

2023年小班幼儿学期计划目标 幼儿园小班学期计划(优秀10篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

小班幼儿学期计划目标篇一

1、 幼儿生活管理目标

加强幼儿常规训练管理，形成良好的一日生活常规、养成良好的卫生习惯。加强幼儿一日活动各个环节中的安全管理，增强幼儿的自我保护意识，力保班级无事故发生。

加强幼儿生活活动的指导与管理，培养幼儿基本的生活自理能力。加强预防疾病的管理，降低幼儿发病率，提高出勤率。

2、 教学管理目标

(1) 在健康教育领域，注重用本班幼儿感兴趣的户外活动激发幼儿锻炼身体

(2) 在社会教育领域，培养幼儿同情、责任等社会性情感，发展幼儿的交往、合作能力，养成孩子的规则、秩序意识。措施：

1、 热情接待幼儿，以母亲般的爱和亲情呵护每一位幼儿，使他们尽快适应幼儿园的集体生活。

2、 在一日生活中经常提醒幼儿养成良好的生活卫生习惯，如：饭前便后手脏时要自觉洗手，擦自己的小毛巾，用自己的小

杯子，吃饭不掉饭菜等。

3、鼓励幼儿坚持自己的事学着自己做，不依懒别人，如：自己吃饭、穿鞋、午睡等。

4、利用接送时间，鼓励幼儿与、同伴主动打招呼。

5根据幼儿的年龄特征，运用游戏、直观教具以及多媒体手段进行。 6活动中，通过收集利用一些废旧纸盒，初步激发幼儿的探索欲望。

7一日活动中注重个别差异，对不同能力的本站幼儿提出不同的要求。 8根据幼儿好模仿的特点，坚持说普通话，鼓励幼儿学说普通话。9通过为幼儿提供一些自然材料，开展一物多用的活动。

1、促进幼儿身体的正常发育和机体的协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。

2、发展幼儿智力，培养正确运用感官和运用语言交往的基本能力，增进对环境的认识，培养有益的兴趣和求知欲望，培养初步的动手能力。

3、萌发幼儿爱家乡、爱祖国、爱集体、爱劳动、爱科学的情感，培养诚实、自信、好问、友爱、勇敢、爱护公物、克服困难、讲礼貌、守纪律等良好的品德行为和习惯，以及活泼开朗的性格。

4、鼓励幼儿坚持自己能做的事情自己做，不依赖别人，一日生活的各个环节都能有规律、自觉地进行活动。

措施：

1、根据小班幼儿年龄特征，运用直观教具、游戏，结合多媒

体手段进行教学。

2、注重个别差异，教学中因地制宜，因人施教，对不同能力的幼儿提出不同要求。

3、继续以预成课程与生成课程相结合的方式进行教学活动，尝试方案教学，充分挖掘利用自然资源，丰富幼儿知识，充实幼儿的感性经验，从而提高幼儿的积极性，促进每个幼儿的个性发展。

小班幼儿学期计划目标篇二

1、培养幼儿的进餐习惯，是他们懂得珍惜粮食。提高自我服务能力。

2、培养幼儿对运动的兴趣，体验运动的乐趣，开展区域性体育活动，在运动中逐步培养幼儿大胆、自信、勇敢的个性心理品质。

3、激发幼儿活动的愿望、探索的兴趣，鼓励胆子小的幼儿在集体面前多表达、培养良好的学习习惯。

4、开展自主性活动和学习性活动，鼓励幼儿积极参与活动

二、具体目标与措施

(一)、生活活动

目标：

1、愉快来园，愿意参加幼儿园的各类活动，能继续适应集体生活。

2、学习使用小勺吃饭，在老师的帮助提醒下能吃得干净，不将

饭菜含在嘴里。

3、纠正不良的睡眠习惯。

4、会穿脱宽松的衣裤。

5、学习自理大小便(会使用蹲坑)。

6、知道室内不大声叫喊,不把手指、不干净东西放进嘴里,不抠鼻。

7、懂得脏物、玩具不放进耳鼻口。根据季节变化、运动量的大小增减衣服。

8、学习正确的洗手方法,知道饭前、便后洗手。

9、学会使用毛巾进行擦脸、擦嘴。

措施:

1、开展“笑脸娃娃”活动,鼓励幼儿高高兴兴来园。给个别幼儿更多的关爱、并与家长及时沟通,指导家长正确配合老师做好幼儿的保育工作。

2、利用儿歌、游戏、故事等形式使幼儿学习正确洗手、吃饭、睡觉、穿脱衣服等生活常规,使幼儿养成良好的生活习惯。

3、在学习性游戏中提供一些生活的材料如:小被子、袜子、毛巾等等给孩子锻炼的机会。

4、在分组教学中进行个别幼儿的教育。

5、通过每天的进餐活动,培养幼儿文明进餐习惯。

6、班级三位一体,共同管理好班级工作。

(二)、运动活动

目标:

- 1、在体育锻炼中,能做到保护好自己,不到危险的地方玩。
- 2、在老师的鼓励下愿意参加各类活动。
- 3、能自然地走,在直线、曲线上走。双足交替上下楼梯。两脚并拢向前轻轻地跳。
- 4、会玩中型运动器具。
- 5、学习模仿操和器具操。

措施:

- 1、开展区域性体育活动,培养幼儿的参与性与兴趣,促进肌体的协调发展。
- 2、保证每天二小时的户外锻炼时间。
- 3、学会玩具模仿操、小兵操和响环操。
- 4、制作并提供多种运动小器具(飞标、沙袋、罐子、球蓝等等),丰富幼儿的体育锻炼活动内容。

(三)、学习活动

目标:

- 1、爱祖国、爱家乡,知道自己是中国人的,喜欢老师,爱爷爷奶奶,愿意上幼儿园。
- 2、在老师的引导下,产生对周围事物的兴趣。学着用各种感

官感知周围周围的事物,感知其明显的特征。

3、观察几种常见的水果及其他食品,感知冬天的明显特征。

4、经常看听触摸周围生活中各种颜色、形状、声音,并对它们变化、声响发生兴趣,喜欢音乐活动、美工活动。

5、在老师的指导下学唱简单的歌曲,做简单的韵律动作,初步用动作表示音乐的感受。

6、学听普通话,能与同伴一起安静地听老师讲话。学说普通话愿意模仿老师的发音,爱跟老师学念儿歌,讲故事中简单短句。愿意用语言回答别人的问题。

7、能口手一致点数1-3,认识几何图形,学习排序归类,学习分辨白天黑夜,拼简单的人物动物拼版。

8、能以愉快情绪参加英语活动,学会用英语问老师好。

措施:

1、创设符合小班幼儿年龄的环境,体现以幼儿为主的指导思想,根据主题活动布置环境,使幼儿、家长参与环境布置,做到师生互动,生生互动。如“水果娃娃展览”“爷爷奶奶照片展”等。

2、定期将幼儿作品进行展示活动,使每个幼儿体验成就感。

3、创设英语环境,使小朋友在其中愉快参与学习,学会一些简单的口语、儿歌、歌曲。

4、参加各项活动,学会动手动脑想结合。(敬老节活动、爱祖国知识竞赛活动、国庆游园活动、运动会等)

5、在带幼儿走出去的活动中,给予幼儿丰富的知识,满足他们

的好奇心,让幼儿有充分的动手、动脑的机会,使幼儿通过活动得到满足,得到愉快的体验。(如秋游等活动)

(四)、游戏活动

目标:

- 1、丰富生活经验,能用语言和动作去模仿,积极体验角色的情感和态度。
- 2、创设条件,丰富幼儿的知识经验,感性经验和游戏语言。
- 3、初步掌握一些进行角色游戏的基本技能。
- 4、丰富和加深幼儿对建筑物的印象和表象。
- 5、初步掌握结构游戏中的构造技巧,运用插塑、积木的玩具构造比较粗轮廓的物体。爱护玩具,游戏后送玩具回家。

措施:

- 1、提供符合小班幼儿的大玩具。
- 2、在游戏中注意观察幼儿的活动并为他们提供需要的游戏材料。
- 3、鼓励幼儿从家里带来废旧物品,教师制作一些成品娃娃家用品。
- 4、幼儿自选主题,充当角色,并在游戏中感到快乐。

(五)、家长工作

- 1、召开家长会,彼此沟通。

2. 活动”并及时做好反馈工作。

报幼儿在园情况。

4、及时做好家长工作。

5、请家长配合老师收集家里的废物支持教学,参加园内的各项亲子活动。

小班幼儿学期计划目标篇三

经过上学期的小班生活,班中每个孩子都有了不同程度的进步和提高,大部分孩子已基本适应了幼儿园的集体生活.这学期我们主要培养幼儿的常规练习和提高自主安全意识,由于小班新生幼儿年龄还比较小,离开父母的怀抱,来到老师身边,从熟悉的家庭来到陌生的环境,所以首先要稳定部分幼儿的情绪,改变他们的依赖思想.而且小班孩子在吃饭、小便等方面都是我们工作的重心.引导幼儿不挑食,有良好的进餐习惯,多喝水,避免传染病的发生;并且认真做好消毒工作为孩子营造一个舒适卫生的生活环境.

在常规的培养上,让孩子慢慢形成一种比较自觉的行为,如听指令排队,上课课堂纪律等,对少部分幼儿出现的不良行为,给予适度的教育,引导幼儿养成良好的行为习惯,并在上学期的基础上加大教育的力度,认真组织幼儿的每一项活动,争取每一位幼儿在最后一个学期里都能有很大的进步.还要加强孩子的文明礼貌教育,如早上来园见到老师礼貌的向老师问好,在生活中能够使用礼貌用语,使孩子从小接受文明的熏陶.同时也对幼儿进行安全教育,增强幼儿自我保护的意识.

在做好保育的同时开展正常教学工作,结合本班幼儿的实际情况,合理安排课程方案.在数学方面,本学期引进的蒙氏数学中,其教学用具新颖,能吸引幼儿学习的兴趣,让幼儿

多看、多说、多做、多动。培养幼儿的动手能力和多方面认识事物的能力。在英语方面，结合小班幼儿的情况，学说简单的单词和句式，进行基本的发音练习，能听懂教师指令，初步提高幼儿对英语的兴趣。对幼儿好的行为和表现给予肯定，赞赏或鼓励，使幼儿能够更信心更积极的参与各项活动。对那些能力较弱的幼儿，我们老师做到时时关注，适时帮助，以提高幼儿的自立能力。在教育幼儿的同时多向其她老师学习，积极参加园内开展的各项教研活动，碰到问题及时向有经验的老师请教，提高自己的教学水平。

开学初我们会开展一次家长会，在本学期第一次家长会当中，我们会向家长介绍班级情况，让家长初步熟悉班级教师，并向家长了解新生幼儿的性格，生活习惯，饮食情况等，更好的照顾到每一位幼儿。

本学期在园领导的指导下，与班级老师将互相帮助，共同探讨，协调班级工作重点，配合好班主任的各项工作，共同照顾好每一位幼儿。

小班幼儿学期计划目标篇四

一、指导思想：

上学期我们在园领导的指导下，顺利地完成了各项任务，但也有不足之处。本学期我们将深入贯彻《纲要》精神，认真学习幼教新理论，全面推进教育改革，转变教育观念，不断提高教师的业务水平，结合本级部幼儿的实际特点，树立以儿童发展为本的理念，全面提升幼儿保教质量，认真制定适合小班年龄的活动计划，并有序地组织实施，使级部活动能正常开展。

二、工作目标：

1、继续完善各项常规管理制度和卫生制度。

2、提前做好每月一堂好课的准备工作。

3、进一步做好保教工作和家园联系工作。

三、具体措施：

(一)教育教学工作 我们的追求 我们的理想

1、认真执行教师常规工作考核表，每月都能客观地对教师进行全面的综合评价，积极反思，勇于创新，大胆施展才华，实现自身价值。

2、实行教学资源共享。采用多种形式-----集体备课、集体制作教具等，节约资源，资源共享，加强计划性，大大提高教学效益，完成预定目标。

3、提高级部活动的实效性，每周安排一次集体学习时间，集体备课，组织教师虚心学习，强化听课，认真撰写活动反思，学习他人之优点改自己之不足。认真做好各种笔记、写好心得及教育笔记。

(二)班级保教工作：

1、随主题更换班级环境，具有儿童性，有班级特色，适合小班幼儿的年龄特点。

2、一日活动弹性安排，教师根据孩子的需要灵活安排学习，活动的时间、内容等。

3、活动设计能与幼儿园课题相融合，体现园本特色，鼓励孩子走进自然。

4、“微笑服务”每一天，微笑对待每位幼儿、家长及同事。

5、多展开一些幼儿活动，重视幼儿的社会性发展。

(三) 家长工作：

- 1、变换每月家长会，以多形式展开家长活动，并做好家园宣传栏、班级博客，随时让家长知道孩子在幼儿园的一些情况。
- 2、向家长开放半日活动。
- 3、精心为幼儿作好成长记录，并以文字、图片的形式呈现幼儿的成长足迹。

四、具体工作：

二月份：1、做好开学前准备工作。

2、继续抓好常规工作，稳定幼儿情绪。

3、做好新学期的各项计划。

4、开展主题活动《骨碌骨碌转》，创设小汽车的区域环境。

三月份：1、开展主题活动《让爱住我家》、《大大小小》。

2、创设友好、温馨、家庭式的环境氛围，布置“娃娃家”、“全家福”等专栏。

3、对幼儿进行“三八”妇女节的教育活动，组织好家长开放日活动。

四月份：1、开展主题活动《七彩乐园》、《健康歌》。

2、组织好踏青活动，开展“我和大树交朋友”活动。

3、将有关春天的动植物图片、图书、幼儿放风筝、春游的照片、书籍等布置在活动室内。

4、开展种植活动，丰富自然角。

5、组织开展亲子春季运动会活动。

五月份： 1、开展主题活动《快乐宝贝》

2、积极筹备“六一”节目。

3、利用幼儿作品布置绘画、小制作展览，使幼儿体验成功的快乐。

六月份： 1、组织好级部、班级的“六一” 汇演。

2、开展主题活动《试试真好玩》

3、根据主题活动进行泥制品展和沙画作品展。

4、进行听评课活动。

七月份： 1、开展主题活动《小汗珠》。

2、观察活动，观察户外的烈日及烈日下人们的生活，感受夏天的炎热。

3、召开家长开放日活动。

八月份： 1、做好学期结束工作。

2、做好对幼儿的学习习评估工作。

3、做好资料收集归档工作。

一、班级情况分析

本学期我班共有幼儿29名，男生15名，女生14名，其中有8名

是新进的插班生。值得高兴的是本学期仍由我和姚老师担任班级的教育教学工作，这对我们来说是个有利条件，经过小班一学年的接触，我们对每位幼儿有了一定的了解，本学期重点先多关注新插班的幼儿，加深对他们的了解，使他们能在最短的时间里适应新的班级和老师，成为中三班这个大家庭的新成员。通过小班的学习和锻炼，我班每名幼儿都有了一定程度的进步：有的喜欢上幼儿园了，有的胆子变大了，有的学会和同伴交往了，整个班级有着良好的精神面貌。在生活习惯和行为习惯方面，大部分幼儿都有良好的卫生习惯，如知道饭前便后洗手、进餐时保持桌子干净、玩具分类收放好，初步形成了一定的规则意识等；学习游戏方面：大部分幼儿能积极参与活动，在活动中知道遵守规则，对主题活动有较浓厚的兴趣，积极参加体育锻炼。但也存在不足，具体表现为：

2、幼儿的各种能力呈现出两极分化的状况，少数能力较弱的幼儿感到“跳一跳，摘不到”，从而阻碍了整体的发展。

3、在活动中缺乏正确的观察方法和良好的倾听习惯。

4、喜欢音乐活动，但是，对音乐的感受不够准确、缺乏节奏感，针对这些情况，我们觉得本学期我班主要工作重点在于有的放矢，首先在生活上继续培养幼儿良好的常规意识和行为习惯，并建立一些必要常规，指导幼儿完成，并逐步向幼儿自觉遵守过渡。

其次在学习上，教师提高自身的音乐素质，从音乐的节奏、力度、旋律、音韵等方面，培养幼儿对音乐的感受力和表现力。多进行小组活动，严格按照《纲要》要求合理安排教育内容，关注每个幼儿。充分利用一切可教育因素，教给幼儿正确的观察方法，培养良好的倾听习惯。最后是家长工作，教师应继续坚持良好的服务意识，真心为家长服务，使家长发自内心地支持教育工作。

二、指导思想：

1、以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，树立和落实科学的发展观，全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，进一步加强师资队伍建设，全园上下团结一心、勤奋工作、无私奉献、努力创新，继续朝着教育设备设施现代化、教育理念现代化的方向大踏步前进。

2、根据中心园的教育计划和园务计划的要求，完成具有本班特点的教学任务。

三、主要目标：

综合上述情况，我们制定了本学期班级的目标及措施：

生活卫生

目标：

(1) 引导幼儿愉快、安静的进餐，帮助幼儿养成不挑食、细嚼慢咽的饮食好习惯。

措施：1、教师讲道理让幼儿明白每一种菜都有自己的营养，对我们的身体都有帮助，不能挑食。

2、通过游戏的方式，让幼儿练习使用筷子。

3、教师每天坚持提醒幼儿一口饭一口菜，吃饭要细嚼慢咽，保持桌地面的清洁。

4、发挥家园合作作用，引导家长在家帮助幼儿练习使用筷子。

(2) 引导幼儿学会独立、正确的盥洗。

措施：1、保育员老师及时提供幼儿使用的肥皂、擦手毛巾、

擦嘴毛巾、茶杯。

2、教师提醒幼儿饭前便后要洗手，洗手时不弄湿衣服。

(3)帮助幼儿逐步形成正确的睡眠姿势，引导幼儿学习独立有序的穿、脱和整理衣物。

措施：1、教师提醒幼儿睡觉前先小便，然后将自己的外衣脱下叠整齐后放在自己的小椅子上，将椅子推好，方可进睡房。

2、教师讲道理让幼儿明白为什么要好好睡觉，睡觉的好处。

3、对于个别不能遵守的幼儿，进行个别教育、个别指导。

教育教学

目标：教给幼儿正确的观察方法，培养良好的倾听习惯。

措施：1、引导幼儿关注周围生活和环境中常见的事物，发现其中的有趣和奇妙。2、充分发挥环境育人的作用，提供给幼儿可观察、可变化，可操作的材料，使幼儿在与材料中发展观察能力。

3、将观察能力的培养渗透到各项教育教学中。

4、引导幼儿尝试用语言描述自己的观察结果。

5、引导幼儿集中注意力倾听他人说话。

目标：喜欢音乐，能愉快地参与到音乐活动中，体验音乐活动带来的乐趣。。

措施：1、通过各种教学方法，充分调动幼儿学习的积极性，使幼儿喜欢上音乐课。

2、为幼儿提供接触短小、多重复、有简单情节的音乐作品的机会和条件，帮助幼儿感受和欣赏音乐作品的美。

3、帮助幼儿初步感知、理解音乐作品的内容、情感和意义，鼓励其用声音、表情、动作大胆进行音乐表现。

四、游戏活动

(1) 角色游戏：开设伞店、眼镜店、邮局、新年化妆舞会

目标：1、认识眼镜的形状特征和作用，学习制作各种类型的眼睛。

2、认识伞的多样性及其功能并能够用语言向顾客推荐自己的伞。

3、了解邮递员的工作职责，能够按照角色特点进行想象表演。

4、幼儿能够运用多种废旧材料制作道具，随着乐曲节奏进行走步表演。

措施：1、为角色游戏的开展做好准备工作，材料的准备要有利于幼儿想象力的发展，场地要适合游戏地进行。

2、增加幼儿的现实生活经验，如带幼儿参观伞店、邮局和眼镜店。

3、教师随时观察，适当指导，做幼儿的支持者和合作者。

4、组织孩子一起评价游戏，如今天玩了什么游戏？有什么高兴的事和不高兴的事？遇到了什么困难？大家一起讨论，让孩子知道怎样把游戏玩得更好！

(2) 结构游戏：建构邮局、立交桥、眼镜、我们的幼儿园、城堡、迪士尼乐园。

目标：1、复习铺平、延长、围合、盖顶、加宽、加高等基本的结构游戏的技能。

2、了解搭建物体的基本结构特征，能够搭建出新颖的造型。

3、能与同伴互相合作，体验合作的快乐。

4、爱护建筑材料，轻拿轻放。

措施：1、帮助幼儿巩固结构游戏的基本技能。

2、丰富幼儿的生活经验，带幼儿外出参观或观看纪录片。

3、创设游戏环境，提供多种游戏材料，教师适时指导，多为幼儿提供独立的，自己活动，探索的机会。

(3) 区域游戏

目标：1、尝试用纪录的方法，初步学习统计概念。

2、分辨不同气味的物品

3、探索大自然中的伞状植物，分享有关伞状植物的经验。

4、学习设计邮票，认识邮票的面额。

5、运用多种废旧材料制作道具。

措施：1、教师设计不同类型的“特征记录表”，请幼儿通过观察、比较，进一步感知自己与别人的不同，学会记录下来，了解五官及身体其它部位的特征。

2、将有气味的物品放进活动区域，指导幼儿自制嗅觉瓶。

3、提供与菇类植物相关的故事书(如《爱丽丝漫游奇境记》)

等)，让幼儿自由阅读(教师也可以和幼儿共同阅读)。

4、提供水彩笔、花边剪刀、制等材料，让幼儿创作各种邮票。

5、提供制作面具的材料，鼓励幼儿制作各种各样有趣的面具。

五、环境创设：

1、结合幼儿的年龄特点和主题活动，调整班级玩具的摆放，根据玩具的用途进行分类，尽量便于孩子自由取放。幼儿知道玩具放好后要放回原处，爱护玩具。

2、结合主题活动的内容，与幼儿一起布置主题活动墙面，真正发挥墙饰的互动作用。

3、结合主题活动的内容，创设添加新的区域游戏、角色游戏，让幼儿在游戏中主动愉快的学习。

4、结合季节的特征丰富自然角内容，幼儿通过参与自然角的管理，感受大自然的美，发展幼儿的观察力。

六、家长工作：

1、认真做好家访、随访工作，了解孩子在家的表现及家长的需，为家长解决后顾之忧。

2、发挥家长园地和家园联系册的作用，帮助家长及时了解最新的教育信息，真正参与到我们的工作中来，积极配合我们的工作。

3、充分利用亲子活动、向家长开放日活动以及早上或下午接送孩子的时间，与家长沟通，反馈孩子在幼儿园的表现，取得家长对我们工作的支持。

七、个别教育：

- 1、注意个别性格孤僻、胆小的幼儿，鼓励他们与其他小朋友一起玩、一起游戏。
- 2、游戏生活过程中发现幼儿有任性、不讲理、攻击的行为要及时制止，加强个别教育，逐步养成良好的行为习惯。
- 3、对个别逆反心理较强、规则意识差的幼儿多加关注，运用正面的教育手段帮助他们形成良好的行为规范。

八、班务管理：

- 1、积极配合保育员老师，做好班级的清洁卫生工作和幼儿的卫生保健工作。
- 2、根据现场管理的要求，整理、摆放班级物品，使班级环境整洁、美观。

小班幼儿学期计划目标篇五

时间飞逝，转眼间这个学期已经接近尾声，眼看我们预备班这群活泼、可爱的小精灵暑假以后就是哥哥姐姐，只能感叹光阴似箭。在新的学期里，充满着新的活力，新的青春，充满着新的希望，当然在新的学期里我们希望各方面都有新的收获，特制定了下学期的班务计划一份。

严格按照教学计划进行正常教学，在教学中不断更新教学方式方法，注意个别教育，争取在每个月的教学抽查中，合格率达到100%，平均率达到80分以上。

通过音乐培养幼儿良好的日常生活常规并加强幼儿的日常礼貌教育，并与配班老师共同做到一致性、坚持性、原则性、规范性。

本班三名老师共同努力，共同配合做好本班的保育工作，特

别是在幼儿衣服方面，避免出现掉衣服，放错衣服的现象，怀着的一颗责任心，细心、耐心、温柔的照顾幼儿的生活起居，试着培养幼儿自己穿衣穿鞋，注重幼儿个人卫生，教育幼儿勤洗手。

怀着的一颗不怕一万，就怕万一的心理，时时刻刻注意幼儿的活动，一定要让幼儿在教师的视线范围内活动，避免出现安全事故，努力达到安全事故为零。

多与家长沟通，坚持每周每个小朋友最少一个电话，每周一次家访，有些特殊家长特殊对待，努力使家长满意度达到90%以上。

只要认真切实做好了以上工作，并在工作的同时不断完善不足之处，我相信：希望的种子，一定呢能硕果累累，家长就一定能放心，孩子就一定能开心，园方就一定会舒心，而自己工作起来就一定更顺心。

各月重点工作略

小班幼儿学期计划目标篇六

- 1、愿意上托儿所或幼儿园，愿意亲近老师或熟悉的成人。
- 2、能跟随老师参加集体活动，乐意和同伴一起游戏，尝试与喜欢的同伴分享食物和玩具，体验其中的快乐。
- 3、能觉察自己和他人明显的情绪表现，在成人的提醒下乐意招呼他人，并能使用日常礼貌用语，能进行简单的应答。
- 4、知道自己的姓名、年龄、性别、班级名称。
- 5、有一定生活自理能力，乐于帮助家里成人做一力所能级的事。如：摆碗筷、摆椅子等。

6、学习在集体生活中遵守简单的规则。

7、爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱幼儿园。

二、主要内容和要求

为孩子创设安全、卫生、舒适、愉快的环境，保证幼儿健康、愉快成长；引导幼儿主动活动，促身体健康发展；引导他们感知周围环境，对环境有兴趣，发展感知觉，促语言思维能力发展；培养幼儿喜欢与人交往的态度，形成初步的独立意识，交往能力，促良好个性发展；在生活中培养他们良好的生活卫生习惯，培养他们的基本生活能力；激发他们发现美、感爱美的情绪，为了做好这些，我做了以下几个方面的计划：

生活方面，在轻松愉快的环境里，培养幼儿健康的情绪及个性，引导他们学会自己的事自己做，体验做事乐趣，满足生活的需要，养成良好的生活及卫生习惯。积极培养幼儿生活自理能力，做好卫生保健，防病工作，保护幼儿安全，发展幼儿身体活动能力，增强幼儿身体健康。

1、培养幼儿勤盥洗兴趣，养成勤盥洗习惯。认识自己常用物品及标记，乐在成人帮助下清洁自己身体，会洗手，养成讲卫生习惯。

2、会用勺吃饭、喝汤，用杯喝水；会剥果皮，乐于接受各种食物，养成餐前洗手，饭后擦嘴的习惯。

3、帮助幼儿建立独立入厕，定时睡眠的习惯。

4、鼓励幼儿多与他人沟通，逐渐适应集体生活。

5、引导幼儿随时注意安全，有初步的自我保护意识，能听从成人有关的安全提示，知道不独自到在人关注不到的地方玩，不摸危险物品，不将异物放入口、耳里。

三、学习游戏方面，引导幼儿积极感知周围环境，培养他们对周围事物兴趣，促进多方面发展。

1、引导幼儿参与多种游戏，体验游戏快乐，初步掌握游戏技能；感知材料特点，会与同伴友好游戏，积极感知游戏材料形状、颜色、大小等明显特点，懂得爱护图书和玩具。

2、引导幼儿感受集体游戏快乐，培养良好的社会情感，懂得爱自己，爱老师和小朋友，愿与他人交往，体验集体活动乐趣。认识自我，感受节日快乐，学会做自己力所能及的事，体验做事的乐趣，懂得遵守生活及游戏规则，建立初步规则意识。

3、引导幼儿主动与人交往，学习用语言表达自己需求，会安静听加紧人说话，能听懂简单的指令。培养健康向上积极开朗的情感，懂得有事愿意和老师说。

4、引发幼儿对户外活动兴趣，积极参与各种体育锻炼活动，促进动作及身体的健康发展，养成活泼开朗，不怕困难的良好个性品质。

5、要尊重幼儿身心，发展的规律和个体差异，顺应幼儿天性，产注幼儿需要，就应该把幼儿一日生活安排丰富，宽松，但有相对的稳定性，预定的活动和集体活动短，以个别自由，自主操作活动为主，以个别交流、个加教育为主，尊重他们个性特征，在活动中发挥他们的主动性，对幼儿活动给予支持和鼓励，细心体察他们兴趣。

6、以身作则，做好孩子在园的榜样。

7、在日常生活中引导幼儿多开口，多用语言表达自己喜好，扩大言语经验，融恰与伙伴的关系，乐意听别人说话，听懂并按语气指令行事，做到行有所规，表现出听从老师口令的循规性。

8、继续抓好幼儿午餐午睡常规，并培养幼儿游戏常规。

小班幼儿学期计划目标篇七

1、培养幼儿的进餐习惯，是他们懂得珍惜粮食，幼儿园小班学期计划。提高自我服务能力。

2、培养幼儿对运动的兴趣，体验运动的乐趣，开展区域性体育活动，在运动中逐步培养幼儿大胆、自信、勇敢的个性心理品质。

3、激发幼儿活动的愿望、探索的兴趣，鼓励胆子小的幼儿在集体面前多表达、培养良好的学习习惯。

4、开展自主性活动和学习性活动，鼓励幼儿积极参与活动

1、愉快来园，愿意参加幼儿园的各类活动，能继续适应集体生活。

2、学习使用小勺吃饭，在老师的帮助提醒下能吃得干净，不将饭菜含在嘴里。

3、纠正不良的睡眠习惯。

4、会穿脱宽松的衣裤。

5、学习自理大小便（会使用蹲坑）。

6、知道室内不大声叫喊，不把手指、不干净东西放进嘴里，不抠鼻。

7、懂得脏物、玩具不放进耳鼻口。根据季节变化、运动量的大小增减衣服。

8、学习正确的洗手方法，知道饭前、便后洗手。

9、学会使用毛巾进行擦脸、擦嘴。

1、开展“笑脸娃娃”活动，鼓励幼儿高高兴兴来园。给个别幼儿更多的关爱、并与家长及时沟通，指导家长正确配合老师做好幼儿的保育工作。

2、利用儿歌、游戏、故事等形式使幼儿学习正确洗手、吃饭、睡觉、穿脱衣服等生活常规，使幼儿养成良好的生活习惯。

3、在学习性游戏中提供一些生活的材料如：小被子、袜子、毛巾等等给孩子锻炼的机会。

4、在分组教学中进行个别幼儿的教育。

5、通过每天的进餐活动，培养幼儿文明进餐习惯。

6、班级三位一体，共同管理好班级工作。

1、在体育锻炼中，能做到保护好自己，不到危险的地方玩。

2、在老师的鼓励下愿意参加各类活动。

3、能自然地走，在直线、曲线上走。双足交替上下楼梯。两脚并拢向前轻轻地跳。

4、会玩中型运动器具。

5、学习模仿操和器具操。

1、开展区域性体育活动，培养幼儿的参与性与兴趣，促进肌体的协调发展。

2、保证每天二小时的户外锻炼时间。

3、学会玩具模仿操、小兵操和响环操。

4、制作并提供多种运动小器具（飞标、沙袋、罐子、球蓝等等），丰富幼儿的体育锻炼活动内容。

1、爱祖国、爱家乡，知道自己是中国人，喜欢老师，爱爷爷奶奶，愿意上幼儿园。

2、在老师的引导下，产生对周围事物的兴趣。学着用各种感官感知周围周围的事物，感知其明显的特征。

3、观察几种常见的水果及其他食品，感知冬天的明显特征。

4、经常看听触摸周围生活中各种颜色、形状、声音，并对它们变化、声响发生兴趣，喜欢音乐活动、美工活动。

5、在老师的指导下学唱简单的歌曲，做简单的韵律动作，初步用动作表示音乐的感受。

6、学听普通话，能与同伴一起安静地听老师讲话。学说普通话愿意模仿老师的发音，爱跟老师学念儿歌，讲故事中简单短句。愿意用语言回答别人的问题。

7、能口手一致点数1-3，认识几何图形，学习排序归类，学习分辨白天黑夜，拼简单的人物动物拼版。

8、能以愉快情绪参加英语活动，学会用英语问老师好。

1、创设符合小班幼儿年龄的环境，体现以幼儿为主的指导思想，根据主题活动布置环境，使幼儿、家长参与环境布置，做到师生互动，生生互动。如“水果娃娃展览”“爷爷奶奶照片展”等。

2、定期将幼儿作品进行展示活动，使每个幼儿体验成就感。

3、创设英语环境，使小朋友在其中愉快参与学习，学会一些简单的口语、儿歌、歌曲。

4、参加各项活动，学会动手动脑想结合。（敬老节活动、爱祖国知识竞赛活动、国庆游园活动、运动会等）

5、在带幼儿走出去的活动中，给予幼儿丰富的知识，满足他们的好奇心，让幼儿有充分的动手、动脑的机会，使幼儿通过活动得到满足，得到愉快的体验。（如秋游等活动）

1、丰富生活经验，能用语言和动作去模仿，积极体验角色的情感和态度。

2、创设条件，丰富幼儿的知识经验，感性经验和游戏语言。

3、初步掌握一些进行角色游戏的基本技能。

4、丰富和加深幼儿对建筑物的印象和表象。

5、初步掌握结构游戏中的构造技巧，运用插塑、积木的玩具构造比较粗轮廓的物体。爱护玩具，游戏后送玩具回家。

1、提供符合小班幼儿的大玩具

2、在游戏中注意观察幼儿的活动并为他们提供需要的游戏材料。

3、鼓励幼儿从家里带来废旧物品，教师制作一些成品娃娃家用品。

4、幼儿自选主题，充当角色，并在游戏中感到快乐。

1、召开家长会，彼此沟通。

2、邀请家长参加“敬老活动”并及时做好反馈工作。

3、树立幼儿园与社会、家庭一体化的教育观，继续办好家园之窗，利用家园联系册向家长定期汇报幼儿在园情况。

4、及时做好家长工作。

5、请家长配合老师收集家里的废物支持教学，参加园内的各项亲子活动。

小班幼儿学期计划目标篇八

1、培养幼儿的进餐习惯，是他们懂得珍惜粮食。

提高自我服务能力。

2、培养幼儿对运动的兴趣，体验运动的乐趣，开展区域性体育活动，在运动中逐步培养幼儿大胆、自信、勇敢的个性心理品质。

3、激发幼儿活动的愿望、探索的兴趣，鼓励胆子小的幼儿在集体面前多表达、培养良好的学习习惯。

4、开展自主性活动和学习性活动，鼓励幼儿积极参加活动。

(一)、生活活动

目标：

1、愉快来园，愿意参加幼儿园的各类活动，能继续适应集体生活。

2、学习使用小勺吃饭，在老师的帮助提醒下能吃得干净，不将饭菜含在嘴里。

3、纠正不良的睡眠习惯。

- 4、会穿脱宽松的衣裤。
- 5、学习自理大小便(会使用蹲坑)。
- 6、知道室内不大声叫喊，不把手指、不干净东西放进嘴里，不抠鼻。
- 7、懂得脏物、玩具不放进耳鼻口。

根据季节变化、运动量的大小增减衣服。

- 8、学习正确的洗手方法，知道饭前、便后洗手。
- 9、学会使用毛巾进行擦脸、擦嘴。

措施：

- 1、开展“笑脸娃娃”活动，鼓励幼儿高高兴兴来园。

给个别幼儿更多的关爱、并与家长及时沟通，指导家长正确配合老师做好幼儿的保育工作。

- 2、利用儿歌、游戏、故事等形式使幼儿学习正确洗手、吃饭、睡觉、穿脱衣服等生活常规，使幼儿养成良好的生活习惯。
- 3、在学习性游戏中提供一些生活的材料如：小被子、袜子、毛巾等等给孩子锻炼的机会。
- 4、在分组教学中进行个别幼儿的教育。
- 5、通过每天的进餐活动，培养幼儿文明进餐习惯。

(二) 学习活动

目标：

- 1、认识自己，初步懂得保护自己，在游戏中体会自己正在长大。
- 2、亲近大自然，有初步探索周围事物的兴趣，喜欢在老师的引导下尝试探索和认识各种事物。
- 3、初步了解自己周围的人，用多种方式表达自己的情感。
- 4、乐意对周围环境中的简单数、量、形等现象敏感，乐意尝试运用已有经验来解决生活和游戏中的问题。
- 5、学习和初步习惯使用普通话交谈，愿意把自己的想法和需要说出来，乐意回答别人的提问。
- 6、初步培养幼儿听的习惯，能看着说话的人听、讲，对看图书有初步的兴趣。
- 7、乐意跟着老师唱简单的歌曲，乐意学着做简单的模仿动作。
- 8、初步尝试用一些简单的材料和工具，喜欢用折、撕、贴、画等多种方法自由表现熟悉事物的粗略特征，体验快乐。

措施：

- 1、根据小班幼儿的年龄特征，运用游戏、直观教具以及多媒体手段进行教学。
- 2、在活动中，通过收集利用一些废旧纸盒，初步激发幼儿的探索欲望。
- 3、在一日活动中注重个别差异，对不同能力的幼儿提出不同的要求。
- 4、根据幼儿好模仿的特点，老师坚持说普通话，鼓励幼儿学说普通话。

5、通过为幼儿提供一些自然材料，开展一物多用的教学活动。

(三) 运动活动

目标：

1、在老师引导下，喜欢做模仿操和徒手操。

3、喜欢尝试玩各种运动材料和器械，尝试多种玩法，初步获得身体运动的经验。

4、在老师的提醒下，注意安全，不做危险动作。

5、乐意利用废旧材料，开展自主性体育活动。

措施：

1、通过学习新的律动、徒手操，增强幼儿动作的协调性。

2、保证每天2小时的户外活动时间，合理安排活动内容，激发幼儿参与活动的兴趣。

3、通过制作符合小班幼儿活动特点的玩具，为幼儿的活动提供足够的数量，以保证每个幼儿都能得到全面的锻炼。

4、冬天时，鼓励幼儿积极参加锻炼，增强体质，提高对疾病的抵抗力。

(四) 游戏活动

目标：

1、幼儿喜欢玩游戏，在游戏中能与同伴快乐相处，并初步懂得要遵守游戏规则。

- 2、对角色游戏感兴趣，初步知道扮演角色来进行游戏。
- 3、知道要爱护玩具，乐意学着收拾并把玩具送回原处。
- 4、在区角活动中，幼儿乐意自由选择，自主地玩。

措施：

- 1、为幼儿创设良好的游戏环境，提供适宜的游戏场地和玩具材料。
- 2、保证幼儿充足的游戏时间，让幼儿自由选择区域，自主地开展游戏。
- 3、在游戏中，老师要注重对幼儿的观察指导，逐步提高幼儿游戏水平。
- 4、各类游戏穿插进行。
- 5、活动区材料及时更换、充实，并与主题活动结合，鼓励幼儿多动手、多操作。

1、个别接触：通过家访、电访、个别约谈，了解幼儿在家情况及家庭环境、父母素养以及他们在对待孩子教育问题上所持的观点。

2、资料信息：利用通知、定期更换、育儿知识的内容及时展示主题活动情况，帮助家长了解幼儿园的教学情况。

3、召开家长会，向家长开放半日活动，增进家园交流。

九月份

1、尽快让幼儿熟悉幼儿园的环境、老师和同伴，逐渐适应幼儿园的环境，并愿意上幼儿园。

2、常规教育，初步建立盥洗、用餐、午睡等常规。

3、开展主题活动“幼儿园像我家”的活动。

十月份

1、进一步开展各方面的常规教育，加强幼儿行为常规教育。

2、加强对幼儿听的习惯培养，知道用普通话和老师、同伴交流

3、向家长开放半日活动。

4、生活自理能力学习：学脱衣服、裤子，学穿没有鞋带的鞋子。

5开展主题活动：水果熟了

十一月份

1、继续加强各项常规教育

2、生活自理能力学习：学习扣纽扣

3、开展主题活动：可爱的小动物

4、召开家长会。

十二月份

1、生活自理能力学习：学折衣裤、学拉拉链

2、开展拍球比赛

3、开展主题活动：过新年

一月份

1、开展主题活动:冬天不怕冷。

2、班级工作总结

3、全面家访

小班幼儿学期计划目标篇九

本学期新生7名，共有幼儿29名，年龄在3—4、5岁之间。通过上学期末的测查及平时的观察，我们对幼儿在身体、认知、社会性三方面有了一定的了解，以下是三大领域的详细分析：

在老师不断地提醒下，幼儿大致上养成了良好的生活卫生习惯。

1. 大肌肉动作：幼儿能较协调地走，跑、跳，属于中等水平的约有70%，学会了一个跟着一个走成圆圈，学会了做模仿操等。

2. 小肌肉动作：多数幼儿小肌肉发展不够灵活，表现为有的幼儿不会系纽扣，还有的幼儿串珠、撕纸等不够灵活自如。

3. 生活能力：幼儿的自我服务能力普遍较低。穿衣、整理床上用品较为困难，饭后漱口、擦嘴的常规仍需老师不断地提醒。

4. 自我保健：游戏中，自我保护意识不强；季节变化，不懂得自行增减衣服。

1. 智力能力：学习了按物体的大小、颜色、形状分类。学习了运用视觉、触觉感知物体的大小、多少等，学会区分早晨、晚上，学会听琴唱歌、听音乐节奏拍手。

2. 语言能力：学会了用短句表达自己的感受，能听懂语意，能大胆地表达自己的愿望，但有些幼儿发音不清。

3. 自然概念：对身边的自然物感兴趣，但还不会有顺序的观察他们的主要特征。

4. 数学概念：学会比较长短、多少、高矮；按图形配对分类。

1. 品德行为：在成人提醒下使用礼貌用语，初步懂得收放玩具、爱护玩具，不是自己的东西不拿回家。

2. 交往能力：多数幼儿比较活泼，不认生。但有个别幼儿比较内向，爱独处，很少与小朋友一起玩。

3. 情绪情感：喜欢参加集体活动，并保持愉快的情绪，喜欢老师和小朋友等。

4. 个性特征：与逐渐形成遵守活动规则的意识；部分幼儿依赖性较强，自制力较差，不能在短时间内专心做简单的事情。

随时对幼儿进行卫生常识教育，对个别幼儿进行重点指导。有认真按顺序洗手的好习惯，洗

手时不玩水，会擦肥皂，会用自己的毛巾擦手；能正确使用餐具，有文明的进餐行为，细嚼慢咽，不挑食，精神集中地吃饭；保持桌、地面和衣服的整洁，餐后会擦嘴和用水漱口；能安静入睡室，在老师的帮助下，能按顺序脱衣裤，放在固定的地方，安静就寝，睡姿正确。

1. 班级卫生保健管理：

抓好班级日常性卫生保健工作，使幼儿在日常生活活动中，在每日的饮食起居中，得到细微的养护照顾，受到科学的健康教育，身心得到良好的发展。

2. 幼儿安全管理与教育:

结合幼儿年龄特点, 进行适当的安全教育, 增强其自我保护意识和能力。

3. 在抓好幼儿生活常规的同时重点抓幼儿的学习常规。

合理利用分区、分组、集体、方案活动、游戏等形式, 确保教育目标和任务的完成。

*日常性的家长工作:

(1) 利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触, 了解和介绍幼儿情况, 相互沟通提出建议等。

(2) 运用家园联系本, 随时与家长取得联系, 个别交换意见, 互通情况信息。

(3) 以家长园地形式向家长介绍幼儿园和班级活动安排和教育计划, 结合各月重点并针对家教中存在的一些带有普遍性的问题, 宣传家教科学知识、指导方法, 介绍家教经验等。

*阶段性的家长工作:

(1) 家访:

完成新生普访工作, 取得家长配合、幼儿同教师建立初步信任关系。

(2) 家长会:

向家长介绍

幼儿园的有关制度; 本学期园内的大型活动项目; 对幼儿在上学期的生活、学习情况作详细总结; 分析班级存在的不足,

希望得到家长的谅解与支持。同时，教师还鼓励家长大胆提合理化意见，以便本班保教工作的改进。

(3) 家长开放日：

请家长来班，观看或参加活动，使家长以直观方式了解幼儿教育内容方法，直接看到幼儿在园表现，了解教师工作情况，增强与教师的相互理解，增进情感联系，也为扩大幼儿的社会接触提供了良好机会和条件。

小班幼儿学期计划目标篇十

主班工作是幼儿园工作管理的一部分，为了切实地搞好班级工作，本学期我以《幼儿园教育指导纲要》的基本精神为指导，结合本园具体的工作要求与指示，本着以幼儿为本，服务家长的目标开展班级管理工作，促进全班幼儿身心全面和谐地发展。

因本班大部分家长从事农业工作，家庭环境较乡镇化，对孩子的家庭教育相对不够重，所以造成这些幼儿普通话表达能力弱，但自理能力比城市孩子好一些，个性也比较淳朴。这是幼儿进入幼儿园的第一个学期，大多数幼儿对幼儿园赶到陌生甚至会焦虑不安，为使孩子能够适应幼儿园的生活，我会初步建立在园的一日生活和学习常规，学习独立进餐，培养一定的自理能力，并带孩子参加户外体育运动和各种区域活动，这样可以让许多内向的幼儿性格变的活泼开朗起来，喜欢与同伴交往，并在交往中愿意用普通话进行交谈。

本班的薄弱环节是普通话能力有所欠缺；我会在幼儿园一日常规中渗透普通话，让孩子在不断的学习和接受中，学会普通话，能跟老师进行基本的普通话交流。

1、幼儿生活管理目标

加强幼儿常规训练管理，形成良好的一日生活常规、养成良好的卫生习惯。加强幼儿一日活动各个环节中的安全管理，增强幼儿的保护意识，力保班级无事故发生。加强幼儿生活活动的指导与管理，培养幼儿基本的生活自理能力。做好幼儿的日常饮食管理，力争学期末的体检合格率达到95%以上。

2、教学管理目标

(1) 在健康教育领域，注重用幼儿感兴趣的活动激发幼儿锻炼身体的兴趣，培养幼儿健康生活的态度和习惯。

(2) 在社会教育领域，培养幼儿同情、责任等社会性情感，发展幼儿的交往、合作能力，养成孩子的规则、秩序意识。

(3) 在语言教育领域，着重培养孩子语言交往的兴趣和能力。

(4) 在科学教育领域，注重引发幼儿探索的兴趣，注重幼儿的探索过程和获得的经验，锻炼解决问题的能力。

(5) 在艺术教育领域，注重培养幼儿对艺术活动的兴趣和大胆表现、创造的品质。

3、家长工作管理目标

(1) 督促教师与家长之间的沟通与交流，密切与家长的联系，及时将幼儿在园活动内容及发展情况向家长反馈。

(2) 树立全心全意为家长服务的意识，尽可能多地展示优秀的育儿经验，供家长借鉴与参考。

(3) 利用各种机会、组织各种活动，使家长与孩子共同参与到教育活动中去。

(4) 加强家长的安全防范意识，促进幼儿身心和谐、健康地发展。

4、教师工作管理目标

(1)明确班内教师之间的具体分工与职责，促进教师认真完成自己份内的工作，负责好各自的教育教学工作并负责好幼儿日常生活起居，提高保教质量。

(2)注重与教师之间的沟通，了解班内教师家庭生活及身体状况，遇困难能及时给予帮助。

(3)注重教师在幼儿心目中的形象，关注教师的言行举止对幼儿的影响，并作必要的提醒。

(4)协调好教师、家长、幼儿三者之间的关系。

1、做好园部与教师之间的传媒工作，及时了解幼儿园近期与远期的工作动态，及时传达工作精神，为班级、为园部的发展着手做好充分的准备。同时，也要将班级的现状及发现的问题实事求是地向园部做好汇报工作，努力做到班级跟牢园部，扎扎实实地完成各项任务。

2、协调好班内教师与教师之间的关系，齐心协力搞好班内的各项事务。遇日常工作中碰到的困难，大家共同商议，合力解决。开好一月一次的班务会议，认真做好记录。根据《幼儿园工作规程》和幼儿园培养目标，结合本班幼儿特点，共同制订班务计划、学期教学计划，并组织实施，步步到位，并根据工作的完成情况实事求是地做好班级期末总结工作。

3、热爱幼儿，坚持正面教育，严禁体罚和变相体罚。观察记录评估每个幼儿各方面的发展情况，注意个别差异，做好个别特殊幼儿的教育工作，促使每个幼儿在原有水平上的发展。学期末认真写好幼儿学期小评。

4、创设与教育相适应的能让幼儿主动活动的环境(区域环境)，合理组织好活动，寓教于游戏中。搭班老师互相沟通，取得

教育一致性，进班前做好准备，带班时不擅自离岗，严格执行一日作息制度和幼儿园的规章制度。

5、严格执行幼儿园安全卫生保健制度，指导并配合保育员做好本班幼儿生活保健工作，管理好本班幼儿的睡眠、饮食，努力做到使每位幼儿吃好睡好，力争学期末的体检合格率达到95%以上。重视疾病预防，提高幼儿出勤率。随时注意幼儿的健康安全情况，杜绝责任事故的发生。

6、密切与家长的联系，及时了解家长的基本情况家庭教育情况，做好记录。定期召开家长会。每学期开展1-2次有主题的家长参与的教学活动，如遇幼儿病事假及两天无故不来园幼儿及时进行电访，了解情况。更换好每周一次亲子园里指导家长的内容。以便家长及时了解班级的各项教育工作。

7、参加业务学习和幼儿教育研究活动，定期接受园长、业务园长、教研组长的检查和指导。

8、学会一些意外事故的应急措施。同时，凡遇任何大小事故均及时报保健室。

1、布置班级环境，开设活动区。

2、讨论班级工作的内容，修改幼儿一日活动常规的内容。

3、制订各种工作计划。

4、加强常规的训练。

5、召开期初家长会。

6、举行亲子运动会。

7、对班级一学年的工作情况作出总结。

8、进行期末家访。