

最新初中政治教学计划(优质5篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。相信许多人会觉得计划很难写？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

初中政治教学计划篇一

以提高大多数学生的音乐兴趣为基础，重点培养有音乐潜力的学生，做到以点带面，扶优扶强，最终提高全体同学学习音乐的积极性，进一步丰富音乐教学内容，提升学生的综合素质和音乐水平。

教师要带领学生共同欣赏优美的音乐作品，利用多媒体的声音，乐器的声音、来辅助音乐教学，让同学们模仿音乐作品中的声音，进行活动训练。引导学生背诵一些优秀的音乐作品歌词，让学生模仿音乐作品自己写一些简单的歌词，教师应该结合生活实际鼓励中学生模仿作品自己写音乐作品，一开始以能够表达自己的意思，准确表达真实的情感为主，从而逐步提高学生的语言表达能力和音乐素养，长期坚持有利于提高他们的音乐水平。在教师的引导下学生应该有针对地定期学习欣赏音乐作品，然后进行自由讨论，通过这样的趣味性欣赏活动，激发了学生的音乐兴趣，让他们在学习音乐作品的同时，养成积极动脑筋思考的习惯，提高学生的音乐素养和认知能力，充分发挥想象力，在欣赏过程中通过对不同事物的分析比较，有利于明辨是非，进一步提高运用音乐语言准确表达思想情感的能力。教师可在不同阶段有针对性地实时准备一些音乐作品，在欣赏过程中让学生边演示边唱，加深了他们对音乐作品中思想情感的理解，在充分理解的基础上强化一些音乐知识训练，把好的歌词反复记忆，通过有兴趣的歌唱比赛等训练活动，充分调动学生学习音乐的积极

性，激发创造意识，进一步丰富他们的想像力。在音乐教学活动中，教师要通过各种方法，让学生积极主动地去找音乐作品欣赏学习，并且在学习和欣赏过程中逐步提高创造和想像力，进一步挖掘自己的音乐潜能。结合音乐教学组织幼儿开展“我们的节日”主题道德教育活动，利用重大节日、纪念日以及某些有特殊意义的纪念日等，开展心理、道德、法制、国情、安全等主题教育活动，活动形成序列，有计划、有过程、有实效。结合音乐教学逐步让孩子们认识爱国主义影片中人物形象的高尚品德和感人事迹，培育高尚道德情操，在心灵深处理下崇尚理想和美的希望。每学期至少组织学生集体观看一部爱国主义影片。充分利用音乐教学时间，每月一个主题，每周一个专题，通过鼓励学生大胆唱歌、比赛等形式，有利于进行思想品德教育和行为习惯的养成教育，一定要让学生轻松愉快地学习歌曲，提高学习音乐作品的质量，最终提高学生的高尚思想道德品质和综合素质。

在音乐教学实践中，首先要坚持实事求是、因材施教的原则，开展音乐欣赏与教学活动，结合学校的实际情况，在现有条件的基础上，充分激发学生的兴趣，有效实施音乐教学活动。在音乐教学实践中，鼓励学生仔细观察生活，提高表现力，加强音乐欣赏训练，提高音乐实践运用能力，积极探索学生学习音乐和提高音乐水平的客观规律，有计划地进行辅导，加强美感训练，培养良好的音乐欣赏习惯，逐步树立爱憎分明的心理素质。每一个学生学习音乐的最初意识源于儿歌，随着年龄的增长，逐步产生用语言表达自己愿望的需求，这是学生音乐智能开发的心理依据和客观实践过程，教师需要努力为学生创造良好的音乐教学环境，培养良好的音乐思维习惯，加强音乐知识辅导和训练，在大量音乐作品欣赏过程中，进一步提高美感教育效果和客观认知能力。在开展音乐教育教学活动中，教师首先要为学生学习音乐营造良好的环境，强化学生的审美意识，科学引导同学们通过欣赏优秀音乐作品，在逐步理解事物发展运行的过程中，提高思维能力。以提高本民族音乐传统教学方法为重点，结合教学大纲要求，在有一定的参与群体和认识程度的基础上开展民族传统音乐

教学活动，可以较好地推动音乐教学的发展，有利于激发学生学习音乐的兴趣，有利于增强学生的音乐和文化素养。

结束语：通过音乐教学传承并弘扬中华优秀传统文化，传承中华美德，促进中学生良好的思想道德品质和精神文化发展，夯实素质教育的基础；通过举办各种音乐教学和比赛活动，进一步活跃孩子们的身心，丰富学生的文娱生活，陶冶师生的艺术情操，有效实施美感教育，有利于提高学生综合素质。

初中政治教学计划篇二

初三历史面临结业学习复习任务都较重，而学生学习历史的时间主要依赖于课堂，那么如何提高历史的课堂教学质量和效率是至关重要的。根据教学实践，主要总结以下六大措施。

一、准确把握历史教学课标，深刻分析教材内容，对教学内容采用多媒体手段，巧设问题创设情境，全面激发学生的学习兴趣。比如在教学中对基础知识以问题引导、图片探究、故事讲解等多种形式让学生积极参与学习并掌握知识。

二、把握结业考纲，清晰的突出重点知识并着重练习。在高效的课堂中要明确好侧重点，并挑选精品的史料、图文以阅读理解、材料分析的形式让学生开拓思维，边学边加强练习。

三、加强课前复习和当堂检测。课前采用听写、默写等方式复习所学知识，强调学生的书写。当堂检测即时让学生灵活运用所学知识。

四、梳理知识点，构建知识结构体系，让学生直观的了解掌握所学知识。通过结构体系，让学生明确历史知识之间的纵横联系，达到对知识点，知识线索、知识面的把握。

五、因材施教，采用不同方法关注每个学生，在教学的同时，注重教给学生学习和掌握历史知识的方法。尤其是记忆的方法。

法，做题的方法。

六、注重历史知识与现实的联系。在课堂教学中采用多媒体手段，文本材料的形式，将贴近学生现实生活的历史问题与教材所学知识相联系，增强学习历史的现实感。

总之，在初三历史的教学中要打造高效高质量的课堂！

初中政治教学计划篇三

大力推行新课程改革，努力践行新课改理念，树立开拓创新精神和改革探索

意识，积极探求中学思想品德课教学的新路子，全面落实素质教育的具体目标，开拓我校思想品德课教学的新局面。

八年级的学生经过一年的新教材学习，掌握了一定的与学生日常生活比较密

切的心理品质知识和一些法律常识，学习积极性有了很大的提高，能自觉认真地学习。学生的阅读能力、分析问题能力和语言组织能力有了明显的提高。

全书共有四单元、十课书。

第一单元 相亲相爱一家人。这一单元有两个内容，一是爱在屋檐下，二是我与父母交朋友。这单元的内容主要是讲述家庭是社会的基本单位，是青少年成长的摇篮，父母是孩子的第一位老师，对孩子的成长起着举足轻重的作用。

第二单元 师友结伴同行。这一单元的内容有两个，一是同侪携手共进。二是老师伴我成长。这一单元的内容是关于在学校人际交往中，我们同老师，与同学交往出现的相关问题。

第三单元 我们的朋友遍天下。本单元的内容两个，一是多元文化“地球村”，二是网络交往新空间。这单元的教育属于未来教育，可以培养我们面向未来的开阔视野和开阔胸襟。

第四单元 交往艺术新思维。这一单元的内容有四个，一是友好交往礼为先，二是竞争合作求双赢，三是心有他人天地宽，四是诚信做人到永远。了解现代社会的交际方式，注意自身的言谈举止，学会展示自己，学会交往。

1. 通过教学要求中学生在家庭中要学会与父母交流，沟通，体会家长的辛苦，孝敬父母和长辈，处理好同父母的关系。

2. 我们要正确处理学校内的人际关系，养成提高自己的沟通能力，在学校这个具体情境中与人流畅地交流，沟通，努力建立良好的人际关系。

3. 从文化的多样性和丰富性入手，掌握与不同文化背景下的人民友好交往；了解网络交往，学会自我保护，过健康的网络生活。

4. 进一步理解和把握如何友好交往、合作竞争、关心他人、诚信做人等等。

1. 认真钻研课程标准，熟悉教材，通过听课等方法吸取经验，把握每节课学生互动的内容，让学生真正动起来。

2. 课堂上注意调控，让大多数学生参与发言，发表见解，教师从中点拨。

3. 指导学生做好课前学案，养成积累知识、做笔记的良好学习习惯，课堂上多让学生发言，培养学生的口头表述能力。

4. 树立正确的教学观，以培养人为目的，寓教于乐，促进学生身心健康成长。

5 .按上级及学校的要求，认真备课。做到备教材、备学生、备知识、备教法，做到心中有书，熟练掌握教材，努力选择适合学生特点的最佳教学方法。

6 .认真上好每一节课，讲课时充分体现教师为主导、学生为主体的教学思想，突出重点、突破难点，抓住关键，精讲多练，及时对学生进行基础知识训练，提高起综合运用能力，同时进行思想和法制教育，使学生在学好专业知识的同时养成良好的道德观念和法制观念。

7 .搞好学生课前预习，让学生提前对课文有大体的了解，培养学生的自学能力。做到课堂有练习、课后有作业，有效地提高学生的学习效率。搞好课前、课中两个提问；做好课堂、单元、期末测验的准备及分析总结工作。

8. 认真做好后进生的工作。以鼓励为主，不轻易批评。帮助学生分析原因，建立自信心，并结合授课因材施教，教给他们学习的方法与策略，提高其学习兴趣。

9. 虚心学习，取人之长，补己之短，不断提高自身的业务素质。

略

初中政治教学计划篇四

根据现代教育精神突出“学会做人、学会做事、学会合作、学会学习”的育人要求和“学会关心”到21世纪教育主体，引导学生确立“尊重、关爱、责任”的基本价值目标，引导学生珍惜初中生活，适应新的学习环境。引导学生珍爱生命，正确、客观地认识自己，主动把握自我、发展自我。引导学生品味生活、做情绪的主人，学会拒绝不良诱惑，了解自我保护的措施，提高自我保护能力，学做生活的主人。

本册书分四个单元，第一单元做自尊自信的人。第一课“珍惜无价的自尊”，第二课“扬起自信的风帆”，是要让学生懂得自己尊重自己和尊重他人。第二单元“做自立自强的人”有二课组成，它们分别是“走向自立人生”、“人生当自强”，学习这已单元是要学生学会自立自强，无论遇到多大的困难和挫折都要勇于面对。第三单元“做意志坚强的人”共有两课组成，“让挫折丰富我们的人生”和“为坚强喝彩”。学习这已单元是要学生学会用乐观的精神面对人生。第四单元“做知法、守法、用法的人”本单元有“感受法律的尊严”和“法律保护我成长”组成，学习这已单元是要让学生树立法律意识，无论是在学习、生活中遇到什么困难都知道用法律的武器来保护自己的合法权益。

引导学生做一个自尊自信的人，注重培养学生的思想道德情操，对其学生的思想素质进行升华，让他们学会做人，做到做知法、守法、用法，并用法律武器来保护自己。

教会学生自主学习，引导学生学会学习和做人的方法，学生优良品质的培养，引导学生珍惜初中生活，学做生活的主人。

这届学生刚进入新的学校又赶上新课改，有一定的学习积极性，据了解学生的基础不是太差，只要教师严格要求学生、转变教学观念、改变教学方法，就能使学生尽快进入学习状态。但也要注意有一部分学生在小学就不认真学习，成绩较差，要做好他们的工作。

1. 教师要转变观念，转变教学方法，不能用老方法较新教材。
- 2要联系学生实际，面向丰富多彩的社会生活，选取学生关注的话题，上好每一堂课。
- 3引导学生自主学习，教会学生学习的方法，做学习的主人。
- 4注重学生的情感体验和道德实践。

下册：第一周：评讲上期期末试卷和上新课前言

第二周：第一课第一框(自尊是人人都需要的)第二框(尊重他

人是我的需要)

第三周：第一课第三框(彼此尊重才能赢得尊重)第一课复习、检测

第四周：第二课第一框(我能行)第二框(自信是成功的基石)

第五周：第二课、第三框(唱响自信的歌)

第六周：第二课复习、检测。第三课第一框(自己的事自己干)

第七周：第三课第二框(告别依赖走向自立)第三课第二框(告别依赖走向自立)

第八周：第四课第一框(人生自强少年死)第四课第二框(少年能自强)

第九周：第四课复习、检测。第五课第一节(人生难免有挫折)

第十周：第五课第二节(挫折面前也从容)第六课第一节(让我们选择坚强)

第十一周：期中复习、考试

第十二周：第六课第二节(钢铁是怎样炼成的)

第十三周：第七课第一节(走进法律)第七课第二节(法不可违)

第十四周：第七课第三节(防患于未然)第七课复习、考试

第十五周：第八课第一节(特殊的保护特殊的爱)第二节(善用法律保护自己)

第十六周：第八课复习、检测

第十七周：总复习

第十八周：

总复习

第十九周：总复习

第二十周：期末考试

初中政治教学计划篇五

目前班级学生最大的特点是两极分化严重，而且“尾巴”较大，大部分学生学习自觉性不强，随着学生年龄的增长和知识难度的增加，加上现在根据课改的精神对教学目标进行的调整，语文更加注重考察学生理解和运用能力，对学生掌握知识的深度和广度，思维能力和认识水平都提出了更高的要求，这对个别优秀的学生来说是如鱼得水，但对我们这样中学的绝大多数学生来说，并非福音。加上本期教学时间紧，教学任务重，所以抓时间赶进度尤为重要。先是尽量赶进度，保证提前完成课程教学任务，拿出足够多的时间搞好复习。平时主要任务时提高学生的阅读理解能力，抓住学生的写作环节，提高写作的水平。培养优秀生，做好后进生的转化工作。拿出充足的时间复习，复习要有系统性，指导要注意方法，多点拨，少说教。多实践，少理论。具体做到如下几点：

（1）主要做到提高学生阅读理解水平：注意把握叙事性作品中的人物和事件，对作品中感人肺腑的形象、惊心动魄的情景和各具特色的语言，有自己的心得和评价；还要努力提高默读的质量和速度。

熟读这些课文，要从中了解叙述、描写等表达方式，揣摩记

叙文语言的特点。

要注意课文怎样抓住特征来介绍事物，理清说明顺序，掌握常用的说明方法，体会说明文准确、周密的语言。

默读有一定的速度；能按照要求筛选信息。

(2) 作文教学，贴近生活实际，富有生活气息，灵活命题，形式多样，多写随笔，，尝试互批共批，以改促写，有效提高作文水平。

(3) 培养优秀学生，实行分层目标教学，根据教学内容对不同层次的学生进行分层教学。利用课外实行培优辅差，力争整体提高。作业的布置和批改要有所区别，要因人而异。充分照顾到不同学生的特点。

(4) 促进后进生的转化。做好开头的扭转工作，扭转以往不良的学习习惯。

教学过程中抓住学生的闪光点多表扬少批评，让学生树立起学习语文的信心。