

2023年班务工作计划小班第二学期(优质5篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间和资源分配。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

班务工作计划小班第二学期篇一

一、班级基本情况分析：

本班共有学生 名，其中女生 人。大部分学生胆子较大，个性淳朴。从学习情况来看，学生的数学基础知识薄弱，学生的学习习惯较差，自主学习能力较差，思维不够灵活。学习态度不够端正，上课听讲不够专心，不太善于表达自己的思想；特别是学生的独立思考能力，动手能力也非常差。

二、指导思想：

坚持“以人为本、德育为先”，围绕“校园文化”建设这条主线，大力抓好班风班貌、学生文明礼仪。充分发挥少先队德育主阵地的作用，通过形式丰富、内容多样的少先队主题教育活动，深化未成年人思想道德教育，推动德育工作的针对性和实效性。坚持“突出重点、形成特色、注重实效”的原则，与时俱进，全面提高教育质量。根据学校的教育教学工作，结合本班学生的情况特点，在做好常规工作的前提下，有重点的开展几项工作。

三、工作目标：

- 1、在学生日常行为规范管理上形成特色。

2、培养学生良好的学习习惯，营造浓厚的学习氛围，为六年级的毕业考试夯实基础。

四、主要工作：

(一)进一步抓好行为规范教育。常规教育

(二)加强学生的德育教育

(三)加强班级纪律、课堂纪律、课间纪律、路队纪律、方面教育、建设良好的班风。

(四)加强卫生方面教育，让学生养成良好的生活习惯，创设一个良好的学习环境。：

(五)抓班风，促学风，培养良好的学习习惯和学习方法。

(六)、加强班队建设，深化主题班会教育内容，每周主题班会不少于1次，精心设计，开出特色。

(七)、重视对后进生的教育工作，进行正确的指导和必要的帮助，使每个学生都能得到充分的发展。

(八)、根据五年级学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。

(九)、指导培养小干部

班级小干部是班主任的左右手。要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部。要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

(十)家长工作：做好家访工作，做到及时联系。

五、工作安排表

二月份

- 1、制定班级制度，对学生进行常规教育。
- 2、搞好黑板报，布置教室

三月份

- 1、进行安全教育
- 2、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好课堂纪律，督促学生按时完成作业。

四月份

- 1、对学生进行思想品德教育，强化班级制度，培养良好的学习习惯。
- 2、组织学生参加学校组织的各项活动。
- 3、召开家长会

五月份

- 1、对学生进行常规教育。
- 2、组织学生利用班队会讲故事，明事理。

六月份

- 1、强化学生的行为规范，教育学生注意安全，以防不安全事故发生。

2、组织学生过好六一儿童节。

七月份

1、 组织学生做好总复习工作，迎接考试。

计划人：唐志国

本班现有学生46名，其中男生23人，女生24人。百分之七十的学生学习比较自觉，尚有百分之三十的学生学习主动性不够强。为形成一个“团结向上、拼搏进取”的班级体，根据本班实际情况，结合《学校工作计划》，特制订工作计划如下。

一、存在的主要问题：

- 1、学生为实现目标而努力的程度不够。
- 2、对学生干部的满意程度不够。
- 3、班级学生遵守纪律不够。
- 4、一些学生学习态度不够端正，方法不够科学。
- 5、班级重视并发展学生的兴趣爱好不够。

二、形成的主要原因：

- 1、学生对集体目标管理的参与度不够。
- 2、学生干部以身作则不够。
- 3、自律程度不够：有些学生视学习为交作业账，上课时赶做其他作业，课余又感到无事可做，不认真学习；学习成绩较好的学生在完成作业后不抓紧时间复习、预习，也放松纪律。

4、学习方法不够科学，一些学生缺乏追求巧学的思想，预、复习工作较差。

5、一些学生不能刻苦磨炼自己的思想和意志：学习满足于完成作业，完成作业后就不认真复习、预习；较多学生怕苦畏难，训练不够。

6、家庭教育上的问题。留守孩多，监管人对留守孩的学习严格要求少；少数家长对子女期望值低。

三、主要目标：

1、形成“团结互助，努力进取”的良好学习氛围，学生制定的各科学习目标达到90%以上。

2、经常对学生进行安全卫生教育，确保安全无事故。

3、规范化管理，使学生养成良好的学习习惯和行为习惯。

4、班主任、课任教师、学生家长经常保持联系，互相沟通，使班级形成和谐稳定的学习乐园。

5、教师和学生以身作则，严于律己，尽职尽责，学生满意率打95%以上。

《五年级二班班务工作计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

四、主要措施

1、成立班委会，明确职责。开学初，由学生民主选举班干部。

2、完善班会制度。认真上好每周的班会课，小结上周工作。

3、平时加强科任教师之间的协调与沟通，分工指导学生实施

目标。

4、精选榜样，精选组织纪律性强、刻苦学习和锻炼、讲求科学的学习方法的先进典型；

5、组建兴趣小组，安排每周活动时间。

6、加强教师自身的学习，提高业务水平和管理能力。

7、定期召开班务会议，做好记录，及时讨论出现的问题。

8、每周对学生进行思想及安全卫生教育，每周对学生的日常行为进行量化一次。

9、做好学期测评工作，撰写学生评语，完成各项总结；安排好学生暑假生活。

一、班级情况分析：（包括学生年龄特点、性别比例、学生思想、习惯、行为状况等）

本班现有学生34人，都来自周围的村庄和行政机关。同学们已经过几年的小学生活以及训练，各方面的素质都有了很大的提高。其中，大多数学生上进心强，学习态度端正，爱动脑筋。但仍有不少学生学习缺乏自觉性，各方面的素质发展不平衡，有不少学生还不能严格遵守学校的有关规章制度。针对这种情况，我决定有的放矢，通过多种渠道，为学生创造条件，让学生在良好的环境中得到全面的发展。

二、本学期工作目标

1、培养学生爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义的思想感情和良好品德。

2、使学生养成认真学习、讲究卫生、爱动脑筋、遵守纪律的好习惯。

- 3、培养学生的集体荣誉感，增强班集体的凝聚力。
- 4、使学生养成做事讲究效率、遇事乐观的好品质。
- 5、培养学生一定的口头表达能力、写字水平。
- 6、培养一批能力较强的班干部，成为老师得力的助手。
- 7、充分发挥学生的特长，让学生得到自由发展

三、工作重点“

- (1) 保护校园，进行爱学校的教育。
- (2) 加强班级体体育卫生工作，抓好“一课、两操”。环境卫生落实到人，让学生养成从小爱清洁、讲卫生的好习惯。。
- (3) 组建班委会，班干部实行轮换制度，使每个学生都有机会，定期培训。
- (4) 充分利用好板报、手抄报等，对学生的优秀作品进行展示，激励学生继续努力，取得更大的进步。

四、工作思路及具体措施

- 1、做好平时的常规工作。
- 2、组织各项活动，培养学生的口头表达能力，动手操作能力，在活动中增加班集体的凝聚力。
- 3、重视对学生进行安全教育，树立安全意识。
- 4、积极开展家教活动。开好每学期的家长会；做好家访工作，利用多种形式与家长沟通，对学生因材施教，不歧视后进生。全面了解学生，关心爱护他们，培养他们的自信心。

5、重视心理健康教育，做好保健卫生工作。

6、认真钻研教材，运用三式教学法，培养学生的创新意识。

六、计划附表：

一、指导思想

以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。

二、本班学生现状分析

五年级二班共有学生67人，其中男生37人，女生30人。学生来自周边各个村，且有10人在学校寄宿。学生在个性、学习习惯等方面都存在很大的差异，具体情况分析如下：

品德方面

本班学生热爱学校、班集体，团结上进、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。能按照《小学生守则》来规范自己的言行。但由于种种的原因，部分学生身上仍存在着以自我为中心，纪律观念淡薄等现象，可以通过集体教育来转化。

学习方面

本班学生热爱学习，有良好的学习习惯。上课专心听讲，发言积极，作业美观大方。个别学生学习习惯不好，上课不能集中注意力听讲，需要进行个别辅导和特别的关注。总的来说，班内学生的学习水平不一，容易浮躁，需在认真与扎实方面继续培养。

身体素质

本班大多数学生的体质较好，热衷于体育活动；有少数学生体质 1

较弱，易得感冒等传染性疾病。学生平时体育锻炼较少，需加强体育锻炼。

班级形成情况

班风：团结、勤奋、诚实、创新

本班学生不太爱学习、不太守纪律。活泼、好动，爱表现。

三、采取的措施：

1、重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益匪浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步养成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

2、加强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

3、及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4、家教结合：经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭 2

教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，

甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

5、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

6、重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

班务工作计划小班第二学期篇二

九月，在不知不觉之中，我们又迎来了新的学期，又迎来了长高了、懂事了的孩子们。看着孩子们一张张朝气蓬勃的笑脸，一双双稚气的眼睛，我们的心中充满了新的希望。

一、 班级情况分析：

本学期我班幼儿人数为31人。其中男孩19名，女孩12名。都是哈萨克族小朋友，幼儿经过两年的幼儿园生活，在许多方面都有了很大的进步。从能力上看，班上每一位孩子都在各自的水平上得到了较大的发展。主要表现为以下几方面：对园内开展的各种活动充满兴趣，有较为明显地求知欲望；对一日生活中的各环节常规、内容，形成了一定的行为习惯，自己的事情能够自己完成，并且还会帮助老师做一些力所能及的事，大部分幼儿能够主动做好“值日生”和“小老师”的工作。在人际交往方面，幼儿能够主动与幼儿相互交往，

合作，分享，能够进行汉语交流，助人意识进一步增强。但同时也发现一些不足之处，如：上课时，有些幼儿一直管不住自己，经常和旁边小朋友讲话，每次上课都要停下来整顿一下纪律。因此，针对这种情况，我们两位老师在上课时用了多种方法，尽量关注到每一位幼儿，使幼儿养成良好的上课习惯。另外，我是才和大二班的孩子们见面，彼此都不是很熟悉，需要时间的磨合。当然，我也会向莎莎老师取经，在最短的时间与孩子们熟络起来，并且认真看孩子们以前的信息，吸取经验，反省不足，结合幼儿的实际情况，制定本学期的班务工作计划。

二、班级管理方面

1. 班级教师相互配合，做到保教一致并经常交流好的教法，共同开展好工作。
2. 每周不定期开展班级活动主题，鼓励孩子积极参加活动，培养小主人翁角色。
3. 做好家园的联系工作。利用班级宣传栏、微信群、面谈、电话联系等手段与家长积极联系，及时向家长汇报幼儿在园的情况；发现幼儿存在的问题，和家长交换意见并相互配合，共同面对。

三、教育教学方面

本学期是我们班非常关键性的一年，所以我们将认真抓好各项教学工作。

1. 认真完成本期大班各科教育教学目标。能根据孩子学习特点进行活动引申。
2. 创设语言环境，让幼儿多听、多讲，孩子的识字量和阅读兴趣，鼓励他们尽量用完整的汉语说话，增强孩子的汉语口

语表达能力。

四、保育工作方面

孩子健康，是一切目标实现的关键。本学期我们会更加做好班级幼儿卫生工作，合理组织好幼儿一日活动，加强室外体育锻炼：

1. 做好班级的各项消毒，以防病毒感染。教师必须要按消毒制度来开展工作，按时消毒幼儿餐具、午睡室和活动室，班级物品要摆放整齐，保持桌面、活动室的四角无杂物，让幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地成长。

2. 培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。教育幼儿要注意个人的卫生，不要玩水，不要把手指含在嘴里，不要把脏东西放进嘴里，不要随便把东西塞在鼻子或耳朵里等等。

3. 开展多样的户外活动。

(1) 利用晨间、游戏时间积极开展体能训练活动，要求活动中要保持动静结合，让幼儿有足够的活动量。

(2) 在活动中要注意幼儿的安全，可根据活动内容来进行分组或集体活动，并注意活动场地的选择。

(3) 要多关注体弱幼儿，适当增加他们的活动量，但要注意循序渐进，并注意及时给他们抹汗和更换衣服。

(4) 做好幼儿活动的护理工作。根据天气的变化给幼儿增减衣服，活动前注意提醒幼儿喝水等。

(5) 加强幼儿的安全意识教育。活动时教师要先讲规则，并教幼儿一些自我保护的技能。如：跑步时，眼睛要看前面，

不要跑的太快。假如不小心摔倒了，要先保护好自己和脸等，然后才能让幼儿活动。

五、幼儿德育和劳动教育方面

本学期，我们要继续加强孩子品德、习惯培养：

（一）集体生活

1. 要学会解决小朋友之间的问题，能宽容、谦让，与同伴友好相处。不打人骂人，不为一些小事吵闹或报告老师。
2. 同伴做错事时，可以请老师来批评，但不应幸灾乐祸。要有爱心和同情心，不讥笑同伴的缺点和错误，更不能讥笑同伴的生理缺陷。
3. 自己做错事，能勇于承认，不强找理由，要诚实，不撒谎。做了错事，也不必沮丧，改了就好。
4. 要借用别人的东西，应有礼貌地请求，同时注意爱护。用完后，马上送还，并向人家道谢。别人向自己借用东西时，应乐意地借给他人。
5. 自己不小心碰撞了别人，会说“对不起”，别人碰了自己，当别人道歉后，会说“没关系”。
6. 接受别人帮助时，要学会道谢。
7. 走路时脚步要轻。在集体中行走，要注意不要碰撞小朋友。
8. 在集体生活中，能按要求参加集体活动，要常常想到小同伴。集体用的东西，不专捡好的，拿到什么就用什么，从小养成对事物不斤斤计较的好习惯。

《大二班第一学期班务计划》全文内容当前网页未完全显示，

剩余内容请访问下一页查看。

9. 在与人交往时，使用礼貌用语。如“您好”、“早上好”、“请您”、“谢谢”、“对不起”、“没关系”等。

（二）游戏活动中

1. 在游戏中，知道不应该和同伴争夺玩具或独占玩具。幼儿园的玩具是大家的，应该共同使用。能和小朋友友好合作地开展各种游戏。

2. 在游戏中应遵守规则，学会作自我控制，不能随心所欲，大声叫喊或自由走动。学会尊重别人的意见，不能总是支配其他小朋友。

3. 游戏中要关心同伴，互相帮助，若是同伴跌倒，要主动扶他起来；若发现同伴有困难，只要自己能做到的，就应该热情帮助；自己力所能及的时候，应立刻报告老师。

4. 游戏结束后，在老师的指导下，学会正确评价自己和同伴的优缺点，巩固优点，克服缺点，提出建议，使今后的游戏开展得更好。

（三）上课、作业时要做到

1. 上课时，要注意听讲，不要打断别人的发言，自己要发言时，应先举

手。

2. 要敢于在集体面前发表自己的意见。发言时，态度大方，发言声音要响亮。

3. 作业时，不东张西望，不做小动作，不打扰影响同伴的学习。

（四）其他活动

1. 不随地吐痰，不乱扔果皮、纸屑，不爬踩桌椅，不在墙上乱涂，保持公共场所卫生。
2. 爱护花草树木，不能乱踩、乱折，不用手去摇晃小树。
3. 坐在椅子上，不要摇晃椅子，不把脚跷在椅子上；也不要坐桌子或随便坐在地上。
4. 来园时，要向老师问早、问好；离园时要向老师说“再见”。
5. 客人来了，要向客人问好，给客人让座；客人走了，要与客人道别。
6. 同人家交谈时，要认真听，眼睛看着对方；要等对方把话说完，自己才接话，不随便插嘴打断别人的话；别人问话时，要有礼貌地回答。
7. 听到别人叫自己，要答应一声，不可不理不睬。
8. 凡是要进别人的房间，应先敲门或叫门，得到允许，才能进去。
9. 要敢向父母和老师提出自己的愿望和要求，并应好好地讲，不要随便发脾气，更不要无理吵闹。

五、逐月计划

九月：

- 1、 做好班级环境布置，迎接幼儿。
- 2、 稳定新生情绪，尽快融入班级，与其他小朋友和睦相处。

3、结合“教师节”，开展“感谢老师”谈话活动。

十月：

2、结合“国庆节”，开展相关主题活动。

3、加强家园合作的力度，了解幼儿在家中和幼儿园的情况，进行对比，予以分析。

十一月：

十二月份：

1、教学主题活动：《小小电话本领大》《三军总动员》《怎样过冬》

2、天气渐渐转凉，做好各类预防，加强幼儿体锻。

3、结合“元旦”开展相关活动，制作贺卡，布置教室环境，让幼儿进一步感受节日的气氛。

新的学期，新的开始，孩子们由中班升上了大班，他们可高兴了，因为他们知道了自己已经成为幼儿园里最大的哥哥姐姐了；同时，我们也很高兴，因为他们懂事了。在大班的第一学期里，我们将严格要求自己，用爱心、耐心、细心对待每一位幼儿，把班务的工作做得更到点、到位。新的学期开始了，为了更好地开展本学期的工作，现将我班工作计划制定如下：

一、班级情况分析：

本学期我班幼儿多数幼儿是原中班幼儿，已经熟悉园内的作息时间和建立了初步的常规意识，礼貌及卫生习惯也得到了巩固，生活自理方面有了很大的进步，养成良好的行为习惯。

二、教育教学工作：

- 1、积极为幼儿创设与教育内容相符合的教育环境，为幼儿营造轻松、快乐的游戏氛围，合理地布置与安排教室环境，为幼儿提供自选、自主活动的条件与机会，让幼儿井然有序地愉快学习。
- 2、营造愉快的学习气氛，教师要具备乐观的性格、饱满的情绪，把个人的气质积极投入到活动中去，与幼儿多说话、多沟通、多用目光微笑，建立良好师幼关系。
- 3、重视幼儿健康体质的培养和教给幼儿适应各种环境的技能，认真对待每一次体育活动和户外活动，保证幼儿充足的户外活动时间。
- 4、发展幼儿的独立性：培养幼儿作出选择的能力，发现他们自己的兴趣，发展其个性。
- 5、在文明礼貌教育方面：培养幼儿会正确使用礼貌用语：请、谢谢、对不起、没关系等，并会向客人、长辈问好，不乱动别人的东西，初步懂得应互相关心和帮助的道理，能与小朋友友好相处，愿意帮助他人，在游戏和日常生活中能初步做到友爱、互助、谦让，并能听从老师劝告，做错了事，能承认，并愿意改正。

《大二班第一学期班务计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

三、卫生保健及安全教育工作：

卫生工作是我班的一项重要工作，我们两位教师将全力配合，分工不分家，认真完成卫生工作，根据卫生工作常规，认真做好每日的卫生消毒及清扫，并坚持做到每周一大扫每天一小扫，为幼儿提供一个安全、舒适、整洁的生活环境。

除此之外，我们还要对幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育，提幼儿自我保护意识和能力，尽量避免事故的发生。在生活习惯上培养幼儿良好进餐习惯、用眼习惯、个人卫生习惯等。并根据大班的特点，培养幼儿自理能力，学会收拾、整理、保管自己的物品；学会在户外活动时，自己增减衣服；在完成这些工作之外，同时还要做好预防各种传染病工作，加强消毒工作，尽力保障孩子的健康情况。

四、家长工作：

儿具体情况，向家长交换意见和建议，帮助家长排忧解难，使家园教育步调一致。

2、时常更换“家园橱窗”的内容，让家长对幼儿园工作有一定的认识，从而促进家园沟通，提高教养水平。

新的学期，新的希望，相信通过幼儿园、教师、家长的有益互动，能够达到最好的沟通效果，教育效果，促进孩子的全面发展，有我们的努力，我相信孩子们一定会健康、愉快地度过大班的这美好的一年。

经过两年的幼儿园生活，在很多经意和不经意之中，中二班的小朋友成为了幼儿园中的大哥哥和大姐姐，满怀自豪、兴奋的心情来到了大二班。当来到新教室时，他们好似感觉到了什么，又升高了一楼，我们是最大的，也是最能干的，也是最乖的大班的生活、大班的学习、大班的期望，对老师、对孩子，又提出了新的要求，新的挑战。

一、指导思想：

以《幼儿园园务工作计划》为指导，以《幼儿园教育指导纲要》为依据，以培养幼儿创新精神和实践能力为重点，全面推进素质教育。将给幼儿创造一个宽松、愉快、和谐的教育

环境，以促进每位幼儿自主地、富有个性地发展为指向。树立终身教育理念，以人为本的幼儿教育，面向世界的科学幼儿教育，继续在园内改革浪潮的指引下，深入细致的进行班级事务工作的深入改革，规范班级常规的管理，为幼儿营造一份良好的发展氛围。

二、目标及措施：

教育教学：

1. 根据大班幼儿的年龄特点, 开展形式多样的教育教学活动, 关注幼儿的兴趣, 挖掘生活化的园本课程, 积极构建幼儿生成网络自主学习。
2. 注重爱的情感教育, 提倡人文关怀, 丰富幼儿的情感, 培养幼儿团结、谦让、互助、友爱、关心弱小、协作的品质。
3. 加强环境的教育影响作用, 力争使幼儿成为环境的主人, 真正做到把环境留给孩子, 把空间归还幼儿自主分配, 自由墙、资料区、自然角、体育角、区域材料等, 充分利用幼儿及家长的资源, 加强环境与幼儿的互动, 使幼儿真正成为学习的主人。
4. 加强幼儿学习习惯学习方法的培养, 如: 坐姿、站姿、握笔书写姿势、阅读、倾听等学习习惯。
5. 继续开展创意阅读方面的教研活动: 继续参加十二五子课题“在生活体验中

对标志符号的阅读研究”, 进行“生活化体验式学习模式”的探讨。

卫生保健：

孩子健康，是一切目标实现的关键。本学期我们会更加做好

班级幼儿卫生工作，合理组织好幼儿一日活动，加强室外体育锻炼：

1. 严格按照作息时间的安排组织活动，保教结合，保证幼儿的生活正常进行。本班老师和保育员互相配合、互相督促共同做好班级的. 各项保教工作，保教结合，做到分工不分家。

2. 做好班级的各项消毒，以防病毒感染。班级保育员必须要按消毒制度来开展工作，按时消毒幼儿餐具、午睡室和活动室，班级物品要摆放整齐，保持桌面、活动室的四角无杂物，让幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地成长。

3. 培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。教育幼儿要注意个人的卫生，不要玩水，不要把手指含在嘴里，不要把脏东西放进嘴里，不要随便把东西塞在鼻子或耳朵里等等。

4. 做好药物记录工作，配合保健室做好幼儿体检、预防接种、疾病宣传工作。

5. 根据本班幼儿的实际情况，对个别生活自理较差的幼儿，家园配合进行教育培养，采取多种方法鼓励幼儿改正挑食厌食的习惯，安排丰富有趣的体育活动加强幼儿的体育锻炼，增强幼儿体质。

6. 根据季节的更变，及时和家长配合，增减幼儿的衣服、被子等。加强体育锻炼预防季节性流行疾病，提高出勤率。

7. 开展多样的户外活动。利用晨间、游戏时间积极开展体能训练活动，要求活动中要保持动静结合，让幼儿有足够的活动量。

安全工作：

1. 加强安全工作, 根据本班幼儿的实际情况及日常生活中发现的安全隐患, 拟定学期安全工作计划, 并严格实施。提高幼儿的安全意识, 学习基本的自我保护方法, 确保幼儿在园, 愉快健康安全地成长。
2. 加强幼儿的安全意识教育。活动时教师要先讲规则, 并教幼儿一些自我保护的技能。如: 跑步时, 眼睛要看前面, 不要跑的太快。假如不小心摔倒了, 要先保护好自己的头和脸等, 然后才能让幼儿活动。
3. 严格执行接送卡接送制度, 对于持卡的陌生人, 在和孩子家长取得联系后, 确认接孩子的持卡人的身份后才能放孩子, 加强幼儿安全教育和教师的责任心, 避免发生任何事故。
4. 每天做好二次检查工作, 检查幼儿的精神面貌、身体状况、以及是否携带危险物品; 增加午睡安全检察工作、检察孩子是否携带危险物品上床, 检查幼儿是否被衣服的带子缠住、检察幼儿有无将异物放进嘴里等。

家长工作:

1. 针对实际情况主动及时地与家长沟通、联系, 交流教育心得。建立家庭与班级的联系机制, 通过家园面对面、电话交流等多种形式宣传家教科学知识、指导方法、争取家长对班级工作的支持、配合。
 2. 创设形式多样的家园联系栏, 定期更换内容, 根据教育教学需要, 增设更换栏目, 发动家长参与联系栏的管理, 尝试开展家长助教工作。
 3. 听取家长合理的建议, 达到家园共育的目的与一致性。
 4. 鼓励家长参与幼儿成长档案袋资料收集与评价工作, 切实关注幼儿的成长。
- 月工作安排:

九月份

1. 做好幼儿入园报到注册工作, 稳定幼儿情绪, 熟悉新班级新朋友。
2. 了结幼儿发展水平、个性、能力及发展状况, 纠正养成正确的常规习惯。
3. 制定本学期班务计划、课题计划, 搞好班级环境布置。
4. 主题活动: “特别的我” “我们的家园”, 认识教师节和中秋节、国庆节系列活动。
5. 学习大班韵律操、器械操、早操。

十月份

1. 配合保健室做好秋季传染病预防工作。
2. 加强幼儿安全教育。
3. 认识重阳节。
4. 继续开展主题活动 “我们的家园” 和新主题 “四季畅想曲”。

十一月份

1. 天气变凉, 做好幼儿的保暖工作, 加强户外体育锻炼。
2. 继续丰富游戏材料, 加强幼儿游戏的常规指导。
3. 举行家长开放活动。
4. 主题活动: “彩色幻想曲”。

5. 开展跳绳、花色跳绳等户外活动。

十二月份

1. 庆祝元旦活动。

2. 加强户外体育锻炼, 鼓励幼儿动手制作体育器械。

3. 主题活动: “海陆空总动员”。

4. 加强幼儿生活自立能力的培养, 注意冬季保暖工作。 一月份

1. 主题活动: “图书漂流节”

2. 做好春节期间的安全教育工作。

3. 做好各项工作总结、交流。

4. 迎接质量测查, 填写、发放幼儿成长档案。

班务工作计划小班第二学期篇三

我班共有xx个人, 其中男生xx人(新转来xx人), 女生xx人, 学习成绩参差不齐, 然而经过一个学年对他们的观察了解, 发现他们思维很活跃, 性格活泼开朗, 进取心强, 但就是基础不够扎实缺乏耐性自制力较差。

让每位学生养成良好的行为习惯, 创设良好的班风; 全体同学都能端正学习态度, 树立明确的学习目标, 制定好学习计划, 形成良好的学习风气; 开展丰富课余活动, 陶冶学生的情操。抓好班级值日清洁工作, 创建整洁舒适的学习环境, 建立一支有进取心, 有责任感, 能力较强的班干部队伍, 严抓班级纪律, 逐步形成一個守纪、团结、进取、勤奋、和谐

的班级体，使学生在德、智、体、美、劳方面得到全面发展。

（一）帮助学生树立远大的人生理想，变“要我学”为“我要学”

1、中学生是人生观形成的重要时期。关心时政，关心国家民族的前途命运，希望自己一生有所作为是他们的共同特性，因此抓紧抓好时政教育，特别是当前世界与中国在经济科技发展上的机遇和挑战，历史上中国的落后给我们的苦难和今天我们与发达国家相比我们存在的弊端，以此常常能唤起他们的历史责任感，树立起为中华之崛起而努力学习的信念，这是学生时代最具感召力的学习原动力。

2、帮助学生分析自己的潜在优势或帮助寻找适合于他的人生道路。让他看到希望，让希望燃烧起光明，照亮他人生的路。这样将大道理同小道理与学生个人的切身利益挂勾，思想工作实在，有利于学生清醒头脑，树立远大而实际的人生理想。

3、鼓舞学生信心

首先，要树立榜样：个人修养的榜样，学习刻苦终成大器的榜样，敢于拼搏的榜样，成绩先居劣势后终于赶上来了，取得了好成绩的榜样，伟人，名人，民间故事中的典范，特别是他们的已毕业校友的先进事迹。

其次，实事求是地指出学生的优缺点，帮助他树立目标，取长补短。

最后，面对挫折实事求是地分析学生失败的原因，指出成功的道路，和他这时具备的优势条件，并鼓舞他的斗志，强调人不应只重视一城一地的得失，而应着眼于人生的全局。

加强课外阅读指导，拓展学生的知识面。要教育学生既要重

视课内知识的学习，又要重视课外知识的吸取，课堂内与课堂外的知识是相辅相成的。学习方法的养成是差生能否转化和学生能否进步的核心。

（二）加强班级管理

1、学生交流，把握每个学生的思想，学习，生活的动态。定期或不定期的在班上进行书面调查，让他们反映教室的纪律，清洁卫生，同学关系等等问题，以及学生学习和教师教学方面存在的问题，这样可以及时地加以引导，修正和跟踪管理班级，同时也可给科任教师指出部题以便修正教学，平时，早自习，上午上课，下午上课，晚自习课，以及自习时间多到教室向学生了解班情，观察学生作习情况，向学生了解学生，总之日常管理在于花时间，勤动脑勤动手这样才能保持班上始终处于班主任的有效监管中。

2、精心挑选班干部，大胆鼓励他们在班上开展活动，同时加强指导，让他们尽可能快的成熟，有力地管理班上。

3、格纪律要求。班级管理要制度化，不体罚学生不等于不惩罚学生，要学生明白迟到了，早退了，旷课了，打牌，了将要受到何种处理，主要在于耐心细仔的批评教育，罚“力所能及”的清洁扫除，与家长联系通报该生的劣迹，让犯了错的学生在身体上和心灵上都过不去，严重的报学校给予处分，对付累教不改的学生在动用学校纪律的同时让他同家长和老师共同制定他的保证书，只要再犯就必需坚持按保证书执行，迫使他悬崖勒马，回头是岸，同时加强对他们的监督，多同他们交流，给予他们信任。

总之，班主任工作要从理想思想教育入手，以提高学习能力为核心，纪律管理为手段，全方位调动积极性。

班务工作计划小班第二学期篇四

本班原有xx人；本学期转出x人，转进x人，现有男生xx人，女生xx人，共有xx人。

在过去的一年中，我班同学已经基本适应了初中的学习生活，日常行为规范也日渐走向正轨。大多数同学都养成了良好的学习、卫生和生活习惯。班风正，学风好。在上学期期末考试中，我班的英语和数学处于年级领先地位，语文稍显薄弱，但和别班差距不大。但由于学习基础、家庭情况以及个人因素等各种原因，学生的成绩存在着明显的差异，并有继续扩展的趋势。个别学生已经产生严重的厌学情绪，并在平时的学习中有所表现，如不按时交作业、作业质量数量不过关等，更有甚者，周末沉迷网吧的电脑游戏，极大地损坏了身心健康。另外，面临青春期的到来，学生也会产生一些迷惘和不适，审美能力和审美情趣亟待引导。

鉴于以上各种情况，本学期的奋斗目标制订如下：

- 1、努力提高文化成绩，争取各科均分稳定在年级前三名，其中英语力争第一，数学力争第二；同时保持优秀率的优势，控制低分率。
- 2、进一步提高行为规范的执行标准，使每个学生都能做到最好，最大限度的发展和发挥自己。
- 3、鼓励艺术发展，努力锻炼身体，加强体育锻炼，提升审美情趣，提高综合素养。
- 4、进行爱国主义、集体主义和理想教育，培养责任心和公共道德感，为做高素质的接班人打好基础。

为达到以上目标，我们将采取以下措施：

1、班主任本人及时了解学生学习情况，主动与任课老师交流沟通，经常与同学谈心，认真批阅学生的周记，关注他们的思想动态。

2、加强班干部队伍的建设。开学初重选班委会，建立以班长为龙头的有力团体，带领全班同学在纪律、行为规范、卫生等各方面取得更多进步；另外，开展以学习委员为龙头的“一帮一”学习小组，帮助督促学习困难的学生。

3、进行各科知识竞赛。每次月考后选出班级总分前十名，单科成绩前五名，进步前五名，并予以适当奖励。绘制成绩进步统计表，在成长记录袋里记录进步的足迹。

4、结合学校德育工作安排，利用班团队主题活动，适时对学生进行思想教育和理想教育。可以采用观看录像、辩论、文艺表演、征文、演讲等不同形式，为青春期的学习生活做好充分的精神准备，帮助学生提高明辨是非的能力，树立远大的理想，确定人生奋斗目标，做一个热爱祖国、关心他人、有着强烈的社会责任感的新一代接班人。

以上为本学期的班级工作计划，未尽事宜将在实际工作中安排穿插；同时，计划将可能围绕学校德育工作的重点和时间作些适当的调整。

班务工作计划小班第二学期篇五

今年我继续担任八年级2班的班主任工作，八年级这一年对于学生来说是一个分水岭，为了使学生在这一年的时间里，学到更多的本领，发展自己的个性，提高个人的素质，我将尽我最大的努力，教导这批学生认识自己、提高自己。下面是我这学期的工作计划：

1、坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的团队精神建

设，增强集体的凝聚力。

2、坚持德育科研，以心理健康教育为重点，深入研究班级中的典型案例，撰写出有价值的德育论文，提高德育的实效型。

本班39人，男生16人，女生23人。其中总分及格人数26，优秀人数0。

由于新的教学改革，本学期我们班将采用小组合作学习方式。虽然我们班级学生基础不太好，但学生的学习热情还算可以，不过，适应总是需要一个过程的，只不过是长短而已。因此，作为一名班主任，我将尽力让每一位学生尽快适应这种改变，帮助他们及时克服学习上和生活上的困难。

根据学校德育工作安排，引导学生开展各项实践活动。活动要加强对青少年儿童思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的最大效应。班主任与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班队活动、社会实践活动等一些联谊活动。

根据初二年级学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取、竞争的班级氛围。

(1)制定并修改班级公约、班规。

(2)布置教室环境，使学生在一个比较舒心的环境中学习。

(3)让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

班委干部是班主任的左右手。要认真选拔，同时要精心培养。

第一，帮助班委干部树立威信；

第二，鼓励班委干部大胆工作，指点他们工作方法；

第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

1、通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。

班主任要通过观察、与学生谈心、听取各方意见，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控特殊学生的心理健康状况和思想行为动向。要力争和科任老师及家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。特别要充分调动家长的积极性，取得共识，配合学校教育好孩子。

2、针对行为习惯差、自控力差的学生，班主任老师对特殊学生的思想品德、学习态度、日常行规等方面进行教育和训练。

(1) 抓好每一次班会。提出班级的总体奋斗目标，以班训为指针，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，形成“我以班级为荣，班级以我为骄傲”的良好氛围，进一步增强班集体的凝聚力。

(2) 结合实际情况，给学生讲解心理调整的重要性及如何进行心理调试，如：遇到挫折时要冷静分析，从主客观找原因，采取补救措施；使学生学会化压力为动力，体会“自古英雄多磨难”的内涵；教会学生掌握辩证的挫折观，经常保持自信和乐观的态度；向学生推荐《心理与成才》、《伟人的历程》、《名人成功录》等书籍，交流读书心得等。同时针对平时成绩较好，考试成绩经常不理想的学生进行心理辅导，根据不

同学科，邀请科任老师与其交流。

(3) 充分利用班会讲解自信心的建立与实现，并结合学生的事例现身说法，使学生明确：自信是成功的首要条件，但自信的基础是自己要有一定的实力，而实力要靠付出和努力。

(4) 首先从小事做起，让学生从小事中认识自我，评价自我。开学初要求每人制定学习计划，并要求在日常生活中无论遇到什么困难都要坚持，只要坚持就是胜利，并在期中期末进行总结。

(5) 充分发挥班干部的主动性，调动全班同学的积极性，以学生为主体，教师为主导，参与校、班各项活动。如：学校的各项活动向班委会、团支部招标，班级的班会、活动向同学招标。

(6) 加强值日干部的职责，给值日干部一定的自主权。继续坚持每天一名值日干部制，以便给他们更多的时间、机会参与管理。