

最新校园帮扶活动新闻稿(大全9篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

校园帮扶活动新闻稿篇一

为了确保读书活动的顺利开展，学校成立了读书活动领导小组，苏校长亲自挂帅。活动伊始，学校教导处、语文教研组、图书管理员共同商议，确定了读书活动的指导思想，以及读书活动的主要内容。对于读书活动的开展，学校还制订了关于读书活动的相关计划和措施，并由班主任负责具体落实。活动开展不久，全校便形成了齐抓共管，共创书香校园的良好氛围。

二、精心策划，全体学生积极投身读书活动中

经学校研究决定：每周拿出两个自习师生共读一本书，间周进行一次聊书或系列丛书赏析活动。每个学生都要建立一本“读书成长册”（即平日积累词句的本），从原有的好词积累丰富到阅读过程中收集到的精彩片段、名人名言、心得体会，学期结束进行“优秀读书册”的评比展示，评出优秀的作品，奖励好书一本。每月利用一节课举行读书交流会，交流所读书的内容，喜欢的人物，喜欢“名人名言”，格言，谚语，经典名句，畅所欲言，谈自己对书，对句，对名言，格言，警句的理解与感想，交流自己在读书活动中的心得体会，在班级中形成良好的读书氛围。

在实际开展的过程中，教师首先根据学生的实际阅读水平，选出合适的推荐书目。如一、二年级推荐的分别是适合低年级儿童阅读的注音版《小猪唏哩呼噜》和《小木偶奇遇记》

这两本书;而高年级教师主要是针对学生的阅读兴趣向学生推荐了离学生比较近的《大林和小林》、《马小跳系列》、《窗边的小豆豆》、《第七条猎狗》等,目的是先引起学生的兴趣。为保证阅读质量,教师一般在学生阅读之前自己先读一遍,然后对学生做适当的引导,这样学生就会有足够的阅读兴趣。其次,因为学生的阅读速度不一样,我们的做法是鼓励学生利用课外时间读书,并利用晨会或班会等时间请他们谈谈自己的收获。

组织校园读书创作活动总结

校园帮扶活动新闻稿篇二

经过几个轮回,每个选手在语速与语调的协调上把握很好,形成自己的风格,尤其是在自由辩论环节中,刘洋同学的策划部部长范军,饱含激情,抑扬顿挫的话语,赢得各成员的赞许目光。

2. 知识结构完备

辩论赛的主题是“社会更需要全才还是专才”。在比赛之前辩手们都做了充分的准备,所以辩论进行的异常激烈,尤其是自由辩论环节。辩手们在辩场上也表现得很镇定,面对对方的提问,他们从容应对,也许阐释的观点不是很条理,但是那份镇定确实值得学习。此次辩论赛还开设了一个互动环节,让台上台下的同学们共同参与,气氛相当融洽。

从整体上来看,正反方其实实力相当,只是正方反应得更快,准备得更充分些。在默契上,反方也不如正方,几乎每次反驳的任务都落在一个人身上。

集资料,撰写辩词。

组织校园辩论赛的活动总结

校园帮扶活动新闻稿篇三

在学校的建设和教育中我们充分重视环境保护，强化环境教育，并将环境教育工作作为提高学生整体素质的一项重要工作来抓，积极倡导环境教育，多渠道挖掘教育资源，始终把环境建设、德育工作与教学工作纳入同步发展的轨道，并在创建绿色学校的活动中创造性地做了一系列工作，并且取得了显著的成绩。

一、加强组织建设，规范环境教育管理

我校自开展绿色学校创建以来，学校成立了以校长为组长、组员由各职能处室负责人及年级组长组成的创建绿色学校领导小组。并将创建绿色学校工作列入学校工作的主要议事日程，列入学校、少先队、教导处、总务处、各教研组、班主任的学期工作计划。领导小组定期召开会议，进行专题学习讨论，研究创建工作。明确领导小组成员工作任务，强化职责。由少先队负责组织开展环保教育的各项活动，学校总务处全面负责校园绿化和日常的维护，教导处负责环保教育在教学及教科研工作中的有机渗透，领导小组定期检查指导。本着可持续发展的思想，领导小组积极鼓励师生员工参与学校规划，共同制定校园环境和发展各项措施，使环境教育与学校各部门教育教学活动有机结合，走上科学化、规范化、制度化的道路。

二、加强环境教育，规范管理中渗透绿色理念

我校创建绿色学校以提高学生整体素质为宗旨，以学科教学为主阵地，发挥德育活动的整体功能，与科技活动相结合，拓展环境教育途径，引导和鼓励师生积极参与实践活动，以实际行动保护环境。

1、注重校园环境建设，以建设促环保

(1) 打造精品校园，融铸绿色和谐理念

20__年学校投入了大量资金加强校园园林化建设，对学校建筑布局以及校园绿化、美化方面进行了精心的部署和细致的规划。在扩大绿化建设面积的同时，我们也非常注重人文环境的建设，环境保护的相关标语在楼道、梯间随处可见，于无声处规范学生言行，净化学生心灵。

组织系列校园文化活动总结

校园帮扶活动新闻稿篇四

为进一步推动我校教育教学工作，激发学生读书热情，活跃校园文化，营造校园书香氛围。各科室、组、班级创造性地开展读书活动，学生亲近书本，喜爱读书，学会读书，逐渐养成热爱书籍，博览群书的好习惯。通过读书节活动的开展，进一步提高了学生的思想觉悟和文化底蕴，有力地促进了和谐班集体的建设，营造了书香校园，达到了活动的目的。

“腹有诗书气自华”校园读书节活动顺利结束了，在此，向为读书节付出辛勤劳动的老师们表示深深的感谢，向在读书节期间取得成绩的同学表示诚挚的祝贺！

我们成功地举办了读书节启动仪式，低中高年级的同学还写下了厚厚的读书笔记；我们开展了读书节节徽设计比赛，从一枚枚设计精美、寓意深刻的节徽作品中，我们仿佛看到同学们想象的精灵牵着画笔在白纸上飞舞；读书节，也让我们成了小诗人、小作家，我们舞弄笔墨，写出了创意横生的属于我们自己的文章，有的还设计了精致而富有诗意的书签，让大家领略到爱读书、会读书的优秀成果，感受到语言文字的魅力。

具体总结如下：

一、深入宣传，积极动员，营造读书学习的良好氛围。

二、落实责任，组织到位，确保读书节活动的顺利开展。为确保“首届读书节”活动有效、规范、深入、有序地开展，我校成立了领导小组，构建了教科室、政教处、年级组、班级协同开展活动的工作网络，根据活动方案，层层落实责任、分解任务。各班制定了任务明确、措施有力，便于操作的活动计划，形成有计划、有部署、有检查、有总结的读书活动，确保了读书节活动的顺利实施。

三、创新活动，扎实有效，为每位学生的成长导航。

学校在读书节活动中，着眼于提高教育质量和促进学生的全面发展，以形成人人好读书，人人读好书的终身学习的目标，开展了一系列丰富多彩、灵活多样的读书学习活动，收到了较好的效果。

(一)开展了征文比赛。积极开展以“腹有诗书气自华”为主题的读书征文活动以及师生征文活动。共收到优秀征文80余篇，作品质量普遍较高。

(二)开展了“书香家庭”、“书香班级”与“读书明星”评比。通过班内推荐，班主任、审查，评选出了23名“读书之星”，经过调查、推荐、审查确定了10个“书香家庭”，经过全面评比各班书籍拥有质量、阅读书籍、参与读书节活动情况，评选出4个“书香班级”。

(三)开展了内容丰富、形式多样的现场竞赛活动。主要有：“读书与人生”朗读比赛、现场童话续编、小小故事会、词语积累大闯关、名人名言擂台赛、说名著比赛。通过这些活动，同学们互取所长，学到很多读书知识和方法，加深了爱书、用书的思想认识，又促进了同学间读书竞赛意识的自觉形成。

(四)开展了书签、徽标设计活动。活动中大家的积极性很高，作品数量较多。其中，书签设计个性很强，好作品较多；读书节徽标设计有待我们进一步努力。

四、活动效果与改进之处

1、初步培养了学生良好的读书阅读习惯、提升了修养。“一个人的阅读史就是他的精神发育史”。如果一个孩子热爱读书，那么他会从书本中得到心灵的慰藉，寻找生活的榜样，净化自己的心灵。通过读书节活动，使每个学生“多读书，读好书，对话经典；开眼界，长知识，积淀生命”，通过读书反省自我、提升自我，成为一个有修养的人。

2、促进了校园文化和校风、学风的进一步转变。

3、班级、班主任对“读书节”各项活动的落实力度差异较大。要进一步提高班主任及学生对活动的认识。

我校“读书节”活动虽已结束，但读书节活动的开展，将对每个学生的健康成长产生深远的意义。读书学习活动是一项长期、有效、文明、健康的教育工程，需要每个师生继续投入极大地热情。今后，我们要在全校进一步深入开展读书学习活动，营造浓厚的读书氛围，培养良好的读书习惯，倡导读书明理、读书求知、读书成才的新风尚。与经典为友，与博览同行；在全校形成人人读书的良好风气，促进我校校风的进一步转变，不断提高我校的教育教学质量。与书相伴的人生，一定有质量，有生机；书香飘溢的校园，一定有内涵，有发展。

同学们，在今后的日子里，我们不仅要让书香溢满校园，还要让书香飘向家庭，飘向社会，让我们的阅读更丰富，让我们的生命更精彩！

校园帮扶活动新闻稿篇五

为了迎接我校的社团文化节，同时也考虑到全校有部分学生对我们数学建模还是不太了解，或者说不太感兴趣；同时也为了宣扬学校多彩的社团文化，营造良好的社团文化氛围，打造精品社团，数学建模协会特响应学校号召，举办这次社团文化展。

二、活动目的：

举办这次活动是为了向全校学生和老师宣传数学建模，提高数学建模的影响力，为数学建模团队的成长与壮大出一份力，同时激励学生学习数学的积极性，鼓励学生踊跃参加课外的科技活动，拓展知识面，培养创新精神与合作意识，为下一次建模大赛做好准备，争取在以后的竞赛中取得更好的成绩，为华水增光添彩。

三、活动时间：__年5月24日

四、活动地点：

华北水利水电学院新校区文体中心前

五、活动主题：

宣扬建模文化，构建和谐校园

六、活动对象：

华北水利水电大学全体学生

七、活动单位：

主办单位：共青团华北水利水电大学委员会

承办单位：华北水利水电大学生社团联合会

策划协办单位：数学建模协会

八、活动参与者

第一组织者范阳阳

主要组织者刘鹏，蔡少鹏，李瑞芳，李新娟

一般组织者冯娇娇，陈国笑，杨云飞，康朋飞，高桢赞，徐国伟

九、活动流程：

1. 各部门任务

办公室——整理协会资料及近几年获奖证书的收集，组织有关人员对活动现场的布置。

外联部——积极为本活动拉取赞助，活动期间维护活动秩序

宣传部——积极做好宣传工作，按照活动要求在校内及宿舍宣传，放置海报或悬挂横幅。

信息部——整理协会博客，及时发布本活动的消息，活动中及时采集活动信息。

2. 活动前期准备

办公室制作一些数学建模文化方面的展板，整理好协会资料及今年获奖证书收集，宣传部及时制作活动宣传单并粘贴发放。

3. 活动过程

(1) 10:00，办公室开始组织人员对活动现场进行布置，务必在11:30前完成。

(2) 12:00，组策部组织两名干事发放宣传单，宣传部委派两名干事回答有兴趣的同学的有关问题，并介绍数学建模的历史及相关文化。

(3) 设置有奖趣味游戏“走四方”，并派两名干事做裁判。具体规则如下：

参与的同学通过投骰子，决定他在地面方格阵中的前进还是后退，并根据所走到方格的位置决定是出局还是获得奖品。

4. 活动后期

(1) 办公室负责本次活动物品的保管，如展板等等

(2) 活动结束后办公室负责本次活动的总结，信息部负责采集信息，并及时发放到博客上。

(3) 各部门抽出两名干事负责场地卫生的打扫。

十、活动预算：

展板：15元

宣传页：50元

奖品：150元

十一、注意事项：

(1) 活动期间有重要事者，要提前请假，避免人员不足。

(2) 讲解建模知识是语气要亲切，营造良好的氛围。

(3)各部门协调好工作，并维持好现场秩序。

校园帮扶活动新闻稿篇六

为迎接明年河北省大运会在邢台学院隆重举办，为八社团提供口才锻炼的平台。

二、活动主题

团结八社，共同锻炼口才，打造辩论的听觉盛宴。

三、活动前准备

1、我们活动部针对初赛，复赛，决赛制定了周密详细可行的比赛策划书。

2、活动部将各个任务细分给每个干事，各干事认真负责的准备着赛前的每一步。共同将辩论赛事务完善。

3、我们部协调各个社团及本社宣传部，网络部做好宣传工作，干事们做好场地的布置及设备到位工作。

4、各个社团积极参加报名，宣传部将比赛大力宣传。

四、活动过程

1、初赛：11月22号，地点：公共教学楼204、206、208、210教室。经过激烈而又残酷的角逐，四组团队在八组参赛队中脱颖而出，同时为大家呈现了精彩的辩论对抗。

2、复赛：11月25号地点：公共教学楼210挺身而出的四组团队开始了更加精彩的辩论，较第一次更加的成熟激烈。同时在场观众的掌声更加激烈，辩手个个激情高涨，如在战场厮杀的战士。最终在每个社团评委专业的评论下，翔火组合，

猎人组合最终杀出重围进入决赛。

3、决赛、11月29号，地点：公教楼310，进入决赛的两组团队严阵以待，场下更是人山人海。高手与高手的对决将本次比赛推向高潮，真正的打造了一场空前绝后的辩论战，每个选手自信而又激昂的攻击反驳对方，尤其到了最精彩的自由辩论阶段，更是将辩论演绎极致。场下也是掌声不断，终于在评委细致公平公正的评分下，正方翔火组合战胜反方。最终比赛非常圆满的落下帷幕。

五、活动中存在的问题

- 1、对辩论赛的宣传力度不够大，许多人因不懂辩论赛的相关规则而错过报名。
- 2、初赛时大多选手不够重视，准备不够充分，未能脱稿陈述自己的观点，直接减少比赛的精彩。
- 3、初赛宣传通知不到位，导致观众人数不是很理想。
- 4、参赛选手对于辩论赛的规则不是很了解，导致初赛一开始对决时很乱。

六、活动中的亮点

- 1、增加了八个兄弟社团的感情，让我们八社团更加亲近，更加友好，共同进步，共同学习，八个社团组成一个大的集体，让邢台学院社团建设更加强大，活动更加丰富多彩。
- 2、本次活动干事们积极参与，即锻炼了能力，又使大家更加团结，加深感情。
- 3、评委都是来自每个社团的专业人士，并且制定了严格的评分细则，保证了比赛的公平公正。

4、每次比赛结尾时穿插的才艺表演，即调节活跃了现场的气氛，观众得到了放松，同时使得比赛更加精彩。

5、比赛结尾时评委的详细而又专业的评论，不仅让每个参赛选手看到自己的闪光点，更发现自己的不足。

6、八社团的联谊让各社团的舍友走到一起，扩大了每个人的交际圈。

七：活动的启发

1、以后的活动中要加大宣传力度，鼓励更多的同学踊跃报名，把更详细的比赛信息告诉他们。

2、争取赞助商的合作，加大奖品的投入，使得比赛更加吸引人。

3、将活动考虑的再周全点，制定更详细的方案。

校园帮扶活动新闻稿篇七

2.1 安全防护技术措施包括为减轻员工劳动强度或对原生产设备设施实行安全防护而增设的安全装置和设备，以及为预防伤亡事故、防止火灾、防止泄毒、防止爆炸等所需的技术措施及外来施工（作业）单位签订安全、消防、环保协议等一切技术组织措施。

2.2 劳动卫生、环境保护技术措施包括预防职业病、职业中毒、女工劳动保护设施及以改善环境卫生为目的的降温、通风、除尘、净化处理等设备和装置。

2.3 坚决贯彻公司关于加强安全、环保及消防工作，要求公司当事部门与建筑、安装、维修、绿化、搬迁、保洁、环卫、金属回收，废油回收公司等外来施工（作业）单位在项目承

包签约的同时，签订安全、消防、环境保护协议（内容详见威孚集管（2005）第13号文通知及附件）。

3.1 凡新建、扩建、改建和引进工程建设项目中有关劳动保护、环境保护的技术措施，都应按照“三同时”的规定，列入该工程建设项目中一并解决。

3.2 采用新技术、新工艺、新材料、新设备时，其相应必须解决的安全技术措施，应视为该项技术组织措施不可缺少的组成部分同时予以解决，不应单独立项。

4.1 各分厂(分公司)、部门应根据本身存在问题，于9月底前向安技与环保部门申报治理计划初步方案。内容应包括：项目名称、治理内容、目前劳动条件、拟采取的措施、所需设备或装置、经费预算、预期效果、要求完成日期及项目实施负责人。

4.2 安技部门与环保部门经过汇总、核实、平衡后，于11月底完成下安全与环保技措计划(以下简称安措计划)的编制任务，经提报工程部门会同公司计划部门平衡审定后，纳入公司经营计划，并组织贯彻执行。

共2页第1页

5.1 年、季度安措计划经按序报请正式批准后，由安技部门分解落实，组织有关分厂(分公司)、部门按照计划要求贯彻实施。

5.2 经批准的安全与环保技措项目，应由申报分厂(分公司)或部门编制设计任务书，重大安措、环措计划项目还须附有可行性分析报告，经有关部门审核会签与工程部门审定批准后，即可转入初步设计阶段。

5.3 初步设计完成后，由工程部门组织有关部门会审论证，

经审定后即转入施工图设计、制造和施工安装阶段。

5.4 安技部门与环保部门应定期督促检查，掌握执行动态，并将发现的问题及时反馈到有关部门，以利采取改进措施，保证计划如期保量按质全面完成。

5.5 项目竣工验收及使用

5.5.1 在安全与环保技措项目竣工试转阶段，有关部门和使用分厂(分公司)或部门对竣工项目须作设计、制造、性能评价及安全卫生评价。

5.5.2 安全与环保技措项目试运转过程中，工艺部门、设备动力部门应负责制定对应的安全生产操作规程和设备管理保养制度，使用分厂(分公司)或部门须立即派员学习，及时掌握操作技术。

5.5.3 安全与环保技措项目经试运转三个月，工程技术部门应组织有关部门进行竣工验收。重大项目须分别报请上级主管机关和市、区环境保护局、劳动局、卫生防疫站，以及总工会等有关单位参与竣工验收。

6.1 根据国发(1979)第100号文件及国发(1994)第64号文件的规定，公司应从当年留用的设备更新技术改造资金中提取10~20%作为劳动保护技术措施专款，提取7%作为环境保护技术措施专款，用于改善劳动安全、工业卫生条件和“三废”治理。

6.2 投资费用在2000元(不含)以下的安全环保技措可作零星项目安排，实际发生开支可摊入所在分厂(分公司)、部门的生产费用或企管费用，计核在企业成本之内。

6.3 列入固定资产的设备，因消除带病运转隐患而采取的安全技术措施，应属大修理费用支付；所用设备不属固定资产

的，其安全装置应属生产费用或管理费用支付。

共2页第2页

本文共2页，第2页

校园帮扶活动新闻稿篇八

活动总主题：读书引领人生，创作点亮梦想
本届活动主题：做新时代的筑梦人
参与创作的师生可以围绕这一核心要求，自由命题，体裁不限，既可以写自己的理想和行动，也可以写身边的榜样和时代的先锋。

四、活动内容

(一)精心组织，高质量地完成创作比赛活动

创作比赛分教工组和学生组。创作文体不限，主要包括记叙文、散文、议论文(含读后感、书评)、诗歌、小小说等。原则上大学生组作品在1000~2000字左右，教师组作品在2000字左右。(承办单位：宣传部团委各学院)

(二)开展第十一届读书月系列活动

在第24个世界读书日到来之际，举办第十一届读者月系列活动，积极开展馆藏经典图书推介、手抄经典文献30天、户外阅读沙龙、读者荐书、书山寻宝、“读者之星”评选等活动，营造浓郁的校园阅读氛围。(承办单位：图书馆)

(三)开展百场读书会

在团委微信公众号“听松青年”上开辟“荐书专栏”、每月向大学生推荐一批好书;举办读书讲座、开展“四个一”读书倡议活动。(承办单位：团委各团总支)

(四) 举办第三届校园朗读者大赛

以“感恩遇见，选择陪伴，尊国敬家”为题，举办校园朗读者大赛。以选手叙述自身对作品主题的理解与朗读作品相结合为主要形式，引导学生传诵经典、解读经典、品味经典。(承办单位：宣传部团委)

(五) 举办第十四届“讯飞杯”大学生诗文朗诵比赛

比赛分专业组和非专业组。专业组由文化与传播学院组织，非专业组由文学院组织。(承办单位：教务处文化与传播学院文学院)

(六) 举办“我和我的祖国”主题征文活动

面向全校师生员工特别是青年学生、离退休教职工，征集结合生活实际，创作反映新中国成立70年来特别是党的十八大以来的发展变化，表达对党的感激之情和感恩之心及对美好生活的向往。(承办单位：校团委、离退休工作处、文学院)

五、评选和表彰

(一) 奖项设置

1. 优秀读书品牌活动奖各学院可以在前期已开展的读书活动基础上，遴选本学院特色读书活动进行申报，活动应有一定的工作基础，可操作性强，展示度高，学校将从中评选出优秀读书品牌活动奖，并择优向省教育厅推荐。
2. 优秀组织奖根据各单位参与和组织读书创作活动情况进行评比。
3. “黄山学院校园创作活动”奖教师组设一等奖1名、二等奖2名、三等奖4名，优秀奖若干名；学生组设一等奖3名、二

等奖6名、三等奖9名、优秀奖若干名。从教师获奖作品中选7篇，从学生获奖作品中选取18篇作为我校参赛作品上报省教育厅参加“安徽省第二届校园读书创作活动”比赛。

4. 优秀指导教师奖获奖者为指导学生获得省二等奖以上或校一等奖的指导教师。

(二) 表彰奖励

在校组委会领导下，成立黄山学院读书创作活动专家评审委员会，对相关奖项进行评审。由党委宣传部发布表彰奖励文件，并对所有获奖者颁发奖品和获奖证书。

(三) 结果运用

1. 各学院要将学生参与读书创作活动及获奖情况列入学生综合素质测评加分款项，作为学生评先评优、奖学金评定等方面的重要依据。

2. 各学院、各部门要将教师指导学生参与读书创作活动的情况计入工作量，将教师指导学生创作获奖、教师创作获奖的情况作为教师评先评优、进修学习、成果评价、绩效考核、职称评定等方面的重要依据。

3. 宣传部将把各分党委(党总支)、各部门参加读书创作活动的情况作为文明校园创建、校园文化建设评价考核的重要指标和依据。

4. 获奖作品将择优在《黄山学院报》上刊载，并汇集成册。

校园帮扶活动新闻稿篇九

为了积极推进我校校园足球向广度发展，形成我校校园足球的良好氛围，更好地推动我校的足球品牌建设，举办琼中二小

****年校园足球活动，旨在普及校园足球文化，结合我校实际，特制定本实施方案。

以增强学生体质，培养学生的拼搏进取、团结协作的体育精神为宗旨，通过广泛开展校园足球活动，建立和完善我校校园足球联赛制度，在学生中普及足球知识和技能，形成校园足球文化，提高学生的足球兴趣，从而培养全面发展、特长突出的校际足球后备人才。

1、以球育德：促进学生良好的品质的形成。使队员们养成遵守行为规范、积极向上、团结合作、相互帮助的良好品质。队员们在快乐的足球活动中，快乐参与、快乐体验、快乐成长。

2、以球健体：促进学生身体素质的提高。使学生的动作协调能力、反应能力以及身体素质都有明显提高，学生的身体形态、生理机能等得到了很好的发展。

3、以球促智：促进学生学科成绩的提高。使学生在足球运动中养成的良好的意志品质更能促进其智育的良好发展，实现学生全面素质的提升。

活动主题：快乐足球、活力足球

领导小组组长：王红、

副组长：吴清易、卓立香、王应就

成员：陆飞、符绍云、王海琼、孙发宗、各班班主任、学科教师

职责：负责策划、筹备校园足球各项活动与内容，足球活动经费申请、协调全校师生足球活动开展等。

竞赛组组长：陆飞

组员：符绍云、王海琼、孙发宗、学科教师

职责：负责组织实施校园足球全校性活动及开幕式的策划、组织、足球的竞赛。

- 1、由校长亲自负责校园足球活动；
- 2、提供完善充足的“校园足球活动”场地条件；
- 3、组织足球训练的教师（教练）参加相关培训；
- 4、充分发挥我校的资源优势，积极投入人力、物力、财力，创造必要条件，共同为校园足球活动的开展提供保障。
- 5、提高对“校园足球活动”重要性的认识。各班要把开展此次活动作为推进足球事业、活跃学生课余生活，培养学生健康生活方式的一个重要组成部分，把活动落到实处。
- 6、加强对校园足球活动的管理和指导。要认真研究、精心设计、积极探索出符合各班实际、面向全体学生的内容与方法。要建立健全规章制度，做到组织机构责任明确、实施方案科学有效、活动内容丰富多彩，形成活动的制度化和规范化。
- 7、加强安全保护工作。在开展校园足球活动中，要高度重视安全保护工作，从活动计划的安排、文体设施的检查、活动内容选择、活动过程的控制以及指导教师的选用等各个方面严格把关，以确保学生的身心健康和安全。
- 8、加强舆论宣传，搞好评优表彰。各班级要做好校园足球活动的宣传。学校通过红领巾广播站及时介绍和推广开展校园足球的“小球星”和先进典型。

(一)、学校通过足球技术比赛来刺激学生的积极性，班级5

对5对抗赛比赛。

(二)、比赛对象：三、四、五、六年级男女组

(三)、比赛地点：学校足球场

(五)、比赛时间：5-6月每天下午第二节课后

(六)、比赛办法：

1、比赛采用分组循环，每队胜一场得3分，平一场得1分，负一场得0分，按各队在全部比赛中积分的多少决定名次。

2、全场比赛时间30分钟。上、下半场各15分钟，中场休息10分钟。

3、以年级为一组，以班为单位进行，采用5人制足球比赛。

4、每场比赛替补队员不限

5、比赛时各班主任必须到场。

1、本次校园足球赛裁判长由组委会指派。

2、如参赛队不服裁判判决须在比赛结束后1小时内向裁判组书面投诉裁判组24小时内进行答复。

3、本次比赛的解释权归组委会。

评选优胜奖及组织奖。

昊清易

职责：负责整个足球活动横幅悬挂、学生奖状。

