

中班秋天社区活动方案及反思 中班社区生活活动方案(实用5篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

中班秋天社区活动方案及反思篇一

1、歌唱导入，帮助幼儿回忆开心和生气的情绪经验。

(1) 师生共同歌表演《表情歌》。

(2) 教师提问：“刚才歌曲里我们唱到了哪两种表情？”

“歌曲里你用哪些动作来表示开心或生气的？”

“想一想除了刚才那些动作表情，还有哪些动作表情也可以来表示开心或生气时的样子？”

(3) 出示两个靠背，教师提问：“你喜欢哪一个？为什么？”

(4) 师生共同为靠背命名（开心包、生气包）

(5) 幼儿相互交流自己开心或生气的事情。

2、游戏：开心包与生气包。

(1) 听音乐传递开心包，音乐结束时，请拿到开心包的幼儿抱好开心包并上前讲述一件让自己开心的事情。

(2) 听音乐传递生气包，音乐结束时，请拿到生气包的幼儿用力打三下生气包并上前讲述一件让自己生气的东西。

3、学习帮助别人，使自己快乐。

(1) 出示哭脸娃娃，教师：“这个娃娃哭得好伤心，你猜猜她可能发生了什么事情？”“谁愿意帮助她？”“你会怎么做？”

(2) 出示笑脸娃娃，教师：“这个娃娃得到小朋友的帮助变得很开心，那你们帮助了她以后你们觉得怎么样呀？”

(3) 教师小结“每个人都有开心或生气的时候，当你看见别人不开心或生气的时候要能主动帮助他，让他变得开心起来，同时你会觉得帮助别人也是一件很开心的事情。”

(4) 幼儿在气球上画开心的表情，送给不开心的人，并对他说一句安慰的话。

中班秋天社区活动方案及反思篇二

1、围绕“我知道的秋天”话题，大方地在集体面前进行讲述。

2、有良好的倾听习惯，能够安静地倾听别人谈话，不随便插嘴。

3、初步感受秋天的美丽和丰收，萌发热爱秋天、热爱自然的情感。

1、带领幼儿观察园内外的景色变化；幼儿在家长的帮助下填写《我知道的秋天》调查表。

2、《我知道的秋天》ppt

1、创设谈话情境，引出谈话话题。

小朋友们，你们知道现在是什么季节吗？

2、结合调查表，围绕话题自由交谈。

(1) 请小朋友拿着调查表，两人一组进行交谈。

(2) 教师轮流参与小组谈话，了解幼儿的谈话内容。

(3) 请个别幼儿在集体面前进行讲述。

3、集体谈论，拓展谈话范围。

(1) 说说秋天美丽的景色。

(2) 说说丰收的秋天。

你知道秋天有哪些水果成熟了吗？你知道秋天的田野里，哪些农作物丰收了吗？

4、交流小结，萌发热爱秋天的情感。你喜欢秋天吗？为什么呢？

5、拓展延伸，鼓励幼儿继续去观察、发现秋天大自然的变化。

中班秋天社区活动方案及反思篇三

1、熟悉各种动物爱吃的食物，培养幼儿爱魂品质。

教师：今天小熊要请客，我们大家帮他想想请谁呢？（小兔、小狗……）你们知道这些小动物爱吃些什么呢？（小兔爱吃萝卜、小狗爱吃骨头、小猫……）客人马上就要到了，小熊还没准备好，我们帮助他准备准备，好不好？（接着师生共同准备）我讲动物的名字，小朋友找出这些动物爱吃的东西

（画有食物的图片）。

教师：小熊自己爱吃什么？（这儿有一罐蜜，小熊最爱吃。）

2、让幼儿模仿小动物动作，学会礼貌待人。

教师：客人都是怎么来的呢？现在请小朋友扮演小熊，老师扮演小猫，其他小朋友认真看。看完之后，请其他小朋友戴好头饰，扮小动物来表演。

小猫说：“喵！喵！喵！（模仿小猫的动作和叫声）我是小猫，今天小熊来请客，邀请我到 he 家里去，有吃有玩又唱歌，真呀真快乐！（小猫做敲小熊门的动作）小熊、小熊来开门，我是你的好朋友小猫。喵！喵！”

小熊说：“欢迎你！欢迎你！”（开门动作）

小猫说：“一点礼品送给你。”

小熊一边接过礼品，一边说：“谢谢你！请你吃东西，请你吃你啊喜欢的小鱼。”

小猫说：“小熊，小熊别着急，等几位小客人一起来，一起吃，现在先做准备。”

小熊、小猫一齐说：“对！对！我们一起来做准备。”（擦桌子、抹凳子）

3、结束部分，幼儿自己表演。

教师充分调动幼儿的积极性、主动性，力求动作逼真，学会礼貌用语，最后教师做总结。游戏结束后要求幼儿一起整理好玩具，培养他们热爱劳动，爱护玩具的品质。

中班秋天社区活动方案及反思篇四

- 1、赏有关小区的录象。
- 2、请小朋友把自己居住的小区介绍给别人，说说小区有些什么设施。
- 3、教师小结

二、基本部分

- 1、提出新任务：让我们也来建造一个美丽的小区。

示范网络图：你会在小区里建造些什么。

- 2、三张小区规划图，让幼儿分组进行讨论后请一幼儿讲解他们的设计方案。
- 3、示范制作，讲解重点。
- 4、提出要求：请幼儿注意卫生和安全，幼儿之间可以互相帮助合作。
- 5、幼儿操作，教师巡回指导。

三、结束部分

- 1、请幼儿介绍制作好的小区。
- 2、住进新小区后，我们应注意些什么？

中班秋天社区活动方案及反思篇五

- 1、教师：我们都有自己的妈妈，谁来介绍一下你妈妈长得什

么样？

你们有没有仔细看过妈妈的头发呢？妈妈有漂亮的头发吗？

那你妈妈的头发是怎样的？

（头发是直直的、长长的。头发是卷起来的。头发前面是直的，旁边是卷的……）

2、教师：你们妈妈的头发有没有染过颜色？

（有红头发，有黄头发，还有的头发有点儿黑有点儿黄……）

3、教师：妈妈是在那里把头发理的这么漂亮的？是谁给妈妈理的发呢？

（在理发店，在美发厅，是理发师给妈妈理的。）

二、欣赏妈妈的照片，感受不同发型的特点。

1、教师：你们看，今天老师把谁的妈妈请到了电视机里？

这位妈妈的头发是什么样的？

2、幼儿欣赏长、短、直、卷的发型谁的妈妈头发上染了颜色呢？

三、幼儿自己动手为妈妈设计发型

1、教师：现在你想为妈妈设计一个美丽的发型吗？

设计发型前我们要先给妈妈画张像，妈妈的脸是什么形状的？脸上有什么？

2、教师：示范画脸你想为妈妈设计一个什么样的发型呢？

幼儿自由讨论后个别介绍。

3、教师示范画头发

教师：现在妈妈有了喜欢的发型，谁能够让妈妈变得更漂亮。

4、教师示范图色

5、幼儿动手设计发型。

四、讲评你最喜欢哪一位妈妈？为什么？

大家都为妈妈设计了漂亮的发型，我们一起和妈妈和张影留念一下吧。

幼儿做一个可爱的动作，喀嚓！