

# 最新体育活动一物多玩教案 中班健康活动绳子一物多玩教案(实用5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

## 体育活动一物多玩教案篇一

1、通过合作玩绳子游戏，锻炼钻爬、蹦跳、跨跳以及向上跳跃的能力。

2、能按照老师的不同指令进行相应的活动，在活动中有一定的规则及合作意识。

扁带11根，幼儿分组后在手上贴上苹果和花两种标记。

师：今天，绳子宝宝来和我们一起做游戏，好吗？（提出要求并示范：请每位

幼儿用贴有标记的手拿住绳子的一端，套入手腕并拉住）

1、高人、矮人走跑

师：请听着老师的口令围着老师走圆圈。（围着圆圈踮脚走、跑，围着圆圈蹲着走、跑）

2、幼儿走到中间再跑回原地。练习螺旋走。

1、练习向下钻钻爬爬

师：现在绳子像什么？老师想从里面出来，谁来帮帮我？谁

也想进去玩玩？怎么玩呢？

（启发幼儿根据手上的标记分组进行游戏）（提出要求：请先玩的小朋友将自己手中的绳子交到旁边小伙伴的另外一只手上，手拿绳子的小朋友分别用两只小手拿住两根绳子，听清老师口令后进行游戏）幼儿再绳子里进行钻爬，并与另一半幼儿交换。（幼儿站在自己的位子上介绍玩法）

## 2、练习再绳子上蹦跳

师：站得真累，现在我们蹲下来吧，看看现在绳子怎么了？那么现在可以怎么玩呢？（幼儿观察后发现可以在绳子上练习双脚跳单脚跳以及跨跳）

幼儿分组练习，提醒幼儿在练习时尽量不要碰到绳子。

- 1、一起甩绳子，做手部的放松活动。
- 2、自由结伴坐在草地上垂垂背，捏捏腿。

## 体育活动一物多玩教案篇二

案幼儿园大班体育活动教案：一物多玩设计意图：“一物多玩”中“物”和“玩”是两个关键词。在一物多玩的活动中即离不开“物”，也离不开“玩”。为了让孩子在活动中都能够有所提高，所以我根据本班幼儿的实际情况选择了许多以“球”为主体物的游戏，引导幼儿探索新颖的玩玩法，孩子们从小班开始就能滚球、拍球等技能，到了大班如果还是重复这些他们已经掌握的技能，对孩子们来说还会有兴趣吗？所以我在引导孩子们动脑筋“一球多玩”的基础上，结合球，让孩子们接受全新的挑战。通过本节课让孩子学习更多的玩法，并且提高孩子们在游戏相互合作能力，能够根据游戏规则进行游戏。选择材料：皮球活动目标：1.培养孩子积极参与探索游戏活动的兴趣。

## 4纵队进行

3 / 5 友在进行什么游戏呢？请小朋友站成传球”游戏。四、结束部分

4样可以和皮球一起进行游戏的物品，我们一起来看看都有什么呢？（报纸、易拉罐、球杆、球门、呼啦圈），接下来请小朋友站成4队变4圆，进行商讨后选择物品，共同合作进行游戏。教师巡回指导。（请小朋友将自己手中的物品在哪里拿的归还到哪里）2. 刚才老师发现拿报纸的这一组小朋友玩得特别棒，我们一起来玩报纸运球游戏吧！教师讲解示范游戏规则，请小朋友听音乐开始进行过障碍物报纸运球综合游戏。五、延伸活动1. 教师小结，请小朋友说一说今天我们都和皮球做了哪些游戏？（胯下传球、你抛我接、夹球跳、头顶传球、套球、滚球、拍球等活动）2. 今天小朋友们太辛苦了，我们一起来放松放松我们的小身体吧！

4 / 5 教师带孩子在行进中放松身体结束课堂活动。

5 / 5

## 体育活动一物多玩教案篇三

1. 探索圈的一物多玩的方法，发展幼儿跳、滚、钻等动作技能（重点）
2. 通过闯关游戏尝试双脚并拢跳进距离为50—70厘米的塑圈内发展幼儿跳跃能力。（难点）
3. 愿意积极地参加体育活动体验合作的乐趣。

塑圈人手一个，两首音乐，装有沙石的瓶子，课前为幼儿系好蓝色绳及黄色绳，两面旗子（黄色与蓝色）箩筐，小松鼠手偶，两张圆形贴纸。

## 一、携带塑圈入场

1、跑步入场，现在每个人的手上都有一个塑圈，今天我们的塑圈宝宝要和我们一起来做游戏，我们先和塑圈宝宝一起来做一下热身运动吧。

## 二、探索塑圈的玩法

1、咦，这样一个塑圈你们想想看可以怎么玩呢，你们去玩玩看（幼儿自由探索塑圈的玩法）

可以想小球一样的滚，还可以一个个跳过这个塑圈，那我们一起来试试他的这种玩法，现在请你们去找一个好朋友两个人来玩玩这个塑圈，你们觉得两个人又可以怎么玩。董老师看到这两个小朋友是这样玩的，他把一个塑圈放在这儿然后双脚并拢跳过去。看看你能够跳的多远。

2、我还想到了一种方法，来来我们大家一起把这些塑圈放在一起，一个一个地给他们排排队，我们大家学习兔子一起来跳一跳。

## 三、闯关游戏

1、咦，董老师的手机响了，我们一起来看看是谁吧，哦，原来是我们的松鼠，松鼠说，森林里举行了闯关大作战，希望小朋友一起来参加，你们愿意去挑战吗？幼儿进行闯关活动。董老师给大家来点高难度的，大家可以看到我们手上都系着黄色和蓝色的绳子，我们就这样分为两组第一个小朋友开始双脚并拢跳进这个圈圈内，然后绕过这些沙石，再跳过这些塑圈。然后再去拍打一下后面小朋友的小手那位小朋友再进行闯关游戏。

2。现在董老师又要增加难度喽，小朋友要接受新的挑战了，看清楚喽，现在董老师手上有两面旗子一面是黄色的一面是

蓝色的，这个就代表我们两组小朋友了，这两面是由最后一位小朋友去拿的，看看哪一组的最后一个小朋友先拿到自己的旗子，那么这一组就胜利了（教师将圆形贴纸贴在最后两位幼儿的身上）同时董老师要将我们闯关的圈圈放得再远一些看看宝贝们能不能挑战成功。

#### 四. 结束活动

1、哇。宝贝们可真厉害，回去以后胜利的一组每一个人都能够得到一颗五角星。

2、现在和老师一起休息一下，捏捏腿，十指张开动一动，妞妞脖子。

#### 中班体育活动：《圈的一物多玩》说课稿

##### 一、说设计意图：

在材料的选择上我贴近幼儿生活，塑圈在户外活动中孩子与它的接触时间还是比较多的，玩圈的时候经常可以看到孩子用多种方法来玩塑圈由此我选择了这样的一个材料，以及在上次外出学习听课的时候骨干教师也向我们展现了圈的这样一堂课，结合林老师的教学模式及本班幼儿的年龄特点我开展了这样的一个教学活动。

##### 二、说活动目标：

活动的目标是教学活动的起点和归宿，对活动有着导向的作用，根据中班段幼儿的年龄特点与本教材的内容相结合我们确定了以下三点：

1、探索圈的一物多玩的方法，发展幼儿跳、滚、钻等动作技能（重点）

2、通过闯关游戏尝试双脚并拢跳进距离为50—70厘米的塑圈内发展幼儿跳跃能力。（难点）

## 体育活动一物多玩教案篇四

1、喜欢参加玩绳子的体育锻炼，感受身体机能运动带来的愉快体验。

2、能综合运用各种动作通过障碍物。

3、具有一定的身体协调能力。

4、通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。

5、初步了解健康的小常识。

1、经验准备：熟悉绳子的特性，知道绳子能够变形。

2、材料准备：材料包、绳子、充气锤若干。

3、环境创设：场地、寻宝情境的创设、音乐。

一、热身。

1、入场，熟悉环境，与客人老师打招呼。

2、教师表演绳子小魔术，激发幼儿对绳子游戏的兴趣。

3、教师带领幼儿做绳子热身操。

二、基本部分。

1、幼儿自由选择绳子在场地中探索锻炼，教师巡回观察指导。

2、请幼儿展示自己的锻炼方法，如：投掷、跳跃、拔河、爬、

跑等。

3、教师引导幼儿复网）。

5、游戏：打地鼠。玩法：幼儿蹲在网子下面，时不时向上探头出来，教师拿塑料充气锤敲打露出头的幼儿。

三、放松。

1、幼儿围成一个大圆圈，在教师的带领下随音乐舞动肢体：摇头、甩臂、扭腰、抖腿、互相拍打腰背等进行放松。

2、评价，结束。

活动延伸：

在活动区提供多种绳子供幼儿摆弄，如：系鞋带、制作工艺品等。

生活中有许多不起眼的东西，例如绳子，其中往往蕴涵着丰富的教育价值。《纲要》中提出：孩子们的探索活动应从身边的事物开始。意即选材生活化，我们发现幼儿对绳子有一种特殊的感情，他们会对衣服上的小线头或书包的背带脱线等感兴趣。随着年龄增长，孩子的创新意识和动手能力发展迅速，他们会用绳子把玩具做缠右缠来回的捆绑，这时孩子会把绳子当作一种工具来使用，想用绳子来做游戏。孩子对绳子接触的多了、了解的多了，想法玩法也就随之增多。他们会把绳子想象成各种东西，会利用绳子，想用绳子来做各种体育运动等等。绳子在孩子的眼中是有趣的、变化的。小小的绳子在成人眼中是平凡物，对处于探究时期的孩子们却充满了吸引力。

在活动前我充分考虑了中班幼儿年龄特点和认知发展规律，选择绳子作为活动材料，充分发挥“一物多玩”的教育作用，

创设丰富的游戏情境，让幼儿通过绳子进行活动，并在活动中得到身体动作的发展，具有一定的身体协调能力。其实在日常的游戏活动中，孩子能玩出不少新花样。本活动倡导“活”体育，充分发挥孩子的自主能力，让孩子们充分探索绳子的一物多玩，学会合作，培养团队合作意识，有集体荣誉感。教师科学引导，借助绳子这样一个载体，使孩子的自主探索和创新能明显提高。在寓教于乐的游戏学习中学习新技能（双脚跳），同时锻炼基本动作和自身的灵活性、协调性。

“操作体验系列”的材料丰富，通过材料的不同搭配、使用，可以实现材料价值的叠加和教育功能的拓展。我将绳子进行变化、一根玩、多根玩、长绳和短绳分开玩、将绳子结网玩等，充分利用绳子的变化来发展幼儿动作，达到运动量，锻炼幼儿身体。

## 体育活动一物多玩教案篇五

发展幼儿动作的协调性和灵敏性

能创造性地运用多种方法玩绳，发展幼儿创造性思维。

培养幼儿合作精神，体验集体活动的乐趣

绳子若干

1、教师带领幼儿开着直升机进入活动场地，围成圆圈站好。

2、热身活动：《绳操》上肢——下蹲——体侧——跳跃

幼儿自由探索玩绳子的多种方法，教师积极鼓励幼儿探索，并仔细观察、发现与众不同玩绳的幼儿。

4、请个别幼儿展示探索结果。



1) 把绳子围成圈玩跳圈

2) 把绳子拉直放于地面玩走钢丝

3) 拉住绳子的一端用手不停地抖动，玩踏浪。等等

5、师：小朋友真聪明想出这么多绳子的玩法，我刚才发现小朋友他们的玩法与别的小朋友不同，我们来看看。

6、个别幼儿展示自己与同伴合作的新玩法

7、师：我们也来试试他们的新玩法，自己找个朋友试试，看看能不能想出更多更好的方法。

幼儿探索合作玩绳的方法，教师自己观察，发现玩绳方法有创意的幼儿

8、请有创意玩法的幼儿展示。

9、情景游戏。

10、结束。