

2023年疫情工作动员讲话(实用5篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

幼儿园民俗活动方案篇一

读书是一个人必须具备的一种能力，也是现代社会生活中一个人获得成功的基础。3-8岁是一个人阅读能力发展的关键期。所以，培养儿童早期阅读能力，是我们给孩子人生发展的精神食粮。为此，我镇幼儿园特举办幼儿读书活动，以开阔师幼眼界、拓展知识面，使幼儿养成多读书、乐读书、读好书的习惯，以引领和推动幼儿园读书活动的蓬勃开展，促进幼儿园文化建设。

- 1、营造浓厚的读书氛围，促进幼儿园书香校园建设。
- 2、通过阅读活动，能使广大教师的思想道德和专业技能得到更大的提高，涌现出更多的阅读先进典型，让书成为教师成长的伴侣。
- 3、鼓励幼儿接触优秀儿童文学作品，引发对书籍、阅读的兴趣，培养幼儿良好的阅读习惯，为幼儿的终生学习打好基础。
- 4、调动家长积极参与阅读的兴趣，增强家长的读书意识和对早期阅读重要性的认识，进一步改善家庭的阅读环境，实现培养幼儿早期阅读行为习惯。

20xx年9月20--20xx年6月30日

幼儿园全体教师、幼儿及幼儿家长

我读书我快乐我成长

第一阶段：策划启动阶段（x年9月20--9月30日）

营造书香校园的浓厚氛围，拉开读书活动的序幕。

（1）向全园教师、幼儿、家长发出读书活动倡议书

（2）拓展亲子阅读空间，利用微信号等发布图书故事内容，供亲子阅读。

（3）利用晨锻、起床、户外体育活动等时间滚动播放幼儿儿歌、古诗、歌曲、散文故事等内容。

第二阶段：组织实施阶段（x年10月1日--x年5月20日）

（一）教师读书活动

1、让广大教师利用课余时间阅读一些有利于身心健康的书籍，保持好心态，以积极的态度投入到教学实践中来。

2、利用幼儿园教师随笔展栏，把获得的更多阅读体会、知识与大家共享。

3、组织教师开展“快乐读书”讨论会，相互交流，共享多读书，读好书的快乐。

（二）班级读书活动

1、完善阅读区、读书角等：每位幼儿从家里带图书和小朋友分享交流。

2、家长带领幼儿参观书店（图书馆），让幼儿感受书的魅力。

- 3、各班结合日常活动，保证每天5--10分钟的幼儿阅读时间。
- 4、要求教师利用自由活动时间每天给幼儿讲一个故事、诵一首儿歌等。

也可按班级组织活动：

小班组：诗歌、朗诵会表演

中班组：家庭故事表演赛

大班组：开展故事大王，童谣，绕口令比赛

（三）亲子读书活动

微信

- 1、建议家长带幼儿到书店、图书馆，拓展读书渠道。
- 2、关注微信阅读号，每天睡觉前半小时定为“亲子阅读时间”，每天陪幼儿读一篇儿歌，看一篇经典故事。
- 3、每周五家庭间开展家长亲子阅读交流活动，并进行好书推荐。

第三阶段：总结阶段（x年5月20日--5月30日）

汇总各项活动情况，召开总结会。学期末要根据每园幼儿参与阅读的多少及各园所活动情况进行评比，评出全镇优秀组织园所奖；各园评出书香班级、书香教师、书香家庭、书香宝贝等。

评选出书香班级、书香家庭、书香宝贝，并结合六一儿童节进行表彰活动。

总之，读书是终生的事情，读书应重在平时，希望幼儿园全体师生将以此为契机，共同捧起书本，走进知识的海洋，走进书的天地，让浓浓的书香飘满我们的幼儿园！

幼儿园民俗活动方案篇二

1、练习走、跑、平衡、钻、爬的'基本动作；

2、能积极探索解决问题的方法；

3、培养合作能力、克服困难的的精神。

1、教师准备：易拉罐若干，椅子六把，桌子两张，报纸棍等。

2、幼儿准备：熟悉歌曲旋律，会唱歌曲《去郊游》。

一、热身活动：

幼儿一起唱歌曲《去郊游》，边唱边做动作，做好热身运动。

在场地上划分五个区域穿树林（易拉罐），走木桩（易拉罐），过小桥（椅子），钻山洞（桌子），“公园”（六名幼儿手举报纸棍围成）。游戏开始，每一名幼儿必须走过四个场地（可以相互帮助），来到“公园”，成功到后学小兔子跳回到起点。

游戏规则：将幼儿分成四队，每队9人，听老师口令开始，每队的第一个小朋友开始跑，通过五个区域穿树林（易拉罐），走木桩（易拉罐），过小桥（椅子），钻山洞（桌子），“公园”（六名幼儿手举报纸棍围成），归队后，每队的第二个小朋友就开始跑，就这样直到最后一个小朋友归队，哪队先跑完，哪队为胜。

一起唱歌曲《去郊游》，边唱歌曲边踏步走向教室。

注意事项

在游戏中要注意安全，有自我保护意识。

幼儿园民俗活动方案篇三

为了迎接祖国母亲xx岁的生日，我园准备了国庆节的活动策划案供大家参考，通过活动的开展，促进家长和孩子之间的亲情关系，共同促进家园同步教育。

一、活动目的：

- 1、为迎接祖国妈妈xx岁生日，通过开展“迎国庆亲子”活动，使幼儿和家长在积极的参与中体验合作与交往的快乐。
- 2、通过本次手工活动作品展示，渲染喜庆的节日气氛，让幼儿和家长在幼儿园度过一个愉快、难忘的节日。
- 3、在活动开展过程中，让幼儿认识了解中国的传统节日，从而促使萌发幼儿热爱祖国的情感。
- 4、通过本次活动的开展，促进亲子情、家园情，使家长进一步关注、了解幼儿园内教育生活，共促家园同步教育。

二、活动时间□20xx年x月x日下午15:20——16:30.

三、活动地点：媒体演艺厅

四、活动人员：大班全体师生及家长

五、活动准备：

教师准备：手工示范作品、幼儿礼品、场景布置、拍摄物品、毛线、玻璃纸。 家长自备：剪刀、卡纸、废旧饮料瓶、月饼

礼品袋、双面胶或透明胶。

六、活动过程：

- 1、 班级老师提前布置好活动场地，并展示本次主题活动需制作的各类手工示范作品。
- 2、 向幼儿和家长介绍中国的传统节日，重点介绍中秋节及国庆节。
- 3、 引导幼儿用自己的方式来表达对祖国他*的热爱之情，演唱歌曲《祖国祖国我们爱你》，为庆祝祖国他*的生日送上自己亲手制作的礼物。
- 4、 教师现场示范教授制作几类物品。
- 5、 家长和幼儿在规定时间内共同制作完成作品，并悬挂展示(制作过程中播放各类音乐，让家长和孩子在一个轻松、愉悦的氛围中进行此活动)。
- 6、 教师巡视指导并拍照记录活动精彩过程。
- 7、 小结评价本次活动的亲子手工作品，班级集体拍照留影后结束活动。

七、注意事项：

- 1、 本次活动的组织者为本班三位教师，各老师必须明确活动方案内容，活动开展实施过程中，三位教师要相互配合协作，以便活动的顺利开展。
- 2、 提前通知每一位幼儿家长准备相应的材料，活动当天提前来园，以便活动准时进行。
- 3、 活动过程中，引导幼儿与家长遵守活动的纪律与秩序，在

强调幼儿安全使用各类制作工具。

4、活动过程中引导幼儿不乱扔垃圾，保持场内环境的整洁，活动结束后请家长与幼儿收拾好各类物品方可离开活动现场。

5、活动结束后，在活动主持人的协调安排下按顺序排队回教室，所有接送幼儿的家长必须在教室接孩子。

幼儿园民俗活动方案篇四

冬至这一天是全年中白天最短、夜间最长的一天。由此，白天开始一天天变长，夜间开始一天天变短。是冬天真正来临的日子，这一天，全国人民都要吃饺子“以防天冷冻掉耳朵”，为了让小朋友既感受到冬至的节气，又能感受到自己动手包饺子的气氛和乐趣，培养小朋友集体生活的乐趣，我们特举行了本次集体活动。

活动目的：

- 1、锻炼小朋友的动手能力，培养自力更生的意识。
- 2、感受集体劳动的快乐。
- 3、和父母一起包饺子增进父母亲情

活动时间：

冬至日，12月22日

小 班9：40开始

中 班9：50开始

大 班10：00开始

大大班10：10开始

准备阶段：

1、请家长准备：擀面杖、锅拍、围裙(班主任合理安排)

以校讯通、黑板报形式告知家长时间、地点、家长需要准备的物品(提前三天通知家长)

3、班级准备：洗手、带好围裙

包饺子阶段：(30分钟)

以班级为单位亲子活动开始包饺子

分工：

1、家长孩子分别擀皮、包饺子

4、家委会指定专人：负责拍照、指导、维持秩序、

五、煮饺子阶段：(20分钟)

1、生活老师和指定家委会专人：集中包好的饺子送进厨房并负责把煮好的饺子送回班里

2、班主任和配班教师协同家委会：组织孩子开展儿歌、唱歌、故事等活动(班主任设计好)(等待饺子煮熟)

3、家委会指定专人：负责维持家长秩序

吃饺子阶段：(30分钟)

1、生活老师和指定家委会专人：负责把煮熟的饺子分发到小朋友的餐盘中，请小朋友们品尝自己包的饺子。

2、邀请家长品尝————家委会指定专人负责分发和维持秩序

结束阶段

1、家长品尝完毕家委会指定专人：负责组织家长回到班级门口填写表格、顺序离开幼儿园

2、班级整理、餐后散步、午休————活动结束。

幼儿园民俗活动方案篇五

1、引导幼儿认识公共汽车、轮船、地铁、火车、飞机等交通工具及相关的交通安全常识。

2、鼓励幼儿大胆的提出问题，并学习自己去找到问题的答案。

3、鼓励幼儿大胆的与别人交流自己的看法。

海、陆、空立体交通图，将幼儿的问题展示出来。

如：怎样过马路最安全？

交通标志什么样？

轮船、飞机什么样？

我可以怎样出去玩？(利用哪些交通工具)

利用楼道墙面展示幼儿对交通相关知识的认识。

利用班内瓷砖墙展示幼儿收集来的资料——幼儿去过的地方、幼儿见过的交通工具等。

1、电脑阅览室：增加有关交通工具的图书、交通相关的光盘。

2、美劳区：幼儿收集的各种废旧材料、相关的制作书籍。

3、益智区：交通工具的拼图、交通安全棋等。

4、建筑区：各种建筑图例、各种交通工具模型、各种交通标志模型等。

1、利用楼道及家长园地展示主题进程。

2、出示主题网络图和主题目标以及主要教育内容。

3、提出家园合作建议，请家长帮助幼儿搜集主题相关的资料，并通过带幼儿参加大量的户外活动丰富幼儿相关知识经验。

1、交通工具图片和模型；

2、交通安全的图书；

3、歌曲：《小飞机》、《开汽车》、《小火车》；

4、游戏光盘：《神奇龟》；

5、交通工具玩具：拼图等。

6、观立交桥。

7、观察小区内的汽车。

8、参观过街天桥和地下通道。

幼儿园民俗活动方案篇六

1、培养幼儿对美工活动的兴趣，能用废旧材料制作常见的车辆。

2、引导幼儿通过练习与操作活动，体验成功的乐趣。

集体活动

盒子、瓶盖、等废旧材料；剪刀、双面胶等工具。

1、在活动区中出示刘浩一做的汽车，引起幼儿制作的兴趣。
提问：“这是什么？它是用什么做的？”

2、讨论：“你们想做什么样的车子？可以用什么来做？”

3、请幼儿自选材料进行制作，要求幼儿节约各种材料。

将幼儿的作品进行展示，请幼儿互相进行介绍，从中体验成功的乐趣。

师幼互动：

刘浩一拿着自己的车说：“你们知道这是怎么做的吗？”

杨静说：“这是用纸盒子做的吧？车轱辘是用硬纸片做的。”

刘畅说：“刘浩一做的这是公共汽车吧？还挺像的！我觉得这个纸盒子有点大，要是在小一点就好了。”

袁智鑫：“我想做一个压路车，能把马路上的坑压平。我需要纸盒子和可乐瓶子。”

刘浩一：“我想用好多纸盒子再做一个火车。”

杨静：“我想做一个公共汽车。”

刘畅：“我想做一个太空车，可以在宇宙上走，还可以飞的。”

袁智鑫选了两个易拉罐和一个大纸盒子，回到座位用双面胶进行粘贴。还用两个瓶盖做车灯，最后在车顶加了一个天窗。

刘浩一用双面胶把五六个纸盒连在了一起，剪了一些不太圆的硬纸片做火车轱辘。

刘畅：“刘浩一，你这个车轱辘怎么不圆呀？”

刘浩一：“那怎么办呀？我剪不好！”

刘畅：“你不会用别的呀？那不是有好多瓶子盖吗？”

刘浩一把纸轱辘换成了瓶盖轱辘，果然好看多了。

孩子们把车停在了“停车场”，互相介绍自己的作品，高兴极了。

幼儿通过对自己制作出来的作品进行观察、讨论，更有兴趣去尝试，并且更客观、观察也更细致、全面。因为是同班的作品，而不是教师的作品，因此幼儿分析起来更加客观，也更敢说话。在以后的活动中，教师应该多尝试用孩子的作品作范例，引发幼儿的讨论。从以往的主导位置撤下来，变成幼儿活动的支持者。

幼儿园民俗活动方案篇七

会分配游戏中的角色。

能表演出不同动物的肢体动作。

动物卡片数张。

1、游戏分成两人一组进行，一个表演一个猜，自己去分配角色。

2、一个人表演卡片上的动物，另一个人根据表演的肢体动作猜，表演的人可以给对方提示，但不可以把动物的名字说出来。

3、两个人要站在面对面的方向，教师要站在猜的人的身后，在后面出示动物卡片。

表演的人要根据教师出示的图片表演。

4、规定时间为五分钟，时间到游戏结束，在限制的时间内猜出动物最多的为胜。

5、其他人站在一旁观看，不许说出卡片上的动物是什么。

1、表演的人不可以说出动物的名字，或者相关的字词。

2、猜的那个人不可以回头看答案。

3、在规定的时间内进行游戏，时间到才出来的不算数。

4、其他人都做小裁判，要互相监督，公平的进行游戏。

幼儿园民俗活动方案篇八

1、初步明白重阳节的基本习俗，愿意和老人一齐欢度节日。

2、激发幼儿尊老爱老的情感。

礼物、幼儿手工作品、幼儿节目、和光荣院联系

1、引出主题

(1) 老师引出重阳节主题

(2) 介绍重阳节的来历和风俗。

2、互动环节

1、给老人们献上精心编排的歌曲、舞蹈等节目

这天是爷爷奶奶们的节日，我们一齐来表演一些节目给他们看，好吗？

x歌曲：“我上幼儿园”

x律动：“我的小手”

x歌表演：“小猪吃的饱饱”

x儿歌：“拍皮球”

3、听老人们讲革命故事

让爷爷讲讲自己革命故事，使我们永远记得优秀的革命传统。

4、爱你一家亲

为老人捶背，整理床铺、推轮椅等等，伸出自己的小手，献出自己的一点爱，使老人感觉到亲人的温暖。

(5) 赠送礼物给爷爷奶奶

将自己画的，粘贴的，剪的精美爱心贺卡等作品送给自己的爷爷奶奶，让他们看到自己的本领，认识到我们在长大。