

# 2023年教小学生下棋 小学生亲子活动方案 (优质5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 教小学生下棋篇一

为了丰富学生的课外生活，开阔学生的视野，了解家乡的种植业，欣赏家乡独特的现代农业，感受家乡的美景，感受学习科学文化知识的重要性，感受劳动的光荣情操，接受热爱家乡和祖国的教育，培养和提高学生的独立合作能力和社会实践经验，学校决定为小学生开展一项社会实践活动。

1. 让小学生亲近社会，学习知识，开阔眼界；
2. 提高学生综合素质，增强学生学习意识和吃苦耐劳精神；
3. 提高学生的独立生活能力，培养学生的实践经验能力和团队合作精神。

20xx年10月18日

杭锦湖旗山坝中南曲村康二来生态基地

走进特色农业，了解科学种植

杭锦湖七3山坝五星中心学校；六年级学生

骑自行车到达，步行参观。

组长：

副组长：

团队成员：

各班班主任

照片：

数据整理：

保安：

校医：

班主任和班主任

主要领导：

班组长：

各班班主任

1. 集中学生宣布活动主题，说明目的和意义；

2. 强调注意事项：

(2) 跟班，不乱跑，服从班主任统一安排，按活动路线参观，不得擅自行动；

(3) 参观村办公室时，不要随意拿走或破坏室内设施设备；

(4) 种植区避免踩踏，不要私自采摘；

(5) 向农民询问农业知识时，要认真礼貌；

3. 在活动结束时，要求每个人完成一次事后评估。

4. 学校会对学生的感知进行评价和奖励。

每一位班主任都精心安排学生的参观路线和内容，让学生学到东西，保证他们在学习和活动中的绝对安全。要求学生遵守纪律，服从学校的统一安排，保证社会实践的安全和活动的顺利开展，遵守各项规章制度，爱护参观场所的每一株植物、地方财产和公共财产，增强自助管理意识，培养自理能力，锻炼动手能力和合作交流能力。加强学生日常生活教育和良好习惯培养。

1. 所有中队都应该关注 走进特色农业，了解科学种植现状；主题，活动前找到或询问家长和有经验的人有关信息，活动后两天形成文字交给大队部。

2. 从遵守纪律、礼仪、劳动光荣、实践经验等方面进行专项教育，为社会实践做好准备。

3. 安全第一(游玩、骑行、越野等。). 所有学生都穿校服。

4. 班级是管理的单位，班主任和分配到每个班的老师共同管理学生。班主任提前将班级学生分成几个小组，每个小组的组长负责清点人数，召集小组成员，及时汇报情况。

5. 下午2点半集合，5点返校。

6. 把班主任的电话留给学生。班主任记住领导的电话，及时反映情况。教育学生站着别动，万一分开打电话或者找经理。每个班的学生都要很好地跟随本班的班主任，不允许有任何个人行为。

7. 爱护公物和文物，不要大声喧哗。遵守公园管理制度，不乱扔瓜果、贝壳，做文明游客。

8. 请所有老师和学生爱护自己的财物，以防丢失和损坏。

## 教小学生下棋篇二

苏霍姆林斯基说：“真正的阅读能够吸引学生的理智和心灵，激起他对世界和对自我的深思，迫使他认识自己和思考自己的未来。没有这样的’阅读，一个人就会受到精神空虚的威胁。无论什么都不能取代书籍的作用。”其实，我们都知道，一本好书可以让学生心悦诚服的反思和改变自己，一系列的好书、一个良好的读书氛围可以让学生受益终生！读书就意味着教育，甚至意味着学校。美好的寒假来临了，为了让孩子在愉快的寒假生活中多一份精神上的收获，学校联合家长朋友们开展“和孩子一起读书”活动。

（一）读书时间：寒假期间

参与对象：学生本人和学生家长双方

（二）推荐书目：

《没头脑和不高兴》任溶溶 《长袜子皮皮》（瑞典）林格伦

《安徒生童话》安徒生 《小猪唏哩呼噜》孙幼军

（三）学生和家长们也可以自己选择共同喜爱的书籍进行阅读

活动过程：

本次读书活动大致分五个阶段

第一阶段：

根据推荐书目，家长和孩子共同选择阅读的书籍，确定书目后购买书籍，由孩子建立读书笔记，用来记录读书心得和体会。

第二阶段：

开展“和孩子一起读书”活动。由家长和孩子一同在寒假里读书，坚持每天读大约5——10页书，在书中圈点勾画做出记录，每两周写一篇心得，共三篇。可由孩子独立完成，可由家长口授孩子记录，也可以是共同交流收获的成果。

第三阶段：

围绕你所阅读的书籍，每位同学编写一份小报，题目自拟，形式不限，主要内容必须是围绕你所阅读书籍的相关内容。

在冬日暖阳的季节里，让我们带着孩子一起手捧心爱的图书，感受浓浓的书香，体悟阅读的乐趣；记录下与智者交流的欣喜与感悟吧。

## 教小学生下棋篇三

苏霍姆林斯基说：“真正的阅读能够吸引学生的理智和心灵，激起他对世界和对自我的深思，迫使他认识自己和思考自己的未来。没有这样的`阅读，一个人就会受到精神空虚的威胁。无论什么都不能取代书籍的作用。”其实，我们都知道，一本好书可以让学生心悦诚服的反思和改变自己，一系列的好书、一个良好的读书氛围可以让学生受益终生！读书就意味着教育，甚至意味着学校。美好的寒假来临了，为了让孩子在愉快的寒假生活中多一份精神上的收获，学校联合家长朋友们开展“和孩子一起读书”活动。

（一）读书时间：寒假期间

参与对象：学生本人和学生家长双方

（二）推荐书目：

《没头脑和不高兴》任溶溶 《长袜子皮皮》（瑞典）林格伦

《安徒生童话》安徒生 《小猪唏哩呼噜》孙幼军

（三）学生和家長朋友们也可以自己选择共同喜爱的书籍进行阅读

活动过程：

本次读书活动大致分五个阶段

第一阶段：

根据推荐书目，家長和孩子共同选择阅读的书籍，确定书目后购买书籍，由孩子建立读书笔记，用来记录读书心得和体会。

第二阶段：

开展“和孩子一起读书”活动。由家長和孩子一同在寒假里读书，坚持每天读大约5—10页书，在书中圈点勾画做出记录，每两周写一篇心得，共三篇。可由孩子独立完成，可由家長口授孩子记录，也可以是共同交流收获的成果。

第三阶段：

围绕你所阅读的书籍，每位同学编写一份小报，题目自拟，形式不限，主要内容必须是围绕你所阅读书籍的相关内容。

在冬日暖阳的季节里，让我们带着孩子一起手捧心爱的图书，感受浓浓的书香，体悟阅读的乐趣；记录下与智者交流的欣

喜与感悟吧。

## 教小学生下棋篇四

上午摘草莓（泊于家），中午野餐———野外烧烤（海边）

- 1、参加活动本着完整自愿的原则，费用aa制；
- 2、为保证安全，请求所有参加的同学必须由家长陪伴，如有意外成果自负；
- 4、为了给孩子们留下美好的回想，大家别忘了带相机哦
- 8、大家根据活动地点和气象情况增减衣服，做好出行的筹备工作和必需品；

报名截止日期：4月10日

制定此须知是为了规范班级集体的出游活动，提示同学们在出游过程中注意的事项，掩护同学们的切身利益，确保同学在出游的过程中安全得到最大程度的保障，因此请同学们认真履行。

- 2、出游地点尽量避免选择存在潜在危险的处所；
- 4、出游能买保险的尽量都要购置保险；
- 5、班委需确保每个出游的同学都要知晓本须知，并且在本须知附页上面签名确认；
- 6、注意安全，尽量结伴而行，以防产生意外，不要擅自或结伙离队超过集合时间；
- 7、讲文明礼貌，自觉遵守公共秩序，尽量避免产生人际间的

摩擦，大家相互礼让。

9、出游时小组成员要相互之间有联络方法，联络工具并要保持通畅，方便及时联络；

## 教小学生下棋篇五

学校的兴趣团队虽然有美术教师具体操作，但一直以来学校都比较重视，有专门的分管校长进行负责。学校要求每个学期的兴趣团队活动都要有具体的活动方案。定时定点采取多种形式保障活动的开展。如：

以打造“教育优质、特色鲜明”的精品学校为指导，结合学校艺术教育特色，切实有效的开展美术兴趣团队的各项活动。

团队名称：国画 儿童画 写生 手工制作

### 1. 活动对象的选拔

每位美术教师结合日常的课堂教学，留意观察，建立美术兴趣特长学生库。在每位美术教师提供的学生库中，由专任辅导教师进行选拔，定出四个美术团队的人数，人数控制在每团四十人左右。

### 2. 活动的形式与时间

根据学期时间的长短，基本上每一个月为一期，各期人员不同，每期各个团队为十人，分四期开展活动，这样能够带动更多的学生参与到活动中来。

每个星期保证有四个课时的活动时间。

### 3. 活动的具体分工



项目：

国画

儿童画

手工制作

写生

辅导教师

内容：

以儿童国画和传统国画 相结合，由浅入深。

以各类版画和儿童画为主，力求在材料、方式方法上有所创新。

以各种材料为媒介传达出一定的审美价值和童趣。

以线描写生风景、静物、人物为主，加强对学生线条的练习及场景的刻画。

1、教师按时到场组织团队学生活动，明确活动内容，努力提高学生的活动积极性和学生参与的趣味性。

2、定期将团队学员优秀作品进行校园内外展览，提高团队影响力、浓厚校园美术文化氛围。

3、组织学生积极参加同类的各种比赛。

成立美术团队的初期目标就是要以团队的活动营造浓厚的美术文化氛围，让团队中

成员之间得到美的熏陶，在活动中体验创造美的乐趣，培养学生热爱生活积极进取的良好品质。

首先，小学生的审美能力是有限的，他们只能按照他们自己的意愿去进行创作，提高学生的审美能力不是一朝一夕的事情，除了在日常的教学活动中逐步提高学生的能力外，对于兴趣团队的成员经常组织欣赏一些相关优秀的美术作品，作为提高审美能力的辅助手段。通过对优秀作品的欣赏了解到画家的感受，每一幅作品的都是画家的情感体验和再现，了解作品的形式美，了解作品的简单内涵，逐渐通提升学生的艺术文化素养。

其次，在团队的活动凸现美术兴趣团队的特色，组织一二次课外写生活动，不但让成员得到锻炼增强信心，同时也让他们更加体验到活动的乐趣。活动后开展作品交流活动加强成员间的交流，设置成员之间开展互评和教师点评环节，让每个成员得到全面的评价。定期举办学校美术作品展览活动，让全校师生进行参观，保持参与活动的积极性。

再次，组织参加各级各类的美术作品比赛活动，各个团队拿出优秀作品参加，激励成员认真投入到每一次创作中去。

美术兴趣团队成立以来，在大家的共同努力下，取得了许多成绩。在县学生艺术节上团队成员总能拿到各自的最好成绩，多次组织参加全国、盛市级的比赛获得佳绩，获奖率达80%多。在近几届的由教育部主办的全国中小学生绘画书法比赛中连续有多人获全国一、二等奖，被评为全国书画先进单位。在团队的活动室中陈列着团队成员的获奖证书和一部分优秀的作品，优异的成绩时刻感染的其他成员，同时也要求教师更加认真的去开展活动，促进美术兴趣团队的建设。