

最新辅导章争章活动方案设计 红领巾奖章争章活动方案(精选7篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。那么方案应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

辅导章争章活动方案设计篇一

树立和增强少先队员光荣感，切实增强少先队员的组织归属感，培养担当民族复兴大任的时代新人，根据《“红领巾奖章”实施办法》规定，结合学校实际，开展“红领巾争章”活动。

组长□xxx□(党总支部书记、校长、少工委主任)

副组长□xxx□(少先队大队辅导员)

组员□xxx□xxx□xxx□xxx□xxx(中队辅导员)

少工委成员、全体中队辅导员、一至六年级全体队员。

全体少先队员

基础章、特色章和星级章三类。经过努力，达到一定的标准，即可获章。

1、定章：

根据《“红领巾奖章”实施办法》明确规定，基础章共设红星章、红旗章、火炬章3大章目类别。

(1) 红星章章目下设向阳章、接力章、立德章、立志章：

——向阳章。聚焦热爱中国共产党教育。

——接力章。聚焦革命传统教育；中国特色社会主义教育；共产主义教育等。

——立德章。聚焦共产主义道德培养；社会主义核心价值观教育等。

——立志章。树立远大理想教育；坚定理想信念教育等。

(2) 红旗章章目下设梦想章、小主人章、团结章、健体章。

——梦想章。爱国主义教育；中国梦教育；国家成就教育等。

——小主人章。热爱人民教育；公民道德教育；法治教育；国防教育等。

——团结章。集体主义教育；民族团结教育等。

——健体章。锻炼强健体魄教育；体育锻炼等。

(3) 火炬章章目下设组织章、奉献章、劳动章、勇敢章、节约章。

——组织章。少先队主题活动；标志礼仪教育；仪式教育；队前教育；初中少先队队建教育；党团队意识教育；组织生活教育等。

——奉献章。岗位服务教育；志愿服务等。

——劳动章。劳动意识培养；劳动实践等。

——勇敢章。担当、刻苦、拼搏、奋斗精神培养；学习英雄，

争做小先锋教育等。

——节约章。勤俭节约、艰苦朴素意识培养等。

特色章：

特色章为选修章，分为小书虫章、小学士章、小健将章、小能手章、小百灵章、小创客章、小主人章、小达人章。旨在培养少先队员的兴趣爱好，拓宽少先队员的知识范围，在学中有所思、有所获。

星级章：

个人：个人一星章

中队：集体一星章

每个年级每一学年设5枚个人一星章和1枚集体一星章。

2、争章：

争章必须做到八结合：结合行为规范教育，结合学校特色活动，结合少先队活动，结合课外社团兴趣小组，结合各学科教学，结合社会服务，结合劳动教育，结合家庭教育。

3、考章：

体现小型灵活、简便易行的原则。

考章形式：按时间分，有平时考、抽查考、阶段考。

4、颁章：

基础章和特色章在中队举行。基础章和特色章每月最后一个的星期五下午第三节队会课由中队辅导员颁发一次；一星级

个人章和一星级集体章每学年春季期末结束前由学校少工委颁发一次。

七、具体要求及获章标准

1、各班要充分发挥中、小队作用，成立由辅导员和品学皆优学生组成的考章委员会，实施过程中辅导员要严格把关。

2、争章活动要有阶段性目标，引导学生制定争章计划。开学第一周上好争章活动启动课，保证每月一次争章课，并做好记录。

3、辅导员要根据当前的争章内容，有针对性地开展队活动，认真上好争章活动启动课，采用灵活多样的考章办法，作好考章记录，举行恰当的颁章仪式，班主任手册中能反映争章活动。

4、各学科任课老师坚持课堂学科教学与达标争章相结合，辅导学生开展争章活动。

5、各中队要教育学生认真填写中队活动记录簿中的“红领巾奖章”争章活动，学校每学期进行抽查。

6、各班获章标准：

本期争章活动分为二个实施阶段：低年级（1—2年级）、中高年级（3—6年级），每个阶段设置具体目标、分段目标。各年级每学期初由中队辅导员带领队员讲好基础章目知识，规范上好争章启动课，了解奖章的具体含义，明确每个奖章的获章标准。制定争章计划，鼓励各中队布置争章园地，指导队员记录争章感受。如果有队员没有争到本学年的章，下个学年可以继续争。

xxx希望小学少工委20xx年春季学期“红领巾奖章”章目设置

一、二年级

基础章：向阳章、小主人章、劳动章

特色章：小达人章

三至六年级

基础章：向阳章、小主人章、劳动章

特色章：小达人章

争章细则

向阳章

一年级

- 1、画一幅画像。
- 2、写一句心里话。

二年级

- 1、能说出党的名称、党的生日。知道是中国共产党创立了新中国；
- 2、能认识和分辨党旗，团旗，队旗。
- 3、能说出每一面旗帜的基本含义。

三、四年级五、六年级

- 1、会唱《没有共产党就没有新中国》，并懂得歌中的道理。

- 2、能说出一个为人民幸福英勇献身的优秀党员事迹。
- 3、参加清明“网上祭英烈”活动，在网上留言祭奠。

小主人章

一年级

- 1、观看《中小学生守则》宣传教育片。
- 2、知道每一条守则的内容含义，知晓五条得a□
- 3、知道传染病有哪些。

二年级

- 1、能识别常用交通标识，遵守交通规则。
- 2、掌握预防感冒，腹泻、中暑的简单方法，学会照顾自己的身体。
- 3、知道预防火灾、烫伤、触电、煤气中毒的知识和方法。

三、四年级

- 1、认真观看全国青少年普法宣传片。
- 2、制作宣传手抄报，向周围的人宣传法律知识。
- 3、积极参加各项法律网络知识竞赛。

五、六年级

- 1、收集几个法律小故事，能在中队活动中讲2个。

2、积极参加各项法律网络知识竞赛。

3、积极参加学习法律知识。

劳动章

一年级

1、写完作业能够自己将文具收拾整齐。

2、学会整理书包。

3、会整理自己的课椅，摆齐擦净。

二年级

1、学会系鞋带。

2、学会用笤帚和拖把打扫教室。

3、在家里学会帮助摆餐桌上的餐具。

三、四年级

1、学会削苹果皮和土豆皮。

2、学会叠衣服。

3、和家人一起去一次菜市场，学会如何选购新鲜的食物。

五、六年级

1、学会擦玻璃。

2、学会淘米煮饭。

3、学会洗碗。

4、会洗衣服。

小达人章

1、会唱校歌。

2、能说出校风、校训。

3、能够自觉爱护校园。

4、积极参与学校组织的各项活动。

辅导章争章活动方案设计篇二

团结协作 放飞自我

提高学生之间的协调与合作能力，帮助学生提高自信

封闭式、发展性、结构化团体

XXX

XXX

XXX

XXX

学校操场

(一) 热身、熟悉

亲爱的同学们，大家下午好。很高兴今天下午和大家相遇在这里。我们是xxxx(机构名称)的心理咨询师。今天我们是受团委的安排，承办了“体育彩票”和“福利彩票”赞助的“阳光自护”项目，利用今天下午的时间，在咱们学校来做团体辅导。非常感谢咱们学校给我们提供这有一个机会，期待和大家度过一个开心的下午。

现在我们开始我们的活动吧。

(二) 活动环节

1. 热身活动：松鼠与大树

规则：

以班为单位，“1、2、3”为单位报数。每三人一组，其中两人双手举起对撑搭成一个“树洞”，另一个人扮“小松鼠”，蹲在“树洞”里。

根据主持人的口令进行变化，如：

“松鼠搬家”——“小松鼠”调换到其他的“树洞”，大树不动。

“樵夫砍材”——搭建“树洞”的两个人分开，寻找新的“樵夫”搭建新的“树洞”

“森林大火”——“小松鼠”可以变成“樵夫”，“樵夫”可以变成“小松鼠”

主持人可以不断变化着发出口令，大家作出相应的变化。在活动一开始，将每班多余的同学安排为无家可归的“小松鼠”充当竞争的角色，这样在变化中必然会有新的“小松鼠”或“樵夫”被淘汰出来。

目标：（考验同学们的反应能力；适应环境的能力。）

“松鼠与大树”这个游戏，通过“换房子”，让大家感到既紧张又愉快。活动中同学们人人参与，个个心情舒畅。

这是一个考验同学们适应能力和竞争意识的活动。当一个人处于一个陌生的环境时，就相当于一只离开家的“小松鼠”，必修去寻找一个新家。他必须学会在没有任何人帮助的情况下，靠自己个人的力量尽可能快地去适应新环境，找到可遮风避雨的家。这对任何一个人都是一个考验做到这一点十分不容易，所有我们要学会适应环境。

2、主题活动：

（1）解开千千结

规则：

全班同学手拉手围城一圈。

放手，在圈内自由走动。

停。继续找到原来你左手右手拉的人，拉在一起，然后开始解开我们的千千结。

引导词：

生命的历程就是这样，有时候需要我们团结在一起，手拉手，有人相伴，我们去互相支持、互相帮助，走过一段又一段人生的美好或是灰暗的时光。现在转头向右看看你的同学，看看这个陪伴了将近两年的朝夕相处的同学，记住他的模样，给他一个深情的微笑；再看看你左边的同学，同样的给他一个深情的微笑，记住他。

好， 停。现在继续找到原来你左手右手拉的人，拉在一起，

但是我们不能移动现在的位置，想办法去拉到你刚才手拉手的同学。然后开始解开我们的千千结。

目标：（遵守规则；没有解不开的结；齐心协力；体验团队合作的力量和快乐；在活动中感受个人与集体的关系；体验个人对团队的信任与责任；发现学生的个人气质，如团队中的领导者，积极执行者，顺从者；团队中的沟通与协商）

没有任何的恩怨是解不开的，我们相聚在这里做同学，真的是我们的缘分，让我们珍惜这份缘分，带着感恩去感谢你的同学，感谢他来做你的同学，感谢他带给你的青春时代的美好，感谢缘分如此的美妙。

（2）一圈到底

规则：

以班为单位，站成一个圆圈。每班发一个呼啦圈。

所有同学手拉手围成一圈，用呼啦圈穿过所有人的身体，在不松手的情况下，呼啦圈回到原位。

在活动过程中，只能以语言为工具，相互拉着的手不能放开，也不能用手指去勾呼啦圈。助教帮忙计时。

目的：（团队协作；身体协调能力）

人与人之间通过沟通相互了解，达成共识。一圈到底旨在检视一个团队中人员彼此沟通的状况，同时帮助畅通沟通渠道，以推动今后的相互协作。

3、结束活动：

（1）雨点变奏曲

规则：

下小雨，双手拍大腿；下中雨，拍手鼓掌；下大雨，双手举过头顶拍手，同时跺脚。

目标：（活跃气氛；通过鼓掌树立信心）

（2）一分钟鼓掌

规则：

计时，鼓掌一分钟。

引导语：

同学们都非常的投入，我们给自己一些鼓励的掌声吧。

我来计时，大家在鼓掌的过程中自己来数，看看到底能有多少次？

目标：（实际比预估的要好的多；有信心；树立正确的目标）

分享你的感受，你的预估和实际一样吗？

所以说，我们的生活中没有什么是不可能的，大胆的去猜测，大胆的去设定自己的目标，相信你自己一定可以的。

（三）最后总结

快乐的时光总是过的很快，看到大家积极的投入到我们的活动中，我真的很感动，为大家的那份坚持、不放弃；也为大家的那份平静、坦然面对；同时更为大家对同学们的真诚与付出。希望今天的活动能够对大家有所启发，让我们带着这份坚持、平静、真诚、感恩去迎接我们接下来的生活。祝福大家取得理想的成绩，祝福我们今后的路程更加顺畅。

同学们，去努力拼搏吧，你们的未来一定会更加美好。

辅导章争章活动方案设计篇三

- 1、引导幼儿感受美妙的雪景,领略冬季的自然风光。
- 2、培养幼儿清楚表述和大胆表演的能力。
- 3、进一步了解雪的特征,认识动物的不同特征。
- 4、体验明显的季节特征。
- 5、大胆说出自己对的理解。

1、挂图:、故事磁带。

2、动物头饰:猫鼻子、鸭嘴巴、狗爪子等道具。

谈话导入活动。

1、师:冬天来到了,天空中有时会下什么?(雪)下雪后周围景象有什么变化?走在雪地上有什么感觉?(幼儿自由发言)

2、欣赏故事《冬天的.小路》。

3、出示挂图并提问有关故事内容。

a重点理解:小动物是怎样扫雪的?

b初步理解并学说动词“推”、“铲”、“扒”、“扫”。

4、幼儿听故事自选道具进行表演,教师及时提醒幼儿边做动作边讲故事。

总结活动情况,结束活动。

小百科：由于冬天天气寒冷，人身各个组织血液循环降低，不利于炎症消退，所以前列腺疾病患者一到冬天病情就很容易加重。所以前列腺疾病患者应该在冬天注重保护自己的前列腺。常见的保护方法为：勤锻炼、多喝水、莫憋尿、戒辛辣、保温暖、多吃锌、莫久坐等。尤其要注意局部保暖，特别是头和脚。

辅导章争章活动方案设计篇四

“良好的开端就是成功的一半”。班集体形成初期，同学们能否尽快地相识，是否能够悦纳别人，将直接影响到班集体凝聚力的形成。但是，初入一个陌生的团体，一般人都会多少有些紧张、焦虑，不知道周围是些什么人，他们会对自己带来什么影响等等。因此，通过一些活动的开展，有助于同学们相互认识 and 了解，有助于他们在以后的学习中互相配合、支持、帮助、协作。

目的：让同学们很快地行动起来，在活跃的气氛中放松心情。

时间：大约5分钟。

“刮大风”：大家围坐成一圈，辅导者可以根据班级的不同情况和同学们的不同特征发号口令，使大家尽快地互换位置，找不到位置的向大家介绍自己的情况。

为使我们这个团队形成一个彼此接纳、安全、关怀、支持、亲切温暖的大家庭，在以后的每一次的活动中，我们大家约法三章：1、要专注,2、要坦诚,3、要守时,4、要暂停评价,5、要保密。可以做到的举手，承诺，践诺。问一问有没有不适合活动的，也可以当观众。

目的：让同学们更全面地了解大家，深入了解别人的过程，就是接纳别人的过程。

时间：15分钟。

大家自由走动，尽多地向你的同学问好，“你好”，辅导者说“停”，你最后握手的同学就是你今天的第一个朋友，然后坐下来，互相介绍自己；然后，就近4人一组，将你的第一个朋友介绍给其他的两个同学；然后8人一组，连环自我介绍；然后16人一组，分内、外圈地介绍自己；也可以根据情况依次扩大人数进行。在这个活动中，同学们都注意力非常集中，且相互有协助他人表达完整的倾向，在这样多次重复中，不知不觉记住了他人的信息，增进了相互的了解。

目的：充分发挥同学们的想象力，在设计自我、阐述自我的过程中，全面了解自己，并发现自己于别人的不同，取长补短。

时间：15分钟

准备：笔（彩笔更好）、白纸一张

让同学们闭上眼睛，充分展开想象，“现在你就是动物园里面的一员，那你觉得自己会是什么动物？为什么？”，一定要独立完成，不能商量。考虑好后，请把自己的结果写在准备好的白纸上，然后大家交流、分享。辅导者要注意同学之间的互补，特别注意的是那些与别人不一样的同学，不能让他们有孤独感，他也是“独一无二”的，培养他们的自豪感。

用大约5分钟的时间对今天的活动进行简要的总结，可以请几个学生代表发言，谈谈体会和收获。放一段轻音乐，结束今天的活动。

辅导章争章活动方案设计篇五

良好的心理素质是人的全面素质中的重要组成部分。心理健康教育是提高中小学生心理素质的教育，是实施素质教育的

重要内容。中小學生正处在身心发展的重要时期，随着生理、心理的发育和发展、社会阅历的扩展及思维方式的变化，特别是面对社会竞争的压力，他们在学习、生活、人际交往、升学就业和自我意识等方面，会遇到各种各样的心理困惑或问题。因此，在中小学开展心理健康教育，是学生健康成长的需要，是推进素质教育的必然要求。

团体动力学的研究证明，一个人要想清楚地了解自己最好到团体中去，要想改变和完善自己最好到团体中去，要想实现自我的价值最好到团体中去。在团体中成员不仅可以交流信息，探索自己，也可以相互模仿、彼此支持而学习到适应社会的态度和技巧。团体在助人方面有着其他助人形式无法代替的特殊功能。并且具有感染力强、影响广泛、效率高省时省力(相比个体咨询)、效果容易巩固、特别适用于需要改善人际关系的人的特点。

团体心理咨询辅导活动具有积极的功能：教育功能(通过成员相互作用，来协助他们增进自我了解、自我抉择、自我发展、进而自我实现)；发展功能(强调发展的模式，试图帮助咨询对象得到充分发展，扫除其正常过程中的障碍)

针对学校班级授课体制，各班自然形成一个同质团体，即年龄、背景、知识、经验相似，有同样的发展课题和同样的苦恼。那么，以班级为单位的心理健康课，就十分适用。对1-4年级的儿童来说，那些常常表现出过于好斗、不能与同学和睦相处、攻击性强、或在家缺乏管教、具有受人歧视的相貌特征的儿童，则可以通过团体咨询方式提供机会表达他们对这些问题的感受，并鉴别出有严重情绪与行为问题的儿童。对5-9年级的青少年来说，依赖与独立的矛盾、接受与拒绝的冲突、自我认同危机、寻求安全感、从众的压力以及对赞同的需求是这一时期的问题。团体为他们提供了一个情景去体验冲突的情感，探索自我怀疑，并由此认识到他们与同伴共有的这些问题，提供了一个帮助别人的机会。以咨询/辅导内容、对象不同，组成规模不一的团体进行心理辅导活动。

目前，学校心理健康教育的方法主要是开设心理健康课程和讲座，开展个别辅导和团体辅导。不少学校都是先从个别辅导入手开展心理健康教育工作，然后不断发展的。近年来，由于健康教育面向全体学生，以发展为主的模式越来越成为的共识，团体辅导与训练逐渐升温。团体辅导与训练特别适合在学校运用。因为在学校内，团体自然而然存在。团体辅导适用于有共同发展课题或有共同心理困扰的人。成长中的学生确实有着共同的人生发展课题，而且他们更认同同龄群体的肯定与欣赏。团体辅导重在团体成员的互动，实践性强，形式多样，生动有趣，适用面广，在心理健康教育课、各类课外活动、班级管理和团队活动重都可以应用。因此团体辅导与训练将会成为协助学生成长发展、学生自我教育的主要方法。

心理健康教育的总目标是：提高全体学生的心理素质，充分开发他们的潜能，培养学生乐观、向上的心理品质，促进学生人格的健全发展。

团体心理辅导具体目标是：通过团体辅导活动，使具有共同发展课题的学生不断正确认识自我，增强调控自我、承受挫折、适应环境的能力；培养学生健全的人格和良好的个性心理品质；对少数有心理困扰或心理障碍的学生，给予科学有效的心理咨询和辅导，使他们尽快摆脱障碍，调节自我，提高心理健康水平，增强自我教育能力。

- 1， 进行活动招募， 招募有共同发展目标、发展意识的学生。
- 2， 利用校本课程时间， 每周一次开展活动
- 3， 按团体心理辅导规律， 人数不超过20人
- 4， 撰写活动方案， 并按方案实施活动。
- 5， 通过学生自评、家长评、老师评价等方式， 反思活动成果。

辅导章争章活动方案设计篇六

阳光成长快乐生活

二、活动时间

__年12月8日（星期一）至12月12日（星期五）

三、组织机构

为了把活动落实到位，特成立本次宣传周组织机构，具体如下：

组长：

副组长：

组员：

四、具体活动安排

活动一：“心理健康教育活动周”启动仪式

1、时间：12月8日上午

2、地点：操场

3、活动内容：学校领导讲话“正确看待心理教育，提高自身心理素质”，学生代表讲话“爱自己因为我独一无二”，奏响我校__“心理健康教育活动周”的序曲。

活动二：心理健康教育知识宣传

心理健康知识专栏、“心灵直通车”广播心灵小故事、大课间心理格言每日诵读、

活动三：心理格言朗诵比赛

1、参加年级：三年级

2、活动程序：

12月5日各班利用班队课时间组织班内的朗诵比赛。

12月9日（星期二）各班选派两名学生代表班级到南教学楼六楼参赛。

3、评委：

活动四：讲故事比赛

1、参加年级：四年级

2、活动程序：

12月5日各班利用班队课时间组织班内的讲故事比赛。

12月10日（星期三）各班选派两名学生代表班级到南教学楼六楼参赛。

3、评委：

活动五：心理健康格言卡制作展示

1、参加年级：五年级

2、活动程序：

作品上交时间：各班于12月8日（星期一）上交15份作品于四楼心理咨询室__老师。

作品展示时间：12月10日（星期三）至12月12日（星期五）

3、地点：操场

活动六：心理咨询活动

1、时间：活动周期间每天中午一点至两点

2、地点：北教学楼四楼心理咨询室

3、值班教师安排：

周一：__周二：

周三：__周四：周五：

辅导章争章活动方案设计篇七

人的本质在于其社会性，人的本质是一切社会关系的总和。一定的社会交往是个体生存和发展的前提。个体无法脱离社会群体单独获得发展。借助良好的人际交往，个体可以在其整个人生历程中不断建构出各种具有不同意义的人际关系，进而更好达成个体意愿，实现人生目标。人的认知经验、动作经验和情绪经验等也是可以通过人际交往获得的。社交动机则是个体人际交往行为的内在动力之一。

（一）活动团体活动——团体建立从三到五年级的学生中选27名为代表，大家分别进行自我介绍。

（二）人际适应和熟悉此活动有三个环节组成：

1、热身活动：火星人来了

1) 准备：教室、塑料充气棒、音乐、火星人的标牌

2) 师：活动语言引入选出两名志愿者扮演火星人，一人一个塑料充气棒，两人必须手拉手，不能松手。他们用充气棒触碰任何同学说：“噼里啪啦，噼里啪啦”。被碰到的同学说：“碰！”做出被电击的状态，并加入到火星人中间去，手拉手，直到所有同学都被抓到，计时。分享：

- 1、当你被抓到时你的感觉是什么？
- 2、为什么人越多的时候就越不容易抓人？
- 3、彼此之间拉着手去完成共同任务时的感受是什么？

2、主活动：征兵总动员

1) 活动准备：音乐、抽签纸

2) 师：语言引入学生围站成一圈，由我抽签选三人当“小队长”，限时十分钟，允许小队长自由教室里走动，邀请其他同学加入自己所在的队伍，如果游说成功，则新加入的队员与其他队员手拉手，一起帮队长加快“征兵”行动；如果游说不成功，不能强行“征兵”。比比哪小队人数最多，就是胜利者。时间宽裕的话，可以轮换小队长，重复游戏。分享与讨论：

- 1、你通常用什么方式认识新朋友，跟别人介绍自己？
- 2、为什么有的人可以很容易的`就说服别人，而有的人则不行？
- 3、你喜欢跟什么样的人呆在一个小队里？
- 4、如果你当小队长，你认为如何进行“征兵”最有效？

(三) 活动暂时结束：