

最新小学一年级动手活动方案 小学一年级班会活动方案(优秀8篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

小学一年级动手活动方案篇一

我爱我的班

七年级开学之后，第二堂班会课。

48人

1、通过此次主题班会，目的是增强学生集体观念和集体荣誉感，增强班级的凝聚力，提高学生关心集体、建设集体的积极性和热情，同时使学生对良好的学风有了正确的认识，让学生在良好班集体的氛围中健康成长，并发挥自己的光和热，努力为集体添把“柴”——“众人添柴火焰高”。

2、激励学生继续学习的斗志，争取顺利度过初一阶段的学习生活，为高质量完成中学生活打下良好的思想基础。

3、让学生在组织活动的过程中，充分地展现和锻炼自己的能力。

一、组织教学

召开三次班干部会、两次全班同学大会和小组讨论会，对本次主题班会的内容进行动员、讨论和安排。调查了解同学们关心的热点问题，确定班会主题内容、班会形式和题目，班

会具体准备工作分工。

二、引入新课

总结上周的各项工作情况

- (1) 劳动委对卫生情况进行总结；
- (2) 学习委员对上周学习情况进行总结；
- (3) 班长进行总结

三、讲授新课

1、诗朗诵《我的豪言》

2、互相认识的游戏

(1)、规则很简单，一如传统游戏——“击鼓传花”：参与者伴着音乐传一本书，当音乐停下时，书在谁手中，谁就出来游戏，游戏以座位为单位，每个座位两名成员。

两位学生背靠背，双方将答案写在纸上答案个数不限，答题过程中，两位学生不能交换答案，以答案的符合数量给予奖励。1、最喜欢的食物2、最喜欢的运动项目3、兴趣爱好。4，最想对同座说的一句话。

(2)、“名人名言”互赠。

3、请几位同学讲一则爱集体的实例或谈谈自己在班上的一段感受。

4、实话实说

对班集体的说上一句自己想说的话；或者说你认为怎么样才能

加强班集体力量。

5、班主任总结

我常常给我的学生讲一个故事：“我们有一天出去旅行，忽然间暴风雨来了。我们没地方避风躲雨孩子们向前跑，一看前面有个草棚，大家哗地冲了进去，一冲进去大雨就来。大家好高兴，”哇，今天运气不错哟，刚刚找了房子大雨就来。太快乐了！”大家也不顾虑房子干不干净，有没有人住过，只要有避雨的地方就很满足了。但这个房子在风雨中突然间要倒塌，同学们想尽办法“扶住它，不能让房子倒塌”。一个班就是这样—一个生命体，我们就是其中鲜活的血液，她需要我们不断输送营养，我们的思想、我们的一举一动时时刻刻影响着她。我们共同生活在班级这个大家庭里，每个人都是班级的一员，一个人表现得好坏会直接影响到班级的形象。我建议大家应该正确处理好个人与班级的关系，从自身做起，人人保证自身的“清洁”，人人尽到对班级的责任。

小学一年级动手活动方案篇二

书是人类的朋友，书是人类进步的阶梯！为了拓宽学生的知识面，我班本学期开展班级读书活动，通过活动激发学生读书的兴趣，让每一个学生都想读书、爱读书、会读书，从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯，并在读书实践活动中陶冶情操，获取真知，树立理想！

- 1、通过活动，建立起以小组、个人为主的班级图书角和个人小书库。
- 2、通过活动，帮助学生积累字词，名言，古诗词。
- 3、通过活动，使学生养成博览群书的好习惯。在班级内形成热爱读书的良好风气。

4、通过活动，促进学生知识更新、思维活跃、综合实践能力的提高。

。读书活动一开始由每个学生捐书1---2本，多者不限。建立班级图书角，建立制度，完善管理，培养图书小管员。

结合班级读书计划，制定出相应的读书目标和读书规则，力求有措施、有保障、有效果，简洁明了，易于操作。学生准备一本读书登记簿，可让学生根据自己喜好来设计使其生动活泼、各具特色，教给学生适当做读书笔记的方法，比如记录好词佳句、心得体会等。

(1) 为了有效发挥图书角的作用，让每个学生都能多读书、读好书，班级图书角每天下午午读和活动课时间定期向同学们开放。

(2) 同学与同学之间，可建立“好书交换站”，定期举行“好书换着看”的活动。

(3) 每个学生每学期向班级捐一本书，进一步充实班级图书角。

(4) 每周四的阅读课，对学生读书活动进行针对性指导。

1、每学期必读1本书，选读2本书，背10首古诗。

必读书目：《成语故事》、《城里最漂亮的巨人》。

选读书目：《神话故事》、《安徒生童话》、《十万个为什么》。必背古诗：《小学生必背古诗词70首》前10首。

2、每天保证至少半小时的课外阅读时间，并写读书笔记。每天用汉字或拼音写下自己读了什么书，有什么收获。读书活动中，积极组织学生开展有关的读书实践活动，如：古诗词

背诵比赛、故事会、演讲比赛、调查报告、书签制作、手抄报、读书征文比赛等。开展“天天诵”背诵积累活动，进行背诵过关检查。

- 1、争取家长的支持和配合，保证孩子的阅读书源。
- 2、配合学校读书活动的安排，监督孩子进行校外阅读，积极参与“亲子共读”，创建书香家庭。
- 3、每天提醒孩子落实半小时的读书时间

小学一年级动手活动方案篇三

- 1、为了丰富学生的课外生活，增强学生的观察力，培养学生热爱大自然的情感，特组织本次实践活动。
- 2、提高学生综合素质，增强学生的团队精神。

20xx年4月4日（周五）

南洲里公园

一年级全体师生

徒步

- 1、4月2日上午九点（大课间结束之后）在校门口集合出发，下午2点左右回校。
- 2、学生自带午餐及饮用水。
- 3、行走当中，学生们可以观察路边的植物和冬天有什么不同？说一说自己找到的春天。

4、到达南洲里后可以组织学生自由活动，提醒学生注意安全。

1、排队行走安全：一切行动听从指挥，紧跟队伍，不掉队，在队伍中行走不喧哗，不拥挤，不吃东西。

2、游玩安全：

(1) 在老师视线范围内活动，不得随意离开，

(2) 不乱丢废弃物，扔在自备的塑料袋里，离开休息地，要搞好卫生。

3、活动结束，整队回校。

小学一年级动手活动方案篇四

学校以组织亲子活动为抓手，促进家校合作育人。在亲子活动中，体验、分享成长，提升家长家庭教育素养，促进家校合作育人。一年级该如何组织亲子活动呢？下面是本站小编整理的一年级亲子活动方案，欢迎阅读。

一. 活动目标

通过本次活动，培养孩子积极进取、勇敢坚强的优良品质，加强家长与子女之间的情感交流，增加孩子之间、家长之间、老师和学生、老师和家长之间的沟通机会。发展孩子动作的协调性和灵活性，促进身体全面发展。培养孩子与父母或同伴共同克服困难夺得胜利的精神，培养孩子参加体育活动的兴趣，亲身体会体育活动的魅力。

二. 活动时间□ 20xx年x月x日下午

三. 活动对象：一年级全体学生和家长，特邀校级家委会成员

四. 活动地点：学校操场

五. 活动内容

一) 篇章一：童谣传唱

1、从1班开始依次上台表演。评比要求：服装分、精神面貌分、整齐分、队伍造型分、特色分。(可使用音乐、舞蹈动作等艺术表现形式)

2、家长全部在司令台前观看。

3、二到五年级家长智囊团进行评分。

二) 篇章二：童心同乐

1、活动名称：心連心

活动对象：父(母)女、父(母)子

活动内容：每次参加游戏分两队，每队的人数为10人(5位学生，5位家长)，学生与家长一个隔一个横向排列，彼此手牵手，游戏道具为中号呼啦圈，当裁判员宣布开始时，从第一位将身体钻过呼啦圈，一个接一个，在其中间不可以放开手，如果放开就从第一位重新开始，一直到最后一位，每对队有裁判员宣布用时，用时短的小组为胜。基本上每个班级共有40人，共有8组，在8组的用时上分出最棒的！

2、活动名称：乒乓球接力

活动对象：父(母)女、父(母)子

活动内容：每小组需派出20名运动员(10位学生、10位家长)参加该项比赛。比赛开始前，每10名运动员在赛道两端站队，第一对运动员手持勺子准备比赛，比赛开始后(以哨声为信

号)，由第一对运动员面对面互相对推乒乓球向赛道另一端行进，行进中不得将乒乓球落地，如若落地，在球掉落处重新开始比赛，到达赛道另一端后，将球和勺子交给接力运动员，20名运动员依次接力完成比赛，用时最短的小组为赢。

3、活动名称：亲子拍球

活动对象：父(母)女、父(母)子

活动内容：父母和孩子互相交替拍球，每拍一下换个人，时间规定在一分钟内，由裁判数数，累积多者为优胜。中间过程中，球可以落地，但是时间照算，等重新再开始拍的时候，继续累积数目。时间一到，裁判喊停止，即可结束。

4、活动名称：二人三足

活动对象：父(母)女、父(母)子

活动过程：每轮活动由五队参加，参赛队用带子把大人和孩子相邻的一条腿绑在一起，站在起跑线后，听到口令，一起跑向终点，然后返回，先返回终点的为胜利者。

5、活动名称：欢乐沙包

活动对象：父(母)女、父(母)子

活动内容：父母和孩子各站一边相距2米，听到指令后，孩子讲沙袋投向家长，投掷10次，5个以上得奖。

七. 名次及奖励

1. 童谣传唱：按累积总分评一等奖2名，二等奖3名。

2. 童心同乐：根据各活动奖励优胜者。

一年级亲子趣味运动会活动方案

一、 活动目标：

- 1、 通过活动增强孩子们的活动能力，培养同学们和谐、合作能力。
- 2、 通过活动增进家长们的互相了解，学校与家庭之间的了解，沟通教育心得。

二、 参加人员：每班每人限报一项，一项每班限报10人。

活动地点：学校操场

三、 活动方式：三个项目分三组同时进行。

四、 活动内容：

- 1、 亲子趣味运动会开赛前老师的动员讲话
- 2、 表演类节目(观摩广播操)
- 3、 亲子活动游戏

五、 活动过程：

- 1、 家长到校，到班主任处签到。
- 2、 各班组织家长、学生到指定的场地集合。
- 3、 轮到本班游戏活动，由班主任公布活动内容、规则，指导开展活动。

七、游戏方法：

游戏(一)迎面接力赛：

做法：以班级为单位，八个班分两组，每个班对应的孩子和家长各占一路纵队，哨声开始，由孩子将接力棒传给家长后立即站到队伍的后边，接到棒的孩子重复以上动作，在最短的时间内最先完成的队为优胜队。

要求：1、不能扔棒，必须将接力棒传到对应人手中，

2、没有轮到的孩子和家长依次站好，

3、注意交接棒时的安全。

游戏(二)亲子跳绳赛

做法：家长跟孩子在规定的区域内同时跳绳，在规定的时间内计跳绳次数最多的为优胜家庭。

游戏(三)跨越障碍

做法：家长和孩子一起跨越障碍，跑、跳、爬，每组家庭计最后一个到达终点的，要求家长蒙上眼睛，有孩子牵着家长的手来完成。

一、活动的目的：

- 1、增强同学之间的友谊，提高团队协作能力；
- 3、增强学校和学生家庭的互动和师生间的了解；
- 4、增强家长间的相互了解，共同提升班级凝聚力。

二、活动程序安排：

1、活动时间：12月31号晚上7：30——9：00(星期二)

2、活动地点：天风证券公司大厅

3、活动参加人员：班全体同学及家长参加(一家至少来一大一小)，人数不限。班级老师参加。

三、活动准备：

(1)物品准备：奖品、水果，零食(糖、花生，)

(2)食物准备：家长可自带食物：

(3)奖品准备：实用、干净。结合小学生的特点，让他们可以在日常学习生活当中使用到的东西，并且要求物品干净、没有破损。可以是本子、水彩笔、颜料、尺子橡皮等文具用品，也可以是跳绳、象棋等文体用品。也可以是牙膏、牙刷、杯子、洗水液、肥皂等生洗用品。

四、活动分工：

1、班级教师安排：陈老师：(负责全面工作)

2、班级家委会成员及工作安排：

(1)拍照组：负责班级全程拍照：

(2)备餐组：准备食物和零食。

(3)保安组：负责活动中的安全保卫工作

(4)布置组：环境布置，

(5)音响组：负责音响的准备和活动中的调试及使用。

五、活动项目安排：

1、孩子节目表演。

2、 游戏，坐气球

3、 游戏，击鼓传花

4、 节目

5、游戏，亲子大象抛接投沙包：规则——孩子弯腰如大象状转5圈，再抛出球，家长于远处接球。按命中数顺序定名次派发小奖品。

6、游戏：亲子抢板凳：规则——家长和孩子分组同时进行抢凳，8个家庭同时pk按出局家庭先后顺序定名次派发小奖品。

7、颁奖

六、活动注意事项：

2、孩子准备化装服饰，可买，可自制；

3、活动前教育孩子不推、不挤，活动过程中注意孩子安全，

4、本次活动采用aa制，产生的车费、门票费、餐饮费均由参加活动的家长自行承担。活动尽可能充分利用各方面资源，节约开支，勤俭办事，为孩子树立一个良好的榜样。

6、奖励制度：所有参赛者均有参赛奖。（具体的奖品请家委会成员帮忙购买）。

欢迎各位家长参与，并为班级的集体亲子活动出谋划策，使班级的集体亲子活动尽善尽美。家委会将广泛采纳各种建议。

小学一年级动手活动方案篇五

深入学习新课程改革的内涵，创设全新的班级文化氛围，塑造内涵丰富、特色鲜明的班级文化。

激发阅读兴趣，形成良好的'读书氛围，增加师生阅读量，养成良好的读书习惯。

让书成为我们的好朋友

1. 制定班级读书计划，评价方案。

2. 开设班级图书角。

3. 橱窗展示。

4. 上一次课外阅读课。

1、做好环境布置。

2、发表学生作品。

3、开展班级竞赛活动，浓厚阅读氛围。

二月份：《一千零一夜》

三月份：《格林童话》

四月份：《三毛流浪记》

五月份：《安徒生童话》

六月份：《最后的晚餐》

小学一年级动手活动方案篇六

花草树木在成长。

小草也要睡大觉，

环境保护很重要。

摘花摇树可不好，

大家都来做环保。

2、不乱踩草坪，爱护花草3、不在厕所墙壁上、通道墙壁上、甚至课桌上乱写乱画4、文明礼貌用语，不在教室里大声乱叫六、活动总结校园是我家，校园环境靠大家！当我们漫步于绿树环绕，鲜花盛开的校园，大家就会感受到，播种绿色就是播种希望。

小学一年级动手活动方案篇七

针对同学们中存在的不良现象，开展“文明礼仪伴我行”的主题班会，旨在通过本次班会活动，帮助同学们认识自己的不良行为并改正，更好更深入地了解“文明礼仪”，培养自己高尚的道德品质。

班会地点：一(1)班教室

班会主题：走进心灵体会感恩

主持人：班主任

组织形式：多媒体、小品、讨论、竞赛、诗朗诵、倡议

课前准备：

- 1、召集班干部商讨班会课活动安排。
- 2、布置学生收集、撰写有关材料。
- 3、制作幻灯片。

主持人：

裴顿(男)

袁菲菲(女)

男：尊敬的各位领导、老师

女：亲爱的同学们

合：大家好！

女：我们中华民族素有“礼仪之邦”的美称，她有五千年悠久的历史。男：她不但创造了灿烂的文化，而且也形成了古老民族的传统美德。女：在改革开放的今天，我们应该弘扬民族优良传统——讲文明、懂礼貌，争做好少年。

合：一(1)班《文明礼仪伴我行》主题班会现在正式开始！

全体起立，唱队歌！

女：同学们，文明，是民族孕育的希望

男：文明，是沟通情感的桥梁

女：文明，是永恒的话题，这区区两个字涵盖了丰富的内容，从报纸、杂志上看到的名人逸事到身边发生的琐碎小事，文明渗透到了生活中的每一个角落；但现实生活中，我们却往往忽略了文明。

男：请欣赏小品《课堂上的一幕》。请同学们边看边思考：他们存在哪些不文明的行为？

女：谢谢以上四位同学的精彩演出。

小学一年级动手活动方案篇八

书是知识的结晶，书是智慧的钥匙。为了营造健康文明的校园文化氛围，打造“书香校园”工程，加强学校文化建设，扎实推进素质教育，我校开展了读书活动。我年级积极响应，拟开展“我读书，我快乐，我成长”的读书活动，此次读书活动让课外书为同学们打开一扇扇窗知识的大门，丰富他们的知识，开阔他们的视野，活跃他们的思维，陶冶他们的情操，真正使他们体验到：我读书，我快乐，我成长。

我读书，我快乐，我成长。

1. 通过阅读，使学生增长知识，拓展视野，提高阅读能力。
2. 通过活动，营造良好的读书氛围，让学生在阅读中养成爱书、爱读书的习惯，激发学生的阅读兴趣，陶冶情操，获得愉悦，感受成长。
3. 营造亲子共同学习的氛围，让学生在活动中体验到读书给自己带来的乐趣。

益智明理——我们爱读书

良师益友——我们读好书

1. 对学生做好宣传发动工作，使学生认识到开展读书活动的意义，明确读书活动的目标、任务。
2. 调查学生拥有图书和阅读的情况，建立班级图书角，推选

好班级图书管理员，在班中营造一种良好的读书氛围。

3、在班级评比栏中设立“读书星”。

4. 学生自己从家里带书阅读，并对学生进行指导，带哪些方面的书，如童话、故事书、科幻等等。

1. 让学生充分利用早晨、中午的闲散时间进行阅读，保证学生每天在校至少有二十分钟的阅读时间（平时允许学生来校带课外书）。让学生每天晚上在家里安排二十分钟阅读时间，双休日、节假日，更要做到读书、休息两不误，使读书成为一种习惯，一种乐趣。

2. 班级建立“阅读个人档案”。每生一张档案卡，用于记录学生的阅读内容和成效。

3. 老师做好导读工作，初步教给学生读书做记号，读书做笔记的简单读书方法。

4. 开展交流活动，如让学生选取一段自己最喜欢的段落，有感情地读给大家听，让大家一起分享。还可以把自己认为好看的书介绍给大家。开展好书大家看活动，学生之间和班级间学生互相交换看书等。

5. 老师和学生一起共读一本书，读后谈谈读书心得。

6. 运用教材进行拓展阅读从教材扩展延伸。

7. 利用黑板报、古诗天天诵活动等营造良好的读书环境，培养学生读书的兴趣。

8. 开展“书香之家”的评比活动。提倡在家庭中开展亲子阅读活动，让家长引导孩子选择合适的读物或家长和孩子共读一本书，共议一本书，进而扩大阅读范围。（每周至少一

次“亲子阅读”）再由家长做好“亲子阅读记录”。

9. 开展“班级故事会”。利用经典诵读课的时间，积极开展读书，讲故事活动。并且举行选拔赛，评选五名口语表达能力较强的同学为“故事大王”。

1、每月评选出“阅读大王”、“背诵大王”，加星奖励。

2. 对获得“读书星”和“阅读之星”的学生进行综合评定，选出班级“读书明星”，予以奖励。

3. 定期进行评比，凡是坚持读书并作好记载的孩子都有可能得到加星的奖励。

4. 年级评选读书优秀班级，授予“书香班级”荣誉称号。