

生活安全隐患调查报告(精选5篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

生活安全隐患调查报告篇一

粮食购销企业虽无易燃易爆、有毒有害等重大安全隐患的存在，但针对粮食购销企业的特点，有些安全隐患还是需要我们在日常生产经营中加以正视，笔者认为，在安全生产隐患排查中，主要应注重从以下方面排查安全生产的隐患部位：一是粮食熏蒸药剂的购入、保管、领用、投放环节，注意是否有随意存放、领用不遵守制度、投放使用不按操作规程的现象，多余药剂是否及时缴回保管；二是机电设备使用中，注意是否有未领取上岗证人员操作机电设备，机电设备有无防护设施、电路有无老化、有无未经检测设备或超龄设备投入使用的情况；三是仓库维修工程中，注意检查施工队是否具备安全施工资质、有无签订安全施工责任状、施工过程中相关安全设施有无保障等；四是装卸运输环节，是否有装卸运输合同，装卸运输企业是否具备资质、有无投保，装卸运输工具是否经专业部门检测；五是仓房设施，检查是否有墙基下沉、墙面开裂、门窗老化、库区周围排水通风不畅等影响粮食堆放的问题；六是库区码头是否有下沉移位、栏杆不牢或桩基断裂等现象；七是仓房登高设施是否有护栏装置、有无老化锈蚀松动现象；八是出租资产中的承租人是否存在经营易燃易爆、有毒有害物品的行为，是否在承租合同中明确安全经营的责任，是否建立安全责任保证金制度；九是消防器材及设施是否齐全，消防设备有无锈蚀、堵塞、破损，消防水源是否通畅，消防药剂是否失效；十是安全生产应急预案是否建立，启动预案有无可操作性，职工对安全生产的基本知识是否熟悉，安全责任理念是否深入人心。

企业排查隐患的过程就是发现问题的过程，排查出的安全隐患一定要做到有针对性和及时性的整改，否则，安全隐患的排查将会失去应有的意义。要注意查不出安全隐患的企业，就是隐藏着安全事故的企业，只有高度重视安全隐患排查工作，才能真正防患安全事故的发生。

落实粮食购销企业生产经营的安全责任，排查整治安全隐患只是其中工作之一，要切实保障安全还在于对安全生产经营建立长效机制。具体应突出以下方面：首先，要建立安全生产管理责任机制。安全生产企业是第一责任，企业主要负责人应在安全生产工作上实行一岗双责，分管负责人应承担安全生产的第一责任，涉及安全生产的岗位都要明确具体责任，并与岗位考核奖惩挂钩。其次，要建立安全生产的正常巡查机制。定期开展安全生产的巡查，遇有灾害性、突发性、季节性变化时，要组织专题巡查，建立安全生产巡查登记制度，共同落实巡查、被查人员的责任，防止巡查工作走过场或做形式。第三，要建立安全生产经费保障机制。在企业管理费用中，应落实安全隐患整改经费，保障安全设施的必备投入，使发现的安全隐患能得到及时有效的整治，特别对突发性安全隐患要建立安全隐患整治专项资金，以资金的有效保障促进安全生产质量的提高。第四，要建立安全生产制度硬化约束机制。既要安全生产制度进行不断的完善，又要提高安全生产制度的执行力，做到安全生产的有章可循、常抓不懈、常抓常新。要突出重点，把安全生产的中心放在生产经营的主要环节，特别对影响人身安全的隐患要及时加以整治，一时整治不了的要采取有效措施予以防范和控制。第五，要建立安全生产培训教育机制。安全生产知识也要随着时代发展和科技进步而加以不断更新，企业要强化安全生产知识的培训教育，使每个职工都能提高认知度和增强参与度。

安全责任重于泰山，安全更是人命关天的大事，对安全隐患熟视无睹和麻痹大意的行为必将导致安全问题的发生，一个没有安全生产管理机制的企业，绝对不是合格的企业，只有对安全生产警钟长鸣，才能有效减少安全事故的发生，减轻

企业因安全事故而产生的费用。

生活安全隐患调查报告篇二

为加强防汛安全工作，预防水灾危害，保护学校和师生生命财产安全，根据上级的要求以及教育局的部署，继续做好常规防汛安全工作。我校在防汛安全工作汇报如下：

制订了学校防汛安全工作职责和预案，落实防汛安全责任制。为了进一步加强对防汛工作的领导，按照上级要求，结合学校实际，我校成立了安全工作领导小组，组长由***校长担任，组员有各部门负责人以及各班班主任。小组制订了学校防汛安全工作职责，加强学校防汛安全工作，不断提高发现、消除防汛安全隐患的能力，杜绝事故发生。

为了做好防汛安全工作，我校于20xx年4月9日利用升旗仪式，传达了《中共山东省委高校工委山东省教育厅关于做好20xx年防汛检查工作的通知》（鲁教安字【20—】2号）的文件精神，对师生进行防汛安全教育，强调防汛安全的重要性。通过校园广播、宣传栏等，大力宣传防汛的重要性，要求每个师生员工把防汛安全放在第一位，共同做好学校的防汛安全工作。

加强与家长的联系，共同做好学生校外安全工作。对学生普及防汛常识，努力提高学生判断安全隐患的能力，确保师生生命和学校财产安全。

为了做到防患于未然，我校安全工作领导小组于20xx年4月9日对全校各楼层、教室、宿舍、食堂的墙体、屋顶和校园周边进行了防汛安全大检查，组织完善防汛设施，杜绝安全隐患。通过防汛安全检查，增强了师生的防汛安全意识，提高了师生的防汛安全观念。

安排工人检修、疏通了各个下水道，以彻底防止事故的发生。

由值班领导做为带班领导，通讯员24小时专人值班，汛期来临时全天候密切注意可能发生的问题，及时掌握灾情预测。如有发现安全隐患，通讯员和带班领导及时向校长报告，迅速启动应急预案，消除防汛隐患。

生活安全隐患调查报告篇三

“学校安全隐患我发现，家庭安全隐患我排查”

调查表

- 1、来自学生在课间的追逐、打斗行为。
- 2、来自学校2号楼工地建设存在的'隐患。
- 3、来自放学后校外不良人员对在校学生的侵害。
- 4、厕所、校园死角学生聚伙玩危险游戏的行为。
- 5、商店、食堂、小卖点的食品安全。
 - 1、校门外道路交通事故。
 - 2、学校周边发生的暴力、打斗、伤害行为。
 - 3、校外不良人员对在校学生的言行和心理威胁。
 - 4、在游戏厅、网吧等社会文化娱乐场所引发的侵权和伤害。
 - 5、因学生旷课、逃学、离家出走在社会上发生的不安全因素。
 - 1、90%家庭成人在烹饪时会中途走开，60%经常走开。（正确做法：不要随意离开厨房，用完燃气关闭总开关。）
 - 2、70%家庭中没有烟雾报警器，23%从未听说。（正确做法：

有条件家庭应尝试安装，并定期检查电池。)

3、60%家庭从未规划过火灾以外的逃生路线，32%从未听说□
正确做法：每个房间至少规划两条逃生路线，定期演练，并约定逃离后集合地点。)

4、40%家庭电话旁没有紧急联系电话，28%家庭从未听说。(正确做法：全家一起制作119报警卡，并写上详细家庭住址。)

5、40%家庭灭火器放在厨房等火灾“危险地”，32%家庭不知该放哪里。(正确做法：放在卧室易取。)

6、31%家庭取暖器临睡前不断电，21%总是如此。(正确做法：临睡前关闭电源或设置自动关闭时间。)

生活安全隐患调查报告篇四

根据xx厅长批示和王处长安排，年月日至日，我率xx前往xxx两市三县一区一镇，就学校安全隐患排查治理和食堂回收工作进行检查指导，就校园安全管理工作进行实地调研，就召开全省校园安全管理工作现场会□xx县校园反渗透报告会以及挂帮xx县、xx县xx镇20xx年度工作进行具体对接。

工作组严格按照“四帮四促”的要求，紧紧围绕厅、处领导部署的工作任务，坚持“了解情况到一线、调查研究到一线、检查指导到一线、蹲点帮扶到一线、解决问题到一线、学习实践到一线”的工作原则，采取听取汇报、实地检查、翻阅资料、现场提问、走访群众、征求意见以及召开座谈会等工作方式与方法，在7天的时间里，先后深入碧江区□xx县、湄潭县□xx县等4个县（区）教育局，铜仁学院、铜仁职院等2所高校□xx二中□xx三中□xx中学□xx中学□xx中学(民办)、东皇中学□xx镇中学等7所中学，南长城小学、凤清小学、新南小

学□xx镇小学、东皇五小等5所小学，以及爱弥儿幼儿园（民办□□xx镇幼儿园等2所幼儿园检查指导和调研帮扶，行程20xx余公里，通过深入细致的工作，基本了解了所到学校在安全管理以及安全隐患排查治理、食堂回收等方面的大致情况，肯定了成绩，指出了问题，并就有关工作提出了帮扶指导意见和建议；完成了全省安全管理工作铜仁现场会□xx县校园反参透报告会的踩点任务，确定了交流经验的单位和现场观摩点；初步形成了安稳处xx县以及xx县xx镇挂帮思路；归纳总结了以密切师生关系、打造和谐校园为主题的“双四一”活动和以切实搞好安全隐患排查治理、努力建设平安和谐校园为主题的“十查一清”活动两个载体。

（一）发现了一批安全管理工作先进经验

铜仁市教育局在抓校园安全管理工 作上有思路、有招数、有创新，提出了“五四三二一”的工作思路；所属学校安全管理工作各有特色、各有亮点，铜仁学院针对高校学生心理脆弱、容易冲动的特点，积极开展心理教育、心理咨询和心理疏导，确保了广大学生的心理健康，促进了学校的安全稳定；铜仁职院针对校园灾害性事故易发、突发、破坏性强的特点，积极开展防灾救灾演练，不断提高了广大师生的自我防护和规避灾害的能力；南长城小学针对学生年龄小且认知能力弱特点，坚持把安全教育融入校园文化之中，帮助学生在潜移默化中树立安全意识；爱弥儿幼儿园针对幼儿园建设实际，切实加强安全管理工作，确保了幼儿的生命安全和健康成长，均值得肯定和总结推广。另外，东皇中学改化粪池为沼气池，想方设法解决寄宿制学生洗澡难的问题，也值得广泛推广和借鉴。

（二）发现了一些安全隐患并提出了整改措施

按照“一校一策、一事一议”的原则，工作组对检查中发现的问题均给予了现场指导，并在交换意见时将有关情况通报了有关分管安全工作的局领导，规定的整改要求、整改时限、

责任单位和督办单位（见附表）

（三）初步形成了xx县以及xx县xx镇挂帮思路

按照“四帮四促”的基本要求，立足教育实际，坚持从校园安全稳定工作出发，做到以出思路为主、出项目为辅；帮思想为主、帮实物为辅，帮助挂帮地区学校健全一套安全管理制度，建立运用两个安全载体，完善部分安全设施设备，不断提高师生安全意识，促进学校和谐稳定和师生生命财产安全。

1□xx县挂帮重点：帮助xx三中建立完善学校警务室建设，积极配合铜仁市教育局□xx县教育局推动xx县三中校外人员搬迁工程和学生宿舍工程建设以及甘溪中学的围墙工程建设。

2□xx县xx镇挂帮重点：帮助xx镇制定教育发展中长期规划，帮助xx镇小学建立完善学校警务室建设，协调贵州大学艺术学院有关专家为xx小学规划设计校园文化建设，积极推动xx镇向省财政厅争取文明村寨建设项目。

（四）总结了安全管理工作两个载体

针对全省教育系统第一季度安全事故情况，结合下基层检查指导工作之际，就如何加强校园安全管理工作进行了集中调研，经初步归纳，总结为两个载体，且已在湄潭县和xx县推荐运用。

1、以密切师生关系、打造和谐校园为主题的“双四一”活动

“四个掌握一个跟上”：老师要随时掌握学生有什么人生规划，有什么精神压力，有什么行为习惯，有什么家庭困难，思想政治工作要及时跟上。

“四个报告一个依靠”：学生要随时向老师报告自己有什么

人生规划，有什么精神压力，有什么行为习惯，有什么家庭困难，有了困难和问题依靠老师解决。

2、以切实搞好安全隐患排查治理、努力建设平安和谐校园为主题的“十查一清”活动

“十查”：学校坚持每月对安全隐患进行一次普遍排查，教育行政部门坚持每季度对安全隐患进行一次抽查，重点查学校领导重视不重视，查组织机构健全不健全，查制度措施落实不落实，查安全教育深入不深入，查内外关系密切不密切，查方案演练经常不经常（消防、防震、地质灾害），查卫生监督到位不到位（食品卫生、环境卫生、个人卫生），查校舍围墙牢固不牢固，查设施设备完好不完好（用水设备、用电设备、用气设备、消防器材、体育训练器材、教学仪器），查周边环境安全不安全（交通、社情、民情、山体、江河、库坝、雷区）。

“一清”：排查出来的安全隐患限时清除。

加快寄宿制学校建设步伐。在这次安全隐患排查治理检查中，我们发现xx三中地处城郊结合部，学校无一间学生宿舍，1020名寄宿生全部租住在学校附近；湄潭县高台镇凤清小学现有学生1031人，寄宿生达600余人，除学校采取并班（每班平均90人左右）等措施，临时将教室改为宿舍解决400余名学生的住宿外，仍有200余名学生在校外租住；东皇中学及其他学校虽然不存在学生在校外租住问题，但也还是有一部分学生借住在学生亲戚家中。这一部分学生由于离开了学校和家长的监管，极易受到人身伤害和社会不良风气的影响。

生活安全隐患调查报告篇五

根据xx厅长批示和王处长安排[]20xx年x月x日至x日，我率xx前往xxx两市三县一区一镇，就学校安全隐患排查治理和食堂回收工作进行检查指导，就校园安全管理工作进行实地调研，

就召开全省校园安全管理工作现场会□xx县校园反渗透报告会以及挂帮xx县、xx县xx镇度工作进行具体对接。

工作组严格按照“四帮四促”的要求，紧紧围绕厅、处领导部署的工作任务，坚持“了解情况到一线、调查研究到一线、检查指导到一线、蹲点帮扶到一线、解决问题到一线、学习实践到一线”的工作原则，采取听取汇报、实地检查、翻阅资料、现场提问、走访群众、征求意见以及召开座谈会等工作方式与方法，在7天的时间里，先后深入碧江区□xx县、湄潭县□xx县等4个县（区）教育局，铜仁学院、铜仁职院等2所高校□xx二中□xx三中□xx中学□xx中学□xx中学（民办）、东皇中学□xx镇中学等7所中学，南长城小学、凤清小学、新南小学□xx镇小学、东皇五小等5所小学，以及爱弥儿幼儿园（民办）□xx镇幼儿园等2所幼儿园检查指导和调研帮扶，行程xx余公里，通过深入细致的工作，基本了解了所到学校在安全管理以及安全隐患排查治理、食堂回收等方面的大致情况，肯定了成绩，指出了问题，并就有关工作提出了帮扶指导意见和建议；完成了全省安全管理工作铜仁现场会□xx县校园反渗透报告会的踩点任务，确定了交流经验的单位和现场观摩点；初步形成了安稳处xx县以及xx县xx镇挂帮思路；归纳总结了以密切师生关系、打造和谐校园为主题的“双四一”活动和以切实搞好安全隐患排查治理、努力建设平安和谐校园为主题的“十查一清”活动两个载体。

（一）发现了一批安全管理工作先进经验

铜仁市教育局在抓校园安全管理工 作上有思路、有招数、有创新，提出了“五四三二一”的工作思路；所属学校安全管理工作各有特色、各有亮点，铜仁学院针对高校学生心理脆弱、容易冲动的特点，积极开展心理教育、心理咨询和心理疏导，确保了广大学生的心理健康，促进了学校的安全稳定；铜仁职院针对校园灾害性事故易发、突发、破坏性强的特点，积极开展防灾救灾演练，不断提高了广大师生的自我防护和

规避灾害的能力；南长城小学针对学生年龄小且认知能力弱特点，坚持把安全教育融入校园文化之中，帮助学生在潜移默化中树立安全意识；爱弥儿幼儿园针对幼儿园建设实际，切实加强安全管理工作，确保了幼儿的生命安全和健康成长，均值得肯定和总结推广。另外，东皇中学改化粪池为沼气池，想方设法解决寄宿制学生洗澡难的问题，也值得广泛推广和借鉴。

（二）发现了一些安全隐患并提出了整改措施

按照“一校一策、一事一议”的原则，工作组对检查中发现的问题均给予了现场指导，并在交换意见时将有关情况通报了有关分管安全工作的局领导，规定的整改要求、整改时限、责任单位和督办单位（见附表）

（三）初步形成了xx县以及xx县xx镇挂帮思路

按照“四帮四促”的基本要求，立足教育实际，坚持从校园安全稳定工作出发，做到以出思路为主、出项目为辅；帮思想为主、帮实物为辅，帮助挂帮地区学校健全一套安全管理制度，建立运用两个安全载体，完善部分安全设施设备，不断提高师生安全意识，促进学校和谐稳定和师生生命财产安全。

1□xx县挂帮重点：帮助xx三中建立完善学校警务室建设，积极配合铜仁市教育局□xx县教育局推动xx县三中校外人员搬迁工程和学生宿舍工程建设以及甘溪中学的围墙工程建设。

2□xx县xx镇挂帮重点：帮助xx镇制定教育发展中长期规划，帮助xx镇小学建立完善学校警务室建设，协调贵州大学艺术学院有关专家为xx小学规划设计校园文化建设，积极推动xx镇向省财政厅争取文明村寨建设项目。

（四）总结了安全管理工作两个载体

针对全省教育系统第一季度安全事故情况，结合下基层检查指导工作之际，就如何加强校园安全管理工作进行了集中调研，经初步归纳，总结为两个载体，且已在湄潭县和xx县推荐运用。

1、以密切师生关系、打造和谐校园为主题的“双四一”活动

“四个掌握一个跟上”：老师要随时掌握学生有什么人生规划，有什么精神压力，有什么行为习惯，有什么家庭困难，思想政治工作要及时跟上。

“四个报告一个依靠”：学生要随时向老师报告自己有什么人生规划，有什么精神压力，有什么行为习惯，有什么家庭困难，有了困难和问题依靠老师解决。

2、以切实搞好安全隐患排查治理、努力建设平安和谐校园为主题的“十查一清”活动

“十查”：学校坚持每月对安全隐患进行一次普遍排查，教育行政部门坚持每季度对安全隐患进行一次抽查，重点查学校领导重视不重视，查组织机构健全不健全，查制度措施落实不落实，查安全教育深入不深入，查内外关系密切不密切，查方案演练经常不经常（消防、防震、地质灾害），查卫生监督到位不到位（食品卫生、环境卫生、个人卫生），查校舍围墙牢固不牢固，查设施设备完好不完好（用水设备、用电设备、用气设备、消防器材、体育训练器材、教学仪器），查周边环境安全不安全（交通、社情、民情、山体、江河、库坝、雷区）。

“一清”：排查出来的安全隐患限时清除。

（一）加快寄宿制学校建设步伐。在这次安全隐患排查治理检查中，我们发现xx三中地处城郊结合部，学校无一间学生宿舍，1020名寄宿生全部租住在学校附近；湄潭县高台镇凤

清小学现有学生1031人，寄宿生达600余人，除学校采取并班（每班平均90人左右）等措施，临时将教室改为宿舍解决400余名学生的住宿外，仍有200余名学生在校外租住；东皇中学及其他学校虽然不存在学生在校外租住问题，但也还是有一部分学生借住在学生亲戚家中。这一部分学生由于离开了学校和家长的监管，极易受到人身伤害和社会不良风气的影响。织金县茶店中学煤气中毒事件就是一个例证。同时，由于我省是全国唯一没有平原支撑的省份，地形复杂，山高谷深，沟壑纵横，加上气候多变，交通落后，极不适宜校车接送学生上放学。鉴于此，建议按照《省人民政府关于印发贵州省农村寄宿制学校建设攻坚工程实施方案的通知》（黔府发[xx]23号）精神，加快农村寄宿制学校的宿舍建设以改善农村学生的学习、生活条件，满足广大农村学生安全学习、健康成长的需要。

（二）帮助甘溪中学修建围墙。甘溪中学是xx年省义务教育项目工程学校，也是xx年义务教育寄宿制项目学校。自学校搬迁新址后，由于工程管理不到位，附属工程经费缺口大，加上学校工程款欠账高达293万元之多，导致学校xx年迁入新址后一直没有修建围墙，校外人员进出学校畅通无阻，学生的安全没有保障，学校压力很大。因此，在全面实施“4加2”工程中优先解决甘溪中学的围墙建设项目。

（三）全省校园安全管理工作现场会在铜仁召开。鉴于铜仁市教育局以及所属学校在校园安全管理中总结的成功经验值得推广，可以考虑在铜仁市组织召开全省校园安全管理工作现场会。时间可考虑在6月中下旬，会期1天。上午由铜仁市教育局和铜仁学院、铜仁职院、南长城小学、爱弥儿幼儿园分别从不同侧面介绍校园安全管理方面的经验，同时部署校园安全管理工作，下午现场观摩铜仁职院防灾救灾演练、南长城小学校园安全文化展和爱弥儿幼儿园安全设施建设。

（四）解决寄宿制学生洗澡难的问题。从上次到毕节黔西县、

大方县、七星关区检查营养改善计划落实情况和食堂回收工作情况，至此次到铜仁、遵义两地检查调研蹲点帮扶，所到近10多所寄宿制学校中无一建有澡堂，学生的个人卫生得不到保障，是细菌滋长和疾病传染的一个重要渠道。东皇中学仅用10多万元改化粪池为沼气池，较好地解决了学生洗澡难的问题。东皇中学的这一做法值得推广借鉴。

（五）彻底纠正成品供餐模式。从两次到基层检查营养改善计划实施的情况看，许多地处偏僻、没有食堂的小学仍采用成品供餐模式，且不能直接供应鲜奶和新鲜面包等营养餐，多是就近超市购买酸酸乳、花生皇、汉堡包等替代。这种模式既简单省事，又能节约水、电、气、煤以及工人工资等各项费用，但存在着巨大的食品卫生安全风险，织金县八步中心小学等3所学校发生的疑似食物中毒事件就是例证。去年，全省虽然建成了9000多个食堂，但仍然有一部分小学没有食堂，尤其偏远贫穷山区的学校，由于受硬件设施的影响，他们的营养改善计划落实起来难度很大。要想彻底解决成品供餐问题，确保食品卫生安全，确保学生生命安全，建议优先为偏远艰苦贫穷山区学校修建食堂。