

最新小学数学集体备课计划方案设计(精选5篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学数学集体备课计划方案设计篇一

为了充分发挥教师群体的优势，深化教育教学改革，全面提升教师的业务水平，提高教育质量效益。切实让教师研读教材、教参，把握教材的重难点，更新教育理念，促进课堂高效化。制定计划如下：

全镇数学教师以同年级同学科为单位集体，在网络平台中，共同研讨，共同备课。

坚持“五备”。备教材、教参、备课标、备教法学法、备教学手段。

- 1、坚持“以新课标、教材为基础，以学生的发展为宗旨”的指导思想，树立正确的备课观，体现新课改理念。
- 2、依据“全册备课——单元备课——课时备课”的思路，通览教材，明确本课（本章节）在全册中的地位和作用，掌握知识间的内在联系。准确确定教学目标、教学重点和难点。
- 3、了解学生的知识、能力基础、心理特点，实事求是，因材施教，着力于学生的自身发展。
- 4、建立全面备课的观念，备教案，备教具制作和演示，备课外知识，切实做好上课前的所有准备工作。

5、发挥集体备课的作用，要集思广益，研究出最佳教学方案。

（一）集体备课前的准备

1、主备人根据教研室的分工安排，认真准备集体备课内容。备课内容为单元备课和一课时的精案。

2、主备人根据教研室的要求，在规定时间内完成备课内容，发送到xxxx邮箱。

3、其他教师要认真自备，做好研讨准备。

（二）集体备课的过程

1、教研员将主备人的备课材料发布到zz镇小学网络集体备课平台，全体数学老师以教学单元为单位进行网络集体备课，相关年级教师每单元发表评论2次，回复评论2次。主备人根据教学进度，分别在本单元初中末三个阶段共回复6次以上。

2、各学校教导主任要认真组织本单位的教师认真研讨，发表评论。

3、一单元和二单元的集体备课材料，于20xx年2月15日下午4:00前发教研室公共邮箱，其它单元的备课材料20xx年2月24日下午4:00前发教研室公共邮箱。过时将扣业务分。

小学数学集体备课计划方案设计篇二

1、给教师工作时间和心理空间以一定的“自由度”。

教师工作时间和空间的非限制性，决定了教师工作环境的非限制性。教师的学习提高、搜集材料、教育科研等一系列教育教学活动的延续，都不是仅在办公室所能完成的。在人类进入信息时代的今天，显然已经不适宜再以传统的“坐班

制”来管理教师。只有在合情合理合法的条件下建立规范而又较为宽松的考勤制度、工作规则，给教师工作时间和心理空间以一定的“自由度”，才能最大发挥教师的积极性和创造性得到。正如马克思所说：“时间实际上是人的积极存在，它不仅是人的生命的尺度，而且是人的发展空间”。对教师工作时间与心理空间如果“抠”得过死，必将不利于教师积极性的发挥，不利于教师专业发展和教育教学个性的充分张扬。

2、在情感上，多给教师一些投入。

学校管理者领导的对象是人而不是物，领导者与被领导者之间总会产生一种情感联系。“以人为本”管理很重要的一环就是情感管理。现代化的管理是具有高度水平的柔性管理，即利用非权力的影响力对人们产生潜在的说服力，从而去转变他们的行动。

民办学校的教师都是从众多应聘教师中选拔出来的，很多人在原学校担任过副校长或教导主任、教研组长等职务，有其独到的工作资历和工作资历。对这样一个群体，学校管理者首先要特别注意尊重他们的人格，把他们当作同事，当作朋友，放下架子多与他们进行沟通、交流。

在这个群体中，大部分教师都有很强的进取心。学校的管理者要从情感上尽可能地满足他们的需要，并注意给他们创造发展的机会。只要建立一个好的情感平台，大家就能“工作上互相协作，生活上互相关心，思想上互相理解，心理上互相依赖，行动上频繁往来”。今天教师的工作仍然是奉献大于索取的工作，尤其在民办学校，大部分教师都在超负荷“运行”。这更要求校长在管理中要多一些情感投入，来弥补他们物质待遇上的不足。

3、让教师得到真正的公平。

尽管职务、学历、年龄、性格等方面有差异，但是教师在人格上是平等的。学校管理者在教师管理中不能以牺牲一部分人的积极性来换取另一部分人的积极性，而要充分调动广大教师的积极性，并努力维护这种积极性的稳定和发展。因此，学校在管理中既要看教师的工作结果，更要看教师的工作过程，注意及时肯定每位教师在工作中的点滴成绩，使管理者的激励行为在公平、合理的轨道上及时得到强化。

任何一所学校教师的修养水平及业务能力都是有差异的，民办学校也不例外。学校管理者的任务就是培训和发展每一位教师的素质与能力，使每位教师都能形成自己的教育教学风格和特色。为此，学校管理者要首先承认教师的差异。一般来说，学校管理者往往更会赏识业务能力强的教师，而另眼看待能力相对较弱的教师。“金无足赤，人无完人”，其实，优秀教师也有不足之处，而一时显得能力较弱的教师也有他们的闪光之处。世界上不存在绝对完善的人，也不存在绝对无能的人。学校管理者要确定这样的原则：容人之短，用其所长；多尊重，少伤害，还要注意避嫌亲疏。一般来说，管理者与骨干教师在一起参加学术活动较多，而与一般教师接触相对较少，自然容易形成情感上、关系上的亲疏，所以学校的管理者要特别注意掌握公平原则，竭力保持一视同仁地对待所有教师。

4、给教师一个沟通顺畅的人际环境。

学校的人际沟通主要有管理者与教师的上下沟通，不同学科教师的平行沟通。学校管理者要深入到教师中间，了解听取意见，发现教师日常教学中的好人好事及困难疾苦，增进彼此的尊重和理解。通过沟通让广大教师知道管理者想做什么、做了什么，使广大教师体会到管理者许多工作中的苦衷。平行沟通是让广大教师相互了解彼此的工作特点、困难及取得的成绩，这有利于消除教师由于学科、年级段工作的不同而产生的误解和隔膜，这样的沟通有利于教师在提职、考核、晋升工资时的期望值和实现值的平衡，提高教师的心理承受

能力，有利于教师之间凝聚力的增强，从而提高教师群体的整体效能。

5、给教师营造一种心理舒畅的氛围。

如果说把管理建立在教师需要的基础上是为了激发教师内在动力的话，那么管理中营造一种令教师心情舒畅的氛围则是为了保证教师创造性得以发挥，并持续地得以发挥。一个学校如果没有一种好的氛围，制度会走样，情感会变味。可以说，不良的氛围，是任何一所学校内耗的根源。所以，管理者要在学校营造出一种好的氛围，其意义和作用非同小可。

那么，怎样营造一个良好的氛围呢？笔者认为，一是要扫除工作中的恶性竞争。管理者在鼓励教师正当竞争的时候，一定要注意对竞争进行正确引导，要用各种方式提醒大家，竞争是为了学校的进步，是为了大家的共同成功，而不是为成就一部分人，损害另一部分人的利益。

二是要竭力防止出现拉帮结派现象，而努力建立一种公正平等的团结互助之风。

三是要扫除吃吃喝喝、“你好我好”的油滑世故之风，建立严肃认真的人际关系。只有这样，才可能营造一种敬业、和谐、人人心情舒畅的氛围。

6、请教师参与管理，使他们投入情感，产生心理认同。

所谓认同是指个人对集体的一种态度。它既表现为个体对集体的关注，也表现为情感上的交融。实现管理目标不仅是领导者的事，更重要的是全体教职工的事。所以，制定学校管理目标必须要有教师的参与，使教师在参与制定目标的过程中受到激励，使管理目标得到广大教师的认同，有助于教师主人翁精神的形成。通过广大教师的参与可以促使教师以做

好学校工作为己任，自觉自愿地贡献自己的智慧和才干。通过参与认同，可以使管理者与群众之间达到相互理解，相互支持，形成和谐愉快的心理和相互推动的力量。

小学数学集体备课计划方案设计篇三

从__主任的“嗜书如命，每天阅读，务成习惯，终生坚持”的理念中，我们得出几点启示：课外阅读不再是一种强加的任务，而是师生共同的学习需求；课外阅读不再是一种外显的学习模式，而是一种实实在在的生活方式。只有在一天天的阅读积累中，才能达成书香人生的理想。只有在一天天的阅读体验中，才能形成良好的阅读习惯。只有做到有着实实在在的阅读生活，才可能达成何先生所期望的每生每天阅读的最高境界和最终目标。

指导。

一、活动目的：

通过本次活动，展示我校语文教师在指导学生课外阅读方面的做法及部分收获，在集中的研讨活动中，促进“课外阅读”课题研究的继续深入。

二、活动内容：

第一版块：二十分钟课外阅读课展示

我校将课外阅读课纳入班级课表，每周安排三节二十分钟的阅读课，为教师的阅读指导及学生的自主阅读提供了空间和时间。在这宝贵的二十分钟里，老师们或指导学生如何进行课外阅读，或组织学生进行读书交流，或在学生自主阅读的同时给以具体指点……形式多样的课外阅读课既创设了良好的阅读氛围，又给学生的课外阅读以必要的指引。

第二版块：课外阅读指导课例

学生的自主阅读由于年龄、阅历的限制，必然会产生困惑和问题，而教师必要的指导会给学生提供正确的方向。我校教师定期上课外阅读指导课，引导学生选择适合自己的课外读物，教给学生一些实用的阅读方法，帮助学生学习欣赏文学作品……一节节精彩的课外阅读指导课带给学生切合实际的帮助。

第三版块：教师讲坛

我校教师讲坛已成为特色教研活动之一，一期期讲坛带给大家的是一次次心灵的触动。本期我们将邀请三名语文教师走上讲坛，围绕她们在具体教学中如何培养每位学生每天坚持课外阅读的点滴做法展开交流，再一次点燃研讨激情，碰撞思维火花。

第四版块：专家、教师互动研讨

闭门造车无法适应发展的需要，我们的开放与展示就是期盼得到专家的指点和引领，期盼与同处教育一线的兄弟学校教师交流经验，取长补短，在提高理论水平的基础上不断改进我们的实践方法，力求让每一位学生爱上阅读，从阅读中获益。

三、活动安排：

时间：12月4日(周四)下午2：00

地点：虹桥小学多媒体教室

具体安排：

时间

内容

地点

负责人

2□00——2□20

每班开放二十分钟课外阅读课

各班教室

—

2□30——3□10

课外阅读课：《夏洛的网》

多媒体室

—

3□20——4□10

教师讲坛：《让书香浸润校园让经典陪伴童年》

主讲人：

___ 《一年级每生每天阅读从培养兴趣开始》

___ 《创立阅读小组形式，促每生每天阅读》

___ 《三读课外书》

多媒体室

4□20——5□00

专家、教师互动研讨

多媒体室

虹桥小学语文教研组

.11.21.

小学数学集体备课计划方案设计篇四

时间过得可真快，从来都不等人，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，请一起努力，写一份计划吧。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编整理的小学数学集体备课计划，仅供参考，希望能够帮助到大家。

“集体备课”必须立足个人备课的基础上，以学科备课组为单位进行，要在充分研究课程标准和教材的前提下，集体商讨教学方法，共同研究教学中应注意的问题，同时要兼顾学生的基础和实际情况，确定教学目标，提高课堂教学效率。

集体备课的目的是让教师就某一教学内容进行讨论与研究，发挥集体的智慧，预期在思维的碰撞中产生更多的火花，帮助教师加深对教材的分析理解，拓展教学思路。“集体备课”最突出的功能是萃聚集体智慧，通过相互借鉴，相互启发，相互互惠，相得益彰，优化教学方案，减轻教师负担，增强课堂效果，提高教学质量，是教师自我成长的有效途径。

“集体备课”离不开教师的全员参与和共同研讨，他要求同科或相关学科的教师为实现共同的教学目标和完成共同的教学任务，通过相互讨论、集体研究等形式制定出统一的教学计划和方案。在集体备课的基础上执教者还要再次进行归纳、提升和再创造，更好地体现自己的教学个性，适应自己学生的学情。使教学过程真正达到最优化，既发展了学生，又成长了教师。

实施步骤：

(1)、“集体备课”的基本程序是：个人粗备集体备课个人细备。备课组要实行双周集体备课。每单元确定一个中心发言人。

(2)、中心发言人在“集体备课”前要深入钻研教材和大纲，反复阅读教学参考书及有关资料。“集体备课”时详细介绍本课内容在教材中的地位及前后联系，教学目的，教学要求，教材重点难点，突出重点和突破难点的方法，作业与练习配备，教学方法的设想等。

(3)、组内每位教师要积极参与“集体备课”活动，各抒己见，充分讨论，统一认识，实行教学上的“五统一”。活动结束后，备课组员要认真做好活动记录。

(4)、“集体备课”的具体要求是：“三定”，同时注意搞好“五备”，钻透“五点”、优化“两法”、精选“两题”。

三定：定单元集体备课课题，定中心发言人，定单元教学进度。

五备：备课标、备教材、备教学手段、备教法、备学法。

五点：重点、难点、知识点、能力点、教育点。

两法：教师的`教法和学生的学法。

两题：课堂练习题和课后作业题。

3、“集体备课”时，除中心发言人作主题发言外，其他教师也要积极参与，发表自己的教学设想并阐述理论依据，经过“争鸣”，形成比较一致的意见和实施教案。各位科任教师在上一教案的基础上，融入自己的教学风格，进行实施、总结和反思，最终形成对某一教学内容的最优秀的教学设计。

“集体备课”活动时间：每月一次地点：四楼会议室

参加活动人员：王海燕张荣波王洪娟邹会霞李果玲仲春艳及学校主抓教育的领导

主备教师安排：

九月份：王海燕张荣波

十月份：王洪娟邹会霞

十一月份：李果玲仲春艳

十二月份：待定

小学数学集体备课计划方案设计篇五

教师集体备课有利于发挥集体的智慧，弥补各位教师备课过程的不足，取长补短，提高教学的整体水平；可以将集体的智慧与个人的特长有机地结合起来，共同提高。为确保集体备课活动的正常开展，特制定集体备课制度：

1、学校建立健全年级学科备课组，负责集体备课的组织实施，每年级仅一名任课教师的学科，跨年级或学科成立学科备课

组。每个年级备课组由一名责任心强、组织能力强的教师任备课组长，制定具体的集体备课活动计划，建立活动记录。集体备课时间学校根据学校作息时间确定，学校统一安排好集体备课的活动场所。

2、每周三下午进行集体备课，先集中在五(3)教室点名，然后分组活动，每次活动时间不少于30分钟，活动过程中督查一次，保证备课组活动正常开展。

3、年级备课组要在学期初做好单元集体备课的计划安排，做到“三定”：定时间、定内容、定主讲人；“三有”：有讲稿、有讨论、有记录。

4、严格按照“个人初备——集中辅导——集体讨论——修改完善——个人备课”的单元集体备课步骤进行。中心发言人参加集体备课之前要认真转眼教材和课标，科学确定教学目标，明确重点难点，写出详细的教案，并发到各成员手中。

5、备课时主讲人就教案的教学思路做框架式的说明(解决重点难点的措施方法等关键部分详细说明)，其他教师结合自己的备课思路提出看法与意见，进行认真研讨、确定一个最优化的教学思路，备出符合本班实际情况的有个性的教案。其中语数学科的中50%的共享教案制定出来以后，要由一名教师提前上课供观摩研讨来验证集体备课所形成的统一思路是否可行，先导课后要组织简单的再讨论，以完善集体备课。

6、学校如有统一布置的内容，即按学校要求组织学习，学校若无统一要求，则按各备课组学期初拟订的计划组织活动。

7、如有特殊情况不能正常开展集体备课活动，备课组长应提前通知本组成员，另行确定活动时间和地点，并到教导处进行备案。活动中备课组长认真做好备课组活动记载。备课活动记录，每月检查一次，检查情况将作为备课组考核和教师考核的重要依据。

8、每学年进行一次优秀备课组考核，学校对优秀备课组进行适当奖励。

9、集体备课的记录、主讲人发言稿、集体备课教案等资料要及时存档。