

最新小学心理健康教学设计我是大海中的一滴水(优秀5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小班数学活动分类教案篇一

- 1、乐意参与活动，体验玩石头的乐趣。
- 2、学习按石头的特征有规律的进行排序。
- 3、发展幼儿的数数和分类、排序的能力。
- 4、引导幼儿细致观察画面，积发幼儿的想象力。
- 5、能与同伴合作，并尝试记录结果。

石头若干，每人一只筐

(一)引题

回忆故事，引导幼儿一起去铺路

(活动一开始通过老师简短的话，既帮助幼儿复习了有关故事的角色，同时也揭示了本次活动的主题。运用开门见山的方法和去帮兔姐弟来引起幼儿铺路的兴趣。为整个活动的有序开展奠定了基础。)

(二)捡石头

1、观察石头

1)看看这里有多少石头?

2)这些石头是怎么样的?

3)小结：原来石头是各种各样的。有大有小，有的粗糙，有的光滑。

(让幼儿通过自己的观察，进一步掌握、了解石头的特征，并突出了石头特征中的大和小，粗糙和光滑，为后面的根据石头的特征进行排序埋下了伏笔。同时在这一环节中，既发展了幼儿的观察能力，又使他们的语言得到了发展。在实际的教学过程中，幼儿不仅说出了石头有各种各样的颜色，有粗糙的，有光滑的，有大的，有小的，还有的幼儿说出了石头是冷冷的，摸上去象冰一样，这些都说明了幼儿比较细致的观察能力。如果在教学中老师能及时的抓住幼儿的这一回答引导幼儿再细致的进行观察、描述，那么更加体现了多种教育内容的整合。可见老师心中应该时时装有整合的目标。使整合真正落实、体现，而不是单纯的为了整合而整合。)

2、捡石头——能数量捡石头

1)听口令捡石头

2)听拍手声捡石头

3)石头排队，你捡了几块石头?

幼儿捡相应的石头。然后又让幼儿自己数数捡来的石头一共有几块。同时老师又把石头的数量控制在6以内。使的幼儿能数的清楚、正确。然后让幼儿根据石头的光滑、粗糙的特征分类，使得幼儿对于石头的这两个特征有了进一步的巩固了解，又为下一环节的捡石头奠定了物质的准备。)

3、分类

把捡到的石头送回家：光滑的石头放在红筐里，粗糙的石头放在绿筐里

4、捡石头

1) 要求幼儿在规定的时间内捡不同的石头

2) 数数你捡到了多少石头？

(再一次让幼儿来捡石头，而这次捡石头老师充分的放手，让幼儿自由的捡石头，但是在放手的同时又有一定的控制，如让幼儿一块一块的捡不同的石头，主要是为后面的排序作好准备。由于幼儿动作有快慢，捡的时候有的幼儿一块一块的在挑选，有的则见一块捡一块。因此幼儿捡的数量都不一样，这样在数数的时候也显示了差距。同时每位幼儿不同数量的石头也为后面的排序铺路造成了数量上的差距。但是在教学的时候，老师的时间没有很好的控制，给幼儿的时间稍长了点，导致有的幼儿捡了17、18块石头，数量过多。不仅为数数带来了难度，更影响了后面的排序。)

(三) 铺路

1、幼儿自由铺路

2、交流：你用石头是怎么铺的？(老师把幼儿的铺法陈列在黑板上)

3、学别人的方法铺路

4、学习按间隔的方法进行铺路

的某一段有一定的规律，如有的幼儿用大小间隔的方法拍了四块石头。有的幼儿用光滑粗糙间隔的方法拍了三块石头。

老师在孩子自由铺路的时候进行了细致的观察，敏锐的观察到孩子的排序方法。在孩子交流的时候让他们把好的方法说给同伴听，并通过在黑板上的现场图示，让幼儿更加的看清楚排序的方法。在图示的基础上让幼儿根据图示来进行对应的排序。在幼儿自己经验的基础上老师加以提升，让幼儿学习间隔的排序方法。在实际的教学过程中，老师对于幼儿原有经验的提升显得着急了点，如果在提升的时候能更仔细、详细就更加完美了。)

(四) 延伸活动

- 1、今天我们一起铺了一条石头路，上次我们去哪里走过？
- 2、一起去踩踩自己铺的石头路

本次活动主要是让幼儿在感知石头特征的基础上，学习按石头的特征进行排序的一个数学活动。其中也整合了数学中的一些数量，分类等内容。

在这个活动中主要的教具就是石头，老师有意识的选择不同特征的石头作为本次活动的主角。石头是幼儿平时生活中比较常见的，也是幼儿十分很感兴趣的东西。通过这样的集体教学活动使幼儿对石头的认识更深了一步。同时也得到了数学方面的发展。在活动中老师所提供的石头数量应该更加充足，这样在幼儿排序的时候可以根据自己的需要随时补充一些自己所需要的石头。

小百科：石头，一般指由大岩体遇外力而脱落下来的小型岩体，多依附于大岩体表面，一般成块状或椭圆形，外表有的粗糙，有的光滑，质地坚固、脆硬。可用来制造石器，采集石矿。在几千年前，我们的祖先就是用石头来生火。石头一般由碳酸钙和二氧化硅组成。

小班数学活动分类教案篇二

1、能分辨物体的长和短，并学会用语言表达。

2、乐意参加操作活动。

1、两段长短不一的绳；两支长短不一的粉笔。

2、放大的幼儿操作材料图片两张。

1、教师出示长短不一的两根绳：这两根绳哪根长？哪根短？
（语言表达：长长的绳、短短的绳。）

2、请个别幼儿把长长的绳找出来；把短短的绳找出来。

3、出示长短不一的两支粉笔：这两支粉笔哪根长？哪根短？
（语言表达：长长的粉笔、短短的粉笔。）

4、请个别幼儿把长长的粉笔找出来；把短短的粉笔找出来。

1、教师出示两只大象的图片，引导幼儿用眼睛观察“谁的鼻子长？”

2、根据幼儿所说，教师用彩笔给鼻子长的小象涂色。

3、幼儿在幼儿用书上依次操作“谁的鼻子长”、“谁的耳朵长”“谁的尾巴长”“谁的脖子长”

2、根据幼儿所说，教师用笔分别给他们连线。

3、幼儿在幼儿用书上依次操作连线。

谁的画面最整洁。

小班数学活动分类教案篇三

1. 复习巩固对正方形、三角形和圆形的认识。
2. 提高参与活动的积极性和体验参与活动的快乐。教学准备：图片、小白兔头饰一个，内装有形状不同的几何图形多个的“魔术箱”一个。

一、以故事形式引出主题

1. 讲故事引起幼儿的兴趣
2. 出示图片，提问：

师：你们看，老师把房顶盖成什么形状的？ 幼儿：三角形
师：房身呢？ 幼儿：正方形

师：门又是什么形状呢？ 幼儿：圆形

引导幼儿说出三角形、正方形和圆形

二、复习图形

师：小朋友真聪明，全都答对了，今天老师跟小朋友复习这些图形。

小班数学活动分类教案篇四

1. 让幼儿初步学会按物体数量的递增和递减的规律排序。
2. 培养幼儿初步的分析、判断能力。

大卡片三张，准备几何图形、长短不一的塑料管、高矮、直径不等的瓶子、花瓣、树叶、花片、串珠等。

1. 老师出示三张大卡片，引导幼儿发现并说出它们的排列规律。

(1) 第一张树叶不变，三角形逐一增多。

(2) 第二张树叶不变，三角形逐一减少。

(3) 第三张三角形逐一减少，圆形逐一增多。

2. 幼儿操作。

(1) 教师让幼儿自取一两种操作材料，学习按物体数量的递增和递减的规律排序。

(2) 启发幼儿向幼儿讲述自己是按什么规律排列的。

3. 教师在幼儿操作时，根据幼儿实际情况，把幼儿在排序方面出现的错误列出来，并引导幼儿分析、改错。

4. 让幼儿自定规则，按物体的特定规律排序，鼓励幼儿创造不同的排序方法。

5. 指导能力较差的幼儿继续观察幼儿用书第32页的排列规律，完成练习。

小班数学活动分类教案篇五

5以内按数取物

1、加深对数字1~5的认识

2、会根据指定的数字取出相等数量的物品

3、喜欢参与数学游戏活动，培养对数学的兴趣

:

能将数字与相应的物品对应

:

按指令参加操作活动

插板、教师演示板、背景音乐

(1) 手指谣——五只猴子荡秋千

5只猴子荡秋千，嘲笑鳄鱼被水淹，鳄鱼来了，鳄鱼来了，啊
呜啊呜啊呜

4只猴子荡秋千，嘲笑鳄鱼被水淹，鳄鱼来了，鳄鱼来了，啊
呜啊呜啊呜

3只猴子荡秋千，嘲笑鳄鱼被水淹，鳄鱼来了，鳄鱼来了，啊
呜啊呜啊呜

2只猴子荡秋千，嘲笑鳄鱼被水淹，鳄鱼来了，鳄鱼来了，啊
呜啊呜啊呜

1只猴子荡秋千，嘲笑鳄鱼被水淹，鳄鱼来了，鳄鱼来了，啊
呜啊呜啊呜

没有猴子荡秋千

(2) 1、轻音乐，取插板

2、引出主题：今天小羊要过生日了，朋友们都要送礼物。

3、小兔子第一个来了，它要送一个礼物，你们猜它送的是什么？(出示萝卜)1个萝卜用数字几表示？教师拿出数字1放在棋

盘第一行.请小朋友拿出一个萝卜放在棋盘第一行数字1的后面,并边插边说,1可以表示1根萝卜,1根萝卜用数字1表示.

4、小猫第二个来了,它送给小羊两件一样的礼物.小猫要送2条鱼,2条鱼用数字几表示?教师拿出数字2放在棋盘第二行.请小朋友拿出两条小鱼放在棋盘第二行数字2后面,并边插边说,2表示两条小鱼,两条小鱼用数字2表示.

5、小狗也来了,它送给小羊三件一样的礼物.小狗要送3个大苹果,3个大苹果用数字几表示?教师拿出数字3放在棋盘第三行.请小朋友拿出三个苹果放在棋盘第三行数字3后面,并边插边说,3表示三个苹果,三个苹果用数字3表示.

7、教师总结

小羊今天收到了这么多的礼物,它真是太高兴了,让我们一起来看看都有什么?(让幼儿自述出数字和相应的量)

8、现在我们帮小羊把这些礼物都整理放好吧。

整理棋盘,送棋盘回家。

(3)游戏:

1、情景引入:今天老师要带你们去智慧迷宫玩,但是去之前必须回答对它的几个问题.....

问题一:(出示数字2)请你们拍拍手,拍手的次数要和我一样多

问题二:(出示数字3)请你们跺跺脚,跺脚的次数要和我一样多

问题三:(出示数字4)请你们弯弯腰,弯腰的次数要和我一样多

问题四:(出示数字5)请你们跳一跳,跳的次数要和我一样多

2、小朋友们,你们太聪明了,智慧迷宫提出的问题你们都答对了,现在就和我一起去智慧迷宫玩吧!

小班数学活动分类教案篇六

1、练习手口一致地点数1、2、3、4让幼儿了解最后一个数代表所数物体的总数。

2、会按数取物或按物取数,发展幼儿的观察力、想象力和动手能力。

1、大树、小鸟、长颈鹿、小狐狸、小熊的电脑课件。

(图片、幻灯片、展示仪均可)

2、小鸟、小狐狸、小熊,长颈鹿头饰若干。

3、木珠,糖纸若干

1、小朋友用食指点数并回答以下问题;

师:今天森林里的大数爷爷要过100岁的生日啦!请来了许多小动物,你们看都有谁呀?(小鸟、长颈鹿、小狐狸、小熊)

(1)有几只小鸟(点数)

(2)有几只长颈鹿

(3)有几只小狐狸

(4)有几只小熊

2、游戏:包糖

(1) 把木珠当糖，做包糖游戏

师：请每个小朋友包4颗糖送给大树爷爷，祝贺树爷爷生日快乐。（包好以后放在桌子上，请幼儿相互点数）。

3、音乐游戏：

幼儿带上头饰配上数字卡表演唱歌（生日快乐歌）。

可交换头饰，游戏重新开始。

请小朋友找一找教室里哪些东西数量是4。

教师课前用报纸包好糖，木珠，玩具放在玩具架上或角落里，请小朋友找一找你发现了什么，并数一数物体的数量。

小班数学活动分类教案篇七

《分果果》是小班数学活动，主要是让幼儿理解物体和物体“一样”的含义，并能对其进行分类。本次活动，通过请幼儿帮助小猫将水果进行分类，学习按照食物的种类进行分类，并且学会用食物标记来表示分类结果，重点强调先分类，再贴上标记。集体尝试按规则分类，并贴上相应的标记，使幼儿进一步感知物体与物体相同的含义。

1. 能给三种水果分类，并用相应标记表示分类结果。

2. 进一步感知物体与物体相同的含义。

按照水果的种类进行分类，进一步感知相同物体的含义。

先分类再贴标记，按规则进行操作。

自制动物、水果图片、自制操作材料。

1. 教师出示小动物和水果图片。师：今天我们班来了两个新朋友，一个是小兔，一个是小猫。

2. 教师带领幼儿跟小猫、小兔打个招呼。

3. 出示三篮分类分好的水果，和一篮没有分类好的水果。师：小兔和小猫各自开了一家水果店，我们一起来看看他们的水果店里都有哪些水果？引导幼儿发现分类好的水果看起来很清楚，没有分好的看起来很乱。

1. 出示水果标记，引导幼儿认识水果标记。

2. 引导幼儿知道将水果标记贴到分类好的相应的水果篮上。

3. 引导幼儿帮助小猫，像小兔一样把水果分类分好。请个别幼儿上来进行分类。

1. 师：小猫家还有很多水果需要小朋友帮忙分类，我们一起来帮帮小猫吧。

2. 出示幼儿操作材料，（篮子图片和水果图片）。引导幼儿把水果按“一样的分在一起”这个要求，将水果贴到篮子里去，然后把旁边的水果标记贴到相应的框里。

3. 重点引导幼儿知道，先分类再插标记。

4. 幼儿操作，教师巡回指导。

5. 挑选几个幼儿操作材料，进行展示交流，观察交流有没有分错的，并进行改正。

鼓励幼儿通过自己的观察发现小猫是混放的，小兔是分类放的。并学习像小兔一样分类放水果。

了解水果标记，能正确使用水果标记。

操作加深对分类的理解，并且加深对本次分类规则的掌握

小班数学活动分类教案篇八

1. 引导幼儿概括物品的共同特性，把不是一类的物品找出来。

2. 指导幼儿依据不同标准对物体进行分类。

1. 一套动物图卡，其中有一张是汽车图卡。

2. 苹果、梨、橘子、香蕉四种水果若干。

3. 不同颜色、大小、形状的. 积木若干。

1. 参考提问：请幼儿观察图卡并说出图卡上都有些什么？请幼儿将自认为不对（它和这些图卡不一样或不是一类）的图卡拿出来，并说出为什么。

2. 请幼儿观察桌上都有什么水果，这四种水果可以怎样分类？（提示：幼儿可以按颜色、形状、味道、有无核、吃的方法、产地等分类）

3. 指导幼儿对积木进行分类，如图4-5所示。参考提问：

(2)请小朋友想一想，试一试，还可以怎样分？（提示：还可以按形状分成四类）。

在日常生活中，教师要有意识地在活动区投放可分类的材料，引导幼儿多角度地分类，发展幼儿的发散思维能力。

小班数学活动分类教案篇九

1、让幼儿初步学习按物体的大小进行排列，并学说从小到大，从大到小。

2、在游戏的过程中体验数学活动带来的乐趣。

重难点：能初步学习按物体大小进行排列。

动物卡片一套（请大、中、小、小小）幼儿，幼儿操作材料。

人手一份

1、今天，老师请来了小客人，你们西哪个知道他们是谁吗？
（请出幼儿）

2、现在老师就把他们请出来，是谁啊？是大班、中班的哥哥姐姐，后面两个是小班和小小班的弟弟妹妹，客人们来了，我们先请他们坐一下，那你们看看这里谁最大了？谁最小了？老师这里有很多的橘子，请几个小朋友来分一分，看看哪个小朋友分的. 最好了。

3、他们到我们班做完客人，还要到小青蛙家去做客人呢？那他们要走了，我们跟他们再见。

1、鼓励幼儿大胆地操作并对操作好的幼儿进行表扬。

2、帮助一些理解能力差或不会操作的幼儿。

小班数学活动分类教案篇十

1、能正确进行5以内的点数，并将点卡和物体匹配。

2、学习当小主人，热情招待客人。

重点：能正确进行5以内的点数。

一、客人来了。

今天来了好多动物朋友，你们看是谁啊？（出示小动物图片）

数一数他们共有几只啊？幼儿手口一致的点数。

1、按动物的`数量模仿动物的叫声。

2、出示点卡，启发幼儿说说几只小动物可以用几的点卡来表示。

二、客人带来的礼物。

小鸡带来了什么礼物？数数有几个？

三、招待客人。

幼儿学当小主人，用礼物等招待来家里的客人。

客人朋友们来玩了这么久，肚子一定饿了，让我们一起用好吃的食物招待它们吧！