

事业单位工会经费使用情况报告填(精选5篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

小学五年级数学教学计划第一学期篇一

一、指导思想： 义务教育阶段的数学课程，其基本出发点是促进学生全面、持续、和谐的发展。它不仅要考虑数学自身的特点，更应遵循学生学习数学的心理规律，强调从学生已有的生活经验出发，让学生亲身经历将实际问题抽象成数学模型并进行解释与应用的过程，进而使学生获得对数学理解的同时，在思维能力、情感态度与价值观等多方面得到进步和发展。

二、班级学生情况分析 全班共有学生18人，大部分学生对数学有上进心，但接受能力还有待提高，学习态度还需不断端正。有部分学生自觉性不够，不能及时完成作业等，对于学习数学有一定困难。所以在新的学期里，在端正学生学习态度的同时，应加强培养他们的各种学习数学的能力，以提高成绩。

三、教材分析

一、教材分析：

本册教材内容包括：小数乘法、小数除法、简易方程、观察物体、多边形的面积、统计与可能性、数学广角和数学综合运用等。

(一) 数与代数方面

本册教材安排了小数乘法，小数除法和简易方程。小数乘法和除法是在学生掌握了整数的四则运算、小数的意义和性质以及小数加减法的基础上进行教学，继续培养学生小数的四则运算能力。简易方程中用字母表示数、等式的性质、解简单的方程、用方程表示等量关系进而解决简单的实际问题等内容，进一步发展学生的抽象思维能力，提高解决问题的能力。

(二)在空间与图形方面，安排了观察物体和多边形的面积两个单元。在已有知识和经验的基础上，探索并体会各种图形的特征、图形之间的关系，及图形之间的转化，掌握平行四边形、三角形、梯形的面积公式及公式之间的关系，渗透平移、旋转、转化的数学思想方法，促进学生空间观念的进一步发展。

(三)在统计与概率方面，本册教材让学生学习有关可能性和中位数的知识。通过操作与实验，让学生体验事件发生的等可能性以及游戏规则的公平性，学会求一些事件发生的可能性；在平均数的基础上教学中位数。

(四)在用数学解决问题方面，教材一方面结合小数乘法和除法两个单元，教学用所学的乘除法计算知识解决生活中的简单问题；另一方面，安排了“数学广角”的教学内容，通过观察、猜测、实验、推理等活动，培养他们探索数学问题的兴趣和发现、欣赏数学美的意识。

(五)本册教材还安排了两个数学综合应用的实践活动，让学生通过小组合作的探索活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养数学意识和实践能力。

二、教学重点

小数乘法、除法，简易方程，多边形的面积，统计与可能性等是本册教材的重点教学内容。

三、教学难点

理解小数乘、除法的算理，理解用字母表示数的意义，理解用字母表示数的公式，理解方程的意义及等式的基本性质，根据题意分析数量间的相等关系，理解多边形面积公式的推导过程。

四、教学目标

- 1、使学生在理解小数的意义和性质的基础上。比较熟练地进行小数乘法和小数除法的笔算和简算。
- 2、使学生学会用字母表示数，表示常见的数量关系，初步理解方程的含义，会解简易方程。
- 3、探索并掌握平行四边形、三角形和梯形面积的计算公式，会计算它们的面积。

五、教学措施

- 1、加强学习目的性教育，充分挖掘学生的潜能，发挥学生的主体作用。
- 2、增强学生的动手实践活动，培养学生的空间观念。
- 3、加强个别辅导，提高学困生的学习成绩。
- 4、多创设学习情景，大胆放手让学生自学，解疑问难，发展学生的个性特长。
- 5、注意加强数学与实际生活联系，让学生在活动中解决数学问题，感受、体验理解数学。

6、合作探究，拓展引申。

7、给特殊群体更多的关心与爱心，因材施教，分层次作业，适当降低要求。

六、课时安排

1、小数乘法 ————— (8课时)

2、小数除法 ————— (11课时)

3、观察物体 ————— (3课时)

4、简易方程 (16课时)

(1)用字母表示数 (3课时)

(2)解简易方程 (12课时)

整理和复习(1课时)

量一量找规律 (2课时)

5、多边形的面积 ————— (9课时)

量一量 ————— (1课时)

6、统计与可能性 ————— (4课时)

铺一铺 ————— (1课时)

7、数学广角 ————— (3课时)

8、总复习 ————— (4课时)

小学五年级数学教学计划第一学期篇二

一、班级情况分析：

五(6)班学生对数学基本知识和基本概念掌握都比较好，学生计算能力也较强，有一定的分析问题和解决问题能力，但是学生动手操作能力较弱。解决问题的思路还不够开阔和灵活。全班学生总体智力水平较好，但是一个班级里学生智力差异明显，班级学困生有几个。学生总体学习习惯较好，但是，有少部分学生习惯较差，常常不完成家庭作业，课堂作业也很是马虎潦草，课堂经常不专心听讲，除此之外，个别学生还要做小动作，自由讲话。种种现象，影响了其他同学的学习。所以，提高五年级数学的教学质量任重道远。

二、教材分析：（教材的地位、作用及重点、难点）

“数与代数”领域的内容是本册教材的主要内容，共安排7个单元，分成五部分。第一部分数的认识，有三个单元：第三单元“公倍数和公因数”，第四单元“认识分数”和第六单元“分数的基本性质”。第二部分数的运算，是第八单元“分数加法和减法”。第三部分式与方程，是第一单元的“方程”；第四部分探索规律，是第五单元的“找规律”。第五部分是第九单元“解决问题的策略”。“公倍数和公因数”这一单元的要求大纲的要求比做了调整。第四单元和第六单元是有关分数的意义和基本性质的教学，这两个单元将揭示分数的意义，研究分数的基本性质。公倍数和公因数的知识是对分数进行通分和约分的基础，因此教材在第三单元先教学“公倍数和公因数”。数的运算中，学生已经学习了计算分母小于10的同分母分数加减法，本册教材在揭示分数的意义后教学异分母分数加减法、分数加减混合运算以及应用运算律进行简便计算。学生在探索异分母分数加减计算的过程中，能加深对分数意义的理解，计算的过程又是分数基本性质的运用。分数加减混合运算以及应用运算律进行简便计算的教学，能及时引导学生将整数加法的运算顺序和运算

律推广到分数加法中，发展迁移能力。“找规律”教学简单图形平移后覆盖次数的规律。

由于学生对图形平移已有初步体验，也具有一定的探索规律的能力，因此安排这一内容是恰当的，能逐步提高学生探索数学规律的能力。“解决问题的策略”是在用列表和画图策略解决问题的基础上，教学用倒推(还原)的策略分析数量关系，解决问题。这对发展学生的逆向思维是有价值的。同时，能进一步增强学生运用策略分析问题的意识，提高解决问题的能力。“空间与图形”领域安排2个单元，一个单元是图形的认识，即第十单元的“圆”；”；一个单元是图形与位置。对平面上常见的直线图形的认识经验将有助于学生对曲线图形的认识，这也是学生对平面图形认知结构的一次重要拓展。本单元的教学将进一步提升学生的已有经验，为第三学段学习“图形与坐标”的内容打下基础。“统计与概率”领域安排1个单元，是第七单元的“统计”。教学复式折线统计图，进一步丰富学生对表示数据方式的认识，逐步培养学生根据需要，有效地表示数据的能力。“实践与综合应用”领域的内容在本册教材中同样作了富有创意的尝试，共安排四次。这些实践与综合应用有助于学生进一步了解数学与生活的广泛联系，加深学生对所学知识的理解，培养综合运用知识解决问题的能力，获得积极的情感体验。

三、教学目标：(包括知识、智能、情意)

知识与技能：1、让学生联系已有的知识经验，经历将实际问题抽象成式与方程的过程；经历探索理解分数的意义、性质和分数加、减法计算方法的过程，形成必要的计算技能。

2、让学生在用数对确定位置，认识圆的特征以及探索和掌握圆的周长、面积公式的过程中，获得有关的基础知识和相应的基本技能。

3、经历用复式折线统计图表示相关数据的过程，能进行简单

的分析和交流;能按要求完成相关的折线统计图。

数学思考:

- 1、在认识等式、方程过程中,发展抽象思维,增强符号感。
- 2、在认识公倍数、公因数等过程中培养良好的思维品质。
- 3、在认识分数的意义等过程中,发展合情推理与初步的演绎推理能力,不断增强数感。
- 4、在学习用数确定位置,认识圆等过程中,锻炼形象思维,发展空间观念。
- 5、在学习统计过程中,进一步增强统计观念,培养统计能力。

解决问题:

1、能从现实情境中发现

并提出一些数学问题,并能用所学的方程、分数、数对等数学知识和方法解决问题。

2、在列方程解决实际问题的过程中,初步掌握其基本思路和方法,体会其特点和价值。

3、在用数对描述简单行走路线和简单的图形变换等活动中,提高合作交流的能力。

4、能应用“倒过来推想”的策略解决一些简单的实际问题。

小学五年级数学教学计划第一学期篇三

一单元: 1. 使学生进一步认识图形的轴对称,探索图形成轴对称的特征和性质,并能在方格纸上画出一个图形的轴对称

图形。2. 进一步认识图形的旋转, 探索图形旋转的特征和性质, 能在方格纸上把简单图形旋转 90° 。3. 使学生初步学会运用对称、平移和旋转的方法在方格纸上设计图案, 进一步增强空间观念。4. 让学生在上述活动中, 欣赏图形变换所创造出的美, 进一步感受对称、平移和旋转在生活中的应用, 体会数学的价值。

二单元: 1. 使学生掌握因数、倍数、质数、合数等概念, 知道有关概念之间的联系和区别。2. 使学生通过自主探索, 掌握2、5、3的倍数的特征。3. 逐步培养学生的数学抽象能力。

三单元: 1. 通过观察和操作, 认识长方体和正方体的特征以及它们的展开图。2. 通过实例, 了解体积(包括容积)的意义及度量单位(立方米、立方分米、立方厘米、升、毫升), 会进行单位之间的换算, 感受 1m^3 、 1dm^3 、 1cm^3 以及 1l 、 1ml 的实际意义。3. 结合具体情境, 探索并掌握长方体和正方体的体积和表面积的计算方法, 并能运用所学知识解决一些简单的实际问题。4. 探索某些实物体积的测量方法。

四单元: 1. 知道分数是怎样产生的, 理解分数的意义, 明确分数与除法的关系。2. 认识真分数和假分数, 知道带分数是一部分假分数的另一种书写形式, 能把假分数化成带分数或整数。3. 理解和掌握分数的基本性质, 会比较分数的大小。4. 理解公因数与最大公因数、公倍数与最小公倍数, 能找出两个数的最大公因数与最小公倍数, 能比较熟练地进行约分和通分。5. 会进行分数与小数的互化。

五单元: 1. 理解分数加减法的算理, 掌握分数加减法的计算方法, 并能正确地计算出结果。2. 理解整数加法的运算定律对分数加法仍然适用, 并会运用这些运算定律进行一些分数加法的简便运算, 进一步提高简算能力。3. 体会分数加减运算在生活、生产中的广泛应用。

六单元: 1. 理解众数的含义, 学会求一组数据的众数, 理解

众数在统计学上的意义。2. 根据数据的具体情况，选择适当的统计量表示数据的不同特征。3. 认识复式折线统计图，了解其特点，能根据需要，选择条形、折线统计图直观、有效地表示数据，并能对数据进行简单的分析和预测。

七单元：1. 使学生通过观察、猜测、试验、推理等活动，体会解决问题策略的多样性及运用优化的方法解决问题的有效性。2. 让学生感受到数学在日常生活中的广泛应用，尝试用数学的发来解决实际生活中的简单问题，初步培养学生的应用意识和解决实际问题的能力。

人教版小学五年级上册数学教学计划(三)

一、学情分析

两个班的同学，多数学生具有明确的学习目的，在平时学习比较认真、努力、主动，他们接受新知识能力强，学习新知识较快，具有良好的数学学习基础。这些学生平时作业认真，每次完成的质量也很好，测验成绩稳定，并且成绩也较好。但是也有一部分的后进生，他们对学习数学学习不是很感兴趣，学习不主动，数学的基础比较差，计算能力和分析应用题的能力都不强，加之对学习马马虎乎的态度，平时没有较好的学习习惯，上课不专心听讲，注意力不集中、贪玩，老师留的作业不认真完成，这些学生在各种测验中成绩不尽人意，还需要加倍的努力。

二、教材分析

本册教材内容包括：小数乘法和小数除法；对称、平移和旋转；简易方程；因数与倍数；多边形的面积；统计。

小数乘法和除法在实际生活中和数学学习都有着广泛的应用，这部分内容是在前面学习整数四则运算和小数加、减法的基础上进行教学，继续培养学生小数的四则运算能力。简易方程

是小学阶段集中教学代数初步知识的单元,在这一单元里安排了用字母表示数、等式的性质、解简单的方程、用方程表示等量关系进而解决简单的实际问题等内容,进一步发展学生的抽象思维能力,提高解决问题的能力。

观察物体和多边形的面积两个单元在已有知识和经验的基础上,通过丰富的现实的数学活动,让学生获得探究学习的经历,能辨认从不同方位看到的物体的形状和相对位置;探索并体会各种图形的特征、图形之间的关系,及图形之间的转化,掌握平行四边形、三角形、梯形的面积公式及公式之间的关系,渗透平移、旋转、转化的数学思想方法,促进学生空间观念的进一步发展。

在用数学解决问题方面,教材一方面结合小数乘法和除法两个单元,教学用所学乘除法计算知识解决生活中的简单问题。

教学目标:

1. 使学生在理解小数的意义和性质的基础上,比较熟练地进行小数乘法和除法的笔算和简单的口算。
2. 在具体情境中会用字母表示数,理解等式的性质,会用等式的性质解简单的方程,用方程表示简单情境中的等量关系并解决问题。
3. 探索并掌握平行四边形、三角形和梯形面积的计算公式,会计算它们的面积。
4. 经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程。体会数学在日常生活中的作用,初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。
5. 欣赏生活中的图案,灵活运用平移、对称和旋转在方格纸上设计图案。

6. 体会学习数学的乐趣，提高学习的兴趣，建立学好数学的信心。

7. 养成认真作业、数学整洁的良好习惯。

教学重点：小数乘法，小数除法，简易方程，多边形的面积，统计等是本册教材的重点教学内容。

教学难点：小数除法，简易方程，多边形的面积是本册教材的难点教学内容。

三、教学措施

1. 结合教学内容，渗透思品教育，培养良好的学习习惯。

例题、练习题的设计，力求贴近学生的生活实际及思品教育因素，结合教材内容适时适度的对学生进行思品教育。通过计算和应用题的解答，培养学生仔细的良好学习态度，以及题后验算的良好习惯。

2. 切实提高学生的计算能力。

(1) 理解算理，掌握方法。小数乘除法要求学生能比较熟练的进行计算，关键是理解意义、掌握方法。重点要让学生知道积的小数点的位置是根据积的变化规律来确定的。

(2) 重视基础，要求适度。小数乘除法的计算要求“比较熟练”，小数四则混合运算只要求达到“正确”。同时对口算的训练要给予一定的重视，要掌握口算的基本技能，逐步提高计算能力。

(3) 运用规律，合理计算。整数的运算定律对小数的计算同样适用，教学时要培养学生观察题中的数据，运用运算定律进行简便计算、合理运算的意识，并注意计算方法的多样化，

体验计算教学的开放性。

(4) 验算检查，养成习惯。小数的乘除法计算可以进行相互验算，小数的四则混合运算要进行“步步为营”或者“一步三回头”式的检查，重要的是使检查和验算成为学生的习惯，通过检查和验算，可以提高计算的正确率，更重要的是培养学生认真、塌实的学习态度和作风，让学生终生受益。

3. 渗透数学思想方法，培养数学能力。

结合教学内容，渗透数学思想方法，培养数学能力，是小学教学的一项重要任务。教师要认真钻研教材，挖掘教材蕴含的因素，重视数学思想方法的渗透。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小学五年级数学教学计划第一学期篇四

一、指导思想：

以基础教育课程改革为契机，更新教育教学观念，深化教育教学改革，全面推进素质教育。立足课堂教学，积极开展教

学研究活动，不断提高课堂教学效率，改变教师的教学行为和学生的学习方式，以培养学生的创新意识和实践能力为重点，深化课堂教学改革，努力提高全年级教师的业务素质。

二、工作目标：

本学期五年级数学备课组将紧紧围绕学校、教导处、教研组工作计划和数学教学计划，着重围绕“关注计算教学，提高学生计算能力”为本备课组的研讨主题，认真组织教师学习新课程标准，树立新的教学理念，并落实到教学实践中去；树立科学发展观，转变教学行为，求真务实地开展集体备课活动研究，实践新课程的理念，确保备课质量的稳步提高，并依此促进课堂教学效率的提高。

三、备课组工作安排

这一学期来，本年段备课组根据数学教研组的工作计划，准备采取以下的一系列措施：

1. 更新教育理念，提高教师素质。

本学期采用每周一次集中学习、自学等形式认真学习关于基础教育改革理论、政策法规、最新理论成果、实践经验、不断更新教育理念。

2. 提高集体备课的实效。

开展教师岗位大练兵备课活动、磨课实践。首先集体研讨，由主备人写出教案，并执教。参与听课的老师评课，指出课堂教学中的亮点和不足，互相学习，共同改进。对教案进行二度修改。个人执教可根据本班的学情，对集体备课的教案进行修补，写出个性的教学设计方案并付诸教学实践，同时教师还可根据教师本人和班级的实际，随时调整教学设计，以求最佳效果。

每两周集体备课一次，每次都有一个中心发言人，轮流担任，轮到发言的老师就要把所备的教案提前写出来，集体备课时，发言人先把自己的教学设计说一说，其余的老师补充，提出自己的不同意见和看法，同时做好记录。我们每位数学教师都是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我们把数学教学看成是师生之间、学生之间交往互动，共同发展的过程，在有限的时间吃透教材，分工撰写教案，以组讨论定稿，每个人根据本班学生情况，积极利用各种教学资源，分合协作的备课方式，既照顾到各班实际情况，又有利于教师之间的优势互补，从而整体提高备课水平，课前精心备课，撰写教案，实施以后趁记忆犹新，回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，是教师最宝贵的第一手资料，教学经验的积累和教训的吸取，对改进课堂教学和提高教师的教学水平起到十分重要的作用。

3、加强互相听课、互相评课、互相学习，共同进步，把“问题解决”的课题与实践紧密结合，做到用理论指导实践，用实践来丰富教学理论。

4. 开展兴趣小组活动。(数奥提高)

文档为doc格式

小学五年级数学教学计划第一学期篇五

教学计划对有关学校的教学、教育活动，生产劳动和课外活动校外活动等各方面作出全面安排。下面是为大家收集的人教版五年级上册数学教学计划，供大家参考。

1. 比较熟练地进行小数乘法和除法的笔算。

2. 在具体情境中会用字母表示数，理解等式的性质，会用等式的性质解简单的方程，用方程表示简单情境中的等量关系并解决问题。

3. 探索并掌握平行四边形、三角形、梯形的面积公式。
4. 能辨认从不同方位看到的物体的形状和相对位置。
5. 理解中位数的意义，会求数据的中位数。
6. 体验事件发生的等可能性以及游戏规则的公平性，会求一些事件发生的可能性；能对简单事件发生的可能性作出预测，进一步体会概率在现实生活中的作用。
7. 经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。
8. 初步了解数字编码的思想方法，培养发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。
9. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
10. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

这一册教材包括下面一些内容：小数乘法，小数除法，简易方程，观察物体，多边形的面积，统计与可能性，数学广角和数学综合运用等。

小数乘法，小数除法，简易方程，多边形的面积，统计与可能性等是本册教材的重点教学内容。

在数与代数方面，这一册教材安排了小数乘法、小数除法和简易方程。小数的乘法和除法在实际生活中和数学学习中都有着广泛的应用，是小学生应该掌握和形成的基础知识和基本技能。这部分内容是在前面学习整数四则运算和小数加、减法的基础上进行教学，继续培养学生小数的四则运算能力。

简易方程是小学阶段集中教学代数初步知识的单元，在这一单元里安排了用字母表示数、等式的性质、解简单的方程、用方程表示等量关系进而解决简单的实际问题等内容，进一步发展学生的抽象思维能力，提高解决问题的能力。

在空间与图形方面，这一册教材安排了观察物体和多边形的面积两个单元。在已有知识和经验的基础上，通过丰富的现实的数学活动，让学生获得探究学习的经历，能辨认从不同方位看到的物体的形状和相对位置；探索并体会各种图形的特征、图形之间的关系，及图形之间的转化，掌握平行四边形、三角形、梯形的面积公式及公式之间的关系，渗透平移、旋转、转化的数学思想方法，促进学生空间观念的进一步发展。

在统计与概率方面，本册教材让学生学习有关可能性和中位数的知识。通过操作与实验，让学生体验事件发生的等可能性以及游戏规则的公平性，学会求一些事件发生的可能性；在平均数的基础上教学中位数，使学生理解平均数和中位数各自的统计意义、各自的特征和适用范围；进一步体会统计和概率在现实生活中的作用。

在用数学解决问题方面，教材一方面结合小数乘法和除法两个单元，教学用所学的乘除法计算知识解决生活中的简单问题；另一方面，安排了“数学广角”的教学内容，通过观察、猜测、实验、推理等活动向学生渗透初步的数字编码的数学思想方法，体会运用数字的有规律排列可以使人与人之间的信息交换变得安全、有序、快捷，给人们的生活和工作带来便利，感受数学的魅力。培养学生的符号感，及观察、分析、推理的能力，培养他们探索数学问题的兴趣和发现、欣赏数学美的意识。

1、 小数乘法(10课时)

2、 小数除法(11课时)

3、观察物体(4课时)

16、简易方程(14课时)

5、多边形的面积 (9课时)

6、统计与可能性(9课时)

7、数学广角(6课时)

8、总复习(18课时)

1. 比较熟练地进行小数乘法和除法的笔算。

2. 在具体情境中会用字母表示数，理解等式的性质，会用等式的性质解简单的方程，用方程表示简单情境中的等量关系并解决问题。

第一单元：

1. 使学生经历将小数乘整数转化为整数乘整数的过程，体会转化的方法是学习新知的工具。

2. 使学生理解小数乘整数的算理，掌握小数乘整数的一般方法，会比较熟练地进行笔算。

第二单元：

1. 使学生掌握小数除法的计算方法，能正确地进行计算。

2. 使学生会用“四舍五入法”截取商是小数的近似值，能结合实际情况用“进一法”和“去尾法”截取商的近似值。初步认识循环小数、有限小数和无限小数。

第三单元：

1. 使学生经历观察的过程，让学生认识到从不同的位置观察物体，所看到的形状是不同的。
2. 通过观察实物，能正确辨认从正面、侧面、上面观察到的两个物体或一组立体图形的位置关系和形状。

第四单元：

1. 使学生初步认识用字母表示数的意义和作用，能够用字母表示学过的运算定律和计算公式，能够在具体的情境中用字母表示常见的数量关系。初步学会根据字母所取的值，求含有字母式子的值。
2. 使学生初步了解方程的意义，初步理解等式的基本性质，能用等式的性质解简易方程。

第五单元：

1. 利用方格纸和割补、拼摆等方法，探索并掌握平行四边形、三角形和梯形的面积计算公式。会计算平行四边形、三角形和梯形的面积。
2. 认识简单的组合图形，会把组合图形分解成已学过的平面图形并计算出它的面积。

第六单元

体验事件发生的等可能性以及游戏规则的公平性，会求简单事件发生的可能性。

2. 能按照指定的要求设计简单的游戏方案。
3. 理解中位数在统计学上的意义，学会求中位数的方法。
4. 根据数据的具体情况，体会“平均数”“中位数”各自的

特点。

第七单元：

通过生活中的事例，使学生初步体会数字编码思想在解决实际问题中的应用。

2. 让学生通过观察、比较、猜测来探索数字编码的简单方法，学会用数进行编码，初步培养抽象、概括能力。

第八单元：

通过总复习，把本学期所学的知识进一步系统化，使学生对所学的概念、计算法则、规律性知识得到进一步巩固，计算能力和解决问题的能力得到进一步提高，代数思想、空间观念、统计观念得以进一步发展，获得自身数学能力提高的成功体验，全面达到本学期规定的教学目标。

小学五年级数学教学计划第一学期篇六

一、指导思想：

以基础教育课程改革为契机，更新教育教学观念，深化教育教学改革，全面推进素质教育。立足课堂教学，积极开展教学研究活动，不断提高课堂教学效率，改变教师的教学行为和学生的学习方式，以培养学生的创新意识和实践能力为重点，深化课堂教学改革，努力提高全年级教师的业务素质。

二、工作目标：

本学期五年级数学备课组将紧紧围绕学校、教导处、教研组工作计划和数学教学计划，着重围绕“关注计算教学，提高学生计算能力”为本备课组的研讨主题，认真组织教师学习新课程标准，树立新的教学理念，并落实到教学实践中去；树

立科学发展观，转变教学行为，求真务实地开展集体备课活动研究，实践新课程的理念，确保备课质量的稳步提高，并依此促进课堂教学效率的提高。

三、备课组工作安排

这一学期来，本年段备课组根据数学教研组的工作计划，准备采取以下的一系列措施：

1. 更新教育理念，提高教师素质。

本学期采用每周一次集中学习、自学等形式认真学习关于基础教育改革理论、政策法规、最新理论成果、实践经验、不断更新教育理念。

2. 提高集体备课的实效。

开展教师岗位大练兵备课活动、磨课实践。首先集体研讨，由主备人写出教案，并执教。参与听课的老师评课，指出课堂教学中的亮点和不足，互相学习，共同改进。对教案进行二度修改。个人执教可根据本班的学情，对集体备课的教案进行修补，写出个性的教学设计方案并付诸教学实践，同时教师还可根据教师本人和班级的实际，随时调整教学设计，以求最佳效果。

每两周集体备课一次，每次都有一个中心发言人，轮流担任，轮到发言的老师就要把所备的教案提前写出来，集体备课时，发言人先把自己的教学设想说一说，其余的老师补充，提出自己的不同意见和看法，同时做好记录。我们每位数学教师都是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我们把数学教学看成是师生之间、学生之间交往互动，共同发展的过程，在有限的时间吃透教材，分工撰写教案，以组讨论定稿，每个人根据本班学生情况，积极利用各种教学资源，分合协作的备课方式，既照顾到各班实际情况，又有利于教师

之间的优势互补，从而整体提高备课水平，课前精心备课，撰写教案，实施以后趁记忆犹新，回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，是教师最宝贵的第一手资料，教学经验的积累和教训的吸取，对改进课堂教学和提高教师的教学水平起到十分重要的作用。

3、加强互相听课、互相评课、互相学习，共同进步，把“问题解决”的课题与实践紧密结合，做到用理论指导实践，用实践来丰富教学理论。

4. 开展兴趣小组活动。(数奥提高)

小学五年级数学教学计划第一学期篇七

对六年制小学来说，从五年级开始进入高年级的学习阶段，小学数学开始进入比较系统的学习。为了使学生在知识，技能和逻辑思维能力等方面在前四年的基础上有较大提高，为进一步学习打下更好的基础，也便于同初中数学的学习有更好的衔接，特制定以下计划：

使学生在理解小数意义和性质的基础上，比较熟练的进行小数乘法和除法的笔算和简单的口算。

使学生认识中括号，能正确的进行整，小数四则混合运算。

使学生掌握应用题的一般步骤，会分析，会列综合算式解答三步计算的应用题，以及相遇的行程问题，能够初步运用所学的知识解决生活中一些简单的实际问题。

使学生掌握平行四边形，三角形和梯形面积的计算公式，回计算他们的面积。

使学生会用字母表示数，表示常见的数量关系；初步理解方程的含义，会解简易方程。

使学生掌握用算术方法解应用题的基础上，初步学会列方程解两、三步计算的应用题，初步能够根据应用题的具体情况灵活的选用算术解法和方程解法。

通过实践活动，使学生体验数学与日常生活的密切联系，培养学生得数学应用意识和动手操作能力。

结合有关内容，进一步培养学生检验的习惯，进行爱祖国，爱社会主义的教育和唯物辩证观点的启蒙教育。

课时安排

第一周：小数乘法

第二周：小数乘法

第三周：小数除法

第四周：小数除法

第五周：小数除法和整理与复习

第六周：整数，小数四则混合运算

第七周：应用题

第八周：应用题与整理和复习以及节约能源

第九周：期中复习与期中考试

第十周：平行四边形面积的计算，三角形面积的计算

第十一周：梯形面积的计算，组合图形面积的计算

第十二周：整理和复习，绿化校园

第十三周：用字母表示数

第十四周：解简易方程

第十五周：列方程解应用题

第十六周：列方程解应用题

第十七周：列方程解应用题

第十八周：整理和复习

第十九周：总复习

第二十周：期终考试

这是我本学期的教学计划，希望在各位领导和同事的指导与帮助下达到与其效果。

小学五年级数学教学计划第一学期篇八

为了满足不同层次的学生们的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，我认真细致地做好查漏补缺工作。

存在不足与今后打算：

1、本班级学生成绩发展不平衡，在学法指导工作还有待进一步加强，教学成绩仍然欠突出，还需提高。

2、学生的学习习惯的养成教育不够成功。培优扶差工作做得不够扎实，有待今后努力。

3、继续更新观念，努力实践主体教学；积极运用多媒体电化教学手段，提高教学质量，继续加强业务学习，提高自身的业务素质。

4、培优名单：王小山、熊剑、陶金国、宋敏、玉旺、李妹英、李斌

5、补差名单：玉温化、余波澜、玉光空、玉应罗

小学五年级数学教学计划第一学期篇九

这册教材包括下面一些内容：小数乘法，小数除法，简易方程，位置，多边形的面积，可能性，数学广角和综合与实践主题活动等。

教学重点：小数乘法、小数除法、简易方程、多边形的面积。

在数与代数方面，这一册安排了小数乘法、小数除法和简易方程。

在图形与几何方面，本册安排了位置、多边形的面积。

在统计知识方面，主要教学初步的概率知识。

在解决问题方面，教材结合小数乘除法，运用小数乘除法计算解决简单的实际问题，另一方面，在数学广角中，通过一些常见的实际问题，渗透有关植树的一些思想方法。

综合实践活动中安排了掷一掷。

使学生：

1、正确进行小数乘法和小数除法的笔算。

2、能在具体的情境中用字母表示数，表示常见的数量关系，了解灯饰的性质，能用等式的性质解简单的方程吗，能用方程表示简单情境中的等量关系并解决问题。

3、探索并掌握平行四边形、三角形和梯形面积的计算公式，会用公式解决简单的实际问题。

4、在具体情境中，能在方格纸上用数对表示位置。

5、在具体情境中，通过实例感受简单的随机现象，初步体验有些事件的发生是确定的，有些则是不确定的；能够列出简单实验所有可能发生的结果，知道事件发生的可能性是有大小的，能对一些简单事件发生的可能性做出描述。

6、初步体会植树问题的模型思想，初步培养探索解决问题有效方法的能力。

7、体会学习数学的乐趣，提高学习的兴趣，建立学好数学的信心。

8、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

（一）改进小数乘法、除法计算的编排，体现了计算教学改革的理念，培养学生的数学素养。

1、淡化意义教学。

2、结合“十进制”的计量单位，帮助学生理解小数乘法，除法的算理。

3、重视计算法则的概括总结。

（二）简易方程的教学编排，遵循学生的认知特点，渗透代数思维的培养。

1、重视用字母表示数量关系的教学。

2、以等式的基本性质为解方程的依据。

3、凸显利用等式基本性质解方程的优势。

4、加强列方程解决实际问题的教学，适当分散难点。

（三）提供丰富的图形与几何的教学内容，注重动手实践与自主探索，促进学生空间观念的发展。

1、运用转化思想，根据图形之间的内在联系推倒面积计算公式。

2、加强动手实践、自主探索，让学生经历知识的形成过程。

3、在解决实际问题中，渗透估测意识、策略。

（四）提供丰富的素材，促进学生不确定现象和可能性的大小的体验。

（五）渗透数学思想方法，让学生感受并体验数学思想方法在解决问题中的作用。

1、加强基础训练，在计算方面，重点是要加强口算训练。

2、重视一步计算解决问题的练习。在练习中必须重视问题结构的训练。

3、实施分层教学，弹性教学，针对学生的不同特点，不同的

接受能力， 采取不同的方法， 布置不同的作业。

4、 重视学生的课时目标过关和单元素质过关， 作业严把关， 加强信息交流、 及时反馈， 增强教学的针对性。

5、 重视从学生的生活经验和已有的知识中学习数学和理解数学， 教学 要考虑学生的身心发展特点， 使他们有更多的机会从生活中学习数学和理解数学。

6、 重视数学知识的课外延伸， 加强数学知识的实用性和开放性。