

最新同学录毕业赠言英语(优质8篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

一年级数学学科计划篇一

20xx年12月12日上午，为了进一步提升数学科组教师课堂教学及专业能力水平的发展，今天早上翁xx老师亲临xx小学指导数学科组。

首先，黄xx老师在二（4）班一小组形式展示了一节运用乘加、乘减《解决问题》，全体数学科组老师一起参与听课。黄老师作为一名新老师，黄老师能做到认真研讨课型，对教案进行多次修改，对教学内容认真钻研，虚心请教有经验的老师。通过自己的刻苦学习，怀着对学生负责，对教学的热情。教案能够展现本节课的主要内容及对学生进行大胆预设情境。黄老师的教态亲切自然，语言流畅，对解题思路清晰。黄老师在课中把《解决问题》的知识能够展现方法的多样性，课中能够顾及大部分学生，老师能引导学生会说，学生能够认真聆听。课后，翁xx老师及时给予黄老师许多宝贵建议，一起探讨这节课的教学重难点，在追求方法的多样性时，也要注重教师的语言。黄老师通过听取翁xx老师的指导，也得到了许多收获。

翁xx老师还分别听取了江莲青老师《商的变化规律》和张洪平老师《几分之几》，课后翁老师还分别对两节课例作出的较为鲜明、朴实的评价，同时也给予了两位老师较多的指导建议。

翁xx老师对我们数学科组的关怀及指导，我相信数学科组每

一位教师一定会收获满满，在课堂教学方面能够得到更大的收获。

一年级数学学科计划篇二

一、指导思想

严格遵循党的教育方针，爱岗敬业，正确传授学生知识，并对学生进行适当的思想教育，培养其成为新时期现代化建设的接班人和建设者。认真培养其数感，提高其计算能力，培养其空间观念，并能把所学的知识应用到实际生活中去，解决实际生活中的问题。

二、基本情况分析

本班现在共有学生49人，其中男生25人，女生24人，从上一学年的教学情况来看，这个班的大多数学生养成了良好的生活和学习习惯。在课堂上能积极主动地参与学习过程。实行分工合作，各尽其责。能充分动口、动手、动脑，主动收集、交流、加工和处理学习信息。积极主动发表自己的意见，能虚心听取和尊重别人的意见，具有独立思考，掌握学法，大胆实践，并能自评、自检和自改。从上学年的知识质量检测情况看，大部分学生能从已有的知识和经验出发，获取知识，抽象思维水平有了进一步提高，基础知识掌握牢固，具备一定的学习数学的能力。当然，也有个别学生基础知识较差，对数学不感兴趣，学习任务一概完不成，上课不认真听讲，经常发呆，特别对数学概念和解决问题方面存在很多问题，这些问题的存在对学好数学是有很大的困难。本学年在重点抓好基础知识教学的同时，要特别加强特优生的辅导和优秀生的指导工作，全面提高优秀率。

三、教材简析

这一册教材包括下面一些内容：分数乘法，位置与方向，分

数除法，比，圆、，百分数（一），扇形统计图，数学广角——数与形等。其中分数乘法和除法，圆，百分数等是本册教材的重点教学内容。

在数与代数方面，这一册教材安排了分数乘法、分数除法、百分数三个单元。分数乘法和除法的教学是在前面学习整数、小数有关计算的基础上，培养学生分数四则运算能力以及解决有关分数的实际问题的能力。分数四则运算能力是学生进一步学习数学的重要基本技能，应该让学生切实掌握。百分数在实际生活中有着广泛的应用，理解百分数的意义、掌握百分数的计算方法，会解决简单的有关百分数的实际问题，也是小学生应具备的基本数学能力。

在空间与图形方面，这一册教材安排了位置、圆两个单元。位置的教学在已有知识和经验的基础上，通过丰富的现实的数学活动，让学生经历初步的数学化的过程，理解并学会用数对表示位置；通过对曲线图形——圆的特征和有关知识的探索与学习，初步认识研究曲线图形的基本方法，促进学生空间观念的进一步发展。

在统计方面，本册教材安排的是扇形统计图。在前面学习条形统计图和折线统计图的基础上，学会看懂扇形统计图，认识扇形统计图的特点，进一步体会统计在生活和在用数学解决问题方面，教材一方面结合分数乘法和除法、百分数、圆、统计等知识，教学用所学的知识解决生活中的简单问题；另一方面，安排了数学广角的教学内容，引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动，体会解决问题策略的多样性及运用假设的方法解决问题的有效性，进一步体会用代数方法解决问题的优越性，感受数学的魅力，发展学生解决问题的能力。

本册教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个数学综合应用的实践活动，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，体会探索

的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学应用意识和实践能力。发挥了解决问题中的作用，培养了统计观念。

四、教学目标

本册教材的教学目标是，使学生：

- 1、理解分数乘、除法的意义，掌握分数乘、除法的计算方法，比较熟练地计算简单的分数乘、除法，会进行简单的分数四则混合运算。
- 2、理解倒数的意义，掌握求倒数的方法。
- 3、理解比的意义和性质，会求比值和化简比，会解决有关比的知识的简单实际问题。
- 4、掌握圆的特征，会用圆规画圆；探索并掌握圆的周长和面积公式，能够正确计算圆的周长和面积。
- 5、知道圆是轴对称图形，进一步认识轴对称图形；能运用平移、轴对称和旋转设计简单的图案。
- 6、能在方格纸上用数对表示位置，初步体会坐标的思想。
- 7、理解百分数的意义，比较熟练地进行有关百分数的计算，能够解决有关百分数的简单实际问题。
- 8、认识扇形统计图，能根据需要选择合适的统计图表示数据。
- 9、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程、体会数学在日常生活中的作用、初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。
- 10、体会解决问题策略的多样性及运用假设的数学思想方法

解决问题的有效性，感受数学的魅力，形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

11、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

12、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

五、教学重难点

重点：分数乘法和除法、圆、百分数。

难点：分数乘法和除法、百分数解决问题等。

六、教学措施

1、转变教学方法。在数学教学中，教师必须将“重视结论”的教学转变为“重视过程的教学”，注重再现知识产生、形成的过程，引导学生去探索、去发现。

2、在课堂上开展小组合作学习，让学生在一起摆摆、拼拼、说说，让学生畅所欲言，互相交流，减少学生的心理压力，充分发挥学生的主体性，培养学生的创新意识和实践能力。

3、在教学中注意采用开放式教学，培养学生根据具体情境选择适当方法解决实际问题的意识。如，通过一题多解、一题多变、一题多问、一题多编等途径，拓宽学生的知识面，沟通知识之间的内在联系，培养学生的应变能力。

4、练习的安排，要由浅入深，体现层次性。对不同的学生，要有不同的要求和练习，对优秀生要加强个别指导。

5、增强数学实践活动，让学生认识数学知识与实际生活的关系，使学生感到生活中时时处处有数学，用数学的实际意义来诱发和培养学生热爱数学的情感。

七、特优生转化措施

- 1、培养特优生的自信心。只有帮助特优生树立起自信心，我们的转化工作才找到了起点。要用科学的方法教育特优生。
- 2、对特优生多赏识，不断表扬鼓励，少责备。做到“三心”：即诚心、爱心、耐心。
- 3、重视与家长的联系。

八、教学进度

第一单元：分数乘法———12课时

- 1、分数乘法———6课时
- 2、解决问题———4课时
- 3、整理和复习———2课时

第二单元：位置与方向———4课时

第三单元：分数除法———12课时

- 1、倒数的认识———1课时
- 2、分数除法———5课时
- 3、解决问题———4课时
- 4、整理和复习———2课时

第四单元：比———5课时

- 1、比的认识———1课时

2、比的性质———2课时

3、比的应用———2课时

第五单元：圆———13课时

1、认识圆———2课时

2、圆的周长———3课时

3、圆的面积———5课时

4、扇形———1课时

5、整理和复习———2课时

第六单元：百分数———12课时

1、百分数的意义和写法———1课时

2、百分数和分数小数的互化———3课时

3、用百分数解决问题———4课时

4、整理和复习———2课时

第七单元：扇形统计图———3课时

1、扇形统计图———2课时

2、节约用水———1课时

第八单元：数学广角———2课时

第九单元：总复习———4课时

一年级数学学科计划篇三

认真贯彻国家教育方针及有关法规，遵照区委、区府“四个一流”的目标，结合学校的具体情况，继续抓好运用现代教育技术促进素质教育的科研活动、重点在完善“单机进课堂”模式的基础上，探索在网络环境下教学的新模式，在培养学生自主学习能力和减轻学生负担，全面发展学生素质上下功夫。以科研为中心，促进教育教学工作的完善。

二、工作任务

- 1、鉴于数学组本身科研力量比较薄弱，结合当前教育形势，将原来的两个科研小组精简合并为一个，重新定下科研课题《运用现代教育技术，探索网络环境下数学教学新模式》，利用本组年轻教师熟悉电脑与网络，有朝气，肯下苦功的优点，结合老教师的经验，集中力量搞好网络教学模式的探讨。
- 2、认真学习有关理论，了解教育界的发展动向，用理论指导实践，推动数学教研教改工作。组织教师学习有关文件，更新教育观念，增强创新意识，从理论和实践方面进行研究与探索、总结和提高。
- 3、要求全组教师能及时更新自身知识与能力。在当前形势下，要提高教师的教育思想与观念，提高操作设备的能力，使每一位教师都能熟练运用多媒体计算机进行教学，同时对网络知识有一定了解。特别注重青年教师制作多媒体教学课件的能力，要做到本组课件能自己解决。
- 4、在日常教学中要注意优化课堂教学，注重对学生全方面素质的培养，在教学中要对自己的不足加以弥补，认真开展集体备课，使大家能互相促进。保证教学质量，同时抓好中下生的辅导工作。

三、具体安排

九月份：课题的确定与开展准备

十月——十一月：认真备课，准备三至四堂试验课在网络室上。

十一月——十二月：教师说课比赛，四年级数学竞赛。

一月：复习工作。

四、组织机构

组长：向渊

一年级数学学科计划篇四

本册共安排7个单元。

1、数与代数领域：安排五个单元，分成三部分。第一部分是认数，一个单元，即第三单元认识100以内的数；第二部分是计算，三个单元，即第一单元教学20以内的退位减法，第四、六单元教学两位数加、减整十数、一位数的口算和两位数加、减两位数的笔算。在这两个单元里还要学求两数相差多少的实际问题；第三部分是常见的量，一个单元，即第五单元认识人民币。

2、空间与图形领域：即第二单元认识图形，认识长方形、正方形、圆、三角形。在学生直观认识长方体、正方体、圆柱和球之后认识基本的平面图形。

最后一个单元安排期末复习。本册教材还安排了二次实践活动，分别是“我们认识的数”“小小商店”。主要是让学生综合应用所学知识解决现实生活中的问题，从而培养应用意识、合作意识，获得数学活动的积极情感。

- 1、能正确、熟练地计算20以内的退位减法；
- 2、认识计数单位，初步理解个位，十位上的数表示的意义，能够熟练掌握100以内数，会读写100以内数，掌握100以内数的组成，顺序和大小，会用100以内的数表示日常生活中的事物，并会进行简单的估计和交流。
- 3、会计算100以内两位数加，减一位数和整十数，会用加，减法计算知识解决一些简单的实际问题。
- 4、认识人民币单位元、角、分。
- 5、认识长方形、正方形、三角形和圆。

教学重点：100以内数的认识，20以内的退位减法，100以内的加减法口算。

教学难点：100以内的加减法口算，以及数学思维的训练。

- 1、上学生经历从生活中发现并提现问题，解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。
- 2、在日常教学中让学生了解同一问题可以有不同的解决办法。
- 3、培养学生与同桌合作解决问题的经验。
- 4、让学生养成口头表达解决问题的大致过程和结果。
- 5、提高学生的计算准确率，达到95%以上。
- 6、养成认真作业，书写整洁的良好习惯。
- 7、“抓中间，带两头”养成学生之间互相帮扶的作用。

略

一年级数学学科计划篇五

本期执教五(1)五(2)，两个班的学生情况有所不同，一班孩子的学习习惯养成好，学生对学习的积极性较高，教学效果较好，二班有一部分学生的缺乏自觉学习的习惯，其中学习困难的孩子有几个，因此本期将辅导的重心放在2班，加强对这部分孩子学习习惯的培养，继续关注学习困难的学生。

教学内容：

因数和倍数——本单元教材是在学生学过整数的四则运算的基础上进行教学的。包含了自然数的认识，倍数与因数，2、3、5倍数的特征，质数与合数，奇数与偶数等。它是以后学习约分、通分、分数四则运算的基础。通过这部分内容的教学，使学生获得一些有关整数的知识，即数论中最初步的知识，还为学生到中学学习因式分解做些准备，使学生加深对整数的认识，还有助于发展他们的抽象思维。

分数的再认识——要求进一步理解分数的意义，学习分数与除法的关系，真分数、假分数、带分数，分数的基本性质，公因数、约分，公倍数、通分，分数的大小比较等。是学习分数四则运算和用分数解决问题的基础。

分数加减法——包含了异分母分数的加减法以及实际应用，分数的混合运算，分小互化等。

图形的面积——两个单元包含了平面图形面积大小的比较，平行四边形、三角形、梯形的底与高的认识和面积计算；组合图形的面积计算及一些有趣的简单不规则图形计算。

可能性的大小——要求学生学会用分数表示可能性的大小，运用所学知识设计方案。

教学进度：

第一单元 15课时

第二单元 12课时

第三单元 15课时

第四单元 10课时

第五单元 10课时

第六单元 5课时

总复习10课时

教学措施

一、切实加强基础知识和基本技能的教学。

1、数学基础知识的理解。

2、处理好基本训练与创造性思维发展及后继学习的关系。

下一页更多精彩“五年级数学教学计划”