

小学中队活动防震演练总结(优质5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

小学中队活动防震演练总结篇一

平安工作是学校一切工作顺利开展的包管，我校对于学生的平安教导向来十分重视。20xx年10月19日上午课间操，我校进行了防震平安疏散演练。本次演练对学生的应变能力和自救能力进行了考验。

通过地动应急演练，使全校师生掌握应急避震的正确办法，熟悉震后我校紧急疏散的法度模范和线路，确保在地动光降时，我校地动应急工作能快速、高效、有序地进行，从而最年夜限度地掩护全校师生的生命平安，特别是削减不需要的非震伤害。同时通过演练运动培养学生听从指挥、团结合作的品德，提高突发公共事件下的应急回声能力和自救互救能力。

1. 演练分楼层进行，各班听到紧急疏散指令后，急速排成两列纵队按指定楼梯下楼。下楼后到各班到教授教化楼前的指定所在聚拢，清点人数。演练历程中注意要做到快、静、齐。
2. 严格依照《和林格尔县第五小学防震疏散演练规划》执行了本次演练全历程。

本次撤离演练由张云先生通过广播发出撤离信号，各办急速响应，楼层重要区域的教师上岗。与此同时任课先生急速组织学生按前后门两路逃生，在走廊上稍作休整后按逃生路线

撤离。逃生历程中各班同学均宁静、有序、快速地排队下楼。下楼时靠右行、不拥挤、不说话，全程师生能按要求捧头直至达到平安区域。本次演练历程总共用时三分左右，各班达到平安区域急速有人组织队列，班主任与科任先生点名。

1. 本次演练锤炼了学生在灾难产生时的应变和自救能力，整个演练历程同学们年夜多对照严肃对待，都能保持警醒的态度，听到紧急疏散的哨声后都能快速按预定的路线达到指定场地集中。

2. 在演练中各班表示均优越，年夜部分同学们在疏散中都能够做到宁静、快速、有序，并按要求捧头前进。

3. 一、二年级同学年纪小，行动能力较弱，但在这次演练中却表示最好，先生、同学都能重要而有序地按要求撤离，在规准时间里达到聚拢场地。

1. 仍有部分同学重视不敷，在逃生历程中边走边开玩笑，尤其是一些同学在行进中没有按要求有序快速前进。

2. 部分师生对防震逃生的要求还不敷明确，动作做得不到位，在以后的相似演练中要提前做好指导，争取做得更好，让每小我都能在真正的灾难中用自己掌握的本领去赞助更多的人免受伤害。

小学中队活动防震演练总结篇二

在学校防震演练活动上的总结讲话

海东市乐都区丹东希望学校冶金良

老师们，同学们：

刚才我们进行的是一次防震安全疏散演练，全校用时分钟秒，

我现在看到更多的是大家有些兴奋的脸庞,同学们,在我真正地未面临地震时或许还体会不到地震真正的可怕,大家记得在5月12日四川汶川发生了举世震惊的8级大地震,造成数万同胞死亡和失踪,对于我们来说,这是一个难忘的日子,更是一个心痛的日子,那一天有多少像我们一样正值花季的孩子,他们的生命永远定格在了20的5月12日。时隔两年后的4月14日上午7时49分,青海省玉树藏族自治州玉树县发生两次地震,最高震级7.1级,地震震中位于县城附近。玉树地震造成2698人遇难,其中已确认身份2687人,无名尸体11具,失踪270人。

同学们,灾难是可怕的,它总是突如其来,给人们带来无以弥补的伤害.为了让类似的悲剧不再发生,所以,我们应该行动起来,防患于未然,每个学生只有学会自救自护知识,当真的地震来临时,我们才不会恐慌,才不会措手不及,才能够拯救自己,拯救我们身边的人。

老师们,同学们:地震的发生谁也无法阻挡和预报,我们学习一些地震自救知识还是很有必要的。下面我给大家介绍了一些地震时自救的`基本知识:

一是发生大地震时不要急。破坏性地震从人感觉振动到建筑物被破坏,一般需要几秒到十几秒钟,在这短短的时间内你应根据所处环境迅速作出保障安全的抉择。如果身处平房,那么你可以迅速跑到门外。如果是楼房,千万不要跳楼,应立即切断电闸,关掉煤气,暂避到洗手间等跨度小的地方,或是桌子,床铺等下面,震后迅速撤离,以防强余震。

二是人多先找藏身处。最忌慌乱,应立即躲在课桌、椅子或坚固物品下面,待地震过后再有序地撤离。

岸及高压线等。正在行驶的汽车和火车要立即停车。

四是被埋时要保存体力。如果震后不幸被废墟埋压,要尽量

保持冷静，设法自救。无法脱险时，要保存体力，尽力寻找水和食物，创造生存条件，耐心等待救援。

下面具体讲述不同的情况做出不同的对策。

1、学校避震

正在上课时，要在教师指挥下迅速抱头、闭眼、躲在各自的课桌下。在操场或室外时，可原地不动蹲下，双手保护头部，注意避开高大建筑物或危险物。不要回到教室去。震后应当有组织地撤离。千万不要跳楼！不要站在窗外！不要到阳台上去，必要时应在室外上课。

2、家庭避震

地震预警时间短暂，室内避震更具有现实性，而室内房屋倒塌后形成的三角空间，往往是人们得以幸存的相对安全地点，可称其为避震空间。这主要是指大块倒塌体与支撑物构成的空间。室内易于形成三角空间的地方是：炕沿下、坚固家具附近；内墙墙根、墙角；厨房、厕所、储藏室等开间小的地方。地震时我们应首选这种地方避震。

对这次活动，我用以下的几句话进行概括、点评：1、各年级组高度重视，组织有序；2、参演师生服从指挥，步调一致；3、动作要领规范到位，活动安全有序，达到了预期的目的和要求。

对于这样的演练活动，今后我们要经常化、常态化，要采取突然进行和有准备进行多种形式。全体师生员工务必高度重视，积极参与。让我们共同努力，打造平安学校，建设和谐校园。

关注安全，珍爱生命。让我们全校师生用智慧共筑安全防线，在优美安全的校园里，健康的成长，快乐的工作。老师、同

学们，让我们互相祝福一声，你的平安是我最大的幸福！

谢谢大家！

小学中队活动防震演练总结篇三

为了使学生了解地震发生时的应急避震知识，掌握应对地震发生时采取的防护措施和方法，最大限度地降低地震带来的损失，从而提高学生紧急避险、自救自护和应变的能力。

1、参加对象：全体师生

2、演练时间□20xx年5月11日中午第二节课时间。

3、地点：各班教室及操场

4、演练内容：

演练包括应急避震和疏散两个内容。当地震发生时，先进行应急避震。当主震结束后，再进行疏散，到预定地点集中，以防余震发生。

5、警报信号：

应急避震和疏散以防震警报作为启动信号。

防震警报讯号：扩音器播放防震警报。代表发生地震，学生进行应急避震。

地震发生后，组织疏散的信号：两个长哨声。代表主震结束，学生进行疏散（距发生地震约2分钟后）。

听到哨声及广播后按预订方案进行演练，全过程要求在6分钟内完成。

地震警报解除讯号：轻音乐（荷花别样红）。

演练活动基本程序：

1、防震减灾知识教育（30分钟）

主要讲解地震常识、地震避险常识、自救互救常识、地震次生灾害常识、应急疏散注意事项等。

2、地震避险（1分钟）

当演练总指挥发出“地震了”的口令，全体师生立即就近找到坚固的掩体避险。

3、应急疏散（3分钟）

当演练总指挥发出“紧急疏散”的口令，全体师生立即有序快速地到指定疏散集合地点。到指定地点后，全体师生应蹲下继续做护头动作。

4、演练总结（6分钟）

当演练总指挥发出“地震结束”的口令，各班集合学生，由总指挥总结。总指挥总结后，各班主任将学生有序带回班级进行演练小结。

管理人员及老师应做到：

1、明确职责，负起责任，演练开始前要到达所负责的岗位，每层的楼梯口、疏散路线每个拐弯处等，都要有人负责。

总指挥、总负责：刘德彬

各相关人员安排：

杨波——负责信号

杜以彬——负责巡视

朱耿留——负责操场集合学生

孙作鹏——负责拍照、通讯

其他老师——负责疏散路线上学生安全（东楼梯：李广玉负责二层、张家位负责三层、王艳负责一层；西楼梯：赵芬负责二层、刘明负责三层、仇玉华负责一层）

2、要严肃，要当作是真的地震发生，而不是一种游戏。

3、及时纠正学生不正当的动作。

4、当发生意外事故时，要及时作出处理。

5、集合后及时清点人数。（各班集合后由班主任老师及班长两次清点人数，并及时核对确定人数正确）

当听到地震发生的信号后，学生们立即开始演练，应该做到：

1、要保持镇定，切莫惊慌失措。尽快躲避到安全地点，千万不要匆忙逃离房屋。

2、在室内的学生，应立即就近躲避，身体采用卧倒或蹲下的方式，使身体尽量小，躲到较坚固的桌下或墙角，以保护身体防止被砸，但不要靠近窗口。

3、躲避的姿势：将一个胳膊弯起来保护眼睛和头部不让碎玻璃击中，另一只手用力抓紧桌腿。在墙角躲避时，把双手交叉放在脖子后面保护自己，可以拿书包或其他保护物品遮住头部和颈部。

5、在走廊的同学，也应立即选择有利的安全的地点，就近躲避，卧倒或蹲下，用双手保护头部，不要站在窗边。

6、厕所内的同学，也要采取应变措施，就近躲避。

7、在室外的同学，应跑到空旷的地方，要用双手放在头上，防止被砸，要避开建筑物和电线。

8、老师要按预先的分工，迅速到每个教室检查避震的情况，发现有采取不正当措施的，要及时纠正。

等到主震结束后，为了防止有较大的余震发生，应该立即进行有秩序的疏散，到安全的地方去躲避余震。疏散的集中地应选择坚实、平坦的开阔地，远离高大建筑物的场地（如教学楼、旗杆等）。

当听到疏散的信号后，按预定的路线和集中地、有秩序地进行疏散。

（一）安全撤离：

听到第二次号令(大约2分钟后),学生在教师的带领下迅速排队撤离,依照年级的顺序进行疏散,安全而有序撤离到操场指定位置上。

（二）疏散注意事项：

1、要有顺序地疏散，在楼梯下楼时，不准学生在楼梯或走廊互相拥挤，避免跌倒。

2、老师应在每层楼梯把守，指挥学生有秩序疏散。

3、疏散过程中，以双手护头，以防被砸。

4、疏散过程中，要迅速，要排队有秩序前进，不要慌乱奔跑，

不要争先恐后。

5、疏散途中不能穿过建筑物，要尽量避开建筑物和电线。

6、各班学生到达集中地后，学生要蹲下，保护头部。等到演练结束后，以班为单位集队，各班应立即清点人数，并向总指挥报告。

七、演练结束校长总结演练情况

全体师生能按要求在规定的时间内迅速离开教学楼，在操场集和，这次演练无发生意外事故，活动开展得很成功。

小学中队活动防震演练总结篇四

平安工作是学校一切工作顺利开展的'包管，我校对付学生的平安教导向来十分看重□20xx年10月19日上午课间操，我校进行了防震平安分散演练。本次演练对学生的应变才能和自救才能进行了考验。

通过地震应急演练，使全校师生控制应急避震的正确措施，熟悉震后我校紧急分散的法度模范和线路，确保在地震光降时，我校地震应急工作能快速、高效、有序地进行，从而最大限度地掩护全校师生的生命平安，分外是削减不需要的非震伤害。同时通过演练运动培养学生听从指挥、团结合作的品德，进步突发公共变乱下的应急反映才能和自救互救才能。

1、演练分楼层进行，各班听到紧急分散指令后，急速排成两列纵队按指定楼梯下楼。下楼后到各班到教授教化楼前的指定所在聚拢，清点人数。演练历程中注意要做到快、静、齐。

2、严格依照《和林格尔县第五小学防震分散演练》执行了本次演练全历程。

本次撤离演练由张云先生通过广播发出撤离信号，各办急速响应，楼层紧张区域的教师上岗。与此同时任课先生急速组织学生按前后门两路逃生，在走廊上稍作休整后按逃生路线撤离。逃生历程中各班同学均宁静、有序、快速地排队下楼。下楼时靠右行、不拥挤、不说话，全程师生能按要求捧头直至到达平安区域。本次演练历程总共用时三分左右，各班到达平安区域立即有人组织队列，班主任与科任先生点名。

1、本次演练熬炼了学生在劫难发生时的应变和自救才能，整个演练历程同学们大多对照严肃看待，都能保持警醒的态度，听到紧急分散的哨声后都能快速按预定的路线到达指定场地集中。

2、在演练中各班表现均优越，大部分同学们在分散中都可以或许做到宁静、快速、有序，并按要求捧头前进。

3、一、二年级同学年纪小，行动才能较弱，但在这次演练中却表现最好，先生、同学都能重要而有序地按要求撤离，在规准光阴里到达聚拢场地。

1、仍有部分同学看重不敷，在逃生历程中边走边开打趣，尤其是一些同学在行进中没有按要求有序快速前进。

2、部分师生对防震逃生的要求还不敷明确，动作做得不到位，在以后的相似演练中要提前做好指导，争取做得更好，让每个人都能在真正的劫难中用本身控制的本领去赞助更多的人免受伤害。

小学中队活动防震演练总结篇五

为认真贯彻落实市、县关于加强学校安全教育工作的一系列文件精神，加强学校安全管理，切实提高全体师生在遭遇突发灾害时的逃生自救能力，积累学校处置突发事件的经验。9月11日下午，闫里小学举行了防震安全疏散演练活动。

随着一阵急促的铃声响起，全校师生按照既定的“防震安全疏散演练预案”进行抗震演练。同学们在老师的指导下，用手护住头和胸，就近或蹲或躲在课桌下，以避开地震开始时的强烈震动。当震感减弱，哨声再次响起时，同学们双手抱头迅速进行安全撤离，按预定方案进行疏散。整个过程用时2分22秒，全校师生就安全撤离到指定的操场位置，演练过程秩序井然，达到了预期效果。同时学校还利用校园广播、班会等手段认真组织学习《河北省防震减灾知识手册》，对全体学生进行抗震救灾知识的教育，提高了全校师生的安全防范意识和科学自救能力，真正做到了防患于未然。

本次演练，校领导高度重视，成立了以范会卿校长为总指挥，张进忠副校长为副总指挥，其他校领导及班主任、任课老师为成员的防震应急疏散演练指挥小组，全面负责演练的组织实施和安全。演练结束后，少先队辅导员还就此作了简短讲话，她对师生们的表现给予了充分地肯定，表示要把防灾逃生演练作为学校常规工作来抓，切实把防灾自救工作落到实处。通过此次演练极大地提高了广大师生的防震意识和自救能力。

[闫里小学防震演练活动纪实]