

# 文化遗产活动宣传标语(优秀5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 中班活动教案篇一

在幼儿园教学过程中，语言活动是非常重要的，尤其对中班的孩子来说。语言能力的提高不仅仅对他们今后的学习有好处，更对他们的成长和生活有莫大的帮助。近来，我在教学中注重语言活动的实施，通过积极探索和实践，总结出了一些心得和方法，细节在下文中详细说明。

### 第二段：教学目标

帮助中班的孩子提高语言运用能力，并逐渐培养他们主动思考和表达的能力。具体的目标有：

- 1、提高孩子听、说、读、写的综合语言能力。
- 2、注重细节，巩固语言基础并扩大语言面积。
- 3、让孩子在语言活动中感受到快乐并勇于表达自己的想法。

### 第三段：教学重点和方法

- 1、教师带领孩子的语言活动一定要有数字、颜色、大小等元素的内容，以方便孩子进行量化理解，进而提高他们的想象力。
- 2、关于词汇的学习，应充分运用图片和模型等辅助工具，让孩子在学习中更容易记忆和理解。

3、注重细节，一切的教学都要围绕孩子的实际想法展开。这样一来，孩子会更愿意参与到语言活动中来，也会更加自主地思考和表达自己的意思。

#### 第四段：教学体验和效果

在语言活动中，孩子们的表现越来越出色了。他们越来越喜欢进行语言活动，并在学习中变得更加主动和积极了。特别是课堂上的互动环节，孩子们的表现也越来越自信了。经过这样的实践，我们发现，孩子学习提高的成效是非常显著的。

#### 第五段：总结和反思

在教学过程中，我不断地反思和总结，总结出了以下几点经验：

- 1、一定要以孩子为本，让孩子在语言活动中感到轻松愉快，才能更好地开展教学。
- 2、注重细节，这是教学成功的关键。只有真正注重细节，才能体现出对孩子的真正关心和关注。
- 3、合理运用多种教育方法，让孩子在不同的场景中体验到不同的语言运用方式，这样才能更全面地提高他们的语言运用能力。

总的来说，中班语言活动是非常重要的，它可以帮助孩子更好地适应幼儿园生活，同时，也能对他们今后的学习和生活起到积极的促进作用。希望在今后的教学中能进一步提高自己的教育水平，在教育的道路上创造出更多的好成绩。

## 中班活动教案篇二

目标：

1、在故事情境中，巩固各种数数方法，初步积累相关的顺序和倒序的经验。

2、发展幼儿思维的准确性，激发幼儿参与数活动的兴趣。

准备□ppt□音乐

过程：

一、情境导入，激发兴趣

今天是海龟爷爷的生日，小海龟也去给爷爷过生日，路上他遇到了哪些小动物？

二、不同的数数方法

一）、小灰鼠的西瓜船

小海龟看见了什么？有几个小灰鼠？他们送了什么礼物？

二）、小刺猬的树枝小船

1、猜谜语：个子虽不大，浑身是武器，见敌缩成团，钢针当武器。

2、树枝小船上有几只小刺猬？

三）、小松树的草帽船

草帽船上站着谁？数数有几个？

四）、小猫的靴子船

1、靴子船的船头站着几个小猫？猜猜靴子里还藏着几个小猫？

2、我们请小猫出来。大家一起接着往下数。

五)、小狗的孔罐头船

1、谁的船开来了?你从哪里看出是小狗的船?

2、数数船上有几个小狗?

六)、小猴的桃树船

1、谁给海龟爷爷送来了好吃的.寿桃,祝爷爷生日快乐?

2、小猴子们都在哪里,数数有几个?

三、顺序的倒序

1、小海龟去给爷爷过生日的路上,先遇到了谁?后遇到了谁?最后遇到了谁?

四、大家一起唱生日歌给海龟爷爷过生日。

## 中班活动教案篇三

中班语言活动是幼儿教育中非常重要的一环,它对幼儿的语言表达能力、站在人际关系中的位置等有着不可忽视的影响。在教学过程中,我不断摸索,不断探索实践,通过自身的潜心思考、实践探究,逐渐掌握了中班语言活动的教学方法和技巧。在此,我将分享一下我在中班语言活动方面的心得体会和教学经验。

第二段:活动设计

在中班语言活动中,我尝试采用多元化的活动设计方式,包含了故事、歌曲、演讲、对话、唱歌、舞蹈、角色扮演、创

作和游戏等。例如，我会通过播放故事、绘本或者是讲述一件事情，鼓励幼儿进行语言表达。让幼儿们在情境中逐渐领悟，体验语言的魅力。

### 第三段：教学方法

在中班语言活动的教学过程中，我采取了启发式、情境教学和团体协作式等多种教学方法，激发了幼儿的学习兴趣和学习热情。同时，我也注重在活动的过程中，培养幼儿的表现欲、创造力和合作意识，这些都能够为幼儿日后的发展打下良好的基础。

### 第四段：注意事项

在中班语言活动的教学过程中，还需要注意一些细节问题。例如，在设计活动时要根据幼儿特点和需要定制相应的教学目标和方案；在活动中要注意一对一引导和小组合作，合理分配教学资源，深度挖掘幼儿的潜力和特长；同时还要注意建立互信、关心、尊重、支持的教学氛围，为幼儿提供安全、稳定的情感环境。

### 第五段：小结

通过中班语言活动的教学实践，我深刻感受到幼儿语言能力的重要性，也认识到中班语言活动对幼儿语言表达能力、情感处理、思考能力等方面的影响是至关重要的。教学过程中应注重激发幼儿的学习热情，发挥他们的个性和性格特征，让他们愉悦地学习，养成正确的语言习惯和良好的社交能力，提高自身的综合素质和学前阶段的发展水平。

## 中班活动教案篇四

1. 理解故事内容，了解故事中谦让的含义。

2. 能大胆表演表演故事，懂得要谦让。

课件、电脑、电视机

提问：（1）小朋友们，你们看这是什么呀？

（2）那你知道在这面墙上会发生什么故事呢？

1. 讲述故事，引导幼儿倾听。

师：这个故事叫什么？你听到了什么？

2. 出示图片，再次讲述。

师：我们看着图片再来听一听。

3. 谈话讨论，了解谦让的含义。

师：后来发生了什么？

师：什么是谦让？

1. 师幼讨论，认识故事中的人物。

师：故事里有哪些人呢？

2. 幼儿选择角色。

3. 个别幼儿表演故事。

## 中班活动教案篇五

中班语言活动是中班教育教学中非常重要的一环，通过语言活动可以提高幼儿的语言能力和表达能力，有助于幼儿更好地适应学校生活。本文将探讨我在中班语言活动中的经验和

心得体会。

## 第二段：活动策划-深度分析

在中班语言活动中，我会根据孩子们的年龄特点和学习需求，精心策划适合他们的活动。例如，在口语表达活动中，我会设置多种方式进行活动，如课堂小组讨论、角色扮演、情景对话等，让孩子们在多样性的语言环境中尽情表达。同时，为了激发幼儿的学习兴趣和求知欲，我也会在活动中融入一些游戏元素，比如通过古诗词接龙、图片连词等活动，培养孩子们的观察瞭解能力和归纳总结能力。

## 第三段：资源利用-突出实践

在语言活动中，许多有用的资源可以被充分利用。我会寻找各种教材或图书作为语言活动的参考资料，同时也会采用视频、动画等多媒体形式，以更形象、易懂的方式让孩子们掌握语言知识。此外，我还利用家长和社区等外界资源，通过拓展课外活动形式，为孩子们提供更广泛的语言环境和学习机会。

## 第四段：评估总结-全面归纳

在语言活动中，及时有效的评估和总结至关重要。我常用记录形式对孩子们的语言能力进行系统整理和检测，根据孩子们在语言活动中的表现，进行评估并及时调整教学策略，提高孩子们的学习效果。同时，我也会经常组织语言活动的反思总结，评估自身的教学水平和方法，以便更好地为孩子们的学习提供帮助。

## 第五段：展望未来-保持思考

中班语言活动虽然只是教育教学过程中的一环，但它对孩子们的语言能力和思维发展有着重要的促进作用。在未来的教

育教学中，我将继续创造更多的语言活动场景，进一步激发孩子们的兴趣，增强他们的语言表达能力，让孩子们能够更好地融入学校的大家庭，共同建立和谐的学习环境。

## 中班活动教案篇六

- 1、感受长城的壮观。
- 2、能够按一定大小规律搭建自己心目中的长城，体验合作游戏的乐趣。

- 1、有关长城的短片或图片
- 2、请去过长城的幼儿带一些相关的照片，等等
- 3、挂图《万里长城》
- 4、积木、立方体玩具、包装盒等。
- 5、搭建长城记录表每组一份、记号笔若干支。

### 长城设计图

使用积木：积木形状画在里面，使用立方体玩具：形状画在里面，使用包装盒：形状画里面

- 1、出示挂图（或短片），幼儿欣赏长城的美
- 2、教师介绍长城的有关知识，让幼儿了解长城的基本组成部分：城堡、关城、烽火台、城墙。

1、出示个别幼儿去长城玩的照片，引导幼儿说说自己去长城玩的感受。

提问：（1）你去过长城吗？城墙上有什么？

(2) 从城墙上可以看到什么？爬长城的时候有什么感觉？

2、引导幼儿说说长城的外形：长城看起来像什么？

小结：是啊，这么长的长城看起来还真的像条龙，不过他们的修建都是有一定规律的，每隔一段都会有一个烽火台、城堡。

1、讨论长城的作用，引起幼儿搭建长城的兴趣。

讨论：为什么古代皇帝要修建长城？长城上的烽火台有什么用？今天的长城又有什么用？

小结：原来古代皇帝修建这么长的长城就是为了保护自己的国家，能让自己的百姓快快乐乐，安宁的成活，真是太伟大了。

2、提供不同的材料，引导幼儿自由搭建长城。

3、以小组为单位自由搭建长城。

(1) 展示成果

(2) 讨论：你觉得哪一组的长城设计做合理，为什么？（引导幼儿有规律的搭建）

4、以小组为单位进行有规律的搭建长城，并要求每组幼儿将规律图记录下来。

(1) 展示成果

(2) 评选哪组幼儿搭建的长城最好。