

最新四年级新学期手抄报 四年级学生新学期计划(优秀6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

四年级新学期手抄报篇一

四年级是学习成绩定型的关键期，必须要有明确的学习目标。我的目标是：语文、数学、英语、科学四门主课在期末考试必须要在95分以上，其它科目要达到a级。争当竞选为学校文明学生或优秀学生。

二、

学习方法决定学习成绩。为了达到学习目标，必须掌握有效的学习方法：

- 1、在家里合理安排时间预习第二天要学习的新内容，带着问题在课堂上专心听讲，认真做好相关笔记，重点部分要作记号以加强记忆，积极举手回答老师的提问，做到当堂课的知识当堂消化，不懂就问，谦虚好学。
- 2、作业要独立完成，做到认真仔细、专心致志。采用恰当的方法复习当天所学的内容，不遗留问题，发现错误及时改正。作业中出现的错误要单独抄在一个改正本子上以备复习的时候查看。
- 3、处理好复习、做作业、预习之间的关系，提高学习效率。
- 4、语文科目要积累词汇量，要把基础知识打牢固，加强课外

阅读，开阔视野，提高写作阅读水平。

5、数学科目要多问、多思考，有针对性的做练习题，争取做到举一反三。

6、英语科目达到老师的听读背要求外，自己课外加强英语的说和写的能力。

7、虚心接受同学、老师和家长的'意见及建议，扬长避短。积极努力地帮助有需要帮助的同学，互相鼓励，在班级里建立起良好的学习氛围。

8、课余时间多读书，读好书。读书时做好好词好句的摘抄，同学之间可以互相交流读书心得，争当学校的书香班级。

三、

定了学习目标，有了学习方法，就要合理的安排时间，做事才能有条不紊、一丝不苟。

周一至周五的时间安排

早上6：30起床

7：00准时到校参加体育锻炼

7：30进班进行早读

中午12：20午休

13：20在家看书及背一首古诗或拉小提琴

下午16：30回家做作业

18：00吃晚饭

晚上18：20复习当天所学的内容

19：20预习第二天要学的新内容

20：30背一首古诗（妈妈检查两首古诗是否过关）

21：00整理书包、书桌，自行安排

21：30上床睡觉（妈妈读一个故事）

周六时间安排：早上8：00听英语，朗读语文

9：00—10：30上拉丁舞课

下午2：00—3：30上奥数课

3：30—5：00上新概念英语课

晚上7：00—9：00上书法课

周日时间安排：早上8：00—9：30上奥数课

10：00复习上一周所学的知识内容

下午自由活动

我一定会克服缺点，战胜困难，争取更大的进步！请妈妈监督协助！

四年级新学期手抄报篇二

一个暑假时间过得真快，假期的时间随着时光的流逝，匆匆掠过。成为了我美好的回忆。

一个崭新的学期又来到了，从现在开始，我已经是一名六年级

的小学生了,应该比以前变得更加成熟,而又更加地听话,懂事了才对.因为我又长大了一岁.

在新的一学期里,我换了新的学习环境,又重新认识了一群新同学,对于我来说,这是一个新的开始,周围的一切事物都是新鲜的.所以,我更要以一个新的精神面貌去迎接新学期的生活,去努力地适应这个新的环境.在新学期里,我打算与同学们搞好关系,在学习上或者生活上,遇到困难可以互相帮助.没事的时候,也可以在一起讨论讨论学习上的事.在学习上有什么好的方法,可以互相交流交流.

我还打算好好学习,每次上课积极举手发言,下课认真地完成老师交待的作业.遵守课堂纪律,上课认真听讲,下课不与同学打闹.没事的事候可以多看一些有意义的书籍,来丰富自己的课余生活.我还要从一些小事情上做起,比如:不迟到早退,每天都佩带红领巾,认真打扫卫生等等.我一定要让老师和同学们越来越来.....

四年级新学期手抄报篇三

的班主任,为有计划有目的地完成四年级的教育教学任务,以提高教育质量和学生的素质为中心,以建立良好的班风学风,从日常行为到学习习惯;从学习成绩到身体素质等方面,力求每一位学生在原有的基础上有一定的发展和提高。

本班共计学生41名,其中男同学19人,女同学22人。本班存在一定的问题:比如成绩方面,本班学生成绩中等,语文基础较差;尖子生凤毛麟角;在纪律方面,个别学生特别爱讲空话,讲闲话,但真正让他(她)上台面来说点东西又鸦雀无声;学困生德困生占了班级的四分之一以上,呈现出“矮小的钝三角形”现象;作文写作较差;思维不灵活;不爱动脑筋思考分析问题;女生胆子较小,不爱回答问题,说话声音普遍较小;学困生作业拖拉等。

四年级上册教材与一、二、三年级教材是一脉相承的。

(一)加强目标意识，全面、准确地落实语文教学目标

教材从“知识与能力”“过程与方法”“情感态度与价值观”这样三个维度提出了语文教学目标，而且提出了总目标和阶段目标。这是我们把握教学目标的依据。

四年级上册教材，既注意落实必须一以贯之的目标，又注意落实阶段性比较明显的目标。

(二)加强整合，围绕专题组织教材

本册教材继续按专题分组编写，确定专题的思路比前几册有所拓宽，除了思想内容方面的专题外，“中外童话”是从文体角度定的专题，“作家笔下的动物”则是侧重体会文章的表达形式。

(三)加强导学功能，引导学生自主、合作、探究地学习

本册教材，在编写时既考虑有利于教师的教，又考虑有利于学生的学，努力使教科书既成为教师的“教本”，又成为学生进行自主、合作、探究学习的“学本”。这一特点在教材里有多种呈现方式：

一是在课文的文前、文中或文后，以吐泡泡的形式引导学生边读边想，自读自悟；

二是在精读课文的思考练习中，安排了引导自主、合作、探究的题目；

三是在每组课文后面安排了学生对本组所学字词进行自查自测的“词语盘点”；

四是“语文园地”中设置了“我的发现”“展示台”“宽带

网”等体现自主、合作、探究学习的栏目。

四年级上册的“我的发现”，在“发现”的范围上有所扩展，安排了4个关于读写方法和习惯方面的发现，分别是：读文章时要想象画面，边读边想提出问题，查字典并联系上下文理解词语，认真、细致地观察才能表达清楚。

(四)加强开放性，密切语文学习与生活实际的联系

语文学习是母语的学习，学习的资源无处不在，无时不有。所以，语文学习决不能仅仅局限于课本，局限于课堂，应该把语文学习引向生活，拓宽语文学习的途径。本着这样的思想，教材的编写加强了开放性，把语文学习与生活实际紧密联系起来。主要表现在：

一是注意引导学生用生活中的实例，加深对语言文字的理解；

二是从生活的实际需要中提炼口语交际话题，练习写作；

三是通过综合性学习，开展形式多样的语文实践活动。这样的编排，充分体现了听说读写各项语文学习活动的综合，课内外语文学习的紧密联系，拓宽了语文学习的渠道，使学生在丰富多样的实践活动中学语文，用语文。

建设一个团结向上的班集体，推动学生养成良好的学习语文的习惯，从而提高语文教学质量。

1、加强建设班集体的凝聚力。俗话说得好：“众人齐心，其力断金。”班集体的凝聚力就是班级中学生之间、班干与学生之间、班主任与学生之间的团结协作、互助友爱、同心同德、携手前进的表现力。凝聚力又来自全班同学对班集体的向心力。如果每个同学都心向班集体，关心、爱护班集体，时时、事事、处处为班集体着想，为班集体争光，这样良好的班风就形成。因此，增强班集体的凝聚力是班主任的一项

重要工作。

2、加强对班干部的培养。班干部是领导全班同学的核心力量，是师生关系的桥梁，班主任的得力助手。班干部培养得好就能形成一股强大的内聚力，使整个班的同学拧成一股绳。

虽然在上学期已经找出一些比较优秀的班干部，但是由于各方面的原因，班干部在学生心目中的威信还不够，有时有令不行，因此，这学期的一个重要的任务是增加班干部在学生中的影响力，同时帮助班干部树立为同学服务的思想。要求班干部要以身作则，事事起模范带头作用。

3、搞好各项班级竞赛。从各方面严格要求学生，特别是优秀生，增加班级优秀生的自信心，提高他们的竞争意识，努力在这学期的各项竞赛都能取得比较好的成绩。

4、加强后进生的转化工作。由于后进生本身的一些特点，比如比较懒散，行动比较缓慢，理解力上相对而言弱一些等，同时后进生经常在无形中受到老师同学的歧视，后进生缺乏自信心。因此后进生转化的工作，一定持之以恒。这样才能意识到希望，增强学习的主动性与学习的信心，进而提高学习成绩。

5、加强与家长的联系。学校的工作离不开家长的支持。要想得到家长的支持，首先应该掌握学生的各方面的情况，在细节方面下功夫，发现学生有什么异常的情况及时跟家长取得联系，继而解决问题。取得家长的信任，那么有助于班主任开展各项工作。

四年级新学期手抄报篇四

今天是9月1日，开学了，我终于成为四年级的小学生了！在新学期里，我要做到以下几点：

- 1、上课专心听讲，不交头接耳，不玩小动作。
- 2、课后认真完成老师布置的作业，作业书写工整，页面整洁，尽量不出错。
- 3、上课前预习知识，不懂的地方要做记号，上课时要重点听，下课后复习知识，做到温故而知新。
- 4、进校门要穿戴整齐。
- 5、不懂的要问老师或同学，积极举手，大胆发言。
- 6、平常要关心集体，尊敬老师，爱护同学。

请老师和爸爸妈妈一起来监督我，我一定会按照上面几点来做，努力成为一个全面发展的好学生！

四年级新学期手抄报篇五

通过总复习，使学生对本学期所学的知识进行系统整理和复习，进一步巩固数概念，提高计算能力和解决问题的能力，发展空间观念、统计观念，获得自身数学能力提高的成功体验，全面达到本学期规定的教学目标。

- 1、查漏补缺通过对基础知识的复习和练习，加强学生的记忆，深化认识，使所学的知识内化为学生的知识素养。使学生对知识的掌握理解由感性认识提升到一个理性的认识上来。
- 2、灵活解题，提高综合运用与解决实际问题的能力。使学生在复习、练习过程中，对知识进行分类、整理，帮助学生找出各知识之间的联系和解题规律，重新整合，形成一个完整的知识体系。达到举一反三、能综合、灵活地运用所学的知

识解决简单实际问题应用数学能力。

3、在复习、练习过程当中，注重学生的学习方法、数感和数学思维的梳理和培养，发展学生逻辑思维能力。

4、养成学生认真做题、细心检查的良好学习习惯，形成良好的数学情操。

1、数与代数

第一单元、大数的认识

第三单元、三位数乘两位数

第五单元、除数是两位数的除法

2、图形与几何1第二单元、角的度量1第四单元、平行四边形和梯形

3、统计与概率1第六单元、统计

4、数学思想方法1第七单元、数学广角（合理安排）

4、通过整理和复习，使学生进一步掌握统计的基本知识和方法，并能根据给定的数据整理制作统计图，分析结果。

5、通过整理和复习，使学生进一步提高综合运用所学知识解决实际问题的能力，在解决实际问题的过程中进一步体会数学的价值。

6、通过整理和复习，使学生经历回顾本学期的学习情况，以及整理知识和学习方法的过程，激发学生主动学习的愿望，进一步培养反思的意识和能力。

（一）“大数的认识”

- 1、利用数位顺序表，复习数位、数级、计数单位、十进制计数法等有关知识，使学生进一步掌握这些基本概念。
- 2、复习读数法则，着重复习中间、末尾有0的数该怎样读，再完成总复习第1题。
- 3、复习写数方法，也是着重复习中间、末尾有0的数该怎样写，再完成总复习第2题。
- 4、复习把大数改写成用“万”或“亿”作单位的数的方法及用“四舍五入”法求近似数，完成总复习第3、4题。

（二）“乘法和除法”

- 1、复习乘、除法口算，把因数和积的关系、商变化的规律和乘、除法口算结合起来复习，使学生进一步理解口算算理，并灵活运用这些规律进行口算，使口算更正确、快速。完成总复习第5、8题。
- 2、复习笔算乘、除法，让学生说一说进行乘、除法笔算需要注意什么，如因数中间、末尾有0的乘法应注意什么，除法试商、调商的原则是什么等等，然后再完成总复习第6、7题。
- 3、复习用乘、除法解决简单的实际问题，通过复习使学生理解估算在解决问题中的必要性，体会估算策略的多样化。完成总复习第9、10题。

（三）“空间与图形”

- 1、进行适当的系统整理，使学生明确每个图形的概念，弄清图形间的联系和区别，学会用数学化的语言来描述各种图形的特征。
- 2、利用图示把各种图形的关系画出来，使学生看得更直观、

清晰。再完成总复习第1、12题。

（四）“统计”

复习复式条形统计图和单式条形统计图有什么联系和区别，画复式条形统计图需要注意什么。完成总复习第13题。

第一课时

大数的认识

p17 1□2□3□4

p121□2

第二课时

乘法和除法1计算

p18 15□6□8

p121 3□4□5□6□7

第三课时

乘法和除法1应用

p18 17□9□10

p122 18

第四课时

角的度量

p19

p122 1—9

第五课时

平行四边形和梯形

p19 12

p122 10□11□12

第六课时

统计

p120 13

p123 13

第七课时

数学广角

第八课时

综合复习

四年级新学期手抄报篇六

我现在是四年级的学生了，这个学期我一定要养成良好的学习习惯。

良好的学习习惯可以使我更加轻松地完成学习任务，使学习

更有效率。它能够为我以后的学习打下铺垫。我要改掉以前的坏毛病，养成良好的学习习惯，一丝不苟地完成这个学期的计划。