。教师没有无故缺席情况，且提前一周备好课，各校教导处均进行了检查。灤渡学校是在暑期整合的九年制学校，开学前，学校领导分片，教师包户，到村社逐户动员学生入学，保证不因整合而造成学生流失，做到了一个都不能少。

三、教育教学步入正轨。多数学校能按照市教委颁布的课程计划，开齐课程，开足课时，特别是体育课，除个别学校外，都能克服体育教师严重不足的困难，加强兼职体育教师的培训，保证体育课开齐开足上好，并制定措施，落实学生每天做到体育锻炼1小时的要求。教材基本做到按时发放到学生手中。循环教材管理和使用规范。多数学校校长和中层干部在开学的第一天的第一节就深入课堂听课，推动教育教学工作快速进入正轨。

四、学校环境安全整洁。多数学校在假期按照区教委的要求，对学校的校舍、桌凳进行了维修，校园的文化宣传等设施进行了更换。学生开学看到校园环境整洁美观，校园面貌焕然一新，师生精神为之一振。后勤保障到位，安全工作制度健全，安全责任制落实。多数学校对校舍、交通、食品卫生等

进行了拉网排查，消除安全隐患，维护形势稳定。多数学校学生食堂干净整洁，制度上墙。区教委和学校还加强对食堂从业人员的培训和教育，增强了食堂从业人员的责任心和操作的规范性。学校超市未发现裸露食品和“三无”食品。学生宿舍大部分干净整洁，物品摆放有序。溪口学校在校园分散，无围墙，无校门，紧靠公路边的情况下，全校做到了“哪里有学生，哪里就有管理”，保证了学校至今未出安全事故。

五、各校收费正常，未发现乱收费现象。各学校张贴了收费公示牌，公示规范。多数学校严格按文件规定收费，无超标和增加项目收费，无搭车收费，收费管理规范，票据齐全。

六、加强教师的政治学习和理论学习。各学校按照统一要求，在暑期开展了全员远程培训，让新理念渗透在学习中；开学时各校又结合汶川大地震、北京奥运，强化师德教育，激发全体教师的自强不息和爱国主义精神。各校教师撰写心得体会，学校进行检查，并纳入继续教育登记。

在检查中，仍然发现部分学校不同程度的存在大班额、初中学生流失、招生行为不规范、功能室和实验设备设施严重不足、完小校园无生机、校园环境和食堂卫生差、存在安全隐患等问题，针对存在的问题，检查组对相关学校提出了整改要求，适时回访。

教育督导报告的撰写包括哪几部分篇四

为了贯彻《红古区中小学素质教育督导评估实施方案》，大力推行素质教育，促进我校进一步端正教育思想，规范办学行为，努力提高办学水平和教育质量，我校将“环境育人、学科育人、管理育人、活动育人”相结合。依据《红古区中小学素质教育督导评估实施方案指标体系》，学校自评小组认真开展自查、自评工作，采集、整理各类资料和数据，现就我校素质教育的实施情况汇报如下：

我校是一所全日制完全小学，现有教职工14名，在校学生57名，教学班6个。我校从实际出发，在上级领导的大力支持下，办学条件极大改善，校园大部分硬化、不断绿化、美化，环境怡人，育人气氛浓厚，教学设备不断添置更新，学校管理逐渐制度化、规范化，教学质量逐年稳步提高，得到了主管领导的好评。

1、办学思想

“好学”为校风，以“求真、务实、创新”为教风，以“乐学、善思、博学”为学风，大力推进素质教育，学校、教师的计划里都把素质教育放在重要位置，措施得力，大大扭转了素质教育不只是搞几个兴趣小组的片面认识，而是把素质教育的实施落实在课堂上。适龄儿童入学率达100%，巩固率达100%，无留级学生。

2. 制度建设

学校充分发挥教职员工民主管理学校的职能，实行教务会制度，讨论并审议学校的各项工作。几年来，学校完善了各项规章制度，包括教师、学生、卫生、安全、后勤、收费等多个方面，力求使各项制度成为一个系统、一个序列，体现了科学化、规范化的基本原则。

3. 办学行为

学校严格执行国家课程标准，开齐课程，开足课时，五育并举，全面育人；面向全体，因材施教；兴趣小组，发挥特长；优差平等，多元评价。学生在校时间不超过6小时，课外作业符合规定，无“三乱”现象，学校对劳技、活动、实践活动与其它课同等对待，节假日不补课，每学期进行一次期末考试。不体罚和变相体罚学生。对学生的评价采用等级制。

4. 德育工作

学校德育机构健全，学校对班主任工作有明确的职责要

求，对德育工作的相关人员有定期的培训、完善的考核方案和健全的德育工作常规制度；每学年、学期均制定出比较具体的可操作的，突出实效的德育工作计划，做到了学期有分析研究。定期召开德育工作会议。学校重点抓好学生的思想教育、道德教育、养成教育和阵地建设，使学生在德智体美劳等方面得到全面发展。在工作中，我们不断完善德育管理机制，精心配备班主任，优化班主任队伍，充分发挥少先队组织作用，由各班自编节目，反映身边新人新事，进行自我教育，自我约束，自我发展，自我管理。加强各项常规评比制度，坚持规范每周一的升旗仪式，国旗下讲话有计划、有内容，形成序列，利用橱窗、板报，定期展出国情图片资料，向学生介绍历史上的重大事件、重要人物。充分挖掘地方传统文化、节庆文化对学生的教育功能，利用各种传统节日、法定节日、纪念日，在学生中大力弘扬爱国主义和传统美德。通过定期上门家访、定期召开家长会等形式，密切与家庭、社会的联系，使学校教育、家庭教育、社会教育更好地形成合力，促使学生健康成长。

5. 课堂教学

班务记录，每学期每个人都要进行公开课，并说课，他人评议，好的教法得到推广。学校的实验开出率为100%，学校进行监控，仪器使用率高。

6. 办学成效

我校办学条件能基本满足现行教育教学的需求，促进了我校素质教育的有效实施。我校学生毕业率100%，学生道德行为合格率100%，《学生体质健康标准》达标率100%。学生具有积极向上精神风貌，学生个性与特长得到一定发展，学科教学成绩整体优良。受到社会各界广泛赞誉。

1、家庭资源开发与利用的较少，与学生家长联系较少。

3、评价体系不完善，对综合实践活动的评价以及地方课程、校本课程的评价，有种无从下手的困境，操作很困难。

1、认真组织教师学习党的有关教育方针和政策，解放思想，更新观念，认识素质教育的重要性，制定素质教育的目标，上下团结，拧成一股劲，务实、高效地开展素质教育。

2、以教师培训为重点，培养一流的教师队伍。创建学习型学校，提升教师教学水平。充分调动教师的积极性，抓好教师的职业道德建设，培养教师良好的职业道德和爱岗敬业的奉献精神。鼓励教师参加各类业务进修，教研教改活动，并为他们提供方便，制定切实可行的奖惩措施，推进素质教育不断进展。

3、以校本教研为主导，认真落实教育教学目标。继续开展课堂教学改革，探索大面积提高教学质量的有效途径。

4、完善评价体系，建立积极向上的学生评价机制，对学生的素养进行全面评价。学科统考、学科成绩反馈、学科考试结果反馈，均以等级形式进行。

总之，我们不断规范办学行为，全面实施素质教育，狠抓常规管理工作，优化课堂教学，强化德育教育，虽然取得了一定成绩，但离上级的要求还有相当的差距。因此，我们将齐心协力，再接再厉，不骄不躁，埋头苦干，脚踏实地，扎实做好各项工作，努力办好人民满意的教育为宗旨。

教育督导报告的撰写包括哪几部分篇五

自查报告是一个单位或部门在一定的时间段内对执行某项工作中存在的问题的一种自我检查方式的报告文体。下面，小编为大家分享学前教育专项督导自查报告，希望对大家有所帮助。

帮助!

我校有学前班8个，大班4个，中班2个，小班2个，在园幼儿687人，在园教职工70人，其中专职幼儿教师65人。下面，就我园学前教育工作向大家作一个汇报：

1、进一步完善了幼教管理体制，加强了学前教育规章制度建设。

近年来，我们以《幼儿园管理条例》和《幼儿园工作规程》为依据，在《幼儿园教育指导纲要(试行)》的指导下，确立了“让每个孩子阳光快乐”的办园思想及“健康向上，活泼快乐”的办园理念。

为抓好幼儿教育管理工作，我们围绕教学、教研、培训三个方面，拟定了《幼儿园教学管理制度》、《园本教研制度》、《幼儿一日生活常规》等一系列的管理制度。

2、加大了督导检查力度，建立健全学前教育督导评估制度。

市委组织部、市政府教育督导室把学前教育纳入对县政府教育工作督导评估和政绩考核的重要内容，及时对学前教育发展的重点、难点问题进行督导检查，如规范办园行为、幼儿教师队伍建设和工资待遇、办学条件等，并赋予较高的权重，扎扎实实地进行督导评估，我园已被评为县一级示范幼儿园。目前，我园办园条件不断改善，办园水平和保教质量也深受上级领导及社会各界的认可和好评。

坚持勤俭办园，按规定收费，严格执行财务制度，帐目清楚，手续齐全，每年收取每生520元保育费。保育经费保教师福利及园所正常的运营。近三年来，我们先后投入150多万元改善办学条件，为幼儿营造安全、舒适的学习环境。我们添置了幼儿大型玩具、图书等，兴建了幼儿礼堂、运动场、娱乐场、多媒体教室、微机室等，每个班级配有电视机□vcd□电子

琴、消毒柜、文化柜、空调、幼儿一杯一巾等。

我园有专业教师65人，我们拥有一支年轻、进取、有活力的师资队伍。

教师的发展才是教学的发展，为此，我们从教学研究和师资培训两个方面，开展了一系列内容丰富、形式多样的主题活动。

一是半月召开一次主题研讨会，解决教师角色转变问题，预防和制止幼儿教学小学化的恶性发展。

二是开展“教育沙龙”活动，作为一名幼教工作者，对教师个人素质要求很高。教师要会吹、拉、弹、唱、跳、画、剪、为锤炼和夯实教师基本功，我们规定每周四上午，以教研组为单位，由特长教师轮流主持讲座，达到以“一己之长，补众人之短”的目的。

三是认真扎实开展好听、评课活动。各教研组长拟定好教师讲课计划，各讲课教师精心备课，精心制作课件，各教研组组长组织教师认真评课，讲课教师针对评课组意见，对所讲的公开课再认真整改，力争出精品，出成果。

四是开展走出去、请进来的培训活动。一年来，我们先后组织30多名教师赴武汉、广水、曾都区等地学习，参加培训教师回园后对教师作二期培训，形成“以点带面，联体互动”的培训格局。

我们进行了一系列教学改革，采取多项举措，强化幼儿园管理，收效明显。

1、合理开设课程，做到保教结合

《新纲要》中把幼儿园教育内容划分为健康、语言、社会、

科学、艺术、音乐、体育、活动共八门功课，增设安全教育、行为习惯、文明礼仪、手工制作、幼儿舞蹈、幼儿书法、启蒙国学七门园本课程，幼儿教学实行两名教师和一名保育员包班制，保育员对教室卫生及公共区域卫生实行一日三清扫，为幼儿提供全面而优质的服务。

2、落实两个明确三个结合，明晰教学内容

我们每年利用寒、暑假时间，组织骨干教师，成立专班，分段拟定学期教学进度计划，渗透到每周每日的教学知识点，让教师做到“两个明确”，即：明确教学内容，明确教学目标。

在落实“两个明确”到位后，我们狠抓了“三个结合”，一是结合幼儿特点，拓展教学内容，充实教学空间。二是常规教学与辅助教学相结合，我们配有远程教育平台、多媒体教室、微机室，每个班级配有电视机、影碟机，教师在教学中可以根据教学需要，运用远程教育资源、多媒体等辅助教学手段，培养和激发幼儿学习兴趣，指导幼儿快乐活泼地学习知识。三是教学目标与教学评价相结合，为了检查教师完成的教学目标情况，我们专门制定《教学奖惩制度》，从幼儿文化知识、艺术、游戏活动、文明习惯、动口动手能力等五个维度，全面公正评价教师教学质量，考评结果直接与教师绩效工资、评先表模、外出学习挂钩。

3、加强常规管理，狠抓保教工作，认真督促幼儿一日常规的落实

首先，我们建立了科学的一日活动常规，细化每一环节管理，从幼儿入园接待、晨检、晨间活动、教育活动、户外活动、午餐准备、盥洗、上厕所、午睡、午检、离校与家长履行交接手续、幼儿乘车安全，每一个环节都有具体明确的要求。在过程管理中，我们对幼儿的一日活动及行为规范进行教育和指导，促使幼儿养成良好的行为习惯，培养了幼儿的生活

自理能力。

4、关注幼儿特点，促进幼儿健康和谐发展

我们通过开展文明礼仪、安全教育，日常习惯等教育活动，帮助和指导幼儿讲诚信，不说谎、讲文明，注重文明礼貌的使用语，不讲脏话，懂礼貌、不撒娇；教幼儿学会收拾自己的书包、吃饭、喝水、上厕所、穿衣服、洗手、洗脸、叠被子等等。

教育督导报告的撰写包括哪几部分篇六

为认真贯彻《临洮县政府教育督导室关于印发20xx-教育督导检查评价办法的通知》（临教督发〔20xx〕10号）文件精神，切实加强学校综合管理，教学常规管理同步进行，提高我校管理水平。我校对综合管理工作进行了全面认真自查。现将检查情况汇报如下：

学校高度重视教学综合管理工作，成立综合管理工作自检自查领导小组

组长：李永强校长成员：潘小帅教务主任

罗世乾刘建伟石翠萍

李云霞张爱华王小娟

一、学校基本情况

临洮县洮阳镇边家湾小学位于洮阳镇边家湾村。学校占地总面积8730平方米，校园总建筑面积1318平方米，教学及辅助用房面积790平方米，行政办公用房81平方米，生活用房229平方米，其他用房218平方米。学校操场面积1200平方米，学校现有6个教学班，75名学生，专任教师8人。学校布局合理，

环境优雅，具有良好的教风、学风，教育教学工作井然有序。

二、评估指标的执行

1. 学校行政管理

我校是农村小规模学校，按照教体局和学区的工作要求，实事求是制定了学校发展规划、远景目标规划，年度工作计划和专项计划。制定了各项工作目标管理制度和考评细则，严格按制度落实考核。同时，学校还加强了人本管理和民主管理，调动了广大教师的工作积极性。

学校制定了科学实效的学期工作计划、德育活动计划、教研计划。严格按照时间安排，全面实施，强化学校办学理念。

学校实行校长负责制，分级管理，责权分明。坚持召开校委会和教职工大会，并形成了制度，重大事项由校务会集体研究、集体决策，实行校务公开，保证了学校工作的透明与科学。

学校管理机制运行畅通高效，组织机构设置合理，各版块分工明确，教师尽职尽责，做到了一般工作按计划、按常规，中心工作集体会议协商，群策群力，分工合作。校长在工作中做到了纲举则目张，令行则禁止。

学校档案资料健全，专人装订，专人管理，专柜存放，分类清楚，随时一索即得，为学校教育、教学、管理等方面提供了服务和保障。

学校财务制度健全，年度预算编制和执行规范；严格执行收费标准，落实家庭贫困生资助政策，收费项目、标准和依据常年公示，收费行为规范。学校财务公开透明，实行民主理财，账目清楚，资金使用效率高。

完善的家校合作关系能更好地促进青少年的健康成长。家校合作的目的是为了让学生健康地成长，让学生充分享受来自老师和家长的关怀，以及让教育给学生带来的欢乐。我校定期开展家长会，通过相互交流，沟通，让家长了解学校、了解学校的办学理念、管理办法、了解学生在校行为等，让学校更好的熟悉家长们的心声，征求意见。学校对本校范围内的留守儿童，单亲家庭，残疾儿童都有详细的摸底排查，下一步将规划帮扶计划。

学校严格按教体局及学区各个部门的要求时限上报各种材料，不拖不欠。按时到教育局领取相关文件，并进行严格登记落实。

2. 校园管理

我校全面贯彻教育方针，全面实施制度化、精细化管理。到目前为止，我校改薄项目已全部落实到位。校容校貌整洁，校园布局合理，绿化美化全部到位。规章制度健全，文化氛围、育人氛围浓厚。

有校园风采展板，墙体标语丰富多彩。教学楼道里布置成文化长廊，体现传统文化，彰显人文精神，校园魅力和办学特色。

校园环境干净整洁，墙壁无乱涂乱画现象。厕所规划合理，校园内无臭味。校外设有垃圾回收坑，致使校园显得更加干净美丽。

3. 处室功能室管理

校园各处室功能室齐全，全部投入教育教学使用。各功能室制定了详细的管理制度，并且张贴在醒目的地方上，配备了相应的管理员。制度明确，责任到人，管理规范。

各教室、功能室布置规范，简洁美观，富有活力。全部器材设备投入到教学当中，运行良好。极大提升教育教学效果。

4. 教师管理

教育现代化首先要实现教育思想和教育观念的现代化。现代教育要适应社会需要，关键要优化教育。而实现优化教学的目标，首先，要以培养新世纪具有主动发展意识和创造的人作为教育的基本职责。观念问题是最为关键的问题，必须通过培训和实践解决。要让教师认识到教学工作要围绕着学生和学习来进行，要紧紧扣住学生素质的提高和发展的根本目标来展开。

提倡教师业余充电，鼓励无师自通，鼓励一专多能，能者多劳，多劳多得。提高教师业务水平，广泛开展理论学习、教育观摩和培训操作。深入开展精神文明建设，树立以人为本，尊重学生自我发展的育人观念。全体教职工爱岗敬业，师德优良，为人师表，多年来没有发生违法违纪和不合师德要求的现象。

学校建立健全了教职工业务考核档案。学校重视教职工的政治、业务学习，制定了政治学习计划、教职工政治、业务学习笔记，学校校务会成员办事公道，作风扎实，廉洁自律，率先垂范，在教职工中取到了模范作用。

5. 学生管理

实行班级量化考核和学生德育量化考核。学校始终贯穿素质教育方针，培养学生全面发展。深化课堂教学改革，面向各学科，面向全体学生，培养学生尊师爱校，勤奋诚实，遵纪守法。有良好的思想品德及文明行为习惯。坚持升旗仪式，坚持唱国歌；学生有较好的心理素质，学生自理能力强，勇于克服困难，有一定的承受挫折能力；学生各学科基础知识较扎实，体美音劳合格率均在95%以上，学生健康水平不断提

高，视力保持良好，体育合格率达98%以上；注重培养学生正确的审美观点，能自觉抵制不健康的文化侵蚀。重视学生个性特征的研究和培养，组织开展了各类活动课，兴趣小组，学生热情高、参与面大，取得一定的成绩。

6. 教学管理

学校全面贯彻国家教育方针，面向全体学生，全面实施素质教育；以人为本，因材施教，不断提高教育教学质量，促进学生全面发展。学校办学行为规范，按照新课程标准要求，学校开齐课程，开足课时，每天保证一小时体育活动。无曾课减课、占课现象，作息时间规范。严格执行就近入学制度，实行免试入学；严格执行省规定的中小学生作息制度，保证学生睡眠时间。

教学常规管理中，注重痕迹管理，有教师备、讲、批、辅等环节记录。教案做到二次备课，有批注，有反思。有每次检查的意见反馈，对作业批改要求全批全改，并有检查记录和批改建议。

在教学目标设计上应有全面性。既要传授知识，也要发展学生的能力，培养健全的人格与优良的品德，使学生身心得到和谐发展。

在教学方法上应选择最优的方案。要重视学生主题性发挥，引导学生独立思考、独立研究，善问善学，大胆参与实践。同时，重视学生个体差异的客观存在，因材施教，走一条符合每个学生身心发展的教学道路。

在课堂教学手段上，运用多种教学方式，提高信息的传递、知识整合的质量，给学生创设自主发展的时间和空间。在小组学习和集体讨论中，教师加以引导，鼓励学生形成独立的具有个性的见解，特别注意每一个学生的探究表现和研讨发言，不轻易做出肯定与否定的表示，以免限制学生思维的发

展。设计设问帮助学生发现问题，并要求学生去解决，倡导以人为本，尊重学生人格，弘扬学生主体创新精神的教学模式，力求创设民主、和谐、积极、开放温馨的学习氛围，建立双向互动、共享信任的师生关系。

以“激励性的教学评价机制”为抓手，在教学过程中，真诚鼓励每个学生去获取成功，培养自信心，增强学习的兴趣。

严格按照规定规范教材，适度布置家庭作业。7. 安全管理

我校结合实际，制定并完善了针对性和操作性比较强的用电安全、消除安全、传染病防治、值班、门卫管理、危险物品管理、食堂食品卫生安全管理、集会和大型活动安全管理、安全隐患整改、安全经费保障、安全报告等制度，还制定了火灾事故、群体性的事件和突发事件、被盗案件、食物中毒事件、防汛排洪、学生突发急病、校园周边治安等方面的应急处理预案，并将相应的安全制度的执行责任一一落实到学校校长、教导主任和全体教职工，形成了人人有责任、人人有担子的安全管理体系。

我校对督导工作高度重视，认真进行了自查，发现问题，及时整改，并收齐一系列佐证材料。在排查中实事求是，认真对待。对还没落实和有困难的情况如实汇报。

三、存在的问题

1. 没有教师教学业绩及评优选先制度。
2. 没有家长委员会，没有举办家长开放日活动。
3. 无校报，校园网。
4. 无荣誉栏，优秀师生风采展示栏。

5. 学校缺专职的科学、音乐、体育、美术、心理健康教育等教师。

6. 无食堂，无门卫、保安，有值班教师

7. 教学随笔，心得都没有归档。学生作品未收集，课外书籍较少，课外阅读量较少。

8. 对贫困生有帮扶措施，但没有建立台账。

9. 经费紧张，学校的配套设施有待完善。

总之，这次督导评估工作，必将对规范学校的教育教学行为，鼓励学校进行教学管理的改革与创新，保证新课程的有效实施，提高学校的管理水平和教学质量产生巨大而深远的影响。为了校园的发展，为了学生的发展，我们会在各级教育行政主管部门领导下，不断改进工作，提高办学标准，把育人放在第一位，使每位学生都能发展，实现我们的办学目标：让每个孩子都学会终身学习，养成良好的行为习惯。