

最新听党的指挥 入党思想汇报听从党的指挥(大全5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

五年级班队工作计划篇一

我班大部分学生平时上课都比较认真。学生们平时活泼好动，具有爱集体，爱劳动，团结友爱等特点。但也有一些同学上课不敢大胆发言，学习主动性不强，贪玩又粗心，再加上父母的娇生惯养，因此学生的自觉性差，没有良好的生活习惯。所以，我们应该加强班干部的管理力度，以班长为核心，以各组组长为首带领全班同学改正不良的行为习惯。并开展一些活动帮助那些学习成绩不好的同学，开展以“一帮一，多帮一”等活动，让他们把学习成绩提上去。

1：贯彻落实“文明学校”、“文明学生”主题教育活动，培养学生具有现代化素质的一代新人。

2：对学生进行养成习惯的培养。

3：培养学生在学习中专注积极，生活中整洁勤劳，充满自信，从而形成良好的班风。

1、加强德育教育，搞好学生纪律的基础上，培养学生高尚的道德情操和良好的行为习惯。

2、创设良好的学习环境，进行学习科学方法科学指导，提高教学质量。

3、充分利用少先队这个有力的组织，通过开展各项活动，培养学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律的跨世纪的建设者和接班人。

4、转化学困生，促进良好的班风形成，争取向无学困生的班级靠拢，把这一点作为重点来抓。

5、争创一个安全无事故的班集体。

（一）：加强班队建设，狠抓落实班风建设。

（1）加强全班的德育，让学生学会怎样做人、树立公德意识，注意安全教育，多进行思想上的沟通，在平时多鼓励他们去参加活动，充分发挥他们的创新意识和动手能力，让学生树立我为班级服务光荣的集体主义精神，形成一种“人人爱班，人人管理”的现象，人人争做班级小主人。

（2）培养班干部。本学期改变以往让优生当值日班长，从同学当中选出五名调皮生，来担任值日班长，带领得好将起到一举两得的作用。要求他们将部分方面工作情况向班长汇报，班长做好记录，存在的问题一起商量，可以解决的就解决，不能解决的就报告老师，由老师处理。每天班长向老师汇报当天班上发生的事情，并要求班干部要发挥模范作用，与老师一起把班级管理好。

（3）开展班会活动，根据学生的实际和年龄特征，以及班上存在的问题，并选择有意义的主题，开展各式各样的少先队活动，强化班集体观念。

五年级班队工作计划篇二

五年级工作重点：

建立学生电子档案袋；深入开展家访活动，增进家校沟通与

合作。加强考核，在建立班主任岗位职责严格考核的同时，建立文明班级、优秀班主任评比制度。加强师生的平等对话，对教师的教育教学手段督察、指导。

月度工作安排：

九月以教师节为契机，开展感谢恩师的教育活动

奥运知识知多少——班级文化

明确教师工作职责及班主任职责

制定年级组常规、德育计划

办公室文明办公

十月“在互助中共同成长”开展关心同学，关爱身边人的活动

“我为08献计策”创想大赛

年级常规、德育工作互评

对照的细则，开展感恩父母的教育活动

查学生作业

十一月争当小小奥运自愿者——礼仪

迎接市“四考四验”检查

期中质量调研

对照的细则，塑造学生校外形象，增强回报社会、献身公益的意识

班主任撰写教育感言

十二月奥运精神的启示——励志

年级常规、德育工作考核

班主任撰写教育感言

“我对老师说” 师生交流会

检查作业量

一月学期雏鹰争章评选

优秀班主任、班集体评选

了解传统节日的习俗

知晓节日做客礼仪

期末质量调研

班主任撰写评语

五年级班队工作计划篇三

一、教材分析

五年级是小学阶段的最高年级，在继续培养学生听说读写能力的同时。重难点是要培养他们从内容中体会思想和概括课文中心思想的能力，在理解课文的基础上体会作者的写作方法和写作情感，注意培养语文基本功的综合训练。

本册一共有8个，单元所讲的内容也不相同。

第一单元的课文，要尽可能让学生独立阅读思考把自己的理解与感受和同学交流，逐步提高学生的独立自学能力。

第二单元共有四篇课文和一个读写例话，学习本单元课文要注意收集有关资料，培养学生的阅读习惯，使学生从中收益。

第三单元有五篇课文，认真阅读不仅能从故事里具体的人和事中得到相益的启示，还能体会到我们祖国的历史悠久，文化灿烂。第四单元也有四篇课文和一篇读写例话。要引导学生从阅读的内容展开联想，借以活跃思想，激发学生的创造力。

第五单元共有四篇课文，学习时，仍然要运用先读进去，再想开去的办法进一步培养学生的阅读思考能力。

第六单元有四篇课文，学习时，要独立阅读思考，并与同时学一起探讨。

第七单元四篇课文其中两篇课文是自我阅读课文要求同学们自

己阅读并能从中体会出作者所要表达的思想感情。并且在阅读中能够做到有感情的朗读。

第八单元是五篇课文要求同学们自我阅读。

二、学生情况分析

五年级共有学生42名女21名，平均年龄13岁，学习成绩参差不齐，优秀生比较少，中等生较多，学困生也比较多，学生个性特点差异大，学习上大部分学生是被动的，本学期对于学困生的转化及良好学习习惯的培养是教学工作中的重中之重，为了提高教学质量，将从教法和学生的学法方面加强培养，逐步从传统的学法向新的教法转变。

三、三维目标的总体要求

让学生能准确，熟练地评读音节。会辨认大小写字母。掌握本学期的100多个生字、认准音、形、了解字学过的词要能读、写、积累词汇。能利用字典帮助学习。认识一些常用的句式、积累句子、能仿写优美的句子，理解问文中重点句子的含义。能运用所学的`阅读知识读懂适合少年儿童阅读的短文，从中受到思想教育。

四、开展的活动几单元测试安排

根据教学进度，对每一个单元的内容进行了解、分析、概括，然后教师认真拟订测试试题，让全体学生测试比赛，以及互相促进、共同进步。

开展口语交际比赛活动，提高学生的说话能力。

开展作文比赛活动，让每位学生都参加，争创“小作者”称号。

五、为了提高教学质量采取的措施和培优扶困的办法

全面分析班级学生情况、弄清学生的个性差异，因材施教，以课改方案，转变教学理念、调动学生学习的积极性，培养学生学习的浓厚兴趣，以鼓励为主，肯定成绩，弥补不足，按课时编排写出教案、精兴设计系统地进行学法指导，让全体学生积极主动地学习知识，、养成良好的学习习惯。树立远大的理想、努力提高学习成绩。

六、教材重难点分析

本学期语文教学的重难点是训练学生从内容中体会思想，概括中心的能力。在理解课文的基础上、体会作者的写作方法和所要表达的思想感情。

五年级教学工

作计划

教师□xxx20xx年9月

五年级班队工作计划篇四

上学期我教五年级189班的数学，共有学生55人，其中男生31人，女生23人，大部分学生对数学学习的积极性比较高，能从已有的知识和经验出发获取知识，抽象思维水平有了一定的发展，基础知识掌握比较牢固，有一定的学习数学的能力。在课堂上大部分学生能积极主动地参与学习过程，具有一定的观察、分析、自学、表达、操作、与人合作等一般能力，在小组合作中，同学之间会交流合作，但自主探讨能力不高。有相当一部分的学生基础知识差，上课不认真听讲，不能自觉的完成学习任务，需要老师督促并辅导。从上学年的知识质量验收的情况看，学生存在明显的两极分化，后进生的面还是很大。

这一册教材内容包括：观察物体（三）、因数与倍数、长方体和正方体、分数的意义和性质、图形的运动（三）、分数的加法和减法、折线统计图、数学广角和综合与实践活动等。

（一）数与代数

第二单元因数与倍数

第四单元分数的意义与性质

第六单元分数的加法与减法

（二）图形与几何

第一单元观察物体（三）

第三单元长方体与正方体

第五单元图形的运动（三）

（三）统计与概率

第七单元折线统计图

（四）数学思想方法

第八单元数学广角——找次品

（五）数学综合运用

1. 探索图形

2. 打电话

本册修订后的教材，既有原实验教材的主要特点，又呈现出一些新的特色。

1. 改进因数与倍数教学的编排，体现数学教学改革的新理念，培养学生的数学素养

本册教材的编排既注意体现《标准》中关于因数与倍数教学与教材编排的要求，同时注重体现近年来有关这部分内容教学改革的经验首先，将以往教材“因数与倍数”的教学内容分散编排，安排在本册的两个单元里教学第二单元“因数与倍数”包括因数和倍数的意义，2、5、3的倍数的特征，质数和合数的含义等，重点是让学生了解和掌握这些重要的概念；在第四单元“分数的意义和性质”中，结合约分教学最大公因数的概念和求法，结合通分教学最小公倍数的概念和求法其次，注意所涉及的数的范围在1~100的自然数内，避免题

目中的数目过大此外，在例题的安排、素材的选取、习题的设计等方面都采取了新的措施。

2. 改进熟悉分数的编排，注意沟通知识间的联系，加强对分数意义的理解从本学期开始，学生将要系统地学习分数的意义和性质、分数的四则运算同整数、小数知识一样，分数知识也是小学数学教学的重要内容，是进一步学习数学和其他学科所必需的基础知识分数的概念比较难理解，计算起来也比较复杂为了便于学生理解和掌握分数，本套教材仍然采用了以往教材的编排体系，把分数划分为两个阶段教学第一段安排在三年级上册，借助操作直观，使学生对分数有初步的熟悉，虽然也出现了简单的分数大小比较和同分母分数加、减法，目的是为了帮助学生更好地理解分数的初步概念，给学生积累一些感性知识在系统认识了小数和初步认识了分数的基础上，本册将引导学生由感性认识上升到理性认识，概括出分数的意义，比较完整地分数的产生、分数与除法的关系等方面加深对分数意义的理解，进而学习并理解与分数有关的基本概念，掌握必要的约分、通分、分数与小数互化等技能，以及分数的加、减法计算在具体安排上，本套教材一方面注意体现《标准》所提倡的教学理念，提供丰富的学习素材，在学生已有知识和经验的基础上阐述新的内容，给学生创设自主探索的空间。

小学阶段空间与图形教学的主要目标是发展学生的空间观念，与前几册一样，本册教材继续把促进学生空间观念的发展作为空间与图形内容编排的研究重点，在教学内容方面安排了“观察物体（三）”“长方体和正方体”“图形的运动（三）”。

通过四年多的数学学习，在统计与概率方面，学生已经掌握了一定的知识，形成了一定的能力，积累了一定的经验。本册教材教学折线统计图，根据统计内容的调整，将单式和复式折线统计图集中进行编排，这样的编排有利于学生把握折线统计图的特点和思想，并根据折线的变化特点对数据进行

简单的分析，更好地了解统计在现实生活中的意义和作用，有效建构了数据分析观念。

5. 有步骤地渗透数学思想方法，培养学生数学思维能力和解决问题的能力数学学习不仅可以使学生获得参与社会生活必不可少的知识和能力，而且还能有效地提高学生的逻辑推理能力，进而奠定发展更高素质的基础因此，培养学生良好的数学思维能力是数学教学要达到的重要目标之一本套教材总体设想之一是：系统而有步骤地渗入渗出数学思想方法，尝试把重要的数学思想方法通过学生可以理解的简单形式，采用生动有趣的事例呈现出来通过教学使学生受到数学思想方法的熏陶，形成探索数学问题的兴趣与欲望，逐步发展数学思维能力据此，在本册教材的“数学广角”单元，安排了“找次品”的教学，旨在通过“找次品”渗入渗出优化思想，让学生充分感受到数学与日常生活的密切联系优化是一种重要的数学思想方法，运用之可有效地分析和解决问题教材以“找次品”这一探索性操作活动为载体，让学生通过看察、猜测、试验等方式感受解决问题策略的多样性，再通过归纳、推理的方法体会运用优化策略解决问题的有效性，感受数学的魅力，培养观察、分析、推理以及解决问题的能力。

本册教学内容涉及数学内容的各个领域，为学生探索奇妙的数学世界提供丰富素材。例如，“图形的运动（三）”中“你知道吗”呈现了艺术家们利用平移、对称和旋转设计出的美丽图案；综合与实践活动“打电话”、数学广角“找次品”等，都蕴含了优化思想方法，简洁巧妙的解决问题策略中闪烁着数学方法的奇妙。

1. 理解分数的意义和基本性质，会比较分数的大小，会把假分数化成带分数或整数，会进行分数与小数的互化，能够比较熟练地进行通分和约分。

2. 掌握因数与倍数、质数和合数、奇数和偶数等概念，以及2、3、5的倍数的特征；会求100以内的两个数的最大公因

数和最小公倍数。

3. 理解分数加减法的意义，掌握分数加、减法的计算方法，比较熟练地计算简单的分数加、减法，会解决有关分数加、减法的简单实际问题。
4. 知道体积和容积的意义及度量单位，会进行单位之间的换算，感受有关体积和容积单位的实际意义。
5. 结合具体情境，探索并掌握长方体和正方体的体积和表面积的计算方法，探索某些实物体积的测量方法。
6. 能在方格纸上将简单图形旋转90度；欣赏生活中的图案，灵活运用平移、对称和旋转在方格纸上设计图案。
7. 通过丰富的实例，理解众数的意义，会求一组数据的众数，并解释结果的实际意义；根据具体的问题，能选择适当的统计量表示数据的不同特征。
8. 认识单式和复式折线统计图，能根据需要选择合适的统计图表示数据。
9. 经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。
10. 体会解决问题策略的多样性及运用优化的思想方法解决问题的有效性，感受数学的魅力，形成生活中有数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。
11. 体会学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
12. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

因数与倍数，长方体和正方体，分数的意义和性质，分数的

加法和减法，统计。

1. 认真学习新课改精神，根据新课改的要求，把握教材的内容，吃透教材的前后联系，认真备课上课，认真批改作业，做到对学生基础摸清，好、中、差生做到心中有数，更好的因地制宜，因材施教，优生优培，做好学习困难生的转化工作。

2. 不断学习业务理论，提高自身素质，加强理论与实际相结合，加强直观教学，通过教具、挂图、投影仪等教学辅助手段，使学生从实物中认识并掌握数学概念知识。

3. 加强基础教学的同时，继续关注学生智力的发展，培养学生学习数学的兴趣，更好发挥他们的特长，培养他们的数学能力。

4. 继续深入开展“小班化教育在农村的实验与研究”，使学生在等高、等爱、等距的氛围中健康成长。

5. 制作必要的数学教具，为有效地开展数学课堂教学而准备。

6. 认真写好每节课后的反思。

（一）观察物体（三）（3课时）

（二）因数与倍数（7课时）

1. 因数和倍数2课时

2. 2、5、3的倍数的特征3课时

3. 质数和合数2课时

（三）长方体和正方体（13课时）

1. 长方体和正方体的认识2课时
2. 长方体和正方体的表面积2课时
3. 长方体和正方体的体积8课时整理和复习1课时探索图形(1课时)

(四) 分数的意义和性质 (20课时)

1. 分数的意义2课时
2. 分数与除法2课时
3. 真分数和假分数3课时
4. 分数的基本性质2课时
5. 约分4课时
6. 通分4课时
7. 分数与小数的互化2课时整理和复习1课时

(五) 图形的运动 (三) (3课时)

(六) 分数的加法和减法 (7课时)

1. 同分母分数加、减法2课时
2. 异分母分数加、减法2课时
3. 分数加减混合运算3课时打电话 (1课时)

(七) 折线统计图 (3课时)

(八) 数学广角——找次品 (2课时)

(九) 总复习 (4课时)

五年级班队工作计划篇五

以学校工作思想为指导,针对本年级现状,充分发挥年级组服务、管理、指导、评价的职能,完善年级组中班级间教师间、师生间以及学生间的关系,充分调动各位教师的能动性,营造团结、向上、愉快的团体氛围。

1、本年级共有3个班级6个教师,顾玉芹,刘明爱,付士芹均为班主任,教师需要尽快熟悉学生,年级组更需要加强新生的教育工作。

2、年组班主任,需要团结合作,相互帮助。

3、原有班级差生较多,成绩偏低,个别班级班风、学风较差,在这些学生的管理上要下大工夫。

4、年级各班人数均衡,每班都在48人左右。

2、年级稳定,不分化,不出现安全事故和教学事故。

3、了解本年级教师工作、学生学习情况,并将教师、学生、家长的意见和建议及时反馈给有关职能部门。

4、对学生行为规范、养成教育常抓不懈,各班结合“自我发展”实验活动,在学生管理方面有特色,见成效。

5、组织学生参加有益的课间活动,积极组织学生参加各类校外竞赛,鼓励教师个人发表作品。

6、组织两次年级大型活动,活动适合学生年龄特点,使学生

从中有所收获。

活动一：优秀作业展览——10月

活动二：“五自”（自理、自学、自护、自强、自创）技能大赛——12月

7、发挥家长、校外辅导员的优势，在年级内成立学生社团，使学生更多地了解社会、适应社会。

8、各班设《课堂情况反馈表》，使各位任课教师都参与到班级管理中来。

9、浓厚的教研气氛，实行组内集体备课制，控制作业量，让学生“轻负荷、高质量”的学习。

10、每周给家长写一封信，或者印发教育资讯，使家长及时了解学生在校情况及教育新的资讯。

11、作好班主任的帮扶工作，每人指派一名辅导教师协助其搞好班务工作。（韦明——顾玉芹赵万文——付士芹黎步明——刘明爱）

12、每月召开一次本年级教师联席会，了解情况，协调工作，创设和谐、愉快的工作环境。

13、每月从出勤、学生纪律、卫生、课堂表现、板报、“自我发展”实验、活动等方面对班主任实行量化考核，期末对年组教师的考评做到公平、公正、公开。

五年级班队工作计划篇六

为了适应时代的要求，根据学校的兴趣活动安排，我们数学兴趣小组要通过兴趣学习，提高同学们的学习兴趣，让更多

的学生能有机会再进行学习，为了更好的将这项活动深入下去，现制定工作计划如下：

数学是神奇的世界，肯定有不少学生产生了浓厚的兴趣。为此，训练学生的思维活动是重中之重。数学思维活动在数学教学课堂中探求问题的思考、推理、论证的过程等一系列数学活动都是数学教学中实施思维训练的理论依据之一。因此，开展数学兴趣小组活动。

这部分学生上课注意力分散，思想开小差，学习目的不明确，没有养成良好的习惯。大多数是因为基础知识掌握不好，存有知识断层，学习的自律性比较差，学习能力弱，接受能力差，对学习也提不起兴趣。个别学生是智力低下，接受能力差。在计算方面，由于部分学生对于加减法掌握不好，直接影响了口算的速度和计算的正确性。对于一些计算式题，计算速度很慢，正确率不高，各种计算的习惯不好，粗心大意。应用题掌握得还不够，没有认真分析题意，正确列式，不能很好地根据应用题的数量关系去分析题意，对各种应用题的结构掌握的还不够。

与课本内容同步，增加拓展题，趣味探索。

- 1、尊重学生的主体地位和主体人格，培养学生自主性、主动性，引导学生在掌握数学思维成果的过程中学会学习、学会创造。

- 2、将数学知识寓于游戏之中，教师适当穿针引线，把单调的数学过程变为艺术性的游戏活动，让学生在游戏中的学习中收获。